

1. Chủ ngữ (subject). 7
1.1 Danh từ đế $m$ đự và không đ ế $m$ đ ự.
1.2 Quán từ a (an) và the
1.3 Cách sử dung Other và another.
1.4 Cách sử dung litter/ a litter, few/ a few
1.5 Sở hữu cách
1.6 Some, any

42, Đ 2. Đông từ ( verb)
2.1 Hiê n tai (present)
$>$ 2.1.1 Hiê ntai đ ơn giản (simple present)
$>$ 2.1.2 Hiê n tai tiế p diễ n (present progressive)
2.1.3 Present perfect ( hiê n tai hoàn thà nh)
2.1.4 Hiê n tai hoà n thà nh tiế p diễ n ( preset perfect progressive)
2.2 Quá khứ (Past)
2.2.1 Quá khứ đ ơn giản (simple past)
$>$ 2.2.2 Quá khứ tiế p diễ n (Past progresive).
2.2.3 Quá khứ hoàn thà nh (past perfect).
$>$ 2.2.4 Quá khứ hoà n thà nh tiế p diễ n (past perfect progressive).
2.3 Tưong lai
$>2.3 .1$ Tưong lai đ ơn giản (simple future)
$>$ 2.3.2 Tương lai tiế p diễ n (future progressive)
$>$ 2.3.3 Tuơng lai hoàn thành (future perfect)
19 3. Sư hoà h甲 giữa chủ ngữ và đ ông từ.
3.1 Chủ ngữ đứng tách khỏi đ ông từ.
3.2 Các danh từ luôn đ òi hỏi đ ông từ và đai từ số it.
3.3 Cách sử dung none, no
3.4 Cách sử dung cấ u trúc either ... or và neither ... nor.
3.5 Các danh từ tâ p thể
3.6Cách sử dung A number of/ the number of
3.7 Các danh từ luôn dùng ở số nhiề u.
3.8 Cách dùng các thành ngữ There is, there are
478) 4. Đai từ
4.1 Đai từ nhâ n xung chủ ngữ (Subject pronoun)
4.2 Đai từ nhâ n xung tâ n ngữ
4.3 Tí nh từ sở hữu
4.4 Đai từ sở hữu
3.5 Đai từ phản thâ $n$ (reflexive pronoun)
10985. Đông từ dùng là $m$ tâ $n$ ngữ
5.1 Đông từ nguyên thể làm tâ n ngữ
2.2 Ving dìng làm tâ $n$ ngữ
. 5.33 đông từ đă c biê t
5.4 Các đ ông từ đu ưng đ ằng sau giớ từ
. 5.5 Vấ n đề đ ai từ đ i trứć đông từ nguyên thể hoă c Ving làm tâ n ngữ.
[̛̣̊ 6. Cách sử dung đ ông từ bán khiế $m$ khuyế $t$ need và dare
6.1 need
6.2 Dare
108) 7. Cách dùng d ông từ to be + infinitive
[军8. Câ u hỏi
8.1 Câ u hỏi yes và no
8.2 Câ u hỏi thông báo
$>$ 8.2.1 who và what là $m$ chủ ngữ.
$>$ 8.2.2 Whom và what là tâ $n$ ngữ của câ u hỏi
8.2.3 Câ u hỏi dành cho các bổ ngữ (when, where, why, how)
8.3 Câ u hỏi gián tiế p (embedded questions)
8.4 Câ u hỏi có đuôi

189 9. Lối nói phu hoakhẳ ng đi nh và phủ đi nh.
9.1 Lối nói phu hoakhẳ ng đi nh.
9.2Lối nói phu hoa phủ đi nh

10810 . Câ u phủ đi inh
lqzog 11. Mê nh lê nh thức
11.1 Mê nh lê nh thức trực tiế p.
11.2 Mê nh lê nh thức gián tiế p.

1 12. Đông từ khiế m khuyế t .
2. 12.1 Diễ n đ at thời tương lai.
12.2 Diễ n đat câ u điề u kiê n.
$>$ 12.2.1 Điề u kiê n có thể thưc hiê n đực ở thời hiê n tai.
$>$ 12.2.2 Điề u kiê n không thể thực hiê n đự̛ ở thời hiê n taii.
$>$ 12.2.3 Điề u kiê n không thể thực hiê n đựe ở thời quá khứ.
$>$ 12.2.4 Các cách dùng đă c biê t của Will, would và sould trong các mê nh đề if
14) 13. Cách sử dung thà nh ngữ as if, as though.
3. 13.1 Thời hiê n tai.
3. 13.2 Thời quákhứ.
1898) 14. Cách sử dung đông từ To hope và to wish.
14.1 Thời tương lai.
3. 14.2 Thời hiê n taị
14.3 Thời quá khứ.

10 15. Cách sử dung thà nh ngữ used to và get/be used to
3 15.1 used to.
3 15.2 get / be used to.
neq̊ 16. Cách sử dung thà nh ngữ Would rather
2. 16.1 Loai câ u có môt chủ ngữ.
16.2 Loai câ u có 2 chủ ngữ
17. Cách sử dung Would Like
neq 18 . Cách sử dung các đ ông từ khiế m khuyế t đ ể diễ n đ at các trang thái ở hiê n tai.
18.1 Could/may/might.
2. 18.2 Should
. 18.3 Must
n: 19 . Cách sử dung các đông từ khiế m khuyế t đ ể diế n đ at các trang thái ở thời quákhứ.
[T: 20. tí nh từ và phó từ (adjective and adverb).
[q8g 21. Đông từ nối.
22. So sánh của tí nh từ và danh từ
22.1 So sánh bằng.
22.2 So sánh hơn, ké m
22.3 So sánh hq̣ lý
22.4 Các dang so sánh đă c biê t
22.5 So sánh đ a bô
22.6 So sánh ké p (càng ....thì càng)
22.7 No sooner ... than (vừa mớ ... thì ; chẳ ng bao lâ u ... thì )

20̛̣ 23. Dang nguyên, so sánh hơn và so sánh hơn nhấ t.
[: 24. Các danh từ là $m$ chức năng tí nh từ
1:8)25.Enough vấ tí nh từ, phó từ và danh từ
Q:叉̊g 26. Các từ nối chỉ nguyên nhâ $n$
26.1 Because/ because of
26.2 Muc đí ch và kế t quả (so that- để )
26.3 Cause and effect

4隻28. Câ u bi đông
[8: 29. Đông từ gâ y nguyên nhâ n
29.1 Have/ get / make
29.2 Let
29.3 Help
[ $\quad$ 30. Ba đông từ đ ă c biê t
nes 31. Cấ u trúc phức họ và đ ai từ quan hê thay thế
31.1 That và Which làm chủ ngữ của câ u phu
31.2 That và wich làm tâ n ngữ của câ u phu
31.3 Who làm chủ ngữ của câ u phu
31.4 Whom làm tâ n ngữ của câ u phu
231.5 Mê nh đề phu bắ t buôc và mê nh đề phu không bắ t buôc
31.6 Tầ m quan trong của dấ u phẩ y trong mê nh đề phu
31.7 Cách sử dung All / both/ several / most..+ of + whom / which
31.8 What và whose
(स) 32. Cách loai bỏ các mê nh đề phu

1 34.Cách sử dung nguyên mẫu hoàn thành
[18) 35.Nhưng cách sử dung khác của that
35.1 That vấ tưcách của môt liên từ (rằng)
35.2 Mê nh đề có that
[18) 36. Câ u giả đi nh
36.1 Câ u giả đi i nh dùng would rather that
36.2 Câ u giả đ i nh dùng vá̛ đ ông từ trong bảng.
36.3 Câ u giả đi nh dùng vá̛ tí nh từ
36.4 Dùng vá̛ môt số trưòng họ khác
36.5 Câ u giả đi nh dùng vấ it is time
[9̊8 37.Lối nói bao hàm
37.1 Not only ... but also (không những ... mà còn)
37.2 As well as (cũng như, cũng nhưlà )
37.3 Both ... and (cả ... lẫ n )
38.Cách sử dung to know và to know how
[
39.1 Despite / in spite of (mă c dü)
39.2 although, even though, though
nq̊ 40. Những đ ông từ dễ gâ y nhầ m lẫn
ne̊s 41. Môt số đ ông từ đă c biê t khác.

## Phầ n II

TIẾNG ANH VIẾT

## I. Các lỗi thuờng gă p trong tiế ng anh viế t

[198) 42. Sư hoà ḥp của thời đ ông từ
42 43. Cách sử dung to say, to tell
Lequg 44. Từ đi trức để giớ thiê u
178 45 . Đai từ nhâ n xung one và you
4.84. Cách sử dung phâ n từ mở đ ầ $u$ cho mê nh đề phu
46.1 V+ing mở đ ầ u mê nh đề phu
46.2 Phâ n từ 2 mở đ ầ u mê nh đề phu để chỉ bi đông
46.3 Đông từ nguyên thể chỉ muc đí ch mở đ ầ u cho mê nh đề phu
46.4 Ngữ danh từ hoă c ngữ giớ từ mở đầ u mê nh đề phu chỉ sư tương ứng

1: 47 47. Phâ $n$ từ dùng làm tí nh từ
47.1 Dìng phâ $n$ từ 1 là $m$ tí nh từ

47．2 Dùng phâ n từ 2 là m tí nh từ
4． $48 . \quad$ Thừa（redundancy）
49．Cấ u trúc câ u song song
䟚 50 ．Thông tin trực tiế p và thông tin gián tiế p
50．1 Câ u trưc tiế p và câ u gián tiế p
50.2 Phưong pháp chuyể n đ ổ i từ câ u trực tiế p sang câ u gián tiế p
（50．3 Đông từ vớ tâ n ngữ trưc tiế p và tâ n ngữ gián tiế p
428 51．Phó từ đ ảo lên đầ u câ u
［習52．Cách chon những câ u trả lời đ úng
昰 53．Những từ dễ gâ y nhầ m lẫ n
54．Cách sử dung giớ từ
54．1 During－trong suốt（hà nh đ ông xảy ra trong môt quãng thời gian）
54．2 From（từ）$><$ to（đ ế n）
54．3 Out of（ra khỏi）$><$ into（di và o）
54.4 by

54．5 In（ở trong，ở tai）－nghĩ a xác đi nh hơn at
54．6 on
54.7 at－ở tai（thuờng là bên ngoà i，không xác đi nh bằng in）
［2955 Ngữ đ ông từ
［2马8）56．Sư kế thq của các danh từ，đ ông từ và tí nh từ vá̛ các giớ từ

# GRAMMAR REVIEW 

## CẤU TRÚC CÂU TIẾNG ANH



## 1. Chủ ngũ̃ (subject)

- Đíng đầ u câ u làm chủ ngữ và quyế t đị nh việ c chia động từ.
- Chủ ngữ có thể là 1 cụm từ, 1 động từ nguyên thể (có $t o$ ), $1 V+i n g$, song nhiề u nhấ t vẫ $n$ là 1 danh từ vì 1 danh từ có liên quan tớ những vấ n đề sau:


### 1.1 Danh từ đế $m$ dux và không dế $m$ dux.

- Danh từ đ ế m đự̣ có thể đự̛ dùng vớ số đế m do đó có hì nh thái số í t , số nhiề u . Nó có thể dùng đự̛̣ dùng vớ $a(a n)$ và the.
- Danh từ không đế $m$ đực không dùng đự̛ vá̛ số đế $m$ do đó nó không có hì nh thái số nhiề u. Do đ ó, nó không dùng đự̛̣ vớ $a$ (an).
- Một số các danh từ đế m đự̣ có hì nh thái số nhiề u đặ c biệ t ví dụ:

| person - people | woman - women |
| :--- | :--- |
| mouse - mice | foot - feet |
| tooth - teeth | man - men. |

-Sau đ â y là một số danh từ không đế m đực mà ta cầ n biế t .

| Sand | soap | physics | mathematics |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| News | mumps | Air | politics |
| measles | information | Meat | homework |
| food | economics | advertising* | money |

* Mặ c dùadvertising là danh từ không đế m đự̛̣, nhung $a d v e r t i s e m e n t ~ l a ̣ i ~ l a ̀ ~ d a n h ~ t u ̛ ̀ ~ đ e ̂ ́ ~ m ~ đ u ̛ ̣ ̣ . ~$

Ví dụ:
There are too many advertisements during television shows.
There is too much advertising during television shows.

- Một số danh từ không đế m đự̣ nhưfood, meat, money, sand, water, đôi lúc đự̛ dùng như các danh từ đế m đ ự̣ để chỉ các dạng khác nhau của loại danh từ đ ó.
Ví dụ:
This is one of the foods that my doctor has forbidden me to eat.
(chỉ ra một loại thức ăn đặ c biệ t nà o đó)
He studies meats
( chẳ ng hạn pork, beef, lamb. vv...)


| Danh từ đế m đ ựe (with count noun) | Danh từ không đ ế m đ ựe (with non-count noun) |
| :--- | :--- |
| a (an), the, some, any | the, some, any |
| this, that, these, those, | this, that |
| none,one,two,three,... | non |
| many | much (thuờng dùng trong câ u phủ đị nh hoặ c câ u hỏi |
| a lot of | a lot of |
| plenty of | a large amount of |
| a large number of |  |
| a great number of, a great many of. | a great deal of |
| (a) few | (a) little |
| few ... than | less ... than |
| more ... than | more ... than |

- Danh từ time nế $u$ dùng vố nghĩ a thời gian là không đế $m$ đự̛ nhưng nế $u$ dùng vớ nghĩ a số lầ $n$ hoặ c thời đ ại lại là danh từ đ ế $m$ đ ự̣.
Ví dụ:
We have spent too much time on this homework.
She has been late for class six times this semester.


### 1.2 Quán từ a (an) và the

## 1-a và an

## an- $\boldsymbol{A}$ ục dùng:

- trứć 1 danh từ số í t đế m đự̣ bắ t đầ u bằng 4 nguyên â m (vowel) $\mathrm{a}, \mathrm{e}, \mathrm{i}, \mathrm{o}$
- hai bán nguyên â $\mathrm{mu}, \mathrm{y}$
- các danh từ bắ t đầ u bằng h câ m .
ví dụ: u: an uncle.
$h$ : an hour
- hoặ c trức các danh từ viế t tắ t đ ự̣ đ ọc như 1 nguyên â m.

Ví dụ: an L-plate, an SOS, an MP

## $a: đ u ̛ ̣ c$ dùng:

- trức 1 danh từ bắ t đầ u bằng phụ â m (consonant).
- dung trức một danh từ bắ t đ ầ u bằng uni.
a university, a uniform, a universal, a union.
- trứć 1 danh từ số í t đế m đự̛̣, trứú 1 danh từ không xác đị nh cụ thể về mặ t đặ c đ iể m , tí nh chấ t, vị trí hoặ c đ ự̣ nhắ c đ ế n lầ n đầ u trong câ u.
- đự̣ dùng trong các thà nh ngữ chỉ số lựng nhấ t đị nh.

Ví dụ: a lot of, a couple, a dozen, a great many, a great deal of.

- dùng trứć những số đế $m$ nhấ t đị nh, đặ c biệ t là chỉ hà ng trăm, hà ng ngà n .

Ví dụ: a hundred, a thousand.

- trức half khi nó theo sau 1 đ ơn vị nguyên vẹ n.

Ví dụ: a kilo and a half và cũng có thể đ ọc là one and a half kilos.
Chú ý: $1 / 2 \mathrm{~kg}=$ half a kilo ( không có $a$ trức half).

- dùng trức half khi nó đi vớ 1 danh từ khác tạo thà nh từ ghé p .

Ví dụ : a half-holiday nửa kỳ nghỉ, a half-share : nửa cổ phầ n.

- dùng trức các tỷ số như $1 / 3,1 / 4,1 / 5$, = a third, a quarter, a fifth hay one third, one fourth, one fifth .
- Dùng trong các thà nh ngữ chỉ giá cả, tốc độ, tỷ lệ .

Ví dụ: five dolars a kilo; four times a day.

- Dùng trong các thà nh ngư trứć các danh từ số í $t$ đ ế $m$ đự̛̣, dùng trong câ $u$ cảm thán.

Ví dụ: Such a long queue! What a pretty girl!
Nhung: such long queues! What pretty girls.

- a có thể đựe đặ t trức Mr/Mrs/Miss + tên họ (surname):

Ví dụ: a Mr Smith, a Mrs Smith, a Miss Smith.
a Mr Smith nghĩ a là ‘ nguời đàn ông đựx gọi là Smith’ và ngụ ý là ông ta là nguời lạ đối vớ nguời nói. Còn nế u không có $a$ tức là nguời nói biế t ông Smith.

## 2- The

- Đự̛ sử dụng khi danh từ đự̛ xác đị nh cụ thể về tí nh chất, đạ c đ iể m, vị trí hoặ c đự̛̣ nhắ c đ ế n lầ n thứ 2 trong câ u .
- The + noun + preposition + noun.

Ví dụ: the girl in blue; the man with a banner; the gulf of Mexico; the United States of America.

- The + danh từ + dại từ quan hệ + mệ nh dề phụ

Ví dụ: the boy whom I met; the place where I met him.

- Trứć 1 danh từ ngụ ý chỉ một vậ t riêng biệ t .

Ví dụ: She is in the garden.

- The + tí nh từ so sánh bậ c nhấ t hoặ c số từ thứ tự hoặ c only way.

Ví dụ: The first week; the only way.

- The + dt số í t tự̛̣g trung cho một nhóm thú vậ thoặ c đồ vậ thì có thể bỏ the và đổ i danh từ sang số nhiề u.
Ví dụ: The whale $=$ Whales, the shark $=$ sharks, the deep-freeze $=$ deep - freezes.
Nhung đối vố danh từ man (chỉ loài nguời) thì không có quán từ ( $a$, the) đ ứng trức.
Ví dụ: if oil supplies run out, man may have to fall back on the horse.
- The + danh từ số ít chỉ thà nh viên của một nhóm người nhấ t đị nh.

Ví dụ: the small shopkeeper is finding life increasingly difficult.

- The $+\boldsymbol{a d j}$ đ ại diệ n cho 1 lọ́ người, nó không có hì nh thái số nhiề u nhung đ ự̣ coi là 1 danh từ số nhiề u và động từ sau nó phải đ ực̣ chia ở ngôi thứ 3 số nhiề u.
Ví dụ: the old = nguời già nói chung; The disabled = những nguời tàn tậ t; The unemployed = những người thấ $t$ nghiệ $p$.
- Dùng trức tên các khu vực, vùng đãnổ i tiế ng về mặ t đị a lý hoặ c lị ch sử.

Ví dụ: The Shahara. The Netherlands. The Atlantic.

- The + East / West/ South/ North + noun.

Ví dụ: the East/ West end.
The North / South Pole.
Nhung không đực dùng the trức các từ chỉ phương hứng này, nế u nó đi kèm vớ tên của một khu vực đị a lý.
Ví dụ: South Africal, North Americal, West Germany.

- The + tên các đồ hop xứng, các dàn nhạc cổ điể n, các ban nhạc phổ thông.

Ví dụ: the Bach choir, the Philadenphia Orchestra, the Beatles.

- The + tên các tờ báo lán/ các con tầ u biể n/ khinh khí cầ u.

Ví dụ: The Titanic, the Time, the Great Britain.

- The + tên họ ở số nhiề u có nghĩ a là gia đì nh họ nhà ...

Ví dụ: the Smiths $=\mathrm{Mr}$ and Mrs Smith (and their children) hay còn gọi là gia đì nh nhà Smith.
 khác cùng tên.
Ví dụ: We have two Mr Smiths. Which do you want? I want the Mr Smith who signed this letter.

- Không dùng the trứ 1 số danh từ như Home, church, bed, court, hospital, prison, school, college, university khi nó đi vớ động từ và giớ từ chỉ chuyể n động (chỉ đi tớ đó làm mục đí ch chí nh).
Ví dụ: He is at home. I arrived home before dark. I sent him home.
to bed ( để ngủ)

We go

$$
\left\lvert\, \begin{aligned}
& \text { to church (đ ể cầ u nguyệ n) } \\
& \text { to court (đê̂ kiệ n tụng) } \\
& \text { to hospital (chữa bệ nh) } \\
& \text { to prison (đ i tì) } \\
& \text { to school / college/ university (để học) }
\end{aligned}\right.
$$

Tương tự

We can be $|$| in bed |
| :--- |
| at church |
| in court |
| in hospital |
| at school/ college/ university |

We can be / get back (hoặ c be/ get home) from school/ college/university.

We can | leave school |
| :--- | :--- |
| leave hospital |
| be released from prison. |

Vớ mục đí ch khác thì phải dùng the.
Ví dụ:
I went to the church to see the stained glass.
He goes to the prison sometimes to give lectures.
Student go to the university for a class party.

## - Sea

Go to sea (thủy thủ đi biể n)
to be at the sea (hà nh khách/ thuỷ thủ đi trên biể n)
Go to the sea $/$ be at the sea $=$ to go to/ be at the seaside : $đ$ i tắ m biể n , nghỉ mát.
We can live by / near the sea.

## - Work and office.

Work (nơi làm việ c) đ ự̛̣ sử dụng không có the ở trứ̛.
Go to work.
nhung office lại phải có the.
Go to the office.
Ví dụ:
He is at / in the office.
Nế u to be in office (không có the) nghĩ a là đ ang giữ chức.
To be out of office - thôi giữ chức.

## - Town

The có thể bỏ đi i khi nói về thị trấ n của nguời nói hoặ c của chủ thể .
Ví dụ:
We go to town sometimes to buy clothes.
We were in town last Monday.
Go to town / to be in town - Vớ mục đí ch chí nh là đi mua hà ng.
Bảng dùng the và không dùng the trong một số trừng hq đă caiẹ t.

| Dìng the | Khô ng dùng the |
| :---: | :---: |
| - Trứćcác đại dương, sông ngòi, biể n, vị nh và các hồ ở số nhiề u. <br> Ví dụ: <br> The Red sea, the Atlantic Ocean, the Persian Gulf, the Great Lackes. <br> - Trức tên các dãy núi. <br> Ví dụ: <br> The Rockey Moutains. <br> - Trứć tên 1 vật thể duy nhất trên thế giớ hoặ c vũ trụ. <br> Ví dụ: <br> The earth, the moon, the Great Wall <br> - Trúf School/collegeluniversity + of + noun Ví dụ: <br> The University of Florida. The college of Arts and Sciences. <br> - Trức các số thứ tự + noun. | - Trức tên 1 hồ (hay các hồ ở số í t). <br> Ví dụ: <br> Lake Geneva, Lake Erie <br> - Trức tên 1 ngọn núi <br> Ví dụ: <br> Mount Mckinley <br> - Trức tên các hà nh tinh hoă c các chùm sao <br> Ví dụ: <br> Venus, Mars, Earth, Orion. <br> - Trứć tên các truờng này khi trức nó là 1 tên riêng. <br> Ví dụ: <br> Cooper's Art school, Stetson University. <br> - Trứć các danh từ mà sau nó là 1 số đế $m$. |
| Ví dụ: <br> The first world war. The third chapter. | Ví dụ: <br> World war one chapter three. |

- Trứé các cuộc chiế n tranh khu vực vớ đ iề u kiệ n tên các khu vực đó phải đự̛̣ tí nh từ hoá.
Ví dụ:
The Korean war.
- Trức tên các nưúc có từ 2 từ trở lên. Ngoại trừ Great Britain.

Ví dụ:
The United States, the United Kingdom, the Central Africal Republic.

- Trứć tên các nứe đự̛̣ coi là 1 quầ n đảo. Ví dụ: The Philipin.
- Trức các tài liệ u hoặ c sự kiệ n mang tí nh lị ch sử.
Ví dụ: The constitution, the Magna Carta.
- Trứx tên các nhóm dâ n tộc thiể u số.

Ví dụ:
The Indians, the Aztecs.

- Nên dùng trứé tên các nhạc cụ.

Ví dụ:
To play the piano.

- Trứé tên các môn học cụ thể .

Ví dụ:
The applied Math.
The theoretical Physics.

- Không nên dùng trứ̛ tên các cuộc chiế n tranh khu vực nế u tên khu vực đ ể nguyên.
- Trứć tên các nức có 1 từ như: Sweden, Venezuela và các nức đự đứng trức bởi new hoặ c tí nh từ chỉ phương hương.

Ví dụ: New Zealand, South Africa.

- Trứé tên các lục đị a, tiể u bang, tỉ nh, thà nh phố, quậ n, huyệ n.
Ví dụ: Europe, California.
- Trức tên bấ t cứ môn thể thao nào. Ví dụ:
Base ball, basket ball.
- Trứć tên các danh từ mang tí nh trừu tự̛̣g trừ những truờng ḥ̣ đạ c biệ t .
Ví dụ: Freedom, happiness.
- Trức tên các môn học chung.

Ví dụ:
Mathematics, Sociology.

- Trức tên các ngà y lễ , tế t .

Ví dụ:
Christmas, thanksgiving.

### 1.3 Cách sủ dung Other và another.

Hai từ nà y tuy giống nhau về mặ t ngữ nghĩ a nhung khác nhau về mă t ngữ pháp.

| Dìng vẩ danh từ đ ế m đự | Dìng vói danh tư không dế m đux̣ |
| :---: | :---: |
| - another $+\mathrm{dtd}^{2}$ số it $=1$ cái nữa, 1 cái khác, 1 nguời nữa, 1 nguời khác. <br> Ví dụ: another pencil <br> - other $+\mathrm{dt}^{2}{ }^{2}$ số nhiề $u=$ mấ y cái nữa, mấ y cái khác, mấ y người nữa, mấ y nguời khác. <br> Ví dụ: other pencils = some more. <br> - the other $+\mathrm{dt}^{2}{ }^{2}$ số nhiề $u=$ những cái cuối cùng, những nguời cuối cùng còn lại. <br> Ví dụ: the other pencils = all remaining pencils | - the other $+\mathrm{dt}^{2}$ 2 số í $\mathrm{t}=$ người cuối cùng, cái cuối cùng của 1 bộ, 1 nhóm. <br> - other +dt không $\mathrm{d}^{2}=1$ chút nữa. <br> Ví dụ: other water = some more water. other beer $=$ some more beer. <br> - the other +dt không $\mathrm{d}^{2}=$ chỗ còn sót lại. <br> Ví dụ: <br> The other beer $=$ the remaining beer. (chỗ bia còn lại) |

- Another và other là không xác đị nh trong khi the other là xác đị nh. Nế u danh từ hoạ c chủ ngữ ở trên đãđ ự̣ hiể u hoặ c đự̣ nhắ c đế n , chỉ cầ n dùng another và other như 1 đ ại từ là đủ.

Ví dụ:

I don't want this book. Please give me another.

- Nế u danh từ đự̛̣ thay thế là số nhiề u thì other đự̛̣ sử dụng theo 1 trong 2 cách (other + nouns hoặ c others) mà không bao giờ đ ự̣ sử dụng (others + DTSN).
- Có thể dùng đ ại từ thay thế one hoặ cones cho danh từ sau another, the other và other.

Luu ý rằng this và that có thể dùng vấ đại từ one nhung these và those tuyệ t đối không dùng vá̛ ones.

### 1.4 Cách sủ dung litter/ a litter, few/ a few

- Little $+\boldsymbol{d t} \boldsymbol{k h o ̂ n g} \boldsymbol{d}$ ế $\boldsymbol{m} \boldsymbol{d}$ ụ̣ : rấ tí t, hầ u nhưkhông.

Ví dụ:
There is little water in the bottle.
I have little money, not enough to buy groceries.

- A little $+\boldsymbol{d t} \boldsymbol{k h o ̂ n g} \boldsymbol{d}$ ế $\boldsymbol{m} \boldsymbol{d} u ̛ ̣ c:$ có 1 chút, đủ đ ể dùng.

Ví dụ:
I have a little money, enough to buy a ticket.
$-f e w+d t \boldsymbol{d} \hat{e} \boldsymbol{m} \boldsymbol{d} u$ ục số $\boldsymbol{n h i e ̂ ̀ ~} u$ : có rấ tí t , không đủ.
Ví dụ:
She has few books, not enough for references.

- afew + dt đ ế m dục số nhiề u: có một í t, đ ủ để.

Ví dụ:
She has a few books, enough to read.

- Nế u danh từ ở trên đãđ ự̣ nhắ c đế n thì ở dự̂ chỉ cầ n dùng (a) few và (a) little như 1 đ ại từ là đủ.
Ví dụ:
Are you ready in money? Yes, a little.
- quite a few = quite a lot = quite a bit = khá nhiề u.
- only a few = only a little = có rất í t ( nhấ n mạnh).


### 1.5 Sở hữu cách

## The + noun's + noun.

- Chỉ đự̛̣ dùng trong các danh từ chỉ nguời hoặ c động vậ t , không dùng cho bấ t động vậ t .

Ví dụ:
The student's book.
The cat's legs.

- Nế u có 2 danh từ cùng đứng ở sở hữu cách thì danh từ nào đứng gầ $n$ danh từ bị sở hữu nhấ $t$ sẽ mang dấ u sở hữu.
Ví dụ:
Tom and Mark's house.
- Đối vớ những danh từ số nhiề u đãcó $s$ thì chỉ cầ n đặ t dấ u ' là đủ.

Ví dụ:
The students' books.

- Nhung đối vớ những danh từ có số nhiề u đặ c biệ t không có $s$ tại đuôi vẫ $n$ phải dùng nguyên dấ u sở hữu.
Ví dụ:
The children's toys.
- Nó đực dùng cho thời gian (năm tháng, thế kỷ, thiên niên kỷ.)

Ví dụ:
The 1980' events.
The $21^{\text {st }}$ century's prospect.

- Nó đự̣ dùng cho các mùa trong năm ngoại trừ mùn Xuâ $n$ và mù̀ Thu. Nế $u$ dùng sở hữu cách cho mùn Xuâ $n$ và mù̀ Thu tức là ta đ ang nhâ $n$ cách hoá mù̀ đó.
Ví dụ:
The summer's hot days.
The winter's cold days.
The spring's coming back = Nà ng Xuâ n đ ang trở về .
The autunm's leaving = sự ra đi của Nà ng Thu.
Truờng h C nà y hiệ n nay í t dùng. Đối vớ một số danh từ bấ t động vậ t chỉ dùng trong 1 số truờng h C thậ f đạ c biệ t khi danh từ đ ó nằm trong các thà nh ngữ.
Ví dụ:
A stone's throw.
- Đôi khi đối vớ những danh từ chỉ nơi chốn hoặ c đ ị a điể m chỉ cầ n dùng sở hữu cách cho danh từ đó mà không cầ n danh từ theo sau.
Ví dụ:
At the hairdresser's
At the butcher's


### 1.6 Some, any

some và any nghĩ a là "1 số hoặ c 1 lự̛̣g nhấ t đị nh". Chúng đ ự̛ sử dụng vớ (hoặ c thay thế ) các danh từ số nhiề u hoặ c danh từ không đế m đự̛̣.

+ Some là dạng số nhiề $u$ của $\mathbf{a} / \mathbf{a n}$ và one:
Ví dụ: Have a biscuit/some biscuits. I ate a date/ some dates.


## + some, any of + the/ this/ these/ those/ đ ại từ riêng/ đ ại từ sở hữ u.

Ví dụ: Some of the staff can speak Japaneses.
Did any of your photos come out well?

+ some đự̛̣ sử dụng vớ :
- Các động từ ở thể khẳ ng đị nh.

Ví dụ:
They bought some honey.

- Trong các câ u hỏi mà có câ u trả lời là 'yes'.

Ví dụ:
Did some of you sleep on the floor? (Nguời nói chờ đ ợ câ u trả lời là yes)

- Trong các câ u đề nghị và yêu cầ u:

Ví dụ:
Would you like some wine?
Could you do some typing for me?

+ any đựe sử dụng:
- Vấ động từ ở thể phủ đị nh

Ví dụ:
I haven't any matches.

- Vá̛ hardly, barely, scarely ( các phó từ nà y đề u mang nghĩ a phủ đị nh)

Ví dụ:
I have hardly any spare time.

- Vớ without khi without any ... = with no ...

Ví dụ:
He crossed the frontier without any difficulty/ with no difficulty.

- Vá̛ các câ u hỏi

Have you got any fish?
Did he catch any fish?

- Sau ifl whether các thà nh ngữ mang tí nh nghi ngờ.

Ví dụ:
If you need any more money, please let me know.
I don't think there is any petrol in the tank.

## 2. Đông từ ( verb)

Động từ trong tiế ng Anh chia làm 3 thời chí nh:

- Quákhứ.
- Hiệ n tại.
- Tương lai.

Mỗi thời chí nh lại chia ra làm nhiề u thời nhỏ để xác đị nh chí nh xác thời gian của hành động.

### 2.1 Hiê ntai (present)

### 2.1.1 Hiê ntai đ ơn giản (simple present)

Khi chia động từ ở ngôi thứ 3 số í t, phải có $s$ ở đ uôi và vầ n đó phải đự̛ đọc lên.
Ví dụ:
John walks to school everyday.

