

TÂM LÝ HỌC TRẺ EM

- ▣ **Phần 1 – 6 tiết**

LÍ THUYẾT VỀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÍ TRẺ EM

- ▣ **Phần 2 – 15 tiết (12/3)**

ĐẶC ĐIỂM TÂM LÍ và CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA HSTH

- ▣ **Phần 3 – 9 tiết (6/3)**

TÂM LÍ HỌC DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC HSTH

MỘT SỐ KHÁI NIỆM CƠ BẢN

TÂM LÍ LÀ GÌ?

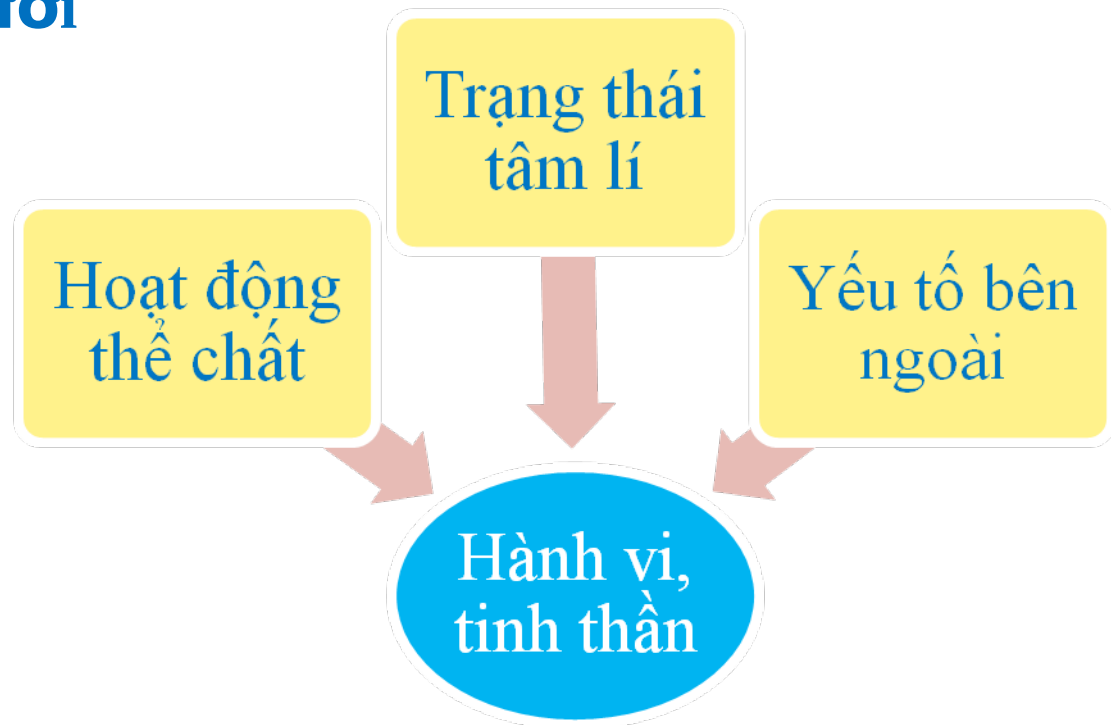
- ▣ Ý nghĩ, tình cảm, cảm xúc của con người
- ▣ Chức năng của não
- ▣ Gắn liền với hành động

HIỆN TƯỢNG TÂM LÝ

- ▣ **Quá trình tâm lý**
(cảm giác, tri giác, tư duy, tưởng tượng...)
- ▣ **Trạng thái tâm lý**
(băng khuâng, nghi ngờ, chú ý, ...)
- ▣ **Thuộc tính tâm lý**
(tính khí, tính cách, năng lực, ...)

TÂM LÝ HỌC LÀ GÌ?

