

$$
\text { +1. Chñ ng } \div(\text { subject). } 7
$$

$\beta$ 1.1 Danh từ đếm được và không đếm được.
$\beta$ 1.2 Quán từ $\mathrm{a}(\mathrm{an})$ và the
$\beta$ 1.3 Cách sử dung Other và another.
$\beta 1.4$ C ch sö dông litter/ a litter, few/ a few
$\beta$ 1.5 Së h $\div \mathrm{uc}$, ch
$\beta$ 1.6 Some, any
+2 . § éng tõ (verb)
$\beta \underline{2.1 ~ H i O ̈ n t} t^{1} \mathrm{i}$ (present)
®2.1.1 Hiönt ${ }^{1} \mathrm{i}$ ®-n giln (simple present)
®2.1.2 $\mathrm{HiO}{ }^{\text {n }} \mathrm{t}^{1} \mathrm{i}$ tiõo diôn (present progressive)
®2.1.3 Present perfect ( hiên tai hoàn thành)
®2.1.4 Hiê̂n tai hoàn thành tiỡp diÔn (preset perfect progressive)
$\beta$ 2.2 Qu, khø (Past)
②.2.1 Qu, khø ${ }^{\circledR}$-n giIn (simple past)
®2.2.2 Qu, khø tiỡp diôn (Past progresive).
®2.2.3 Quá khứ hoàn thành (past perfect).
®2.2.4 Quá khứ hoàn thành tiếp diễn (past perfect progressive).
$\beta$ 2.3 Tương lai
®2.3.1 Tương lai đơn giản (simple future)
®2.3.2 Tương lai tiếp diễn (future progressive)
②.3.3 Tương lai hoàn thành (future perfect)
+3. Sư hoà hơp giữa chủ ngữ và đông từ.
$\beta 3.1$ Chñ ng $\div$ ®ong t. ch khái ®éng tõ.
$\beta 3.2$ Các danh từ luôn đòi hỏi đông từ và đai từ số it.
$\beta 3.3$ C, ch sö dông none, no
$\beta$ 3.4 Cách sử dung cấu trúc either ... or và neither ... nor.
$\beta 3.5$ C c c danh tõ tËp thó
$\beta 3.6$ C ch sö dông A number of/ the number of
ß 3.7 C c c danh tõ lu«n dï ng ë sè nhiỜ.
$\beta$ 3.8 Cách dùng các thành ngữ There is, there are
+4 . § $1 i$ tõ
$\beta 4.1$ Đai từ nhân xưng chủ ngữ (Subject pronoun)
$\beta$ 4.2 Đai từ nhân xưng tân ngữ
$\beta$ 4.3 TÝnh tõ së h $\div u$
$\beta 4.4$ § ${ }^{1 i}$ tõ së $h \div u$
$\beta 4.5^{\text {§ }}$ 1 i to ph In th@n (reflexive pronoun)
+5 . Đông từ dùng làm tân ngữ
$\beta$.1 Đông từ nguyên thể làm tân ngữ
$\beta$ 5.2 Ving dùng làm tân ngữ
$\beta 5.33$ ®éng tõ ®FEE biÖ̈
$\beta$ 5.4 C. c ®éng tõ ®ong ® Brng sau gií i tõ
$\beta$ 5.5 Vấn đề đai từ đi trước động từ nguyên thể hoăc Ving làm tân ngữ.
+6 . Cách sử dung đông từ bán khiếm khuyết need và dare
$\beta 6.1$ need
$\beta 6.2$ Dare
+7 . C. ch dï ng ®éng tõ to be +infinitive
+8. C@u hái
$\beta$ 8.1 Câu hỏi yes và no
$\beta 8.2$ C@ hái th«ng b, 0
®8.2.1 who và what làm chủ ngữ.
®8.2.2 Whom và what là tân ngữ của câu hỏi
®8.2.3 Câu hỏi dành cho các bổ ngữ (when, where, why, how)
$\beta 8.3$ C@ hái gi, $n$ tiõ̃ (embedded questions)
ß8.4 C@u hái cã ®u<i
+9. Lối nói phu hoa khẳng đinh và phủ đinh.
$\beta$ 9.1 Lèi nãi phô ho ${ }^{1} \mathrm{kh}^{1 / 1 / \mathrm{mg} \text { ®mh. }}$
$\beta \underline{9.2}$ Lèi nãi phô ho ${ }^{1}$ phñ ® ${ }^{\text {®nh }}$
+10. C @u phñ 『मh
$+11 . M$ Önh IÖnh thøc
$\beta 11.1 \quad$ M Önh IÖnh thøc trùc tiö̃.
$\beta \underline{11.2 \quad \text { M Önh IÖnh thøc gi, } n \text { tiõ̃. }}$
+12. § éng tõ khiõ̃m khuyã̃.
$\beta \underline{12.1 \quad \text { Diễn đat thời tương lai. }}$
$\beta 12.2$ Diôn ®tc@ 『òn kiön.
® 12.2 Điều kiên có thể thực hiên được ở thời hiên tai.
® 12.2.2 § iÒ̀ kiön kh«ng thóthùc hiön ßược ở thời hiên tai.
⑫.2.3 Điều kiên không thể thưc hiên được ở thời quá khứ.
®12.2.4 Các cách dùng đăc biêt của Will, would và sould trong các mênh đề if
+13 . Cách sử dung thành $n g \div$ as if, as though.
$\beta 13.1 \quad$ Thêi hiön $\mathrm{t}^{1} \mathrm{i}$.
$\beta 13.2$ Thêi qu, khø.
+14. Cách sử dung đông từ To hope và to wish.
$\beta 14.1$ Thời tương lai.
$\beta \underline{14.2}$ Thêi hiön ti
$\beta 14.3$ Thêi qu, kh $\varnothing$.
+15 . Cách sử dung thành ngữ used to và get/be used to
$\beta 15.1$ used to.
$\beta 15.2$ get / be used to.
+16. Cách sử dung thành ngữ Would rather
$\beta 16.1 \quad$ Lo ${ }^{1}$ i c@u cã mét chñ ng $\div$
$\beta \underline{16.2 \quad \text { Lo }{ }^{1} \text { i c@u cã } 2 \text { chñ ng } \div ~}$
$+\underline{17 .}$ C ch sö dông W ould Like
 $t^{1}$ i.
$\beta 18.1 \quad$ Could/may/might.
$\beta 18.2 \quad$ Should
$\beta 18.3 \quad$ M ust
 qu, khø.
+20. tính từ và phó từ (adjective and adverb).
+21 . § éng tõ nèi.
+22 . So sánh của tính từ và danh từ
$\beta \underline{22.1}$ So s, nh b»ng.
$\beta \underline{22.2}$ So s, nh h-n, kEm
$\beta \underline{22.3}$ So s.nh hî plý
$\beta \underline{22.4} \quad \mathrm{C}, \mathrm{c} \mathrm{d}^{1} \mathrm{ng}$ so $\mathrm{s}, \mathrm{nh}$ ®AE biöt
$\beta \underline{22.5}$ So s.nh Ba bé
$\beta \underline{22.6}$ So s.nh kép (càng ....thì càng)
$\beta \underline{22.7}$ No sooner ... than (võa mí i ... th×ch¹/ng bao l@u ... th $*$
+23. Dang nguyên, so sánh hơn và so sánh hơn nhất.
$+\underline{\text { 24. Các danh từ làm chức năng t ṭ̛n tõ }}$
$+\underline{25}$. Enough với tính từ, phó từ và danh từ
+26. $C, c$ tõ nèi chØnguy ${ }^{\text {an }} \mathrm{n}$ nh@
$\beta \underline{26.1}$ Because/ because of
$\beta \underline{26.2}$ Muc đích và kết quả (so that- ®ó)
$\beta \underline{26.3}$ Cause and effect
$+27 . M$ ét sè tõ nèi mang t̛́nh बÒı kiön
+28. C@u bp Réng
+29 . § éng tõ $\mathrm{g} @$ nguy ${ }^{\text {an }} \mathrm{n}$ nh@
$\beta$ 29.1 Have/ get / make
$\beta \underline{29.2}$ Let
$\beta 29.3$ Help
+30 . Ba ®éng tõ ®AE biöt
+31 . Cấu trúc phức hợp và đai từ quan hê thay thế
$\beta 31.1$ That và Which làm chủ ngữ của câu phu
$\beta 31.2$ That và wich làm tân ngữ của câu phu
$\beta 31.3$ Who làm chủ ngữ của câu phu
$\beta 31.4$ Whom làm tân ngữ của câu phu
$\beta 31.5$ Mênh đề phu bắt buôc và mênh đề phu không bắt buôc
$\beta 31.6$ TC̛m quan träng cña dÊu phÈy trong mÖnh ®Òphô
$\beta 31.7$ C.ch sö dông All / both/ several / most $\ldots+$ of + whom / which
$\beta 31.8$ What và whose
+32 . C.ch $10^{1} \mathrm{i}$ bá C. c mÖnh ®Ò phô
+33 . Cách sử dung phân từ 1 trong môt số trường hợp đăc biêt
+34 . Cách sử dung nguyên mẫu hoàn thành
+35 . Nh $\div$ ng c.ch sö dông kh c cña that
$\beta 35.1$ That với tư cách của môt liên từ (rằng)
$\beta 35.2 \quad$ M Önh ®Ò cã that
+36. C@u gil ®mh
$\beta 36.1 \quad$ C@u giq ®mh di ng would rather that
$\beta 36.2 \quad$ C Qu giथ \&mh dï ng ví i ßéng tõ trong bIng.
$\beta 36.3$ C Qu giql बmh dï ng ví i túnh tõ
$\beta 36.4$ Dùng với môt số trường hợp khác
$\beta$ 36.5 C@ gill ®nh dï ng ví $i$ it is time
+37. Lối nói bao hàm
$\beta 37.1$ Not only ... but also (không những ... mà còn)
$\beta 37.2$ As well as (cũng như, cũng như là)
$\beta 37.3$ Both ... and ( cqI... IÉn )
+38 . Cách sử dung to know và to know how

+ 39. Mênh đề nhương bô
$\beta 39.1$ Despite / in spite of (m/Æ dï)
$\beta 39.2$ although, even though, though
+40. Nh $\div$ ng Réng tõ dÔg@ nhCom IÉn



## PhCn II <br> TiÕng Anh viõt

I. Các lỗi thường găp trong tiỡng anh viã̃
+42 . Sư hoà hơp của thời đông từ
+43. C ch sö dông to say, to tell
+44. Từ đi trước để giới thiêu
+45 . Đai từ nhân xưng one và you
+46 . C, ch sö dông ph@ tõ më ®Cu cho mönh ®Òphô
$\beta \underline{46.1 \quad V \text { ting më ®Cu mÖnh ®Òphô }}$
$\beta 46.2 \quad$ Ph@n tõ 2 më ® ®u mÖnh ®Òphô ®ÓchØbp ®éng
$\beta 46.3$ § éng tõ nguyā $n$ thÓchØmôc ®ích më ®Cu cho mÖnh ®Òphô
$\beta 46.4 \quad$ Ngữ danh từ hoăc ngữ giới từ mở đầu mênh đề phu chỉ sư tương ứng
+47 . Phân từ dùng làm tính từ
$\beta 47.1$ Dùng phân từ 1 làm tính tõ
$\beta 47.2$ Dùng phân từ 2 làm tính từ
+48. Thõa (redundancy)
+49. CÊu tróc c@ song song
+50 . Thông tin trực tiếp và thông tin gián tiếp
$\beta$ 50.1 Câu trưc tiếp và câu gián tiếp
$\beta$ 50.2 Phương pháp chuyển đổi từ câu trưc tiếp sang câu gián tiếp
$\beta$ 50.3 Đông từ với tân ngữ trực tiếp và tân ngữ gián tiếp

+ 51. Phã tõ ®Mo la n ®Cu c@
+ 52. C. ch chän nh $\div$ ng c@u trql lêi ßóng
+53. Nh $\div$ ng tõ dÔg@ nhCom IÉn
+54 . C.ch sö dông gií i tõ
$\beta 54.1$ During - trong suốt (hành Béng $x$ Ily ra trong mét qu ng thêi gian)
$\beta$ 54.2 From (tõ) ><to ( ®Õn)
$\beta$ 54.3 Out of (ra khỏi) >< into (di vào)
$\beta$ 54.4 by

$\beta \underline{54.6}$ on
$\beta$ 54.7 at - ở tai (thường là bên ngoài, không xác đinh bằng in)
$+55 . \mathrm{Ng} \div$ ®éng tõ
+56. Sù kõ̃ hî p cña $\mathrm{c}, \mathrm{c}$ danh tõ, đông từ và tính từ với các giới từ


## GRAMMAR REVIEW

CÊutróc c ©utiõ̃ng Anh


## 1. Chñ ng $\div($ subject)

- Đứng đầu câu làm chủ ngữ và quyết định việc chia động từ.
- Chủ ngữ có thể là 1 cụm từ, 1 dộng từ nguyện thể (có to), $1 \mathrm{~V}+i n g$, song nhiều nhất vẫn là 1 danh



### 1.1 Danh từ đếm được và không đếm được.

- Danh từ đếm được có thể được dùng với số đếm do đó có hình thái số ít, số nhiều. Nó có thể dùng được dùng với $a(a n)$ và the.
- Danh từ không đếm được không dùng được với số đếm do đó nó không có hình th, i sè nhiòi. Do ®ãa, nó không dùng được với $a(a n)$.
- Một số các danh từ đếm được có hình thái số nhiều đặc biệt ví dụ:

| person - people | woman - women |
| :--- | :--- |
| mouse - mice | foot - feet |
| tooth - teeth | man - men. |

-Sau đây là một số danh từ không đếm được mà ta ç̧̣ biã̃.

| Sand | soap | physics | mathematics |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| News | mumps | Air | politics |
| measles | information | M eat | homework |
| food | economics | advertising* | money |

* M 飛 dï advertising là danh từ không đếm được, nhưng advertisement lại là danh từ đếm được.

VÝ dô:
There are too many advertisements during television shows.
There is too much advertising during television shows.

- Một số danh từ không đếm được như food, meat, money, sand, water, đôi lúc được dùng như các danh từ đếm được để chỉ các dạng khác nhau của loại danh từ đó.
VÝdô:
This is one of the foods that my doctor has forbidden me to eat.
(chỉ ra một loại thức ăn đặc biệt nào đó)
He studies meats
( $\mathrm{ch}^{1 / 1} \mathrm{mg}^{1} \mathrm{~h}^{1} \mathrm{n}$ pork, beef, lamb. vv...)
Bảng sau là các định ngữ dùng được với danh từ đếm được và không đếm được.

| Danh từ đếm được (with count noun) | Danh từ không đếm được (with non-count noun) |
| :--- | :--- |
| a (an), the, some, any | the, some, any |
| this, that, these, those, | this, that |
| none,one,two,three,... | non |
| many | much (thường dùng trong câu phủ định hoặc câu hỏi |
| a lot of | a lot of |
| plenty of | a large amount of |
| a large number of | a great deal of |
| a great number of, a great many of. |  |


| (a) few <br> few ... than <br> more ... than | (a) little <br> less ... than <br> more ... than |
| :--- | :--- |

- Danh tõ time nếu dùng với nghĩa thời gian là không đếm được nhưng nếu dùng với nghl̈̈a sè IÇn ho凷 thời đại lại là danh từ đếm được.
VÝdô:
W e have spent too much time on this homework.
She has been late for class six times this semester.


### 1.2 Quán từ a (an) và the

## 1-a và an

an - được dùng:

- trước 1 danh từ số ít đếm được bắt đầu bằng 4 nguyên âm (vowel) $\mathrm{a}, \mathrm{e}, \mathrm{i}, \mathrm{o}$
- hai b, n nguy ${ }^{\text {an }}$ @ $\mathrm{u}, \mathrm{y}$
- $c, c$ danh tõ $b^{3}$ \& ®çu b»ng $h$ c@m.
vÝdô: u: an uncle.
$h$ : an hour
- hoặc trước các danh từ viết tắt được đọc như 1 nguyên âm.

VÝdô: an L-plate, an SOS, an M P

## a : được dï ng:

- trước 1 danh từ bắt đầu bằng phụ âm (consonant).
- dùng trước một danh từ bắt đầu bằng uni.
a university, a uniform, a universal, a union.
- trước 1 danh từ số ít đếm được, trước 1 danh từ không xác định cụ thể về mặt đặc điểm, tính chÊt, vptrí hoặc được nhắc đến lần đầu trong câu.
- được dùng trong các thành ngữ chỉ số lượng nhất định.