- Nó dùng để diễ n đạt 1 hà nh động xảy ra ở thời điể m hiệ n tại, không xác đị nh cụ thể về mặ t thời gian và hành động lặ p đi lặ p lại có tí nh quy luậ t .
- Nó thuờng dùng vớ 1 số phó từ như now, present day, nowadays. Đặ c biệ t là 1 số phó từ chỉ tầ $n$ suấ t hoạt đ ộng: often, sometimes, always, frequently.
Ví dụ:
They understand the problem now.
Henry always swims in the evening. (thói quen)

We want to leave now.
Your cough sounds bad.

### 2.1.2 Hiê n tai tiế p diễ n (present progressive)

$$
\text { Subject }+\left\{\begin{array}{c}
\text { am } \\
\text { is } \\
\text { are }
\end{array}\right\}+[\text { verb }+ \text { ing }] \ldots
$$

- Nó dùng để diễ n đạt 1 hà nh động đang xảy ra ở thời hiệ n tại. Thời gian đự̣ xác đị nh cụ thể bằng các phó từ nhưnow, right now, presently.
- Nó dùng để thay thế cho thời tương lai gầ n.

Ví dụ:
He is learning in the US.
Lưu ý: Để phâ $n$ biệ t tương lai gầ n và hà nh đ ộng đ ang xảy ra cầ n căn cứ vào phó từ trong câ u)
Ví dụ:
The committee members are examining the material now. (hiệ n tại đ ang kiể m tra)
George is leaving for France tomorrow. (tưong lai gầ $n$ - sẽ rời tớ Pháp vào ngà y mai)

### 2.1.3 Present perfect (hiê n tai hoà n thà nh)

$$
\text { Have }+\mathrm{P}_{2}
$$

- Dùng để diễ n đạt 1 hà nh động đã xảy ra trong 1 quá khứ ké o dài và chấ m dứt ở hiệ n tại. Thời gian trong câ $u$ hoàn toàn không xác đị nh.
- Chỉ 1 hà nh động xảy ra nhiề u lầ n trong quá khứ ké o dài tớ hiệ n tại.
- Dùng vớ 2 giớ từ for và since + thời gian.
- Dùng vớ already trong câ u khẳ ng đị nh, already có thể đứng sau have nhung nó cũng có thể đ ứng cuối câ u.

$$
\text { Subject }+\left\{\begin{array}{l}
\text { have } \\
\text { has }
\end{array}\right\}+\text { already }+\mathrm{P}_{2}
$$

Ví dụ:
We have already written our reports.
I have already read the entire book.
Sam has already recorded the results of the experiment.

- Dìng vớ yet trong câ u phủ đị nh và câ u nghi vấn phủ đị nh, yet thuờng xuyên đ ứng ở cuối câ u, công thức sau:

$$
\text { Subject }+\left\{\begin{array}{l}
\text { have } \\
\text { has }
\end{array}\right\} \text { not }+\mathrm{P}_{2} \ldots+\text { yet } \ldots
$$

Ví dụ:
John hasn't written his report yet.

The president hasn't decided what to do yet.
We haven't called on our teacher yet.

- Trong 1 số truờng h h yet có thể đảo lên đứng sau to have và ngữ pháp có thay đổ i. Not mấ t đi và phâ n từ 2 trở về dạng nguyên thể có to.

$$
\text { Subject }+\left\{\begin{array}{l}
\text { have } \\
\text { has }
\end{array}\right\}+\text { yet }+[\text { verb in simple form }] \ldots
$$

Ví dụ:
John has yet to learn the material. $=$ John hasn't learned the material yet.
We have yet to decide what to do with the money. = We haven't decided what to do with the money yet.
Chú ý: Cả̉n thận sử dụng yet trong mẫ u câ u kẻo nhầ $m$ vấ yet trong mẫ u câ u có yet làm từ nối mang nghĩ a "nhung"
Ví dụ:
I don't have the money, yet I really need the computer.
My neighbors never have the time, yet they always want to do something on Saturday nights.

### 2.1.4 Hiê n tai hoà n thà nh tiế p diễ n ( preset perfect progressive)

Have been + verbing.

- Dùng giống hệ t như present perfect nhung hành động không chấ m dứt ở hiệ n tại mà vẫ n đang tiế p tục xảy ra. Nó thuờng xuyên đự̂ dùng vá̛ 2 giớ từ for, since + time.
Ví dụ:
John has been living in the same house for ten years. $=$ John has live in the same house for ten years.


## Một số thí dụ

Jorge has already walked to school. (thời gian không xác đị nh)
He has been to California three times. (hơn 1 lầ n )
Mary has seen this movie before. (thời gian không xác đị nh)
They have been at home all day.
We haven't gone to the store yet. (thời gian không xác đị nh).
John has worked in Washington for three years.
Hoặ c
John has been working in Washington for three years.
(vẫ n chưa kế t thúc - John vẫ n đ ang là m việ c ở Washington).

## PHÂN BIỆT CÁCH DÙNG GIỮA 2 THỜI

| Present perfect | Present perfect progressive |
| :---: | :---: |
| - Hành động chấm dứt ở hiệ n tại, do đó có kế t quả rõ rệ t . <br> Ví dụ: <br> I have waited for you for half an hour (now I stop waiting) | - Hành động vẫ n tiế p tục tiế p diễ n ỏ hiệ n tại do vậ y không có kế t quả rõ rệ t . <br> Ví dụ: <br> I have been waiting for you for half an hour. <br> (and continue waiting hoping that you will come) |

### 2.2 Quákhú (Past)

### 2.2.1 Quákhứ đ ơn giản (simple past)

$\square$

- Một số động từ trong tiế ng Anh có quá khứ đặ c biệ t và đồng thời cũng có phâ n từ 2 đặ c biệ t.
- Một số các động từ có cả 2 dạng:

Ví dụ:
Light - lighted - lighted

$$
\text { lit } \quad \text { - lit }
$$

Nguời Anh ưa dùng quá khứ thuờng khi chia động từ và phâ n từ 2 đặ c biệ t .
Ví dụ:
He lighted the candle on his birthday cake.
Nó thắ p ngọn nế n trên chiế c bánh sinh nhậ t
Nhung
I can see the lit house from a distance.
Tôi có thể nhì n thấ y từ xa ngôi nhà sáng ánh đ iệ n .

- Nó dùng để diễ n đạt 1 hành động đã xảy ra dứt đ iể m trong quá khứ, không liên quan gì tấ hiệ n tại.
- Thời gian hà nh động trong câ u là rấ t rõ rà ng, nó thuờng dùng vớ một số phó từ chỉ thời gian như yesterday, at that moment, last + thời gian như
Last niqht
mpnth
week vv...
Luu ý: Nế u thời gian trong câ u là không rõ ràng thì phải dùng present perfect.
Ví dụ:
John went to Spain last year.
Bob bought a new bicycle yesterday.
Maria did her homework last night.

Mark washed the dishes after dinner.
We drove to grocery store this afternoon.
George cooked dinner for his family Saturday night.

### 2.2.2 Quá khứ tiế p diễ n (Past progresive).

Was / were + Ving

- Nó đự̛ dùng để diễ $n$ đ ạt 1 hành động đang xảy ra ở và o 1 thời đ iể m nhấ t đị nh trong quá khứ không liên hệ gì tớ hiệ $n$ tại. Thời đ iể $m$ trong câ $u$ đựe xác đị nh bằng các phó từ chỉ thời gian như
At + thời gian quá khứ.
Ví dụ:
He was eating dinner at 7 P.M Last night.
- Nó đựe dùng kế thộ vơ̂ 1 simple past thông qua 2 liên từ When và while để chỉ 1 hà nh động đ ang xảy ra trong quá khứ thì 1 hà nh động khác đột ngột xen và o (tương đương vá̛ câ u Tiếng Việ t"Khi đ ang ... thi bỗng").

$$
\text { Subject }_{1}+{\text { simple past }+ \text { while }+ \text { subject }_{2}+\text { past progressive } . ~}_{\text {pren }}
$$

Ví dụ:
Somebody hit him on the head while he was going to his car.

$$
\text { Subject }_{1}+\text { past progressive }+ \text { when }+ \text { subject }_{2}+\text { simple past } .
$$

Ví dụ:
He was going to his car when someone hit him on the head.
Lứ ý: Mệ nh đề có when và while có thể đ ứng bất kỳ nơi nà o trong câ u nhung sau when nhấ t thiế t phải là 1 simple past và sau while nhấ t thiế t phải là 1 past progressive.

- Dùng đ ể diễ n đ ạt 2 hành động song song cùng 1 lúc, nối vớ nhau bằng liên từ while.

$$
\text { Subject }_{1}+\text { past progressive }+ \text { while }+ \text { subject }_{2}+\text { past progressive. }
$$

Ví dụ:
He was reading newspaper while his wife was preparing the dinner in the kitchen.
(Mệ nh đ̂ề không có while có thể đự̣ chuyển sang simple past nhung hiế m khi vì sợnhầ m lẫn vấ *)
Ví dụ:
Jose was writing a letter to his family when his pencil broke.
While Joan was writing the report, Henry was looking for more information.

When Mark arrived, the Johnsons was having dinner, but they stopped in order to talk to him.

### 2.2.3 Quá khứ hoàn thà nh (past perfect).

$$
\mathrm{Had}+\mathrm{P}_{2}
$$

- Dìng để diễ n đạt 1 hà nh động xảy ra trứć 1 hà nh động khác trong quá khứ. (trong câ u bao giờ cũng có 2 hà nh động: 1 trức và 1 sau.
- Dùng kế thọ vá̛ 1 simple past thông qua 2 giớ từ chỉ thời gian before và after.

$$
\text { Subject }+ \text { past perfect }+ \text { before }+ \text { subject }+ \text { past simple }
$$

Ví dụ:
I had gone to the store before I went home.
The professor had reviewed the material before he gave the quiz.
Before Ali went to sleep, he had called his family.
George had worked at the university for forty-five years before he retired.
The doctor had examined the patient thoroughly before he prescribed the medication.

$$
\text { Subject }+ \text { past simple }+ \text { after }+ \text { subject }+ \text { past perfect }
$$

Ví dụ:
John went home after he had gone to the store.
After the committee members had considered the consequences, they voted on the proposal.

- Mệ nh đề có before và after có thể đứng đầ u hoặ c cuối câ u nhung sau before nhấ thiế t phải là 1 simple past và sau after nhấ t thiế t phải là 1 past perfect.
- Before và after có thể đự̣ thay bằng when mà không sợbị nhầ $m$ lẫ $n$ vì trong câ u bao giờ cũng có 2 hành đ ộng: 1 trức và 1 sau.
Ví dụ:
The police cars came to the scene when the robbers had gone away.
( trong câ u nà y when có nghĩ a là after vì sau when là past perfect.)


### 2.2.4 Quá khứ hoà n thà nh tiế p diễ n (past perfect progressive).

Subject + had + been + [Verb + ing]...

Nó đự̣ dùng giống hệ t nhưpast perfect nhung hành động không dừng lại mà tiế p tục tiế p diễ n cho đế n thời điể m simple past. Nó thừ̛ng đự̣ kế $\mathrm{th} ̣$ vá̛ 1 simple past thông qua phó từ before. Trong câ u thuờng có since hoặ c for + thời gian.

- Thời nà y hiệ n nay í t dùng và đự̣ thay thế bằng past perfect.

Ví dụ:
Henry had been living in New York for ten years before he moved to California.
George had been working at the university for forty-five years before he retired.

### 2.3 Tuong lai

### 2.3.1 Tưong lai đ ơn giản (simple future)

| Will / shall | $+[$ Verb in simple form $]$ |
| :--- | :--- |
| Can / may. |  |

- Ngày nay ngữ pháp hiệ n đ ại, đặ c biệ t là Mỹ dùng will cho tấ t cả các ngôi còn shall chỉ đựe dùng trong các trừ̀ng $h \not \subset$ sau:
- Mời mọc nguời khác 1 cách lị ch sự.

Ví dụ:
Shall we go out for lunch?
Shall I take your coat?

- Đề nghị giúp đ ỡnguời khác 1 cách lị ch sự.

Ví dụ:
Shall I give you a hand with these packages.

- Dùng để ngãgiákhi mua bán, mặ c cả.

Ví dụ:
Shall we say : fifteen dollars?

- Nó dùng để diễ n đạt 1 hà nh động sẽ xảy ra ở vào thời đ iể m nhấ t đị nh trong tương lai. Thời đ iể m nà y không đự̣ xác đị nh rõ rệ t . Các phó từ thuờng dùng là tomorrow, next + thời gian, in the future.
Near future. (tuơng lai gầ n)
To be going to do smth - sắ plàm gì .
- Dùng để diễ n đạt 1 hành động sẽ xảy ra trong 1 tương lai gầ n , thời gian sẽ đự̛ diễ n đ ạt bằng 1 số phó từ như: in a moment (lát nữa), tomorrow.
Ví dụ:
We are going to have a meeting in a moment.
We are going to get to the airport at 9 am this morning.
- Ngà y nay, đặ c biệ tà trong văn nói nguời ta thuờng dùng Present progressive để thay thế .
- Dùng để diễ n đạt 1 sự việ c chắ c chắ n sẽ xảy ra dùrằng không phải là tương lai gầ n .

Ví dụ:
Next year we are going to take a TOEFL test for the score that enables us to learn in the US.

### 2.3.2 Tương lai tiế p diễ n (future progressive)

| Will / shall | + be $+[$ verb + ing $]$ |
| :--- | :--- |
| Can / may. |  |

- Nó diễ n đ ạt 1 hà nh động sẽđ ang xảy ra ở 1 thời đ iể m nhấ t đị nh của tương lai. Thời đ iể m nà y đ ự̣ xác đị nh cụ thể bằng ngà y, giờ.
Ví dụ:
I will be doing a test on Monday morning next week.
- Nó đự̛̣ dùng kế tḥ̣ vớ 1 present progressive để diễ n đạt 2 hà nh động song song xảy ra, 1 ở hiệ n tại, 1 ở tương lai.
Ví dụ:
Now we are learning English here but by the time tomorrow we will be working at the office.


### 2.3.3 Tuơng lai hoàn thành (future perfect)

Will have $+\mathrm{P}_{2}$

- Nó đực dùng để diễ n đạt 1 hành động sẽ phải đự̣ hoàn tấ t ở 1 thời đ iể m nà o đó trong tương lai. Thời đ iể m nà y thuờng đựe diễ n đ ạt bằng : by the end of, by tomorrow.
Ví dụ:
We will have taken a TOEFL test by the end of this year.
Lứ̛́: Thời này phải có lý do đặ c biệ t mớ sử dụng.


## 3. Sư hoà hqp giữ a chủ ngữ và đ ông từ.

Thông thuờng thì động từ đứng liề n ngay vớ chủ ngữ và phải chia theo ngôi chủ ngữ. Song có những trừ̀ng hب̣ không phải nhưvậ y.

### 3.1 Chủ ngũ đ úng tách khỏi đ ông từ.

- Đíng xen vào giữa chủ ngữ và động từ là 1 ngữ giớ từ ( 1 giớ từ mở đầ u kế tḥ vớ các danh từ theo sau). Ngữ giớ từ nà y không quyế t đị nh gì đế n việ c chia động từ. Động từ phải chia theo chủ ngữ chí nh.

$$
\text { Subject + [ng } \tilde{u} \text { giô tù }]+ \text { verb }
$$

Ví dụ:
The study of languages is very interesting.
Several theories on this subject have been proposed.
plural verb
$\frac{\text { The view of these disciplines }}{\text { Singular subject }} \frac{\text { varies from time ther }}{\text { singula verb }}$
$\frac{\text { The danger }}{\text { Singular subject }}$ of forest fires is not to be taken lightly.
$\frac{\text { The effects }}{\text { Plural subiect }}$ of that crime $\underset{\text { plural verb }}{\text { are }}$ likely to be devastating.
The fear of rape and robbery $\frac{\text { has caused }}{\text { Singular verb }}$ many people to flee the cities.

- Các thà nh ngữ trong bảng dự đ â y cùng vớ các danh từ đ i đ ằng sau nó tạo nên hiệ n tự̣̂ đ ồng chủ ngữ. Cụm đồng chủ ngữ này phải đứng tách biệ $t$ ra khỏi chủ ngữ chí nh và động từ bằng 2 dấ u phẩ y và không có ảnh hử̛ng gì tớ việ c chia động từ.

| Together with <br> accompanied by | along with <br> as well as |
| :--- | :--- |

Ví dụ:
$\frac{\text { The actress, }}{\text { Singular subject }}$, along with her manager and some friends, $\underset{\text { singular verb }}{\text { is } \text { going to a party tonight. }}$
$\frac{\mathrm{Mr} \text {. Robbins, }}{\text { Singular subject }}$, accompanied by his wife and children, $\underset{\substack{\text { is } \\ \text { singular verb }}}{ }$
Luu $\mathfrak{y}:-$ - Nế u 2 đ ồng chủ ngữ nối vấ nhau bằng liên từ and thì đ ộng từ lậ p tức phải chia ở ngôi thứ 3 số nhiề u (they).
Ví dụ:
The actress and her manager are going to a party tonight.

- nhung nế u 2 đ ồng chủ ngữ nối vớ nhau bằng liên từ or thì động từ sẽ phải chia theo danh từ đứng sau or. Nế u đó là danh từ số í $t$ thì phải chia ở ngôi thứ 3 số í $t$ và ngự̣ lại.
Ví dụ:
The actress or her manager is going to a party tonight.


### 3.2 Các danh từ luôn đòi hỏi dông tù và đa từ số it.

Đó là các động từ trong bảng sau:

| any + danh từ số í t anybody | no + danh từ số í t nobody | Some + danh từ số í t somebody |
| :---: | :---: | :---: |
| anyone | no one | someone |
| anything | nothing | something |
| every + danh từ số it | each + danh từ số í t |  |
| everybody |  |  |
| everyone | either* |  |
| everything | neither* |  |

* Either và neither là số í t nế u nó không đự̛̣ sử dụng vá̛ or và nor.

Luı ý:

- either ( 1 trong 2 ) chỉ dùng cho 2 nguời, 2 vậ t . Nế u 3 nguời, 3 vậ t trở lên phải dùng any.

Ví dụ:
If either of you takes a vacation now, we won't be able to finish this work.
If any of students in this class is absent, he or she must have the permission of the instructor.

- Neither (không 1 trong 2 ) chỉ dùng cho 2 ngườ, 2 vậ t . Nế u 3 nguời, 3 vậ trở lên phải dùng not any).
Ví dụ:
Neither of two his classes gets an "c"
Not any of those pairs of shoes fits me.


### 3.3 Cách sử dung none, no

none of the : đự̣ sử dụng tùy theo danh từ đ ứng đằng sau nó.

- nế u danh từ đó là không đế $m$ đự̣ thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số í t .

$$
\text { None }+ \text { of the }+ \text { non-count noun }+ \text { singular verb }
$$

Ví dụ:
None of the counterfeit money has been found.

- nế u sau none of the là 1 danh từ đế m đự̣ số nhiề $u$ thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số nhiề $u$.
None + of the + plural noun + plural verb

Ví dụ:
None of the students have finished the exam yet.
No đ ự̛̣ sử dụng cũng tuỳ theo danh từ đ ứng sau nó.

- nế u sau no là danh từ số í t hoặ c không đế m đự̣ thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số í t .

$$
\text { No }+\left\{\begin{array}{l}
\text { Singular noun } \\
\text { non-count noun }
\end{array}\right\}+\text { singular verb }
$$

Ví dụ:
No example is relevant to this case.

- nhung nế u sau no là 1 danh từ đế m đự̛̣ số nhiề u thì đ ộng từ phải chia ở ngôi thứ 3 số nhiề u .

$$
\text { No }+ \text { plural noun }+ \text { plural verb }
$$

Ví dụ:
No examples are relevant to this case.

### 3.4 Cách sủ dung cấu trúc either ... or và neither ... nor.

Điề u cầ n lư ý nhất khi sử dụng că p thà nh ngữ nà y là động từ sau đó phải chia theo danh từ sau $o r$ hoặ c nor. Nế u danh từ đó là số í t thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số í t và ngự̣ lại.

$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { Neither } \\
\text { either }
\end{array}\right\}+\text { noun }\left\{\begin{array}{l}
\text { nor } \\
o r
\end{array}\right\}+\text { singular noun }+ \text { singular verb }
$$

Ví dụ:
Neither John nor $\underset{\text { Singular noun singular verb }}{\text { Bing }}$ to the beach today.
Either John or $\underset{\text { Singular noun }}{\text { Bill }} \underset{\text { singular verb }}{\text { is }}$ going to the beach today.
$\left\{\begin{array}{l}\text { Neither } \\ \text { either }\end{array}\right\}+$ noun $\left\{\begin{array}{c}\text { nor } \\ \text { or }\end{array}\right\}+$ plural noun + plural verb

Ví dụ:
Neither Maria nor $\underset{\text { her friends }}{\text { Plural }} \underset{\text { plural }}{\text { are going to class today. }}$
Lu屯 ý:
Khi chủ ngữ là 1 verbing thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số í t .

### 3.5 Các danh từ tâp thể

Đ́́ là những danh từ trong bảng dư̛ đâ y dùng để chỉ một nhóm nguời hoặ c 1 tổ chức. Cho dù vậ $y$, chúng vẫ $n$ đự̛ xem là danh từ số í t và do đó, các động từ và đ ại từ đi cung vớ chúng phải ở ngôi thứ 3 số í t .

| congress | family | group | committee | class |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| organization | team | army | club | crowd |
| government | jury | majority* | minority | public |

- Nế u động từ đằng sau những danh từ nà y chia ở ngôi thứ 3 số nhiề u thì nó ám chỉ các thà nh viên của tổ chức hoặ c nhóm đó đ ang hoạt động riêng rẽ
Ví dụ: The congress votes for the bill.
The congress are discussing the bill (some agree but some don't).
(TOEFL không bắ t lỗi này)
* Majority

Danh từ nà $y$ đực dùng tuỳ theo danh từ đ i đằng sau nó.
The majority + singular verb

## The majority of the plural noun + plural verb.

Ví dụ: The majority believes that we are in no danger.
The majority of the students believe him to be innocent.
Luu ý: Danh từ police luôn đự̣ coi là danh từ ngôi thứ 3 số nhiề u do vậ y động từ đằng sau nó phải chia ở ngôi thứ 3 số nhiề u.
Ví dụ:
The police come to the crime scene at good time and arrested a suspect.

## Môt số thí du:

The committee has met, and it has rejected the proposal.
The family was elated by the news.
The crowd was wild with excitement.
Congress has initiated a new plan to combat inflation.
The organization has lost many members this year.
Our team is going to win the game.
Các cụm từ trong bảng dự̂ đâ y chỉ một nhóm gia súc động vật cho dùdanh từ đằng sau giớ từ of có ở số nhiề u thì động từ sau đó vẫ n phải chia ở ngôi thứ 3 số í t .

```
flock of birds, sheep herd of cattle pack of dogs school of fish pride of lions
```

Ví dụ:
The flock of birds is circling overhead.
The herd of cattle is breaking away.
A school of fish is being attacked by sharks.
Lut ý: Tất cả các danh từ tậ pḥc chỉ thời gian, tiề n bạc, số đ o đề u đòi hỏi các động từ - đại từ bổ ngữ đi cùng nó phải ở ngôi số í t.
(TOEFL bắ t lỗi này).
Ví dụ:
He has contributed $\$ 50$ and now he wants to contribute another fifty.
Twenty-five dollars is too much to pay for that shirt.
Fifty minutes isn't enough time to finish this test.
Twenty dollars is all I can afford to pay for that recorder.
Two miles is too much to run in one day.

### 3.6 Cách sử dung A number of/ the number of

```
a number of + danh từ số nhiề u + đ ộng từ ở số
```

nhiề u

- a number of : một số lựng lớn nhứng... . Đi vớ danh từ số nhiề u và đ ộng từ phải chia ở ngôi thứ 3 số nhiề u.
- the number of : một số.... Đi vói danh từ số nhiề u nhung động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số í t .

$$
\begin{aligned}
& \text { the number of }+ \text { danh từ số nhiề } u+đ \text { ộng từ ở số } \\
& \text { í t }
\end{aligned}
$$

Ví dụ:
A number of applicants have already been interviewed.
The number of residents who have been questioned on this matter is quite small

### 3.7 Các danh từ luôn dùng ở số nhiề u.

Các danh từ sau đâ y luôn phải dùng ở dạng số nhiề u.

| Trousers | eyeglasses <br> shorts <br> Scissors- cái ké o | tongs - cái kee p <br> tweezers- caí nhí p <br> pants- quầ n |
| :--- | :--- | :--- |
| Jeaiers - cái kì m |  |  |

Ví dụ:
The pants are in the drawer.
A pair of pants is in the drawer.
Các danh từ trên thuờng xuyên ở dạng số nhiề u vì chúng bao gồm 2 thực thể, do vậ y các động từ và đ ại từ đi cùng chúng phải ở ngôi thứ 3 số nhiề u.
Ví dụ:
The pliers are on the table.
These scissors are dull.

- Nế u muốn biế n chúng thà nh số í t dùng $a$ pair of $\ldots$ và lúc đó động từ và đại từ đ i cùng vớ chúng phải ở ngôi thứ 3 số í t .
Ví dụ:
This pair of scissors is dull.
The pair of pliers is on the table.


### 3.8 Cách dùng các thành ngũ There is, there are

Thành ngữ nà y chỉ sự tồn tại của nguời hoặ c vậ t tại 1 nơi nào đó. Phải phâ n biệ t chúng vớ động từ to have.
There is
$\left.\begin{array}{l}\text { There is } \\ \text { There are }\end{array}\right\}$ chỉ sự tồn tại (existance)

To have chỉ sự sở hữu (possession)

To possess (get, hold instinctively).

- Chủ ngữ thậ $t$ của thành ngữ nà y đi đằng sau động từ to be. Nế u danh từ đó là số nhiề u thì đ ộng từ chia ở số nhiề u và ngự̛̣ lại.
- Mọi biế n đổ i về thời và thể đề $u$ nhằ m và o đ ộng từ to be còn phâ n từ 2 thì dựa và o trợđ ộng từ to havel has been.

| $\left.\left\lvert\, \begin{array}{l}\text { there } \text { is } \\ \text { there was } \\ \text { there has been }\end{array}\right.\right\}+$singular subject ... <br> ( hoă c non-count) |
| :--- |


| $\left.\left\lvert\, \begin{array}{l}\text { there are } \\ \text { there were } \\ \text { there have been }\end{array}\right.\right\}+$singular subject ... <br> ( hoặ c non-count) |
| :--- |

Ví dụ:
$\frac{\text { There is }}{\text { singular }} \frac{\text { a storm }}{\text { singular }}$ approaching.
$\frac{\text { There have been }}{\text { Plural }} \frac{\text { number of telephone calls }}{\text { plural }}$ today.
$\frac{\text { There was }}{\text { singular }} \frac{\text { an accident }}{\text { singular }}$ last night.
$\frac{\text { There were }}{\text { Plural }} \frac{\text { too many people }}{\text { plural }}$ at the party.
$\frac{\text { There has been }}{\text { Plural }} \frac{\text { an increase }}{\text { plural }}$ in the importation of foreign cars.
There was water on the floor where he fell.
Plural non-count

## 4. Đai từ

Đại từ trong tiế ng Anh chia 5 loại có các chức năng riêng biệ $t$.

## 4.1 Đai từ nhâ $n$ xung chủ ngũ (Subject pronoun)

Gồm :

| I | we |
| :--- | :--- |
| you | you |
| he | they |
| she |  |
| it |  |

## Chúc nŏng:

- Đấng đầ u câ u làm chủ ngữ trong câ u và quyế t đị nh việ c chia động từ.
- Đứng đ ằng sau động từ to be.

Ví dụ: The teachers who were invited to the party were George, Batty.

- Đứng đằng sau các phó từ so sánh như than, as. Tuyệ t đ ối không đự̣ dùng đ ại từ nhâ n xung tâ n ngữ trong truờng h $̣$ nà $y$.
Ví dụ: He is taller than $\underline{I}$ (am) - không đựe dùng me.
She is as beautiful as my girlfriend.
- Đó́i vớ các đ ại từ nhâ $n$ xung chủ ngữ như we, you và đại từ nhâ $n$ xung tâ $n$ ngữ như $u s$ có thể dùng 1 danh từ số nhiề u ngay sau đó.
Ví dụ: We students, you teachers, us workers.
Các đại từ nhưall, both có thể đự̣ dùng theo lối nà y vớ các ngôi số nhiề u.
$\left.\begin{array}{l}\text { we } \\ \begin{array}{l}\text { you } \\ \text { they }\end{array}\end{array}\right\}$ all/ both
Ví dụ:
I am going to the store.
We have lived here for twenty years.
It was she who called you. (sau động từ be)
George and I would like to leave now.
We students are going to have a party.


## 4.2 Đai từ nhâ $n$ xung tâ n ngũ

| me | us |
| :--- | :--- |
| you | you |
| him | them |
| her |  |
| it |  |

- nó đứng ngay sau động từ hoặ c các giớ từ là m nhiệ m vụ của một tâ n ngữ.
- đối vớ các ngôi đ ại từ nhâ n xung tâ n ngữ ở số nhiề u có thể dùng all hoặ c both ngay sau đó.
$\left.\begin{array}{l}\begin{array}{l}\text { us } \\ \text { you } \\ \text { them }\end{array}\end{array}\right\}$ all / both
Ví dụ:
They called us on the phone.
The teacher gave $\underset{\text { complement }}{\text { him ad }}$ grade.
John told her a story.
complement

The policeman was looking for haum.
$\underset{\text { sau gía từ }}{\text { Tous, it seems like a good bargain }}$
Luu ý: Nên nhớrằng nhiề u giớ từ có thể có chức năng như các thành phầ n khác trong câ u , chẳ ng hạn như phó từ hoặ c liên từ. Vì vậy, ta cầ n phải xác đị nh các xem chúng đóng vai trò gì - cầ n dựa và o ngữ cảnh chứ không phải dựa vào sự hiể u biế $t$ bì nh thuờng về chức năng của chúng.
Ví dụ:
Janet will make her presentation after him.

Janet will make her presentation $\underline{\text { after }}$ he finishes his speech.

( một mệ nh đề (clause) gồm 1 chủ ngữ và 1 động từ. Trong mệ nh đề trên, he là chủ ngữ và finishes là đ ộng từ).

### 4.3 Tí nh từ sở hũu

| my | our |
| :--- | :--- |
| your | your |
| his |  |
| her | their |
| its |  |

- Nó đ ứng ngay trức danh từ và chỉ sự sở hữu của nguời hoạ c vậ t đối vớ danh từ đ ứng đ ằng sau.

Ví dụ:
John is eating his dinner.
This is not my book.
The cat has injured its foot.
The boy broke his arm yesterday..
She forgot her homework this morning.
My food is cold.
Lư ý: Its khác vơ̂ $I t$ 's. It's có nghĩ a là it is hoặ c it has.

## 4.4 Đai từ sở hữu

| mine ours <br> yours yours <br> his  <br> hers theirs <br> its  $\mathbf{l}$ |
| :--- | :--- |

- Dùng để thay thế cho tí nh từ sở hữu và danh từ đãđ ự̣ nhắ c đế n ở trên.

```
possessive pronoun + possessive adjective + noun
```

- Nó có thể đự̛ đ ứng là m chủ ngữ trong câ u.
- Đứng đ ằng sau đ ộng từ to be.
- Nó có thể là m tâ n ngữ khi đi sau 1 đ ộng từ hoặ c sau 1 giớ từ.

Do you remember to take your money?

- Đứng đ ằng sau các phó từ so sánh nhưthan, as.

Your book is as good as mine.

## Môt số thí du:

This is my book $=$ This is mine.
Your teacher is the same as his teacher = Yours is as the same as his.
Her dress is green and my dress is red = Hers is green is green and mine is red.
Our books are heavy $=$ Ours are heavy.
Their coasts are too small. Theirs are too small.
I forgot my homework $=\mathrm{I}$ forgot mine.

## 4.5 Đai từ phản thâ $n$ (reflexive pronoun)

| myself | ourselves |
| :--- | :---: |
| yourself |  |
| himself | yourselves <br> themselves |
| herself |  |

Luu y ý: ̛̉̉ các ngôi số nhiề u, đ uôi - self biế n thà nh - selves.

## Chúc năng:

- Chỉ chủ ngữ làm việ c gì đó cho chí nh mì nh. Trong trừ̀ng h h nà y nó đ ứng ngay sau động từ hoặ c đ ứng ở cuối câ u sau giớ từ for hoặ c to.
Ví dụ:
He sent the letter to himself.
You can see the differences for yourselves.
- Chỉ chủ ngữ tự thâ n là m lấ y 1 việ c gì . Trong trừ̀ng h h này nó đứng đằng sau chủ ngữ hoặ c cuối câ u khi nói.