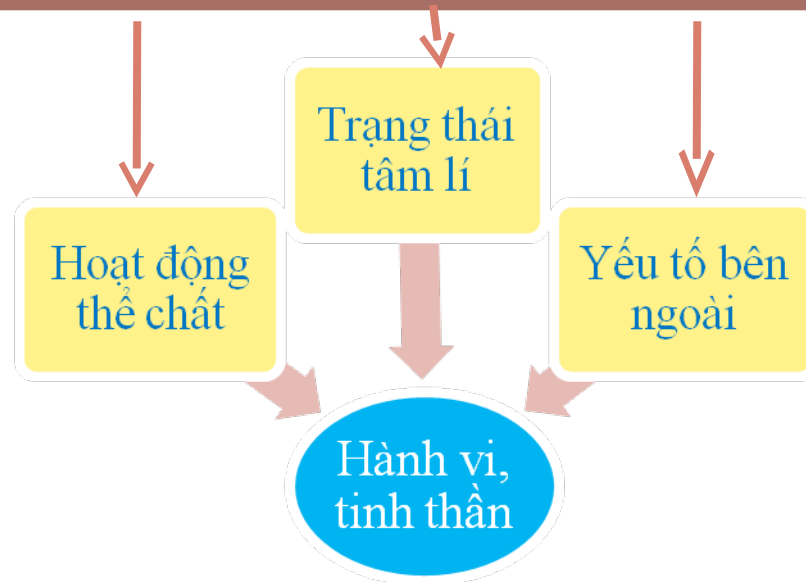
- Là **một khoa học**
- Nguyên **cứu hành vi, tinh thần, tư tưởng con người**



TÂM LÝ GIÁO DỤC LÀ GÌ?

- ▢ Nguyên cứu cách con người học như thế nào
- ▢ Ảnh hưởng của môi trường giáo dục đến tâm lý

Tác động trong môi trường dạy và học



LÍ THUYẾT VỀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÍ TRẺ EM

QUAN NIỆM VỀ TRẺ EM

- ▢ **Trẻ em là người dưới 18 tuổi.**

(theo Công ước LHQ về quyền trẻ em – 1989)

- ▢ **“Trẻ em là công dân Việt Nam dưới 16 tuổi.”**

(theo Luật Bảo vệ, chăm sóc, và Giáo dục trẻ em – 2004)

ĐẶC ĐIỂM CHUNG

▣ **Trẻ em là trẻ em.**

➔ Có quy luật phát triển riêng, khác người lớn.

▣ **Trẻ em là con đẻ của thời đại**

➔ Chịu ảnh hưởng của các điều kiện xã hội, lịch sử

Sự phát triển tâm lí tuân theo quy luật xã hội

QUY LUẬT CƠ BẢN VỀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÍ

- ▣ **Tính không đồng đều của sự phát triển tâm lí**
 - ▣ Cơ thể (cân nặng, chiều cao, các bộ phận cơ thể,...)
 - ▣ Phẩm chất năng lực

Lúc nhỏ: phát triển nhanh, mạnh

Lớn: chậm dần, yếu dần

QUY LUẬT CƠ BẢN VỀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ

- ▣ **Tính toàn vẹn của tâm lí**
 - ▣ Toàn vẹn, thống nhất, bền vững
 - ▣ Trạng thái tâm lí ⇔ đặc điểm tâm lí cá nhân
 - ▣ Phụ thuộc vào động cơ chỉ đạo của trẻ (hiếu, tác động thực tế, nhu cầu...)

QUY LUẬT CƠ BẢN VỀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ

- ▣ **Tính mềm dẻo và khả năng bù trừ**
 - ▣ Hệ thần kinh của trẻ mềm dẻo
 - ➔ tác động giáo dục có thể làm thay đổi tâm lý
 - ▣ Khả năng bù trừ
 - ➔ chứa năng tâm lý này yếu, thì có chức năng khác phát triển mạnh

QUAN NIỆM SAI LẦM VỀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ

▣ **Thuyết thiên định**

▣ Tâm lí = di truyền trong gen

▣ **Thuyết duy cảm**

▣ Tâm lí = tác động của môi trường

▣ **Thuyết hội tụ hai yếu tố**

▣ Tâm lí = Di truyền (quyết định) ↔ Môi trường (điều kiện)

QUAN NIỆM TÂM LÝ HỌC
DUY VẬT BIỆN CHỨNG
VỀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ TRẺ EM

- □ Tâm lí = quá trình lĩnh hội kinh nghiệm của loài người
- □ Tâm lí = quá trình hình thành các hệ thống chức năng não
- □ Trí tuệ = sự hình thành các hành động
trí tuệ

VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ

- **Dạy học và giáo dục có vai trò chủ đạo**
 - Vạch ra chiều hướng cho sự phát triển nhân cách
 - Tạo điều kiện cho tiềm năng được bộc lộ
 - Bù đắp những thiếu hụt do khuyết tật / bệnh tật
 - Uốn nắn những nét xấu tự phát của môi trường