VÝdô : a lot of, a couple, a dozen, a great many, a great deal of.

- dùng trước những số đếm nhất định, đặc biệt là chỉ hàng trăm, hàng ngàn.

VÝdô: a hundred, a thousand.

- trước half khi nã theo sau 1 ® ${ }^{\circledR}$ vpnguy ${ }^{\mathfrak{a}} \mathrm{n}$ vÑ.

Ví dụ: a kilo and a half và cũng có thể đọc là one and a half kilos.
Chó ý: $1 / 2 \mathrm{~kg}=$ half a kilo ( $k h$ «ng cã a trước half).

- dùng trước half khi nó đi với 1 danh từ khác tạo thành từ ghĐp.

V Ýdô : a half-holiday nöa kú nghØ a half-share : nöa cæphÇn.

- dùng trước các tỷ số như $1 / 3,1 / 4,1 / 5$, = a third, a quarter, a fifth hay one third, one fourth, one fifth .
- Dùng trong các thành ngữ chỉ giá cả, tốc độ, tỷ lệ.

VÝdô: five dolars a kilo; four times a day.

- Dùng trong các thành ngữ trước các danh từ số ít đếm được, dùng trong câu cảm thán.

V Ýdô: Such a long queue! What a pretty girl!

Nhưng: such long queues! What pretty girls.

- a có thể được đặt trước $\mathrm{Mr} / \mathrm{Mrs} / \mathrm{M}$ iss + t $\mathfrak{t} \mathrm{n}$ hä (surname):

V Ýdô: a Mr Smith, a M rs Smith, a M iss Smith.
a Mr Smith nghĩa là ' người đàn ông được gọi là Smith' và ngụ ý là ông ta là người lạ đối với người nói. Còn nếu không có a tức là người nói biết ông Smith.

## 2- The

- Được sử dụng khi danh từ được xác định cụ thể về tính chất, đặc điểm, vị trí hoặc được nhắc đến lần thø 2 trong c@u.
- The + noun + preposition + noun.

VÝdô : the girl in blue; the man with a banner; the gulf of M exico; the United States of A merica.

- The + danh tõ + ®$i$ itõ quan hÖ + mönh ®Ò phô

V Ýdô: the boy whom I met; the place where I met him.

- Trước 1 danh từ ngụ ý chỉ một vật riêng biệt.

VÝdô: She is in the garden.

V Ýdô : The first week; the only way.

- The + dt số ít tượng trưng cho một nhóm thú vật hoặc đồ vật thì có thể bỏ the và đổi danh từ sang số nhiòu.
VÝdô: The whale = Whales, the shark = sharks, the deep-freeze = deep - freezes.
Nhưng đối với danh từ man (chỉ loài người) thì không có qu, $n$ tõ ( $a$, the) đứng trước.
VÝdô: if oil supplies run out, man may have to fall back on the horse.
- The + danh tõ sè Ýt chỉ thành viên của một nhóm người nhất định.

V Ýdô: the small shopkeeper is finding life increasingly difficult.

- The + adj ${ }^{\circledR} i$ diện cho 1 lớp người, nó không có hình thái số nhiều nhưng được coi là 1 danh từ số nhiều và động từ sau nó phải được chia ở ngôi thứ 3 số nhiều.
Ví dụ: the old = người già nói chung; The disabled = những người tàn tật; The unemployed = những người thất nghiöp.
- Dùng trước tên các khu vực, vùng đã nổi tiếng về mặt địa lý hoặc lịch sử.

VÝdô: The Shahara. The Netherlands. The A tlantic.

- The + East / West/ South/ North + noun.

VÝdô: the East/ W est end.
The North / South Pole.
Nhưng không được dùng the trước các từ chỉ phương hướng này, nếu nó đi kèm với tên của một khu vùc ® ®álý.
V Ýdô: South A frical, North A merical, W est Germany.

- The + tên các đồ hợp xướng, các đàn nhạc cổ điển, các ban nhạc phổ thông.

V Ýdô: the Bach choir, the Philadenphia Orchestra, the Beatles.

- The + tạn c, c tê b, o lín/ c, c con tçu biớn/ khinh khÝç̧u.

VÝdô: The Titanic, the Time, the Great Britain.

- The + tản hä ë sè nhià có nghĩa là gia đình họ nhà ...

VÝdô: the Smiths $=M r$ and $M$ rs Smith (and their children) hay còn gọi là gia đình nhà Smith.
 cï ng tan.
V Ýdô: W e have two Mr Smiths. Which do you want? I want the M r Smith who signed this letter.

- K h«ng dï ng the trước 1 số danh từ như Home, church, bed, court, hospital, prison, school, college, university khi nó đi với động từ và giới từ chỉ chuyển động (chỉ đi tới đó làm mục đích chính).
V Ýdô: He is at home. I arrived home before dark. I sent him home.
to bed ( ®Óngñ)

| We go | to church (®óçu nguyÖ) |
| :---: | :---: |
|  | to court (®ókiön tông) |
|  | to hospital (ch $\div a \mathrm{bÖh}$ ) |
|  | to prison (® tï ) |
|  | to school / college/ university (®) |

Tương tự

We can be $|$| in bed |
| :--- |
| at church |
| in court |
| in hospital |
| at school/ college/ university |

We can be / get back (hoÆe be/ get home) from school/ college/university.

We can | leave school |
| :--- | :--- |
| leave hospital |
| be released from prison. |

Ví i môc ®'ch kh, cthxphđi dï ng the.
VÝdô:
I went to the church to see the stained glass.
He goes to the prison sometimes to give lectures.
Student go to the university for a class party.

## - Sea

Go to sea (thñy thñ ® biỚ)
to be at the sea (hành khách/ thuỷ thủ đi trên biển)
Go to the sea / be at the sea = to go to/ be at the seaside : ब t3/m biơn, nghØm, t.
W e can live by / near the sea.

- W ork and office.

Work (nơi làm việc) được sử dụng kh«ng cã the ở trước.
Go to work.
nhưng office ${ }^{1}$ i phqli cã the.
Go to the office.
VÝdô:
He is at / in the office.
$N$ Õ to be in office (kh«ng cã the) nghĩa là đang giữ chức.
To be out of office - th《i gi $\div$ chøc.

## - Town

The cã thÓbá ® khi nãi vÒthPtrÊn của người nói hoặc của chủ thể. VÝdô:
We go to town sometimes to buy clothes.
We were in town last $M$ onday.
Go to town / to be in town - Với mục đích chính là đi mua hàng.
Bảng dùng the và không dùng the trong một số trường hợp đặc biệt.

| Di $n g$ the | K $\chi_{\text {< }}$ ng dil ng the |
| :---: | :---: |
| - Trước các đại dương, sông ngòi, biển, vịnh và c, c hå ë sè nhiôu. <br> VÝdô: <br> The Red sea, the A tlantic Ocean, the Persian Gulf, the Great Lackes. <br> - Trước tên các dãy núi. VÝdô: <br> The R ockey M outains. <br> - Trước tên 1 vật thể duy nhất trên thế giới hoặc vò trô. <br> VÝdô: <br> The earth, the moon, the Great W all <br> - Trước School/college/university + of + noun VÝdô: <br> The University of Florida. The college of Arts and Sciences. <br> - Trước các số thứ tư + noun. | - Trước tên 1 hồ (hay các hồ ở số ít). <br> VÝdô: <br> Lake Geneva, Lake Erie <br> - Trước tên 1 ngọn núi <br> VÝdô: <br> M ount M ckinley <br> - Trước tên các hành tinh hoặc các chùm sao VÝdô: <br> V enus, M ars, Earth, Orion. <br> - Trước tên các trường này khi trước nó là 1 tên riang. <br> VYdô: <br> Cooper's A rt school, Stetson University. <br> - Trước các danh từ mà sau nó là 1 số đếm. |
| V Ýdô: <br> The first world war. <br> The third chapter. <br> - Trước các cuộc chiến tranh khu vùc víi i ®Ò kiê̂n tên các khu vực đó phải được tính từ hoá. $\checkmark$ Y̛dô: <br> The K orean war. <br> - Trước tên các nước có từ 2 từ trở lên. Ngoại trõ Great Britain. <br> VÝdô: <br> The United States, the United Kingdom, the Central A frical Republic. <br> - Trước tên các nước được coi là 1 quần đảo. VÝdô: The Philipin. <br> - Trước các tài liệu hoặc sự kiện mang tính lịch sö. | VÝdô: <br> W orld war one chapter three. <br> - Không nên dùng trước tên các cuộc chiến tranh khu vùc nã̃ tạn khu vùc ®Ónguyạn. <br> - Trước tên các nước có 1 từ như : Sweden, V enezuela và các nước được đứng trước bởi new hoặc tính từ chỉ phương hướng. <br> VÝdô: New Zealand, South A frica. <br> - Trước tền các lục địa, tiểu bang, tỉnh, thành phè, quËn, huyö̀. VÝdô: Europe, California. <br> - Trước tên bất cứ môn thể thao nào. |

VYdô: The constitution, the M agna Carta.

- Trước tên các nhóm dân tộc thiểu số.

VYdô:
The Indians, the Aztecs.

- $\quad N a \underline{n}$ dùng trước tên các nhạc cụ.

VÝdô:
To play the piano.

- Trước tên các môn học cụ thể.

VYdô:
The applied M ath.
The theoretical Physics.

VY̌dô:
Base ball, basket ball.

- Trước tên các danh từ mang tính trừu tượng trừ những trường hợp ®AE biä. V Ýdô: Freedom, happiness.
- Trước tên các môn học chung. VY̛dô:
M athematics, Sociology.
- Trước tên các ngày lễ, tết.

VÝdô:
Christmas, thanksgiving.

### 1.3 Cách sử dung Other và another.

Hai tõ này tuy giống nhau về mặt ngữ nghĩa nhưng khác nhau về mặt ngữ pháp.

| Dùng với danh từ đếm được | Dùng vói đanh từ không đếm được |
| :---: | :---: |
| - another + dt $\mathbb{R}^{2}$ sè it $=1 \mathrm{c}, \mathrm{i} \mathrm{n} \div \mathrm{a}, 1 \mathrm{c}, \mathrm{i} \mathrm{kh}, \mathrm{c}, 1$ người nữa, 1 người khác. <br> $\checkmark$ Ýdô: another pencil <br> - other $+\mathrm{dta}^{\circledR}$ sè nhiÒ $=m$ Êy $c, i n \div a, m E ̂ y ~ c, ~ i ~$ khác, mấy người nữa, mấy người khác. $V$ Ýdô: other pencils = some more. <br> - the other $+\mathrm{dt} \mathbb{®}^{2}$ sè nhiò $=n h \div n g c_{\mathrm{c}} \mathrm{i}$ cuèi cùng, những người cuối cùng còn lại. $V$ Ýdô: the other pencils = all remaining pencils | - the other + dt $\mathbb{R}^{2} s e ̀$ ýt $=$ người cuối cùng, cái cuèi cï ng cña 1 bé, 1 nhãm. <br> - other +dt kh $<\mathrm{ng} \mathbb{R}^{2}=1$ chót $\mathrm{n} \div \mathrm{a}$. <br> V Ýdô: other water = some more water. other beer = some more beer. <br> - the other $+\mathrm{dt} k h$ «ng $\mathbb{®}^{2}=\mathrm{chç} \mathrm{c} ß \mathrm{n}$ sãt $\mathrm{I}^{1} \mathrm{i}$. V Ýdô: <br> The other beer = the remaining beer. (chç bia c(ßn $1^{1} \mathrm{i}$ ) |

- A nother và other là không xác định trong khi the other là xác định. Nếu danh từ hoặc chủ ngữ ở trên đã được hiểu hoặc được nhắc đến, chỉ cần dùng another và other như 1 đại từ là đủ.

VÝdô:
I don't want this book. Please give me another.

- Nếu danh từ được thay thế là số nhiều thì other được sử dụng theo 1 trong 2 cách (other + nouns ho $\mathbb{E}$ others) mà không bao giờ được sử dụng (others + DTSN).
- Cã thÓdïng ${ }_{\circledR}+i$ tõ thay thÕone hoÆ্氏 ones cho danh tõ sau another, the other và other.

Lưu ý rằng this và that cã thÓ dï ng ví i ® i tõ one nhưng these và those tuyäa ®èi kh«ng dï ng ví i ones.

### 1.4 C. ch sö dông litter/ a litter, few/ a few

- Little + dt không đếm được : rất ít, hầu như không.

V Ýdô:
There is little water in the bottle.
I have little money, not enough to buy groceries.

- A little + dt không đếm được: cã 1 chót, ®ñ ® ©ỉ ng.
$\checkmark$ Ýdô:
I have a little money, enough to buy a ticket.
- few + dt đếm được số nhiều : cã rÊt đ̂t, kh«ng ®ñ.

VÝdô:
She has few books, not enough for references.

- a few + dt đếm được số nhiều : cã mét Ýt, ®ñ ®ó.

VÝdô:
She has a few books, enough to read.

- Nếu danh từ ở trên đã được nhắc đến thì ở dưới chỉ cần dùng (a) few và (a) little như 1 đại từ là đủ. VÝdô:
A re you ready in money? Y es, a little.
- quite a few = quite a lot = quite a bit = kh, nhiòn.
- only a few = only a little = cã rÊt Ýt ( nhÊn $m^{1} n h$ ).


### 1.5 Së h $\div \cdot u c, c h$

The + noun' $s$ + noun.

- Chỉ được dùng trong các danh từ chỉ người hoặc động vật, kh«ng dï ng cho bÊt ®éng vËt.

VÝdô:
The student's book.
The cat's legs.

- Nếu có 2 danh từ cùng đứng ở sở hữu cách thì danh từ nào @øng gÇn danh tõ bbsë hㅜu nhÊt sï mang dÊu së $h \div u$.
VÝdô:
Tom and M ark's house.
- § èi ví i nh $\div$ ng danh tõ sè nhiò̀ $\circledR$ ®ã s thxchỉ cần đặt dấu ' là đủ.

VÝdô:
The students' books.

- Nhưng đối với những danh từ có số nhiều đặc biệt không có $s t^{1} \mathrm{i}$ @u«i vÉn phqii dï ng nguy ${ }^{\text {an }} \mathrm{n}$ dÊu së $h \div u$.
VÝdô:
The children's toys.
- Nó được dùng cho thời gian (năm tháng, thế kỷ, thiên niên kỷ.)

VÝdô:
The 1980' events.
The $21{ }^{\text {st }}$ century's prospect.

- Nó được dùng cho các mùa trong năm ngoại trừ mùa Xuân và mùa Thu. Nếu dùng sở hữu cách cho mùa Xuân và mùa Thu tức là ta đang nhân cách hoá mùa đó.
VÝdô:
The summer's hot days.
The winter's cold days.
The spring's coming back = Nàng Xuân đang trở về.
The autunm's leaving = sự ra đi của Nàng Thu.

Trường hợp này hiện nay ít dùng. Đối với một số danh từ bất động vật chỉ dùng trong 1 số trường hợp thật đặc biệt khi danh từ đó nằm trong các thành ngữ.
VÝdô:
A stone's throw.
 mà không cần danh từ theo sau.
VÝdô:
At the hairdresser's
At the butcher's

### 1.6 Some, any

some và any nghĩa là " 1 số hoặc 1 lượng nhất định". Chúng được sử dụng với (hoặc thay thế) các danh từ số nhiều hoặc danh từ không đếm được.

+ Some là dạng số nhiều của a/an và one:
V Ýdô: Have a biscuit/some biscuits. I ate a date/ some dates.
+ some, any of + the/ this/ these/ those/ ®i tõ ri²ng/ ®i tõ së h $\mathrm{H} \dot{\mathrm{u}}$.
V Ýdô: Some of the staff can speak Japaneses.
Did any of your photos come out well?
+ some được sử dụng với :
- C, c ®éng tõ ë thÓkh¹⁄ng ®mh.

VÝdô:
They bought some honey.

- Trong các câu hỏi mà có câu trả lời là 'yes'.

VÝdô:
Did some of you sleep on the floor? ( Người nói chờ đợi câu trả lời là yes)

- Trong các câu đề nghị và yêu cầu:

VÝdô:
W ould you like some wine?
Could you do some typing for me?

+ any được sử dụng:
- Ví i ®éng tõ ë thÓphñ ®mh

VÝdô:
I haven't any matches.

- Ví i hardly, barely, scarely ( các phó từ này đều mang nghĩa phủ định)

VÝdô:
I have hardly any spare time.

