



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÚ THỌ

TRƯỜNG BỒI DƯỠNG NHÀ GIÁO & CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC



*CHUYÊN ĐỀ:*

# HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VÀ BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

*GV: NGUYỄN ANH TUẤN*

*Tổ: Nghiệp vụ quản lý*

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Chính Phủ nước CHXHCN Việt Nam, **Nghị định 31/2011/NĐ-CP** ngày 11 tháng 5 năm 2011 về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Nghị định số 75/2006/NĐ-CP quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục.
2. Chính Phủ nước CHXHCN Việt Nam, **Nghị định số 115/2010/NĐ-CP**, ngày 24 tháng 12 năm 2010, quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục
3. Phạm Minh Hạc: **“Thử tìm hiểu hệ thống Giáo dục quốc dân Việt Nam”**, NCGD số 42, 1996
4. Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam, **Luật giáo dục 2005** (sửa đổi bổ sung năm 2009), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009.
5. Trần Kiểm, **Quản lý giáo dục**, NXB ĐHSP, Hà Nội, 2008
6. Thông tư liên tịch của BGD&ĐT - BNV số 47/2011/ TTLT - BGD&ĐT - BNV ngày 19 tháng 10 năm 2011 hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và biên chế Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh.
7. **50 năm xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo** - NXB Giáo dục 1995.

# I. HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN (HTGDQD)

## 1. Khái niệm:

\* Hệ thống giáo dục quốc dân:

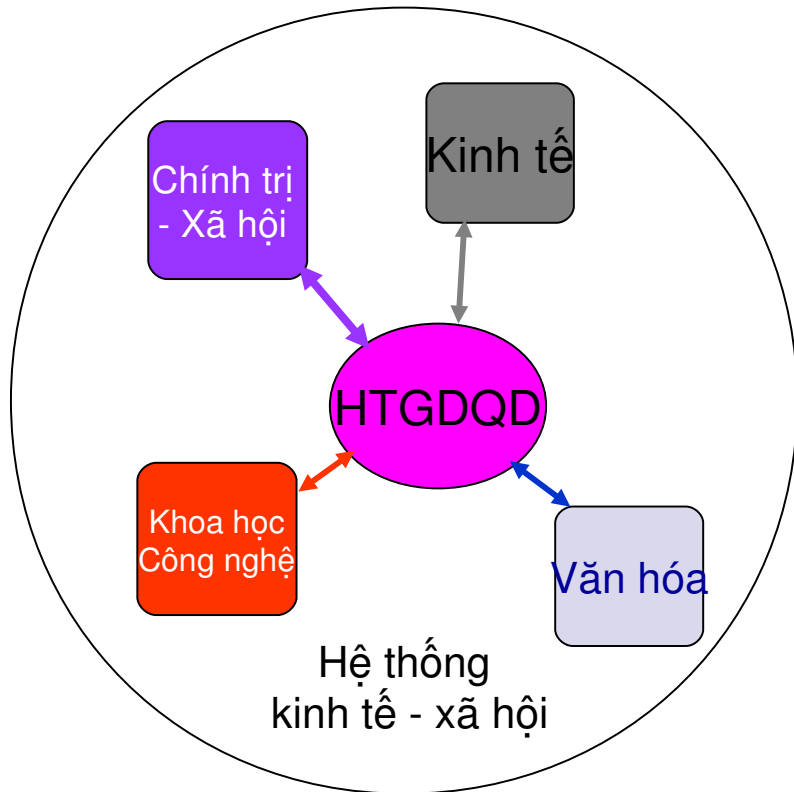
- Toàn bộ cơ quan chuyên trách việc giáo dục, học tập
- Liên kết chặt chẽ thành hệ thống hoàn chỉnh, cân đối
- Xây dựng theo những nguyên tắc nhất định
- Đảm bảo thực hiện chính sách của quốc gia trong lĩnh vực giáo dục



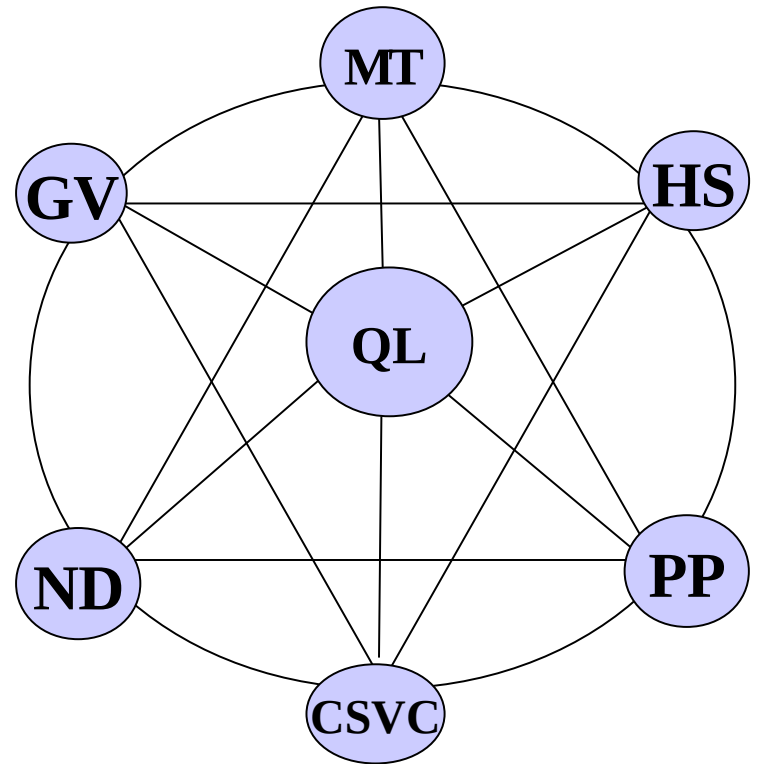
# I. HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN

## 2. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của HTGDQD

a. Các yếu tố của hệ thống kinh tế xã hội



b. Các yếu tố sư phạm trong nội tại hệ thống



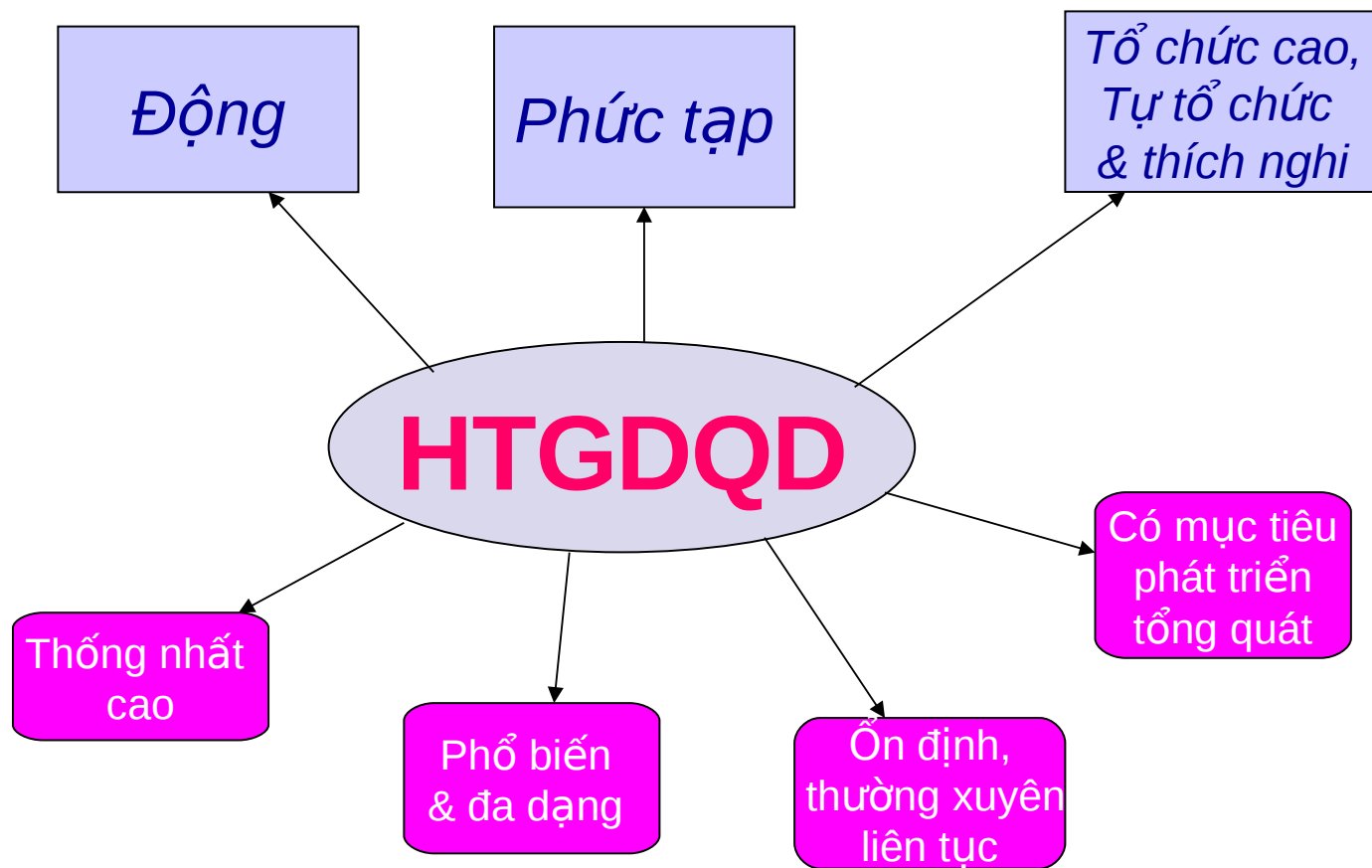
# I. HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN

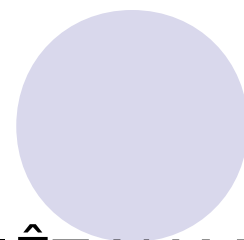
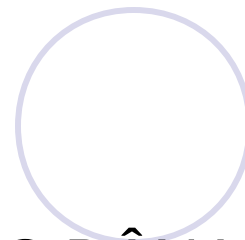
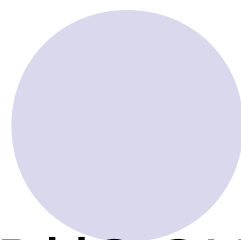
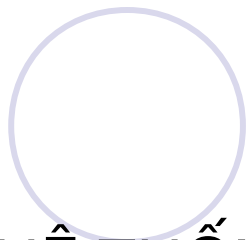
## 3. Nguyên tắc chỉ đạo xây dựng hệ thống GDQD Việt Nam

- Bảo đảm quyền làm chủ của nhân dân lao động.
- Thực hiện từng bước chế độ giáo dục phổ thông bắt buộc.
- Đảm bảo sự bình đẳng về quyền học tập đối với mọi công dân.
- Đảm bảo quyền của các dân tộc thiểu số được học tiếng nói, chữ viết của dân tộc mình.
- Nhà nước giữ vai trò chủ đạo trong sự nghiệp phát triển giáo dục.
- Phát triển sự nghiệp giáo dục gắn chặt, phục vụ sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc, phục vụ CNH, HĐH.
- Bảo đảm tính thống nhất, cân đối, liên tục.

# I. HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN

## 4. Đặc điểm của hệ thống GDQD





## II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM

### 1. Khái niệm

- Theo nghĩa rộng: cơ cấu ngành học, cấp học,

Cơ cấu loại hình cơ sở giáo dục – đào tạo,

Cơ cấu quản lý và sự phân bố địa lý mạng lưới ở các cơ  
sở giáo dục

sở

- Theo nghĩa hẹp: Sắp xếp theo tính thứ bậc, có hệ thống, đồng bộ các cấp học, ngành học.





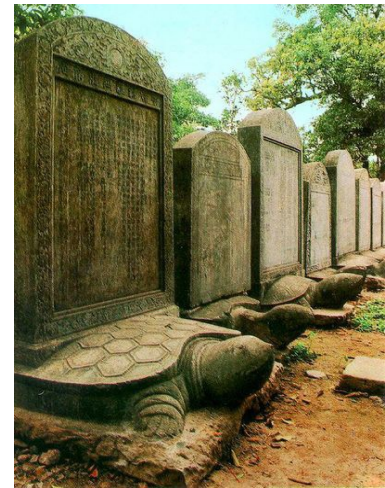
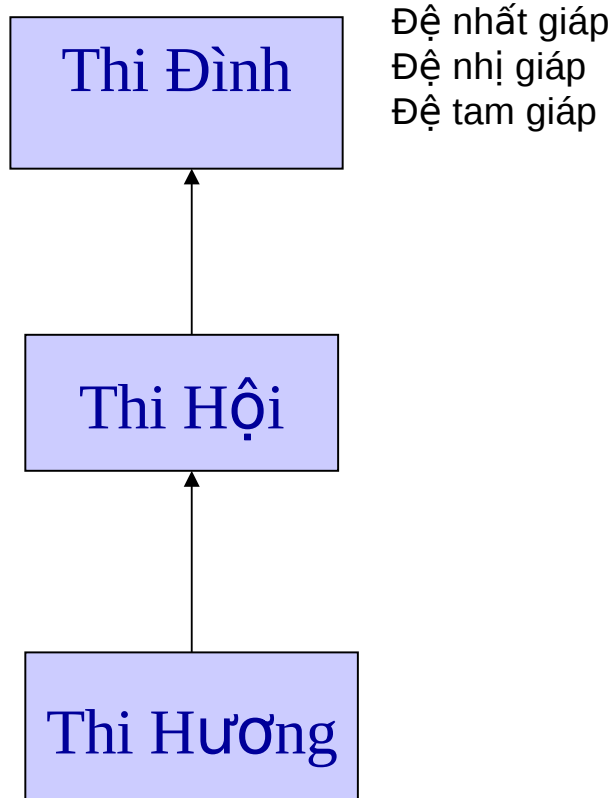
## II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM

### 2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu HTGDQD Việt Nam

#### a. Lịch sử HTGDQD Việt Nam qua các thời kỳ

- Thời kỳ phong kiến (111 TCN - nửa đầu thế kỷ 19).

#### SƠ ĐỒ HỆ THỐNG THI CỬ THỜI PHONG KIẾN





## II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM

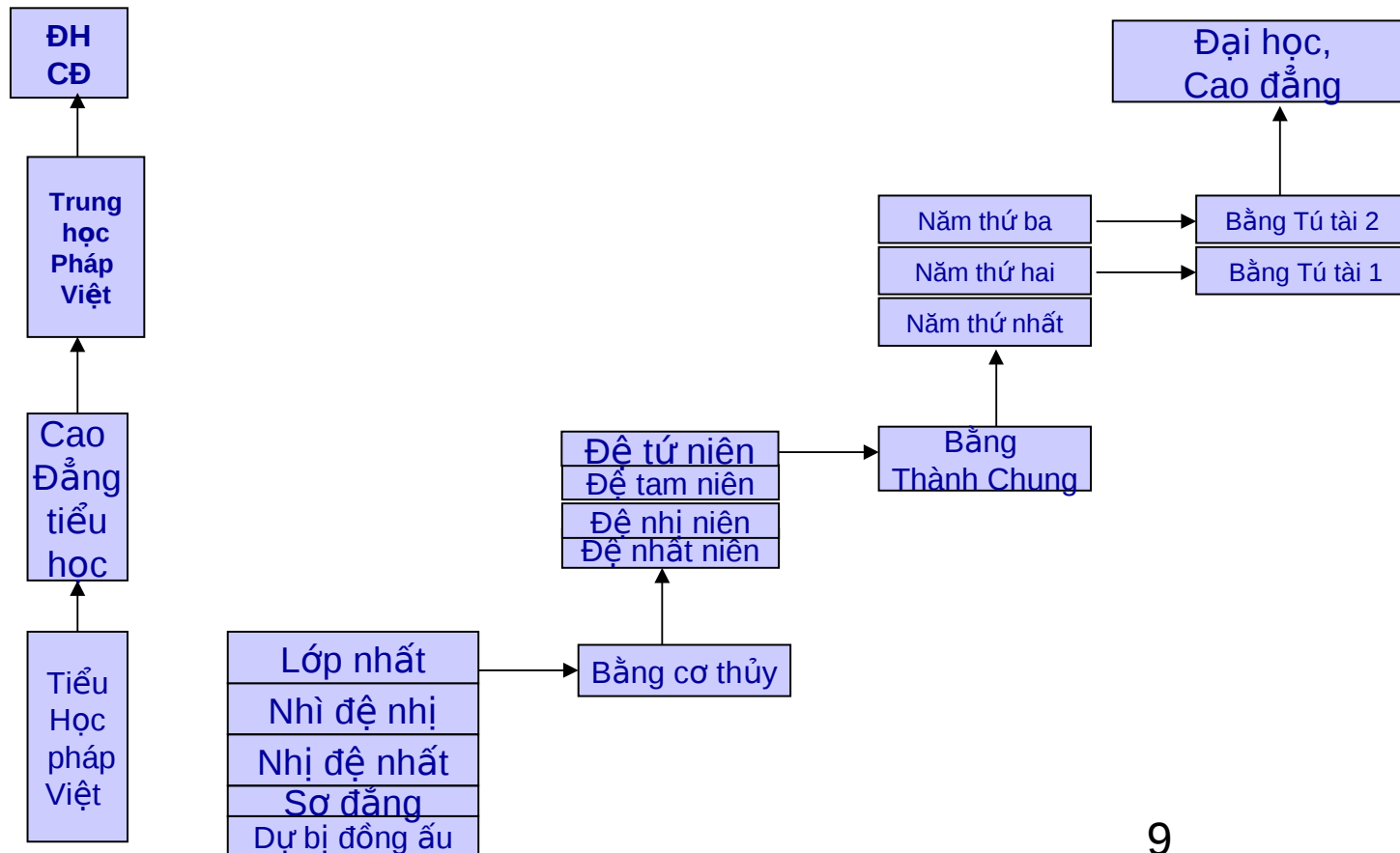
### 2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu HTGDQD Việt Nam

#### a. Lịch sử HTGDQD Việt Nam qua các thời kỳ

- Thời Pháp thuộc.