Ví dụ:
I myself believe that the proposal is good.
He himself set out to break the long distance flying record.
She prepared the nine-course meal herself.
The students themselves decorated the room.
You yourself must do this homework.
John himself bought this gifts.

## By + one-self = alone.

Ví dụ:
John washed the dishes by himself $=$ John washed the dishes alone.

## 5. Đông từ dùng là $m$ tâ $n$ ngữ

- Không phải bấ t cứ động từ nào trong tiế ng Anh cũng đ òi hỏi 1 danh từ hoặ c đại từ theo sau nó làm tâ $n$ ngữ. Có một số động từ lại yêu cầ u tâ $n$ ngữ sau nó phải là một động từ khác. Chúng chia làm 2 loại sau:


## 5.1 Đông từ nguyên thể làm tâ $n$ ngũ

Bảng sau là những động từ đ òi hỏi tâ n ngữ sau nó phải là một động từ khác. Chúng tuâ n theo mẫ u câ u nhưsau:
agree to do something.
desire to do something.
decide to do something.

| agree | attempt | claim | decide | demand |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| desire | expect | fail | forget | hesitate |
| hope | intend | learn | need | offer |
| plan | prepare | pretend | refuse | seem |
| strive | tend | want | wish |  |

Ví dụ:
John expects to begin studying law next semester.
Mary learned to swim when she was very young.
The budget committee decided to postpone this meeting.
The president will attempt to reduce inflation in the next your years.
The soldiers are preparing to attack a village.
Cynthia has agreed to act as a liaison between the two countries.

### 5.2 Ving dùng làm tâ $n$ ngũ

- Bảng sau là 1 số các động từ đ òi hỏi tâ $n$ ngữ sau nó là 1 Ving theo các mẫ u câ u sau:
admit doing something (thú nhậ $n$ làm gì )
Ví dụ: He admitted having done wrong.
Enjoy doing something (thí ch thú khi là m điề u gì )

| admit | appreciate | enjoy | quit |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| delay | deny | practice | resume |
| miss | postpone | resist | consider |
| report | resent | can't help | mind |
| suggest | avoid | finish | recall |
| risk |  |  |  |

Luđúy : Trong bảng trên có mẫ u động từ:
$\left.\begin{array}{l}\text { can't help } \\ \text { can't resist }\end{array}\right\}+$ (against) doing smth : không thể dừng đự̛, không thể nhị n đuục ...
Ví dụ:
With such good oranges, we can't help (resist) buying 2 kilos at a time.
Luu ýy: Nế u muốn đặ t phủ đị nh cho các trừng h h nà y đặ t not trứć nguyên thể bỏ to hoặ c Ving. Tuyệ t đối không đự̣ cấ u tạo dạng phủ đị nh của động từ chí nh.
Ví dụ:
John decided not to by the car.

We regretted not going to the party last night.

## Môt số thí du:

John admitted stealing the jewels.
We enjoy seeing them again after so many years.
You shouldn't risk entering that building in its present condition.
Michael was considering buying a new car until the price went up.
The Coast Guard reported seeing another ship in the Florida Straits.
Would you mind not smoking in this office?

* Các động từ ở bảng sau là những động từ mà tâ $n$ ngữ của chúng có thể là động từ nguyên thể hay Ving mà ngữ nghĩ a của chúng không thay đổ i.
Ví dụ:
begin to do smth $=$ begin doing smth.

$\left.$| begin <br> hate | can't stand <br> legret | continue <br> start | love |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| try |  |  |  |$\quad$| dread |
| :--- |
| prefer | \right\rvert\, |  |
| :--- |

Luu ý: Trong bảng trên có mẫ u động từ :
can't stand $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { to do smth } \\ & \text { doing smth }\end{aligned}\right.$ (Không thể chị u đựng đ ự̣ khi phải làm gì )
Ví dụ:
I can't stand
waiting such a long time.

I hate to ride her bicycle to school $=\mathrm{I}$ hate riding her bicycle to school.

### 5.3 3 dông từ dă cbiêt

Đ́ là các động từ mà ngữ nghĩ a của chúng thay đổ i khi tâ n ngữ sau nó là 1 nguyên thể hoặ c 1 Ving.

Stop to do smth : dừng lại để làm gì .
Ví dụ:
He stops to get gasoline.
Stop doing smth : dừng việ c gì d ang là m lại.
Ví dụ:
He stops writing and goes out.
Remember to do smth : nhớsẽphải là $m$ gì .
Ví dụ:
I remember to send a letter at the post office.
Remember doing smth : nhớđ ãlà $m$ gì .
Ví dụ:
I remember locking the door before leaving but I can't find the key.

Forget to do smth : quên sẽphải làm gì .
Ví dụ:
He forgets to call his friend this afternoon.
Forget doing smth : quên đãlàm gì .

Ví dụ:
I forget doing the homework yesterday.
Luúv́: Động từ forget trong mẫ u câ u mang nghĩ a phủ đị nh.
I forget getting to the airport to meet my girl-friend this morning.

### 5.4 Các đông tù đúng đ à̀ng sau giâ từ

- Tất cả các động từ đứng đằng sau giớ từ đề u phải ở dạng Ving.
verb

| adj. | + preposition + Ving |
| :--- | :--- |
| noun |  |

## Đông từ + giâ từ + Ving

Bảng sau gồm các động từ + giớ từ.

| approve of: tán thà nh | be better off: | keep on = continue |
| :--- | :--- | :--- |
| give up: từ bỏ | insist on: nài nỉ | think about |
| rely on: phụ thuộc vào | succeed in: thành công trong | think of |
| worry about: lo lắ ng về | count on = rely on | depend on <br> put off: trì hoãn |

$\underline{\text { Danh tù̀ }+ \text { giâ tù̀ }+ \text { Ving (bảng sau) }}$

| possibility of <br> choice of | method of <br> intention of | method for <br> excuse for | reason for |
| :--- | :--- | :--- | :--- |

Ví dụ:
George has no excuse for dropping out of school.
There is a possibility of acquiring this property at a good price.
There is no reason for leaving this early.
Connie has developed a method for evaluating this problem.

## Tí nh từ + giâ từ + Ving (bảng sau)

| accustomed to <br> intent on | afraid of <br> interested in | capable of <br> successful in | fond of <br> tired of |
| :--- | :--- | :--- | :--- |

Ví dụ:
Mitch is afraid of getting married now.
We are accustomed to sleeping late on weekends.

Jean is not capable of understanding the predicament.
Alvaro is intent on finishing school next year.
Craig is fond of dancing.
We are interested in seeing this film.

- Không phải bấ t cứ tí nh từ nào trong tiế ng Anh cũng đ òi hỏi đắ ng sau nó phải là 1 giớ từ, có một số tí nh từ lại đòi hỏi đ ằng sau nó là một động từ nguyên thể (xem bảng sau).

| anxious | boring | dangerous | hard |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| eager: háo hức | easy | good | strange |
| pleased | prepared |  |  |
| usual | rommon | ready |  |
| difficult |  |  |  |

eager to do $s m$ th: háo hức là $m$ gì .
hard to do smth : khó là m gì .

* able :

| able | to do smth $=\begin{array}{c}\text { capable } \\ \text { incapable }\end{array}$ | of doing smth |
| :--- | :--- | :--- |

Ví dụ:
These students are not yet able to handle such difficult problems.
These students are not yet capable of handling such difficult problems.

## Môt số thí du:

Mohammad is eager to see his family.
It is dangerous to drive in this weather
We are ready to leave now.
It is difficult to pass this test.
It is uncommon to find such good crops in this section of the country.
Ritsuko was pleased to be admitted to the college.

## Luuy:

- Một số các động từ tiế ng Anh thuờng có giớ từ đi kèm ở phí a sau. Không đực nhầ m lẫ $n$ giớ từ đó vớ to của động từ nguyên thể . Chẳ ng hạn một số động từ trong bảng sau:

$$
\text { object to: phản đối look forward to : mong đ ่̣̣ confess to : thú nhậ } \mathrm{n} \text { đ ãlà } \mathrm{m} \text { gì }
$$

Ví dụ:
John gave up smoking because of his doctor's advice.
Mary insisted on taking the bus instead of the plane.
Fred confessed to stealing the jewels.
We are not looking forward to going back to school.
Henry is thinking of going to France in August.
You would be better off leaving now instead of tomorrow.

### 5.5 Vấn đ ề đai từ đi trufx dông từ nguyên thể hoă c Ving làm tân ngũ.

- Đứng trứ̛́ 1 đ ộng từ nguyên thể làm tâ $n$ ngữ thì dạng của đ ại từ phải là tâ $n$ ngữ.
Subject + verb + complement form $\left\{\begin{array}{l}\text { Pronoun } \\ \text { noun }\end{array}\right\}+[$ to + verb $] ..$.

Sau đâ y là bảng các động từ đ òi hỏi đ ại từ (hay danh từ ) đi sau nó phải ở dạng tâ n ngữ.

| allow | ask | beg | convince | instruct |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| invite | order <br> urge | permit <br> want | persuade <br> expect | prepare <br> promise |

Ví dụ:
Joe asked Mary to call him when he woke up.
We ordered him to appear in court.
I urge you to consider your decision.
They were trying to persuade him to change his mind.
The teacher permitted them to turn their assignments in late.
You should prepare your son to take this examination.
Tuy nhiên, đ ứng trứć 1 Ving làm tâ $n$ ngữ thì dạng của danh từ hoặ $\mathrm{c} đ$ ại từ phải ở dạng sở hữu.
Chủ ngữ + dộng từ $\left\{\begin{array}{l}\text { dạng sở hữu của danh từ } \\ \text { tí nh từ sở hữu }\end{array}\right\}+[$ verb +ing$] \ldots$.

Ví dụ:
We understand your not being able to stay longer.
He regrets her leaving.
We are looking forward to their coming next year.
We don't approve of John's buying this house.
We resent the teacher's not announcing the test sooner.
We object to their calling at this hour.

## 6. Cách sử dung đ ông từ bán khiế m khuyế t need và dare

## 6.1 need

Động từ nà y đự̣ sử dụng ra sao còn phụ thuộc vào danh từ đ ứng đằng sau nó là động vật hay bất động vậ t.

- khi chủ ngữ là đ ộng vật (living thing)

Subject as a living thing + need + to + verb
(cầ n phải là m gì )

Ví dụ:
I need to clean my house.
John and his brother need to paint the house.
My friend needs to learn Spanish.
He will need to drive alone tonight.
-Tuy nhiên khi chủ ngữ là một bấ t đ ộng vật (unliving thing) thì động từ sau need sẽđổ i khác.

$$
\text { Subject as unliving thing }+ \text { need }+\left\lvert\, \begin{aligned}
& {[\text { Verb }+i n g]} \\
& \text { to } b e+\mathrm{P}_{2}
\end{aligned}\right.
$$

Ví dụ:
The grass needs to be cut. Hoặ c The grass needs cutting.
The television needs repairing. Hoạ c The television need to be repaired.
The composition needs rewriting. Hoă c The composition needs to be rewritten.

## Lu úy:

$$
\text { need }=\text { to be in need of }+ \text { noun }
$$

to be in need of + noun có thể thay thế cho cả 2 công thức trên.
Ví dụ:
Jill is in need of money $=$ Jill needs money.
The roof is in need of repair $=$ The roof needs to be repaired.
The organization was in need of volunteers $=$ The organization needed volunteers.

### 6.2 Dare

- Dare không đự̛ dùng nhiề u ở khẳ ng đị nh. Nó chỉ đự̛ dùng ở phủ đị nh và nghi vấn. Động từ sau nó theo lý thuyế tà có to nhung trên thực tế thuờng bỏ to. Nó có thể dùng vớ trợđ ộng từ to do hoặ $c$ dùng trực tiế $p$.

He doesn't dare (to) say anything
$=$ He dares not (to) say anything. $\}$
Does he dare (to) say anything = Dares he (to) say anything.

- Dare không đựe dùng ở thể khẳ ng đị nh trừ trừ̀ng h $-I$ dare say mang 2 nghĩ a:
- Tôi cho là.

Ví dụ: I dare say there will be a restaurant car at the end of the train.

- Tôi công nhận là.

Ví dụ: I dare say you are right. Tôi thừa nhậ n là anh đúng.

- How dare (dared) + subject ... (sao dám).

Ví dụ:

How dare you open my letter? Sao cậ u dám bóc thưcủa tôi ra thế ?

- Dare còn đự̣ dùng như 1 ngoại $đ$ ộng từ mang nghĩ a dám, thách theo mẫ u câ u sau:

> To dare smb to do smth
(thách ai làm gì )
They dare the boy to swim across the river in the cold weather.

## 7. Cách dùng đ ông từ to be + infinitive

## BE + INFINITIVE

- Nó đự̛ dùng để truyề n đ ạt những mệ nh lệ nh hoặ c những chỉ dẫ n từ nguời thứ nhấ t qua nguời thứ 2 tớ ngừ̀i thứ 3 .
Ví dụ:
No one is to leave this building without the permission of the police.
(không ai đực phé p rời toà nhà này mà không đựe phé p của cảnh sát).
He is to stay here until we return.
(nó phải ở lại đ â y cho tớ khi bọn tao quay lại).
- Dùng vớ mệ nh đề if mang tí nh bắ t buộc hoặ c mệ nh lệ nh.

Ví dụ:
Something must be done quickly if extinct birds are to be saved
He said if he fall asleep at the wheel, we were to wake him up.

- để truyề n đạt một dự đị nh.

Ví dụ:
She is to be married next month.
(cô ấ y sẽcư̂ và o tháng tớ)
The expedition is to start in a week's time.
Cấu trúc nà y rấ t thông dụng trong báo chí và nế u nó là tựa đề báo thì nguời ta bỏ be đi để tiế t kiệ m chỗ.
Ví dụ:
The Prime Minister is to make a statement tomorrow.
= The Prime Minister to make a statement tomorrow.

- Was/ were + infinitive

Để diễ n đ ạt 1 ý tử̉ng về số mệ nh.
Ví dụ:
They said good bye without knowing that they were never to meet again.
(họ chia tay nhau mà không biế t rằng sẽchẳ ng bao giờ họ gặ p lại nhau)

- To be about to + verb $=$ near future $=$ to be in the point of Ving.


## 8. Câ u hỏi

### 8.1 Câ u hỏi yes và no

Sở dĩ gọi là nhưvậ y vì trong câ u trả lời có thể dùng yes hoặ c no ở đầ u câ u. Nên nhớrằng:
Yes + positive verb
No + negative verb.
Không đự̛̣ nhầ m lẫ n dạng câ u trả lời tiế ng việ t .

$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { auxiliary } \\
\text { be } \\
\text { do, does, did }
\end{array}\right\}+\text { subject }+ \text { verb } \ldots
$$

Is Mary going to school today?
Was Mary sick yesterday?
Have you seen this movie before?
Will the committee decide on the proposal today?
Do you want to use the telephone?
Does George like peanut butter?
Did you go to class yesterday?

### 8.2 Câ u hỏi thông báo

Là loại câ u hỏi mà trong câ u trả lời ngoài yes hoặ c no ra còn phải thêm một số các thông tin khác. Các câ u hỏi nà y dùng vớ một số các đại iừ nghi vấ n.

### 8.2.1 who và what là $m$ chủ ngữ.

$$
\left.\left\{\begin{array}{l}
\text { Who } \\
\text { what }
\end{array}\right\}+\text { verb + (complement }\right)+(\text { modifier })
$$

Who opened the door? (someone opened the door)
What happened last night? (something happened last night.)
Chú ý: Không đúng khi nói :
Who did open the door?
What did happen last night?

### 8.2.2 Whom và what là tâ $n$ ngữ của câ u hỏi

$\left\{\begin{array}{l}\text { whom } \\ \text { what }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { auxiliary } \\ \text { do, does, did }\end{array}\right\}+$ subject + verb + ( modifier $)$

## Chú ý:

Mặ c dùtrong văn nói, nhiề u người sử dụng who thay cho whom trong loại câ u hỏi nà y nhung tuyệ t đối không đự̣ dùng nhưvậ y trong văn viế t (lỗi cơ bản)
Ví dụ:
Whom does Ahmad know from Venezuela? ( Ahmad know someone from Venezuela)
What did George buy at the store? (George bought something at the store)

### 8.2.3 Câ u hỏi dà nh cho các bổ ngữ (when, where, why, how)

$\left\{\begin{array}{l}\text { when } \\ \text { where } \\ \text { why } \\ \text { how }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { Auxiliary } \\ \text { be } \\ \text { do, does, did }\end{array}\right\}+$ subject + verb $+($ complement $)+($ modifier $)$

When did John move to Jacksonville?
Where does Mohamad live?
Why did George leave so early?
How did Maria get to school today?
Where has Henry gone?
When will Bertha go back to Mexico?

### 8.3 Câ u hỏi gián tiế p (embedded questions)

Là loại câ u hỏi có các đặ c đ iể m sau:

- Câ u có 2 thà nh phầ $n$ nối vớ nhau bằng 1 đ ại từ nghi vấ $n$.
- động từ ở mệ nh đề 2 phải đứng xuôi sau chủ ngữ không đự̣ cấ u tạo câ u hỏi ở thành phầ n thứ 2.
- đại từ nghi vấ n không chỉ bao gồm 1 từ mà nhiề u khi có thể là 2 hoặ c 3 từ chẳ ng hạn: whose + noun, how many, how much, how long, how often, what time, và what kind.

$$
\text { Subject + verb }(\text { phrase })+\text { question word }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

Ví dụ:
Câ u hỏi : Where will the meeting take place?

Câ u hỏi: Why did the plane land at the wrong airport?
Câ u hỏi gián tiế p : The authorities cannot figure out $\frac{\mathrm{why}}{\mathrm{Q} \text { word }}$ the plane $\frac{\text { landed }}{\text { subject }} \frac{\text { phrase }}{}$ the wrong airport.
auxiliary + subject + verb + question word + subject + verb

Do you know where he went?
Could you tell me what time it is?

## Môt số thí du:

The professor didn't know how many students would be in her afternoon class.
I have no idea how long the interview will take.
Do they know how often the bus runs at night?
Can you tell me how far the museum is from the college?
I'll tell you what kind of ice cream tastes best.
The teacher asked us whose book was on his desk.

### 8.4 Câ u hỏi có đuôi

Khi sử dụng loại câ u hỏi nà y nên nhớrằng nó không nhằm mục đí ch đê hỏi mà nhằm để khẳ ng đ ị nh lại ý kiế n của bản thâ n mì nh đ ãbiế t .

- Câ u chia làm 2 thà nh phầ $n$ tách biệ $t$ nhau bởi dấ u phẩ $y$.
- Nế u động từ ở phầ $n$ chí nh ở thể khẳ ng đị nh thì ở phầ n đ uôi là phủ đị nh và ngự̣ lại.
- Động từ to be đực dùng trực tiế p , các động từ thuờng dùng trợđ ộng từ to do, các động từ ở thời ké p : future, perfect, progressive dùng vấ chí nh trợđ ộng từ của thời đ ó.
- Các thành ngữ there is, there are và it is dùng lại ở phầ n đ uôi.
- Động từ to have trong tiế ng Anh của ngươi Mỹ là động từ thuờng do đó nó sẽ dùng vá̛ trợđ ộng từ to do.
Ví dụ:
There are only twenty-eight days in February, aren't there?
It's raining now, isn't it? It isn't raining now, is it?
The boys don't have class tomorrow, do they?
You and I talked with the professor yesterday, didn't we?
You won't be leaving for another hour, will you?
Jill and Joe have been to Mexico, haven't they?
You have two children, don't you?
(Trong tiế ng Anh, thì sẽdùng haven't you?)


## Luu ý:

Trong các bài thi TOEFL nế u động từ chí nh là have thì đ ằng sau phải dùng trợd ộng từ do.
Ví dụ:
She has an exam tomorrow, doesn't she?

## 9. Lối nói phu hoa khẳ ng đ i nh và phủ đ i nh.

### 9.1 Lối nói phu hoakhẳ ng đi nh.

- Dùng để phụ hoạ lại ý khẳ ng đị nh của một nguời khác tương đ ương vớ câ u tiế ng việ t "cũng thế " và nguời ta sẽdùng so và too trong cấ u trúc nà y.
- Động từ to be đự̛̣ phé p dùng trực tiế p , các động từ thừ̀ng dùng vấ trợđ ộng từ to do, các động từ ở thời ké p (future, perfect, progressive) dùng vớ chí nh động từ của nó.
- Khi be đự̛ sử dụng trong mệ nh đề chí nh thì thời của động từ be sử dụng trong câ u phụ hoạ cũng phải cùng thời vớ be ở mệ nh đề chí nh.

$$
\text { Affirmative statement }(b e)+\text { and }+\left\{\begin{array}{c}
\text { Subject }+\operatorname{verb}(b e)+t o o \\
S o+\operatorname{verb}(b e)+\text { subject }
\end{array}\right\}
$$

Ví dụ:
I am happy, and you are too.
I am happy, and so are you.

- Khi một động từ ở thể ké p (auxilary + verb), ví dụ, will go, should do, has done, have written, must examine, vv... xuất hiệ n trong mệ nh đề chí nh thì trợđ ộng từ của mệ nh đề chí nh đự̛̣ sử dụng ở dạng khẳ ng đị nh, và chủ ngữ và động từ phải hoà ḥ̣.

| Affirmative statement + and + <br> (đọng tử ở thể ké p) <br> subject | $\left\{\begin{array}{c}\text { Subject + auxiliary only }+ \text { too } \\ \text { So }+ \text { auxiliary only }+\end{array}\right\}$ |
| :--- | :--- |

Ví dụ:
They will work in the lab tomorrow, and you will too.
They will work in the lab tomorrow, and so will you.

| Affirmative statement + and + <br> (d ộng từ đ ơn trừ be $)$ |
| :---: |
| ject |\(\quad\left\{\begin{array}{c}Subject+\mathrm{d} o , does, or did+ too. <br>

So+ do, does, or did+ sub-\end{array}\right\}\)

Ví dụ:
Jane goes to that school, and my sister does too.
Jane goes to that school, and so does my sister.
John went to the mountains on his vacation, and we did too.
John went to the mountains on his vacation, and so did we.
I will be in New Mexico in August, and they will too.
I will be in New Mexico in August, and so will they.
He has seen her plays, and the girls have too.
He has seen her plays, and so have the girls.
We are going to the movies tonight, and Suzy is too.
We are going to the movies tonight, and so is Suzy.
She will wear a costume to the party, and we will too.
She will wear a costume to the party, and so will we.

### 9.2 Lối nói phu hoaphủ đi nh

- Dùng để phụ hoạ lại ý phủ đị nh của nguời khác, tương ứng vá̛ câ u tiế ng việ t " cũng không".
- Cấ u trúc dùng cho loại câ u nà y là either và neither.

Nên nhớrằng: Not ... either / Neither ... positive verb.
Các truờng h h dùng giống hệ t công thức khẳ ng đị nh.

$$
\text { Negative statement }+ \text { and }+\left\{\begin{array}{l}
\text { Subject }+ \text { negative auxiliary or } \text { be }+ \text { either } . \\
\text { Neither }+ \text { positive auxiliary or be }+ \text { subject. }
\end{array}\right\}
$$

Ví dụ:
I didn't see Mary this morning. John didn't see Mary this morning.
I didn't see Mary this morning, and John didn't either.
I didn't see Mary this morning, and neither did John.
She won't be going to the conference. Her colleagues won't be going to the conference.
She won't be going to the conference, and her colleagues won't either.
She won't be going to the conference, and neither will her colleagues.
John hasn't seen the new movie yet. I haven't seen the new movie yet.
John hasn't seen the new movie yet, and I haven't ether.
John hasn't seen the new movie yet, and neither have I.

## 10. Câ u phủ đi nh

Để thà nh lập câ u phủ đị nh nguời ta đặ t not vào sau động từ to be, trợd ộng từ to do của động từ thuờng, và các trợđ ộng từ của đ ộng từ ở thời ké $p$.

- Đặ t any đằng trứ̛ danh từ để nhấ n mạnh cho phủ đị nh.
- Trong một số trường h C để nhấ n mạnh cho danh từ đằng sau bị phủ đị nh, nguời ta để động từ ở nguyên thể và đặ t no trứ̛ danh từ. ( $n o=$ not at all).

$$
\text { Nagative }+ \text { nagative }=\text { Positive }
$$

Ví dụ:
It's really unbelievable that he has no money.

$$
\text { Nagative }+ \text { comparative }=\text { Superlative }
$$

Ví dụ:
Professor Baker couldn't be more helpful = Pr. Baker was the most helpful.
We couldn't have gone to the beach on a better day. Tức là: Today is the best day to go to the beach.
Nagative ..., much less + noun.
(không mà lại càng không)

Ví dụ:
He didn't like to read novels, much less text books.
It's really unbelievable how he could have survived, after such a free fall, much less live to tell about it on TV.
Một số phó tù trong tiế ng Anh mang nghĩ a phủ đị nh, khi đãdùng nó trong câ u tuyệ t đối không đự dùng phủ đị nh của động tù̀ nưa.

Ví dụ:
Hardly
Scarcely Hầ u nhưkhông (Almost no)
Barely

| Hardly ever |  |
| :--- | :--- |
| Rarely | Hầ u nhưkhông bao giờ ( almost never). |
| Seldom |  |

Công thức dùng vớ các phó từ trên.
Subject + nagative + adverb + positive verb

Luu ý: Barely và scarcely đ ôi khi mang nghĩ a vừa đ ủ, vừa soạn (just enough). Phải căn cứ theo ngữ cảnh của câ $u$ hoặ $c$ các câ $u$ trả lời dươ phầ $n$ nghe để tì $m$ ra nghĩ a đúng.

Ví dụ:
He scarcely has money for the tuition fee and not any coins left.
(Nó vừa đủ tiề n để trả học phí và không còn xu nà o cả.)

## 11. Mê nh lê nh thức

Chia làm 2 loại trực tiế $p$ và gián tiế $p$.

### 11.1 Mê nh lê nh thức trưc tiế p.

Mệ nh lệ nh thức trực tiế p là câ u mà một nguời ra lệ nh cho một ngừ̀i khác làm việ c gì đó. Nó có thể có please đi trứ̛. Chủ ngữ đự̛ hiể u là you. Sử dụng dạng đơn giản của động từ (Nguyên thể bỏ to).
Ví dụ:
Close the door. Open the window.
Leave the room. Pay your rent.
Please turn off the light.
Be quiet.
Dạng mệ nh lệ nh thức phủ đị nh đự̛̣ thà nh lậ p nhờ cộng thêm don't trức động từ.
Don't close the door.

Please don't turn off the light.
Don't open the window, please.
( Please có thể đứng đầ u hoặ c cuối câ u mệ nh lệ nh thức làm cho câ u trở nên lị ch sự hơn).

### 11.2 Mê nh lê nh thức gión tiế p.

Thuờng dùng vá̛ 4 d ộng từ sau:

| to order <br> to ask | smb | to do something. <br> to tell <br> no to do something |
| :--- | :--- | :--- |

Ví dụ:
John told Mary to close the door.
Jack asked Jill to turn off the light.
The teacher told Christopher to open the window.
Please tell Jaime to leave the room.
John ordered Bill to close his book.
The policeman ordered the suspect to be quiet.

## Luи $\mathfrak{y}$ :

Đuôi của Let's $\qquad$ shall we.

Ví dụ:
Let's go out for lunch, shall we?
Khác vớ let us trong câ u mệ nh lệ nh thức.
Ví dụ:
Let's go now (chúng ta đi thôi) khác vớ Let us go, please. ( xin hãy để cho chúng tôi đ i)

## 12. Đông từ khiế m khuyế t.

Sở dĩ gọi là nhưvậy vì động từ nà y mang những đặ c tí nh nhứsau:

- Không có tiể u từ to đ ằng trức.
- Động từ nào đi i sau nó cũng phải bỏ to.
- Không bao giờ 2 đ ộng từ khiế $m$ khuyế $t ~ đ i$ cùng vấ nhau, nế $u$ có thì bắ $t$ buộc động từ thứ 2 phải chuyể n sang một dạng khác.
Ví dụ:
Will $\frac{\text { have to }}{\text { must }}$
Will $\frac{\text { be able to }}{\text { can }}$
Will $\frac{\text { be allowed to }}{\text { may }}$
Động từ khiế $m$ khuyế t đực sử dụng vớ các chức năng sau:


### 12.1 Diễ $n$ a at thò̀i tuong lai.

### 12.2 Diễ n đat câ u điều kiên.

12.2.1 Điề u kiê n có thể thưc hiê n đực ở thời hiê n tai.
If + Subject + simple present + subject $+\left\{\begin{array}{l}\text { Will/shall } \\ \text { Can/ may }\end{array}\right\}+[$ verb in simple form $]$

Ví dụ:
If I have the money, I will buy a new car.
If you try more, you will improve your English.
We will have plenty of time to finish the project before dinner if it is only ten o'clock now.

$$
I f+\text { subject }+ \text { simple present tense }+ \text { subject }+\ldots+\text { simple present tense }
$$

Mẫ u câ u nà y còn đự̛̣ dùng để diễ n tả một thới quen.
Ví dụ:
If the doctor has morning office hours, he visits his patients in the hospital in the afternoon (không có đ ộng từ khuyế t thiế u .)
John usually walks to school if he has enough time.

$$
I f+\text { Subject }+ \text { simple present tense } \ldots+\text { command form* ... }
$$

* Nên nhớrằng mệ nh lệ nh thức ở dạng đơn giản của động từ. ( simple form)

Mẫ u câ u trên có nghĩ a là nhờ ai, ra lệ nh cho ai làm gì .
Ví dụ:
If you go to the Post Office, please mail this letter for me.
Please call me if you hear from Jane.

### 12.2.2 Điề u kiê n không thể thưc hiê n đự ở thời hiê n tai.

$$
\text { If }+ \text { Subject }+ \text { simple past }+ \text { subject }+\left\{\begin{array}{l}
\text { Would/should } \\
\text { could } / \text { might }
\end{array}\right\}+\text { verb in simple form }
$$

Ví dụ:
If I had enough money now, I would buy this house ( but now I don't have enough money.)

If I had the time, I would go to the beach with you this weekend.
(but I don't have the time.) ( I'm not going to the beach with you.)
He would tell you about it if he were here.
( he won't tell you about it.) ( He is not here).
If he didn't speak so quickly, you could understand him.
(He speaks very quickly.) (You can't understand him.)
Lư ý:
Động từ to be sau if ở mẫ u câ u nà y phải chia là m were ở tấ t cả các ngôi.
I... they were.

Ví dụ:
If I were you, I wouldn't do such a thing.
(but I'm not you.)

### 12.2.3 Điề u kiê n không thể thưc hiê n đự̛ ở thời quá khứ.

If + Subject + past perfect + subject $+\left\{\begin{array}{l}\text { Would/should } \\ \text { could } / \text { might }\end{array}\right\}+$ have $+\mathrm{P}_{2}$

Ví dụ:
If we hadn't lost the way we could have been here in time. (but in fact we lost the way, so we were late.)
If we had known that you were there, we would have written you a letter.
(We didn't know that you were there.) ( we didn't write you a letter.)
She would have sold the house if she had found the right buyer.
(She didn't sell the house.) (She didn't find the right buyer.)
If we hadn't lost the way, we would have arrived sooner.
(We lost our way.) (we didn't arrive early.)
Câ u điề u kiệ n không phải lúc nào cunng tuâ n theo đúng công thức trên, trong một số truờng hq 1 vế của câ u di iề u kiệ n ở quá khứ còn một vế lại ở hiệ n tại do thời gian của từng mệ nh dê quy định.
Ví dụ:
If she had caught the flight she would be here by now.
Lulu ý:
Trong một số trường h h ở câ $u$ điề u kiệ n không thể thực hiệ n đ ự̣ ở thời quá khứ, nguời ta bỏ if đ i và đảo had lên đầ u câ u nhung ý nghĩ a vẫ n giữ nguyên.
Had + subject + [verb in past participle ]...

Ví dụ:
Had we known you were there, we would have written you a letter.

Had she found the right buyer, she would have sold the house.
Hadn't we lost the way, we would have arrived sooner.

### 12.2.4 Các cách dùng đă c biê t của Will, would và sould trong các mê nh đề if

- Thông thuờng những động từ nà y không đự̛̣ dùng đ ằng sau if nhung nế u đự̛ dùng nó sẽmang ý nghĩ a sau:

> If you will /would.

Thuờng đự̛̣ dùng trong các yêu cầ u lị ch sự ( Would lị ch sự hơn)

Ví dụ:
If you would wait a moment, I will see if Mr John is here.
(Nế u cô vui lòng chờ một chút, tôi sẽ xem liệ u ông John có ở đ â y không.)
I would be very grateful if you will/ would make an arrangement for me.

> If you could + verb in simple form.