- Ví i without khi without any ... = with no ...

VÝdô:
He crossed the frontier without any difficulty/ with no difficulty.

- Ví i c, c c@ hái

Have you got any fish?
Did he catch any fish?

- Sau if/ whether các thành ngữ mang tính nghi ngờ.

V Ýdô:
If you need any more money, please let me know.
I don't think there is any petrol in the tank.

## 2. § éng tõ (verb)

Động từ trong tiếng Anh chia làm 3 thời chính:

- Qu, khø.
- Hiön tid.
- Tương lai.

Mỗi thời chính lại chia ra làm nhiều thời nhỏ để xác định chính xác thời gian của hành động.

### 2.1 HiÖn $t^{1} i$ (present)

### 2.1.1 HiÖnt $^{1} \mathrm{i}$ ®-n gi In (simple present)

$K$ hi chia ®éng tõ ë ng«i thø 3 sè Ýt, phđi cã S ở đuôi và vần đó phải được đọc lên.
VÝdô:
John walks to school everyday.
 và hành động lặp đi lặp lại có tính quy luật.

- Nó thường dùng với 1 số phó từ như: now, present day, nowadays. Đặc biệt là 1 số phó từ chỉ tần suất ho ${ }^{1}$ t ®éng: often, sometimes, always, frequently.
VÝdô:
They understand the problem now.
Henry always swims in the evening. (thãi quen)
We want to leave now.
Y our cough sounds bad.


### 2.1.2 $\underline{\mathrm{HiOO}_{n} \mathrm{t}^{1} \text { i tiÕo diÔn (present progressive) }}$

$$
\text { Subject }+\left\{\begin{array}{l}
\text { am } \\
\text { is } \\
\text { are }
\end{array}\right\}+[\text { verb }+ \text { ing }] \ldots
$$

- Nó dùng để diễn đạt 1 hành động đang xảy ra ở thời hiện tại. Thời gian được xác định cụ thể bằng các phó từ như now, right now, presently.
- Nó dùng để thay thế cho thời tương lai gần.

VÝdô:
He is learning in the US.
Lưu fý § Óphân biệt tương lai gần và hành động đang xảy ra cần căn cứ vào phó từ trong câu) VÝdô:

The committee members are examining the material now. ( hiön til ßang kióm tra)
George is leaving for France tomorrow. (tương lai gần - sẽ rời tới Pháp vào ngày mai)

### 2.1.3 Present perfect ( hiên tai hoàn thành)

$$
\text { Have }+\mathrm{P}_{2}
$$

- Dùng để diễn đạt 1 hành động đã xảy ra trong 1 quá khứ kéo dài và chấm dứt ở hiện tại. Thời gian trong câu hoàn toàn không xác định.
- Chỉ 1 hành động xảy ra nhiều lần trong quá khứ kéo dài tới hiện tại.
- Dï ng ví i 2 gií i tõ for và since + thêi gian.
- Dï ng ví i already trong c@u kh¹⁄⁄g ®mh, already cã thó ßøng sau have nhưng nó cũng có thể đứng cuèi c@.

$$
\text { Subject }+\left\{\begin{array}{l}
\text { have } \\
\text { has }
\end{array}\right\}+\text { already }+P_{2}
$$

VÝdô:
We have al ready written our reports.
I have already read the entire book.
Sam has already recorded the results of the experiment.

- Dï ng ví i yet trong câu phủ định và câu nghi vấn phủ định, yet thường xuyên đứng ở cuối câu, công thøc sau:

$$
\text { Subject }+\left\{\begin{array}{l}
\text { have } \\
\text { has }
\end{array}\right\} \text { not }+P_{2} \ldots+\text { yet } \ldots
$$

VÝdô:
John hasn't written his report yet.
The president hasn't decided what to do yet.
We haven't called on our teacher yet.

- Trong 1 số trường hî p yet cã thó ® ®o I $\mathfrak{n}$ @ ®ong sau to have và ngữ pháp có thay đổi. Not mất đi và ph@n tỗ 2 trë vÒ $\mathrm{d}^{1}$ ng nguy ${ }^{\mathfrak{a}} \mathrm{n}$ thÓcã to.

$$
\text { Subject + }\left\{\begin{array}{l}
\text { have } \\
\text { has }
\end{array}\right\}+\text { yet }+[\text { verb in simple form }] . .
$$

VÝdô:
John has yet to learn the material. = J ohn hasn't learned the material yet.
We have yet to decide what to do with the money. = We haven't decided what to do with the money yet.

Chó ý: CÈn thËn sö dông yet trong mÉu c@ kîo nhÇm ví i yet trong mÉu c@u cã yet làm từ nối mang nghĩa "nhưng"
VÝdô:
I don't have the money, yet I really need the computer.
M y neighbors never have the time, yet they always want to do something on Saturday nights.

### 2.1.4 Hiên tai hoàn thành tiếp diễn ( preset perfect progressive)

Have been + verb_ing.

- Dùng giống hệt như present perfect nhưng hành động không chấm dứt ở hiện tại mà vẫn đang tiếp tục xảy ra. Nó thường xuyên được dùng với 2 giới từ for, since + time. VÝdô:
John has been living in the same house for ten years. = J ohn has live in the same house for ten years.


## M ét sè thÝdô

Jorge has already walked to school. (thêi gian kh«ng x, C ®mh)
He has been to California three times. ( $\mathrm{h}-\mathrm{n} 1 \mathrm{I}$ I̧n)
$M$ ary has seen this movie before. (thêi gian kh«ng x, © ®mhh)
They have been at home all day.
We haven't gone to the store yet. (thêi gian kh«ng x, © ®mh).
John has worked in W ashington for three years.
Hofe
John has been working in W ashington for three years.
(vẫn chưa kết thúc - John vẫn đang làm việc ở Washington).

## Ph ©n biÖt c, ch dïng gi $\div$ a 2 thêi

| Present perfect | Present perfect progressive |
| :---: | :---: |
| - Hành động chấm dứt ở hiện tại, do đó có kết quil râ rä̀. <br> $\checkmark$ Ýdô: <br> I have waited for you for half an hour (now I stop waiting) | - Hành động vẫn tiếp tục tiệ́p diễn ỏ hiện tại do vËy kh«ng cã kã̃ qự râ rä́. <br> $\checkmark$ Ýdô: <br> I have been waiting for you for half an hour. <br> (and continue waiting hoping that you will come) |

### 2.2 Qu, khø (Past)

### 2.2.1 Qu, khø ${ }^{\circledR}-n$ gilln (simple past)

V erb +ed

- M ét sè ßéng tõ trong tiếng Anh có quá khứ đặc biệt và đồng thời cũng có phân từ 2 đặc biệt.
- M ét sè $c, c$ ®éng tõ cã cll $2 d^{1} n g$ :

VÝdô:
Light - lighted - lighted

$$
\text { lit } \quad \text { - lit }
$$

Người Anh ưa dùng quá khứ thường khi chia động từ và phân từ 2 đặc biệt.
VÝdô:
He lighted the candle on his birthday cake.

Nhưng
I can see the lit house from a distance.
Tôi có thể nhìn thấy từ xa ngôi nhà sáng ánh điện.

- Nó dùng để diễn đạt 1 hành động đã xảy ra dứt điểm trong quá khứ, không liên quan $g x t i ́ i ~ h i o ̈ n ~$ $t^{1}$.
- Thời gian hành động trong câu là rất rõ ràng, nó thường dùng với một số phó từ chỉ thời gian như: yesterday, at that moment, last + thời gian nhu:
$\begin{array}{ll}\text { Last } & \text { night } \\ & \text { month } \\ & \text { week vv... }\end{array}$
Lưu ý: Nếu thời gian trong câu là không rõ ràng thì phải dï ng present perfect.
VÝdô:
John went to Spain last year.
Bob bought a new bicycle yesterday.
$M$ aria did her homework last night.
M ark washed the dishes after dinner.
We drove to grocery store this afternoon.


## George cooked dinner for his family Saturday night.

### 2.2.2 Qu, khø tiõ̃ diÔn (Past progresive).

W as / were + Ving

- Nó được dùng để diễn đạt 1 hành động đang xảy ra ở vào 1 thời điểm nhất định trong quá khứ không liên hệ gì tới hiện tại. Thời điểm trong câu được xác định bằng các phó từ chỉ thời gian như:
At + thêi gian qu, khø.
VÝdô:

He was eating dinner at 7 P.M L ast night.

- Nó được dùng kết hợp với 1 simple past th«ng qua 2 liạn tõ $W$ hen và while để chỉ 1 hành động đang xảy ra trong quá khứ thì 1 hành động khác đột ngột xen vào (tương đương với câu Tiếng Việt " K hi ®ang ... th $\times b$ çng").

$$
\text { Subject }_{1}+\text { simple past }+ \text { while }+ \text { subject }_{2}+\text { past progressive. }^{\text {. }}
$$

VÝdô:
Somebody hit him on the head while he was going to his car.

VÝdô:
He was going to his car when someone hit him on the head.
Lưu ý. M Önh ®Ȯ cã when và while có thể đứng bất kỳ nơi nào trong câu nhưng sau when nhêt thiã̃ phqi là 1 simple past và sau while nhất thiết phải là 1 past progressive.

- Dï ng $\mathbb{R e}_{e}$ diễn đạt 2 hành động song song cùng 1 lúc, nối với nhau bằng liên từ while.

$$
\text { Subject }_{1}+{\text { past progressive }+ \text { while }+ \text { subject }_{2}+\text { past progressive. } \text {. }}^{\text {a }}
$$

VÝdô:
He was reading newspaper while his wife was preparing the dinner in the kitchen.
( M Önh ®Ò kh «ng cã while có thể được chuyển sang simple past nhưng hiếm khi vì sợ nhầm lẫn với *) VÝdô:
Jose was writing a letter to his family when his pencil broke.
While J oan was writing the report, Henry was looking for more information.
W hen M ark arrived, the Johnsons was having dinner, but they stopped in order to talk to him.

### 2.2.3 Quá khứ hoàn thành (past perfect).

$$
\mathrm{Had}+\mathrm{P}_{2}
$$

- Dùng để diễn đạt 1 hành động xảy ra trước 1 hành động khác trong quá khứ. (trong câu bao giờ cũng có 2 hành động: 1 trước và 1 sau.
- Dï ng kã̃ hî p ví i 1 simple past th«ng qua 2 gií i tõ chØthêi gian before và after.
Subject + past perfect + before + subject + past simple

VÝdô:
I had gone to the store before I went home.
The professor had reviewed the material before he gave the quiz.

Before Ali went to sleep, he had called his family.
George had worked at the university for forty-five years before he retired.
The doctor had examined the patient thoroughly before he prescribed the medication.

$$
\text { Subject + past simple }+ \text { after }+ \text { subject }+ \text { past perfect }
$$

VÝdô:
J ohn went home after he had gone to the store.
After the committee members had considered the consequences, they voted on the proposal.

- M Önh ®Ò cã before và after có thể đứng đầu hoặc cuối câu nhưng sau before nhêt thiết phải là 1 simple past và sau after nhất thiết phải là 1 past perfect.
- Before và after có thể được thay bằng when mà không sợ bị nhầm lẫn vì trong câu bao giờ cũng có 2 hành động: 1 trước và 1 sau.
$\checkmark$ Ýdô:
The police cars came to the scene when the robbers had gone away.
( trong câu này when có nghĩa là after vì sau when là past perfect.)


### 2.2.4 Quá khứ hoàn thành tiếp diễn (past perfect progressive).

Subject + had + been + [V erb + ing]...

Nó được dùng giống hệt như past perfect nhưng hành động không dừng lại mà tiếp tục tiếp diễn cho ®Ôn thêi đÓn simple past. Nó thường được kết hợp với 1 simple past th«ng qua phã tõ before. Trong câu thường có since hoたe for + thêi gian.

- Thời này hiện nay ít dùng và được thay thế bằng past perfect.

VÝdô:
Henry had been living in New Y ork for ten years before he moved to California.
George had been working at the university for forty-five years before he retired.

### 2.3 Tương lai

### 2.3.1 Tương lai đơn giản (simple future)

| Will / shall | $+[$ V erb in simple form $]$ |
| :--- | :--- |
| Can / may. |  |

- Ngày nay ngữ pháp hiện đại, đặc biệt là Mỹ dùng will cho tÊt c $C$ C $c, c$ ng«i $c ß n n$ shall chỉ được dùng trong các trường hợp sau:
- Mời mọc người khác 1 cách lịch sự.

VÝdô:
Shall we go out for lunch?
Shall I take your coat?

- Đề nghị giúp đỡ người khác 1 cách lịch sự.

VÝdô:
Shall I give you a hand with these packages.

- Dïng ®Óng. gi, khi muab, n, m飛 cq.

VÝdô:
Shall we say : fifteen dollars?

- Nó dùng để diễn đạt 1 hành động sẽ xảy ra ở vào thời điểm nhất định trong tương lai. Thời điểm này không được xác định rõ rệt. Các phó từ thường dùng là tomorrow, next + thêi gian, in the future.
Near future. (tương lai gần)
To be going to do smth - sắp làm gì.
- Dùng để diễn đạt 1 hành động sẽ xảy ra trong 1 tương lai gần, thời gian sẽ được diễn đạt bằng 1 số phó từ như : in a moment $(1, t \mathrm{n} \div \mathrm{a})$, tomorrow.
VÝdô:
We are going to have a meeting in a moment.
We are going to get to the airport at 9 am this morning.
- Ngày nay, đặc biệt là trong văn nói người ta thường dùng Present progressive ®Óthay thõ.
- Dùng để diễn đạt 1 sự việc chắc chắn sẽ xảy ra dù rằng không phải là tương lai gần.

VÝdô:
Next year we are going to take a TOEFL test for the score that enables us to learn in the US.

### 2.3.2 Tương lai tiếp diễn (future progressive)

| Will / shall | + be $+[$ verb + ing $]$ |
| :--- | :--- |
| Can / may. |  |

- Nó diễn đạt 1 hành động sẽ đang xảy ra ở 1 thời điểm nhất định của tương lai. Thời điểm này được $x, C$ ®mh cô thể bằng ngày, giờ.
VÝdô:
I will be doing a test on $M$ onday morning next week.
- Nó được dùng kết hợp với 1 present progressive để diễn đạt 2 hành động song song xảy ra, 1 ở hiện tại, 1 ở tương lai. VÝdô:
Now we are learning English here but by the time tomorrow we will be working at the office.


### 2.3.3 Tương lai hoàn thành (future perfect)

$$
\text { Will have }+P_{2}
$$

- Nó được dùng để diễn đạt 1 hành động sẽ phải được hoàn tất ở 1 thời điểm nào đó trong tương lai. Thời điểm này thường được diễn đạt b»ng : by the end of, by tomorrow.
VÝdô:
We will have taken a TOEFL test by the end of this year.
Lưuý ý : Thời này phải có lý do đặc biệt mới sử dụng.


## 3. Sư hoà hơp giữa chủ ngữ và đông từ.

Thông thường thì động từ đứng liền ngay với chủ ngữ và phải chia theo ngôi chủ ngữ. Song có những trường hợp không phải như vậy.

### 3.1 Chñ ngㅜㅜong t.ch khái @éng tô.

- Đứng xen vào giữa chủ ngữ và động từ là 1 ngữ giới từ ( 1 giới từ mở đầu kết hợp với các danh từ theo sau). $\mathrm{Ng} \div$ giới từ này không quyết định gì đến việc chia động từ. Động từ phải chia theo chủ ngữ chYnh.

$$
\text { Subject + [ng } \div \text { gií i tõ] + verb }
$$

VÝdô:
$\frac{\text { The study }}{\text { Singular subject }}$ of languages is very interesting.
$\frac{\text { Several theories }}{\text { Plural subject }}$ on this subject $\frac{\text { have been }}{\text { plural verb }}$ proposed.
$\frac{\text { The view of the time }}{\text { Singular subject }}$ sime varies from time to time.
$\frac{\text { The danger of forest fires is not to be taken lightly. }}{\text { singular verb }}$.
$\frac{\text { The effects }}{\text { Plural subject }}$ of that crime $\underset{\text { plural verb }}{\text { are }}$ likely to be devastating.
$\frac{\text { The fear of rape and robbery }}{\text { Singular subject }} \frac{\text { has caused }}{\text { singular verb }}$ many people to flee the cities.