### SƠ ĐỒ HTGDQD THỜI PHÁP THUỘC





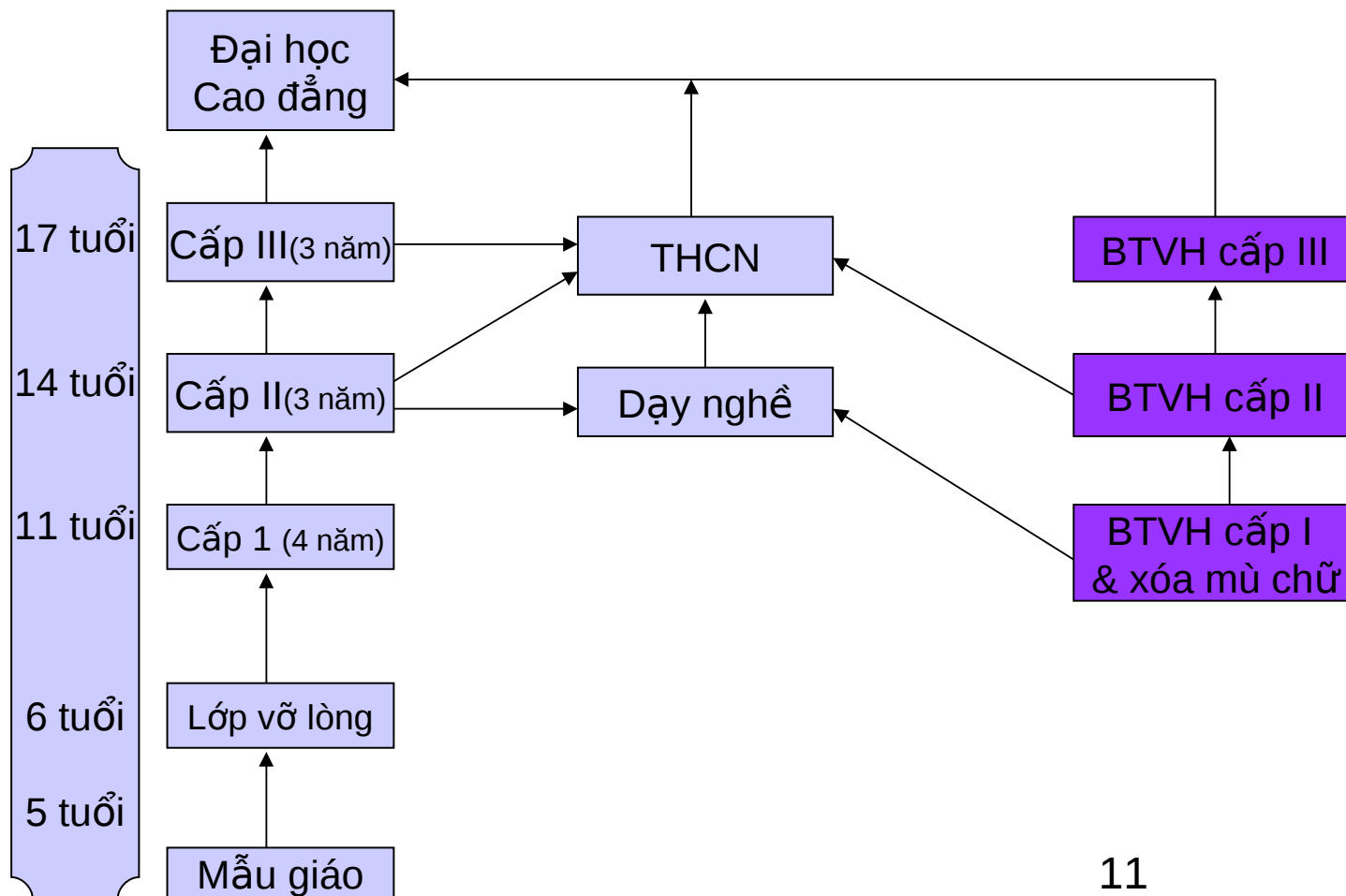
## II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM

### 2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu HTGDQD Việt Nam

#### b. Quá trình cải cách HTGDQD ở Việt Nam

- Cải cách giáo dục lần 2 (tháng 3/1956)

### SƠ ĐỒ HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN THEO CẢI CÁCH GIÁO DỤC NĂM 1956



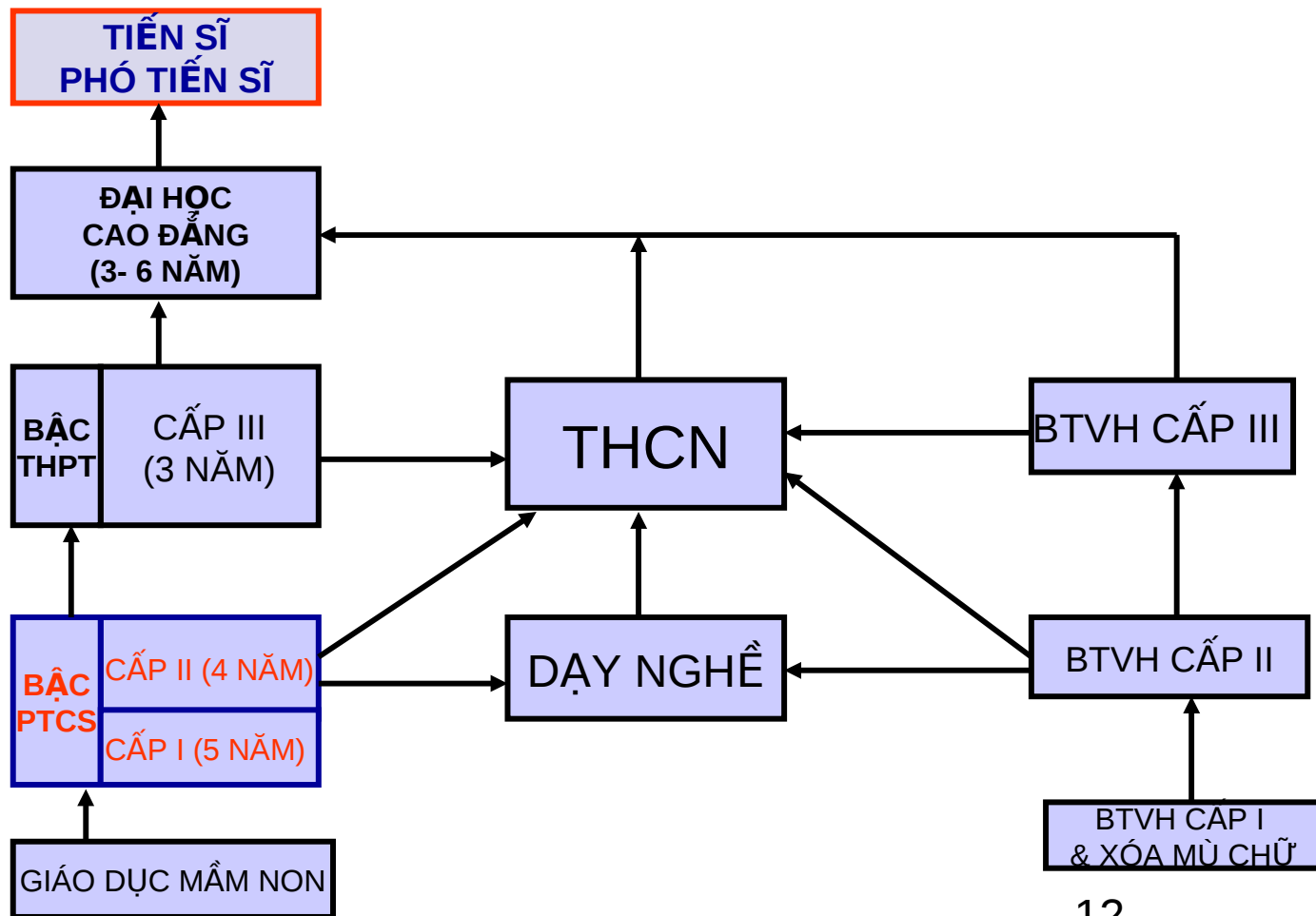
## II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM

### 2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu HTGDQD Việt Nam

#### b. Quá trình cải cách HTGDQD ở Việt Nam

Cải cách giáo dục lần 3 (tháng 1/1979)

### SƠ ĐỒ HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN THEO CẢI CÁCH GIÁO DỤC NĂM 1979

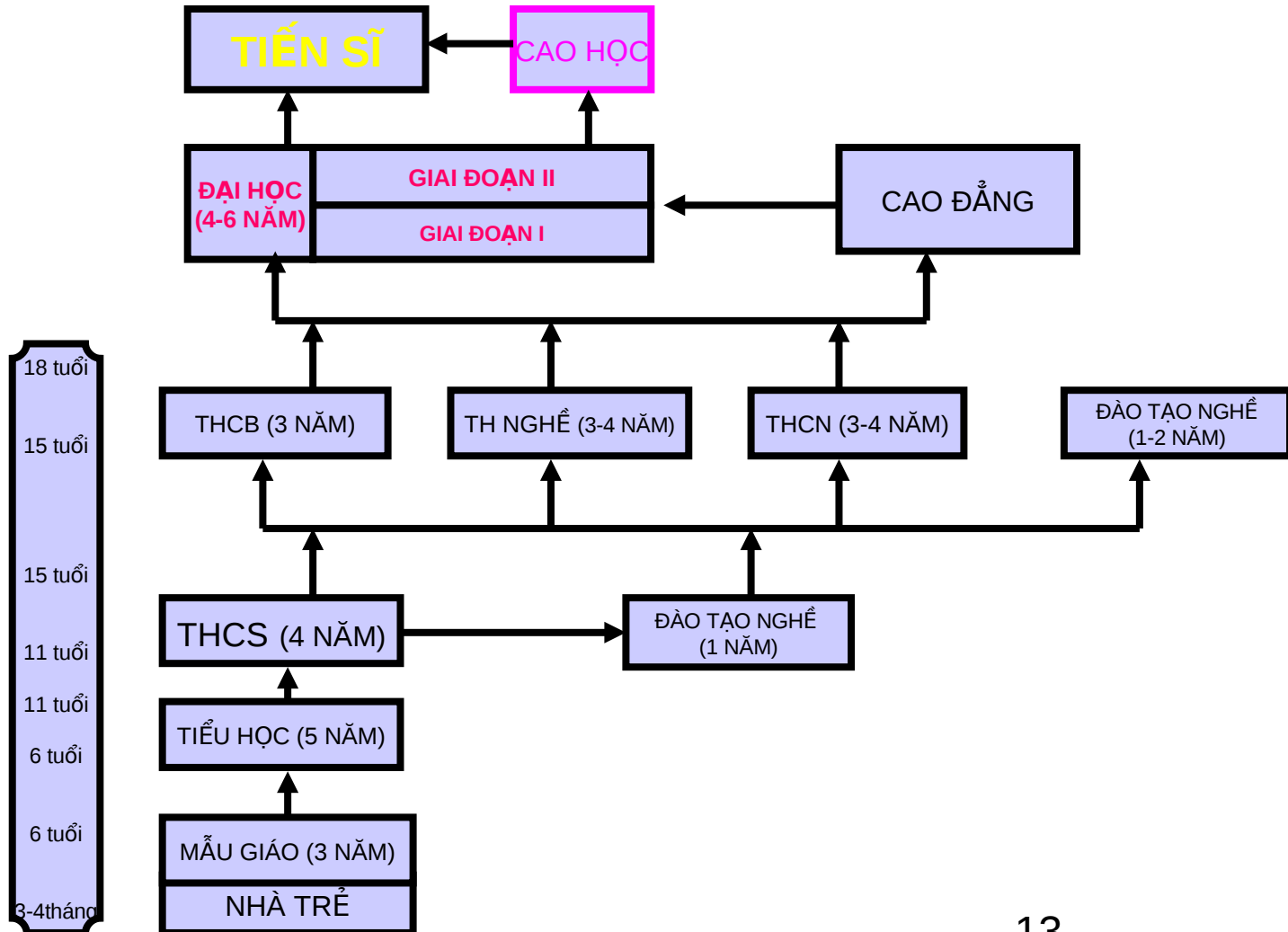


## II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM

### 2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu HTGDQD Việt Nam

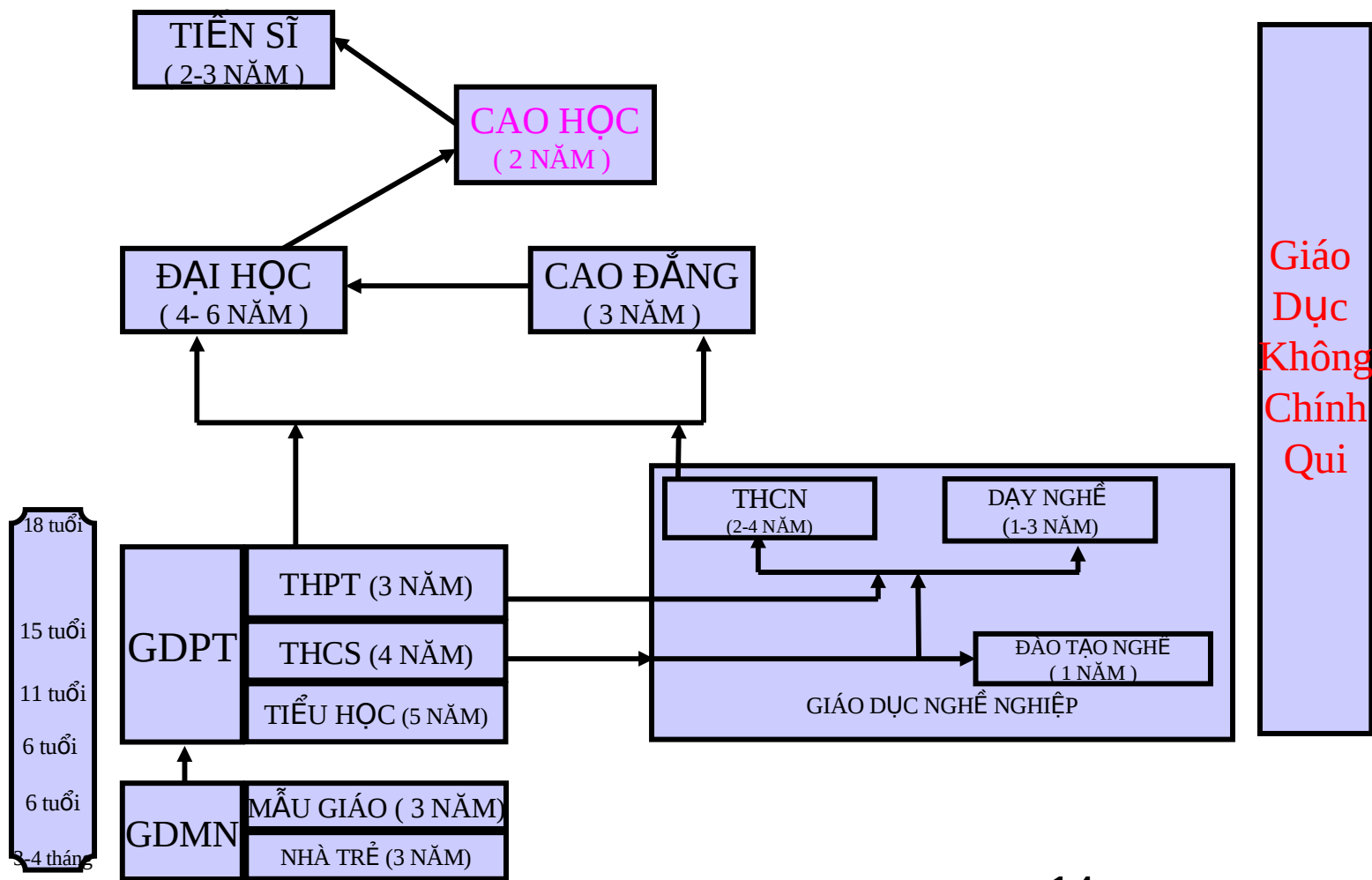
#### b. Quá trình cải cách HTGDQD ở Việt Nam

S → Rã hồ sơ giáo dục quốc dân theo nghị quyết 90/CP ngày 24/11/1993



**II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM**  
**2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu HTGDQD Việt Nam**  
**b. Quá trình cải cách HTGDQD ở Việt Nam**

