

***Luận văn***  
***Thực trạng và giải pháp nâng cao***  
***chất lượng giáo dục ở đơn vị***



A. MỞ ĐẦU.....	15
I. Lí do chọn đề tài:.....	15
<p><u>Ở một giai đoạn nào, một xã hội nào cũng vậy, nền giáo dục đóng một vai trò hết sức quan trọng, nó thúc đẩy mọi sự phát triển kinh tế và xã hội. Để có một nền kinh tế phát triển thì cần có những công trình nghiên cứu khoa học. Muốn có một xã hội văn minh trước hết phải có một nền giáo dục vững chắc. Xã hội ngày càng đi lên và phát triển không ngừng. Ngày nay, khi nền khoa học phát triển ngày càng cao thì càng đòi hỏi phải có những con người năng động, biết tự tìm tòi, nghiên cứu, học hỏi để tìm ra cho mình những kiến thức mới. Đặc biệt, trong công cuộc đổi mới kinh tế, xã hội đang diễn ra từng ngày, từng giờ trên khắp đất nước, nó đòi hỏi phải có những con người lao động mới có bản lĩnh, có năng lực, chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, thích ứng với thực tiễn đời sống xã hội luôn luôn phát triển. Trong suốt quá trình đấu tranh giành độc lập dân tộc, công tác giáo dục luôn luôn được Đảng và Bác Hồ đặc biệt coi trọng. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nói: “Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu”. Vì vậy, mặc dù trong hoàn cảnh chiến tranh diễn ra ác liệt thì công tác dạy và học vẫn luôn được đảm bảo. Sau hòa bình lập lại, việc đầu tư cho giáo dục càng được Đảng và Nhà nước ta quan tâm. Đảng và Nhà nước ta luôn xác định: “Giáo dục là quốc sách hàng đầu”, vì vậy đã quan tâm và tạo mọi điều kiện để hoạt động dạy và học ngày càng đạt kết quả cao. Trong những năm gần đây, khi nền kinh tế nước ta đang trên đà phát triển thì nhu cầu học tập ngày càng nhiều. Rất nhiều bậc phụ huynh đã đầu tư rất lớn cho việc học tập của con em mình.....</u></p>	
	15
<p><u>Bên cạnh những mặt tích cực của nền giáo dục đất nước cũng như của cơ quan tôi thì vẫn còn tồn tại những yếu kém làm cản trở sự phát triển của nền giáo dục xã nhà. Những tồn tại đó do nhiều nguyên nhân, khách quan và chủ quan. Mặt khác, sau môi trường giáo dục những kiến thức sơ khai ở trường Mầm non thì môi trường giáo dục ở Tiểu học chính là môi trường giáo dục đầu tiên trong nền giáo dục phổ thông - nơi truyền thụ những kiến thức ban đầu làm nền móng cho các em vững tiến xa hơn. Mặc dù trong nhiều năm trở lại đây, chất lượng giáo dục ở trường tôi ngày một cao, số học sinh đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi ngày càng nhiều, nhưng bên cạnh đó vẫn còn một số học sinh năng lực học tập vẫn còn yếu kém. Với vai trò là một người làm công tác quản lí trong giáo dục, là người trực tiếp phụ trách công tác chuyên môn của trường thì việc làm sao để nâng cao chất lượng giáo dục luôn là một điều trăn trở trong tôi. Để góp phần đưa nền giáo dục của xã nhà ngày một đi lên, đồng thời giúp các em sau này sẽ trở thành những người có ích cho xã hội khi các em được giáo dục dưới một mái trường xã hội chủ nghĩa, được tiếp nhận những tri thức và đạo đức làm hành trang đầu tiên cho các em vững bước vào đời. Chính vì muốn tất cả các em học sinh của mình sau này sẽ trở thành những con người có đủ đức và tài, đặc biệt không có tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp theo lời kêu gọi của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, giúp các em có đủ những kiến thức cơ bản để vững bước tiến vào một cấp học mới cao hơn, điều đó đã thôi thúc tôi đi sâu nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị mình - Trường Tiểu học Gio An. Đó chính là lí do tôi chọn đề tài: .....</u></p>	
	15
<p><u>“Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị.”.....</u></p>	
	16
II. Phương pháp nghiên cứu:.....	16
- Khảo sát.....	16
- Động não.....	16
- Phân tích.....	16
- Tổng hợp.....	16

III. Nhiệm vụ của đề tài cần nghiên cứu:.....	16
- Thực trạng giáo dục ở đơn vị.....	16
- Những kết quả đạt được.....	16
- Những hạn chế trong giáo dục ở đơn vị.....	16
- Nguyên nhân. ....	16
- Bài học kinh nghiệm. ....	17
- Cách giải quyết.....	17
IV. Kết cấu của đề tài: Có 4 phần chính:.....	17
1. Phần mở đầu.....	17
2. Nội dung.....	17
+ Vị trí, vai trò của việc nghiên cứu “Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị trường Tiểu học Gio An”:	17
+ Đặc điểm, tình hình của nhà trường.....	17
+ Thực trạng việc thực hiện các hoạt động giáo dục trong trường Tiểu học Gio An. ....	17
+ Phương hướng và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học Gio An.....	17
3. Kết luận.....	17
4. Phụ lục.....	17
B.NỘI DUNG:.....	17
I. Vị trí, vai trò của việc nghiên cứu “Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học Gio An”:	17
Như đã nói ở phần mở đầu, giáo dục luôn luôn đóng một vai trò hết sức quan trọng trong sự nghiệp xây dựng đất nước. Trong tình hình hiện nay, khi nền kinh tế đang trên đà phát triển cùng với sự hội nhập kinh tế quốc tế, những hành vi tiêu cực trong nhiều hoạt động đang diễn ra khá nghiêm trọng. Trong đó, tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục cũng đang là một vấn đề nhức nhối đang được Bộ Giáo dục và Đào tạo đặc biệt quan tâm. Mặc dù, chất lượng giáo dục của trường tôi trong những năm trở lại đây có nhiều tiến bộ rõ rệt. Tuy nhiên, trong sự tiến bộ đó vẫn còn nhiều mặt hạn chế. Chất lượng giáo dục trong trường chưa thực sự đồng đều. Chất lượng giáo dục cao hay thấp do nhiều yếu tố tác động như: Sự lãnh chỉ đạo của cấp trên, ý thức học tập của học sinh, năng lực sư phạm của giáo viên, sự quan tâm tạo mọi điều kiện vật chất của lãnh đạo địa phương, phụ huynh học sinh, việc sử dụng phương pháp dạy học thích hợp với đặc điểm, tình hình của học sinh từng lớp....Để nhằm giải quyết những vướng mắc trong công tác giáo dục nhằm đưa chất lượng giáo dục của trường ngày càng thực sự tiến bộ thì cần phải nắm được thực trạng chất lượng giáo dục và nguyên nhân để tìm ra biện pháp giải quyết phù hợp.Vì vậy, việc nghiên cứu thực trạng và nhằm tìm ra giải pháp để đưa chất lượng giáo dục ngày càng đạt kết quả cao hơn thì việc tìm hiểu thực trạng và tìm giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục có một vai trò vô cùng quan trọng. ....	17
Gio An là một trong 9 xã thuộc vùng Tây Gio Linh. Xã có 7 thôn. Tính đến thời điểm tháng 4 năm 2011, cả xã có 802 hộ với 3079 nhân khẩu. Nhìn chung, đây là một xã có nền kinh tế tương đối phát triển với hai loại cây công nghiệp dài ngày là cây cao su và cây hồ tiêu.....	18
Đây cũng là địa phương có an ninh chính trị và trật tự xã hội khá đảm bảo.....	18
Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân và các đoàn thể hoạt động có hiệu quả. Đặc biệt, trong những năm gần đây,nhận thức về giáo dục trong các ban ngành đoàn thể cũng như trong đại bộ phận nhân dân có sự chuyển biến rõ rệt. Hệ thống	