- Các thành ngữ trong bảng dưới đây cùng với các danh từ đi đằng sau nó tạo nên hiện tượng đồng chủ ng $\div$ Côm ®ång chñ ngữ này phải đứng tách biệt ra khỏi chủ ngữ chính và động từ bằng 2 dấu phẩy và không có ảnh hưởng gì tới việc chia động từ.

| Together with <br> accompanied by | along with <br> as well as |
| :--- | :--- |

VÝdô:
$\frac{\text { The actress, }}{\text { Singular subject }}$ along with her manager and some friends, is going to a party tonight.
M r. Robbins, accompanied by his wife and children, is arriving tonight.

Lưu ý́ - Nõ̃ı 2 ®ång chñ ng $\div$ nèi ví i nhau b»ng liān tõ and th×®éng tõ IËp tøc phqii chia ë ng«i thø 3 sè nhioù (they).
VÝdô:
The actress and her manager are going to a party tonight.

- nhưng nếu 2 đồng chủ ngữ nối với nhau bằng liên từ or th×®éng tõ sï phđi chia theo danh tõ ®øng sau or. Nếu đó là danh từ số ít thì phải chia ở ngôi thứ 3 số ít và ngược lại.
VÝdô:
The actress or her manager is going to a party tonight.


### 3.2 Các danh từ luôn đòi hỏi đông từ và đai từ sớ it.

Đó là các động từ trong bảng sau:


* Either và either là số ít nếu nó không được sử dụng với or và nor.

Lưu ý:

- either (1 trong 2 ) chỉ dùng cho 2 người, 2 vật. Nếu 3 người, 3 vật trở lên phqii dï ng any.

VÝdô:
If either of you takes a vacation now, we won't be able to finish this work.
If any of students in this class is absent, he or she must have the permission of the instructor.

- Neither (không 1 trong 2 ) chỉ dùng cho 2 người, 2 vật. Nếu 3 người, 3 vật trở lên phải dùng not any).

VÝdô:
Neither of two his classes gets an " $c$ "
Not any of those pairs of shoes fits me.

### 3.3 C. ch sö dông none, no

none of the : được sử dụng tùy theo danh từ đứng đằng sau nó.

- nãu danh tõ ®ă là không đếm được thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số ít.
None + of the + non-count noun + singular verb

VÝdô:
None of the counterfeit money has been found.

- nãu sau none of the là 1 danh từ đếm được số nhiều thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số nhiàn.

| None + of the + plural noun + plural verb |
| :---: |

VÝdô:
N one of the students have finished the exam yet.
No được sử dụng cũng tuỳ theo danh từ đứng sau nó.

- nãı sau no là danh từ số ít hoặc không đếm được thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số ít.


VÝdô:
No example is relevant to this case.

- nhưng nếu sau no là 1 danh từ đếm được số nhiều thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số nhiều.
No + plural noun + plural verb

VÝdô:
No examples are relevant to this case.

### 3.4 Cách sử dung cấu trúc either ... or và neither ... nor.

Điều cần lưu ý nhất khi sử dụng cặp thành ngữ này là động từ sau đó phải chia theo danh từ sau or hoÆÆ nor. Nếu danh từ đó là số ít thì động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số ít và ngược lại.

$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { Neither } \\
\text { either }
\end{array}\right\}+\text { noun }\left\{\begin{array}{l}
\text { nor } \\
\text { or }
\end{array}\right\}+\text { singular noun }+ \text { singular verb }
$$

VÝdô:
N either John nor $\underset{\text { singular noun singular verb }}{\text { is going to the beach today. }}$
Either John or $\underset{\text { Singular noun singular verb }}{\text { Bill }} \underset{\text { is going to }}{ }$

$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { Neither } \\
\text { either }
\end{array}\right\}+\text { noun }\left\{\begin{array}{l}
\text { nor } \\
\text { or }
\end{array}\right\}+\text { plural noun }+ \text { plural verb }
$$

VÝdô:


## Lưuý:

K hi chñ ngũ là 1 verb_ing th×®éng tõ phqi chia ë ng«i thø 3 sè Ýt.

### 3.5 C c danh tõ tËp thÓ

Đó là những danh từ trong bảng dưới đây dùng để chỉ một nhóm người hoặc 1 tổ chức. Cho dù vậy, chúng vẫn được xem là danh từ số ít và do đó, các động từ và đại từ đi cùng với chúng phải ở ngôi thứ 3 sè Yt.

| congress | family | group | committee | class |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| organization | team | army | club | crowd |
| government | jury | majority* | minority | public |

- Nếu động từ đằng sau những danh từ này chia ở ngôi thứ 3 số nhiều thì nó ám chỉ các thành viên của

VÝdô: The congress votes for the bill.
The congress are discussing the bill (some agree but some don't).
(TOEFL không bắt lỗi này)
* M ajority

Danh từ này được dùng tuỳ theo danh từ đi đằng sau nã.

> The majority + singular verb
> The majority of the plural noun + plural verb.
$V$ Ýdô: The majority believes that we are in no danger.
The majority of the students believe him to be innocent.
Lưu ý́: Danh tõ police luôn được coi là danh từ ngôi thứ 3 sè nhiÒu do vËy ®éng tõ ®ng sau nã phqii chia ë̈ ng«i thø 3 sè nhiÖ.
VÝdô:
The police come to the crime scene at good time and arrested a suspect.

## $M$ ét sè thÝdô:

The committee has met, and it has rejected the proposal.
The family was elated by the news.
The crowd was wild with excitement.
Congress has initiated a new plan to combat inflation.
The organization has lost many members this year.
Our team is going to win the game.

Các cum từ trong bảng dưới đây chỉ một nhóm gia súc động vật cho dù danh từ đằng sau gií i tõ of cã

flock of birds, sheep herd of cattle pack of dogs school of fish pride of lions

VÝdô:
The flock of birds is circling overhead.
The herd of cattle is breaking away.
A school of fish is being attacked by sharks.
 ng $\div$ ब cï ng nã phqii ë ng«i sè yt.
(TOEFL bắt lỗi này).
VÝdô:
He has contributed $\$ 50$ and now he wants to contribute another fifty.
Twenty-five dollars is too much to pay for that shirt.
Fifty minutes isn't enough time to finish this test.
Twenty dollars is all I can afford to pay for that recorder.
Two miles is too much to run in one day.

### 3.6 C ch sö dông A number of/ the number of

$$
\text { a number of + danh tõ sè nhiÒ }+ \text { Béng tõ ë sè nhiÒ }
$$

- a number of : một số lượng lớn nhứng... . Đi với danh từ số nhiều và động từ phải chia ở ngôi thứ 3 sè nhiö̀.
- the number of : mét sè.... § i vãi danh tõ sè nhiều nhưng động từ phải chia ở ngôi thứ 3 số ít.

$$
\text { the number of }+ \text { danh tõ sè nhiò }+ \text { ®éng tõ ë sè Ýt }
$$

VÝdô:
A number of applicants have al ready been interviewed.
The number of residents who have been questioned on this matter is quite small

### 3.7 C c danh tô lu«n dï ng ë sè nhiòu.

$C, c$ danh tõ sau ®@ lu«n phqii dï ng ë d¹ng sè nhiòn.

| Trousers | ey | tongs - c, i kño |
| :---: | :---: | :---: |
| shorts | scissors- c , | tweezers- c i nhÝp |
| J eans | pants- quCh | pliers - c i k xm |

V Ýdô:
The pants are in the drawer.
A pair of pants is in the drawer.
Các danh từ trên thường xuyên ở dạng số nhiều vì chúng bao gồm 2 thực thể, do vậy các động từ và ${ }^{\circledR} \mathrm{i}$ tõ ब cï ng chóng phqii ë ng«i thø 3 sè nhiò.
V Ýdô:
The pliers are on the table.
These scissors are dull.

- NÕ̃ muèn biÕ̃ chúng thành số ít dùng a pair of ... và lúc đó động từ và đại từ đi cùng với chúng phải ë ng«i thø 3 sè yt.
VÝdô:
This pair of scissors is dull.
The pair of pliers is on the table.


### 3.8 Cách dùng các thành ngữ There is, there are

Thành ngữ này chỉ sự tồn tại của người hoặc vật tại 1 nơi nào đó. Phải phân biệt chúng với động từ to have.
There is
There are $\}$ chøsù tån $\mathrm{t}^{1} \mathrm{i}$ (existance)

To have chøsù së $h \div u$ (possession)

To possess (get, hold instinctively).

- Chủ ngữ thật của thành ngữ này đi đằng sau động tõ to be. Nếu danh từ đó là số nhiều thì động từ chia ở số nhiều và ngược lại.
- Mọi biến đổi về thời và thể đều nhằm vào động từ to be còn phân từ 2 thì dựa vào trợ động từ to have/ has been.

| $\left\{\begin{array}{l}\text { there is } \\ \text { there was } \\ \text { there has been }\end{array}\right\}+$singular subject $\ldots$ <br> ( ho $\sqrt{\mathbb{E}}$ non-count) |
| :--- |


| $\left\{\begin{array}{l}\text { there are } \\ \text { there were } \\ \text { there have been }\end{array}\right\}+$singular subject ... <br> (ho/e non-count) |
| :--- |

VÝdô:
$\frac{\text { There is }}{\text { singular }} \frac{\text { a storm }}{\text { singular }}$ approaching.
There have been $\frac{\text { Plural }}{\text { a number of telephone calls today. }}$
There was $\frac{\text { singular }}{\text { accident }}$ singular last night.
$\frac{\text { There were tural }}{\text { too many people }} \underset{\text { plural }}{\text { Pa }}$ at the party.
$\frac{\text { There has been }}{\text { Plural }} \frac{\text { an increase in }}{\text { plural }}$ the importation of foreign cars.
$\xrightarrow[\text { Plural }]{\text { There was }} \frac{\text { water on the floor where he fell. }}{\text { nont }}$

## 4. $\S^{1 \mathrm{i}}$ tõ



## 4.1 Đai từ nhân xưng chủ ngữ (Subject pronoun)

Gåm :

| l we <br> you you <br> he they <br> she  <br> it ${ }^{2}$ |
| :--- | :--- |

## Choc n"ng:

- Đứng đầu câu làm chủ ngữ trong câu và quyết $\circledR_{\text {mh }}$ viÖ́ chia ®éng tõ.
- § øng ®ing sau ®éng tõ to be.

VÝdô: The teachers who were invited to the party were George, Batty.

- Đứng đằng sau các phó từ so sánh như than, as. Tuyệt đối không được dùng đại từ nhân xưng tân ngữ trong trường hợp này.
VÝdô: He is taller than I (am) - không được dùng me.
She is as beautiful as my girlfriend.
- Đối với các đại từ nhân xưng chủ ngữ như we, you và đại từ nhân xưng tân ngữ như us cã thÓ dï ng 1 danh tõ sè nhiÖi ngay sau ®á.
V Ýdô: W e students, you teachers, us workers.
Các đại từ như all, both có thể được dùng theo lối này với các ngôi số nhiều.
$\left.\begin{array}{l}\text { we } \\ \text { you } \\ \text { they }\end{array}\right\}$ all/ both
VÝdô:
I am going to the store.
We have lived here for twenty years.
It was she who called you. (sau ®éng tõ be)
George and I would like to leave now.
We students are going to have a party.


## 4.2 Đai từ nhân xưng tân ngữ

| me | us |
| :--- | :--- |
| you | you |
| him | them |
| her |  |

## it

- nó đứng ngay sau động từ hoặc các giới từ làm nhiệm vụ của một tân ngữ.
- đối với các ngôi đại từ nhân xưng tân ngữ ở sè nhiÒi cã thÓdï ng all hoÆદ both ngay sau ®á.
$\left.\begin{array}{l}\text { us } \\ \text { you } \\ \text { them }\end{array}\right\}$ all / both
VÝdô:
They called us on the phone.
The teacher gave $\underset{\text { complement }}{\text { him }}$ a bad grade.
John told her a story. complement
The policeman was looking for him.
sau gií i tõ
To us, it seems like a good bargain sau giii toó

Lưu ýy. Nên nhớ rằng nhiều giới từ có thể có chức năng như các thành phần khác trong câu, chẳng hạn như phó từ hoặc liên từ. Vì vậy, ta cần phải xác định các xem chúng đóng vai trò gì - cần dựa vào ngữ cảnh chứ không phải dựa vào sự hiểu biết bình thường về chức năng của chúng.
VÝdô:
J anet will make her presentation after him.
preposition complement pronoun
J anet will make her presentation after he finishes his speech.
conjunction subject pronoun

( mét mönh ®O் (clause) gồm 1 chủ ngữ và 1 động từ. Trong mệnh đề trên, he là chủ ngữ và finishes là ®éng tõ).

### 4.3 TÝnh tõ së hㄴu

| my | our |
| :--- | :--- |
| your | your |
| his |  |
| her | their |
| its |  |

- Nó đứng ngay trước danh từ và chỉ sự sở hữu của người hoặc vật đối với danh từ đứng đằng sau.

VÝdô:
John is eating his dinner.
This is not my book.
The cat has injured its foot.
The boy broke his arm yesterday..
She forgot her homework this morning.

My food is cold.
Lưu ý: Its kh, c ví i It's. It's có nghĩa là it is hol氏 it has.

## $4.4 \S^{1 i}$ tõ së $h \div \div$

| mine ours <br> yours yours <br> his  <br> hers theirs <br> its  $\mathbf{l}$ |
| :--- | :--- |

- Dùng để thay thế cho tính từ sở hữu và danh từ đã được nhắc đến ở trên.

```
possessive pronoun + possessive adjective + noun
```

- Nó có thể được đứng làm chủ ngữ trong câu.
- § øng ®>ng sau ®éng tõ to be.
- Nó có thể làm tân ngữ khi đi sau 1 dộng từ hoặc sau 1 giới từ.

Do you remember to take your money?

- § øng ®ing sau c, c phã tõ so sánh như than, as.

Y our book is as good as mine.

## Mét sè thÝdô:

This is my book = This is mine.
$Y$ our teacher is the same as his teacher $=Y$ ours is as the same as his.
Her dress is green and my dress is red = Hers is green is green and mine is red.
Our books are heavy $=0$ urs are heavy.
Their coasts are too small. Theirs are too small.
I forgot my homework $=\mid$ forgot mine.

## $4.5 \underline{\S}^{1} i$ tõ $p h$ In th@n (reflexive pronoun)

| myself <br> yourself | ourselves <br> yourselves <br> himself <br> herself |
| :--- | :--- |
| themselves |  |$|$

Lưu ý: ë C, c ng«i sè nhiOu, ®u«i - self biến thành - selves.

## Choc n"ng:

- Chỉ chủ ngữ làm việc gì đó cho chính mình. Trong trường hợp này nó đứng ngay sau động từ hoặc ®øng ë cuèi c@ sau gíi i tõ for hoÆÆ to.
VÝdô:
He sent the letter to himself.

Y ou can see the differences for yourselves.

- Chỉ chủ ngữ tự thân làm lấy 1 việc gì. Trong trường hợp này nó đứng đằng sau chủ ngữ hoặc cuối câu khi nãi.
VÝdô:
I myself believe that the proposal is good.
He himself set out to break the long distance flying record.
She prepared the nine-course meal herself.
The students themselves decorated the room.
Y ou yourself must do this homework.
John himself bought this gifts.


## By + one-self = alone.

VÝdô:
John washed the dishes by himself $=$ J ohn washed the dishes alone.

## 5. Đông từ dùng làm tân ngữ

- Không phải bất cứ động từ nào trong tiếng Anh cũng đòi hỏi 1 danh từ hoặc đại từ theo sau nó làm tân ngữ. Có một số động từ lại yêu cầu tân ngữ sau nó phải là một động từ khác. Chúng chia làm $210^{1} \mathrm{i}$ sau:


## 5.1 Đông từ nguyên thể làm tân ngũ

Bảng sau là những động từ đòi hỏi tân ngữ sau nó phải là một động từ khác. Chúng tuân theo mẫu câu nhu sau:
agree to do something.
desire to do something.
decide to do something.

| agree | attempt | claim | decide | demand |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| desire | expect | fail | forget | hesitate |
| hope | intend | learn | need | offer |
| plan | prepare | pretend | refuse | seem |
| strive | tend | want | wish |  |

VÝdô:
John expects to begin studying law next semester.
M ary learned to swim when she was very young.
The budget committee decided to postpone this meeting.
The president will attempt to reduce inflation in the next your years.
The soldiers are preparing to attack a village.
Cynthia has agreed to act as a liaison between the two countries.