**SƠ ĐỒ HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM THEO LUẬT GIÁO DỤC NĂM 1998**



Giáo  
Dục  
Không  
Chính  
Quy

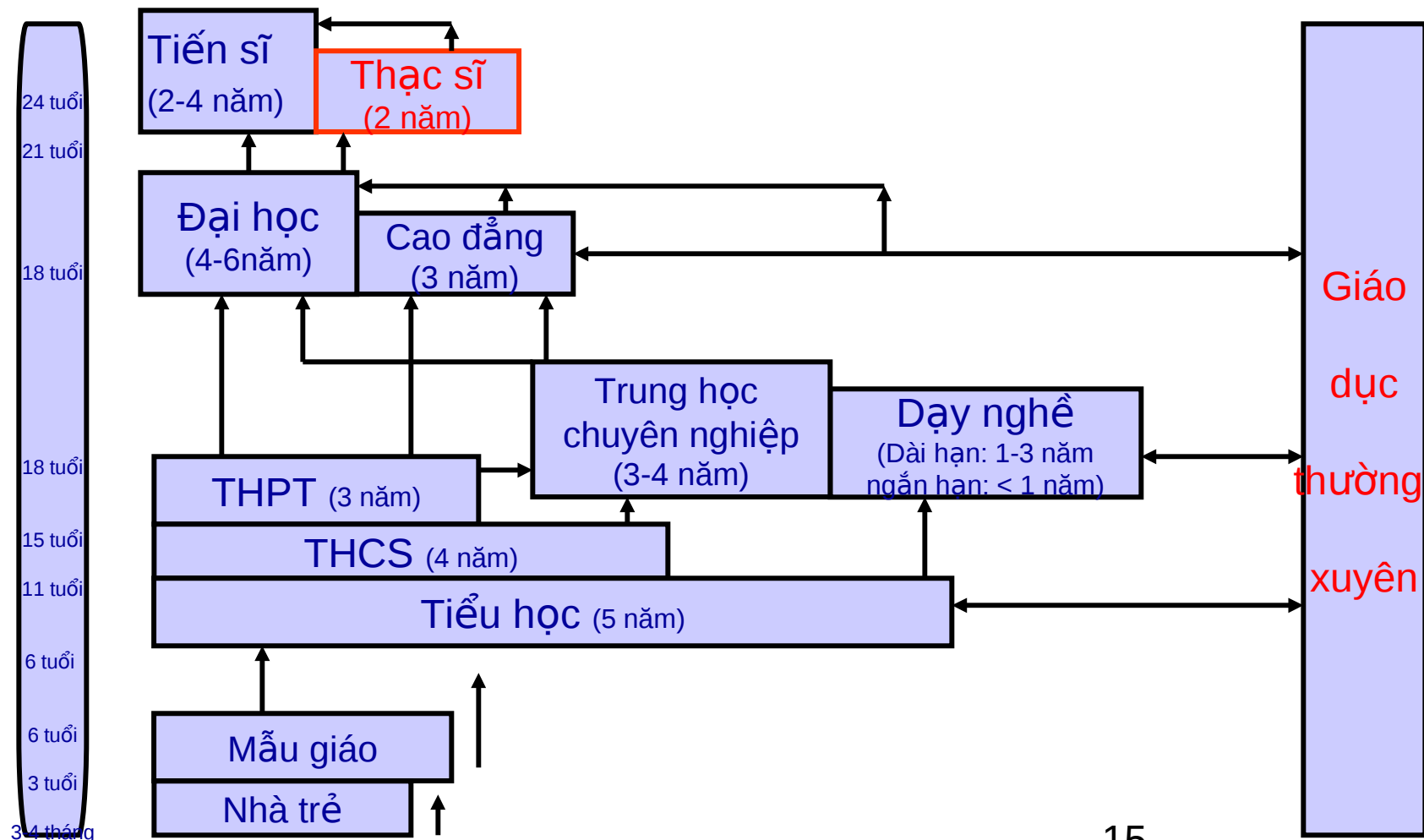


## II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM

### 2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu HTGDQD Việt Nam

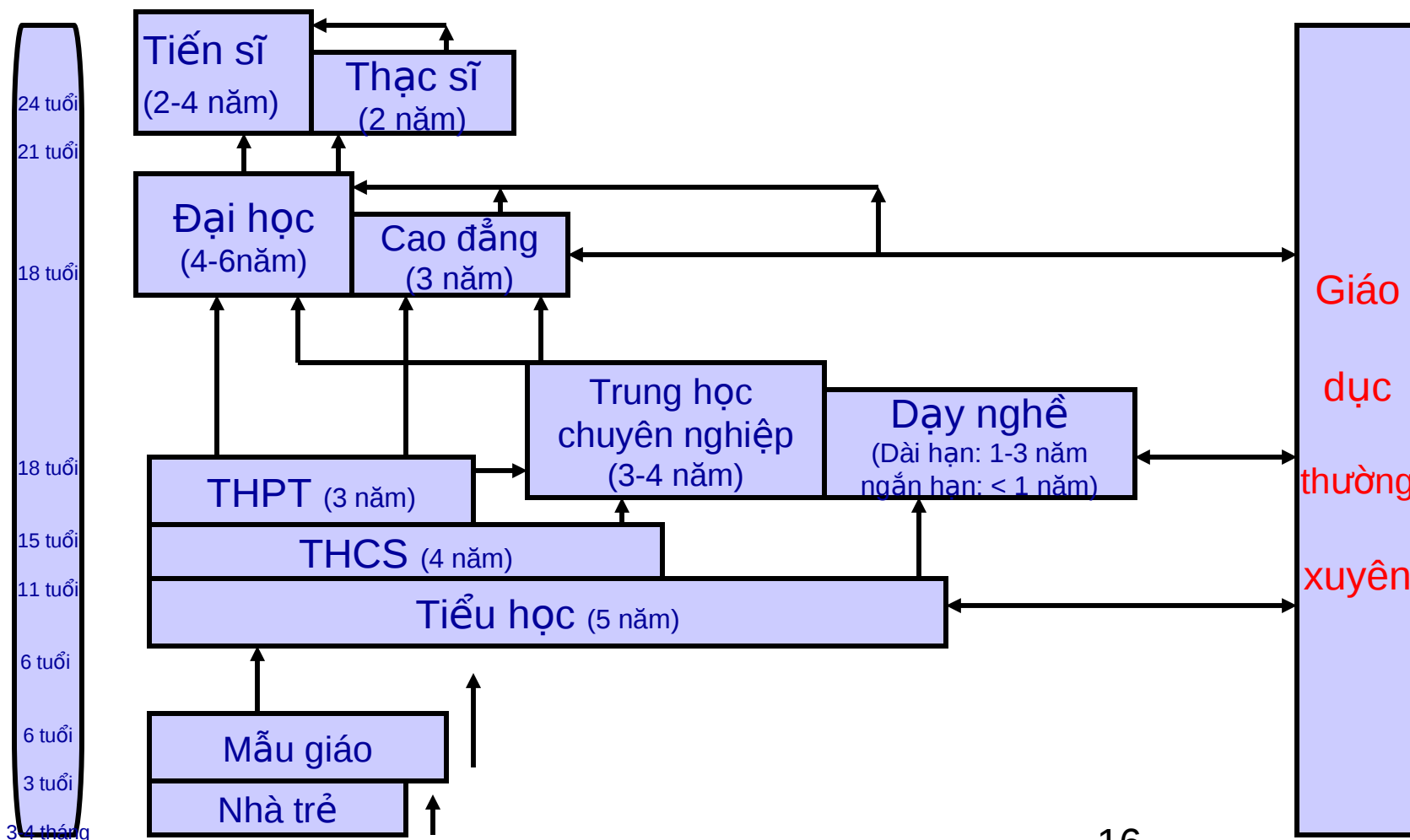
#### b. Quá trình cải cách HTGDQD ở Việt Nam

### SƠ ĐỒ HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM THEO LUẬT GIÁO DỤC 2005



**II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM**  
**2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu HTGDQD Việt Nam**  
**b. Quá trình cải cách HTGDQD ở Việt Nam**

**SƠ ĐỒ HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM THEO LUẬT GIÁO DỤC 2005 (Sửa đổi bổ sung năm 2009)**



## II. CƠ CẤU HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN VIỆT NAM

### 3. Đánh giá hiện trạng HTGDQD Việt Nam hiện nay

- **Tương đối** hoàn chỉnh về cơ cấu
- Đáp ứng yêu cầu: **nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài**
- Còn “**bất cập**” chưa đáp ứng được yêu cầu của đất nước trong giai đoạn mới.

### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 1. Một số khái niệm

a. Bộ máy quản lý: hệ thống tổ chức, đảm bảo việc quản lý trong toàn xã hội

*C* → *c* **Êu**: *C*, *ch* *tæ* *chøc*, *s*<sup>3/4</sup>*p* *x* *Õp*, *bè* *trÝ* *c*, *c* *bé* *phỄn* *trong* *mét* *chØnh* *thÓ*

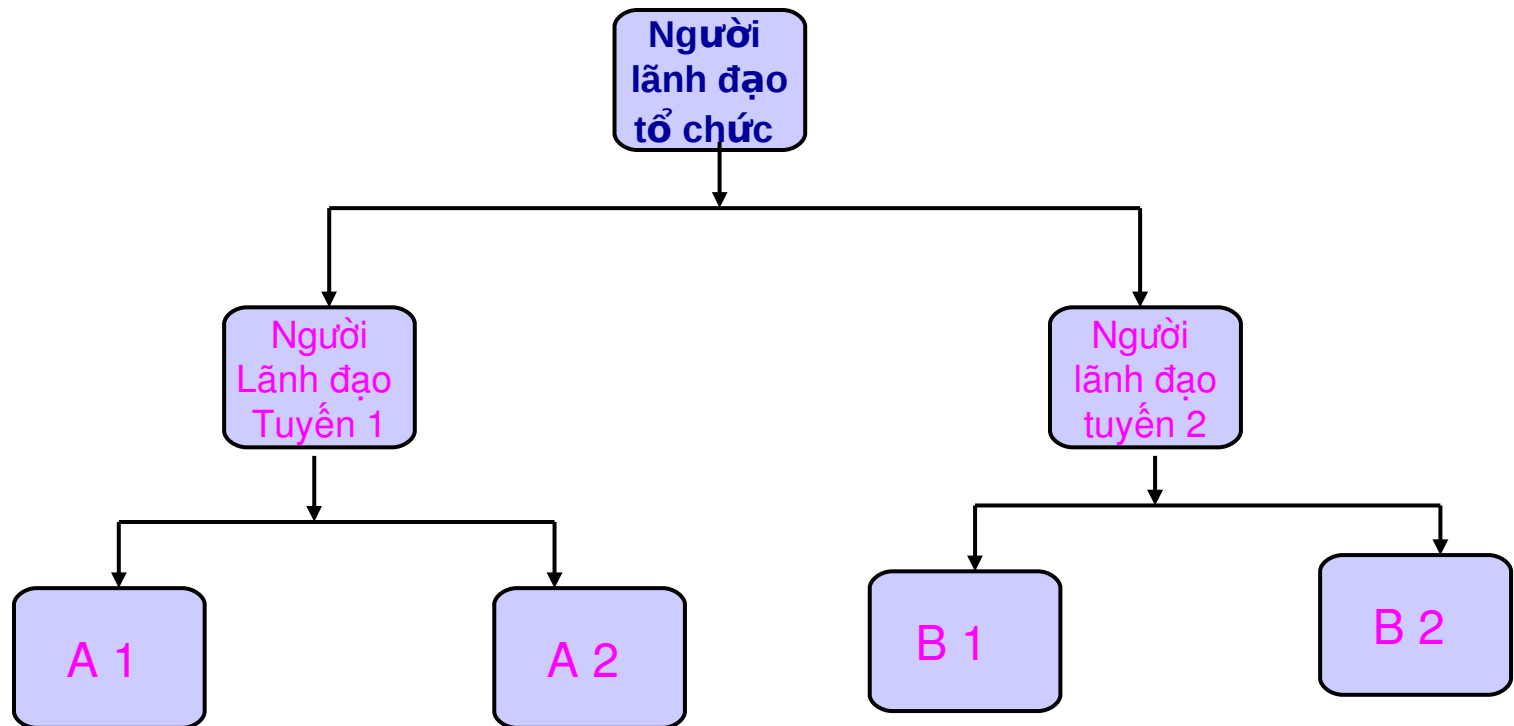
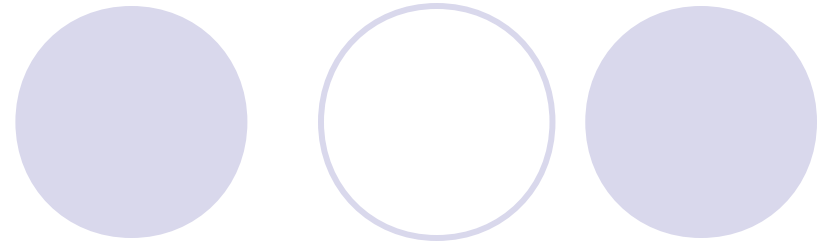
- cơ cấu trực tuyến
- cơ cấu trực tuyến - tham mưu
- cơ cấu chức năng
- cơ cấu trực tuyến - chức năng
- cơ cấu chương trình - mục tiêu
- cơ cấu ma trận...



### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 1. Một số khái niệm

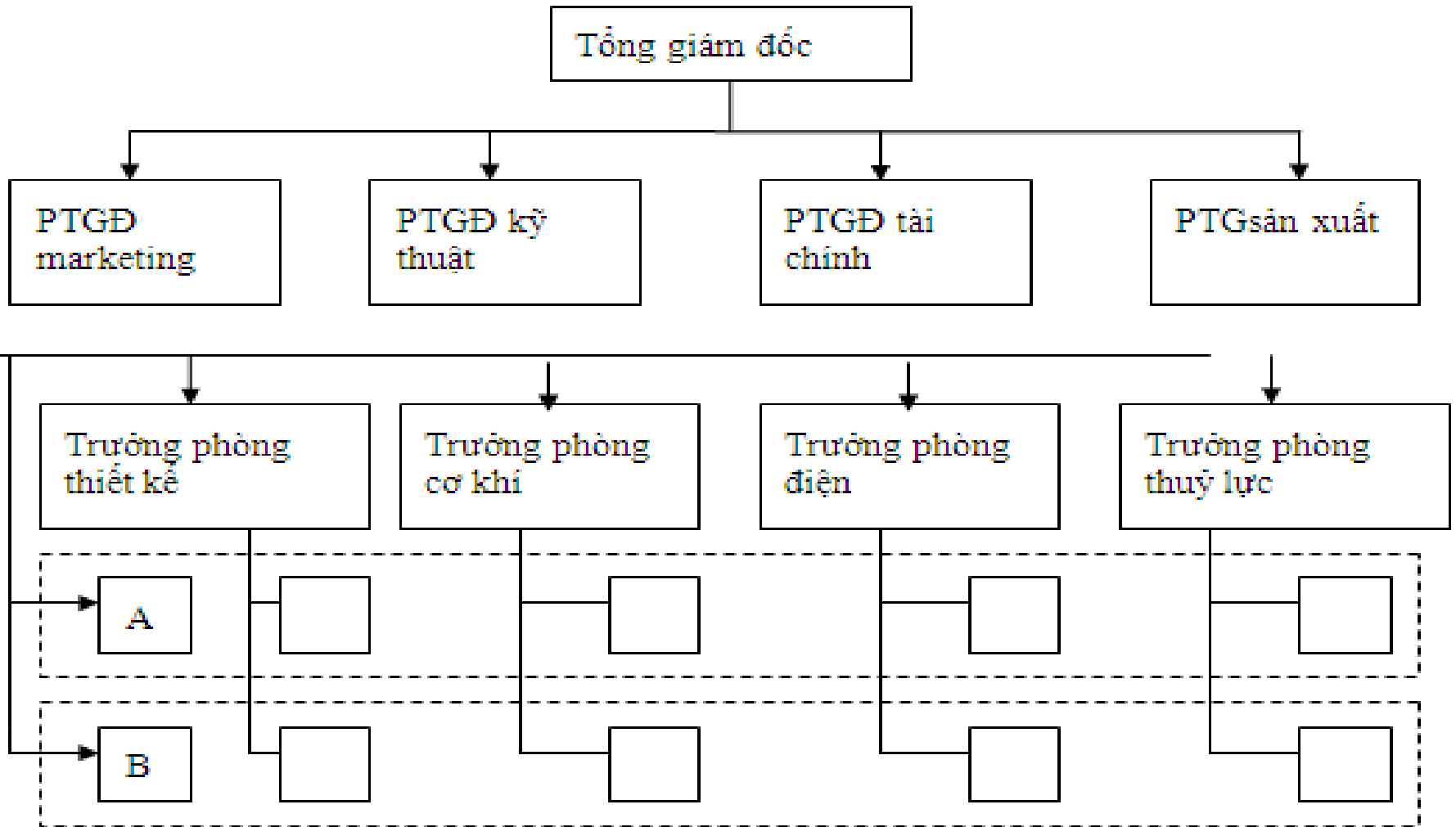
- a. Bộ máy quản lý  
- cơ cấu trực tuyến



### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 1. Một số khái niệm

- a. Bộ máy quản lý  
- cơ cấu ma trận



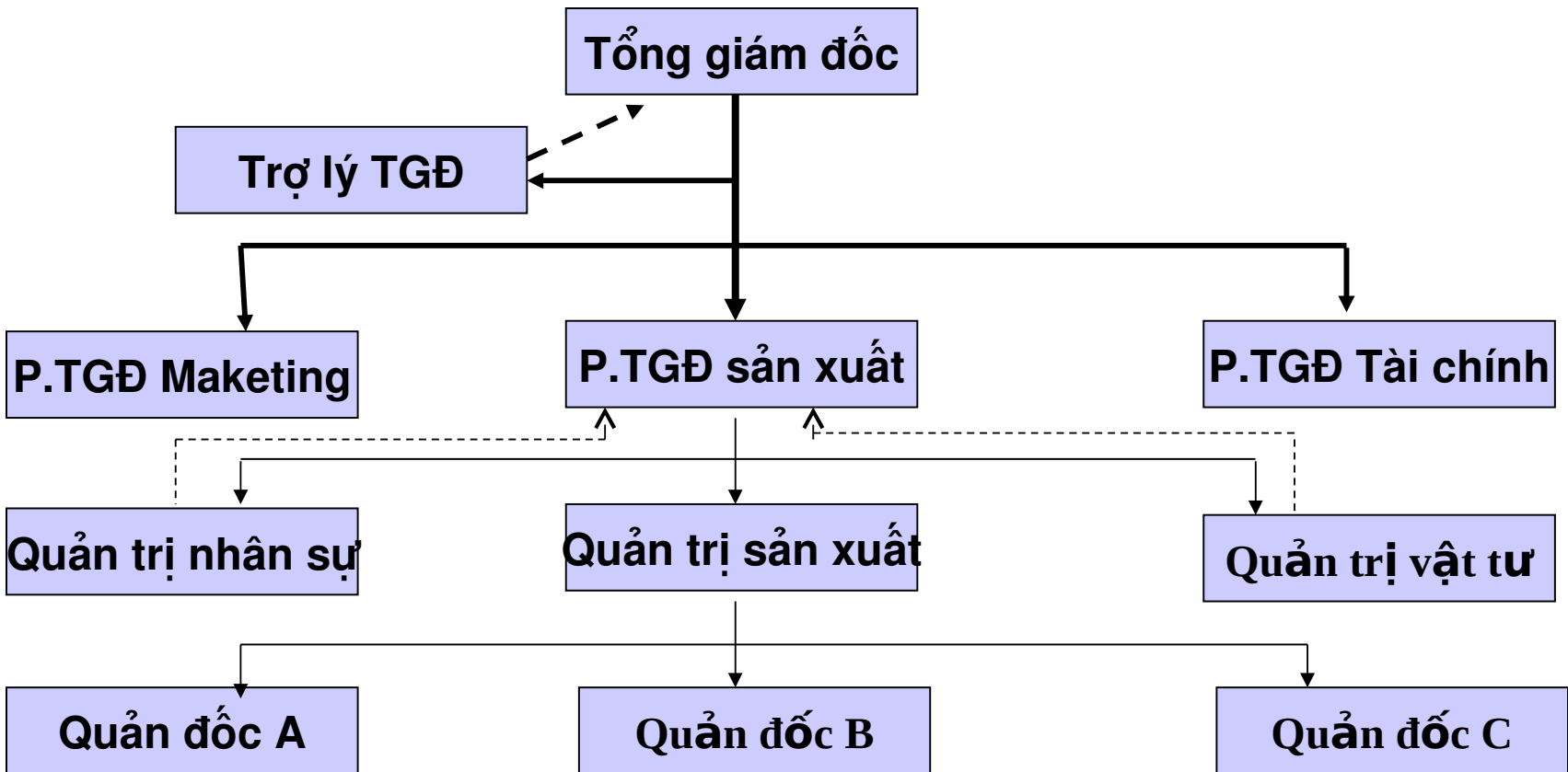


### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 1. Một số khái niệm

##### a. Bộ máy quản lý

- cơ cấu trực tuyến – tham mưu

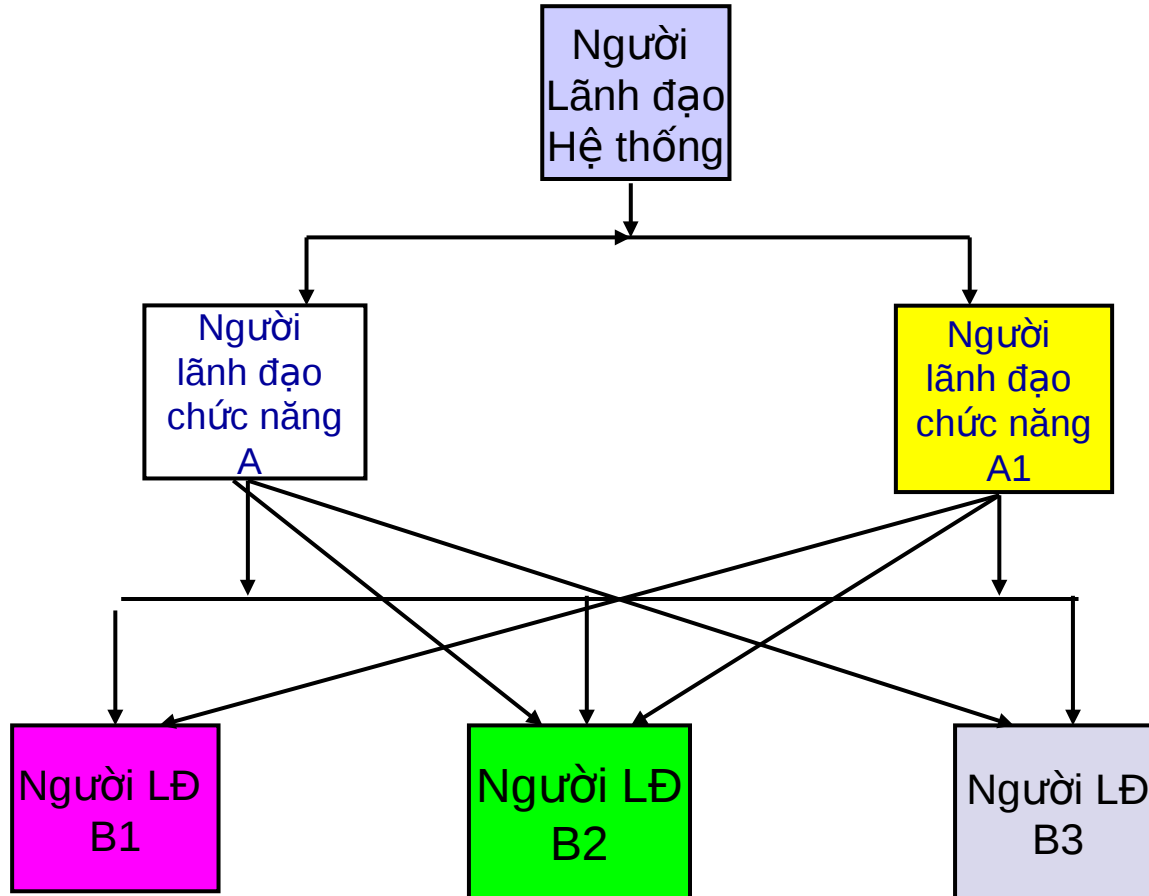


### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 1. Một số khái niệm

##### a. Bộ máy quản lý

Cơ cấu chức năng

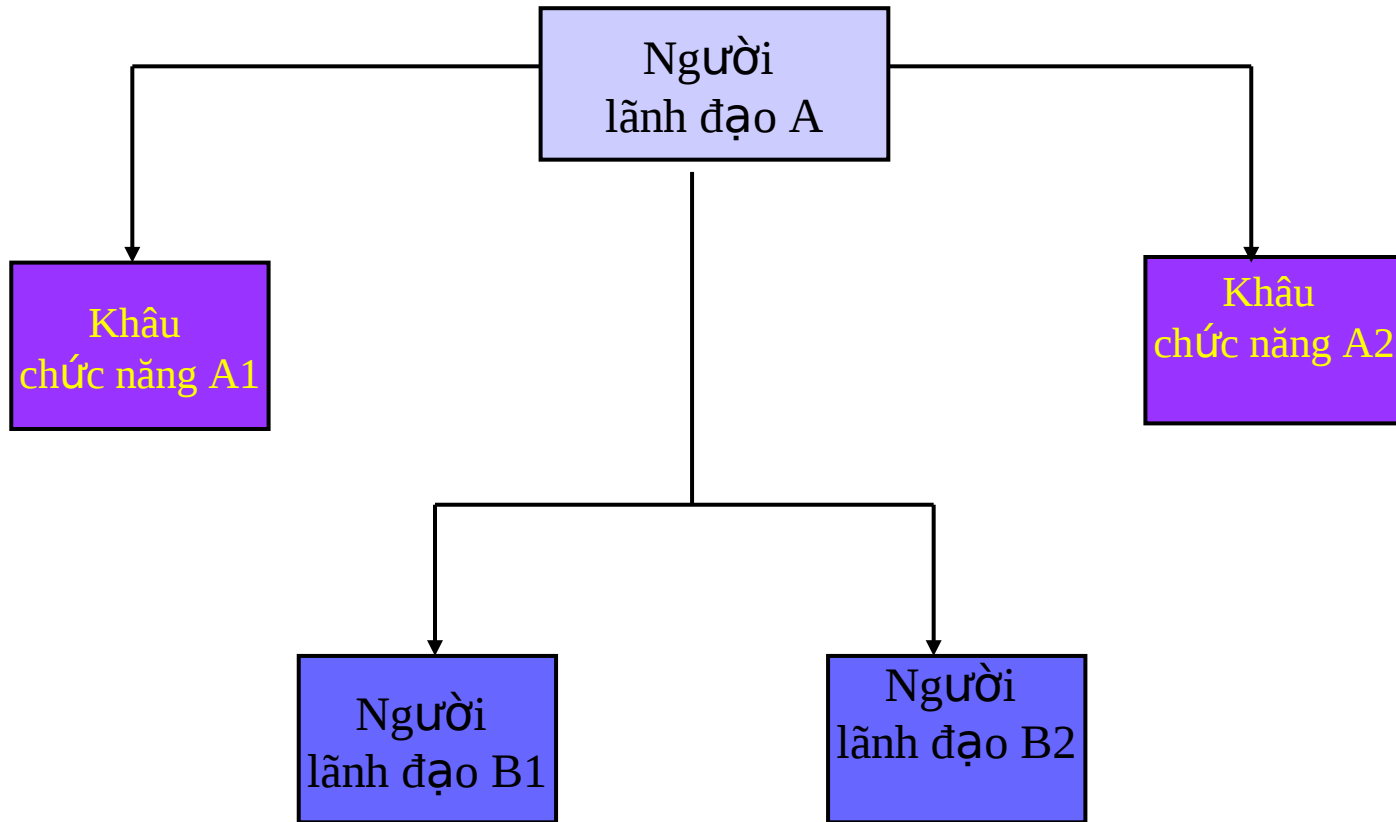


### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 1. Một số khái niệm

##### a. Bộ máy quản lý

- cơ cấu trực tuyến - chức năng

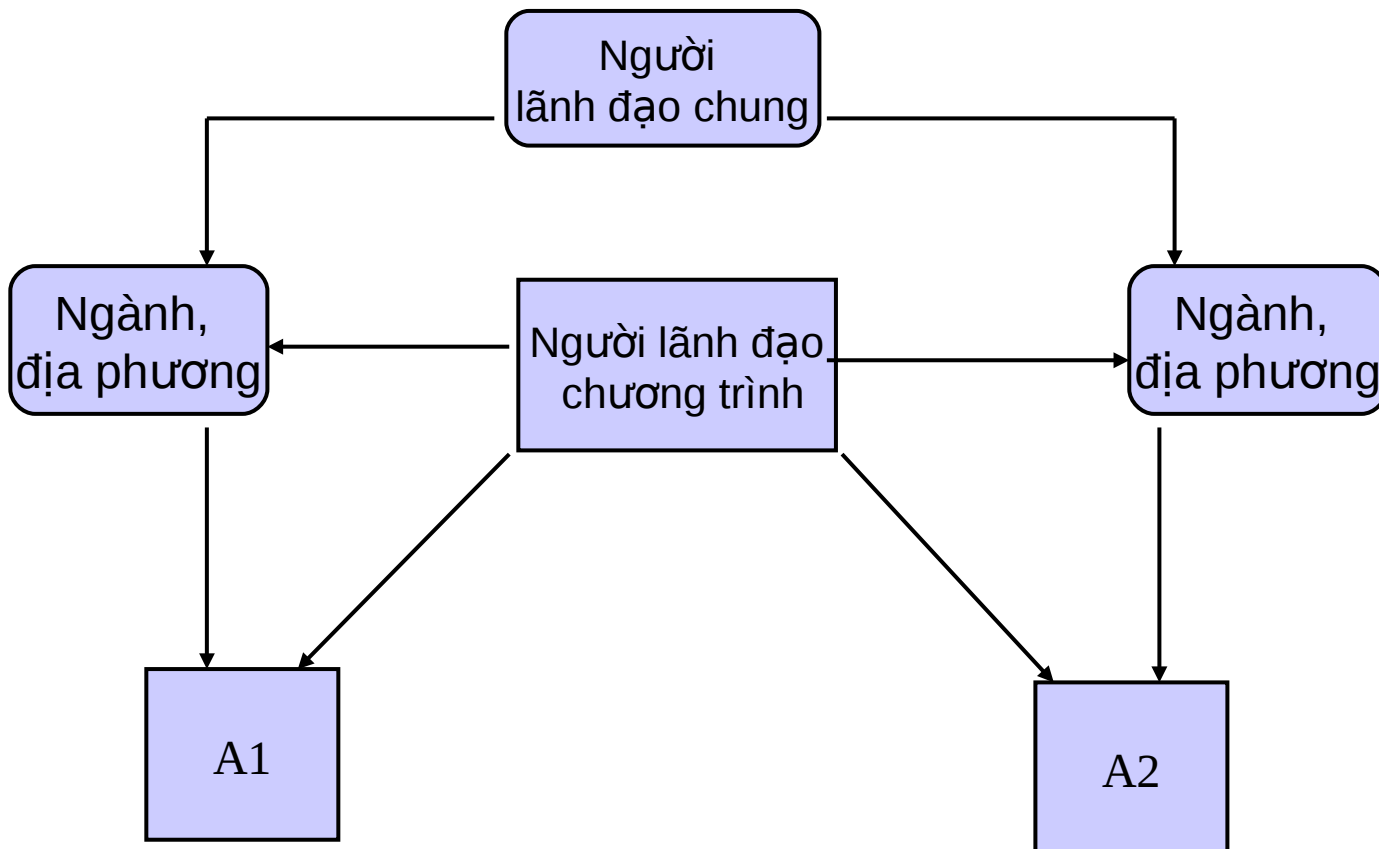


### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 1. Một số khái niệm

##### a. Bộ máy quản lý

- cơ cấu chương trình – mục tiêu (A là cơ quan thừa hành)



### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 1. Một số khái niệm

- a. Bộ máy quản lý
- b. Bộ máy quản lý GD&ĐT
- c. Hệ thống bộ máy quản lý GD&ĐT



### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 2. Các yếu tố ảnh hưởng tới sự hình thành và phát triển bộ máy quản lý GD

Trong quá trình hình thành và phát triển, bộ máy quản lý GD&ĐT chịu ảnh hưởng của các yếu tố nào?

- a. Những yếu tố từ đối tượng quản lý
  - tính chất, đặc điểm HTGDQD
  - đặc điểm của ngành học
  - trình độ, khả năng tiếp ứng của đối tượng quản lý
  
- b. Biến đổi của lĩnh vực quản lý và sự hoàn thiện cơ chế quản lý
  - các chức năng, nhiệm vụ quản lý
  - cơ sở vật chất, kỹ thuật, KHCN trang bị cho hoạt động quản lý
  - quan hệ tập trung và phân cấp quản lý
  