khuyến học được xây dựng từ xã đến thôn, đặc biệt còn được thành lập ở nhiều dòng họ.....	18
II. Đặc điểm, tình hình của nhà trường:.....	18
Trường Tiểu học Gio An tính đến nay đã được 39 năm. Trong những năm gần đây, trường được sự quan tâm của các cấp Ủy Đảng, chính quyền và nhân dân hỗ trợ các cơ sở vật chất, trang thiết bị và đồ dùng dạy học. Các cơ sở hạ tầng được đầu tư xây dựng, học sinh có phòng học đẹp, đảm bảo cho tất cả các khối lớp học 2 buổi/ngày. Hiện nay, trường có tất 8 phòng học cao tầng, 2 phòng học trệt với đầy đủ bàn ghế 2 chỗ ngồi cho 9 lớp với 236 học sinh.....	18
Nhiều năm liền, trường đều đạt chuẩn phổ cập giáo dục. Năm 2004, trường vinh dự đón nhận bằng công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn I, đang từng bước xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn II.....	19
a.Thuận lợi:.....	19
- Trường Tiểu học Gio An được xây dựng trên mảnh đất anh hùng - nơi gắn liền với nhiều chiến công oanh liệt trong cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và bảo vệ Tổ quốc và là một xã có truyền thống hiếu học. Đón trên một địa phương có nền kinh tế tương đối với phát triển với cây công nghiệp dài ngày. Sự phát triển kinh tế của xã nhà đã tạo một phần điều kiện giúp trường xây dựng một số cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục. Đồng thời cũng góp phần giúp học sinh có điều kiện đến trường. Đặc biệt, trong những năm trở lại đây, trường Tiểu học Gio An được sự quan tâm của Đảng Ủy, Ủy ban nhân dân và các đoàn thể trong xã. Hội đồng giáo dục và hội khuyến học xã được thành lập và hoạt động tương đối chất lượng. ....	19
- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn 100% (Trong đó: 11 giáo viên có trình độ Đại học; 2 giáo viên có trình độ Cao đẳng và 5 giáo viên có trình độ Trung cấp). Tập thể cán bộ giáo viên phần lớn có năng lực, nhiệt tình và trách nhiệm cao trong công việc, đoàn kết và an tâm công tác.....	19
- Học sinh ngoan, nhiều em chăm học và có nhiều bậc phụ huynh đã nhận thức đúng vai trò của giáo dục.....	19
- Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ cho học cả ngày. Có máy chiếu để phục vụ dạy học, đồ dùng dạy học tuy chưa đầy đủ nhưng cũng tương đối đảm bảo cho việc dạy và học.....	19
Những điều trên đã tạo cho trường trường rất nhiều thuận lợi trong hoạt động giáo dục. ....	19
b.Khó khăn: .....	19
- Việc đóng trên một địa bàn có nền kinh tế phát triển cũng không tránh khỏi một số khó khăn trong công tác giáo dục của trường. Đó là tình trạng nhiều bậc phụ huynh do quá tập trung vào phát triển kinh tế nên chưa thực sự quan tâm đến việc học của con em mình. Một số học sinh do bố mẹ có điều kiện kinh tế khá giả nên thoải mái trong việc chu cấp tiền cho các em tiêu xài. Chính vì vậy, nhiều học sinh đã bỏ bê việc học mà sa vào con đường game chát. Điều này đã làm ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục của trường. ....	19
- Cơ sở vật chất tuy đã phục vụ tương đối tốt cho dạy và học nhưng vẫn còn nhiều thiếu thốn chưa đáp ứng được so với yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học như phòng đa năng, phòng nghe nhìn, khu vui chơi giải trí, phòng học vi tính.....	20
- Phần đông giáo viên còn trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, đặc biệt là bồi dưỡng học sinh giỏi. Một số giáo viên còn ở xa (cách trường 25 km). Số lượng giáo viên vừa thừa lại vừa thiếu( giáo viên có năng lực để trực tiếp đứng lớp, đặc biệt là khối 4-5 và bồi dưỡng học sinh giỏi có hiệu quả thì thiếu. Trong khi	

đó, một số giáo viên thì không biết nên bố trí vào lớp nào vì năng lực chuyên môn hạn chế).Giáo viên các môn Hát nhạc, Thể dục chưa có nên ảnh hưởng không ít đến chất lượng dạy và học.....	20
- Nhiều học sinh còn ham chơi, chưa chú tâm đến việc học hành, tiếp thu bài còn chậm.....	20
Với những khó khăn cơ bản nêu trên đã phần nào ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng dạy và học trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.....	20
<b>III. Thực trạng việc thực hiện các hoạt động giáo dục trong trường Tiểu học Gio An.</b>	<b>20</b>
<b>1. Thực trạng đội ngũ giáo viên:</b> .....	<b>20</b>
- Tổng số cán bộ giáo viên: 18.....	20
- Giáo viên trình độ đạt chuẩn trở lên: 100%.....	20
- Giáo viên tay nghề đạt loại khá, giỏi: 55%.....	20
<b>2. Thực trạng tình hình học sinh:</b> .....	<b>21</b>
- Tổng số: 236 học sinh chia làm 9 lớp.....	21
- Chất lượng đạo đức:.....	21
Hàng năm, 100% học sinh đều có đạo đức xếp Thực hiện đầy đủ.....	21
- Chất lượng học tập:.....	21
Năm học.....	21
2007-2008.....	21
Năm học .....	21
2008 -2009.....	21
Năm học .....	21
2009-2010.....	21
HS giỏi tỉnh.....	21
0.....	21
3 – 1,2%.....	21
1 – 0,4%.....	21
HS giỏi Huyện.....	21
8 – 3,2%.....	21
3 – 1,2%.....	21
4 – 1,6%.....	21
HS giỏi trường.....	21
16 – 6,4%.....	21
20 – 8,3%.....	21
18 – 7%.....	21
HS giỏi.....	21
30 – 12%.....	21
28 – 11,2%.....	21
37 – 14,4%.....	21
HS khá.....	21
46 – 18,5%.....	21
48 – 19,3%.....	21
59 – 23%.....	21
HS trung bình.....	21
149 – 59,9%.....	21
145 – 58%.....	21
138 – 53,3%.....	21

HS yếu.....	21
0.....	21
2 – 0,8%.....	21
1 – 0,4%.....	21
- Tỷ lệ học sinh lên lớp hàng năm là 99,5% - 100%.....	21
.....	21
3.Thực trạng những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học Gio An:.....	21
- Gắn với truyền thống hiếu học của địa phương, trường Tiểu học Gio An nhiều năm qua đã đề ra được kế hoạch hoạt động dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Trong năm học 2010*2011, trường đã tổ chức thực hiện được các nhiệm vụ sau:.....	21
- Tổ chức triển khai, chỉ đạo thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn số: 4919/BGD - ĐT ngày 17 tháng 8 năm 2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2010 – 2011; Thực hiện chủ trương của sở Giáo dục và Đào tạo với điểm nhấn: “Đề cao trách nhiệm người thầy trong kiểm tra và chấm điểm” và quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của phòng GD-ĐT Gio Linh.....	21
- Thực hiện kế hoạch giáo dục theo công văn hướng dẫn 4919/BGD-ĐT ngày 17 tháng 8 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đã tổ chức tốt việc học 2 buổi/ngày cho tất cả các khối lớp từ khối 1 đến khối 5. ....	21
+ Về nội dung: Thực hiện theo đúng chương trình, dạy học theo kế hoạch. + Về thời lượng: Thực hiện dạy không quá 7 tiết / ngày. Buổi thứ hai chủ yếu giúp đỡ học sinh yếu vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, luyện chữ viết, tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, tạo điều kiện để học sinh hoàn thành bài tập tại lớp.....	22
- Không ngừng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Ngay từ đầu năm học, dưới sự chỉ đạo của chuyên môn, các tổ đã tiến hành củng cố lại các chuyên đề để các giáo viên nắm vững lại các phương pháp dạy học của các bộ môn. Tổ chức thao giảng chào mừng các ngày lễ lớn, đồng thời tạo điều kiện giúp các giáo viên học hỏi kinh nghiệm và phương pháp lẫn nhau. ....	22
- Khuyến khích, động viên và tạo điều kiện giúp đỡ cho các giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp nhằm phát huy sự sáng tạo, lòng say mê nghề nghiệp, đồng thời có điều kiện học hỏi kinh nghiệm giảng dạy từ trường bạn.....	22
- Hàng tuần, các tổ trưởng kiểm tra giáo án của các tổ viên để kịp thời phát hiện và sửa chữa những thiếu sót cho đồng nghiệp.....	22
- Thực hiện chủ trương của sở Giáo dục và Đào tạo với điểm nhấn: “Đề cao trách nhiệm người thầy trong kiểm tra và chấm điểm”. Vì vậy, trong năm học này, trường đã tăng cường kiểm tra việc chấm chữa của các giáo viên nhằm kịp thời sửa chữa những sai sót. Bám sát quy định của Bộ về dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy.....	22
- Động viên các giáo viên mạnh dạn đề xuất trường củng cố lại các chuyên đề nếu bản thân thấy chưa chắc chắn.....	22
- Chuyên môn cùng các tổ trưởng thường xuyên dự giờ thăm lớp.....	22
- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cũng rất được nhà trường quan tâm nên ngay từ đầu năm học, trường đã bố trí giáo viên dạy bồi dưỡng trong học buổi chiều. Tổ chức giao lưu học sinh giỏi giữa các lớp theo hình thức “Đố vui để học” và “Rung chuông vàng”; Tham gia giao lưu học sinh giỏi ở cụm.....	22

- Thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học. Dạy học theo hướng tích cực và thực chất. Nghiêm túc trong kiểm tra, đánh giá. Sau mỗi kì thi, chuyên môn tập hợp chất lượng học sinh các lớp và có sổ ghi chép, theo dõi học sinh yếu để so sánh các đợt với nhau; xác định rõ nguyên nhân yếu kém của từng học sinh ở từng bộ môn để có giải pháp giúp đỡ học sinh vươn lên. Kết hợp với phụ huynh để giúp đỡ học sinh yếu trong từng tháng, từng kỳ và xác định mức độ tiến bộ của từng học sinh.....	23
- Cùng với việc nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa thì việc giáo dục đạo đức cho học sinh là một vấn đề quan trọng. Bởi vì, khi học sinh ngoan thì các em sẽ có ý thức học tập hơn. Vì vậy, công tác giáo dục đạo đức cho học sinh luôn được nhà trường quan tâm.....	23
- Có thể nói, nề nếp dạy học là khâu quan trọng đặt nền tảng vững chắc cho việc quyết định chất lượng dạy và học của nhà trường. Vì vậy, việc chấn chỉnh và tăng cường nề nếp kỉ cương trong đơn vị sẽ góp phần không nhỏ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở đơn vị. Là việc làm thiết thực nhất hưởng ứng cuộc vận động: “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” cùng với các phong trào khác mà Đảng, Nhà nước và Ngành Giáo dục – Đào tạo đã phát động. Xác định được điều đó, công tác giáo dục nề nếp được thực hiện một cách nghiêm túc.....	23
Chính vì lên kế hoạch cụ thể và nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đặt ra nên chất lượng giáo dục của trường đã đạt được những thành tựu đáng kể. ....	23
4. Những kết quả đạt được sau khi thực hiện các nhiệm vụ trên:.....	23
(Học kì I năm học: 2010*2011).....	23
a. Về giáo dục đạo đức:.....	23
- 100% các em có hạnh kiểm được đánh giá là hoàn thành tốt nhiệm vụ.....	23
b. Về văn hóa: .....	23
HS giỏi Tỉnh.....	23
HS giỏi Huyện.....	23
HS giỏi Trường.....	23
HS giỏi Trường.....	23
HS tiên tiến.....	23
HS tiên tiến.....	23
HS yếu.....	23
SL.....	24
%.....	24
SL.....	24
%.....	24
SL.....	24
%.....	24
SL.....	24
%.....	24
SL.....	24
%.....	24
SL.....	24
%.....	24
2.....	24
0,8.....	24



6.....	24
2,5.....	24
15.....	24
6,4.....	24
41.....	24
17,4.....	24
50.....	24
21,2.....	24
145.....	24
51,7.....	24
0.....	24
<u>Thông qua số liệu thống kê về đạo đức và văn hóa của học sinh, chất lượng đội ngũ giáo viên, có thể nhận thấy rằng: Đơn vị đã có sự khởi sắc và chuyển biến tích cực cả về số lượng và chất lượng. Nhưng so với yêu cầu chung thì kết quả như trên chưa đáp ứng được mục tiêu giáo dục đã đề ra.....</u>	24
<u>* Nguyên nhân:.....</u>	24
<u>- Nhân sự giáo viên biến động liên tục trong năm dẫn đến việc tổ chức sắp xếp chuyên môn gặp nhiều khó khăn, đồng thời nó cũng ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục (Có lớp trong một năm thay giáo viên chủ nhiệm 5 lần).....</u>	24
<u>- Công tác quản lý của Ban giám hiệu đôi lúc còn nể nang, chưa quyết liệt. - Một số cán bộ giáo viên ý thức trách nhiệm trong công tác giảng dạy chưa cao, còn vi phạm quy chế chuyên môn như soạn thiếu bài, đến lớp muộn,... Hồ sơ giáo án chưa đầy đủ, nội dung sơ sài, trình bày thiếu cẩn thận.....</u>	24
<u>- Cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ cho dạy và học còn thiếu, chưa có phòng đa chức năng để đảm bảo dạy các môn Hát nhạc, Mĩ thuật, Thể dục,.....</u>	24
<u>- Số lượng giáo viên hàng năm chưa đầy đủ và về trường muộn nên ảnh hưởng đến việc phân công công tác. Một số viên mới ra trường còn đang hợp đồng, tập sự, tuổi đời còn non trẻ, việc vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, phương pháp soạn bài, thiết kế giờ dạy lên lớp còn lúng túng.....</u>	24
<u>- Một số giáo viên tuy có trình độ, có năng lực nhưng lòng yêu nghề, mến trẻ chưa cao, ý thức rèn luyện, phấn đấu nâng cao tay nghề còn hạn chế, một số giáo viên còn ngại trong việc tham gia các hội thi dạy giỏi.....</u>	24
<u>- Vẫn còn một bộ phận phụ huynh học sinh nhận thức chưa đúng đắn về giáo dục. Họ cho rằng việc dạy chữ, dạy người là của thầy cô giáo. Vì thế họ chưa quan tâm đến việc giáo dục cho con cái họ, hơn nữa đa số nhưng học sinh thuộc các gia đình này thường chưa có ý thức tự giác học tập, ý thức đạo đức cũng chưa cao. Một số gia đình thì lo kiếm tiền mà bỏ bê việc học của con em mình, thậm chí có người không biết con mình học lớp nào. Khi họp phụ huynh thì vẫn cứ câu nói: “Trăm sự nhờ cô(thầy)”.....</u>	25
<u>- Hưởng ứng cuộc phát động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, nhà trường đã mua máy chiếu phục vụ dạy và học. Nhưng do chưa có phòng máy nên nhiều giáo viên còn ngại khi sử dụng.....</u>	25
<u>- Các ban ngành đoàn thể chưa thật sự nhiệt tình trong việc phối kết hợp với gia đình - nhà trường để giáo dục các em.....</u>	25
<u>- Chất lượng đầu vào Mầm non còn thấp.....</u>	25
<u>Những nguyên nhân trên đã ảnh hưởng ít nhiều đến chất lượng dạy học ở nhà trường.....</u>	25
<u>* Bài học kinh nghiệm:.....</u>	25

- Chất lượng dạy học là mục tiêu cuối cùng của cả quá trình dạy học. Tuy nhiên, trong những chúng ta, mặc dù có nhiều cố gắng nhưng chúng ta vẫn còn mắc phải những sai lầm và hạn chế trong quá trình giáo dục. Vì vậy, chúng ta phải thường xuyên tìm hiểu, nắm vững thực trạng, nắm vững nguyên nhân và tìm ra các phương pháp, biện pháp phù hợp để vận dụng vào thực tế của đơn vị mình. Không nên thỏa mãn với những kết quả đạt được mà phải luôn có ý thức phấn đấu và đặt ra một mục tiêu lớn hơn. ....	25
- Để đạt được mục tiêu đó, chúng ta phải tìm ra phương hướng và giải pháp phù hợp cho nền giáo dục của đơn vị mình.....	25
<b>IV. Phương hướng và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị trường Tiểu học Gio An:.....</b>	
<b>1. Phương hướng:.....</b>	
<b>a. Chất lượng giáo dục toàn diện:.....</b>	
- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục", "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.....	26
- Tập trung việc chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện tích hợp trong dạy học các môn học, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. ....	26
- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, chú trọng rèn luyện phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo.....	26
- Cụ thể hoá cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh bằng việc làm cụ thể . Mỗi một cán bộ giáo viên phấn đấu thực hiện tốt việc làm mới trong hoạt động quản lý, giảng dạy và giáo dục đã đăng kí từ đầu năm học. ...	26
- Tạo điều kiện giúp đỡ giáo viên hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ được giao.....	26
- Nâng cao hơn nữa chất lượng mũi nhọn.....	26
- Nắm chắc và bám sát đối tượng học sinh. Đánh giá đúng nguyên nhân yếu kém từng học sinh, từng môn, từng mặt, từ đó có nhận thức đúng đắn về đối tượng còn yếu kém để có phương pháp giúp đỡ phù hợp, tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi để có học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi trường, huyện, tỉnh. ....	26
- Duy trì tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết, đấu tranh phê và tự phê. Gương mẫu chấp hành các chủ trương của Đảng và nhà nước, của ngành và của địa phương. Tham gia đầy đủ các hoạt động tập thể ở cơ quan và địa phương.....	26
- Thực hiện tốt công tác thanh kiểm tra giáo viên và học sinh để kịp thời phát hiện những thiếu sót và có cách giải quyết.....	27
<b>b. Các đoàn thể:.....</b>	
- Tiếp tục phát vai trò, trách nhiệm nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học. ....	27
- Góp phần đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.....	27
<b>c. Cơ sở vật chất:.....</b>	
- Hoàn thành công trình nhà vệ sinh vốn chia sẻ xã và phụ huynh đóng góp.....	27
- Đầu tư mua sắm thêm các phương tiện tin học phục vụ giảng dạy và quản lý.....	27