### 5.2 Ving dùng làm tân ngữ

- Bảng sau là 1 số các động từ đòi hỏi tân ngữ sau nó là 1 Ving theo $C, c$ mÉu c@u sau:
admit doing something (thú nhận làm gì)
V Ýdô: He admitted having done wrong.
Enjoy doing something (thích thú khi làm điều gì)

| admit | appreciate | enjoy | quit |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| delay | deny | practice | resume |
| miss | postpone | resist | consider |
| report | resent | can't help | mind |
| suggest | avoid | finish | recall |
|  |  |  | risk |

Lưu ý: Trong bIng trå n cã méu ®éng tõ:
can't help
can't resist $\}$ + (against) doing smth : không thể dừng được, không thể nhịn được ...
VÝdô:
With such good oranges, we can't help (resist) buying 2 kilos at a time.
Lưu ý: Nếu muốn đặt phủ định cho các trường hợp này đặt not trước nguyên thể bỏ to hoÆ氏 Ving. Tuyệt đối không được cấu tạo dạng phủ định của động từ chính.
VÝdô:
John decided not to by the car.
W e regretted not going to the party last night.

## $M$ ét sè thÝdô:

John admitted stealing the jewels.
We enjoy seeing them again after so many years.
Y ou shouldn't risk entering that building in its present condition.
M ichael was considering buying a new car until the price went up.
The Coast Guard reported seeing another ship in the Florida Straits.
W ould you mind not smoking in this office?

* Các động từ ở bảng sau là những động từ mà tân ngữ của chúng có thể là động từ nguyên thể hay Ving mà ngữ nghĩa của chúng không thay đổi.
VÝdô:
begin to do smth $=$ begin doing smth.

| begin can't stand continue | dread <br> hate <br> regret | like <br> start | love |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| try | prefer |  |  |

Lưu ý: Trong bqing trean cã mÉu ®éng tõ :
can't stand $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { to do smth } \\ & \text { doing smth }\end{aligned} \quad\right.$ (Không thể chịu đựng được khi phải làm gì)
VÝdô:

I hate to ride her bicycle to school $=$ I hate riding her bicycle to school.

### 5.33 ®éng tô @チ̌ biöt

Đó là các động từ mà ngữ nghĩa của chúng thay đổi khi tân ngữ sau nó là 1 nguyên thể hoặc 1 V ing.
Stop to do smth : dừng lại để làm gì.
VÝdô:
He stops to get gasoline.
Stop doing smth : dừng việc gì đang làm lại.
VÝdô:
He stops writing and goes out.
Remember to do smth : nhớ sẽ phải làm gì.
VÝdô:
I remember to send a letter at the post office.
Remember doing smth : nhớ đã làm gì.
VÝdô:
I remember locking the door before leaving but I can't find the key.
[ Forget to do smth : quên sẽ phải làm gì.
VÝdô:
He forgets to call his friend this afternoon.
Forget doing smth : quên đã làm gì.

VÝdô:
I forget doing the homework yesterday.
Lưu ý: § éng tõ forget trong mÉu c@u mang nghl̈̈̉ phñ ®hnh.
I forget getting to the airport to meet my girl-friend this morning.

### 5.4 C c © ®éng tõ ®ong ®>ng sau giíi tõ

- TÊt cql c, c ®éng tõ ®rng ®ßng sau gií i tõ ®Ò phli ë d¹ng Ving.
verb
adj. $\quad+$ preposition + Ving
noun


## § éng tõ + gií i tõ + Ving

$B$ Ing sau gåm $C, ~ C$ ®éng tõ + gií i tõ.

| approve of: tán thành | be better off: | keep on = continue |
| :--- | :--- | :--- |


| give up: tõ bá | insist on: nài nì | think about |
| :--- | :--- | :--- |
| rely on: phụ thuộc vào | succeed in: thành c«ng trong | think of |
| worry about: lo $13 /$ ng vÒ | count on = rely on | depend on <br> put off: trxho•n |

## Danh tõ + gií i tõ + Ving (bथng sau)

| possibility of <br> choice of | method of <br> intention of | method for <br> excuse for | reason for |
| :--- | :--- | :--- | :--- |

VÝdô:
George has no excuse for dropping out of school.
There is a possibility of acquiring this property at a good price.
There is no reason for leaving this early.
Connie has developed a method for evaluating this problem.
TÝhh tõ + giíi itõ + Ving (bInng sau)

| accustomed to | afraid of | capable of | fond of |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| intent on | interested in | successful in | tired of |

VÝdô:
M itch is afraid of getting married now.
We are accustomed to sleeping late on weekends.
$J$ ean is not capable of understanding the predicament.
A lvaro is intent on finishing school next year.
Craig is fond of dancing.
We are interested in seeing this film.

- Không phải bất cứ tính từ nào trong tiếng Anh cũng đòi hỏi đắng sau nó phải là 1 giới từ, có một số tính từ lại đòi hỏi đằng sau nó là một động từ nguyên thể (xem bảng sau).

| anxious | boring | dangerous | hard |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| eager: h, o høc | easy | good | strange |
| pleased | prepared | ready | able* |
| usual | common | difficult |  |

eager to do smth: háo hức làm gì.
hard to do smth : khó làm gì.

* able :

| able |  |
| :--- | :--- |
| unable | to do smth $=\begin{array}{c}\text { capable } \\ \text { incapable }\end{array}$ | of doing smth

VÝdô:
These students are not yet able to handle such difficult problems.
These students are not yet capable of handling such difficult problems.

## Mét sè thÝdô:

M ohammad is eager to see his family.
It is dangerous to drive in this weather
We are ready to leave now.
It is difficult to pass this test.
It is uncommon to find such good crops in this section of the country.
Ritsuko was pleased to be admitted to the college.

## Lưu ý:

- Một số các động từ tiếng Anh thường có giới từ đi kèm ở phía sau. Không được nhầm lẫn gií i tõ ®ãa ví i to cña ®éng tỗ nguy ${ }^{\text {an }}$ n thó. $\mathrm{Ch}^{1 / 1 / n g} \mathrm{~h}^{1} \mathrm{n}$ mét sè ®éng tõ trong bIng sau:
object to: phๆn ®èi look forward to : mong ® i confess to : thú nhận đã làm gì

VÝdô:
J ohn gave up smoking because of his doctor's advice.
$M$ ary insisted on taking the bus instead of the plane.
Fred confessed to stealing the jewels.
We are not looking forward to going back to school.
Henry is thinking of going to France in A ugust.
Y ou would be better off leaving now instead of tomorrow.

### 5.5 VÊn ®O ®® $i$ tõ ®i trước đông từ nguyên thể hoăc Ving làm tân ngữ.

- Đứng trước 1 động từ nguyên thể làm tân ngữ thì dạng của đại từ phải là tân ngữ.
Subject + verb + complement form $\left\{\begin{array}{c}\text { Pronoun } \\ \text { noun }\end{array}\right\}+[$ to + verb $] ..$.

Sau đây là bảng các động từ đòi hỏi đại từ (hay danh từ ) đi sau nó phải ở dạng tân ngữ.

| allow | ask | beg | convince | instruct |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| invite | order | permit | persuade | prepare |
| remind | urge | want | expect | promise |

VÝdô:
J oe asked $M$ ary to call him when he woke up.
We ordered him to appear in court.
I urge you to consider your decision.
They were trying to persuade him to change his mind.
The teacher permitted them to turn their assignments in late.
Y ou should prepare your son to take this examination.
Tuy nhiên, đứng trước 1 V ing làm tân ngũ̃ thì dạng của danh từ hoặc đại từ phải ở dạng sở hữu.
Chñ ng $\div+$ ®éng tõ $\left\{\begin{array}{l}d^{1} \text { ng së } h \div u \text { cña danh tô } \\ \text { t'̛́nh tõ së } h \div u\end{array}\right\}+[$ verb + ing $] \ldots$.

VÝdô:
We understand your not being able to stay longer.
He regrets her leaving.
We are looking forward to their coming next year.
W e don't approve of Lohn's buying this house.
W e resent the teacher's not announcing the test sooner.
We object to their calling at this hour.

## 6. Cách sử dưng động từ bán khiếm khuyết need và dare

## 6.1 need

Động từ này được sử dụng ra sao còn phụ thuộc vào danh từ đứng đằng sau nó là động vật hay bất ®éng vËt.

- khi chủ ngữ là động vật (living thing)

$$
\text { Subject as a living thing + need }+ \text { to }+ \text { verb }
$$

> (cần phải làm gì)

VÝdô:
I need to clean my house.
John and his brother need to paint the house.
M y friend needs to learn Spanish.
He will need to drive alone tonight.
-Tuy nhiên khi chủ ngữ là một bất động vật (unliving thing) th×®éng tõ sau need sï ßẻ̉ kh, c.

$$
\begin{aligned}
& \text { Subject as unliving thing }+ \text { need }+\left\lvert\, \begin{array}{l}
{[\text { V erb }+ \text { ing }]} \\
\text { to be }+\mathrm{P}_{2}
\end{array}\right.
\end{aligned}
$$

VÝdô:
The grass needs to be cut. Hołfe The grass needs cutting.
The television needs repairing. HoÆ The television need to be repaired.
The composition needs rewriting. HoÆe The composition needs to be rewritten.

## Luru y:

$$
\text { need }=\text { to be in need of }+ \text { noun }
$$

to be in need of + noun cã thÓthay thÕcho c\| $2 \mathrm{c}<\mathrm{ng}$ thøc $\operatorname{tr} \mathrm{a} \mathrm{n}$.
VÝdô:
$J$ ill is in need of money $=\int$ ill needs money.
The roof is in need of repair = The roof needs to be repaired.
The organization was in need of volunteers $=$ The organization needed volunteers.

### 6.2 Dare

- Dare không được dùng nhiều ở khẳng định. Nó chỉ được dùng ở phủ định và nghi vấn. Động từ sau nó theo lý thuyết là có to nhưng trên thực tế thường bỏ to. Nã cã thÓ dỉ ng ví i trî ®éng tõ to do holÆ dï ng trùc tiỡ.

He doesn't dare (to) say anything
$=$ He dares not (to) say anything. $\}$
Does he dare (to) say anything = Dares he (to) say anything.

- Dare không được dùng ở thể khẳng định trừ trường hợp - I dare say mang 2 nghl̈̈:
- Tôi cho là.

VÝdô: I dare say there will be a restaurant car at the end of the train.

- Tôi công nhận là.

Ví dụ: I dare say you are right. Tôi thừa nhận là anh đúng.

- How dare (dared) + subject ... (sao d, m).

V Ýdô:
How dare you open my letter? Sao cËu dám bóc thư của tôi ra thế ?

- Dare còn được dùng như 1 ngoại động từ mang nghĩa dám, thách theo mẫu câu sau:

> To dare smb to do smth
(thách ai làm gì)
They dare the boy to swim across the river in the cold weather.

## 7. C. ch dï ng ®éng tõ to be + infinitive

BE + INFINITIVE

- Nó được dùng để truyền đạt những mệnh lệnh hoặc những chỉ dẫn ttừ người thứ nhất qua người thứ 2 tới người thứ 3 .
VÝdô:
No one is to leave this building without the permission of the police.
(không ai được phép rời toà nhà này mà không được phép của cảnh sát).
He is to stay here until we return.
(nã phđii ë ${ }^{1} \mathrm{i}$ ®@ cho tí i khi bän tao quay $\mathrm{I}^{1 \mathrm{i}}$ ).

VÝdô:
Something must be done quickly if extinct birds are to be saved

He said if he fall asleep at the wheel，we were to wake him up．
－®ÓtruyÒn ® t mét dù ®mh．
VÝdô：
She is to be married next month．
（cô ấy sẽ cưới vào tháng tới）
The expedition is to start in a week＇s time．
Cấu trúc này rất thông dụng trong báo chí và nếu nó là tựa đề báo thì người ta bỏ be ® ®Ó tiõ̃ kiÖm chç．
VÝdô：
The Prime M inister is to make a statement tomorrow．
＝The Prime M inister to make a statement tomorrow．
－Was／were＋infinitive
Để diễn đạt 1 ý tưởng về số mệnh．
VÝdô：
They said good bye without knowing that they were never to meet again．
（họ chia tay nhau mà không biết rằng sẽ chẳng bao giờ họ gặp lại nhau）
－To be about to + verb $=$ near future $=$ to be in the point of $V$ ing．

## 8．C Cu hái

## 8．1 C＠u hỏi yes và no

Sở dĩ gọi là như vậy vì trong câu trả lời có thể dùng yes hoた氏્લ no ë ®Çu c＠u．Nan nhí r»ng：
Y es＋positive verb
No＋negative verb．
Không được nhầm lẫn dạng câu trả lời tiếng việt．

$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { auxiliary } \\
\text { be } \\
\text { do, does, did }
\end{array}\right\} \quad+\text { subject + verb } . . .
$$

Is M ary going to school today？
W as $M$ ary sick yesterday？
Have you seen this movie before？
Will the committee decide on the proposal today？
Do you want to use the telephone？
Does George like peanut butter？
Did you go to class yesterday？

## 8．2 C＠u hái th«ng b．o

Là loại câu hỏi mà trong câu trả lời ngoài yes hoた⿷ no ra cß̉n phqii thảm mét sè $c, c$ th«ng tin kh，$c, C, c$ câu hỏi này dùng với một số các đại từ nghi vấn．

### 8.2.1 who và what làm chủ ngữ.

$$
\left\{\begin{array}{l}
\text { Who } \\
\text { what }
\end{array}\right\}+\text { verb + (complement) + (modifier) }
$$

Who opened the door? (someone opened the door)
What happened last night? (something happened last night.)
Chó ý: Kh《ng ®óng khi nãi :
Who did open the door?
W hat did happen last night?

### 8.2.2 Whom và what là tân ngữ của câu hỏi



## Chó ý:

M 飛 dù trong văn nói, nhiều người sử dụng who thay cho whom trong loại câu hỏi này nhưng tuyệt đối không được dùng như vậy trong văn viết (lỗi cơ bản)
VÝdô:
Whom does A hmad know from V enezuela? ( A hmad know someone from V enezuela)
What did George buy at the store? ( George bought something at the store)

### 8.2.3 Câu hỏi dành cho các bổ ngữ (when, where, why, how)

| $\left.\left\lvert\, \begin{array}{l}\text { when } \\ \text { where } \\ \text { why } \\ \text { how }\end{array}\right.\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { A uxiliary } \\ \text { be } \\ \text { do, does, did }\end{array}\right\}$ + subject + verb + (complement) + (modifier) |
| :--- |

When did John move to J acksonville?
Where does M ohamad live?
Why did George leave so early?
How did M aria get to school today?
Where has Henry gone?
When will Bertha go back to M exico?

### 8.3 C @u hái gi, n tiÕo (embedded questions)

Là loại c@ hái cã c, c ®AÆ ®Ớm sau:

- Câu có 2 thành phần nối với nhau bằng 1 đại từ nghi vấn.
- động từ ở mệnh đề 2 phải đứng xuôi sau chủ ngữ không được cấu tạo câu hỏi ở thành phần thứ 2 .
- đại từ nghi vấn không chỉ bao gồm 1 từ mà nhiều khi có thể là 2 hoặc 3 tõ ch¹⁄2g hn: whose + noun, how many, how much, how long, how often, what time, và what kind.
Subject + verb ( phrase) + question word + subject + verb

VÝdô:
C @u hái : Where will the meeting take place?
C @ hái gi, n tiôp: We haven't ascertained $\frac{\text { where }}{\mathrm{Q} \text { word }} \frac{\text { the meeting }}{\text { subject }} \frac{\text { will take }}{\text { verb phrase }}$ place.
C @ hái: Why did the plane land at the wrong airport?
C @u hái gi, $n$ tiÖp : The authorities cannot figure out $\frac{\text { why }}{Q \text { word }} \frac{\text { the plane }}{\text { subject }} \frac{l}{\text { phnded }} \frac{\text { at the }}{\text { phase }}$ wrong airport.
auxiliary + subject + verb + question word + subject + verb

Do you know where he went?
Could you tell me what time it is?

## Mét sè thÝdô:

The professor didn't know how many students would be in her afternoon class.
I have no idea how long the interview will take.
Do they know how often the bus runs at night?
Can you tell me how far the museum is from the college?
I'll tell you what kind of ice cream tastes best.
The teacher asked us whose book was on his desk.

### 8.4 C @u hái cã ®u«i

Khi sử dụng loại câu hỏi này nên nhớ rằng nó không nhằm mục đích đê hỏi mà nhằm để khẳng định $1^{1 i}$ ý kiỗ cña bİn th@ $m \times n h$ ® biã̃.