Nế u ông vui lòng - Nguòi nói cho rằng nguời kia sẽ đồng ý nhưmột lẽtấ t nhiên

Ví dụ:
If you could fill in this form.
If you could open your books.

$$
\text { If }+ \text { subject }+ \text { will / would. }
$$

Nế u ... chị u - Diễ n đạt ý tự nguyệ n

Ví dụ:
If he will (would) listen to me, I can help him.
Nế u nó chị u nghe theo lời tôi thì tôi có thể giúp nó.

$$
\text { If }+ \text { subject }+ \text { will. }
$$

Diễ n tả sự ngoan cố.

Ví dụ:
If you will learn English this way, a failure for TOFEL test is sure awaiting you.
Nế u cậ u mà cứ học tiế ng Anh theo cách nà y thì trự kỳ thi TOFEL chắ c chắ n đ ang chờ đ ón cậu.

$$
\text { If }+ \text { subject }+ \text { should. }
$$

Diễ n đạt một hà nh động dùrất có thể đự̛ song khả năng rất í t và khi nói nguời nói không tin là sự việ c lại có thể xảy ra.
Ví dụ:
If you shouldn't know how to use this TV set, please call me up this number.
Nế u anh không biế t cách sử dụng chiế c tivi nà y, hãy gọi đ iệ n cho tôi số máy nà y. (Nói vậ y nhung nguời nói không cho rằng là anh ta lại không biế t sử dụng chiế c tivi đó.)
If you should have any difficulties while doing these exercises, please feel free to ask me.
(Nguời thầ y không cho rằng cậ u học sinh lại không là $m$ đực những bài tậ p đó - vì chúng rấ t dễ hoặ c cậ u học trò rấ t thông minh)

- Trong một số truờng ḥ̣ nguời ta bỏ if đi và đảo should lên đầ u câ u mà ngữ nghĩ a không thay đổ i.

Ví dụ:
Should you have any difficulties while doing these exercises, please feel free to ask me.
Should it be cloudy and gray, the groundhog will supposedly wander around for food - a sign that spring is near.
Nế $u$ trời có nhiề $u$ mâ $y$ và bầ $u$ trời xám xị $t$ thì nguời ta cho là con sóc đấ t sẽ đi lang thang kiế $m$ ăn - đó là dấ u hiệ u của mùn Xuâ $n$ đ ang tớ gầ n. Thực ra, khi sử dụng cấ u trúc nà y thì tác giả cho rằng khi con sóc đ ấ t chui ra thì rấ thiế m khi trời lại có nhiề u mâ y và bầ u trời lại xám lại - có thể là do kế t quả thống kê.

## 13. Cách sử dung thà nh ngữ as if, as though.

(Có nghĩ a là : dương nhưlà, nhưthể là)

- Mệ nh đề đằng sau 2 thà nh ngữ này thuờng hay ở dạng điề u kiệ n không thể thực hiệ n đự̛̣ và chia là $m 2$ thời:


### 13.1 Thời hiê n tai

Nế u động từ ở mệ nh đề trức chia ở simple present thì động từ ở mệ nh đề sau phải chia ở simple past, đ ộng từ to be sẽphải chia ở là were ở tấ t cả các ngôi.

$$
\text { Subject + verb (simple present) }+\left\{\begin{array}{l}
\text { as if } \\
\text { as though }
\end{array}\right\}+\text { subject + verb (simple past) }
$$

Ví dụ:
The old lady $\frac{\text { dresses }}{\text { Hiẹ ntại }} \frac{\text { as if }}{\text { it }} \frac{\text { were }}{\text { quákhứ }}$ winter even in the summer.
(It is not winter.)
Angelique $\frac{\text { walks }}{\text { Hiẹ ntại }}$ as though she studied modelling.
(She didn't study modelling)
$\underset{\text { Hiẹ n taị }}{\text { Hacts }}$ as though he were rich.
(He is not rich)

### 13.2 Thời quákhứ.

Nế u động từ ở mệ nh đề trức chia ở simple past thì động từ ở mệ nh đề 2 phải chia ở past perfect.

$$
\text { Subject + verb (simple past) }+\left\{\begin{array}{l}
\text { as if } \\
\text { as though }
\end{array}\right\}+\text { subject + verb (past perfect) }
$$

Ví dụ:
Betty $\frac{\text { talked }}{\text { Past simple }}$ about the contest as if she $\underset{\text { had won therfect }}{\text { the grand prize. }}$
(She didn't win the grand prize.)

Jeff looked as if he had seen $\underset{\text { past perfect }}{\text { hasple }}$ ghost.
(She didn't see a ghost.)
He $\frac{\text { looked }}{\text { Past simple }}$ as though $\underset{\text { he had run terfect }}{\text { han }}$ miles.
(He didn't run ten miles.)

- Cả 2 dạng chia đó sau as if đ ề u diễ n đ ạt điề u kiệ n không thể thực hiệ n đự̣.


## Luи ý:

Trong một số trừ̀ng ḥ̣ nế u đ iề u kiệ n là có thật thì 2 công thức trên không đự̣ tuâ $n$ theo. Động từ lại trở về dạng bì nh thuờng theo diễ n biế n của câ u .
Ví dụ:
He looks as if he has finish the test.

## 14. Cách sử dung đ ông từ To hope và to wish.

Hai đ ộng từ nà y tuy đ ồng nghĩ a nhung khác nhau về mặ t ngữ pháp.

+ Đằng sau động từ to hope là một câ u diễ n biế n bì nh thuờng.
Ví dụ:
I hope that they will come. ( I don't know if they are coming.)
(Tôi hy vọng là họ sẽtớ.)
We hope that they came yesterday. ( We don't know if they came.)
+ Nhung động từ to wish lại đòi hỏi đằng sau nó phải là một đ iề u kiệ n không thể thực hiệ n đự̛̣. Điề u kiệ n nà y chia làm 3 thời.


### 14.1 Thời tuơng lai.

Động từ ở mệ nh đề sau sẽphải là Would / could + verb hoặ c were + Ving.

were + Ving

Subject*: có thể là cùng hoặ c khác chủ ngữ vớ chủ ngữ trong mệ nh đề chí nh.
Ví dụ:
We wish that you could come to the party tonight. (You can't come.)
I wish that you would stop saying that. (You probably won't stop.)
She wish that she were coming with us. ( She is not coming with us.)

### 14.2 Thời hiê n tai

Động từ ở mệ nh đề 2 sẽchia ở simple past. Động từ to be phải chia là m were ở tấ t cả các ngôi.

$$
\text { Subject }+ \text { wish }+(\text { that })+\text { Subject* }+ \text { verb in simple past } \ldots
$$

Ví dụ:
I wish that I had enough time to finish my homework. ( I don't have enough time.)
We wish that he were old enough to come with us. (He is not old enough.)
They wish that they didn't have to go to class today. ( They have to go to class.)

### 14.3 Thời quákhúr.

Động từ ở mệ nh đề sau sẽphải chia ở Past perfect hoặ c Could have $+P_{2}$
Subject + wish $+($ that $)+$ Subject $+\left\{\begin{array}{l}\text { Past perfect } \\ \text { Could have }+\mathrm{P}_{2}\end{array}\right\}$

Ví dụ:
I wish that I had washed the clothes yesterday. (I didn't wash the clothes yesterday.)
She wish that she could have been there. (She couldn't be there.)
We wish that we had had more time last night. ( We didn't have more time.)

## Lu ${ }^{\text {ý: }}$

Động từ wish chỉ có thể ảnh hử̛ng đế $n$ mệ nh đ ề đằng sau nó bằng cách buộc mệ nh đề đó phải ở đ iề u kiệ $n$ không thể thực hiệ $n$ đựe. Nhung đ iề u kiệ $n$ đó ở thời nà o lại do thời gian của mệ nh đề đó quyế t đ ị nh không hề phụ thuộc và o thời của đ ộng từ to wish.

Ví dụ:
He wished that he could come to the party next week. $\frac{\text { Quiê u kiê nớtương lai }}{\text { Qưong lai }}$.
Quá khứ Điê u kiê n ớ tương lai $\quad$ Phùh $\quad \frac{\text { Tương lai }}{1}$

The photographer wished that we stood closer together than we are standing now.

- Phải phâ n biệ t vớ to wish ở dạng câ u này vớ nghĩ a ứć gì , mong gì vớ to wish trong mẫ u câ u sau:

To wish somebody something

Ví dụ:
I wish you a happy birthday.

## 15. Cách sử dung thà nh ngữ used to và get/be used to

## 15.1 used to.

> Used to + [Verb in simple form]... ( Thuờng hay, đ ãtừng)

Chỉ một thói quen, hành đ ộng thuờng xuyên xảy ra lặ p đi lặ plại trong quá khứ. Ví dụ:
When David was young, he used to swim once a day. ( Thói quen trong quá khứ)

## Chuyể n sang câ u nghi vấn:

$$
\begin{aligned}
& \text { Did + Subject + use to + Verb } \\
& =\text { Used + Subject + to + verb. }
\end{aligned}
$$

Ví dụ:
When David was young, , did he use to swim once a day?
used he to swim once a day?

## Câ uphủ đi nh:

$$
\begin{aligned}
& \text { Subject + didn't + use to + Verb } \\
& =\text { Subject + used not to + verb. }
\end{aligned}
$$

Ví dụ:
When David was young, he didn't use to swim once a day. he used not to swim once a day.

## 15.2 get / be used to.

| BE / GET USED TO + | VING |
| :---: | :--- | :--- |
| ( trở nên quen vấ) | (noun) |

Luu ý: Trong công thức $\left({ }^{*}\right)$ có thể thay used to $=$ Would nhung dễ nhầ m lẫ n .

## 16. Cách sử dung thà nh ngũ̃ Would rather

Would rather ... than $=$ Prefer ... to
(Thí ch ... hơn là; thà ... hơn là)

- Đằng sau would rather phải là một động từ nguyên thể bỏ to (bare infinitive) nhung đằng sau prefer phải là một verb+ing.
Ví dụ:
John would rather drink Coca-Cola than orange juice.
John prefer drinking Coca-Cola to drinking orange juice.


## Luty y :

- Việ c sử dụng thà nh ngữ này còn tuỳ thuộc vào oố chủ ngữ và nghĩ a của câ u


### 16.1 Loci câ u có môt chủ ngũ.

Ở loại câ u nà y chỉ dùng Would rather (không có than) và chia là $m$ thời :

## 1. Thời hiệ n tại.

Động từ sau Would rather là nguyên thể bỏ to. Nế u muốn dùng phủ đị nh đặ t not trứć động từ nguyên thể bỏ to ( công thức 1)

$$
\begin{equation*}
\text { Subject }+ \text { Would rather }+(n o t) \text { bare infinitive } \tag{1}
\end{equation*}
$$

Ví dụ:
Jim would rather go to class tomorrow
Trong câ u nà y nguời nói muốn nói Jim thí ch đế n lớ và o ngà y mai (chứ hôm nay Jim không muốn)
2. Thời quákhú́.

ở thời quá khứ sau would rather là have + past participle (hay còn gọi là phâ n từ $2-\mathrm{P}_{2}$ ) - Công thức 2.

$$
\begin{equation*}
\text { Subject }+ \text { would rather }+ \text { have }+\left(\mathrm{P}_{2}\right) \tag{2}
\end{equation*}
$$

Ví dụ:

John would rather have gone to class yesterday than today ( John thí ch đi học vào ngà y hôm qua hơn ngà y hôm nay).

### 16.2 Loai câ u có 2 chủ ngũ

ở loại câ u nà y thà nh ngữ đ ự̛̣ sử dụng sẽ là Would rather that (ứ̛́ gì , mong gì ) và chia là m những mẫ u câ u nhưsau:

## 1. Câ u giả ati $n h$

Là loại câ u diễ n đạt ý nguời thứ nhấ t muốn nguời thứ 2 là m một việ c gì đó, nhung là m hay không còn tuỳ thuộc vào vào phí a người thứ 2 . Do vậ y cấ u trúc động từ sau chủ ngữ 2 phải là nguyên thể bỏ to-Công thức 1 .

$$
\begin{equation*}
\text { Subject }_{1}+{\text { Would rather that }+ \text { Subject }_{2}+\text { bare infinitive }}^{2} \tag{1}
\end{equation*}
$$

Ví dụ:
I would rather that Jones call me tomorrow ( Tôi muốn Johnes gọi điệ n cho tôi vào ngày mai - Nhung Jones có gọi đ iệ n cho nguời nói hay không còn tuỳ và o Jones).
We would rather that he take this train. (Đáp chuyế n tà đ ó hay không còn tuỳ vào anh ấ y - Họ chỉ muốn vậ y).
2. Điề u kiệ n không thực hiệ na dục ở hiệ n tại (nghĩ a của câ u trái vâ thực tế ).

Động từ sau chủ ngữ 2 sẽ chia ở Simple past, đ ộng từ to be sẽ phải đ ự̣ chia thà nh Were ở tấ t cả các ngôi - Công thức 2

$$
\begin{equation*}
\text { Subject }_{1}+\text { would rather that }+ \text { Subject }_{2}+\text { Simple past... } \tag{2}
\end{equation*}
$$

Ví dụ:
Henry would rather that his girlfriend worked in the same department as he does
(In fact his girlfriend doesn't work in the same department.)
Jane would rather that it were winter now.
(It is not winter now.)

## Nhậ $n$ xé $t$ :

- Trong các câ u trên nghĩ a của vế thứ 2 luôn trái vá̛ thực tế ở thời đ iể m hiệ n tại.
- Nế u muốn thà nh lập thể phủ đị nh dùngDid not + verb

Were not + verb
3. Diề u kiệ n không thể thực hiệ n đu ux̣ trong quákhứ (Nghĩ a của câ u là trá vâ thực tế .)

Trong loại câ u này đ ộng từ ở mệ nh đề thứ 2 sẽphải đự̣ chia ở Past perfect - Công thức 1 .

$$
\begin{equation*}
\text { Subject }_{1}+\text { would rather that }+ \text { Subject }_{2}+\text { Past perfect } \tag{1}
\end{equation*}
$$

Ví dụ:

Jim would rather that Jill had gone to class yesterday.
(nhung trong thực tế thì Jill đãkhông tớ lớ ngà y hôm qua và nguời nói chỉ lấ y làm tiễ c là Jill đã không tớ lớ và o ngà y hôm qua.)
Nhận xé $\boldsymbol{t}$ : Trên thực tế nghĩ a của to wish và would rather that (vớ nghĩ a ứe, mong muốn) trong trừ̛̀ng ḥ̣̣ trên là giống nhau nhưng Wish đự̣ sử dụng trong tiế ng Anh bì nh dâ n (hàng ngà y). Còn Would rather that mang kị ch tí nh nhiề u hơn.

## 17. Cách sử dung Would Like

Thà nh ngữ nà y dùng để mời mọc nguời khác một cách lị ch sự hoặ c diễ n đ ạt mong muốn của mì nh một cách nhãnhặ n sau đó phải là động từ nguyên thể có to (infinitive).

$$
\text { Subject + would like + [to + verb }] . .
$$

Ví dụ:
Would you like to dance with me?
I would like to visit Hongkong.
We would like to order now, please.
The president would like to be re-elected.
They would like to study at the university.
Would you like to see a movie tonight?

## Lúy y :

- Nế u hà nh động đự̛ xác đị nh cụ thể về mặ t thời gian hoă c thời gian là hiệ n tại thì dùng đ ộng từ nguyên thể sau like.
- Nhung nế $u$ thời gian là không xác đị nh thì phải dùng Verb+ing.

Ví dụ:
Would you like a lemonade now? (thời gian là hiệ n tại now)
She likes watching TV every night. (thời gian là không xác đị nh - chỉ sở thí ch hobby)
Hoặ c I would like eating a steak and salad.

## 18. Cách sử dung các đ ông từ khiế $m$ khuyế t đ ể diễ n đ at các trang thái ở hiê n tai.

### 18.1 Could/mav/might.

$$
\text { Could/may/might }+[\text { Verb in simple form }]
$$

Có thể /có lẽ.
Chỉ một khả năng có thể xảy ra ở hiệ n tại song nguời nói không chắ c . Cả 3 động từ có giá trị nhưnhau.
Ví dụ:

| It might rain tomorrow |
| :--- | :---: |
| It may rain tomorrow |
| It could rain tomorrow |$=\quad$| It will possibly rain tomorrow |
| :---: |
| OR |

## Chú ý:

Maybe là sự kế thy của may và be, nhung nó là một từ và không phải là trợđ ộng từ. Nó đồng nghĩ a vấ perhaps.

## Một số ví dụ về Could, may, và might:

The president said that there might be a strike next month.
I don't know what I'm doing tomorrow. I may go to the beach or I may stay home.
(Luu ý là nguời Anh thuờng nói là stay at home nhung nguời Mỹ lại nói là stay home.)
It might be warmer tomorrow.
I may not be able to go with you tonight.
I don't know where Jaime is. He could be at home.

### 18.2 Should

$$
\text { Should }+[\text { Verb in simple form }]
$$

Nghĩ a là :

- Nên ( diễ n đạt một lời khuyên, đề nghị hoặ c bắ t buộc nhung không mạnh lắ m)
- Có khi - dùng để diễ n đ ạt mong muốn đ iề u gì xảy ra.

Ví dụ:
It should rain tomorrow (I expect it to rain tomorrow)
My check should arrive next week. (I expect it to arrive next week).

## Lut y:

- Had better, ought to, be supposed to nói chung là đồng nghĩ a vấ should vớ đ iề u kiệ n là động từ to be phải chia ở thời hiệ n tại.
- be supposed to ngoài nghĩ a tương đương vớ should còn mang nghĩ a quy đị nh phải, bắ t buộc phải.
Ví dụ:
We are supposed to have a math test this afternoon, but it was postponed because the Professor had to attend a science conference.
( Theo quy đị nh là ....)


### 18.3 Must

$$
\text { Must }+[\text { verb in simple form }]
$$

Nghĩ a là :

- Phải - bắ t buộc rất mạnh (nguời bị bắ t buộc không có sự lựa chọn nào khác)

Ví dụ:
One must endorse a check before one cashes it. (nguời ta phải ký sau tấ m sé c trứé khi rút tiề n).

George must call his insurance agent today.
A pharmacist must keep a record of the prescriptions that are filled.
An automobile must have gasoline to run.
An attorney must pass an examination before practising law.
This freezer must be kept at $-20^{\circ}$.

- Hẳ n là - diễ $n$ đ ạt một sự suy luậ $n$ có logic dựa trên những hiệ $n$ tự̛̣g có thậ $t$ ở hiệ n tại.

Ví dụ:
John's lights are out. He must be asleep.
(We assume that John is asleep because the lights are out.)
The grass is wet. It must be raining.
(We assume that it is raining because the grass is wet.)

- Must đự̣ thay thế bằng have to trong những truờng h $̣$ sau đâ y
- Đr̂ng sau Will ở thời tương lai.

Ví dụ:
We will have to take a TOEFL test at the end of this year.

- Had to thay cho must ở quá khứ.

Ví dụ:
The teacher had to attend a science conference yesterday.

- ở thời hiệ n tại have to đ đực thay thế cho must khi:

Hỏi xem mì nh có bị buộc phải là m điề u gì không hoặ c diễ n đ ạt sự bắ t buộc do khách quan mang lại để làm giảm nhẹ tí nh bắ t buộc của must.
Ví dụ:
Q : Do I have to leave a deposit?
A : No, you needn't but you have to sign in this register, I'm sorry but that's the rule.

## 19. Cách sử dung các đ ông từ khiế m khuyế t đ ể diế n đ at các trang thái ở thời quá khứ.

$$
\text { Could/ May/ might }+ \text { have }+\mathrm{P}_{2}(\text { có lẽđ â })
$$

Chỉ một khả năng ở quá khứ song nguời nói không dám chắ c .
Ví dụ:
It might have rained last night, but I'm not sure.
(Có lẽđ êm qua trời mưa)
The cause of death could have been bacteria.
(Nguyên nhâ $n$ của cái chế t có lẽlà do vi trùng)

John might have gone to the movies yesterday.
(Có lẽJohn đ ãtớ rạp chiế u bóng ngà y hôm qua)

$$
\text { Could + have }+\mathrm{P}_{2} \text { (có lẽđ ãcó thể - nhung thực tế thì không) }
$$

Ví dụ:
We could have solved this problem at that time (But we couldn't in fact)
(Lẽra lúc đó chúng tôi đãcó thể giải quyế t đự̛ vấ n đề nà y.)

SHOULD $+H A V E+\mathrm{P}_{2}$ (lẽra phải, lẽra nên - nhung thực tế thì không)
Thà nh ngữ này tương đương vớ Was / were / Supposed to.

> MUST HAVE $\mathrm{P}_{2}$ - Hẳ n là đã
> (Chỉ sự suy luậ n logic dựa trên những hiệ n tụ̣̣g có thậ t trong quá khứ)

Ví dụ:
Paul did so well in his speech today that he could have rehearsed it many times this past week. (Hôm nay Paul đãcó lời phát biể u rất hay, hẳ n là tuầ n qua nó d ãdiễ n tậ p rấ t nhiề u lầ n ).

> MIGHT HAVE BEEN VERB+ ING - có lẽ lúc ấ y đ ang
> (Chỉ sự suy luậ n logic dựa trên những hiệ n tự̣g có thậ t trong quá khứ)

Ví dụ:
I didn't hear the telephone ring, I might have been sleeping at that time.
I didn't watch that scene on television, I might have been paying attention to the argument.

MUST HAVE BEEN VERB+ ING - chắ c hẳ n lúc ấ y đ ang
(Chỉ sự suy luậ n logic dựa trên những hiệ n tự̣ng có thậ t trong quá khứ)

Ví dụ:
I didn't hear you knock, I must have been sleeping at that time.
I didn't see him this morning, he must have been working in the office.

## 20. tí nh từ và phó từ (adjective and adverb).

- Một tí nh từ bao giờ cũng bổ nghĩ a cho một danh từ và chỉ danh từ. Nó đứng ngay trức danh từ đó. Trong tiế ng Anh chỉ có một danh từ duy nhấ t đứng sau danh từ mà nó bổ nghĩ a đó là: galore ( nhiề u, phong phú, dồi dào).
Ví dụ:

There are errors galore in the final exam.

- Một phó từ bao giờ cũng bổ nghĩ a cho:
+ Một động từ - một tí nh từ - và một phó từ khác.
Ví dụ:


She is terribly $\frac{\text { beautiful. }}{\text { Adv }}$ adj

$-A d j+l y=a d v$ nhung phải cẩ n thậ n vì không phải bấ t cứ từ nào có đ uôi $l y$ đề u là phó từ. Một số các tí nh từ cũng có tậ n cùng là $l y$.
Ví dụ:
Lovely, friendly, lonely.

- Một số các cụm từ mở đầ u bằng giớ từ để chỉ đị a đ iể m, thời gian, phưong tiệ n hà nh động, tì nh huống hà nh động cũng đự̣ coi là phó từ. Ví dụ: in the office.
- Một số các phó từ có cấ u tạo đặ c biệ t như soon, very, almost.
- Vị trí các phó từ trong tiế ng Anh tương đối thoải mái nhưng cũng có những phức tạp. Có một số quy luật nhứsau:
+ Các phó từ bổ ngữ sẽ thuờng xuyên đ ứng ở cuối câ u theo thứ tự uu tiên:
- chỉ phương thức hà nh động (đ uôi $l y$ ),
- chỉ đị a đ iể m (here, there, at school...),
- chỉ thời gian,
- chỉ phương tiệ n hà nh đ ộng,
- chỉ tì nh huống hà nh đ ộng.
+ Một phó từ không bao giờ đ ự̣ đ ứng xen và o giữa đ ộng từ và tâ $n$ ngữ.
Ví dụ:
I have terribly a headache. (câ u sai vì phó từ đ ứng xen giữa động từ và tâ $n$ ngữ)
+ Nế u trong câ u chỉ có phó từ chỉ thời gian thì nó thể đ ứng lên đầ u câ u.
Ví dụ:
In 1975 I graduated but I didn't find a job.
+ Các phó từ chỉ tầ n số (always, sometimes...) thuờng bao giờ cũng đứng trức động từ chí nh khi nó là động từ hành đ ộng, nhung bao giờ cũng đ ứng sau động từ to be.

Ví dụ:

- They have often visited me recently.
- He always comes in time.

Nhung: The president is always in time.

## 21. Đông từ nối.

Đ́ là các động từ trong bảng sau.

| be | appear | feel |
| :--- | :--- | :--- |
| become | seem | look |
| remain | sound | smell |
| stay |  | taste |

Các động từ trên có những đặ c tí nh sau:

- Không diễ n đ ạt hà nh động mà diễ n đ ạt bản chất của sự vật, sự việ c , nhưmà u sắ c , mù vị ...
- Đằng sau chúng phải là một tí nh từ không đự̣ là một phó từ.

Lư ý: các cặ p động từ

$$
\begin{aligned}
& \text { appear } \\
& \text { to happen } \\
& \text { to chance }
\end{aligned} \quad \text { (Duờng nhut) }
$$

- To appear có thể thay thế cho to seem và ngự̣ lại nhung không thể thay thế cho to happen và to chance.
-3 động từ to be, to become, to remain có những truờng h h có một danh từ hoặ c một ngữ danh từ theo sau, lúc đó chúng mấ đ đi chức năng động từ nối.
- 4 đ ộng từ to feel, to look, to smell và to taste trong một số truờng h h đ iòi hỏi sau nó là danh từ làm tâ n ngữ và trở thà nh một ngoại động từ. Lúc nà y chúng mấ t đ i chức năng của một động từ nối và trở thành một động từ diễ n đ ạt hà nh động và có quyề n đòi hỏi 1 phó từ đi bổ trợ (chúng thay đổ i về mặ t ngữ nghĩ a ).
- To feel = sờ, nắ n , khám xé t .
- to look at : nhì n
- to smeel : ngửi.
- to taste : nế m.


## 22. So sánh của tí nh từ và danh từ

### 22.1 So sánh bằng.

So sánh bằng chỉ ra 2 thực thể chí nh xác giống nhau (bằng nhau hoặ c nhưnhau) và ngựe lại nế u cấ u trúc so sánh ở dạng phủ đị nh.
Cấ u trúc
As ... as
$\mathrm{S}+\mathrm{verb}+a s+\left\{\begin{array}{l}\text { adj } \\ \text { adv }\end{array}\right\}+a s+\left\{\begin{array}{c}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$

- Nế u là cấu trúc phủ đị nh as thứ nhấ t có thể thay bằng so.

Ví dụ:
He is not so tall as his father.

## Lut ý:

Ta cầ n phải nhớrà̀ng đ ại từ sau $a s$ luôn ở dạng chủ ngữ.

Peter is as tall as $\underline{I}$. You are as old as she.

## Môt số thí du về so sánh bằng.

My book is as $\frac{\text { interesting }}{\text { Tî hh từ }}$ as your.
His car runs as $\frac{\text { fast as a race car. }}{\text { Phó từ }}$
John sings as $\frac{\text { well }}{\text { Phó từ }}$ as sister.
Their house is as $\frac{\text { big as that one. }}{\text { Tí nh từ }}$
His job is not as $\frac{\text { difficult }}{\text { Tí nh từ }}$ as mine. Hoặ c His job is not so difficult as mine.
They are as $\frac{\text { lucky }}{\text { Tính từ }}$ as we

- Danh từ cũng có thể dùng để so sánh cho cấu trúc này nhung trứć khi so sánh phải xác đị nh chắ c chắ n rằng danh từ đó có những tí nh từ tương đ ương nhưtrong bảng sau:

| Tí nh từ | Danh từ |
| :--- | :--- |
| heavy, light | weight |
| wide, narrow | width |
| deep, shallow | depth |
| long, short | length |
| big, small | size |

- Cấ u trúc dùng cho loại nà y sẽlà the same ... as.

$$
\text { Subject }+ \text { verb }+ \text { the same }+(\text { noun })+a s\left\{\begin{array}{l}
\text { noun } \\
\text { pronoun }
\end{array}\right\}
$$

Ví dụ:
My house is as high as his
My house is the same height as his.

## Luu ý:

- Do tí nh chấ t phức tạp của loại công thức nà y nên việ c sử dụng bó hẹ p và o trong bảng trên.
- The same as >< different from.

My nationality is different from hers.
Our climate is different from Canada's.

- Trong tiế ng Anh của nguời Mỹ có thể dùng different than nế u sau đó là cả một câ u hoàn chỉ nh (không phổ biế n).
Ví dụ:
His appearance is different from what I have expected.
$=$ His appearance is different than I have expected.
- From có thể thay thế bằng $t o$.


## Môt số thí du về the same và different from:

These trees are the same as those.
He speaks the same language as she.
Her address is the same as Rita's.
Their teacher is different from ours.
My typewriter types the same as yours.
She takes the same courses as her husband.

### 22.2 So sánh hơn, ké m

- Trong loại so sánh nà $y$, nguời ta phâ $n$ ra là $m 2$ loại phó từ, tí nh từ ngắ $n$ và phó từ, tí nh từ dài.
- Đới vớ các phó từ và tí nh từ ngắ n , ta chỉ cầ n cộng thêm đuôi $E R$ và o tậ n cùng.
- Đối vớ những tí nh từ ngắ n có 1 nguyên â m kẹ p giữa 2 phụ â m , ta phải gấ p đ ôi phụ â m cuối để không phải thay đổ i cách đọc.
Ví dụ:
big - bigger.
red - redder
hot - hotter
- Những tí nh từ có tậ n cùng bằng bán nguyên â m phải đổ i thà nh ier ( y -ier)

Ví dụ:
happy - happier
friendly - friendlier (hoặ c more friendly than)

- Truờng h $ب$ ngoại lệ : strong - stronger.
- Đối vá̛ tấ t cả các phó từ và tí nh từ dài dùng more (nế u hơn) và dùng less ( nế u ké m ).

Ví dụ: more beautiful, more important, more believable.
$\left.\begin{array}{|l}\text { Subject }+ \text { verb }+\left\{\begin{array}{l}\text { adj }+e r \\ \text { adv }+e r^{*} \\ \text { more }+ \text { adj } / \text { adv } \\ \text { less }+ \text { adj }\end{array}\right.\end{array}\right\}+$ than $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$

* có thể thêm er vào tậ n cùng của một số phó từ như faster, quicker, sooner, và later.


## Luúv:

- Đằng sau phó từ so sánh như than và as phải là đại từ nhâ n xung chủ ngữ, không đự̛̣ phé plà đại từ nhâ n xung tâ n ngữ ( lỗi cơ bản).
Ví dụ:
John's grades are higher than his sister's.
Today is hotter than yesterday.
This chair is more comfortable than the other.
He speaks Spanish more fluently than I.
He visits his family less frequently than she does.
This year's exhibit is less impressive than last year's.
- Để nhấ n mạnh cho tí nh từ và phó từ so sánh nguời ta dùng far hoặ c much trứć so sánh.
Subject + verb $+\left\{\begin{array}{l}\text { far } \\ \text { much }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { adv } \\ \text { adj }\end{array}\right\}+e r \quad+$ than $\quad+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$
Subject + verb $+\left\{\begin{array}{l}\text { far } \\ \text { much }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { more } \\ \text { less }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { adj } \\ \text { adv }\end{array}\right\}+$ than $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$
- Một số thà nh ngữ nhấn mạnh : $\underset{\underbrace{\text { much }}}{\text { adv }} \frac{\text { too }}{\text { adv }} \frac{\text { much }}{\text { adj }}$

Ví dụ:
Harry's watch is far more expensive than mine.
That movie we saw last night was much less interesting than the one on television.
A watermelon is much sweeter than a lemon.
She dances much more artistically than her predecessor.
He speaks English much more rapidly than he does Spanish.
His car is far better than yours.

- Danh từ cũng có thể đự̛̣ dùng để so sánh trong các cấ u trúc bằng hoạ c hơn, ké m .
- Trong cấ u trúc so sánh bằng chỉ cầ n xác đị nh xem danh từ đó là đế m đự̛̣ hay không đế m đ ự̛ vì trứ̛́ chúng có một số đị nh ngữ dùng vớ 2 loại danh từ đó.
- Trong cấ u trúc so sánh hơn ké $m$ cũng cầ $n$ phải xác đị nh xem danh từ đó là đế $m$ đự̛ hay không đế $m$ đự̛ vì đằng trứu chúng có dùng fewer (cho đế $m$ đự̛̣), less (không đế $m$ đự̛̣) và more dùng chung cho cả 2 (công thức dư̛̛ đâ y). Do cấu trúc nà y không phức tạp nên đực dùng rộng rã hơn so vớ cấu trúc so sánh bằng.

$$
\text { Subject } \left.+ \text { verb }+a s+\left\{\begin{array}{l}
\text { many } \\
\text { much } \\
\text { little } \\
\text { few }
\end{array}\right\}+\text { noun }+a s+\underset{\text { pronoun }}{\text { proun }}\right\}
$$

hoặ c
Subject + verb $+\left\{\begin{array}{c}\text { more } \\ \text { fewer } \\ \text { less }\end{array}\right\}+$ noun + than $+\left\{\begin{array}{l}\text { moun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$

Ví dụ:
I have more books than she.
February has fewer days than March.
He earns as much money as his brother.
They have as few class as we.
Their job allows them less freedom than ours does.