- Tổ chức tu dưỡng và bảo quản CSVCS hiện có, tiếp tục đầu tư xây dựng khuôn viên theo hướng xanh, sạch, đẹp và chuẩn hoá. ....	27
2. Giải pháp:.....	27
a.Đối với quản lí:.....	27
- Tiếp tục tuyên truyền để nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ giáo viên và các tầng lớp nhân dân, phụ huynh về yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa - hiện đại hóa. Tiếp tục tổ chức quán triệt Nghị quyết đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI, Nghị quyết đại hội Đảng bộ tỉnh, huyện lần thứ 15, Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã Gio An nhiệm kỳ 2010-2015 và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2010-2011 của ngành và của nhà trường.....	27
- Đổi mới quản lý giáo dục. Làm tốt công tác tham mưu với cấp uỷ chính quyền xây dựng quy hoạch phát triển giáo dục, xây dựng đội ngũ, xây dựng cơ sở vật chất trường học. Thực hiện kế hoạch trường học theo hướng phát huy dân chủ thiết thực và hiệu quả. Cải cách hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý. Thực hiện quản lý, kiểm tra theo đúng quy trình và có kế hoạch, khoa học. Nâng cao vai trò của tổ chuyên môn.....	27
- Tiếp tục xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ. Chú trọng xây dựng tập thể đội ngũ nhà trường thành một tập thể đoàn kết thống nhất.....	27
- Tham gia học tập đầy đủ các buổi học chính trị, tư tưởng do ngành, địa phương tổ chức.....	28
- Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.....	28
- coi trọng công tác tu dưỡng đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên.....	28
- Cán bộ quản lí cần nghiên cứu chỉ đạo các văn bản pháp quy, quy chế nhà trường và của ngành giáo dục về nề nếp dạy học. ....	28
- Quản lí tốt nề nếp ra vào lớp.....	28
- Kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên theo quy định.....	28
- Quản lí nề nếp soạn giảng của giáo viên, kiểm tra chất lượng bài soạn một cách nghiêm túc.....	28
- Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện xây dựng kế hoạch của tổ, hướng dẫn thực hiện kế hoạch riêng cho cá nhân.....	28
- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và kiểm tra đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của giáo viên theo kế hoạch của Nhà trường.....	28
- Tổ chức sinh tổ chuyên môn 1lần/tuần.....	28
- Nghiên cứu thực trạng đội ngũ giáo viên về chuyên môn để giao việc cho phù hợp. Tổ chức cho giáo viên soạn mẫu, dạy thực nghiệm chuyên đề, thảo luận, thống nhất phương pháp soạn giảng cho từng bài.....	28
- Dự giờ, kiểm tra đánh giá xác định kết quả. Sơ kết đúc rút kinh nghiệm cho lần sau.....	28
- Chỉ đạo xây dựng các cá nhân và các đoàn thể trong nhà trường đạt các danh hiệu thi đua như đã đăng kí.....	28
- Tăng cường kiểm tra toàn diện, kiểm tra đột xuất, kiểm tra cá nhân và kiểm tra tập thể.....	28
- Dựa vào tiêu chí và chuẩn để đánh giá, phân loại mức độ đạt được và chưa được để khen thưởng hoặc kỉ luật kịp thời. Từ đó rút ra bài học kinh nghiệm.....	28
- Khuyến khích phát triển các sáng kiến và sự sáng tạo của từng cán bộ giáo viên, nhân viên để nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng mũi nhọn.....	29

- Quản lí cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học, tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương để bổ sung, xây dựng thêm cơ sở vật chất bảo đảm điều kiện cho hoạt động dạy và học.....	29
- Cuối năm học cần tiến hành kiểm tra, kiểm kê để sửa chữa các đồ dùng hư hoặc bổ sung thêm để đảm bảo cho năm sau dạy tốt.....	29
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo của địa phương để củng cố, bổ sung thêm cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học; nâng cao hiệu quả của sự kết hợp giáo dục giữa gia đình – nhà trường – xã hội.....	29
b. Đối với giáo viên:.....	29
- Không ngừng tu dưỡng đạo đức, lối sống. Thực hiện tốt các cuộc vận động “Hai không”, “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HỒ Chí Minh”, chủ trương của của sở Giáo dục và Đào tạo với điểm nhấn: “Đề cao trách nhiệm người thầy trong kiểm tra và chấm điểm”,.....	29
- Tiếp tục hưởng ứng phong trào thi đua : “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” .....	29
- Xây dựng mối quan hệ tốt giữa thầy với thầy, thầy với trò, thầy với phụ huynh và nhân dân. Mỗi cán bộ giáo viên phải có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, gương mẫu trong tư tưởng, đạo đức lối sống, thực hiện tự học, tự rèn, nâng cao kỹ năng sử dụng tin học để phục vụ giảng dạy.....	29
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, mỗi cán bộ giáo viên phải tích cực đổi mới phương pháp. ....	29
- Tham gia đầy đủ các đợt học chuyên đề do Ngành – trường tổ chức.....	29
- Thực hiện đúng nội dung chương trình, không sửa đổi, cắt xén.....	29
- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.....	29
- Nghiên cứu đặc điểm đối tượng người học, từ đó, lập kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo một cách phù hợp.....	29
- Có kế hoạch dạy học cụ thể.....	30
- Tích cực bồi dưỡng và phụ đạo học sinh; thao giảng nâng cao tay nghề và mạnh dạn đăng kí tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.....	30
- Không ngừng phấn đấu để nâng cao tay nghề, học hỏi kinh nghiệm của các đồng nghiệp đi trước hoặc đồng nghiệp có chuyên môn vững vàng.....	30
Một yếu tố rất quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh chính là lòng yêu nghề, tâm huyết với công việc. Giáo dục học sinh bằng tất cả tình yêu thương và lòng khoan dung.....	30
c. Đối với các tổ chức đoàn thể:.....	30
* Chi bộ: .....	30
- Tích cực tham mưu cho nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ của năm học.....	30
- Mỗi đảng viên phải là những tấm gương điển hình trong mọi hoạt động.....	30
* Công đoàn: .....	30
- Đảm bảo tốt các quyền lợi của công đoàn viên. ....	30
- Tạo điều kiện giúp đỡ và động viên công đoàn viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.....	30
* Đoàn thanh niên:.....	30
- Thực hiện tốt các nhiệm vụ của người đoàn viên. Hăng hái, nhiệt tình trong mọi hoạt động.....	30
* Đội thiếu niên:.....	30
- Tổ chức tốt các phong trào hoạt động ngoài giờ lên lớp như “Rung chuông vàng”, “Đố vui để học”, “ Giao lưu học sinh giỏi”,... nhằm tạo hứng thú cho học sinh.....	30

C. KẾT LUẬN.....	30
<p><u>Giáo dục là một vấn đề luôn được xã hội quan tâm. Giáo dục cũng luôn gắn với sự phát triển kinh tế xã hội của một quốc gia. Chính vì điều đó, giáo dục phải luôn được quan tâm và đầu tư đúng mức. Chất lượng giáo dục có sự tác động của nhiều yếu tố khách quan cũng như chủ quan. Mặt khác, việc giáo dục không chỉ được thực hiện ở trường học dưới sự dạy dỗ của các thầy cô giáo mà giáo dục còn là trách nhiệm của cả gia đình và xã hội. Vì vậy, để chất lượng giáo dục của đơn vị trường Tiểu học Gio An nói riêng và của toàn xã hội nói chung luôn đạt kết quả cao thì không những đòi hỏi mỗi thầy cô giáo phải luôn làm tròn trách nhiệm của mình, không ngừng nghiên cứu tìm ra biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục mà đòi hỏi các ban ngành đoàn thể cũng như mỗi bậc làm cha, làm mẹ phải kết hợp với nhà trường trong việc tạo điều kiện cũng giáo dục các em. Mặt khác, phải giúp cho học sinh thấy được nhiệm vụ của một người học sinh, trách nhiệm của một người con, nghĩa vụ của một người công dân để các em có ý thức hơn trong việc học của mình.</u></p>	
.....	30
<p><u>Là một giáo viên, có lẽ chẳng có gì hơn là mong muốn tất cả học sinh của mình đều trở thành những học sinh ngoan ngoãn và học học giỏi. Mong rằng sau này các em sẽ là những người có ích, là chủ nhân của một đất nước giàu đẹp. Tương lai tươi sáng đang chờ đợi các em ở phía trước, khi các em được sống và học tập dưới mái trường xã hội chủ nghĩa.</u></p>	
.....	31
* Đề xuất, kiến nghị:.....	31
- Các cấp lãnh đạo cần quan tâm hơn nữa trong việc đầu tư trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.....	31
- Cần có những chính sách nhằm khuyến khích giáo viên có thành tích cao trong công tác.....	31
D. PHỤ LỤC.....	31
.....	31
Tài liệu tham khảo:.....	31
- Luật giáo dục Tiểu học 2005.....	31
- Bảng thống kê chất lượng giáo dục của trường Tiểu học Gio An.....	31
- Danh sách thi đua khen thưởng của trường Tiểu học Gio An.....	31
- Kế hoạch năm học 2001*2011 trường Tiểu học Gio An.....	31
- Lịch sử trường Tiểu học Gio An.....	31
- Công văn của Sở GD-ĐT Quảng Trị.....	32
- Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học của Phòng GD -ĐT Gio Linh.....	32
- Bảng tổng hợp dân số của xã Gio An.....	32
NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN.....	32
.....	
.....	
.....	32
.....	
.....	
.....	32
.....	
.....	