- Câu chia làm 2 thành phần tách biệt nhau bởi dấu phẩy.
- NÕu ®éng tõ ë phÇn chY̌́nh ë thÓ kh¹⁄ng đャh thxë phÇn ®u«i là phủ định và ngược lại.
- § éng tõ to be được dùng trực tiếp, các động từ thường dùng trợ động từ to do, $\mathrm{c}, \mathrm{c}$ ®éng tõ ë thêi kĐp: future, perfect, progressive dï̀ ng ví i chY̌nh trî ®éng tõ cña thêi ®ã.
- Các thành ngữ there is, there are và it is dï ng $\mathrm{I}^{1 \mathrm{i}}$ ë phÇn ®u<i.
- § éng tõ to have trong tiếng Anh của người Mỹ là động từ thường do đó nó sẽ dùng với trợ động từ to do.
VÝdô:
There are only twenty-eight days in February, aren't there?
It's raining now, isn't it? It isn't raining now, is it?
The boys don't have class tomorrow, do they?
Y ou and I talked with the professor yesterday, didn't we?

Y ou won't be leaving for another hour, will you?
Lill and Joe have been to M exico, haven't they?
Y ou have two children, don't you?
(Trong tiỡng Anh, th×sï dï ng haven't you?)

## Lưu ý:

Trong các bài thi TOEFL nếu động từ chính là have th $x$ ®ng sau phđii dï ng trî ®éng tõ do. VÝdô:
She has an exam tomorrow, doesn't she?

## 9. Lối nói phụ hoa khẳng định và phủ định.

### 9.1 Lèi nãi phô ho ${ }^{1} \mathrm{kh}^{1} / \mathrm{ng}$ ®ənh.

- Dùng để phụ hoạ lại ý khẳng định của một người khác tương đương với câu tiếng việt "còng thÕ" và người ta sẽ dùng 50 và too trong cấu trúc này.
- § éng tõ to be được phép dùng trực tiếp, các động từ thường dùng với trợ động từ to $\mathrm{do}, \mathrm{c}, \mathrm{c}$ ®éng tõ ë thêi kĐp (future, perfect, progressive) dï ng ví i chł̛̣h ®éng tõ cña nã.
- K hi be được sử dụng trong mệnh đề chính thì thời của động từ be sö dông trong c@uphô ho ${ }^{1}$ còng phqii cï ng thềi ví i be ë mönh ®ÒchY̌nh.

$$
\text { A ffirmative statement (be) + and }+\left\{\begin{array}{c}
\text { Subject }+ \text { verb(be })+ \text { too } \\
\text { So }+\operatorname{verb}(\mathrm{be})+\text { subject }
\end{array}\right\}
$$

VÝdô:
I am happy, and you are too.
I am happy, and so are you.

- Khi mét ®éng tõ ë thÓ kEp (auxilary + verb), vÝdô, will go, should do, has done, have written, must examine, vv... xuÊt hiÖn trong mệnh đề chính thì trợ động từ của mệnh đề chính được sử dụng ở dạng khẳng định, và chủ ngữ và động từ phải hoà hợp.


VÝdô:
They will work in the lab tomorrow, and you will too.
They will work in the lab tomorrow, and so will you.


V Ýdô:
$J$ ane goes to that school, and my sister does too.
J ane goes to that school, and so does my sister.
John went to the mountains on his vacation, and we did too.
John went to the mountains on his vacation, and so did we.
I will be in New M exico in A ugust, and they will too.
I will be in New M exico in A ugust, and so will they.
He has seen her plays, and the girls have too.
He has seen her plays, and so have the girls.
We are going to the movies tonight, and Suzy is too.
We are going to the movies tonight, and so is Suzy.
She will wear a costume to the party, and we will too.
She will wear a costume to the party, and so will we.

### 9.2 Lèi nãi phô ho ${ }^{1}$ phñ ®bnh

- Dùng để phụ hoạ lại ý phủ định của người khác, tương ứng với câu tiỡng viöa " còng kh«ng".
- Cấu trúc dùng cho loại câu này là either và neither.
$N$ an nhí r»ng: Not ... either / N either ... positive verb.
Các trường hợp dùng giống hệt công thức khẳng định.


VÝdô:
I didn't see M ary this morning. John didn't see M ary this morning.
I didn't see $M$ ary this morning, and John didn't either.
I didn't see $M$ ary this morning, and neither did John.
She won't be going to the conference. Her colleagues won't be going to the conference.
She won't be going to the conference, and her colleagues won't either.
She won't be going to the conference, and neither will her colleagues.
John hasn't seen the new movie yet. I haven't seen the new movie yet.
John hasn't seen the new movie yet, and I haven't ether.
John hasn't seen the new movie yet, and neither have I.

## 10. C @u phñ ®mh

Để thành lập câu phủ định người ta đặt not vào sau động từ to be, trî ®éng tõ to do của động từ thường, và các trợ động từ của động từ ở thời kép.

- § 压 any đằng trước danh từ để nhấn mạnh cho phủ định.
- Trong một số trường hợp để nhấn mạnh cho danh từ đằng sau bị phủ định, người ta ®Ó ®éng tõ ë nguyên thể và đặt no trước danh từ. ( $n 0=$ not at all).

$$
\text { Nagative + nagative }=\text { Positive }
$$

VÝdô:
It's really unbeli evable that he has no money.
Nagative + comparative = Superlative

VÝdô:
Professor Baker couldn't be more helpful = Pr. Baker was the most hel pful.
We couldn't have gone to the beach on a better day. Tức là: Today is the best day to go to the beach.

Nagative ..., much less + noun.
(không mà lại càng không)

VÝdô:
He didn't like to read novels, much less text books.
It's really unbelievable how he could have survived, after such a free fall, much less live to tell about it on TV.
Một số phó từ trong tiếng Anh mang nghĩa phủ định, khi đã dùng nó trong câu tuyệt đối không được dï ng phñ ®mh cña ®éng tõ n $\div$ a.

VÝdô:
Hardly
Scarcely Hầu như không (Almost no)
Barely

Hardly ever
Rarely Hầu như không bao giờ ( almost never).
Seldom
C «ng thøc dï ng ví i c, c phã tõ trån.
Subject + nagative + adverb + positive verb

Lưu ý: Barely và scarcely ®<i khi mang nghl̈̈ võa ®ñ, võa $s^{11} n$ (just enough). Phqii c"n cø theo ng cảnh của câu hoặc các câu trả lời dưới phần nghe để tìm ra nghĩa đúng.
VÝdô:
He scarcely has money for the tuition fee and not any coins left.
(Nó vừa đủ tiền để trả học phí và không còn xu nào cả.)

## 11. M Önh IÖnh thøc

Chia làm 2 loại trực tiếp và gián tiếp.

### 11.1 M Önh IÖnh thoc trùc tiÖp.

Mệnh lệnh thức trực tiếp là câu mà một người ra lệnh cho một người khác làm việc gì đó. Nó có thể có
 VÝdô:
Close the door. Open the window.
Leave the room. Pay your rent.
Please turn off the light. Be quiet.
Dạng mệnh lệnh thức phủ định được thành lập nhờ cộng thêm don't trước động tõ.
Don't close the door.
Please don't turn off the light.
Don't open the window, please.
( Please có thể đứng đầu hoặc cuối câu mệnh lệnh thức làm cho câu trở nên lịch sự hơn).

### 11.2 M Önh IÖnh thoc gi, n tiÕo.

Thường dùng với 4 động từ sau:

| to order |  |  |
| :--- | :--- | :--- |
| to ask | smb | to do something. <br> to tell <br> not to do something |
| to say |  |  |

VÝdô:
John told M ary to close the door.
J ack asked Jill to turn off the light.
The teacher told Christopher to open the window.
Please tell J aime to leave the room.
John ordered Bill to close his book.
The policeman ordered the suspect to be quiet.

## Lưu ý:

§ u«i cña Let's ...., shall we.
VÝdô:
Let's go out for lunch, shall we?
$K h, c$ ví i let us trong c@u mönh IÖnh thøc.

VÝdô:
Let's go now (chóng ta ® th«i) kh, c ví i Let us go, please. ( xinh•y ®Ócho chóng t«i ®)

## 12. § éng tõ khiỗm khuyõ̃.

Sở dĩ gọi là như vậy vì động từ này mang những đặc tính như sau:

- Kh«ng cã tiÓu tõ to đằng trước.
- Động từ nào đi sau nó cũng phải bỏ to.
- Kh«ng bao giê 2 ®éng tõ khiÕ̃m khuyã̃ ब cï ng ví i nhau, nãu cã thxb³⁄\& buéc ®éng tõ thø 2 phđii chuyớn sang mét $\mathrm{d}^{1} \mathrm{ng}$ kh, c .
VÝdô:
Will $\frac{\text { have to }}{\text { must }}$
Will $\frac{\text { be able to }}{\text { can }}$
Will $\frac{\text { be allowed to }}{\text { may }}$
Động từ khiếm khuyết được sử dụng với các chức năng sau:


### 12.1 Diễn đat thời tương lai,

### 12.2 DiÔn ®t tc@ @iàu kiÖn.

12.2.1 Điều kiên có thể thưc hiên đươc ở thời hiên tai.

$$
\text { If }+ \text { Subject }+ \text { simple present }+ \text { subject }+\left\{\begin{array}{c}
\text { Will/shall } \\
\text { can/ may }
\end{array}\right\}+[\text { verb in simple form }]
$$

VÝdô:
If I have the money, I will buy a new car.
If you try more, you will improve your English.
We will have plenty of time to finish the project before dinner if it is only ten o' clock now.

If + subject + simple present tense + subject $+\ldots+$ simple present tense
Mẫu câu này còn được dùng để diễn tả một thói quen.
VÝdô:
If the doctor has morning office hours, he visits his patients in the hospital in the afternoon (kh«ng cã ®éng tõ khuy $\overline{0}$ thiã̃.)
John usually walks to school if he has enough time.

```
If + Subject + simple present tense ... + command form* ...
```

* Nan nhí r»ng mönh lönh thøc ë d¹ng ® ${ }^{\text {® }}$ gi IIn cña ®éng tõ. ( simple form)

Mẫu câu trên có nghĩa là nhờ ai, ra lệnh cho ai làm gì.
VÝdô:
If you go to the Post Office, please mail this letter for me.
Please call me if you hear from J ane.

### 12.2.2 Điều kiên không thể thưc hiên được ở thời hiên tai.

If + Subject + simple past + subject $+\left\{\begin{array}{c}\text { Would/should } \\ \text { could/ might }\end{array}\right\}$ +verb in simple form

VÝdô:
If I had enough money now, I would buy this house
( but now I don't have enough money.)
If I had the time, I would go to the beach with you this weekend.
(but I don't have the time.) (I'm not going to the beach with you.)
He would tell you about it if he were here.
( he won't tell you about it.) ( He is not here).
If he didn't speak so quickly, you could understand him.
(He speaks very quickly.) (Y ou can't understand him.)

## Lưu ý:

§ éng tõ to be sau if ở mẫu câu này phải chia làm were ë tÊt cql c, c ng«i.
I... they were.

## VYdô:

If I were you, I wouldn't do such a thing. (but I'm not you.)

### 12.2.3 Điều kiên không thể thưc hiên được ở thời quá khứ.

$$
\text { If }+ \text { Subject }+ \text { past perfect }+ \text { subject }+\left\{\begin{array}{l}
\text { Would/should } \\
\text { could } / \text { might }
\end{array}\right\}+\text { have }+\mathrm{P}_{2}
$$

VÝdô:
If we hadn't lost the way we could have been here in time. (but in fact we lost the way, so we were late.)

If we had known that you were there, we would have written you a letter.
(W e didn't know that you were there.) ( we didn't write you a letter.)
She would have sold the house if she had found the right buyer.
(She didn't sell the house.) (She didn't find the right buyer.)
If we hadn't lost the way, we would have arrived sooner.
(We lost our way.) (we didn't arrive early.)
Câu điều kiện không phải lúc nào cũng tuân theo đúng công thức trên, trong một số trường hợp 1 vế

VÝdô:
If she had caught the flight she would be here by now.

## Lưu ý:

Trong một số trường hợp ở câu điều kiện không thể thực hiện được ở thời quá khứ, người ta bỏ if đi và đảo had lền đầu câu nhưng ý nghl̈̈̉ vÉn gi $\div$ nguy ${ }^{\text {an }}$ n.
Had + subject + [verb in past participle ]...

VÝdô:
Had we known you were there, we would have written you a letter.
Had she found the right buyer, she would have sold the house.
Hadn't we lost the way, we would have arrived sooner.

### 12.2.4 Các cách dùng đăc biêt của Will, would và sould trong các mênh đề if

- Thông thường những động từ này không được dùng đằng sau if nhưng nếu được dùng nó sẽ mang ý nghlı sau:

If you will /would.

Thường được dùng trong các yêu ç̧u lich sù (W ould IPch sù h-n)

VÝdô:
If you would wait a moment, I will see if M r John is here.
(Nã c« vui Ißng chê mét chót, t«i sï xem liÖ «ng J ohn cã ë ®@ kh«ng.)
I would be very grateful if you will/ would make an arrangement for me.

> If you could + verb in simple form.
> NÕ «ng vui Ißßng - Ngưòi nói cho rà̀ng người kia sẽ đồng ý như một lẽ tất nhiên

VÝdô:
If you could fill in this form.
If you could open your books.
If + subject + will / would.

$$
\text { NÕ ... chłu - Diôn ® }{ }_{\text {® }} \text { tý tù nguyön }
$$

VÝdô:
If he will (would) listen to me, I can help him.
NÕı nã chłu nghe theo lêi t«i thxt«i cã thÓ gióp nã.

$$
\begin{aligned}
& \text { If + subject + will. } \\
& \text { Diôn til sù ngoan cè. }
\end{aligned}
$$

VÝdô:
If you will learn English this way, a failure for TOFEL test is sure awaiting you.
Nếu cậu mà cứ học tiếng Anh theo cách này thì trượt kỳ thi TOFEL chắc chắn đang chờ đón cậu.
If + subject +should.

Diễn đạt một hành động dù rất có thể được song khả năng rất ít và khi nói người nói không tin là sự viö́ $1^{11}$ i cã thÓx lly $^{\text {ra. }}$
VÝdô:
If you shouldn't know how to use this TV set, please call me up this number.
Nếu anh không biết cách sử dụng chiếc tivi này, hãy gọi điện cho tôi số máy này. (Nói vậy nhưng người nói không cho rằng là anh ta lại không biết sử dụng chiếc tivi đó.)
If you should have any difficulties while doing these exercises, please feel free to ask me.
(Người thầy không cho rằng cậu học sinh lại không làm được những bài tập đó - vxchóng rÊt dÔhoÆÆ cËu häc trß̂ rÊt th«ng minh)

- Trong một số trường hợp người ta bỏ if đi và đảo should I ${ }^{\text {an }}$ @ $\bigodot$ C c@u mà ngữ nghĩa không thay đổi.

VÝdô:
Should you have any difficulties while doing these exercises, please feel free to ask me.
Should it be cloudy and gray, the groundhog will supposedly wander around for food - a sign that spring is near.
$N$ ãu trêi cã nhiÒı mây và bầu trời xám xịt thì người ta cho là con sóc đất sẽ đi lang thang kiếm ăn - ®ãa là dấu hiệu của mùa Xuân đang tới gần. Thực ra, khi sử dụng cấu trúc này thì tác giả cho rằng khi con sóc đất chui ra thì rất hiếm khi trời lại có nhiều mây và bầu trời $\mathrm{I}^{1 \mathrm{i}} \mathrm{X}, \mathrm{m}^{1} \mathrm{i}$ - có thể là do kết quả thống kㅁ.