Before pay-day, I have as little money as my brother.

### 22.3 So sánh hop lý

Khi so sánh nên nhớrằng các mục từ dùng để so sánh phải tương đương vớ nhau về bản chất ngữ pháp ( nguời vớ nguời, vậ t vá̛ vậ t). Do vậ y 3 mục so sánh h h lý sẽlà:

- sở hữu cách
- that of (cho số í t)
- those of (cho số nhiề u)

Câ u sai: His drawings are as perfect as his instructor (câ u nà y so sánh drawings vớ instructor)
Câ u đ úng : His drawings are as perfect as his instructor's (instructor's = instructor's drawings)
Câ u sai: The salary of a professor is higher than a secretary. (câ u này so sánh giữa lương của 1 ông giáo sưvớ một cô thưký)

Câ u đ úng: The salary of a professor is higher than that of a secretary. ( that of = that salary of)
Câ u sai : The duties of a policeman are more dangerous than a teacher. (câ u nà y so sánh giữa duties vớ teacher)

Câ u đ úng: The duties of a policeman are more dangerous than those of a teacher. (those of $=$ those duties of).

## Môt số thí du về so sánh hqo lý.

John's car runs better than Mary's.
(Mary's = Mary's car)
The climate in Florida is as mild as that of California.
(that of = that climate of )
Classes in the university are more difficult than those in the college.
(those in = the classes in )
The basketball games at the university are better than those of the high school.
(those of = the games of)
Your accent is not as strong as my mother's.
(my mother's = my mother's accent)
My sewing machine is better than Jane's.
(Jane's = Jane's sewing machine).

### 22.4 Các dang so sánh đă c biêt

Bảng dự đâ y là một số dạng so sánh đặ c biệ t của tí nh từ và phó từ. Trong đó luu y rằng farther dùng cho khoảng cách, further dùng cho thông tin và những vấ n đề trừu tự̛̣g khác.

| Tí nh từ và phó từ | so sánh hơn ké m | so sánh nhấ t |
| :--- | :--- | :--- |
| far | farther <br> further <br> less |  |
| little | more | farthest <br> furthest <br> least |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { much } \\ \text { many }\end{array}\right\}$ |  |  |$\quad$ most | mat |
| :--- |


| good <br> well | better | best |
| :--- | :--- | :--- |
| bad <br> badly | worse | worst |

I feel much better today than I did last week.
The university is farther than the mall.
He has less time now than he had before.
Marjorie has more books than Sue.
This magazine is better than that one.
He acts worse now than ever before.

+ further = more.
Ví dụ:
The distance from your house to school is farther than that of mine.
He will come to the US for further education next year.


### 22.5 So sónh đabô

Là loại so sánh gấp ruá̛, gấp đôi, gấp 3 . Nên nhớrằng trong cấ u trúc nà y không đự̛̣ dùng so sánh hơn ké $m$ mà phải dùng so sánh bằng.
Subject + verb + bọi i số + as $+\left\{\begin{array}{c}\text { much } \\ \text { many }\end{array}\right\}+$ noun $+a s+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$

Ví dụ:
This encyclopedia costs twice as much as the other one.
At the clambake last week, Fred ate three times as many oysters as Barney.
Jerome has half as many records now as I had last year.

## Lu ýv:

- Khi dùng so sánh loại này phải xác đị nh rõ danh từ đó là đế $m$ đự̛ hay không đế $m$ đựe vì đ à̀ng trứ̛́ chúng có much và many.
- Các cấ u trúc twice that $\left\{\begin{array}{cc}\text { much } & . . . \\ \text { many }\end{array}\right\}$
(gấ p đôi số đó)
chỉ đự̣ dùng trong văn nói, tuyệ t đ ối không đ ự̣ dùng trong văn viế t.
Ví dụ:
We had expected eighty people at the rally, but twice that many showed up. (văn nói)
We had expected eighty people at the rally, but twice as many as that number showed up. (văn viế t)


### 22.6 So súnh ké p (càng ....thì càng)

Những câ $u$ nà y bắ $t$ đầ $u$ bằng một cấ u trúc so sánh hơn, và do đó mệ nh đề thứ 2 cũng phải bắ $t$ đầ u bằng một cấ u trúc so sánh hơn.

The + comparative + subject + verb + the comparative + subject + verb

Ví dụ:
The hotter it is, the more miserable I feel.
The higher we flew, the worse Edna felt.
The bigger they are, the harder they fall.
The sooner you take your medicine, the better you will feel.
The sooner you leave, the earlier you will arrive at your destination.
The more + subject +verb + the + comparative + subject + verb

The more you study, the smarter you will become.
The more he rowed the boat, the farther away he got.
The more he slept, the more irritable he became.

### 22.7 No sooner ... than (vừa mâ ... thì ; chẳ ng bao lâ u ... thì)

Nế u thà nh ngữ no sooner xuấ thiệ n ở đầ u câ u thì than phải đầ u cho mệ nh đề 2 . Luu ý rằng trọ̣ đ ộng từ phải đ ứng trứ̛ chủ ngữ theo công thức sau:

$$
\text { No sooner }+ \text { auxiliary }+ \text { subject }+ \text { verb }+ \text { than }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

Ví dụ:
No sooner had they started out for California than it started to rain.
No sooner will he arrived than he will want to leave.
No sooner had she entered the building than she felt the presence of somebody else.

## Luuy:

No longer nghĩ a là not any more (không còn... nưa). Không bao giờ đ ự̣ sử dụng not longer trong câ u mà nghĩ a của nó nhưvậ y.

John no longer studies at the university.
(John doesn't study at the university any more).
Cynthia may no longer use the library because her card has expired.
(Cynthia may not use the library any more)

## 23. Dang nguyên, so sánh hơ $n$ và so sánh hơ n nhất.

Phầ n lớ các tí nh từ diễ n tả (trạng tháí, tí nh cách, vẻ đe e p...) đề u có 3 dạng: dạng nguyên (happy), dạng so sánh hơn (happier) và so sánh hơn nhất (happiest).

| Dạng nguyên | so sánh | so sánh nhấ t |
| :--- | :--- | :--- |
| hot <br> interesting | hotter <br> more interesting | hottest <br> most interesting |


| sick <br> colorful | sicker <br> more colorful | sickest <br> most colorful |
| :--- | :--- | :--- |

- Dạng nguyên không chỉ sự so sánh. Nó chỉ mô tả phẩ m chấ $t$ đơn thuầ $n$ của 1 nguời, 1 vậ t, hay một nhóm (ngưòi hoặ c vậ t ).
Ví dụ:
The house is big.
The flowers are fragrant.
- Dạng so sánh hơn chỉ ra mức độ mạnh hơn hay yế u hơn về sự khác nhau giữa 2 ngừ̀i (2 vậ t).

Ví dụ:
My dog is smarter than yours.
Bob is more atheletic than Richard.
Spinach is less appealing than carrots.

* Ta cũng có thể so sánh 2 thực thể (nguời hoặ c vậ t ) mà không sử dụng than. Trong trừ̀ng h ḥ̣ nà y thà nh ngũ of the two sẽ đự̛ sử dụng trong câ u (nó có thể đứng đầ u câ u và sau danh từ phải có dấ u phẩ y, hoặ c đ ứng ở cuối - Xem 2 công thức dươ đ â y).

| Subject + verb + the + comparative + of the two + (noun) |
| :---: |
| hoă c |
| of the two + (noun), + Subject + verb + the + comparative |

Harvey is the smarter of the two boys.
Of the two shirts, this one is the prettier.
Please give me the smaller of the two pieces of cake.
Of the two landscapes that you have shown me, this one is the more picturesque.
Of the two books, this one is the more interesting.

## Ghi nhá́

```
2 thực thể - so sánh hơn
3 thực thể trở lên - so sánh hơn nhấ t
```

- ở cấ p độ so sánh hơn nhấ t, 3 thực thể trở lên đự̛̣ so sánh vá̛ nhau, một trong chúng trội hơn hoặ c ké m hơn so vớ các thực thể còn lại.

Subject + verb + the $+\left\{\begin{array}{l}\text { adj+ est } \\ \text { most }+\mathrm{adj} \\ \text { least }+\mathrm{adj}\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}I n+\mathrm{dtd}^{2} \text { số í t } \\ o f+\mathrm{dtd}^{2} \text { số nhiề u }\end{array}\right\}$
John is the tallest boy in the family.
Deana is the shortest of the three sisters.
These shoes are the least expensive of all.

Of the three shirts, this one is the prettiest.

## Lutý:

- Sau thà nh ngữ one of the + superlative, danh từ phải để ở dạng số nhiề u và động từ chia ở ngôi số ít.
Ví dụ:
One of the greatest tennis players in the world is Bjon Borg.
Kuwait is one of the biggest oil producers in the world.
Các phó từ không đự̛ đi kèm bởi -er hoặ c -est. Mà thay vì đó, khi đực dùng trong câ u so sánh chúng đi cùng more hoặ c less đối vớ cấp so sánh hơn, và vớ most hoặ c least để thà nh lậ p nên dạng so sánh hơn nhấ t.

| Dạng nguyên | So sánh hơn | So sánh hơn nhấ t |
| :--- | :--- | :--- |
| carefully | more carefully <br> less carefully | most carefully <br> least carefully |
| cautiously | more cautiously <br> less cautiously | most cautiously <br> least cautiously |

Ví dụ:
Sal drove more cautiously than Bob.
Joe dances more gracefully than his partner.
That child behaves the most carelessly of all.
Irene plays the most recklessly of all.

## 24. Các danh từ là m chức năng tí nh từ

Trong tiế ng Anh, rấ t nhiề u danh từ có thể là m chức năng tí nh từ khi chúng đ ứng trức các danh từ khác ( $a$ wool coat, a gold watch, a history teacher). Danh từ đứng đầ u của sự kế th h đ óng vai trò một tí nh từ, mô tả danh từ thứ 2 (đóng vai trò danh từ). Tấ tả các danh từ vớ chức năng tí nh từ luôn ở dạng số í t cho dùdanh từ mà nó bổ nghĩ a có ở số nhiề u. Sự kế t ḥ̣ số - danh từ luôn phải có dấ u gạch ngang "-".
Ví dụ:
We took a tour that lasted five weeks.
(Weeks là m chức năng danh từ trong câ u nà y).
We took a five-week $\frac{\text { tour }}{\text { Adj }}$ noun
His subscription to that magazine is for two years.
(years: danh từ)
He has $\frac{\text { a two-year }}{\text { Adj }} \frac{\text { subscription }}{\text { noun }}$ to that magazine.
That student wrote a report that was ten pages long.
(pages: danh từ)
That student wrote a ten-page report.

These shoes cost twenty dollars.
These are $\frac{\text { twenty-dollar }}{\text { Adj }} \frac{\text { shoes. }}{\text { noun }}$.

## 25. Enough vấ tí nh từ, phó từ và danh từ

Sự thay đổ i vị trí của enough tuỳ thuộc và o việ c nó bổ nghĩ a cho 1 danh từ, 1 tí nh từ, hay 1 phó từ. Khi bổ nghĩ a cho 1 tí nh từ hay 1 phó từ, enough đ ứng đ ằng sau:

$$
\left\{\begin{array}{l}
\mathrm{adj} \\
\mathrm{adv}
\end{array}\right\}+\text { enough }
$$

Are those French fries $\frac{\text { crisp }}{\text { Adj }} \frac{\text { enough }}{}$ for you?
She speaks Spanish $\frac{\text { well enough }}{\text { Adv }}$ to be an interpreter.
It is not $\frac{\text { cold }}{\text { Adj }} \frac{\text { enough }}{}$ to wear a heavy jacket.
Khi bổ nghĩ a cho một danh từ enough đ ứng đằng trứ.
enough + noun

Do you have enough $\frac{\text { sugar }}{\text { noun }}$ for the cake?
Jake bought enough $\frac{\text { red paint }}{\text { noun }}$ to finish the barn.
He does not have enough $\frac{\text { money }}{\text { noun }}$ to attend the concert.

## Luuý:

Danh từ mà enough bổ nghĩ a đôi khi không cầ n thiế $t$ có mặ $t$ trong câ u mà không là $m$ thay đổ i nghĩ a của câ u.

I forgot my money. Do you have enough?
(ta hiể u rằng ngụ ý của người nói là "enough money")

## 26. Các từ nối chỉ nguyên nhâ n

Phầ $n$ nà y sẽtrì nh bà y cách sử dụng một vài công cụ ngữ pháp chỉ nguyên nhâ $n$.

### 26.1 Because/ because of

Because ( không có of) đ òi hỏi đằng sau nó là một câ u hoàn chỉ nh (phải có chủ ngữ và đ ộng từ). Because of đ òi hỏi đằng sau nó là một danh từ hoặ c 1 ngữ danh từ (không đự̛̣ phé p có động từ liên $h(̣)$ ).

$\ldots$... ecause $+\quad$ there + verb + subject
... because of + danh từ ( hoặ c cụm danh từ)

## Luuý:

Because of có thể thay thế cho thà nh ngữ due to.
Jan was worried because $\frac{\text { Subject }}{\frac{\text { had started }}{\text { verb }} \text { to rain. }}$
Jan was worried because of the rain.
The students arrived late because there $\underset{\text { verb }}{\text { was }} \frac{\text { a traffic jam. }}{\text { subject }}$.
The students arrived late because of $\frac{\text { the traffic jam. }}{\text { noun phrase }}$.
We have to cut down on our driving $\underline{\text { because }} \frac{\text { there }}{\text { verb }} \frac{\text { is oil shortage }}{\text { andject }}$.
We have to cut down on our driving because of the oil shortage.

### 26.2 Muc đ̂í ch và kế t quả (so that- đ̂ê)

Các mệ nh đề chỉ mục đí ch đự̛ đi cung vố liên từ so that. Sau so that là một mệ nh đề kế t quả gồm chủ ngữ và động từ. Thời gian của mệ nh đề kế t quả phải ở tương lai trong mối quan hệ vớ thời gian của mệ nh đề chỉ mục đí ch.

$$
\text { Subject + verb }+ \text { so that }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

## Lu $\boldsymbol{u}$ ý:

Mặ c dùtrong văn nói có thể chấ p nhậ n không có that nhung trong văn viế t buộc phải có that.
He studied very hard so that he could pass the test.
(nó đãhọc rất chăm chỉ để có thể qua đự̣ kỳ thi)
She is sending the package early so that it will arrive in time for her sister's birthday.
Damien is practicing the guitar so that he can play for the dance.
I am learning German so that I will be able to speak it when I go to Austria next summer.
Susan drove to Miami instead of flying so that she could save money.
Will you let me know about the party so that I can make plans to attend?

### 26.3 Cause and effect

Những cấ u trúc sau đâ y đự̣ sử dụng để chỉ mối quan hệ nhâ n quả.

$$
\text { Subject }+ \text { verb }+ \text { so }+\left\{\begin{array}{l}
\text { adjective } \\
\text { adverb }
\end{array}\right\}+\text { that }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

$\underline{L u} \mathfrak{u}$ ý: Không sử dụng một danh từ sau so. Còn muốn dùng danh từ thì xem các cấ u trúc dự đ â y.

The soprano sang so well that she received a standing ovation.
Terry ran so fast that he broke the previous speed record.
Judy worked so diligently that she received an increase in salary.
The soup tastes so good that every one will ask for more.
The little boy looks so unhappy that we all feel sorry for him.
The students had behaved so badly that he was dismissed from the class.

## Các cấu trúc chứa các bổ ngũ cừng đô:

$$
\text { Subject }+ \text { verb }+ \text { so }+\left\{\begin{array}{c}
\text { many } \\
\text { few }
\end{array}\right\}+\mathrm{dt}^{2} \text { số nhiề } \mathrm{u}+\text { that }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

The Smiths had so many children that they formed their own baseball team. I had so few job offers that it wasn't difficult to select one.

$$
\text { Subject }+ \text { verb }+ \text { so }+\left\{\begin{array}{c}
\text { much } \\
\text { little }
\end{array}\right\}+\text { dt không } \mathrm{d}^{2}+\text { that }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

He has invested so much money in the project that he cannot abandon it now. The grass received so little water that it turned brown in the heat.

$$
\begin{aligned}
& \text { Subject + verb }+ \text { such }+\mathrm{a}+\text { adjective }+\mathrm{dt}^{2} \mathrm{~d}^{2} \text { số í } \mathrm{t}+\text { that } \ldots \\
& \text { hoặ c } \\
& \hline \text { Subject + verb }+ \text { so }+ \text { adjective }+\mathrm{a}+\mathrm{dt}^{2} \text { s số í } \mathrm{t}+\text { that } \ldots
\end{aligned}
$$

## Lut ý:

Such $+\mathrm{a}+$ adjective thuờng đ ự̣ dùng nhiề u hơn trong 2 cấ u trúc trên.
It was such a hot day that we decided to stay indoors.
Hoặ c
It was so hot a day that we decided to stay indoors.
It was such an interesting book that he couldn't put it down.
Hoặ c
It was so interesting a book that he couldn't put it down.

$$
\text { Subject }+ \text { verb }+ \text { such }+ \text { adjective }+\left\{\begin{array}{c}
d t d^{2} \text { số nhiề } u \\
d t \text { không } d^{2}
\end{array}\right\}+\text { that }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

She has such exceptional abilities that everyone is jealous of her.

> dt đế m đự̛ số nhiề u

They are such beautiful pictures that everybody will want one.
dt đế m đ ựe số nhiề u
Perry has had such bad luck that he's decided not to gamble.
dt không đế m đự̣
This is such difficult homework that I will never finish it.
dt không đế m đự̛̣
Luu ýv: Ta không thể sử dụng so trong cấ u trúc trên.

## Phâ n tí ch nghĩ a của các cấu trúc trên.

ví dụ:
It has been such a long time since I've seen him that I'm not sure if I will remember him
( Tôi không biế tliệ u tôi có nhậ n đự̣ ra nó không vì đãlâ u lắ m rồi tôi không gặ p nó.)
Nguyên nhâ n: It has been a long time.
Kế t quả: I'm not sure if I will remember him.
He has so heavy a work load that it is difficult for him to travel.
(Thậ tà khó đối vớ anh ta trong chuyệ n đi du lị ch bởi vì anh ta có nhiề u công việ c phải làm.)
Nguyên nhâ n: He has a very heavy work load.
Kế t quả : It is difficult for him to travel.
Peter has such long fingers that he should play the piano.
(Peter nên chơi đàn Piano bởi vì nó có những ngón tay dài.)
Nguyên nhâ n: Peter has such long fingers.
Kế t quả : He should play the piano.
Professor Sands gives such interesting lectures that his classes are never boring.
(các giờ học của giáo sư Sands chẳ ng bao giờ buồn tẻ bởi vì ông ấ y thuờng đua ra những bài giảng hế t sức thú vị .)
Nguyên nhâ n: Professor Sands gives very interesting lectures.
Kế t quả : His classes are never boring.
This is such tasty ice cream that I'll have another helping.
(Tôi sẽ gọi một suấ t kem nữa vì nó rất ngon.)
Nguyên nhâ n: The ice cream is very tasty.
Kế t quả : I'll have another helping.

## 27. Môt số từ nối mang tí nh điề u kiê n

```
even if + nagative verb
    (cho dù...)
```

You must go tomorrow even if you aren't ready.

$$
\begin{gathered}
\text { Whether or not }+ \text { positive verb } \\
\text { (dùcó ... hay không) }
\end{gathered}
$$

He likes watching TV whether or not the show is god.

$$
\begin{gathered}
\text { unless }+ \text { positive verb }=\text { if ... not } \\
\text { (trừ phi, nế u ... không) }
\end{gathered}
$$

If you don't start at once, you will be late.
= You will be late unless you start at once.

But for that + unreal condition
(nế u không thì ....)
Her father pays her fees, but for that she wouldn't be here ( but she is here)
present $\quad$ đ iề u kiệ n không thực ở hiệ n tại
My car broke down, but for that I could have come in time.

$$
\text { quá khứ } \quad \text { đ iề u kiệ n không } \uparrow \text { thực ở quá khứ }
$$

otherwise + conditional sentence kẻo, nế u không thì ....

- Điề u kiệ n có thể thực hiệ n đực.

We must be back before midnight, otherwise I will be locked out.

- Điề u kiệ n không thực hiệ n đự̣.

Her father pays her fees, otherwise she couldn't be here.
present
đ iề u kiệ n không thực ở hiệ n tại
I used a computer, otherwise it would have taken longer.
quá khứ

> đ iề u kiệ n không thực ở quá khứ

## Nhâ n xé $t$.

Trong tiế ng Anh hà ng ngà y, nguời ta dùng or... else để thay thế cho otherwise.

## Provided/providing (that)

(vớ điề u kiệ n là, miễ n là )
You can camp here provided (that) you leave no mess.

$$
\text { Suppose/ supposing ? = what } \ldots \text { if } . . . ?
$$

(giả sử vì sao, nế u vì sao)
Suppose the plane is late? $=$ what will happen if the plane is late?

- Từ nối nà y còn đự̣ sử dụng để đem ra lời gợ ý.

Suppose you ask him = why don't you ask him?

What if I'm- tao thế thì sao nào
đ ua ra sự thách thức

$$
\text { If only }+\left\{\begin{array}{c}
\text { Simple present } \\
\text { will }+ \text { verb }
\end{array}=\right.\text { hope that }
$$

Hy vọng là...
If only he comes in time (hy vọng anh ấ y đ ế n đ úng giờ)
If only he will head your advice.

If only $+\left\{\begin{array}{l}\text { Simple past } \\ \text { past perfect }\end{array}=\right.$ wish that

Giá mà - trái vớ thực tế .
If only he didn't smoke. (but he doesn't)
If only she had come in time. (but she didn't)
if only + would verb - ứ sao, mong sao

- dùng để diễ n đ ạt một ức muốn ở hiệ n tại

If only he would drive more slowly (but he drive so fast)
hoặ c một ức muốn vô vọng ở tương lai.
If only it would stop raining.
Mong sao trời đ ừng mưa nữa - nhung thực tế thì trời đ ang mưa rấ t to.

## 28. Câ ubi đông

Câ u bị động đựe sử dụng nhằm để nhấn mạnh vào hành động của tâ $n$ ngữ chứ không nhấ $n$ mạnh và o hà nh động của chủ ngữ trong câ u chủ động.
be $+\mathrm{P}_{2}$

## Phưong phán chuyể n đ ổ i từ câ u chủ dông sang câ ubi đông.

- Đua tâ $n$ ngữ của câ $u$ chủ động lên làm chủ ngữ. Trong trừ̀ng ḥ̣̣ nế u có 2 tâ $n$ ngữ ( 1 trực tiế $p, 1$ gián tiế p ), muốn nhấ n mạnh và o tâ n ngữ nào thì nguời ta đ uả nó lên là m chủ ngữ ( nhưng thuò ng là tâ $n$ ngữ gián tiế p là m chủ ngữ).
Ví dụ:
I gave him a book.
hay I gave a book to him.

Trong câ u nà y book là tâ n ngữ trực tiế p , him là tâ n ngữ gián tiế p , ta đổ i:
He was given a book by me.

- Thời của đ ộng từ ở câ u bị động phải tuâ $n$ theo thời của động từ ở câ u chủ động.
- Đặ t by + tâ n ngữ mớ đ à̀ng sau tấ t cả các tâ n ngữ khác.
- to be made, to be made of đự̣ là m bằng - chỉ một vậ $t$ đự̣ làm bằng 1 thứ nguyên vậ tliệ $u$.

This table is made of wood.

- to be made from: đự̛ là $m$ bằng - chỉ một vậ $t$ đự̛ là $m$ bằng 2 thứ nguyên vậ tiệ $u$ trở lên.
- to be made out of: đự̛̣ là m bằng ( dùng cho thực phẩ m)

This cake is made out of flour, egg, butter and sugar.

- Mọi biế n đổ i về thời và thể đề u nhằ m và o động từ to be, còn phâ n từ 2 giữ nguyên (xem các công thức dươ đ â y.)

| SIMPLE PRESENT HAY SIMPLE PAST |
| :--- |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { am } \\ \text { is } \\ \text { are } \\ \text { was } \\ \text { were }\end{array}\right\}+$ [verb in past participle] |

Chủ đ ộng : $\underset{\text { Subject }}{\text { Hurricanes }} \underset{\text { present }}{\text { destroy }} \underset{\text { complement }}{\text { a great deal of property each year. }}$
Bị động: A great deal of property is destroyed by hurricanes each year.

$$
\begin{array}{ll}
\text { singular subject } & \text { be past participle }
\end{array}
$$

Chủ động: The tornado destroyed thirty houses.
Subject past complement

Bi đ ộng: Thirty houses were destroyed by the tornado.
plural subject be past participle

| PRESENT PROGRESSIVE hay PAST PROGRESSIVE |
| :--- |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { am } \\ \text { is } \\ \text { are } \\ \text { was } \\ \text { were }\end{array}\right\}+$ being + [verb in past participle $]$ |

Chủ động : The committee is considering several new proposals.
Subject present progressive complement
Bị động : Several new proposals are being considered by the committee.
plural subject auxiliary be past participle
Chủ động : The committee was considering several new proposals.
Subject past progressive complement
Bị động : Several new proposals were being considered by the committee.
plural subject auxiliary be past participle

| PRESENT PERFECT hay PAST PERFECT |
| :--- |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { has } \\ \text { have } \\ \text { had }\end{array}\right\}+$ been + [verb in past participle $]$ |

Chủ động: The company has ordered some new equipment.
subject present perfect complement
Bị động : Some new equipment has been ordered by the company.
Singular subject auxiliary be past participle
Chủ động : The company had ordered some new equipment before the strike began.
subject past perfect complement
Bị động : Some new equipment had been ordered by the company before the strike began.
Singular subject auxiliary be past participle

$$
\frac{\text { Động từ khiế m khuyế t (modal) }}{\text { modal + be + [ verb in past participle] }}
$$

Chủ động: The manager should sign these contracts today.
Subject modal + verb complement
Bị động : These contracts should be signed by the manager today.

| Subject |
| :---: |
| modal $\quad$ be past participle |
| modal + perfect |
| modal + have + been $+[$ verb in past participle $]$ |

Chủ đ ộng: $\frac{\text { Somebody }}{\text { Subject }} \frac{\text { should have called the president }}{\text { modal }+ \text { perfect }} \frac{\text { complement }}{\text { this morning. }}$
Bị động: $\frac{\text { The president }}{\text { Subject }} \frac{\text { should }}{\text { modal }} \frac{\text { have }}{\text { have }} \frac{\text { been }}{\text { be past patricipile }}$ caled this morning.

## 29. Đông từ gâ y nguyên nhâ n

Động từ gâ y nguyên nhâ n đự̛̣ sử dụng để chỉ ra một người gâ y cho nguời thứ hai làm một việ c gì đó cho người thứ nhấ t. Một nguời có thể gâ y cho ai đó phải làm cái gì đó cho anh ta hoặ c cho
chị ta qua việ c chi trả tiề n , yêu cầ u , hoặ c cữ̃ng é p người đó. Các động từ gâ y nguyên nhâ n là: have, get, make.

### 29.1 Have/ get / make

Mệ nh đề theo sau have hoặ c get có thể ở dạng chủ động hoặ c bị động.
To have smb do smth = to get smb to do smth
(Sai ai, khiế n ai, bảo ai là m gì )
Mary had John wash the car (John washed the car.)
Mary got John to wash the car. (John washed the car.)

| To have / get smth done |
| :---: |
| (đ ưa cái gì đ i là m...) |

- Bản thâ n mì nh không là m đựe nên nhờ 1 người khác làm.

Ví dụ:
Mary got the car washed. (The car was wash by somebody.)
Mary had the car washed. (The car was wash by somebody.)
I have the laundry washed. (the laundry is washed by someone)

## To want / like something done

Mẫ u câ u hỏi của 2 đ ộng từ nà y sẽlà:

- What do you want done to ... Anh muốn làm gì vớ ....

Ví dụ:

- What do you want done to your motorbike?
- I'd like it repaired and cleaned
hoặ c I want it repaired and cleaned.

> To make smb do smth = to force smb to do smth
( buộc ai phải làm gì .)
Ví dụ:
The robber forced the teller to give him the money.
$=$ The robber made the teller give him the money.
Động từ to make vả to cause còn đ ự̛̣ dùng theo mẫ u sau:

$$
\text { To make/ to cause }\left\{\begin{array}{c}
\text { smb } \\
\text { smth }
\end{array}\right\}+\mathrm{P}_{2}
$$

(là m cho ai, cái gì bị là m sao)
Ví dụ:

Working all night on Friday made me tired on Saturday.
The hurricane caused many water front houses damaged.

## - Đằng sau đ ộng từ to make còn có thể dùng 1 tí nh từ.

To make smb / smth + adjective
Ví dụ:
Wearing flowers made her more beautiful.
Đi theo hứng này thì động từ to find có thể dùng theo công thức:

$$
\text { To find }+ \text { smb/ smth }+ \text { adjective }\left(\mathrm{P}_{1}-\mathrm{P}_{2}\right)
$$

Nế u là phâ n từ 1 sẽmang tí nh chủ động còn phâ n từ 2 mang tí nh bị động.

Ví dụ:
I found her quite interesting to talk to.
My sister found snakes frightening - con rắ n đ áng sợ
We found the boy frightened - bản thâ $n$ thằng bé sợ

### 29.2 Let

Let thuờng đựe bổ sung và danh sách các động từ gâ y nguyên nhâ n trong các sách ngữ pháp. Nhung thực chấ t thì nó không phải là động từ gâ y nguyên nhâ n. Nó nghĩ a là allow hay permit. Ta hãy luu ý sự khác nhau về mặ t ngữ pháp khi sử dụng to let và to allow hay permit.

$$
\text { Let sb do smth }=\text { to } \quad\left\{\begin{array}{c}
\text { permit } \\
\text { allow }
\end{array}\right\} \text { sb to do smth }
$$

(cho phé p ai, để ai là m gì )
Ví dụ:
John let his daughter swim with her friends.
(John allowed his daughter to swim with her friends.)
(John permitted his daughter to swim with her friends.)
The teacher let the students leave class early.
The policeman let the suspect make one phone call.
Dr. Jones is letting the students hand in the papers on Monday.
Mrs. Binion let her son spend the night with a friend.
We are going to let her write the letter.
Mr. Brown always lets his children watch cartoons on Saturday mornings.

### 29.3 Help

Help thực chất cũng không phải là một động từ gâ y nguyên nhâ $n$, nhung nói chung đự̛ xem xé t cùng vấ các động từ gâ y nguyên nhâ $n$ trong các sách ngữ pháp. Nó thuờng đ i vớ động từ ở dạng simple form (tức là động từ nguyên thể bỏ to), nhung có thể đi vấ động từ nguyên thể trong một số trừng h h

To help smb $\left\{\begin{array}{l}\text { to do smth } \\ \text { do smth }\end{array}\right\}-\quad$ giống nhau về nghĩ a.
(giúp ai là m gì )
Ví dụ:
John helped Mary wash the dishes.
Jorge helped the old woman with the packages (to) find a taxi.
The teacher helped Carolina find the research materials.

- Nế u tâ n ngữ sau help là một đại từ vô nhâ n xung mang nghĩ a nguời ta thì nguời ta bỏ đi và và bỏ luôn cả to của động từ đằng sau.
Ví dụ:
This wonderful drug helps (people to) recover more quickly.
- Nế u tâ $n$ ngữ của help và tâ $n$ ngữ thứ 2 của động từ đằng sau trùng ḥ̣ nhau thì người ta bỏ tâ $n$ ngữ sau help và bỏ luôn cả to của động từ đằng sau.
Ví dụ:
The body fat of the bear will help (him to) keep him alive during hibernation.


## 30. Ba đ ông từ đă $\mathbf{c}$ biê t

- Đó là những động từ mà nghĩ a của chúng sẽ hơi biế n đổ i nế u động từ đằng sau tâ n ngữ của nó là một nguyên thể bỏ to hay verbing.
to $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { hear } \\ & \text { watch } \\ & \text { see }\end{aligned}\right.$ somebody do something - Hành đ ộng trọn vẹ̣ n từ đ ầ u tớ cuối.
to $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { hear } \\ & \text { watch somebody doing something - Hành động có tí nh nhất thời, không trọn vẹ n. } \\ & \text { see }\end{aligned}\right.$
Ví dụ:
I didn't hear the telephone ring.
I didn't hear the telephone ringing.
I see her sing./ I see her singing.