.....32

.....32

.....32

.....32

.....33

.....33

.....33

.....33

.....33

## A. MỞ ĐẦU

### I. Lí do chọn đề tài:

Ở một giai đoạn nào, một xã hội nào cũng vậy, nền giáo dục đóng một vai trò hết sức quan trọng, nó thúc đẩy mọi sự phát triển kinh tế và xã hội. Để có một nền kinh tế phát triển thì cần có những công trình nghiên cứu khoa học. Muốn có một xã hội văn minh trước hết phải có một nền giáo dục vững chắc. Xã hội ngày càng đi lên và phát triển không ngừng. Ngày nay, khi nền khoa học phát triển ngày càng cao thì càng đòi hỏi phải có những con người năng động, biết tự tìm tòi, nghiên cứu, học hỏi để tìm ra cho mình những kiến thức mới. Đặc biệt, trong công cuộc đổi mới kinh tế, xã hội đang diễn ra từng ngày, từng giờ trên khắp đất nước, nó đòi hỏi phải có những con người lao động mới có bản lĩnh, có năng lực, chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, thích ứng với thực tiễn đời sống xã hội luôn luôn phát triển. Trong suốt quá trình đấu tranh giành độc lập dân tộc, công tác giáo dục luôn luôn được Đảng và Bác Hồ đặc biệt coi trọng. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nói: “Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu”. Vì vậy, mặc dù trong hoàn cảnh chiến tranh diễn ra ác liệt thì công tác dạy và học vẫn luôn được đảm bảo. Sau hòa bình lập lại, việc đầu tư cho giáo dục càng được Đảng và Nhà nước ta quan tâm. Đảng và Nhà nước ta luôn xác định: “Giáo dục là quốc sách hàng đầu”, vì vậy đã quan tâm và tạo mọi điều kiện để hoạt động dạy và học ngày càng đạt kết quả cao. Trong những năm gần đây, khi nền kinh tế nước ta đang trên đà phát triển thì nhu cầu học tập ngày càng nhiều. Rất nhiều bậc phụ huynh đã đầu tư rất lớn cho việc học tập của con em mình.

Bên cạnh những mặt tích cực của nền giáo dục đất nước cũng như của cơ quan tôi thì vẫn còn tồn tại những yếu kém làm cản trở sự phát triển của nền giáo dục xã nhà. Những tồn tại đó do nhiều nguyên nhân, khách quan và chủ quan. Mặt khác, sau môi trường giáo dục những kiến thức sơ khai ở trường Mầm non thì môi trường giáo dục ở Tiểu học chính là môi

trường giáo dục đầu tiên trong nền giáo dục phổ thông - nơi truyền thụ những kiến thức ban đầu làm nền móng cho các em vững tiến xa hơn. Mặc dù trong nhiều năm trở lại đây, chất lượng giáo dục ở trường tôi ngày một cao, số học sinh đạt giải trong các kì thi học sinh giỏi ngày càng nhiều, nhưng bên cạnh đó vẫn còn một số học sinh năng lực học tập vẫn còn yếu kém. Với vai trò là một người làm công tác quản lí trong giáo dục, là người trực tiếp phụ trách công tác chuyên môn của trường thì việc làm sao để nâng cao chất lượng giáo dục luôn là một điều trăn trở trong tôi. Để góp phần đưa nền giáo dục của xã nhà ngày một đi lên, đồng thời giúp các em sau này sẽ trở thành những người có ích cho xã hội khi các em được giáo dục dưới một mái trường xã hội chủ nghĩa, được tiếp nhận những tri thức và đạo đức làm hành trang đầu tiên cho các em vững bước vào đời. Chính vì muốn tất cả các em học sinh của mình sau này sẽ trở thành những con người có đủ đức và tài, đặc biệt không có tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp theo lời kêu gọi của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, giúp các em có đủ những kiến thức cơ bản để vững bước tiến vào một cấp học mới cao hơn, điều đó đã thôi thúc tôi đi sâu nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị mình - Trường Tiểu học Gio An. Đó chính là lí do tôi chọn đề tài:

*“Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị.”*

## **II. Phương pháp nghiên cứu:**

- Khảo sát.
- Động não.
- Phân tích.
- Tổng hợp.

## **III. Nhiệm vụ của đề tài cần nghiên cứu:**

- Thực trạng giáo dục ở đơn vị.
- Những kết quả đạt được.
- Những hạn chế trong giáo dục ở đơn vị.
- Nguyên nhân.



- Bài học kinh nghiệm.
- Cách giải quyết.

#### **IV. KẾT CẤU CỦA ĐỀ TÀI: Có 4 phần chính:**

1. Phần mở đầu.
2. Nội dung.
  - + Vị trí, vai trò của việc nghiên cứu “Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị trường Tiểu học Gio An”:
  - + Đặc điểm, tình hình của nhà trường.
  - + Thực trạng việc thực hiện các hoạt động giáo dục trong trường Tiểu học Gio An.
  - + Phương hướng và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học Gio An.
3. Kết luận.
4. Phụ lục.

#### **B.NỘI DUNG:**

##### **I. Vị trí, vai trò của việc nghiên cứu “Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học Gio An”:**

Như đã nói ở phần mở đầu, giáo dục luôn luôn đóng một vai trò hết sức quan trọng trong sự nghiệp xây dựng đất nước. Trong tình hình hiện nay, khi nền kinh tế đang trên đà phát triển cùng với sự hội nhập kinh tế quốc tế, những hành vi tiêu cực trong nhiều hoạt động đang diễn ra khá nghiêm trọng. Trong đó, tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục cũng đang là một vấn đề nhức nhối đang được Bộ Giáo dục và Đào tạo đặc biệt quan tâm. Mặc dù, chất lượng giáo dục của trường tôi trong những năm trở lại đây có nhiều tiến bộ rõ rệt. Tuy nhiên, trong sự tiến bộ đó vẫn còn nhiều mặt hạn chế. Chất lượng giáo dục trong trường chưa thực sự đồng đều. Chất lượng giáo dục cao hay thấp do nhiều yếu tố tác động như: Sự lãnh chỉ đạo của cấp trên, ý thức học tập của học sinh,

năng lực sư phạm của giáo viên, sự quan tâm tạo mọi điều kiện vật chất của lãnh đạo địa phương, phụ huynh học sinh, việc sử dụng phương pháp dạy học thích hợp với đặc điểm, tình hình của học sinh từng lớp,...Để nhằm giải quyết những vướng mắc trong công tác giáo dục nhằm đưa chất lượng giáo dục của trường ngày càng thực sự tiến bộ thì cần phải nắm được thực trạng chất lượng giáo dục và nguyên nhân để tìm ra biện pháp giải quyết phù hợp. Vì vậy, việc nghiên cứu thực trạng và nhằm tìm ra giải pháp để đưa chất lượng giáo dục ngày càng đạt kết quả cao hơn thì việc tìm hiểu thực trạng và tìm giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục có một vai trò vô cùng quan trọng.

Gio An là một trong 9 xã thuộc vùng Tây Gio Linh. Xã có 7 thôn. Tính đến thời điểm tháng 4 năm 2011, cả xã có 802 hộ với 3079 nhân khẩu. Nhìn chung, đây là một xã có nền kinh tế tương đối phát triển với hai loại cây công nghiệp dài ngày là cây cao su và cây hồ tiêu.

Đây cũng là địa phương có an ninh chính trị và trật tự xã hội khá đảm bảo. Đảng Ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân và các đoàn thể hoạt động có hiệu quả. Đặc biệt, trong những năm gần đây, nhận thức về giáo dục trong các ban ngành đoàn thể cũng như trong đại bộ phận nhân dân có sự chuyển biến rõ rệt. Hệ thống khuyến học được xây dựng từ xã đến thôn, đặc biệt còn được thành lập ở nhiều dòng họ.