## 13. Cách sử dung thành ngũ as if, as though.

(Có nghĩa là : dường như là, như thể là)

- Mệnh đề đằng sau 2 thành ngữ này thường hay ở dạng điều kiện không thể thực hiện được và chia làm 2 thêi:


### 13.1 Thêi hiön t ${ }^{1}$ i

Nếu động từ ở mệnh đề trước chia ở simple present th× ®éng tõ ë mÖhh ®Òsau phqii chia ë simple past, ®éng tổ to be sẽ phải chia ở là were ë tÊt cी $\mathrm{C}, \mathrm{c}$ ng«i.

$$
\text { Subject + verb (simple present) }+\left\{\begin{array}{l}
\text { as if } \\
\text { as though }
\end{array}\right\}+\text { subject + verb (simple past) }
$$

VÝdô:
The old lady $\frac{\text { dresses }}{\text { Hiontii }} \frac{\text { as if }}{}$ it were winter even in the summer.
(It is not winter.)
A ngelique walks as though she studied modelling.
(She didn't study modelling)
He acts as though he were rich.
Hiontil qu, kho
(He is not rich)

### 13.2 Thêi qu, kho.

Nếu động từ ở mệnh đề trước chia ở simple past th ×®éng tõ ë mönh ®Ò2 phqi chia ë past perfect.

$$
\text { Subject + verb (simple past) }+\left\{\begin{array}{l}
\text { as if } \\
\text { as though }
\end{array}\right\}+\text { subject }+ \text { verb (past perfect) }
$$

VÝdô:
Betty talked $\frac{\text { Pastsimple }}{\text { about the contest as if }}$ she $\frac{\text { had won }}{\text { past perfect }}$ the grand prize.
(She didn't win the grand prize.)
$J$ eff looked as if he had seen $\frac{\text { pastsimple }}{\text { past perfect }}$ a ghost.
(She didn't see a ghost.)
He looked as though $\frac{\text { he had }}{\text { past simple }}$ pan terfect ten miles.
(He didn't run ten miles.)

- C $\prod^{2} \mathrm{~d}^{1} \mathrm{ng}$ chia ®ãa sau as if đều diễn đạt điều kiện không thể thực hiện được.


## Lưu ý:

Trong mét sè trường hợp nếu điều kiện là có thật thì 2 công thức trên không được tuân theo. Động từ lại trở về dạng bình thường theo diễn biến của câu.
VÝdô:

He looks as if he has finish the test.

## 14. Cách sử dung đông từ To hope và to wish.

Hai động từ này tuy đồng nghĩa nhưng khác nhau về mặt ngữ pháp.

+ § »ng sau ®éng tõ to hope là một câu diễn biến bình thường.
VÝdô:
I hope that they will come. ( I don't know if they are coming.)
(Tôi hy vọng là họ sẽ tới.)
We hope that they came yesterday. ( We don't know if they came.)
+ Nhưng động từ to wish lại đòi hỏi đằng sau nó phải là một điều kiện không thể thực hiện được. Điều kiện này chia làm 3 thời.


### 14.1 Thời tương lai.

Động từ ở mệnh đề sau sẽ phải là Would / could + verb hoÆ氏 were + V ing.

$$
\text { Subject + wish + (that) }+ \text { Subject* }^{*}+\left\{\begin{array}{l}
\text { Could }+ \text { verb } \\
\text { would }+ \text { verb } \\
\text { were }+ \text { Ving }
\end{array}\right\}+\ldots
$$

Subject* : có thể là cùng hoặc khác chủ ngữ với chủ ngữ trong mệnh đề chính. VÝdô:
We wish that you could come to the party tonight. (Y ou can't come.)
I wish that you would stop saying that. (Y ou probably won't stop.)
She wish that she were coming with us. ( She is not coming with us.)

### 14.2 Thêi hiön $t^{1} i$

§ éng tõ ë mönh ®Ò 2 sï chia ë simple past. § éng tõ to be phải chia làm were ë tÊt cql c, c ng«i.
Subject + wish + (that) + Subject* + verb in simple past ...

VÝdô:
I wish that I had enough time to finish my homework. ( I don't have enough time.)
We wish that he were old enough to come with us. ( He is not old enough.)
They wish that they didn't have to go to class today. ( They have to go to class.)

### 14.3 Thêi qu, kho.

§ éng tõ ë mönh ®ó sau sï phđi chia ë Past perfect hoÆ氏 Could have $+\mathrm{P}_{2}$


$$
\text { Could have }+\mathrm{P}_{2}
$$

VÝdô:
I wish that I had washed the clothes yesterday. ( I didn't wash the clothes yesterday.)
She wish that she could have been there. ( She couldn't be there.)
We wish that we had had more time last night. ( We didn't have more time.)

## Lưu ý:

§ éng tõ wish chỉ có thể ảnh hưởng đến mệnh đề đằng sau nó bằng cách buộc mệnh đề đó phải ở điều kiện không thể thực hiện được. Nhưng điều kiện đó ở thời nào lại do thời gian của mệnh đề đó quyết định không hề phụ thuộc vào thời của ®éng tõ to wish.

VÝdô:
He wished that he could come to the party $\frac{\text { next week. }}{\text { Qu, khø }} \frac{\text { piêu kieñ }}{\text { Tưng lituong lai }}$


$\qquad$

- Phqii ph@ biÖ́ ví i to wish ở dạng câu này với nghĩa ước gì, mong gì ví i to wish trong mÉu c@usau:

To wish somebody something

VÝdô:
I wish you a happy birthday.

## 15. Cách sử dung thành ngữ used to và get/be used to

## 15.1 used to.

U sed to + [V erb in simple form]... ( Thường hay, đã từng)

Chỉ một thói quen, hành động thường xuyên xảy ra lặp đi lặp lại trong quá khứ. VÝdô:
When David was young, he used to swim once a day. ( Thãi quen trong qu, khø)

## ChuyÓn sang c@u nghi vên:

$$
\text { Did + Subject + use to }+ \text { V erb }
$$

$$
=\text { U sed }+ \text { Subject + to + verb. }
$$

VÝdô:
When David was young, did he use to swim once a day?
used he to swim once a day?

## C@u phñ ®mh:

$$
\begin{aligned}
& \text { Subject + didn't + use to + V erb } \\
& \text { = Subject + used not to + verb. }
\end{aligned}
$$

VÝdô:
When David was young, he didn't use to swim once a day. he used not to swim once a day.

## 15.2 get / be used to.

| BE / GET USED TO + | VING |
| :---: | :--- | :--- |
| ( trë nån quen ví i) | (noun) |

Lưu ý: Trong công thức $\left({ }^{*}\right)$ có thể thay used to $=$ W ould nhưng dễ nhầm lẫn.

## 16. Cách sử dung thành ngũ Would rather

W ould rather ... than = Prefer ... to
(Thích ... hơn là; thà ... hơn là)

- § »ng sau would rather phải là một động từ nguyên thể bỏ to (bare infinitive) nhưng đằng sau prefer phải là một verb+ing.
VÝdô:
John would rather drink Coca-Cola than orange juice.
John prefer drinking Coca-Cola to drinking orange juice.


## Lưu ý:

- Việc sử dụng thành ngữ này còn tuỳ thuộc vào số chủ ngữ và nghĩa của câu


### 16.1 Lo $\mathbf{o}^{1 i}$ c @u cã mét chñ ng $\div$.

ë $10^{1} \mathrm{i}$ câu này chỉ dùng W ould rather (kh«ng cã than) và chia làm 2 thời :

1. Thêi hiön $t^{1} i$.
§ éng tõ sau W ould rather là nguyên thể bỏ to. Nã̃ muèn dï ng phñ ®mh ®laf not trước động từ nguyên thÓ bá to ( $\mathrm{c}<\mathrm{ng}$ thøc 1 )

$$
\begin{equation*}
\text { Subject + W ould rather }+ \text { (not) bare infinitive } \tag{1}
\end{equation*}
$$

VÝdô:
Jim would rather go to class tomorrow
Trong câu này người nói muốn nói Jim thích đến lớp vào ngày mai (chứ hôm nay Jim không muốn)

## 2. Thêi qu, kho.

ë thêi qu, khø sau would rather là have + past participle (hay còn gọi là phân từ $2-P_{2}$ ) -C «ng thøc 2 .

$$
\begin{equation*}
\text { Subject + would rather + have + }\left(\mathrm{P}_{2}\right) \tag{2}
\end{equation*}
$$

VÝdô:
John would rather have gone to class yesterday than today (John thích đi học vào ngày hôm qua hơn ngày hôm nay).

### 16.2 Lo ${ }^{1}$ ic c © cã 2 chñ ng $\div$

ở loại câu này thành ngữ được sử dụng sẽ là W ould rather that (ước gì, mong gì) và chia làm những mẫu câu như sau:

## 1. C © gifl @mh

Là loại câu diễn đạt ý người thứ nhất muốn người thứ 2 làm một việc gì đó, nhưng làm hay khô̂ng còn tuỳ thuộc vào vào phía người thứ 2 . Do vậy cấu trúc động từ sau chủ ngữ 2 phải là nguyên thÓ bá to - $\mathrm{C}<\mathrm{ng}$ thøc 1.

$$
\begin{equation*}
\text { Subject }_{1}+{\text { W ould rather that }+ \text { Subject }_{2}+\text { bare infinitive }}^{\text {an }} \tag{1}
\end{equation*}
$$

VÝdô:
I would rather that Jones call me tomorrow ( Tôi muốn Johnes gọi điện cho tôi vào ngày mai - Nhưng Jones có gọi điện cho người nói hay không còn tuỳ vào Jones).
We would rather that he take this train. (Đáp chuyến tàu đó hay không còn tuỳ vào anh ấy - Hä chø muèn vËy).
2. Điều kiện không thực hiện được ở hiện tại (nghĩa của cấu trái với thực tề).
§ éng tõ sau chñ ng $\div 2$ sï chia ë Simple past, ®éng tõ to be sẽ phải được chia thành Were ë tÊt c $c \mid c, c$ ng<i - C «ng thøc 2


VÝdô:

Henry would rather that his girlfriend worked in the same department as he does (In fact his girlfriend doesn't work in the same department.)
$J$ ane would rather that it were winter now.
(It is not winter now.)
$N$ hËn xEt:

- Trong c, cc@ trān nghї̈ cña vÕthø 2 lu«n tr, i ví i thùc tõë thêi ®ớm hiön t¹i.
- Nếu muốn thành lập thể phủ định dùng $\left\lvert\, \begin{aligned} & \text { Did not + verb } \\ & \text { W ere not + verb }\end{aligned}\right.$

3. § iò̀ kiön kh«ng thể thực hiện được trong quá khứ ( Nghĩa của câu là trái với thực tế.)

Trong loại câu này động từ ở mệnh đề thứ 2 sẽ phải được chia ở Past perfect - C «ng thøc 1 .

$$
\begin{equation*}
\text { Subject }_{1}+{\text { would rather that }+ \text { Subject }_{2}+\text { Past perfect }}^{\text {Pr }} \tag{1}
\end{equation*}
$$

VÝdô:
Jim would rather that Jill had gone to class yesterday.
(nhưng trong thực tế thì Jill đã không tới lớp ngày hôm qua và người nói chỉ lấy làm tiễc là Jill đã không tới lớp vào ngày hôm qua.)
NhËn xEt. Trạn thùc tÕ nghü̈ cña to wish và would rather that (với nghĩa ước, mong muốn) trong trường hợp trên là giống nhau nhưng Wish được sử dụng trong tiếng Anh bình dân (hàng ngày). Còn W ould rather that mang kech tY̌nh nhiOu $h-n$.

## 17. C ch sö dông W ould Like

Thành ngữ này dùng để mời mọc người khác một cách lịch sự hoÆe diôn $\circledR_{\text {®t }}$ mong muèn cña mình một cách nhã nhặn sau đó phải là động từ nguyên thể có to (infinitive).
Subject + would like + [to + verb] ...

VÝdô:
Would you like to dance with me?
I would like to visit Hongkong.
We would like to order now, please.
The president would like to be re-elected.
They would like to study at the university.
W ould you like to see a movie tonight?

## Lưu ý:

- Nếu hành động được xác định cụ thể về mặt thời gian hoặc thời gian là hiện tại thì dùng động tõ nguy ${ }^{\text {an }} \mathrm{n}$ thÓs sau like.
- Nhưng nếu thời gian là không xác định thì phải dùng V erb+ing.

V Ýdô:
Would you like a lemonade now? (thời gian là hiện tại now)
She likes watching TV every night. (thời gian là không xác định - chØsë thÝch hobby)
Hoたl I would like eating a steak and salad.

## 

### 18.1 Could/may/might.

$$
\text { Could/may/might }+[\text { V erb in simple form }]
$$

Cã thÓ/cã lï .
Chỉ một khả năng có thể xảy ra ở hiện tại song người nãi kh«ng ch³/®. C $\mathbb{1} 3$ ®éng tõ cã gi, trp như nhau.
VÝdô:

| It might rain tomorrow |  |
| :--- | :--- |
| It may rain tomorrow |  |
| It could rain tomorrow | $=$ |$\quad$| It will possibly rain tomorrow |
| :--- |
| $O R$ |

## Chó ý:

M aybe là sự kết hợp của may và be, nhưng nó là một từ và không phải là trợ động từ. Nó đồng nghĩa ví i perhaps.

## M ét sè vÝdô vò Could, may, và might:

The president said that there might be a strike next month.
I don't know what I'm doing tomorrow. I may go to the beach or I may stay home.
(Lưu ý là người Anh thường nói là stay at home nhưng người Mỹ lại nói là stay home.)
It might be warmer tomorrow.
I may not be able to go with you tonight.
I don't know where J aime is. He could be at home.

### 18.2 Should

Should $+[$ V erb in simple form $]$

Nghĩa là :

- Nên ( diễn đạt một lời khuyên, đề nghị hoặc bắt buộc nhưng không mạnh lắm)
- Cã khi - dï ng ®ÓdiÔn ®t mong muèn ®Ò் gxxfly ra.

VÝdô:
It should rain tomorrow (I expect it to rain tomorrow)
M y check should arrive next week. (I expect it to arrive next week).

## Lưu ý:

- Had better, ought to, be supposed to nói chung là đồng nghĩa với should với điều kiện là động từ to be phqli chia ë thêi hiön $t^{1}$ i.

VÝdô:
We are supposed to have a math test this afternoon, but it was postponed because the Professor had to attend a science conference.
( Theo quy định là ....)


### 18.3 Must

M ust + [verb in simple form]

Nghĩa là :

- Phđi - bắt buộc rất mạnh (người bị bắt buộc không có sự lựa chọn nào khác)

VÝdô:
One must endorse a check before one cashes it. (người ta phải ký sau tấm séc trước khi rút tiồ).

George must call his insurance agent today.
A pharmacist must keep a record of the prescriptions that are filled.
A $n$ automobile must have gasoline to run.
An attorney must pass an examination before practising law.
This freezer must be kept at $-20^{\circ}$.

- Hẳn là - diễn đạt một sự suy luận có logic dựa trên những hiện tượng có thật ở hiện tại.

VÝdô:
John's lights are out. He must be asleep.
(W e assume that J ohn is asleep because the lights are out.)
The grass is wet. It must be raining.
(W e assume that it is raining because the grass is wet.)

- M ust được thay thế bằng have to trong những trường hợp sau đây
- § øng sau Will ở thời tương lai.

VÝdô:
We will have to take a TOEFL test at the end of this year.

- Had to thay cho must ë qu, khø.

VÝdô:
The teacher had to attend a science conference yesterday.

- ë thêi hiön $t^{1} \mathrm{i}$ have to được thay thế cho must khi:

Hỏi xem mình có bị buộc phải làm điều gì không hoặc diễn đạt sự bắt buộc do khách quan mang lại để làm giảm nhẹ tính bắt buộc cña must.
VÝdô:

Q : Do I have to leave a deposit?
A : No, you needn't but you have to sign in this register, I'm sorry but that's the rule.

##  kho.

$$
\text { Could/ M ay/ might + have +P } \mathrm{P}_{2}(c a ̃ l i ̈ ̈)
$$

Chỉ một khả năng ở quá khứ song người nói không dám chắc.
VÝdô:
It might have rained last night, but I'm not sure.
(Có lẽ đêm qua trời mưa)
The cause of death could have been bacteria.

John might have gone to the movies yesterday.
(Có lẽ John đã tới rạp chiếu bóng ngày hôm qua)
Could + have +P (cã lï ® cã thó- nhưng thực tế thì không)

VÝdô:
We could have solved this problem at that time (But we couldn't in fact)
(Lï ra lúc đó chúng tôi đã có thể giải quyết được vấn đề này.)
SHOULD + HAVE + $\mathrm{P}_{2}$ (IÏ ra phqi, IÏ ra nan $n$ - nhưng thực tế thì không)
Thành ngữ này tương đương với Was / were / Supposed to.

MUST HAVE $P_{2}$ - Hẳn là đã
(ChØsù suy luËn logic dùa trån nhㄲng hiện tượng có thật trong quá khứ)
VÝdô:
Paul did so well in his speech today that he could have rehearsed it many times this past week.
(Hôm nay Paul đã có lời phát biểu rất hay, hẳn là tuần qua nó đã diễn tập rất nhiều lần ).