## 31. Cấu trúc phức hqp và đ ai từ quan hê thay thế

Tiế ng Anh có 2 loại câ u :

- câ $u$ đơn giản : là câ $u$ chỉ có một thành phầ $n$ và chỉ một thà nh phầ $n$ cũng đủ nghĩ a.
ví dụ:
She is standing in the way.
- Câ u phức ḥ̣ là câ u có 2 thành phầ $n$ chí nh và phụ nối vớ nhau bằng 1 đại từ gọi là đại từ quan hệ thay thế .


### 31.1 That và Which làm chủ ngũ của câ u phu

Chúng đứng đầ u câ u và làm chủ ngữ của câ u phụ, thay thế cho danh từ bấ t động vậ t đứng trức nó. Do vậ $y$, nó nhấ t thiế t phải có mặ $t$ trong câ $u$.

### 31.2 That và wich làm tâ n ngũ của câ u phu

Chúng vẫ $n$ đứng ở đầ u câ u phụ và thay thế cho danh từ bấ d ộng vậ C đứng trứć nó nhung làm tâ $n$ ngữ. Do vậ y, nó có thể bỏ đi i đực.
Ví dụ:
George is going to buy the house that we have been thinking of buying.
Ngoà i ra, trong một số trừ̀ng h h nguời ta bắ t buộc phải dùng that.

$$
\text { The + tí nh từ so sánh bậ c nhấ t + danh từ + that }+ \text { mệ nh đề phụ }
$$

Ví dụ:
This is the best book that I have ever read before.

$$
\text { All/ every/ little/ no/ none/ smth }+ \text { that }+ \text { dependent clause }
$$

Ví dụ:
All the apples that fall are eaten by the pigs.
That's something that looks terrible.

### 31.3 Who làm chủ ngũ của câ u phu

Nó thay thế cho danh từ chỉ nguời hoặ c động vậ t đ ứng trức nó và làm chủ ngữ của câ u phụ. Do đó, nó không thể bỏ đi đự̣.
Luu ý: Tuyệ t đối không đự̣ dùng that thay cho who trong trừng h h nà y mặ c dù nó có thể đự̛ chấ p nhậ n trong văn nói.

### 31.4 Whom làm tâ n ngũ của câ u phu

Nó thay thế cho danh từ chỉ người hoặ c động vậ t đứng ngay trứć nó nhung làm tâ n ngữ của câ u phụ. Do đó, nó có thể bỏ đi đự̛̣.
Ví dụ:
The man (whom) I don't like are angry.
Luu ý: Tuyệ t đối không đự̛ dùng who thay thế cho whom trong văn viế t mặ c dù trong văn nói có thể đ ự̛̣ chấp nhậ n.

- Nế u whom là tâ $n$ ngữ của 1 ngữ $đ$ ộng từ bao gồm 1 động từ +1 giớ từ, thì lối viế $t$ hoà n chỉ nh nhấ t là đ ư giớ từ đ ó lên trên whom.
Ví dụ:
He is the man to whom I talked yesterday.
Hoặ c
The man to whom you have just talked is the chairman of the company.
- Tuy nhiên, nế u whom là tâ $n$ ngữ của 1 ngữ động từ bao gồm 1 động từ +2 giớ từ, thì luậ t trên không đự̣ tuâ $n$ theo. Hai giớ từ đó vẫ n phải đặ t đ ằng sau động từ.
Ví du:
The man whom you are looking forward to is the chairman of the company.


### 31.5 Mê nh đ̂ê phu bắ tbuôc và mê nh đ̂ê phu không bắ t buôc

- Mệ nh đề phụ bắ $t$ buộc là loại mệ nh đề bắ $t$ buộc phải có mặ $t$ trong câ u, nế u không câ u sẽ mấ t hẳ n nghĩ a ban đầ u. Trong trừng h C nà y không đ ự̛ dừng which là chủ ngữ của câ u phụ mà phải dùng that mặ c dù which vẫ n có thể đ ự̛̣ chấp nhậ n. Câ u phụ sẽ đ ứng xen và $o$ giữa câ $u$ chí nh và không tách ra khỏi nó bằng bấ $t$ cứ 1 dấ u phẩ y nà o.
Ví dụ:
Hurricanes that are born off the coast of Africa often prove to be the most deadly.
Subject
dependent clause
main verb
(TOEFL không bắ t lỗi nà y)
- Mệ nh đề phụ không bắ t buộc là loại mệ nh đề mang thông tin phụ trong câ u, nế u bỏ nó đi thì câ u cũng không bị mất nghĩ a ban đầ u. Do đó bắ t buộc phải dùng which làm chủ ngữ, không chấ p nhận dùng that. Which cho dù có là tâ n ngữ của câ u phụ cũng không đựe bỏ đi, câ u đứng xen và o giữa mệ nh đề chí nh và tách ra khỏi mệ nh đề đó bằng 2 dấ u phẩ y .

Ví dụ:
This rum, which I bought in the Virgin Island, is very smooth.
(TOEFL bắ t lỗi này)

### 31.6 Tầ m quan trong của dấu phẩy trong mê nh đ̂̀ phu

- Trong mệ nh đề phụ bắ t buộc, khi nó ngăn cách giữa mệ nh đề chí nh bằng bất cứ dấu phẩ y nào thì danh từ dứng trứé mệ nh đề phụ đó bị giớ hạn (tương đương vớ câ u tiế ng việ t "chỉ có").
Ví dụ:
The travellers who knew about the flood took another road.
(only the travellers who knew about the flood ...)
The wine that was in the cellar was ruined.
(only the wine that in the cellar ...)
- Trong mệ nh đề phụ không bắ t buộc, danh từ đứng đằng trứć đại từ quan hệ thay thế bị ngăn cách vấ nó bởi 1 dấu u phẩ y không bị xác đị nh hoặ c giớ hạn bởi mệ nh đề phụ đó (tương đương vớ nghĩ a tiế ng việ t " tấ t cả").
Ví dụ:
The travellers, who knew about the flood, took another road.
(all the travellers knew about the flood...)
The wine, that was in the cellar, was ruined.
(all the wine in the cellar ...)


### 31.7 Cách sử dung All / both/ several / most ... + of + whom / which.

Không đự̛ sử dụng đ ại từ nhâ $n$ xung tâ $n$ ngữ trong loại câ u nà y.
Ví dụ:
Her sons, both of whom are working abroad, ring her up everynight.
The buses, all of which are full of passingers, begin pulling out of the station.

### 31.8 What và whose

+ What (the thing/ the things that) có thể làm tâ n ngữ của câ $u$ chí nh và đồng thời làm chủ ngữ của câ u phụ.
Ví dụ:
What we are expecting is his exam result.
+ whose (của nguời mà, của con mà)
- Thay thế cho danh từ chỉ nguời hoặ c động vậ t đứng trức nó và chỉ sự sở hữu của nguời hoặ c động vật đó đối vớ danh từ đằng sau.
Ví dụ:
I found the cat whose leg was broken.
- Đối vớ bấ t động vật vẫ n có thể dùng whose trong những truờng h h bì nh thuờng. Tuy nhiên, trong những truờng h $\varphi$ tiế ng Anh quy chuẩn nên dùng of which.
Ví dụ:
Checking accout, of which interest is quite high, is common now.


## 32. Cách loai bỏ các mê nh đ ề phu

- Trong những mệ nh đề phụ bắ t buộc, người ta có thể loại bỏ đại từ quan hệ thay thế và động từ bo be (cùng vấ các trợđ ộng từ của nó nế $u$ có) trong những truờng $\mathrm{h} ̣$ sau đâ y :
- Khi nó đứng trứć một mệ nh đề phụ mà cấ u trúc động từ ở thể bị động.

Ví dụ:
This is the Z value which was obtained from the table areas under the normal curve.
Hoặ c
This is the Z value obtained from the table areas under the normal curve.

- Trứf một ngữ giá̛ từ (một giớ từ mở đ ầ u kế tḥ̣ vấ các danh từ theo sau).

Ví dụ:
The beaker that is on the counter contains a solution.
Hoặ c
The beaker on the counter contains a solution.

- Trức một cấ u trúc động từ ở thể tiế p diễ n.

Ví dụ:
The girl who is running down the street might be in trouble.
Hoă c
The girl running down the street might be in trouble.
Ngoài ra, trong một số truờng h $̣$ người ta có thể loại bỏ đại từ quan hệ thay thế và động từ chí nh, thay vào đó bằng $l$ Ving nế u nhưđ ại từ quan hệ đứng sát ngay danh từ mà nó bổ nghĩ a.
Ví dụ:
Weeds that float on the surface should be removed before they decay.
Weeds floating on the surface should be removed before they decay.

- Đối vớ mệ nh đề phụ không bắ t buộc ta có thể loại bỏ đại từ quan hệ và động từ to be khi nó đ ứng trức một ngữ danh từ, nhung phầ n ngữ danh từ còn lại vẫ n phải đ ứng trong 2 dấ u phẩ y .
Ví dụ:

Mr. Jackson, who is a professor, is traveling in the Mideast this year.
hoặ c
Mr. Jackson, a professor, is traveling in the Mideast this year.

- Ngoài ra, ta còn có thể loại bỏ đại từ quan hệ và động từ chí nh và thay vào đó bằng 1 Ving khi nó đi bổ nghĩ a cho 1 tâ n ngữ.
Ví dụ:
The president made a speech for the famous man who visited him.
Hay
The president made a speech for the famous man visiting him.


## 33. Cách sử dung phâ n từ 1 trong môt số truờng hop đ ă c biê t

- Khi 2 hà nh động xảy ra song song cùng một lúc thì hành động thứ 2 ở dạng Ving. Hai hà nh động nà y không ngăn cách vớ nhau bởi bấ t kỳ 1 dấ u phẩ y nào.

Ví dụ:
He drives away and whistles = He drives away whistling.

- Khi hành động thứ 2 hoặ c các hà nh động tiế p theo sau đó là 1 phầ n trong tiế n trì nh của hà nh động thứ nhấ t thì hà nh động thứ 2 và các hà nh động theo sau đó ở dạng Ving. Nó ngăn cách vớ hà nh động chí nh bằng 1 dấ u phẩ y .
Ví dụ:
She went out and slammed the door = she went out, slamming the door.
- Khi hà nh động thứ 2 hoă $c$ các hành động theo sau nó là kế t quả của hành động thứ nhấ t thì hành đ ộng thứ 2 sẽở dạng Ving.
Ví dụ:
He fired two shots, killing a robber and wounding the other.
- Hà nh động thứ 2 không cầ $n$ phải có chung chủ ngữ vấ hành động thứ nhấ t, nó chỉ cầ n là kế t quả của hà nh động thứ nhấ t thì cũng đ ãđ ủ ở dạng Ving.
Ví dụ:
The plane crashed, its bombs exploding when it hit the ground.
$\underline{L u t} \boldsymbol{u}$ : Các truờng h $\varphi$ trên đ â y thuờng đự̣ dùng trong văn viế t .


## 34. Cách sử dung nguyên mẫu hoà n thà nh

To have $+\mathrm{P}_{2}$
Should like
would like $\quad+$ to have $+\mathrm{P}_{2}$
(Diễ n đ ạt ức muốn nhung không thà nh.)
Ví dụ:
I would (should) like to have passed the test last week.
He $\left|\begin{array}{c|c}\text { Should like } \\ \text { would like }\end{array}\right|$ to have seen the photos =
He $\left|\begin{array}{l|l}\text { would } \\ \text { should }\end{array}\right|$ have liked to see the photos =
(but he couldn't)

- Nó dùng vớ một số động từ : To seem/ appear/ happen (dưòng như) / pretend (giả vờ).
- Nên nhớ rằng hành động của nguyên mẫu hoàn thành xảy ra trức hành động của mệ nh đề chí nh.
Ví dụ:
He seems to have been an athlete $=$ It seems that he has been an athlete.
He pretended not to have known about that.
$=$ He pretended that he hadn't known about that.


## Dìng vâ sorry.

To be sorry + to have + P2
Hà nh động của nguyên mẫ u hoàn thà nh xảy ra trućc.
The girl were sorry to have missed the rock concert.
$=$ The girl were sorry that they had missed the rock concert.
Dùng vâ một số các dộng từ sau a ây ở thể bị a ộng.
To acknowledge, to belive, to understand, to consider, to find, to know, to report, to say, to suppose, to think.

- nên nhớhà nh động của mệ nh đề phụ xảy ra trứ hà nh động của mệ nh đề chí nh.

Ví dụ:
He is said to have been out of the country.
It is said that he has been out of the country.
Nó còn $\boldsymbol{d}$ ực sử dụng vâ một số $\mathfrak{d} \hat{o ̣ n g}$ tù : claim/ expect/ hope/ promise.

- Trong truờng ḥ̣ nà $y$, hà nh động của nguyên mẫ u hoàn thành xảy ra sau hà nh động của mệ nh đ ề chí nh ở dạng tương lai hoàn thà nh.
Ví dụ:
He expects to have finished the homework tonight.
$=$ He expects that he will have finished the homework tonight.
He promised to have told me about that event.
$=$ He promised that he would have told me about that event.

$$
\text { Needn' } t+\text { have }+\mathrm{P}_{2}
$$

(lẽra không cầ n phải)
Ví dụ:
You needn't have hurried, we still have enough time now.

## 35. Nhữ ng cách sử dung khác của that

### 35.1 That vâ tưcách của môt liên từ (rằng)

- Khi that đ ứng sau 4 đ ộng từ : say, tell, think, believe ngừ̀i ta có thể bỏ nó đi.

Ví dụ:
John said that he was leaving next week.

## Hay

John said he was leaving next week.
Henry told me that he had a lot of work to do.
Hay
Henry told me he had a lot of work to do.

- Tuy nhiên, sau 4 đ ộng từ : mention, declare, report, state thì that không thể bỏ đi, bắ t buộc phải có.

Ví dụ:
The mayor declared that on June the first he would announce the results of the search.
George mentioned that he was going to France next year.
The article stated that this solution was flammable.

### 35.2 Mê nh đ̂ê có that

Là loại mệ nh đề bắ t buộc phải có that trong câ u , nó có thể dùng vớ chủ ngữ hì nh thức $i t$, hoặ c đ ứng đ ầ u câ u là m chủ ngữ.

It + to be + adj + that + subject + verb $\ldots$.

$$
\text { That }+ \text { subject }+ \text { verb }+\ldots+\text { to be }+ \text { adj }
$$

## Ví dụ:

It is well known that many residents of third world countries are dying.
Hay
That many residents of third world countries are dying is well known.
Luđuý: Nế u một câ u bắ t đầ u bằng 1 mệ nh đề that, ta phải chắ c chắ n rằng cả 2 mệ nh đề cùng chứa 1 đ ộng từ.
It surprises me that John would do such a thing.
Hay
That John would do such a thing surprises me.
It wasn't believed until the fifteenth century that the earth revolves around the sun.
hay
That the earth revolves around the sun wasn't believed until the fifteenth century.
It is obvious that the Williams boy is abusing drugs.
Hay
That the Williams boy is abusing drugs is obvious.
Nhâ n xé t: Chủ ngữ giả it thuờng đựe dùng trong văn nói còn that đ ứng đ ầ u câ u đự̣ dùng trong văn viế t.

## 36. Câ u giả đi inh

Là loại câ u mà người thứ nhấ t muốn ngừ̛i thứ 2 là m một việ c gì cho mì nh, nhung là m hay không còn tuỳ thuộc và o phí a nguời thứ 2 .

### 36.1 Câ u giả đi i nh dìng would rather that

Xem thà nh ngữ would rather trang 49 - loại câ u có 2 chủ ngũ.

### 36.2 Câ u giả đi inh dùng vâ $\mathfrak{d}$ ông từ trong bảng.

Bảng sau là một số đ ộng từ bắ t buộc động từ sau nó phải ở dạng giả đị nh.

| advise | demand | prefer | require |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| ask | insist | propose | stipulate |
| command | move | recommend | suggest |
| decree | order | request | urge |

- Trong câ u nhấ t đị nh phải có that.
- Động từ sau chủ ngữ 2 ở dạng nguyên thể bỏ to.

$$
\text { Subject }_{1}+\text { verb }+ \text { that }+ \text { subject }{ }_{2}+[\text { verb in simple form }] \ldots
$$

Ví dụ:
We urge that he leave now.
Nế u bỏ that đi chủ ngữ 2 sẽ trở thà nh tâ n ngữ, động từ trở về dạng nguyên thể có to, câ u sẽ mấ t đ i ý nghĩ a giả đị nh và trở thà nh câ u bì nh thuờng.
Ví dụ:
We urge him to leave now.
Lut ý : Trong tiế ng Anh của nguời Anh (British English), trứ̛ động từ nguyên thể bỏ to có should. Nhung trong tiế ng Anh của người Mỹ (American English) nguời ta bỏ nó đi.

## Môt số ví du

The judge insisted that the jury return a verdict immediately.
The university requires that all its students take this course.
The doctor suggested that his patient stop smoking.
Congress has decreed that the gasoline tax be abolished.
We proposed that he take a vacation.
I move that we adjourn until this afternoon.

### 36.3 Câ u giả đi nh dùng vâ tí nh từ

Các tí nh từ dùng trong câ u giả đị nh gồm các tí nh từ trong bảng dự đâ y.

| advised <br> important <br> mandatory | necessary <br> obligatory <br> proposed | recommended <br> required <br> suggested | urgent <br> imperative |
| :--- | :--- | :--- | :--- |

Trong công thức sau, adjective chỉ đị nh một trong các tí nh từ có trong bảng trên.

```
it + be + adjective + that + subject + [verb in simple form ]...
( any tense)
```


## Môt số ví du:

It is necessary that he find the books.

It was urgent that she leave at once.
It has been proposed that we change the topic.
It is important that you remember this question.
It has been suggested that he forget the election.
It was recommended that we wait for the authorities.
Trong một số trường h h có thể dùng danh từ tương ứng vớ các tí nh từ ở trên theo công thức sau.

```
it + be + noun + that + subject + [verb in simple form ]...
```

    ( any tense)
    Ví dụ:
It is a recommendation from a doctor that the patient stop smoking.

### 36.4 Dùng vâ môt số trừng hqp khác

- Câ u giả đị nh còn dùng đự̣ trong một số câ u cảm thán, thuờng bao hàm các thế lực siêu nhiên.

Ví dụ:
God save the queen !. Chúa phùhộ cho nữ hoà ng.
God be with you ! = good bye (khi chia tay nhau)
Curse this frog !: chế t tiệ t con cóc này

- Dùng vớ một số thà nh ngữ:
- Come what may: dùcó chuyệ n gì đi nữa.

Ví dụ:
Come what may we will stand by you.

- If need be : nế u cầ n

Ví dụ:
If need be we can take another road.

- Dùng vớ if this be trong truờng ḥ̣ muốn nêu ra một giả đị nh từ phí a nguời nói nhung không thậ t chắ c chắ n lắ m về khả năng.
Ví dụ:
If this be proven right, you would be considered innocent.


### 36.5 Câ u giả đi inh dùng vâ it is time

It is time (for smb ) to do smth : đãđế n lúc phải là m gì . (thời gian vừa vă n , không đua ra giả đị nh)
Ví dụ:
It is time for me to get to the airport (just in time).
Nhung:
It is time
It is high time
subject + simple past (đãđ ế $n$ lúc - giả đị nh thời gian đế n trễ một chút)
It is about time
Nhậ $\boldsymbol{n}$ xé $t$ : High/ about đ ự̛̣ dùng trức time để thêm vào y yhấ n mạnh.
Ví dụ:

It's high time I left for the airport.
(it is a little bit late)

## 37. Lối nói bao hà m

Đó là lối nói kế tḥ̣ 2 ý trong câ u lại làm một thông qua một số thà nh ngữ.

### 37.1 Not only ... but also (không nhũ̃ng ... mà còn)

Các thà nh phầ $n$ đi sau 2 thà nh ngữ nà y phải tương đương vớ nhau về mặ t ngữ pháp, tức là danh danh, tí nh từ - tí nh từ...

$$
\text { Subject }+ \text { verb }+ \text { not only }+\left\{\begin{array}{l}
\text { Noun } \\
\text { adj } \\
\text { adv } \\
\text { ngữ giớ từ }
\end{array}\right\}+\text { but also }+\left\{\begin{array}{l}
\text { noun } \\
\text { adj } \\
\text { adv } \\
\text { ngữ giớ từ }
\end{array}\right\}
$$

Subject + not only + verb + but also + verb
$\underline{\text { Lut }}$ ý: Thông thuờng thành phầ n sau but also sẽquyế t đị nh thà nh phầ n sau not only.
Ví dụ:
He is not only $\frac{\text { handsome }}{\text { tín hiti }}$ but also $\frac{\text { talented }}{\text { tí h h tî̀ }}$
Beth plays not only the guitar but also $\frac{\text { the violin. }}{\text { Danh tit }}$.
He writes not only $\frac{\text { correctly }}{\text { Adv }}$ but also $\frac{\text { neatly }}{\text { adv }}$.

Paul Anka not only $\frac{\text { plays }}{\text { Dø̣ng tit }}$ the piano but also $\frac{\text { composes }}{\text { dong tiu }}$ music.

### 37.2 As well as (cũng nhú cũng nhulà)

Các thành phầ $n$ đ i đằng trức và đằng sau thà nh ngữ nà y phải tương đương vớ nhau về mặ t từ loại theo công thức dươ đ â y:
Subject + verb + not only $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { adj } \\ \text { adv } \\ \text { ngữ giớ từ }\end{array}\right\}+$ but also $\left.+\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { adj } \\ \text { adv } \\ \text { ngữ giớ từ }\end{array}\right\}$
hoặ c
subject + verb + as well as + verb ...

Ví dụ:
Robert is $\frac{\text { talented }}{\text { Tin hh tǜ }} \frac{\text { as well as }}{\text { handsome }} \underset{\text { tínhtî̀ }}{ }$

Beth plays $\frac{\text { the guitar }}{\text { d anh tuit }}$ as well as the violin.
He writes $\frac{\text { correctly }}{\text { phó tü }}$ as well as neatly.

Paul Anka $\frac{\text { plays }}{\text { donstừ }}$ the piano as well as $\frac{\text { composes }}{\text { d ong tiut }}$ music.
Lư ý: Không đự̣ nhầ $m$ lẫ $n$ thà nh ngữ nà y vớ as well as của hiệ n tự̣ng đồng chủ ngữ mang nghĩ a cùng vớ. Nó đi $i$ cùng vố các thà nh phầ $n$ đằng sau nó để tạo thà nh 1 cụm từ, tách ra khỏi mệ nh đề chí nh bằng 2 dấ u phẩ y và không ảnh huởng gì đế n việ c chia đ ộng từ.
Ví dụ:
The teacher, as well as her students, is going to the concert.
My cousins, as well as Tim, have a test tomorrow.

### 37.3 Both ... and (cả... lẫn)

Công thức nà y dùng giống hệ t nhưtrừ̛̀ng h h Not only ... but also.
Lua ý: Both chỉ đự̛ dùng vấ and không đự̣ dùng vớ as well as.
Ví dụ:
Robert is both $\frac{\text { talented }}{\text { Tí nh tür }}$ and $\frac{\text { handsome }}{\text { tí in tiù }}$.
Beth plays both $\frac{\text { the guitar }}{\text { danh tï }}$ and the violin.
He writes both $\frac{\text { correctly }}{\text { phó tit }}$ and $\frac{\text { neatly }}{\text { phó tì }}$.



## 38. Cách sử dung to know và to know how

Nhũng công thức sau đâ y liên quan tớ cách sử dụng động từ know. Know how luôn đự̛ sử dụng để chỉ một ai đó có kỹ năng hay khả năng làm việ c gì. Vì vâ y , nó thuờng đ ự̣ đ i theo bởi một đ ộng từ, và khi đó, động từ phải ở dạng nguyên thể có to.

Subject + know how to do smth : biế t cách làm gì nhưthế nào.

Tuy nhiên sau to know còn có thể là một danh từ, một ngữ giớ từ hoặ c một câ u hoàn chỉ nh.

$$
\text { subject + know }+\left\{\begin{array}{l}
\text { danh từ } \\
\text { ngữ giớ từ } \\
\text { câ u }
\end{array}\right\}
$$

Tuy nhiên đằng sau to know how vẫ n có thể dùng 1 mệ nh đề hoà n chỉ nh để chỉ khả năng giải quyế thoặ c việ c bắ t buộc phải là m .
Ví dụ:

At a glance, he knew how he could solve this math problem.
Seeing the weather map, the pilot knew how he had to fly at which line.

## Môt số thí du:

Bill knows how to play tennis well.
Maggie and her sister know how to prepare Chinese food.
Do you know how to get to Jerry's house from here ?
Jason knew the answer to the teacher's question.
No one knows about Roy's accepting the new position.
I didn't know that you were going to France.

## 39. Mê nh đ ề nhưong bô

Là loại mệ nh đề diễ n đ ạt 2 ý trái ngự̣ trong cùng một câ u thông qua một số thà nh ngữ.

### 39.1 Despite / in spite of (mă c dü)

Đằng sau 2 thà nh ngữ nà y chỉ đự̛ phé $p$ sử dụng một ngữ danh từ, không đ ự̛ sử dụng một câ u hoàn chỉ nh.

$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { In spite of } \\
\text { Despite }
\end{array}\right\} \quad+\text { ngữ danh từ }
$$

Ví dụ:
Despite his physical handicap, he has become a successful businessman.
In spite of his physical handicap, he has become a successful businessman.
Jane will be admitted to the university despite her bad grades.
Jane will be admitted to the university in spite of her bad grades.

## 39.2 although, even though, though

Đà̀ng sau 3 thà nh ngữ nà y phải dùng một câ u hoàn chỉ nh không đự̛ dùng một ngữ danh từ.
$\left\{\begin{array}{l}\begin{array}{l}\text { Although } \\ \text { even though } \\ \text { though }\end{array}\end{array}\right\}+$ Subject + Verb + (complement $) \ldots$

Ví dụ:
Although he has a physical handicap, he has become a successful businessman.
Jane will be admitted to the university even though she has a bad grades.
Luu ý: Nế u though đ ứng ở cuối câ u, tách ra khỏi câ u bằng 1 dấu phẩ y. Khi nói hơi dừng lại một chút, lúc đó nó tương đ ương vớ nghĩ a " tuy nhiên" (however).
Ví dụ:
He promised to call me, but till now I haven't received any call from him, though.

## Môt số thí du bổ tro

In spite of the bad weather, we are going to have a picnic.

The child ate the cookie even though his mother had told him not to.
Although the weather was very bad, we had a picnic.
The committee voted to ratify the amendment despite the objections.
Though he had not finished the paper, he went to sleep.
She attended the class although she did not feel alert.

## 40. Nhữ ng đ ông từ dễ gâ y nhầ m lẫn

Đó là những đ ộng từ trong bảng sau:


Các động từ nà y rất dễ gâ y nhầ $m$ lẫ $n$ về mặ $t$ ngữ nghĩ $a$, chí nh tả hoặ c phát a m , cầ n phâ n biệ t chúng bằng ngữ cảnh trong các câ $u$ cụ thể .

TO RISE - từ dâ ng lên (đ ộng từ nà y không cầ n tâ n ngữ)
Ví dụ:
The sun rises early in the summer.
When the bell rings, the students rise from their seats.
When oil and water mix, oil rises to the top.
Jim rose early so that he could play golf before the others.
It must be late; the moon has risen.
Prices have risen more than ten percent in a very short time.
TO RAISE (smb, sth) - Nâ ng ai, cái gì lên - Động từ đ òi hỏi 1 tâ n ngữ.
Ví dụ:
The students raise their hands in class.
The weighlifter raises the barbell over it's head.
The crane raised the car out of the lake.
After studying very hard, John raised his grades substantially.
Mr. Daniels has raised his tenants' rent another fifteen dollars.
The OPEC have raised the price of oil.
TO LIE : ở tại, nằ m .

- To lie in : ở tại nơi nà o.
- To lie down : nằm xuống
- To lie on : nằm trên.

Động từ nà y rấ t dễ nhầ m lẫ n vấ to lie (nói dối) phải phâ n biệ t nó vớ to lie trong mẫ u câ u : To lie to smb.
Ví dụ:
The university lies in the Western section of town.
If the children are tired, they should lie down for a nap.
Maria Elena lay on the beach for three hours yesterday sunbathing.
( trong câ u này hành động sunbath xảy ra song song vớ việ c nằ m trên bãi biể n nên dùng sunbathing - nhưphầ n lý thuyế t ở trên đãtrì nh bà y)

The old dog just lay on the grass watching the children at play.
( 2 hà nh động nằm và xem xảy ra đồng thời nên dùng watching....)
Don't disturb Mary; she has lain down for a rest.
That old rug had lain in the corner for many years before it was put in the garage.

TO LAY (smth, smb): đặ t , để ai đ ó, cái gì lên trên bề mặ t

- To lay on : đạ t trên.
- To lay in : đặ t vào.
- To lay down : đặ t xuống.

Luu ý: Nguyên thể và hiệ n tại của động từ nà y rấ t dễ nhầ m lẫ n vớ thời quá khứ của động từ to lie, cầ n phâ n biệ t chúng theo ngữ cảnh.
Ví dụ:
Don't lay your clothes on the bed.
The boy lays his books on the table every day.
The enemy soldiers laid down their weapons and surrendered.
= The enemy soldiers laid down their weapons surrendering.
The children laid their toys on the floor when they had finished using them.
The students had laid their composition on the teacher's desk before the bell rang.
The nurse laid the baby in crib.
TO SIT : ngồi

- To sit in : ngồi trong, ngồi ở.
- To sit on : ngồi trên.
- To sit down : ngồi xuống.

Ví dụ:
We are going to sit in the fifth row at the opera.
Bullfight fans sit in the shade because it is cool.
Because the weather was nice, we sat on the patio.
After swimming, Bob sat on the beach to dry off.
Nobody has sat through as many boring lectures as Peter has.
They have sat in the same position for 2 hours.
Luđ ý: Không đự̣ nhầ m lẫ n động từ nà y vớ to seat ( có sức chứa, có chỗ ngồi)
Ví dụ: This studium can seat 100.000 people.

TO SET : đặ t đ ể ( tương đương vớ to put).
Lu屯 ý : Động từ nà y rất dễ lẫ n phát â m vói simple past của to sit ( sat).
Ví dụ:
The little girl helps her father (to) set the table every night.
The carpenters set their tools in the box at noon and go to lunch.
The botanist set her plants in the sun so that they would grow.
After carrying her son from the car, the mother set him in his crib.
Don't set the chocolate near the oven or it will melt.
No sooner had they set the roast in the oven, than the electricity went out.

## Một số thà nh ngữ dùng vấ các đ ộng từ nà y.

- To lay off (workers, employees) - Dãn thợ cho nghỉ bá, cho tạm nghỉ .
- To set (broken bone) in : bó xương gẫ y vào trong ...
- To set one's arlam for + time: để đồng hồ báo thức vào lúc.

Ví dụ:
I set my alarm for 6 am everyday.

- To set fire to (smth) : làm cháy.

Ví dụ:
While playing with matches, the children set fired to the sofa.

- To raise ( plants, animals) for a living: Trồng câ y, nuôi gia súc để kiế m sống.

Ví dụ:
That farmer raises chickens for a living.

## 41. Môt số đ ông từ đ ă c biê t khác.

Agree to do smth ( Đồng ý là m gì )
Agree to smb's doing smth (Đîng ý vấ việ c làm gì của ai).
Ví dụ:
He agrees to my leaving early tomorrow morning.

- Mean to do smth: có ý đị nh làm gì .

Ví dụ:
I mean to get to the top of the mount before sunrise.

- It means doing smth: bao gồm cả việ c là m gì .

Ví dụ:
He is determined to get ticket for Saturday's game if it means standing in the line all night.

- Propose to do smth: có ý đị nh làm gì .

Ví dụ:
I propose to start tomorrow.

- Propose doing smth: Đề nghị làm gì .

Ví dụ:
I proposed waiting until the police came.

- Go on doing smth: Tiế p tục làm việ c gì ( $đ$ ang bị bỏ dở)

Ví dụ:
He goes on talking about his accident.

- Go on to do smth: Tiế p tục là m gì (vẫ n cùng một chủ đề nhung chuyể n sang một khí a cạnh khác).
Ví dụ:
He goes on to tell about his accident on the trip.
He shows the position of the Island on the map and goes on to talk about it's climate.
- Try to do sm th: cố gắ ng làm gì .

Ví dụ:
He tries to improve his English.

- Try doing smth : thử là m gì .

Ví dụ:
They try putting wise netting all around the garden to stop entering of the livestock.

## PHẦN II

## TIẾNG ANH VIẾT.

## I. Các lỗi thuờng gă $p$ trong tiế ng Anh viế $t$.

Tiế ng Anh viế t khác vớ tiế ng Anh nói ở mức độ đòi hỏi ngữ pháp và sử dụng từ vựng một cách chặ t chẽđ ể tạo thà nh tiế ng Anh quy chuẩ n (Formal written English).