- c. Môi trường, kinh tế - xã hội





### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 3. Tổ chức bộ máy quản lý GD (Nghị định 115/CP)

- a. Chức năng, nhiệm vụ của Bộ GD&ĐT
  - b. Chức năng, nhiệm vụ và tổ chức bộ máy của Sở GD&ĐT
  - c. Chức năng, nhiệm vụ và tổ chức bộ máy của Phòng GD&ĐT
- Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND cấp xã.

### III. BỘ MÁY QUẢN LÝ GIÁO DỤC

#### 3. Tổ chức bộ máy quản lý GD

## Bài tập phát triển kỹ năng

Đ/c hãy sơ đồ hóa cơ cấu tổ chức quản lý HTGDQD Việt Nam theo những gợi ý:

Chính phủ, UBND tỉnh(thành phố thuộc TƯ), UBND huyện, UBND xã  
Bộ GD&ĐT,  
Sở GD&ĐT,  
Phòng GD&ĐT,  
Nhà trường&các cơ sở giáo dục

- > : Chỉ đạo trực tiếp
- ←———— : Trao đổi có sự đồng thuận, phối hợp
- - - - -> : Tham mưu
- ← - - - -> : Tư vấn hỗ trợ



# I. Hệ thống giáo dục quốc dân

## 1. Khái niệm

2. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển của HTGDQD

3. Những nguyên tắc cơ bản chỉ đạo việc xây dựng HTGDQD ở nước ta

4. Những đặc điểm của HTGDQD

# II. Cơ cấu HTGDQD Việt Nam

1. Khái niệm về cơ cấu HTGDQD

2. Quá trình cải cách và điều chỉnh cơ cấu của HTGDQD

3. Đánh giá hiện trạng HTGDQD hiện nay

# III. Bộ máy quản lý giáo dục

1. Một số khái niệm

2. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc hình thành và phát triển bộ máy quản lý GD

3. Tổ chức bộ máy quản lý GD các cấp



## CÂU HỎI THẢO LUẬN

*Phân tích cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam hiện nay. Nêu những đề xuất của đồng chí nhằm xây dựng và hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam?*



*XIN CHÂN THÀNH C M ΔN!*