## **II. Đặc điểm, tình hình của nhà trường:**

Trường Tiểu học Gio An tính đến nay đã được 39 năm. Trong những năm gần đây, trường được sự quan tâm của các cấp Ủy Đảng, chính quyền và nhân dân hỗ trợ các cơ sở vật chất, trang thiết bị và đồ dùng dạy học. Các cơ sở hạ tầng được đầu tư xây dựng, học sinh có phòng học đẹp, đảm bảo cho tất cả các khối lớp học 2 buổi/ngày. Hiện nay, trường có tất 8 phòng học cao tầng, 2 phòng học trệt với đầy đủ bàn ghế 2 chỗ ngồi cho 9 lớp với 236 học sinh.

Nhiều năm liền, trường đều đạt chuẩn phổ cập giáo dục. Năm 2004, trường vinh dự đón nhận bằng công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn I, đang từng bước xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn II.

*a. Thuận lợi:*

- Trường Tiểu học Gio An được xây dựng trên mảnh đất anh hùng - nơi gắn liền với nhiều chiến công oanh liệt trong cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và bảo vệ Tổ quốc và là một xã có truyền thống hiếu học. Đón trên một địa phương có nền kinh tế tương đối với phát triển với cây công nghiệp dài ngày. Sự phát triển kinh tế của xã nhà đã tạo một phần điều kiện giúp trường xây dựng một số cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục. Đồng thời cũng góp phần giúp học sinh có điều kiện đến trường. Đặc biệt, trong những năm trở lại đây, trường Tiểu học Gio An được sự quan tâm của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân và các đoàn thể trong xã. Hội đồng giáo dục và hội khuyến học xã được thành lập và hoạt động tương đối chất lượng.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuẩn và trên chuẩn 100% (Trong đó: 11 giáo viên có trình độ Đại học; 2 giáo viên có trình độ Cao đẳng và 5 giáo viên có trình độ Trung cấp). Tập thể cán bộ giáo viên phần lớn có năng lực, nhiệt tình và trách nhiệm cao trong công việc, đoàn kết và an tâm công tác.

- Học sinh ngoan, nhiều em chăm học và có nhiều bậc phụ huynh đã nhận thức đúng vai trò của giáo dục.

- Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ cho học cả ngày. Có máy chiếu để phục vụ dạy học, đồ dùng dạy học tuy chưa đầy đủ nhưng cũng tương đối đảm bảo cho việc dạy và học.

Những điều trên đã tạo cho trường trường rất nhiều thuận lợi trong hoạt động giáo dục.

*b. Khó khăn:*

- Việc đón trên một địa bàn có nền kinh tế phát triển cũng không tránh khỏi một số khó khăn trong công tác giáo dục của trường. Đó là tình trạng

nhiều bậc phụ huynh do quá tập trung vào phát triển kinh tế nên chưa thực sự quan tâm đến việc học của con em mình. Một số học sinh do bố mẹ có điều kiện kinh tế khá giả nên thoải mái trong việc chu cấp tiền cho các em tiêu xài. Chính vì vậy, nhiều học sinh đã bỏ bê việc học mà sa vào con đường game chát. Điều này đã làm ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục của trường.

- Cơ sở vật chất tuy đã phục vụ tương đối tốt cho dạy và học nhưng vẫn còn nhiều thiếu thốn chưa đáp ứng được so với yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học như phòng đa năng, phòng nghe nhìn, khu vui chơi giải trí, phòng học vi tính,...

- Phần đông giáo viên còn trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, đặc biệt là bồi dưỡng học sinh giỏi. Một số giáo viên còn ở xa (cách trường 25 km). Số lượng giáo viên vừa thừa lại vừa thiếu( giáo viên có năng lực để trực tiếp đứng lớp, đặc biệt là khối 4-5 và bồi dưỡng học sinh giỏi có hiệu quả thì thiếu. Trong khi đó, một số giáo viên thì không biết nên bố trí vào lớp nào vì năng lực chuyên môn hạn chế).Giáo viên các môn Hát nhạc, Thể dục chưa có nên ảnh hưởng không ít đến chất lượng dạy và học.

- Nhiều học sinh còn ham chơi, chưa chú tâm đến việc học hành, tiếp thu bài còn chậm.

Với những khó khăn cơ bản nêu trên đã phần nào ảnh hưởng đến việc nâng cao chất lượng dạy và học trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

### **III. Thực trạng việc thực hiện các hoạt động giáo dục trong trường**

#### **Tiểu học Gio An.**

##### **1. Thực trạng đội ngũ giáo viên:**

- Tổng số cán bộ giáo viên: 18
- Giáo viên trình độ đạt chuẩn trở lên: 100%.
- Giáo viên tay nghề đạt loại khá, giỏi: 55%.

## 2. Thực trạng tình hình học sinh:

- Tổng số: 236 học sinh chia làm 9 lớp.

- Chất lượng đạo đức:

Hàng năm, 100% học sinh đều có đạo đức xếp Thực hiện đầy đủ.

- Chất lượng học tập:

	Năm học 2007-2008	Năm học 2008 -2009	Năm học 2009-2010
HS giỏi tỉnh	0	3 – 1,2%	1 – 0,4%
HS giỏi Huyện	8 – 3,2%	3 – 1,2%	4 – 1,6%
HS giỏi trường	16 – 6,4%	20 – 8,3%	18 – 7%
HS giỏi	30 – 12%	28 – 11,2	37 – 14,4%
HS khá	46 – 18,5%	48 – 19,3%	59 – 23%
HS trung bình	149 – 59,9%	145 – 58%	138 – 53,3%
HS yếu	0	2 – 0,8%	1 – 0,4%

- Tỷ lệ học sinh lên lớp hàng năm là 99,5% - 100%

## 3. Thực trạng những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học Gio An:

- Gắn với truyền thống hiếu học của địa phương, trường Tiểu học Gio An nhiều năm qua đã đề ra được kế hoạch hoạt động dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Trong năm học 2010\*2011, trường đã tổ chức thực hiện được các nhiệm vụ sau:

- Tổ chức triển khai, chỉ đạo thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn số: 4919/BGD - ĐT ngày 17 tháng 8 năm 2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2010 – 2011; Thực hiện chủ trương của sở Giáo dục và Đào tạo với điểm nhấn: “Đề cao trách nhiệm người thầy trong kiểm tra và chấm điểm” và quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của phòng GD-ĐT Gio Linh.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục theo công văn hướng dẫn 4919/BGD-ĐT ngày 17 tháng 8 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đã tổ chức tốt việc học 2 buổi/ngày cho tất cả các khối lớp từ khối 1 đến khối 5.

- + Về nội dung: Thực hiện theo đúng chương trình, dạy học theo kế hoạch.
- + Về thời lượng: Thực hiện dạy không quá 7 tiết / ngày. Buổi thứ hai chủ yếu giúp đỡ học sinh yếu vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, luyện chữ viết, tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, tạo điều kiện để học sinh hoàn thành bài tập tại lớp.
- Không ngừng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Ngay từ đầu năm học, dưới sự chỉ đạo của chuyên môn, các tổ đã tiến hành củng cố lại các chuyên đề để các giáo viên nắm vững lại các phương pháp dạy học của các bộ môn. Tổ chức thao giảng chào mừng các ngày lễ lớn, đồng thời tạo điều kiện giúp các giáo viên học hỏi kinh nghiệm và phương pháp lẫn nhau.
- Khuyến khích, động viên và tạo điều kiện giúp đỡ cho các giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp nhằm phát huy sự sáng tạo, lòng say mê nghề nghiệp, đồng thời có điều kiện học hỏi kinh nghiệm giảng dạy từ trường bạn.
- Hàng tuần, các tổ trưởng kiểm tra giáo án của các tổ viên để kịp thời phát hiện và sửa chữa những thiếu sót cho đồng nghiệp.
- Thực hiện chủ trương của sở Giáo dục và Đào tạo với điểm nhấn: “Đề cao trách nhiệm người thầy trong kiểm tra và chấm điểm”. Vì vậy, trong năm học này, trường đã tăng cường kiểm tra việc chấm chữa của các giáo viên nhằm kịp thời sửa chữa những sai sót. Bám sát quy định của Bộ về dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy.
- Động viên các giáo viên mạnh dạn đề xuất trường củng cố lại các chuyên đề nếu bản thân thấy chưa chắc chắn.
- Chuyên môn cùng các tổ trưởng thường xuyên dự giờ thăm lớp.
- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cũng rất được nhà trường quan tâm nên ngay từ đầu năm học, trường đã bố trí giáo viên dạy bồi dưỡng trong học buổi chiều. Tổ chức giao lưu học sinh giỏi giữa các lớp theo hình thức “Đố vui để học” và “Rung chuông vàng”; Tham gia giao lưu học sinh giỏi ở cụm.

- Thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học. Dạy học theo hướng tích cực và thực chất. Nghiêm túc trong kiểm tra, đánh giá. Sau mỗi kì thi, chuyên môn tập hợp chất lượng học sinh các lớp và có sổ ghi chép, theo dõi học sinh yếu để so sánh các đợt với nhau; xác định rõ nguyên nhân yếu kém của từng học sinh ở từng bộ môn để có giải pháp giúp đỡ học sinh vươn lên. Kết hợp với phụ huynh để giúp đỡ học sinh yếu trong từng tháng, từng kỳ và xác định mức độ tiến bộ của từng học sinh.
- Cùng với việc nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa thì việc giáo dục đạo đức cho học sinh là một vấn đề quan trọng. Bởi vì, khi học sinh ngoan thì các em sẽ có ý thức học tập hơn. Vì vậy, công tác giáo dục đạo đức cho học sinh luôn được nhà trường quan tâm.
- Có thể nói, nề nếp dạy học là khâu quan trọng đặt nền tảng vững chắc cho việc quyết định chất lượng dạy và học của nhà trường. Vì vậy, việc chấn chỉnh và tăng cường nề nếp kỷ cương trong đơn vị sẽ góp phần không nhỏ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở đơn vị. Là việc làm thiết thực nhất hưởng ứng cuộc vận động: “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” cùng với các phong trào khác mà Đảng, Nhà nước và Ngành Giáo dục – Đào tạo đã phát động. Xác định được điều đó, công tác giáo dục nề nếp được thực hiện một cách nghiêm túc.

Chính vì lên kế hoạch cụ thể và nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đặt ra nên chất lượng giáo dục của trường đã đạt được những thành tựu đáng kể.

#### **4. Những kết quả đạt được sau khi thực hiện các nhiệm vụ trên:**

**(Học kì I năm học: 2010\*2011)**

a. Về giáo dục đạo đức:

- 100% các em có hạnh kiểm được đáng giá là hoàn thành tốt nhiệm vụ.

b. Về văn hóa:

<i>HS giỏi</i>	<i>HS giỏi</i>	<i>HS giỏi</i>	<i>HS giỏi</i>	<i>HS tiên</i>	<i>HS tiên</i>	<i>HS yếu</i>
<i>Tỉnh</i>	<i>Huy</i>	<i>Trư</i>	<i>Trườ</i>	<i>tiến</i>	<i>tiến</i>	

		ên		ờng		ng							
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2	0,8	6	2,5	15	6,4	41	17,4	50	21,2	14	51,7	0	

Thông qua số liệu thống kê về đạo đức và văn hóa của học sinh, chất lượng đội ngũ giáo viên, có thể nhận thấy rằng: Đơn vị đã có sự khởi sắc và chuyển biến tích cực cả về số lượng và chất lượng. Nhưng so với yêu cầu chung thì kết quả như trên chưa đáp ứng được mục tiêu giáo dục đã đề ra.

\* Nguyên nhân:

- Nhân sự giáo viên biến động liên tục trong năm dẫn đến việc tổ chức sắp xếp chuyên môn gặp nhiều khó khăn, đồng thời nó cũng ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục (Có lớp trong một năm thay giáo viên chủ nhiệm 5 lần).
- Công tác quản lý của Ban giám hiệu đôi lúc còn nể nang, chưa quyết liệt.
  - Một số cán bộ giáo viên ý thức trách nhiệm trong công tác giảng dạy chưa cao, còn vi phạm quy chế chuyên môn như soạn thiếu bài, đến lớp muộn,...HỒ SƠ giáo án chưa đầy đủ, nội dung sơ sài, trình bày thiếu cẩn thận.
- Cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ cho dạy và học còn thiếu, chưa có phòng đa chức năng để đảm bảo dạy các môn Hát nhạc, Mĩ thuật, Thể dục,...
- Số lượng giáo viên hàng năm chưa đầy đủ và về trường muộn nên ảnh hưởng đến việc phân công công tác. Một số viên mới ra trường còn đang hợp đồng, tập sự, tuổi đời còn non trẻ, việc vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, phương pháp soạn bài, thiết kế giờ dạy lên lớp còn lúng túng.
- Một số giáo viên tuy có trình độ, có năng lực nhưng lòng yêu nghề, mến trẻ chưa cao, ý thức rèn luyện, phấn đấu nâng cao tay nghề còn hạn chế, một số giáo viên còn ngại trong việc tham gia các hội thi dạy giỏi.



- Vẫn còn một bộ phận phụ huynh học sinh nhận thức chưa đúng đắn về giáo dục. Họ cho rằng việc dạy chữ, dạy người là của thầy cô giáo. Vì thế họ chưa quan tâm đến việc giáo dục cho con cái họ, hơn nữa đa số nhưng học sinh thuộc các gia đình này thường chưa có ý thức tự giác học tập, ý thức đạo đức cũng chưa cao. Một số gia đình thì lo kiếm tiền mà bỏ bê việc học của con em mình, thậm chí có người không biết con mình học lớp nào. Khi họp phụ huynh thì vẫn cứ câu nói: “Trăm sự nhờ cô(thầy)”.
  - Hưởng ứng cuộc phát động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, nhà trường đã mua máy chiếu phục vụ dạy và học. Nhưng do chưa có phòng máy nên nhiều giáo viên còn ngại khi sử dụng.
  - Các ban ngành đoàn thể chưa thật sự nhiệt tình trong việc phối kết hợp với gia đình - nhà trường để giáo dục các em.
  - Chất lượng đầu vào Mầm non còn thấp.
- Những nguyên nhân trên đã ảnh hưởng ít nhiều đến chất lượng dạy học ở nhà trường.

*\* Bài học kinh nghiệm:*

- Chất lượng dạy học là mục tiêu cuối cùng của cả quá trình dạy học. Tuy nhiên, trong những chúng ta, mặc dù có nhiều cố gắng nhưng chúng ta vẫn còn mắc phải những sai lầm và hạn chế trong quá trình giáo dục. Vì vậy, chúng ta phải thường xuyên tìm hiểu, nắm vững thực trạng, nắm vững nguyên nhân và tìm ra các phương pháp, biện pháp phù hợp để vận dụng vào thực tế của đơn vị mình. Không nên thỏa mãn với những kết quả đạt được mà phải luôn có ý thức phấn đấu và đặt ra một mục tiêu lớn hơn.
- Để đạt được mục tiêu đó, chúng ta phải tìm ra phương hướng và giải pháp phù hợp cho nền giáo dục của đơn vị mình.

#### **IV. Phương hướng và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị trường Tiểu học Gio An:**

##### **1. Phương hướng:**

a. Chất lượng giáo dục toàn diện:

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục", "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- Tập trung việc chỉ đạo việc quản lí, tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức, kĩ năng; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện tích hợp trong dạy học các môn học, chú trọng giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh. Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.
- Tiếp tục đổi mới công tác quản lí, chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí, chú trọng rèn luyện phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo.
- Cụ thể hoá cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh bằng việc làm cụ thể . Mỗi một cán bộ giáo viên phấn đấu thực hiện tốt việc làm mới trong hoạt động quản lí, giảng dạy và giáo dục đã đăng kí từ đầu năm học.
- Tạo điều kiện giúp đỡ giáo viên hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ được giao.
- Nâng cao hơn nữa chất lượng mũi nhọn.
- Nắm chắc và bám sát đối tượng học sinh. Đánh giá đúng nguyên nhân yếu kém từng học sinh, từng môn, từng mặt, từ đó có nhận thức đúng đắn về đối tượng còn yếu kém để có phương pháp giúp đỡ phù hợp, tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi để có học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi trường, huyện, tỉnh.
- Duy trì tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết, đấu tranh phê và tự phê. Gương mẫu chấp hành các chủ trương của Đảng và nhà nước, của ngành và của địa phương. Tham gia đầy đủ các hoạt động tập thể ở cơ quan và địa phương.

- Thực hiện tốt công tác thanh kiểm tra giáo viên và học sinh để kịp thời phát hiện những thiếu sót và có cách giải quyết.

**b. Các đoàn thể:**

- Tiếp tục phát vai trò, trách nhiệm nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

- Góp phần đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

**c. Cơ sở vật chất:**

- Hoàn thành công trình nhà vệ sinh vốn chia sẻ xã và phụ huynh đóng góp.

- Đầu tư mua sắm thêm các phương tiện tin học phục vụ giảng dạy và quản lý.

- Tổ chức tu dưỡng và bảo quản CSVC hiện có, tiếp tục đầu tư xây dựng khuôn viên theo hướng xanh, sạch, đẹp và chuẩn hoá.