## 42. Sư hoà hop của thời đ ông từ.

Trong một câ u tiế ng Anh có 2 thà nh phầ $n$ thì thời của động từ ở 2 thành phầ n đó phải hoà h h vá̛ nhau. Thời của động từ ở mệ nh đề chí nh sẽquyế t đị nh thời của mệ nh đề phụ.

| MAIN CLAUSE | DEPENDENT CLAUSE |
| :---: | :---: |
| Simple present | Present progressive |
| Hà nh động của mệ nh đề phụ xảy ra song song vớ hành động của mệ nh đề chí nh. Ví dụ: <br> I see that Harriet is writing her composition. <br> Do you know who is riding the bicycle? |  |
| Simple present | Will/ can/ may + verb be going to |
| Hà nh động của mệ nh đề phụ xảy ra sau hà nh động của mệ nh đề chí nh trong một tương lai không xác đị nh (hoặ c tương lai gầ $n$ ). <br> Ví du: |  |

He says that he will look for a job next month.
I know that she is going to win that prize.
Mary says that she can play the piano.

## Simple present Simple past

Hà nh động của mệ nh đề phụ xảy ra trứ̛́ hà nh động của mệ nh đề chí nh trong một quá khứ đự xác đi inh cu thể về mă t thời gian.
Ví dụ:
I hope that he arrived safely.
They think he was here last night.


## 43. Cách sử dung to say, to tell.

Nế u không có một tâ n ngữ nào mà đế n liên từ that ngay thì phải dùng động từ to say.

$$
\text { Subject + say + (that) }+ \text { subject + verb ... }
$$

Nhung nế u có một tâ n ngữ gián tiế p rồi mớ đế n liên từ that thì phải dùng to tell.

$$
\text { Subject }+ \text { tell }+ \text { inderect object }+(\text { that })+\text { subjct }+ \text { verb } . . .
$$

Ví dụ:
He tells me that he will be very busy today.
Tuy nhiên đằng sau động từ to tell còn có một số tâ $n$ ngữ trực tiế $p$ dùtrong bấ $t$ cứ tì nh huống nà $o$.

Tell | a story |
| :--- | :--- |
| a joke |
| a secret |
| a lie (lies) |
| the truth |
| (the) time |

## 44. Từ đi trức đ ể giố thiê u

Trong một câ u có 2 thà nh phầ n nế u một trong 2 thành phầ n đó có dùng đế n đại từ nhâ n xung dù là bấ t cứ loại đại iừ nào thì ở mệ nh đề còn lại phải có một danh từ giớ thiệ u cho nó. Danh từ giớ thiệ u phải ḥ̣ vớ đ ại từ đó về giống (đực, cái), số (í t nhiề u).
Chỉ đự̛ phé p có một danh từ đ i giớ thiệ u cho đ ại từ, nế u có 2 sẽ gâ y nên nhầ m lẫ n .
Các ví du về đa itù không có tiề $n$ sử:
Câ u sai: Henry was denied admission to graduate school because they did not believe that he could handle the work load.
(Trong câ u này đại iừ nhâ n xung they không có tiề n sử trong câ u . Graduate school là một đơn vị số í t , và các thà nh viên trong khoa của nó không đự̣ đề cập tớ.)
Câu đúng: The members of the admissions committee denied Henry admission to graduate school bexause they did not believe that he could handle the work load.
(Trong câ u nà y, they ám chỉ các thà nh viên của uỷ ban.)
Hoặ c là

Henry was denied admission to graduate school because the members of the admissions committee did not believe that he could handle the work load.

Câ u sai: George dislikes politics because he believes that they are corrupt.
(Đai từ they không có tiề n sử trong câ u nà y. Politics là số it, vì vậ y they không thể ám chỉ tớ nó.)
Câ u đ úng: George dislikes politics because he believes that politicians are corrupt.
Hoặ c là

George dislikes pliticians because he believes that they are corrupt.

## Các ví du về đai từ có tiề $\boldsymbol{n}$ sủ̉ không rõ ràng:

Câ u sai : Mr. Brown told Mr. Adams that he would have to work all night in order to finish the report.
(Không rõ ràng là he ám chỉ tớ Mr. Brown hay Mr. Adams.)
Câ u đ úng : According to Mr.Brown, Mr. Adams will have to work all night in order to finish the report.

Hoặ c là
Mr. Brown said that, in order to finish the report, Mr. Adams would have to work all night.

Câ u sai : Janet visited her friend every day while she was on vacation.
(Đại từ she có thể ám chỉ tớ cả Janet lẫ n bạn của cô ấ y)
Câ u đúng : While Janet was on vacation, she visited her friend every day.

## 45. Đai từ nhâ n xung one và you

Cả 2 đ ại từ nà y đ ề u mang nghĩ a nguời ta nhung cách sử dụng khác nhau.

- Nế u ở trên đã dùng tớ đ ại từ one thì các đ ại từ tương ứng ở dướ cũng phải là one, one's hoặ c he, his.
Ví dụ:
If one takes this exam without studying, one is likely to fail.
If one takes this exam without studying, he is likely to fail.
One should always do one's homework.
One should always do his homework.

Một số nguời cẩ n thậ n tránh phâ n biệ t nam nữ đãdùng he hoặ c she ( his hoặ c her) nhung đ iề u đó là không cầ n thiế t .
Nế u ở trên đãsử dụng đ ại từ you thì các đ ại từ tương ứng ở dứ phải là you hoặ c your.


Ví dụ:
If you take this exam without studying, you are likely to fail.
You should always do your homework.
Tuyệ t đ ối không đự̛ dùng one và you lẫ n lộn.

## Các ví du về câ u sai:

If one takes this exam without studying, $\frac{\text { you }}{\text { Ngoi }}$ are thí 2 likely to fail.
If one takes this exam without studying, they $\frac{\text { Só nhiề u }}{\text { Só t }}$ likely to fail.

## Các ví du bổ trocho cả 2 dang:

One should never tell his secrets to a gossip if he wishes them to remain secret.
You should always look both ways before you cross the street.
If one's knowledge of English is complete, he will be able to pass TOEFL.
If you do not want your test scores reported, you must request that they be canceled.
One should always remember his family.

## 46. Cách sử dung phâ n từ mở đ ầ u cho mê nh đ ề phu

Trong một câ u tiế ng Anh có 2 thà nh phầ $n$ chung một chủ ngữ nguời ta có thể sử dụng:

- phâ n từ 1 (Verbing) mở đầ u cho mệ nh đề phụ để cho 2 hành động xảy ra song song,
- hoặ c phâ n từ 2 mở đầ u cho mệ nh đề phụ (chỉ bị động),
- hoặ c động từ nguyên thể mở đầ u cho mệ nh đề phụ ( chỉ mục đí ch) và
- ngữ danh từ hoặ c ngữ giấ từ mở đầ u cho mệ nh đề phụ để chỉ sự tương ứng.

Luu ý: Khi sử dụng loại câ u nà y cầ n hế t sức lư ý rằng chủ ngữ của mệ nh đề chí nh đồng thời cũng là chủ ngữ của mệ nh đề phụ.
Ví dụ:
Incorrect: After jumping out of a boat, the shark bit the man.
(Ta hiể u chủ ngữ thật của động từ jumping là the man; nhưvậ y , ngay sau dấ u phẩ y ta phải đề cậ p tớ the man.)
Correct : After jumping out of the boat, the man was bitten by a shark.

### 46.1 V+ing mở dầ u mê nh đ̂ê phu

Thông thuờng có 5 giớ từ mở đ ầ u cho mệ nh đề phụ đ ứng trức Ving đó là:
By : bằng cách, bởi
after, upon : sau khi
before : trức khi
while : trong khi
when : khi
Ví dụ:
After preparing the dinner, Michelle will read a book.
= After Michelle finishes preparing the dinner, he will read a book.
By working a ten-hour day four days, we can have a long weekend.
Because we work a ten-hour day four days, we can have a long weekend.
While reviewing for the test, Marcia realised that she had forgotten to study the use of participal phrases.
= While Marcia was reviewing for the test, she realised that she had forgotten to study the use of participal phrases.
Nế u being hoặ chaving mở đầ u câ u phụ thì đằng trức chúng ẩ n giớ từ because.

Ví dụ:
Having a terrible toothache, Felipe had to call his dentist for an appointment.
= Because Felipe had a terrible toothache, he had to call his dentist for an appointment.
Nế u muốn dùng phủ đị nh đ ặ t not trứ verbing sau giớ từ (xem công thức).

$$
(\text { Preposition })+(\text { not })+[\text { verb }+ \text { ing }] \ldots+\text { noun }+ \text { verb } \ldots
$$

Nên nhớrằng thời của hành động ở mệ nh đề chí nh sẽquyế t đị nh thời của hành động ở mệ nh đề phụ. Hai hà nh động xảy ra song song cùng một lúc (công thức trên).
Ví dụ:
Hiệ n tại: Practicing her swing everyday, Tricia hopes to get a job as a golf instructor.
Quákhứ : Having a terrible toothache, Felipe called the dentist for an appointment.
Tuơng lai : Finishing the letter later tonight, Sally will mail it tomorrow morning.
Trong trường h $̣$ hà nh động của mệ nh đề chí nh lẫ n mệ nh đề phụ đề u xảy ra ở quá khứ mà hà nh động của mệ nh đề phụ xảy ra trứ̛́ hà nh động của mệ nh đề chí nh thì công thức sẽlà:

$$
(\mathrm{not})+\text { having }+\mathrm{P}_{2} \ldots, \text { Subject }+ \text { simple past }
$$

Đằng trức có ẩ n 2 giớ từ because và after, việ c hiể u 2 giớ từ nà y tuỳ thuộc vào ngữ cảnh của câ u.
Ví dụ:
Having finished their supper, the boys went out to play.
(After the boys had finihed their supper, they went out to play.)
Having written his composition, Louie handed it to his teacher.
(After Louie had written his composition, he handed it to his teacher.)
Not having read the book, she could not answer the question.
(Because she had not read the book, she could not answer the question.)
Nế u hành động của mệ nh đề phụ ở thể bị động thì công thức sẽlà:

$$
(\text { not })+\text { having been }+\mathrm{P}_{2} \ldots, \text { Subject }+ \text { simple past }
$$

Ví dụ:
Having been notified by the court, Melissa reported for jury duty.
(After Melissa had been notified, she reported for jury duty.)
Having been delayed by the snowstorm, Jason and I missed our connecting flight.
(After we had been delayed by the snowstorm, we missed the connecting flight.)
Not having been notified of the change in meeting times, George arrived late.
(Because George had not been notified of the change in meeting times, he arrived late.)

### 46.2 Phân từ 2 mở đầu mê nh đ̂ề phu đ̂ể chỉ bi đông

Xuấ t phát từ cấ u trúc trên (ở thể bị động ) nguời ta bỏ having been đi và chỉ giữ lại Past participle ( $\mathrm{P}_{2}$ )
Incorrect : Found in Tanzania by Mary Leaky, some archaeologists estimated that the three million year old fossils were the oldest human remains to be discovered.
Correct : Found in Tanzania by Mary Leaky, the three million year old fossils were estimated to be the oldest human remains to be discovered.
Incorrect : Attacked by an angry mob, the gashes in the boy's throat were life-threatening.
(Luu ý rằng attacked có cùng nghĩ a vá̛ having been attacked. Chủ ngữ thực của động từ attacked là the boy; vì vậ $y$, việ c ám chỉ tớ nó phải xuấ t hiệ n ngay sau dấ u phẩ y.)
Correct : Attacked by an angry mob, the boy suffered life-threatening gashes in his throat.

## 46.3 Đông tù nguyên thể chỉ muc đí ch mở dî̀ u cho mê nh đ̂̂̀ phu

Ví dụ:
Incorrect : To prevent cavities, dental floss should be used daily after brushing one's teeth.
Correct : To prevent cavities, one should use dental floss daily after brushing one's teeth.

### 46.4 Ngũ danh từ hoă c ngũ giâ từ mở đ ầ u mê nh đ̂ê phu chỉ sư tưng úng.

Ví dụ:
Incorrect : A competitive sport, gymnast has to perform before a panel of judges who use their knowledge to determine which participant will win.
Correct : In a competitive sport, gymnast has to perform before a panel of judges who use their knowledge to determine which participant will win.
Điề u cầ n lư ý nhất khi sử dụng loại mẫ u câ u nà y là chủ ngữ của mệ nh đề chí nh phải là chủ ngữ của mệ nh đề phụ.

## 47. Phâ $\mathbf{n}$ từ dùng là $\mathbf{m}$ tí nh từ

### 47.1 Dùng phâ n từ 1 làm tí nh từ

Phâ $n$ từ 1 đ ự̛̣ dùng là $m$ tí nh từ khi nó đáp ứng đầ $y$ đủ các đ iề $u$ kiệ $n$ sau:

- Đấng ngay trức danh từ mà nó bổ nghĩ a.
- Động từ không đ òi hỏi một tâ $n$ ngữ nào (nội động từ).
- Hành động phải ở thế chủ động
- Hành động đang ở thể tiế p diễ n.


### 47.2 Dùng phâ $n$ từ 2 làm tí nh từ

Phâ $n$ từ 2 đ ự̛ dùng là $m$ tí nh từ khi nó đ áp ứng đầ y đ ủ những đ iề u kiệ n sau:

- Đấng ngay trức danh từ mà nó bổ nghĩ a
- Hành động phải ở thể bị động
- Hành động đó phải xảy ra trức hành động của mệ nh đề chí nh.

Luđ ý: Một số các động từ nhưto interest, to bore, excited và frighten. Khi dùng phải cẩn thậ n xem hành động đó ở chủ động hay bị động.

## 48. Thừa (redundancy)

Một câ u trong đó thông tin trong câ u đự̛ lặ p lại mà không cầ $n$ thiế t đự̛ gọi là thừa. Sau đâ y là một số cụm từ thừa mà ta cầ $n$ biế $t ~ đ ~ e ̂ ̉ ~ t r a ́ n h ~ s u ̛ ̉ ~ d u ̣ n g . ~$

| Advance forward <br> Proceed forward <br> Progress forward | advance, proceed, và progress tấ t cả nghĩ a là "fiế n lên phí a trức". Vì <br> vard là không cầ n thiế t (thừa) |
| :--- | :--- |
| return back <br> revert back | return và revert nghĩ a là "trở về hoă cả trả lại" vì vậ y back là không <br> cầ n thiế t (thừa) |
| sufficent enough | các từ này là đồng nghĩ a. Nên sử dụng 1 trong 2. |


| compete together | Bản thâ $n$ từ compete nghĩ a là "tham gia vào cuộc thi đấ u vớ những ngừ̀i khác" |
| :---: | :---: |
| reason ... because | Các từ nà y chỉ ra cùng 1 vấ n đ ề . Mẫ u chuẩ n là reason... that. |
| Join together. | Join có nghĩ a là" đ em lại cho nhau", "sát cánh bên nhau", hay "trở thà nh 1 bộ phậ n hay thà nh viên của ...." nên together ở đâ y là thừa. |
| Repeat again | Bản thâ n repeat có nghĩ a là " nói lại lầ n nữa", (re - luôn có nghĩ a là again) nên ở đ â y thừa again. |
| new innovations | Bản thâ n innovation có nghĩ a là " 1 ý tửng mở, 1 sáng kiế n mỡ" |
| matinee performance | matinee nghĩ a là" buổ i biể u diễ n ban chiề u". Nên performance là thừa. |
| same identical | Các từ nà y đ ồng nghĩ a . |
| two twins |  |
| the time when | Twins nghĩ a là " hai anh em hay 2 chị em" |
| the place wherre | Nguời Anh không nói the time when mà chỉ dùng 1 trong 2 . Ví dụ: It is the time you must leave. |
|  | Ngừ̀i Anh không nói the place where mà chỉ dùng 1 trong 2. Ví dụ: It is the place I was born. |

## Môt số ví du:

The army advanced after the big battle.
Hay
The army moved forward after the big battle.
The peace talks advanced.
Hay
The peace talks progressed.
We have sufficent money to buy the new dress.
They have enough time to eat a sandwich before going to work.
The teacher proceeded to explain the lesson.
John and his brother are competing in the running games.
The teacher asked us to join the students who were cleaning the room.
Mary repeated the question slowly so that Jim would understand.
Besides the two evening showings, there will also be a matinee.
The reason I want to take that class is that the professor is supposed to be very eloquent.
(Lý do tôi tham dự vào lớ học đó là ông giáo sưrấ t có tài hùng biệ n.)
This is where I left him.
That was the time I hit a home run.

## 49. Cấu trúc câ u song song

Khi thông tin trong một câ u đự̛ đư ra dự dạng liệ t kê ra hà ng loạt thì các thà nh phầ n đự̣ liệ t kê phải tương đương vớ nhau về mặ t ngữ pháp (danh - danh, tí nh từ - tí nh từ).
Nên nhớrà̀ng thông thuờng thì thà nh phầ $n$ đầ u tiên sau động từ sẽquyế t đị nh các thà nh phầ n còn lại.
Tuy nhiên nế u thời gian trong câ u khác nhau thì các hành động trong câ u phải theo quy luật thời gian và nguyên tắ c song song không đự̛̣ áp dụng.
Ví dụ:
She is a senior, studies every day, and will graduate a semester early.

## 50. Thô ng tin trưc tiế $p$ và thô ng tin gián tiế $p$

### 50.1 Câ u trưc tiế p và câ u gián tiế p

Trong câ u trực tiế p thông tin đi từ nguời thứ nhấ t đế n nguời thứ 2 .
Ví dụ:
He said " I bought a new motorbike for myself yesterday"
Còn trong câ u gián tiế p, thông tin đi từ nguời thứ nhấ t qua nguời thứ 2 và đế n nguời thứ 3 . Do vậ y có sự biế n đổ i về mặ t ngữ pháp.
Ví dụ:
He said he had bought a new motorbike for myself the day before.

### 50.2 Phưong phán chuyể n đổ i từ câ u trưc tiế p sang câ u gián tiế p

Khi chuyể n đổ i từ câ u trực tiế p sang câ u gián tiế p cầ n phải:

- Phá bỏ ngoặ c ké p , chuyể n đổ i toàn bộ các đại từ nhâ n xung theo ngôi chủ ngữ thứ nhấ t sang đ ại từ nhâ n xung ngôi thứ 3 .
- Lù động từ ở vế thứ 2 xuống 1 cấ p so vấ ở mức ban đầ u (lù về thời).
- Chuyể n đổ i tấ t cả các đại từ chỉ thị, phó từ chỉ thời gian theo bảng quy đị nh.


## Bảng đổ i đ ộng từ

| DIRECT SPEECH | INDIRECT SPEECH |
| :---: | :---: |
| Simple present | Simple past |
| Present progressive | Past progressive |
| Present perfect |  |
| (Progressive) | Past perfect |
| (Progressive) |  |
| Simple past | Past perfect |
| will /shall | would / should |
| Can / may | Could / might |

Bảng dổ i các loại tù khác.

| This, these | That, those |
| :---: | :---: |
| here, overhere | there, overthere |
| today | that day |
| yesterday | the day before |
| the day before yesterday | two days before |
| tomorrow | the following day/ the next day |
| the day after tomorrow | in two days' time |
| next + thò̀i gian (week, year ...) | the following + thời gian (week, year...) |
| last + thời gian (week, year ...) | the privious + thời gain (week, year...) |
| thời gian + ago | thời gian + before/ the privious +thời gian |

- Nế u là nói và thuật lại xảy ra trong cung một ngà y thì không cầ n phải đổ i thời gian.

Ví dụ:
At breakfast this morning he said " I will be very busy today"
At breakfast this morning he said he would be very busy today.

- Việ c đ iề u chỉ nh logic tất nhiên là cầ $n$ thiế t nế u lời nói đự̣ thuậ t lại sau đó 1 hoặ c 2 ngà y.

Ví dụ:
thứ 2 Jack nói vớ Tom:
I'm leaving the day after tomorrow. (tức là thứ 4 Jack sẽ rời đi)
Nế u Tom thuật lại lời nói của Jack vào ngày hôm sau (tức là thứ 3 ) thì Tom sẽ nói:
Jack said he was leaving tomorrow.
Nế u Tom thuậ t lại lời nói của Jack vào ngà y tiế p theo (ngà y thứ 4) thì Tom sẽ nói:
Jack said he was leaving today.

## 50.3 Đông từ vâ tâ $n$ ngũ trưc tiế $p$ và tâ $n$ ngũ gián tiế $p$.

- Trong tiế ng Anh có những loại động từ (trong bảng sau)có 2 tâ n ngữ và đồng thời cũng có 2 cách dùng.

| Bring | find | make | promiss |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| build | get | offer | read |
| buy | give | owe | sell |
| cut | hand | paint | send |
| draw | leave | pass | show |
| feed | lend | pay | teach |

## tell write

- Cách dùng gián tiế p đặ t tâ n ngữ trực tiế p sau động từ rồi đế n giớ từ for, to và tâ n ngữ gián tiế p (công thức sau.)

$$
\text { Subject + verb + tâ n ngữ trực tiế p + for } \left.\begin{array}{l} 
\\
\nless o
\end{array}\right\}+ \text { tâ n ngữ gián tiế p }
$$

- Cách dùng trực tiế p đặ t tâ n ngữ gián tiế p ngay sau động từ và sau đó đế n tâ n ngữ trực tiế p , giớ từ to và for mấ t đ i, công thức sau:
Subject + verb + tâ n ngữ gián tiế p + tâ n ngữ gián tiế p
- Nế u cả 2 tâ $n$ ngữ đề u là đại từ nhâ $n$ xung thì không đự̛ dùng công thức trực tiế $p$ (tức là công thức thứ nhấ t đ ựe sử dụng).

Ví dụ:
Correct : They gave it to us.
Incorrect: They gave us it.

- Động từ to introduce và to mention không bao giờ đ ự̣ dùng công thức trực tiế p mà phải dùng công thức gián tiế p .
To introduce $\mathrm{sb} / \mathrm{sm}$ th to sb
to mention smth to sb


## Một số thí dụ bổ trợ

John gave the essay to his teacher.
John gave his teacher the essay.
The little boy brought some flowers for his grandmother.
The little boy brought his grandmother some flowers.
I fixed a drink for Maria.
I fixed Maria a drink.
He drew a picture for his mother.
He drew his mother a picture.
He lent his car to his bother.
He lent his brother his car.
We owe several thousand dollars to the bank.
We owe the bank several thousand dollars.

## 51. Phó từ đ ảo lên đ ầu câ u

Trong tiế ng Anh có những truờng ḥ̣p phó từ không đ ứng ở vị trí bì nh thuờng của nó mà đ ảo lên đ ứng đ ầ u câ u nhằm nhấ $n$ mạnh và o hà nh động của chủ ngữ.
Trong truờng h $̣$ đ ó ngữ pháp có thay đổ i, đằng sau phó từ đ ứng ở đầ u câ u là trợđ ộng từ rồi mớ đế $n$ chủ ngữ và đ ộng từ chí nh (công thức sau).

$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { hardly } \\
\text { rarely } \\
\text { seldom } \\
\text { never } \\
\text { only ... }
\end{array}\right\} \quad+\text { auxiliary }+ \text { subject }+ \text { verb } \ldots
$$

Ví dụ:

(so many people have never been unemployed as today.)

(He had hardly fallen asleep when he dream of far-away lands.)

(we have rarely seen such an effective actor as he has proven.)
$\frac{\text { Seldom }}{\text { Phó tür }}$ trodo ọng từ $\frac{\text { the class }}{\text { chù ngü }} \frac{\text { let out early. }}{\text { dọng tù }}$

(We will be able to accomplish this great task only by hard work.)

## Một số các phó từ đă chiệ t đ ứng đ ầ u câ u

- IN/ UNDER NO CIRCUMSTANCES : Dùtrong hoàn cảnh nào cũng không.

Ví dụ:
In / under no circumstances should you lend him the money.
(dùtrong bất cứ trừ̀ng h $\varphi$ nào anh cũng không nên cho nó vay tiề n.)

- ON NO ACCOUNT : Dùbất cứ lý do nào cũng không.

Ví dụ:
On no account must this switch be toughed.
(dùvớ bấ t cứ lý do nào anh cũng không đự̛ động vào ổ cắ m nà y)

- $\mathrm{SO}+\mathrm{ADJ}+\mathrm{AUXILIARY}+\mathrm{S}+\mathrm{V}+\mathrm{THAT}$. .... đ ế n nỗi mà ....

Ví dụ:
So difficult did she get a job that she had to stay home for an year.
So sure of this were the owners that they provided lifeboats for only 950 of its possible 3,500 passengers. (Những nguời chủ của con tà u đãquátin tuởng đế n nỗi mà họ chỉ trang bị xuồng cứu đắ m cho 950 trong số 3,500 hà nh khách mà con tà có thể tải đự̛̣ - chí ch trong bài đọc về tàu Titanic).
(Cô ấ y kiế m đự̣ việ c là m một cách khó khăn đế n nỗi cô ấ y đãphải ngồi nhà 1 năm trời)

- ONLY IN THIS WAY: Chỉ có bằng cách nà y.

Ví dụ:
Only in this way could you solve the problem.
(Chỉ có bằng cách nà y thì cậ u mớ giải đ ự̛̣ vấn đề hóc búa nà y.)

- NAGATIVE, ... , NOR + AUXILIARY + S + V.... ( ... mà cũng chẳ ng/ mà cũng không ...)

Ví dụ:
He didn't have any money, nor did he know anybody from whom he could borrow.
( Nó chẳ ng còn đồng nào cả mà nó cũng chẳ ng biế t ai mà nó có thể hỏi vay.)

## 52. Cách chon nhữ ng câ u trả lời đ úng.

Một trong 2 bài thi ngữ pháp của TOEFL đự̛ đua ra dư̂ dạng một câ u cho sã n còn bỏ dở và dư̂́ đó là 4 câ u để điề n vào. Trong 4 câ u đó chỉ có 1 câ u đúng. Để chọn đực câ u đúng đó ta cầ n tiế n hà nh các bức sau:

1. Phải kiể m tra các lỗi ngứ pháp, bao gồm:
a- Sự hoà h $h$ giữa chủ ngữ và động từ.
$b-$ Việ c sử dụng các tí nh từ và phó từ.
c- Vị trí của các bổ ngữ theo thứ tự:

+ chỉ phương thức hành động
+ chỉ đị a điể m
+ chỉ thời gian
+ chỉ phương tiệ n hành động
+ hoàn cảnh hà nh động.
d- Sự phối h $̣$ giữa các thì của động từ.
e- Xem xé t việ c sử dụng ḥ̣ lý các đại từ.
f- Cấ u trúc câ u song song.

2. Phải loại bỏ những câ u trả lời mang tí nh ruờm rà
a- Phải loại bỏ những câ u trả lời bao gồm 1 thà nh ngữ tuy không sai nhung dài, trong khi đó lại có 1 từ khác ngắ $n$ hơn để thay thế .
Nhung luu ý rằng có những phó từ không có hì nh thức đuôi $l y$ hoặ c nế u có sẽ mang nghĩ a khác, nên phải dùng theo cách : một cụm thà nh ngữ ( những tí nh từ có đuôi $l y$ )
Ví dụ:
Freshly khác vớ in a fresh mener (tươi).
Minh hoạ
This food is only delicious when eaten in a fresh mener (khi ăn tưoi).
He had a dozen fresh-laid egges (trứng vừa mớ đ e
b- Phải tránh những câ u trả lời có 2 từ mang cùng một nghĩ a (Redundancy)
3. Phải tránh những câ u trả lời có những từ vựng không khớ vớ nghĩ a của câ u. Đă c biê t là các ngữ đông từ.
4. Tránh những câ u trả lời có tiế ng lóng.

## 53. Nhữ ng từ dễ gâ y nhầ m lẫn

Đó là những từ rấ $t$ dễ gâ y nhầ m lẫ n về mặ t ngữ nghĩ a , chí nh tả hoặ c cách phát â m .
ANGEL (n) : Thiên thầ n.
ANGLE (n) : Góc.
CITE (v) : Trí ch dẫ n . In her term paper, Janis had to cite many references.

SITE (n) : Khu đất ( để xâ y dựng). The corner of North Main and Mimosa Streets will be the site of the new shopping center.
SIGHT ( n ) : 1- Khe ngắ m , tầ m ngắ m . Through the sight of the rifle, the soldier spotted the enemy.
(n) 2- cảnh tự̛̣g. Whatching the landing of the space's capsule was a pleasant sight.
(v) 3-Thấ y, quan sát thấ y We sighted a ship in the bay.

COSTUME (n) Quầ n áo, trang phục lễ hội.
Ví dụ:
It is a custom in Western Europe for little boys to wear shorts pants to school.
DECENT (adj) : 1- đứng đắ n, tề chỉ nh.
2- tươm tấ t, tốt
Ví dụ:
When one appears in court, one must wear decent clothing.
$\operatorname{DESCENT}(\mathrm{n}): \quad 1$ leo xuống, trèo xuống.
Ví dụ:
The mountain climbers found their descent more hazardous than their ascent.
2 - nguồn gốc, dòng dõi.
Ví dụ:
Vladimir is of Russian descent.
DESSERT (n) : Món tráng miệ ng.
Ví dụ:
We had apple pie for dessert last night.
$\operatorname{DESERT}(\mathrm{n})$ : sa mạc.
Ví dụ:
It is difficult to live in the desert without water.
DESERT (v) : bỏ, bỏ mặ c.
Ví dụ:
After deserting the post, the soldier ran away from the camp.
LATER (adv) : sau đ ó, sau đ â y, rồi thì (thuờng dùng vớ câ u ở tương lai).
Ngựe nghĩ a vớ nó là earlier (đự̣ dùng ở simple past).
Ví dụ:
We went to the movies and later had ice cream at Dairy Isle.
THE LATTER >< THE FORMER
Cái thứ 2 , người thứ $2><$ cái thứ nhấ t, nguời thứ nhấ t.
Ví dụ:
Germany and England both developed dirigibles for use during World war II, the latter primarily for coastal reconnaissance. (latter = England).
LOOSE (adj) : lỏng ><tight : chậ t
Ví dụ:
after dieting, Marcy found that her clothes had become so loose that she had to buy a new wardrobe.
$\operatorname{LOSE}(\mathrm{v}): \quad 1-\mathrm{đ}$ ánh mấ t, thấ t lạc.

Ví dụ:
Mary lost her glasses last week.
2- thua, thấ t bại.
Ví dụ:
If Harry doesn't practice his tennis more, he may lose the match.
Passed (v - quá khứ của pass) :
1- trôi qua, qua đi.
Ví dụ:
Five hours passed before the jury reached its verdict.
2- đi qua, đ i ngang qua.
Ví dụ:
While we were sitting in the park, several of our friends passed us.
3- thà nh công, vự̣ qua đự̂.
Ví dụ:
The students are happy that they passed their exams.
PAST (adj): 1- đãqua, dĩ vãg.
Ví dụ:
This past week has been very hectic for the students returning to the university.
2- trứć đâ y.
Ví dụ:
In the past, he had been a cook, a teacher, and a historian.
PEACE (n) : hoà bì nh, sự trậ t tự, sự yên ổ n, sự yên lặ ng, sự thanh bì nh.
Ví dụ:
Peace was restored to the community after a week of rioting.
PIECE (n) : Một mẩ u, 1 mảnh.
Ví dụ:
Heidi ate a piece of chocolate cake for dessert.
PRINCIPAL ( n ): 1-hiệ u truởng (truờng tiể u học và trung học).
Ví dụ:
The principal called a faculty meeting.
(adj) 2- chí nh, chủ yế u.
Ví dụ:
An anthropologist, who had worked with the indigenous tribes in Australia, was the principal speaker at Friday's luncheon.

PRINCIPLE (n) : Nguyên tắ c , luậ t lệ .
Ví dụ:
Mr. Connors is a man who believes that truthfulness is the best principle.
QUIET (adj) : yên ắ ng, yên ả, im lặ ng,tĩ nh mị ch.
Ví dụ:

The night was so quiet that you could hear the breeze blowing.
QUITE (adv) : 1-hoà n toà n.
Ví dụ:
Louise is quite capable of taking over the household chores while her mother is away.

> 2- hơi, một chút.