**2. Giải pháp:**

**a. Đối với quản lí:**

- Tiếp tục tuyên truyền để nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ giáo viên và các tầng lớp nhân dân, phụ huynh về yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa - hiện đại hóa. Tiếp tục tổ chức quán triệt Nghị quyết đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI, Nghị quyết đại hội Đảng bộ tỉnh, huyện lần thứ 15, Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã Gio An nhiệm kỳ 2010-2015 và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2010-2011 của ngành và của nhà trường.

- Đổi mới quản lý giáo dục. Làm tốt công tác tham mưu với cấp uỷ chính quyền xây dựng quy hoạch phát triển giáo dục, xây dựng đội ngũ, xây dựng cơ sở vật chất trường học. Thực hiện kế hoạch trường học theo hướng phát huy dân chủ thiết thực và hiệu quả. Cải cách hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý. Thực hiện quản lý, kiểm tra theo đúng quy trình và có kế hoạch, khoa học. Nâng cao vai trò của tổ chuyên môn.

- Tiếp tục xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ. Chú trọng xây dựng tập thể đội ngũ nhà trường thành một tập thể đoàn kết thống nhất.

- Tham gia học tập đầy đủ các buổi học chính trị, tư tưởng do ngành, địa phương tổ chức.
- Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.
- Coi trọng công tác tu dưỡng đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên.
- Cán bộ quản lý cần nghiên cứu chỉ đạo các văn bản pháp quy, quy chế nhà trường và của ngành giáo dục về nề nếp dạy học.
- Quản lý tốt nề nếp ra vào lớp.
- Kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên theo quy định.
- Quản lý nề nếp soạn giảng của giáo viên, kiểm tra chất lượng bài soạn một cách nghiêm túc.
- Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện xây dựng kế hoạch của tổ, hướng dẫn thực hiện kế hoạch riêng cho cá nhân.
- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và kiểm tra đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của giáo viên theo kế hoạch của Nhà trường.
- Tổ chức sinh tổ chuyên môn 1lần/tuần.
- Nghiên cứu thực trạng đội ngũ giáo viên về chuyên môn để giao việc cho phù hợp. Tổ chức cho giáo viên soạn mẫu, dạy thực nghiệm chuyên đề, thảo luận, thống nhất phương pháp soạn giảng cho từng bài.
- Dự giờ, kiểm tra đánh giá xác định kết quả. Sơ kết đúc rút kinh nghiệm cho lần sau.
- Chỉ đạo xây dựng các cá nhân và các đoàn thể trong nhà trường đạt các danh hiệu thi đua như đã đăng kí.
- Tăng cường kiểm tra toàn diện, kiểm tra đột xuất, kiểm tra cá nhân và kiểm tra tập thể.
- Dựa vào tiêu chí và chuẩn để đánh giá, phân loại mức độ đạt được và chưa được để khen thưởng hoặc kỉ luật kịp thời. Từ đó rút ra bài học kinh nghiệm.

- Khuyến khích phát triển các sáng kiến và sự sáng tạo của từng cán bộ giáo viên, nhân viên để nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng mũi nhọn.
- Quản lý cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học, tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương để bổ sung, xây dựng thêm cơ sở vật chất bảo đảm điều kiện cho hoạt động dạy và học.
- Cuối năm học cần tiến hành kiểm tra, kiểm kê để sửa chữa các đồ dùng hư hoặc bổ sung thêm để đảm bảo cho năm sau dạy tốt.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo của địa phương để củng cố, bổ sung thêm cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học; nâng cao hiệu quả của sự kết hợp giáo dục giữa gia đình – nhà trường – xã hội.

*b. Đối với giáo viên:*

- Không ngừng tu dưỡng đạo đức, lối sống. Thực hiện tốt các cuộc vận động “Hai không”, “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, chủ trương của của sở Giáo dục và Đào tạo với điểm nhấn: “Đề cao trách nhiệm người thầy trong kiểm tra và chấm điểm”,...
- Tiếp tục hưởng ứng phong trào thi đua : “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- Xây dựng mối quan hệ tốt giữa thầy với thầy, thầy với trò, thầy với phụ huynh và nhân dân. Mỗi cán bộ giáo viên phải có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, gương mẫu trong tư tưởng, đạo đức lối sống, thực hiện tự học, tự rèn, nâng cao kỹ năng sử dụng tin học để phục vụ giảng dạy.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, mỗi cán bộ giáo viên phải tích cực đổi mới phương pháp.
- Tham gia đầy đủ các đợt học chuyên đề do Ngành – trường tổ chức.
- Thực hiện đúng nội dung chương trình, không sửa đổi, cắt xén.
- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.
- Nghiên cứu đặc điểm đối tượng người học, từ đó, lập kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo một cách phù hợp.

- Có kế hoạch dạy học cụ thể.
- Tích cực bồi dưỡng và phụ đạo học sinh; thao giảng nâng cao tay nghề và mạnh dạn đăng kí tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.
- Không ngừng phấn đấu để nâng cao tay nghề, học hỏi kinh nghiệm của các đồng nghiệp đi trước hoặc đồng nghiệp có chuyên môn vững vàng. Một yếu tố rất quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh chính là lòng yêu nghề, tâm huyết với công việc. Giáo dục học sinh bằng tất cả tình yêu thương và lòng khoan dung.

*c. Đối với các tổ chức đoàn thể:*

**\* Chi bộ:**

- Tích cực tham mưu cho nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ của năm học.
- Mỗi đảng viên phải là những tấm gương điển hình trong mọi hoạt động.

**\* Công đoàn:**

- Đảm bảo tốt các quyền lợi của công đoàn viên.
- Tạo điều kiện giúp đỡ và động viên công đoàn viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**\* Đoàn thanh niên:**

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ của người đoàn viên. Hăng hái, nhiệt tình trong mọi hoạt động.

**\* Đội thiếu niên:**

- Tổ chức tốt các phong trào hoạt động ngoài giờ lên lớp như “Rung chuông vàng”, “Đố vui để học”, “Giao lưu học sinh giỏi”,... nhằm tạo hứng thú cho học sinh.

## **C. KẾT LUẬN**

Giáo dục là một vấn đề luôn được xã hội quan tâm. Giáo dục cũng luôn gắn với sự phát triển kinh tế xã hội của một quốc gia. Chính vì điều đó, giáo dục phải luôn được quan tâm và đầu tư đúng mức. Chất lượng giáo dục có sự tác động của nhiều yếu tố khách quan cũng như chủ quan. Mặt

khác, việc giáo dục không chỉ được thực hiện ở trường học dưới sự dạy dỗ của các thầy cô giáo mà giáo dục còn là trách nhiệm của cả gia đình và xã hội. Vì vậy, để chất lượng giáo dục của đơn vị trường Tiểu học Gio An nói riêng và của toàn xã hội nói chung luôn đạt kết quả cao thì không những đòi hỏi mỗi thầy cô giáo phải luôn làm tròn trách nhiệm của mình, không ngừng nghiên cứu tìm ra biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục mà đòi hỏi các ban ngành đoàn thể cũng như mỗi bậc làm cha, làm mẹ phải kết hợp với nhà trường trong việc tạo điều kiện cũng giáo dục các em. Mặt khác, phải giúp cho học sinh thấy được nhiệm vụ của một người học sinh, trách nhiệm của một người con, nghĩa vụ của một người công dân để các em có ý thức hơn trong việc học của mình.

Là một giáo viên, có lẽ chẳng có gì hơn là mong muốn tất cả học sinh của mình đều trở thành những học sinh ngoan ngoãn và học học giỏi. Mong rằng sau này các em sẽ là những người có ích, là chủ nhân của một đất nước giàu đẹp. Tương lai tươi sáng đang chờ đợi các em ở phía trước, khi các em được sống và học tập dưới mái trường xã hội chủ nghĩa.

\* Đề xuất, kiến nghị:

- Các cấp lãnh đạo cần quan tâm hơn nữa trong việc đầu tư trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.
- Cần có những chính sách nhằm khuyến khích giáo viên có thành tích cao trong công tác.

## **D. PHỤ LỤC**

*Tài liệu tham khảo:*

- Luật giáo dục Tiểu học 2005.
- Bảng thống kê chất lượng giáo dục của trường Tiểu học Gio An.
- Danh sách thi đua khen thưởng của trường Tiểu học Gio An.
- Kế hoạch năm học 2001\*2011 trường Tiểu học Gio An.
- Lịch sử trường Tiểu học Gio An

- Công văn của Sở GD-ĐT Quảng Trị.
- Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học của Phòng GD -ĐT Gio Linh.
- Bảng tổng hợp dân số của xã Gio An.

## NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....