Ví dụ:
He was quite tired after his first day of classes.
QUIT (v) : dừng.
Ví dụ:
Herman quit smoking on his doctor's advice.
STATIONARY (adj) : cố đị nh, không di chuyể n, tĩ nh tại.
Ví dụ:
The weatherman said that the warm front would be stationary for several days.
STATIONERY ( n ) : Giấ y viế t đặ c biệ t , văn phòng phẩ m .
Ví dụ:
Lucille used only monogrammed stationary for correspondence.
THAN (liên từ) : đực sử dụng trong câ u so sánh hơn.
Ví dụ:
Today's weather is better than yesterday's.
THEN ( adj ) : sau đó ( đựe dùng sau 1 thời đ iể $m$ đãđ ự̣ đ ề cậ p).
Ví dụ:
First, Julie filled out her schedule; then, she paid her fees.
THEIR (adj) : tí nh từ sở hữu số nhiề u.
Ví dụ:
Their team scored the most points during the game.
THERE (adv) : 1-ở đ ó, ở đ ằng kia.
Ví dụ:
Look over there between the trees.
2- đựe sử dụng vớ be để chỉ ra sự hiệ $n$ diệ $n$, sự có mặ t , sự tồn tại.
Ví dụ:
There is a book on the teacher's desk.
THEY'RE (đ ại từ + đ ộng từ): viế t tắ t của they are.
Ví dụ:
They're leaving on the noon flight to Zurich.
TO (giớ từ) : đi tớ, cho tớ, tớ tậ n lúc.
Ví dụ:
Go to the blackboard and write out the equation.
TWO (n hoặ c adj) - hai.
Ví dụ:
Two theories have been proposed to explain that incident.

TOO (adv) 1-quá
Ví dụ:
This morning was too cold for the children go to swimming.
2- cũng, cũng vậ y.
Ví dụ:
Jane went to the movie, and we did too.
WEATHER ( n ): thời tiế t .
Ví dụ:
Our flight was delayed because of bad weather.
WHETHER (liên từ): nên chăng (chỉ ra 1 lựa chọn).
Ví dụ:
Because of gas shortage, we do not know whether we will go away for our vacation or stay home.
WHOSE (đ ại từ) - tí nh từ hay đ ại từ quan hệ sở hữu.
Ví dụ:
The person whose name is drawn first will win the grand prize.
WHO'S ( đ ại từ quan hệ + đ ộng từ) : viế t tắ t của who + is hoặ c who + has.
Ví dụ:
Who's (who is) your new biology professor ?
Scott is the attorney who's (who has) been reviewing this case.
YOUR (adj) - sở hữu của you.
Ví dụ:
We are all happy about your accepting the position with the company in Baltimore.
YOU'RE ( $đ$ ại từ + đ ộng từ) - Viế $t$ tắ $t$ của you + are.
Ví dụ:
You're going to enjoy the panorama from the top of the hill.

Các từ có điể m giống nhau dễ nhầ m lẫ n .

ACCEPT (v) : chấ p nhậ n.
Ví dụ:
Professor Perez will accept the chairmanship of the humanities department.
EXCEPT (gt) : ngoại trừ (1 vật hay 1 nguời).
Ví dụ:
Everyone is going to the convention exept Bob.
$\operatorname{ACCESS}(\mathrm{n})$ : sã̃ n có, cách truy cậ p vào.
Ví dụ:
The teacher had no access to the students'files, which were locked in the principal's office.
EXCESS (adj) : 1- dồi dà o, phong phú, dưthừa.
We paid a surcharge on our excess baggage.
(n) 2-Lựng bổ xung, phụ.

Ví dụ:
The demand for funds was in excess of the actual need.
ADVICE (n) : lời khuyên, tưvấ n.
Ví dụ:
If you heed the teacher's advice, you will do well in your studies.
ADVISE (v) : đưa ra lời khuyên, hoặ c tưvấ n.
The Congress advised the president against signing the treaty at that time.
AFFECT (v) : Tác động.
Ví dụ:
The doctors wanted to see how the medication would affect the patient.
$\operatorname{EFFECT}(\mathrm{n}): \quad 1-K$ ế t quả hoặ c hậ u quả.
Ví dụ:
The children suffered no ill effects from their long plane ride.
(v) 2- Tạo hiệ u quả.

Ví dụ:
To effect a change in city government we must all vote on Tuesday.
Again (adv): 1 lầ n nữa, lặ p lại ( 1 hà nh đ ộng).
Ví dụ:
Mike wrote to the publishers again, inquiring about his manuscript.
AGAINST (giớ từ) : 1 - chống lại, phản đ ối ai đó hoặ c cái gì đó.
Ví dụ:
The athletic director was against our dancing in the new gym.
2 - kề bên, bên cạnh.
Ví dụ:
The boy standing against the piano is my cousin Bill.
ALREADY (adv) : sã̃ n sàng.
Ví dụ:
Jan's plane had already landed before we got to the airport.
ALL READY (noun + adj): Đãchẩn bị sã̃ $n$ sàng để làm gì .
Ví dụ:
We are all ready to go boating.
AMONG (giớ từ): Chỉ ra mối quan hệ trong (hoặ c sự lựa chọn từ) 3 hay nhiề u nguời (nhiể u vậ t) trong số.

Ví dụ:
It was difficult to select a winner from among so many contestants.
BETWEEN (giớ từ) : chỉ ra mối quan hệ (sự lựa chọn) giữa 2 thực thể .
Ví dụ:
Between writing her book and teaching, Mary Ellen had litte time for anything else.

Lư ý : cấ u trúc between ... and cũng có thể đự̣ dùng để chỉ vị trí chí nh xác của 1 quốc gia nằm giữa các quốc gia khác.
Ví dụ:
Việ tnam lies between China, laos and cambodia.
BESIDE (giớ từ) : bên cạnh đó.
Ví dụ:
There is a small table beside the bed.
BESIDES (giớ từ hoặ c phó từ): ngoài ra, cũng, hơn nữa.
Ví dụ:
I have five history books here besides the four that I left at home.
ASIDE (adv) : đặ t sang 1 bên.
Ví dụ:
Harry sets money aside every payday for his daughter's education.
COMPARE (V) + WITH: so vấ (để chỉ ra sự giống nhau, sự tưong đ ồng).
Ví dụ:
Sue compared her new school with the last one she had attended.
CONTRAST (V) + WITH: chỉ ra sự tương phản (khác nhau).
Ví dụ:
In her composition, Marta chose to contrast life in a big city with that of a small town.
CONSECUTIVE (adj) : Liên tục ( không có tí nh ngắ t quãg).
Ví dụ:
Today is the tenth consecutive day of unbearable heat wave.
SUCCESSIVE (adj) : liên tục (có tí nh ngắ t quãng).
Ví dụ:
The United States won gold medals in two successive Olympic Games.
CONSIDERABLE (adj): đ áng kể .

Ví dụ:
Even thought Marge had considerable experience in the field, she was not hired for the job.
CONSIDERATE (adj): lị ch sự, â n cầ n, chu đ áo, hay quan tâ m tớ nguời khác.
Ví dụ:
It was very considerate of Harry to send his hostess a bouquet of flowers.
CREDIBLE (adj) : có thể tin đự̛̣.
Ví dụ:
His explanation of the rescue at sea seemed credible.
CREDITABLE (adj) : vẻvang, đ áng ca ngạ̛, đ áng khen.
Ví dụ:
The fireman's daring rescue of those trapped in the burning was a creditable deed.
Việ c người lí nh cứu hoả dám xông vào cứu những nguời bị nhốt trong đ ám cháy là việ c là m đáng khen ngạ́.

CREDULOUS (adj): cả tin, nhẹ da.
Ví dụ:
Rita is so credulous that she will accept any excuse you offer.
DETRACT (v) : làm giảm (giátrị , uy tí n).
Ví dụ:
Molly's nervousness detracted from her singing.
DISTRACT (v) : làm lãng quên, là m mấ t tậ p trung.
Ví dụ:
Please don't distract your father while he is balancing the chequebook.
DEVICE (n): một phát minh hay 1 kế hoạch, thiế t bị , dụng cụ, máy móc.
Ví dụ:
This is a clever device for cleaning fish without getting pinched by the scales.
DEVISE (v) : nghĩ ra, sáng chế ra.
Ví dụ:
The general devised a plan for attacking the enemy camp at night while the soldiers were celebrating.
ELICIT (v) : rút ra, moi ra, thu hồi lại, rút lại
Ví dụ:
The prosecutor's barrage of questions finally elicited the truth from the witness.
ILLICIT (adj) : bấ t h $\varphi$ pháp.
Ví dụ:
The politician's illicit dealings with organized crime caused him to lose his government position.
EMIGRANT (n) : người di cư( ${ }^{\text {O }}$ ọng từ là Emigrate from : di cưtừ).
Ví dụ:
After world war II, many emigrants left Europe to go to the United States.
IMMIGRANT (n) : nguời nhậ p cư(đ ộng từ là Immigrate into ).
Ví dụ:
The United States is a country composed of immigrants.
EXAMPLE (n) : thí dụ, dẫ n chứng.
Ví dụ:
Picasso's Guermica is an excellent example of expressionism in art.
SAMPLE (n) : mẫ u.
Ví dụ:
My niece loves to go to supermarket because the dairy lady always gives her a sample of cheese.
FORMERLY (adv) : trức đâ y.
Ví dụ:
He formerly worked as a professor, but now he is a physicist.
FORMALLY (adj) 1- tề chỉ nh (ăn mặ c).
Ví dụ:
At the resort we were required to dress formally for dinner every night.
ở nơi đ ông nguời nguời ta yêu cầ u chúng tôi ăn mặ c chỉ nh tề và o tấ t cả các bữa ăn tối.

2 - chí nh thức.
Ví dụ:
She has formally requested a name change.
HARD (adj): 1-khó.
Ví dụ: The test was so hard that nobody passed.
2 - cứng.
Ví dụ: The stadium's seats were hard, so we rented a cushion.
3- (phó từ) chăm chỉ, rấ t nỗ lực.
Ví dụ: They worked hard on the project.
HARDLY (adv) : hầ u nhưkhông.
Ví dụ: He had so much work to do after the vacation that he hardly knew where to begin.
HELPLESS (adj) : Vô vọng, tuyệ t vọng.
I could not speak their language, I felt helpless trying to understand the tourists' plight.
USELESS (adj) : vô dụng.
An umbrella is useless in a hurricane.
ô sẽtrở nên vô dụng trong trậ n bão.
HOUSE ( n ) và Home $(\mathrm{n})$ : nhiề u khi đ ự̛̣ sử dụng lẫ n lộn, nhung có sự khác biệ t về ngữ nghĩ a.
1- House ám chỉ tớ toà nhà hoặ c công trì nh kiế n trúc.
The Chapmans are building a new house in Buckingham Estates.
2 - Home ám chỉ tớ bầ u không khí trong ngôi nhà. Home là nơi trái tim ở.
IMAGINARY (adj): Tử̉ng tự̣g, không có thậ t.
Since Ralph has no brother or sisters, he has created an imaginary playmate.
IMAGINATIVE (adj) : phong phú trí tuởng tự̂ng, giàu trí tuởng tự̂g.
Star Wars was created by an highly imaginatve writer.
IMMORTAL (adj) : bấ t tử.
The immortal works of Shakespeare are still being read and enjoyed three centuries after their writing.
IMMORAL (adj) : trái vớ luâ $n$ thuờng đ ạo lý, đồi bại.
Their immoral behavior in front of the students cost the teachers their jobs.
IMPLICIT (adj) : ngầ $m$, ẩ $n$ tàng, tiề $m$ tàng, tuyệ $t$ đối, hoà $n$ toàn.
Our supervisor has implicit faith in our ability to finish the project on time.
Người giám sát dự án có niề $m$ tin tuyệ $t$ đối và $o$ khả năng hoàn tấ $t$ dự án đúng thời hạn của chúng tôi.

EXPLICIT (adj) : rõ ràng, chí nh xác.
The professor gave explicit instructions for carrying out the research project.
INDUSTRIAL (adj) : [thuộc] công nghiệ p.
Paul had an industrial accident and wa in the hospital for three months.
INDUSTRIOUS (adj): cầ $n$ cù siêng năng.
Mark was such an industrious student that he received a four-year scholarship to the university.

INFLICT (v) : kế tán, bắ t phải chị u.
Because the prisoners had created a riot and had assaulted several guards, the warden inflicted several punishments on all the participants.
AFFLICT (v) : làm sầ u não, là m đ au khổ .
During the Middle Ages, millions of people were afflicted by the plague.
(vào thời trung cổ , hà ng triệ u người đãbị ngãbệ nh vì nạn dị ch.)
INSPIRATION ( n ): cảm hứng (sáng tạo, học tậ p, khám phá).
Thomas A. Edison, inventor of the phonograph, said that an idea was ninety-nine percent perspiration and one percent inspiration.
(Thomas A . Edison, nhà phát minh ra chiế c kèn, nói rằng 1 ý tửng là $99 \%$ mồ hôi công sức và chỉ $1 \%$ cảm hứng sáng tạo).
ASPIRATION (n): 1- khát vọng, nguyệ n vọng.
Gail's lifelong aspiration has been that of becoming a doctor.
2- sự hí t thở.
To pronounce certain words, proper aspiration is necessary.
INTELLIGENT (adj) : thông minh.
Dan was so intelligent that he received good grades without ever having to study.
INTELLIGIBLE (adj) : dễ dàng, dễ hiể u.
The science teacher's explanations were so intelligible that students had no problems doing their assignments.
INTELLECTUAL (n) : 1- trí thức.
Because Fabian is an intellectual, he finds it difficult to associate with his classmates who are less intelligent.
2- (adj): khôn ngoan, tài trí , uyên bác.
John was involved in an intellectual conversation with his old professor.
INTENSE (adj) : mạnh, dữ dội, mãh liệ t.
Last winter's intense cold almost depleted the natural gas supply.
INTENSIVE (adj) : mạnh, sâ u, tậ p trung.
Before going to Mexico, Phil took an intensive course in Spanish.
LATE (adj, adv): 1-không đ úng giờ, muộn.
Professor Carmichael hates to see his students arrive late.
2- (adj) quá cố.
Her late husband was the author of that book.
LATELY (adv) : gầ n đâ y.
I haven't seen Burt lately. He must be extremely busy with his research.
LEARN (v) : học.
The new cashier had to learn how to operate the computerised cash register.
TEACH (v) : dạy.
The instructor is teaching us how to program computers.
LEND (v) và LOAN (v) : cho vay - có thể dùng lẫ n đự̛̣.
Jill loaned (lend) me her red dress to wear to the dance.

BORROW (v) : vay.
I borrowed Jill's red dress to wear to the dance.
LIQUEFY (v) : tan ra, chảy ra.
The ice cream began to liquefy in the intense heat.
LIQUIDATE (v) : trừ khử, thanh toán, thanh lý.
The foreign agent tried to liquidate the traitor before he passed the information to his contacts.
LONELY (adj) : cô đ ơn..
After her husband's death, Debbie was very lonely and withdrawn.
Sau cái chế $t$ của chồng, Debbie rấ t cô đ ơn và khó tí nh.
ALONE (adj) : một mì nh.
After losing in the Olympic tryouts, Phil asked to be left alone.
Near (giớ từ hoặ c phó từ): gầ n.
My biology class meets near the Student Union.
Nearly (adv): hầ u hế t , gầ n như suýt nữa.
We were nearly hit by the speeding car on the turnpike.
Chúng tôi suýt nữa thì bị một xe tốc độ cao húc vào trên xa lộ.
Observation (n): sự quan sát, sự theo dõi.
The ancient Egyptians' observation of the heavently bodies helped them know when to plant and harvest.
Observance (n): sự tuâ n theo, sự tuâ $n$ thủ, nghi thức, nghi lễ .
There will be numerous parades and displays of the fireworks in observance of Independece Day.
Persecute (v) : ngự̛̣ đ ãi, hà nh hạ.
Throughout history many people have been persecuted for their religious beliefs.
Prosecute (v): truy tố.
Shoplifters will be prosecuted to the fullest extent of the law.
Preceed (v): đ ứng trức.
Weather Service warnings preceeded the hurricane.
Proceed (v): tiế p tục (một công việ c bị bỏ dở).
After the fire drill, the teacher proceeded to explain the experiment to the physics class.
Quantity ( $n$ ) : số lượg ( đựe dùng vớ danh từ không đế m đựe).
A large quantity of sand was removed before the archeologists found the prehistoric animal bones.
Number ( $n$ ): số lự̛̣g (đực sử dụng vấ danh từ đế m đực).
A number of artefacts were found at the excavation site.
Remember (v) : nhớlại, nhớ nghĩ về .
I do not remember what time he asked me to call. You don't remember, do you?
Remind (v) : nhắ c nhở ai, là m cho nhớlại.
Please remind me to call Henry at 7 o'clock tonight.
Henry reminds me of my uncle.
Sensible (adj) : có óc phán đ oán tốt.
When it is raining hard, sensible people stay indoors.

Sensitive (adj) : nhậ y cảm.
Stephen cannot be out in the sun very long because he has very sensitive skin and burns easily.
Special (adj) : đặ c biệ t.
Meyer's Department Store will have a special sale for their charge customers.
Especially (adv) : đặ c biệ t.
Rita is especially tatented in the fine arts. She has a special talent for playing music by ear.
Use (n): áp dụng, sử dụng.
The salesman said that regular use of fertilizer would ensure a greener, healthier lawn.
Usage ( n ) : cách sử dụng.
Norm Crosby's usage of English vocabulary in his comedy routine is hilarious.

## 54. Cách sử dung giố từ.

Việ c sử dụng giớ từ là rấ t khó vì hầ u hế t các khái niệ m về giớ từ đề u có những ngoại lệ. Cách tốt nhấ t để học chúng là minh hoạ bằng hì nh ảnh xem chúng thực hiệ n chức năng nhưthế nào so vớ các giớ từ khác và để học những ứng dụng chung nhấ đ đị nh và những thà nh ngữ sử dụng các giố từ khác nhau.
Sơ đồ dư̛ đ â y sẽđem lại cho bạn 1 ý niệ m chung về cách sử dụng giớ từ. Tuy nhiên, nó không giúp đ ự̛̣ bạn hiể u những thà nh ngữ chứa giớ từ nhấ t đị nh. Đối vớ những thà nh ngữ mà tự nó không nói lên nghĩ a của nó thì nghĩ a của nó sẽ phải học thuộc. Nghiên cứu các câ u ví dụ để hiể u nghĩ a của mỗi thà nh ngữ. Các giớ từ và thành ngữ nà y rấ t quan trọng trong tấ t cả các phầ n của TOEFL.


Below, under

### 54.1 During - trong suốt (hành đ̂ ông xảy ra trong môt quãg thời gian)

during $\neq$ for + time (chỉ trạng thái).
Ví dụ:
During our vacation, we visited many relatives across the country.
During the summer, we do not have to study.

### 54.2 From (từ) $><$ to ( $\boldsymbol{d}$ ế $n$ ).

Dùng cho thời gian và đị a điể m.
From $\left|\begin{array}{l|l|}\text { a time } \\ \text { a place }\end{array}\right| \begin{gathered}\text { to }\end{gathered}\left|\begin{array}{c}\text { a time } \\ \text { a place }\end{array}\right|$
He lived in Germany from 1972 to 1978.
We drove from Atlanta to New York in one day.

From time to time : thỉ nh thoảng, đôi khi.
Ví dụ:
We visit the art museum from time to time.

### 54.3 Out of (ra khỏi) ><into (di vào)

- be (run) out of + danh từ : hế t , không còn.
- be out of town : đi vắ ng.

Mr. Adams cannot see you this week because he is out of town.

- be out of date (cũ, ,ỗi thời) >< be up to date (mấ, cậ p nhậ t, ḥ̣ thời)

Don't use that dictionary. It is out of date. Find one that is up to date.

- be out of work : thấ t nghiệ p.

I have been very unhappy since I have been out of work.

- be out of the question : không thể đự̛.

Your request for an extension of credit is out of the question.

- be out of order: hỏng.

We had to use our neighbour's telephone because ours was out of order.

## 54.4 by

- Động từ chỉ chuyể n đ ộng + by $=đ$ i ngang qua.
- Động từ tĩ nh + by $=$ ở gầ $n$, ở bên.
- by + thời gian cụ thể : trức lúc.

Ví dụ: We usually eat supper by six o'clock in the evening.

- By đự̛ dùng trong câ u bị động để chỉ ra chủ thể gâ y hà nh động.

Ví dụ: Romeo and Juliet was writen by William Shakespeare.

- By + phương tiệ n giao thông (bus/ plane/ train/ car/ ship/ bike).

Ví dụ: We traveled to Boston by train.

- By then : trức lúc đó.

Ví dụ: I will graduate from the university in 1997. By then, I hope to have found a job.

- By way of = via : theo đ ừ̀ng.

Ví dụ: We are driving to Atlanta by way of Baton Rouge.

- By the way : 1 - tì nh cờ.

Ví dụ: By the way, I've got two tickets for Saturday's game. Would you like to go with me?
2- nhâ $n$ đâ $y$, tiệ $n đ a ̂ y$.

- By far + tí nh từ so sánh : (dùng để nhấ $n$ mạnh).

Ví dụ: This book is by far the best on the subject.

- By accident / by mistake : tì nh cờ. >< on purpose (cố tì nh).

Ví dụ: Nobody will receive a check on Friday because the wrong cards were put into the computer by accident.

### 54.5 In (ở trong, ở tai) - nghĩ a xác đi nh hơn at

- In a room/ building/ drawer/ closet : bên trong ...

Ví dụ: Your socks are in the drawer.

- In + năm/ tháng.

Ví dụ: His birthday is in April. I will begen class in 1998.

- In time : đ úng giờ -vừa vặ n.

Ví dụ: We arrived at the airport in time to eat before the plane left.

- In the street: dự̂ lòng đ ừ̀ng.

Ví dụ: The children were warned not to play in the street.

- In the morning / afternoon/ evening : vào buổ i sáng/ buổ i chiề u/buổ i tối.

Ví dụ: I have a dental appointment in the morning, but I will be free in the afternoon.

- In the past/ future: trong quá khứ/ tuơng lai.

Ví dụ: In the past, attendance at school was not compulsory, but it is today.

- In future : từ nay trở đ i.

Ví dụ: I will spend much time on learning English in future because the TOEFL test is coming.

- In the beginning/ end. : thoạt đầ $u$ / rốt cuộc $=$ at first/ at last.

Ví dụ: Everyone seemed unfriendly in the beginning but in the end everyone made friends.

- In the way : chắ n ngang lối, đỗ ngay lối.

Ví dụ: He could not park his car in the driveway because another car was in the way.

- Once in a while : thỉ nh thoảng, đôi khi.

Ví dụ: Once in a while, we eat dinner at Chiness restaurant.

- In no time at all: trong nháy mắ t , trong 1 thoáng.

Ví dụ: George finishes his assignment in no time at all.

- In the meantime = meanwhile : trong lúc đó.

Ví dụ: We start school in several weeks, but in the meantime, we can take a trip.

- In the middle : ở giữa (đị a đ iể m).

Ví dụ: Grace stood in the middle of the room looking for her friend.

- In the army/ air force/ navy. Trong quâ n đội/ trong không lực/ trong hải quâ n.
- In the + số thứ tự + row : ở hàng ghế thứ.

Ví dụ: We are going to sit in the fifteen row of the auditorium.

- In the event that : trong truờng h h .

Ví dụ: In the event that you win the prize, you will be notified by mail.

- In case : để phòng khi, để ngộ nhỡ

Ví dụ: I will give you the key to the house so you will have it in case I arrive a little late.

- Be/ get in touch/ contact with : tiế p xúc, liên lạc, gặ p gỡvớ ai.

Ví dụ: It's very difficult to get in touch with Jenny because she works all day.

## 54.6 on

- On + thứ trong tuầ $\mathrm{n} /$ ngà ytrong tháng.

Ví dụ: I will call you on Thursday. His birthday is on February 3.

- $\mathrm{On}+\mathrm{a} /$ the + phương tiệ n giao thông (bus/ plane/ train/ ship/ bike).

Ví dụ: It's two late to see Jane; she's already on the plane. I came to school this morning on the bus.

- On a street : ở tại phố.

Ví dụ: I lives on $1^{\text {st }}$ Ngọc khánh.

- On + the + số thứ tự + floor: ở tầ ng thứ.

Ví dụ: My girlfriend lives on the fourth floor of an old building by my house.

- On time : đúng giờ (bấ t chấ p hoà n cảnh bên ngoài).

Ví dụ: Despite the bad weather, our plane left on time.

- On the corner (of two street) : góc giữa 2 phố.

Ví dụ: My house is on the corner of Ngọc khánh street and Trộm cứp street.

in the corner


- On the sidewalk : trên vỉ a hè

Ví dụ: Don't walk in the street, walk on the sidewalk.

- On the way : trên đ uờng tớ >< on the way back to: trên đ ừng trở về .

Ví dụ: We can stop at the grocery store on the way to their house.

- On the right/ left : ở bên trái/ bên phải.

Ví dụ: Paul sits on the left side of the room and Dave sits on the right.

- On television/ (the) radio: trên truyề n hì $\mathrm{nh} /$ trên đ ài phát thanh.

Ví dụ: The president's "State of the Union Address" will be on television and on the radio tonight.

- On the telephone (on the phone): nói trên đ iệ n thoại, gọi điệ n thoại, nhà có mắ c đ iệ n thoại.

Ví dụ: Is your house on the telephone ? - nhà cậ u có mắ c đ iệ n thoại không?
Janet will be here soon; she is on the telephone.

- On the whole $=$ in general : nói chung.

Ví dụ: On the whole, the rescue mission was well executed.

- On the other hand: tuy nhiên.
- on the one hand ... on the other hand : một mặ t ... mặ t khác.

Ví dụ: The present perfect aspect is never used to indicate a specific time; on the other hand, the simple past tense is.

- On sale 1-for sale : có bán, để bán.

2- bán hạ giá
Ví dụ: The house will go on sale this weekend.
The regular price of the radio is $\$ 39.95$, but today it's on sale for $\$ 25$.

- On foot: đ i bộ.

Ví dụ: My car would not start so I came on foot.

## 54.7 at-ở tai (thuờng là bên ngoài, không xác đi nh bằng in)

Ví dụ: Jane is at the bank.

- $\mathrm{At}+$ số nhà.

Ví dụ: George lives at $56516^{\text {th }}$ Avenue.

- At + thời gian cụ thể .

Ví dụ: The class begin at 5:15.

- $\mathrm{At}+$ home/ school/ work : ở nhà / ở trừ̛̀ng/ đ ang làm việ c .

Ví dụ: Charles is at work and his roommate is at school. At night, they are usually at home.

- $\mathrm{At}+$ noon/ night: vào ban trua/ vào ban đêm.
at noon (Mỹ) : đ úng 12h trua.
- At least : tối thiể u >< at most : tối đa.

Ví dụ: We will have to spend at least two weeks doing the experiments.

- At once : ngay lập tức.

Ví dụ: Please come home at once.

- At times : thi thoảng, đ ôi khi.

Ví dụ: At times, it is difficult to understand him because he speaks too fast.

- At present/ the moment $=$ now + thời tiế p diễ n .

Luu ý: 2 giớ từ trên tương đương vớ presently nhung phải cẩn thận khi sử dụng phó từ này vì ở những vị trí khác nhau sẽ mang những nghĩ a khác nhau.
Sentence + presently : Ngay tức thì , chẳ ng bao lâ u.
Ví dụ: She will be here presently : cô ấ y sẽtớ đ â y ngay bâ y giờ.
Presently + sentence : Ngay sau đó.
Ví dụ: Presently he heard her living home.
Subject + presently + verb : Hiệ n nay.
Ví dụ: She is presently working on her PhD degree. - Hiệ n nay cô ấ y đ ang là m luậ n án tiế n sĩ triế t học.
Ví dụ: She is studying at the moment.

- At first : thoạt đầ u >< at last : về sau.

Ví dụ: Jane was nervous at first, but later she felt more relaxed.

- At the beginning/ at the end of : ở đ ầ $\mathrm{u} /$ ở cuối ( dùng cho đị a đ iể $\mathrm{m} /$ thời gian).


## Môt số thành ngũ đă a biê t dùng vâ giâ từ.

- On the beach: trên bãi biể n.

Ví dụ: We walked on the beach for several hours last night.

- In place of = instead of : thay cho, thay vì .

Ví dụ: Sam is going to the meeting in place of his brother, who has to work.
Luđ ý: In place of không thay thế đự̛ cho instead khi instead đi một mì nh đứng cuối câ u.
Ví dụ: She was supposed to come this morning, but she went to the lab instead.

- For the most part : chủ yế u.

Ví dụ: The article discuses, for the most part, the possibility of life in other planets.

- In hopes of + Ving $=$ hoping to + verb $=$ hoping that + sentence.

Ví dụ: John called his brother in hopes of finding somebodyto watch his children.

- Of course : chắ c chắ n , tấ t nhiên.

Ví dụ: If you study the material very thoroughly, you will have no trouble on the examination.

- Off and on : dai dẳ ng, tái hồi, từng chậ p một.

Ví dụ: It rained off and on all day yesterday.

- All of a sudden: bấ t thì nh lì nh.

Ví dụ: When we were walking through the woods, all of a sudden, we heard a strange sound.

- For good = for ever : vĩ nh viễ n , mãi mãi.

Ví dụ: Helen is leaving Chicago for good.

## 55. Ngữ đ ông từ.

Đ́ là những đ ộng từ kế tḥ̣ vơ̂ 1,2 hoặ c đ ôi khi 3 giớ từ. Khi kế t h $̣$ ở dạng nhưvậ y , ngữ nghĩ a của chúng thay đổ i hẳ $n$ so vố nghĩ a ban đầ u.

- To break off: chấ m dứt, cắ t đứt, đ oạn tuyệ t .

Ví dụ: As a result of the recent, unprovoked attack, the two countries broke off their diplomatic relations.

- To bring up: nêu ra, đu ua ra.

Ví dụ: The country commissioner brought up the heated issue of restricting on-street parking.

- Call on : 1 - yêu cầ u.

Ví dụ: The teacher called on James to write the equation on the blackboard.
2 - ghé thăm, đế n thăm.
Ví dụ: The new minister called on each of the families of his church in order to become better acquainted with them.

- Care for: 1- thí ch (take care of).

Ví dụ: Because Marita doesn’t care for dark colors, she buys only brightly colored clothes.
2- trông nom, săn sóc (take care for).
Ví dụ: My neighbors asked me to care for their children after school.

- Check out : 1- Mự̣̂ sách (thưviệ n).

Ví dụ: I went to the library and checked out thirty books last night for my research paper.
2 - xem xé t , đ iề u tra.
Ví dụ: This photocopy machine is not working properly. Could you check out the problem?

- Check out of : làm thủ tục ( $đ$ ể ra khỏi khách sạn, sâ n bay, nhà ga) >< check into : làm thủ tục để vào sâ n bay, khách sạn...
- Check (up) on : điề u tra.

Ví dụ: The insurance company decided to check up on his driving record before insuring him.

- Close in on : tiế n lại gầ n , chạy lại gầ n .

Ví dụ: In his hallucinatory state, the addict felt that the walls were closing in on him.

- Come along with: đi cùng vá̛.

Ví dụ: June came along with her supervisor to the budget meeting.

- Come down with : Mắ c phải 1 căn bệ nh.

Ví dụ: During the summer, many people come down with intestinal disorders.

- Count on $=$ depent $o n=$ rely on : trông cậ y vào, dựa và 0 , nhờ và o .

Ví dụ: Maria was counting on the grant money to pay her way through graduate school.

- Do away with = eliminate = get rid of : tống khứ, loại bỏ, trừ khử.

Ví dụ: Because of the increasing number of broblems created after the football games, the director has decided to do away with all sports activities.

- Draw up : soạn thảo ( $1 \mathrm{~h} ̣$ đ ồng, 1 kế hoạch).

A new advertising contract was drawn up after the terms had been decided.

- Drop out of : bỏ (đạ c biệ t bỏ học giữa chừng).

Ví dụ: This organization has done a great deal to prevent young people from dropping out of school.

## 56. Sư kế $\mathbf{t}$ hap của các danh từ, đ ông từ và tí nh từ vố các giô từ

Rấ t nhiề u danh từ, động từ, và các tí nh từ đự̛ đi kèm vớ các giớ từ nhấ t đị nh. Tuy nhiên, cũng có nhiề u ngoại lệ . Sau đâ y sẽ liệ t kê một số danh từ, d ộng từ, và tí nh từ mà chúng thuờng xuyên hiệ n diệ n vớ các giớ từ kèm theo.

Nouns + prepositions

| equivalent of | number of | example of |
| :--- | :--- | :--- |
| quality of | reason for | exception for |
| pair of | sample of | possibility of |

Các danh từ cho trong bảng sau có thể đi vớ hoặ c for hoặ c of.

| fear | method | hatred | need means |
| :--- | :--- | :--- | :--- |

Ví dụ:
The quality of this photograph is poor.
I saw a sample of her work and was quite impressed.
They have yet to discover a new method of/ method for analyzing this information.

Động từ + giớ từ.

| Decide on | plan on | depend on |
| :--- | :--- | :--- |
| detract from | engage in | approve of |
| emerge from | escape from | succeed in |
| participate in | remove from | mingle with |
| confide in | pay for | rely on |

Chú ý: Không đực nhầ $m$ lẫ $n$ giữa to của một động từ nguyên thể vớ giớ từ to. Một số động từ có thể hoặ c d