MIGHT HAVE BEEN VERB+ING - cã IÏ lóc Êy ßang
(Chỉ sự suy luận logic dựa trên những hiện tượng có thật trong quá khứ)

VÝdô:
I didn't hear the telephone ring, I might have been sleeping at that time.
I didn't watch that scene on tel evision, I might have been paying attention to the argument.

## MUST HAVE BEEN VERB+ING - Ch³⁄6 h¹/ 1 lóc Êy Rang

(Chỉ sự suy luận logic dựa trên những hiện tượng có thật trong quá khứ)

VÝdô:
I didn't hear you knock, I must have been sleeping at that time.
I didn't see him this morning, he must have been working in the office.

## 20. tính từ và phó từ (adjective and adverb).

- Một tính từ bao giờ cũng bổ nghĩa cho một danh từ và chỉ danh từ. Nó đứng ngay trước danh từ đó. Trong tiếng Anh chỉ có một danh từ duy nhất đứng sau danh từ mà nó bænghl̆̈b đó là: galore ( nhiều, phong phú, dồi dào).
VÝdô:
There are errors galore in the final exam.
- M ét phã tõ bao giê còng bænghl̈̈̆ cho:
$+M$ ét ®éng tõ - mét tÝnh tõ - và một phó từ khác.
VÝdô:


She is terribly $\frac{\text { dav }}{\text { beautiful. }} \frac{\text { adj }}{\text { aj }}$


- A dj + ly = adv nhưng phải cẩn thận vì không phải bất cứ từ nào có đuôi ly đều là phó từ. Một số các tính từ cũng có tận cùng là ly.
VÝdô:
Lovely, friendly, Ionely.
- M ét sè $\mathrm{C}, \mathrm{C}$ cụm từ mở đầu bằng giới từ để chỉ địa điểm, thời gian, phương tiện hành động, tình huống hành động cũng được coi là phó từ. Ví dụ: in the office.
- Một số các phó từ có cấu tạo đặc biệt như soon, very, almost.
- Vị trí các phó từ trong tiếng Anh tương đối thoải mái nhưng cũng có những phức tạp. Có một số quy luật như sau:
+ Các phó từ bổ ngữ sẽ thường xuyên đứng ở cuối câu theo thứ tự ưu tiên:
* chỉ phương thức hành động (đuôi ly),
* chØ® ®Óm (here, there, at school...),
* chØthêi gian,
* chỉ phương tiện hành động,
* chỉ tình huống hành động.
+ Một phó từ không bao giờ được đứng xen vào giữa động từ và tân ngữ.
VÝdô:
I have terribly a headache. (câu sai vì phó từ đứng xen giữa động từ và tân ngữ )
$+N$ ã trong c@u chØcã phã tõ chØthêi gian thxnã thÓ @øng I ${ }^{\text {an } n ~ ® ̧ ̧ u ~ c @ u . ~}$
VÝdô:
In 1975 I graduated but I didn't find a job.
$+C, c$ phã tõ chØţ̣n sè (always, sometimes...) thường bao giờ cũng đứng trước động từ chính khi nó là động từ hành động, nhưng bao giờ cũng đứng sau động từ to be.

VÝdô:

- They have often visited me recently.
- He always comes in time.

Nhưng: The president is always in time.

## 21. § éng tõ nèi.

Đó là các động từ trong bảng sau.

| be | appear | feel |
| :--- | :--- | :--- |
| become | seem | look |
| remain | sound | smell |
| stay |  | taste |



- Không diễn đạt hành động mà diễn đạt bản chất của sự vật, sự việc, như màu sắc, mùi vị ...
- Đằng sau chúng phải là một tính từ không được là một phó từ.

Lưu ý: các cặp động từ


- To appear cã thÓ thay thÕ cho to seem và ngược lại nhưng không thể thay thế cho to happen và to chance.
- 3 ®éng tõ to be, to become, to remain có những trường hợp có một danh từ hoặc một ngữ danh từ theo sau, lóc ®á chóng mÊt ® chøc n"ng ®éng tõ nèi.
- 4 ®éng tõ to feel, to look, to smell và to taste trong một số trường hợp đòi hỏi sau nó là danh từ làm tân ngữ và trở thành một ngoại động từ. Lúc này chúng mất đi chức năng của một động từ nối và trở thành một động từ diễn đạt hành động và có quyền đòi hỏi 1 phã tõ ®i bætrî (chóng thay ße̊ vÕm/® $n g \div n g h(\ddot{a})$.
- To feel = sê, $n^{3} / \neq k$, $\mathrm{m}, \mathrm{m} \times \mathrm{Et}$.
- to look at: nh*
- to smeel : ngöi.
- to taste : nõ̃m.


## 22. So sánh của tính từ và danh từ

### 22.1 So s. nh b>ng.

So s , nh b»ng chØra 2 thực thể chính xác giống nhau (bằng nhau hoặc như nhau) và ngược lại nếu cấu tróc so s, nh ë d¹ng phñ ®mh.
CÊu tróc
As ... as

$$
s+\text { verb }+ \text { as }+\left\{\begin{array}{c}
\text { adj } \\
\text { adv }
\end{array}\right\}+\text { as }+\left\{\begin{array}{c}
\text { noun } \\
\text { pronoun }
\end{array}\right\}
$$

- Nếu là cấu trúc phủ định as thø nhÊt cã thÓthay b»ng so.

VÝdô:
He is not so tall as his father.

## Lưu ý:

Ta ç̧n phqli nhí $r$ »ng ${ }^{\circledR}$ i tõ sau as lu«n ë $d^{11} n g$ chñ ng $\div$.
Peter is as tall as I. Y ou are as old as she.

## Mét sè thÝdô vÒso s, nh b»ng.

My book is as $\frac{\text { interesting }}{\text { TMht tí }}$ as your.
His car runs as fast as a race car.
John sings as $\frac{\text { well }}{\text { Phä tô }}$ as his sister.
Their house is as $\underset{\text { Thiq to }}{\text { tos }}$ as that one.

They are as $\frac{\text { lucky }}{\text { Thnhtö }}$ as we
 chắn rằng danh từ đó có những tính từ tương đương như trong bảng sau:

| TY̛nh tõ | Danh tõ |
| :--- | :--- |
| heavy, light | weight |
| wide, narrow | width |
| deep, shallow | depth |
| long, short | length |
| big, small | size |

- Cấu trúc dùng cho loại này sẽ là the same ... as.
Subject + verb + the same + (noun) + as $\{$ noun $\}$

VÝdô:
M y house is as high as his
My house is the same height as his.

## Luu ý:

- Do tính chất phức tạp của loại công thức này nên việc sử dụng bó hẹp vào trong bảng trên.
- The same as ><different from.

My nationality is different from hers.
Our climate is different from Canada's.

- Trong tiỗng Anh của người Mỹ có thể dùng different than nếu sau đó là cả một câu hoàn chỉnh (kh«ng phæbiồ).
V Ýdô:
His appearance is different from what I have expected.
= His appearance is different than I have expected.
- From cã thóthay thõb»ng to.


## Mét sè thÝdô vò the same và different from:

These trees are the same as those.
He speaks the same lanquage as she.
Her address is the same as Rita's.
Their teacher is different from ours.
M y typewriter types the same as yours.
She takes the same courses as her husband.

### 22.2 So s, nh h ᄀn, kDm

- Trong loại so sánh này, người ta phân ra làm 2 loại phó từ, tính từ ngắn và phó từ, tính từ dài.
- Đối với các phó từ và tính từ ngắn, ta chỉ cần cộng thêm đuôi $E R$ vào tận cùng.
 phfi thay @á c, ch 巴äc.
V Y̌dô:
big - bigger.
red - redder
hot - hotter
- Những tính từ có tận cùng bằng bán nguyên âm phải đổi thành ier (y -ier)

V Ýdô:
happy - happier
friendly - friendlier (hoFere more friendly than)

- Truờng hợp ngoại lệ: strong - stronger.
- Đối với tất cả các phó từ và tính từ dài dùng more (nếu hơn) và dùng less ( nãu kEm).

VÝdô: more beautiful, more important, more believable.
Subject + verb $+\left\{\begin{array}{l}\text { adj + er } \\ \text { adv }+ \text { er* } \\ \text { more }+ \text { adj } / \text { adv } \\ \text { less }+ \text { adj }\end{array}\right\}+$ than $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$

* cã thÓthํํ$m$ er vào tận cùng của một số phó từ như: faster, quicker, sooner, và later.


## Lưu ý:

- Đằng sau phó từ so sánh như than và as phải là đại từ nhân xưng chủ ngữ, không được phép là đại từ nhân xưng tân ngữ ( lỗi cơ bản).
VÝdô:
John's grades are higher than his sister's.
Today is hotter than yesterday.
This chair is more comfortable than the other.
He speaks Spanish more fluently than I.
He visits his family less frequently than she does.
This year's exhibit is less impressive than last year's.
- Để nhấn mạnh cho tính từ và phó từ so sánh người ta dùng far ho飛 much trước so sánh.
Subject + verb $+\left\{\begin{array}{l}\text { far } \\ \text { much }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { adv } \\ \text { adj }\end{array}\right\}$ +er + than $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$
Subject + verb $+\left\{\begin{array}{l}\text { far } \\ \text { much }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { more } \\ \text { less }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { adj } \\ \text { adv }\end{array}\right\}+$ than $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$
- Một số thành ngữ nhấn mạnh : $\frac{\text { much }}{\text { adv }} \frac{\text { adv }}{\text { adv }} \frac{\text { much }}{\text { adj }}$

VÝdô:
H arry's watch is far more expensive than mine.
That movie we saw last night was much less interesting than the one on television.
A watermelon is much sweeter than a lemon.
She dances much more artistically than her predecessor.
He speaks English much more rapidly than he does Spanish.
His car is far better than yours.

- Danh tõ còng cã thÓ được dùng để so sánh trong các cấu trúc bằng hoặc hơn, kém.
- Trong cấu trúc so sánh bằng chỉ cần xác định xem danh từ đó là đếm được hay không đếm được vì trước chúng có một số định ngữ dùng với 2 loại danh từ đó.
- Trong cÊu tróc so s , nh h h $n \mathrm{kEm}$ còng c Çn phải xác định xem danh từ đó là đếm được hay không đếm được vì đằng trước chúng có dùng fewer (cho đếm được), less (không đếm được) và more dï ng chung cho cả 2 (công thức dưới đây). Do cấu trúc này không phức tạp nên được dùng rộng rãi hơn so với cấu tróc so s, nh b»ng.

Subject + verb + as $+\left\{\begin{array}{l}\text { many } \\ \text { much } \\ \text { little } \\ \text { few }\end{array}\right\}+$ noun + as $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$
hofe
Subject + verb $+\left\{\begin{array}{l}\text { more } \\ \text { fewer } \\ \text { less }\end{array}\right\}+$ noun + than $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { pronoun }\end{array}\right\}$

VÝdô:
I have more books than she.
February has fewer days than M arch.
He earns as much money as his brother.
They have as few class as we.
Their job allows them less freedom than ours does.
Before pay-day, I have as little money as my brother.

### 22.3 So s, nh hîplý

$K$ hi so sánh nên nhớ rằng các mục từ dùng để so sánh phải tương đương với nhau về bản chất ngữ pháp ( người với người, vật với vật). Do vậy 3 mục so sánh hợp lý sẽ là:

- së $h \div u c, c h$
- that of (cho sè Ýf)
- those of (cho sè nhiou)

C @ sai: His drawings are as perfect as his instructor (câu này so sánh drawings ví i instructor)
C @ ®óng : His drawings are as perfect as his instructor's (instructor's = instructor's drawings)
Câu sai: The salary of a professor is higher than a secretary. (câu này so sánh giữa lương của 1 ông giáo sư với một cô thư ký)
C @ ®óng: The salary of a professor is higher than that of a secretary. ( that of = that salary of)
Câu sai : The duties of a policeman are more dangerous than a teacher. (câu này so sánh giữa duties ví i teacher)
C @ ®óng: The duties of a policeman are more dangerous than those of a teacher. (those of = those duties of).

## Mét sè thÝdô vÒso s, nh hî plý.

John's car runs better than M ary's.
(M ary's = M ary's car)
The climate in Florida is as mild as that of California.
(that of $=$ that climate of )
Classes in the university are more difficult than those in the college.
(those in = the classes in )

The basketball games at the university are better than those of the high school.
(those of = the games of)
Y our accent is not as strong as my mother's.
( my mother's = my mother's accent)
M y sewing machine is better than Jane's.
(J ane's = Jane's sewing machine).

### 22.4 C. c d ${ }^{1}$ ng so s. nh ©AF biÖ

Bảng dưới đây là một số dạng so sánh đặc biệt của tính từ và phó từ. Trong đó lưu ý rằng farther dï ng cho $k$ hofng $\mathrm{C}_{\mathrm{c}} \mathrm{ch}$, further dùng cho thông tin và những vấn đề trừu tượng khác.

| Tính từ và phó từ | so s, nh h-n kem | So S, nh nhêt |
| :---: | :---: | :---: |
| far | $\left\{\begin{array}{l} \text { farther } \\ \text { further } \end{array}\right\}$ | $\left\{\begin{array}{l}\text { farthest } \\ \text { furthest }\end{array}\right\}$ |
| little | less | least |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { much } \\ \text { many }\end{array}\right\}$ | more | most |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { good } \\ \text { well }\end{array}\right\}$ | better | best |
| $\left\{\begin{array}{l} \text { bad } \\ \text { badly } \end{array}\right\}$ | worse | worst |

I feel much better today than I did last week.
The university is farther than the mall.
He has less time now than he had before.
M arjorie has more books than Sue.
This magazine is better than that one.
He acts worse now than ever before.

+ further = more.
VÝdô:
The distance from your house to school is farther than that of mine.
He will come to the US for further education next year.


### 22.5 So s, nh 『a bé

Là loại so sánh gấp rưỡi, gấp đôi, gấp 3 . Nên nhớ rằng trong cấu trúc này không được dùng so sánh hơn kém mà phải dùng so sánh bằng.


VÝdô:
This encyclopedia costs twice as much as the other one.

At the clambake last week, Fred ate three times as many oysters as Barney.
Jerome has half as many records now as I had last year.

## Lưu ý:

- Khi dùng so sánh loại này phải xác định rõ danh từ đó là đếm được hay không đếm được vì đằng trước chúng có much và̀ many.
- C, c CÊu tróc twice that $\left\{\begin{array}{ll}\text { much } & . . \\ \text { many } & \end{array}\right\}$
(gÊp ®<i sè ®á)
chỉ được dùng trong văn nói, tuyệt đối không được dùng trong văn viết.
VÝdô:
We had expected eighty people at the rally, but twice that many showed up. (v"n nãi)
We had expected eighty people at the rally, but twice as many as that number showed up. (v"n viã̃)


### 22.6 So sánh kép (càng ....thì càng)

Những câu này bắt đầu bằng một cấu trúc so sánh hơn, và do đó mệnh đề thứ 2 cũng phải bắt đầu bằng mét cỂu tróc so s, nh h-n.
The + comparative + subject + verb + the comparative + subject + verb

VÝdô:
The hotter it is, the more miserable I feel.
The higher we flew, the worse Edna felt.
The bigger they are, the harder they fall.
The sooner you take your medicine, the better you will feel.
The sooner you leave, the earlier you will arrive at your destination.

$$
\text { The more }+ \text { subject }+ \text { verb }+ \text { the }+ \text { comparative }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

The more you study, the smarter you will become.
The more he rowed the boat, the farther away he got.
The more he slept, the more irritable he became.

### 22.7 No sooner .., than (võa mí i .., thx ch¹/ng bao l@u .., thy)

Nếu thành ngữ no sooner xuÊt hiÖn ë ®çu c@u thxthan phải đầu cho mệnh đề 2 . Lưu ý rằng trợ động từ phải đứng trước chủ ngữ theo công thức sau:
No sooner + auxiliary + subject + verb + than + subject + verb

VÝdô:
No sooner had they started out for California than it started to rain.

No sooner will he arrived than he will want to leave.
No sooner had she entered the building than she felt the presence of somebody else.

## Lưu ý:

No longer nghĩa là not any more (kh«ng cßn... $n \div a)$. Không bao giờ được sử dụng not longer trong c@ mà nghĩa của nó như vËy.
John no longer studies at the university.
(J ohn doesn't study at the university any more).
Cynthia may no longer use the library because her card has expired.
(Cynthia may not use the library any more)

## 23. $D^{1}$ ng nguy ${ }^{\text {an }}, 50 \mathrm{~s}, \mathrm{nh} h$ n và so sánh hơn nhất.

 so s, nh h n (happier) và so sánh hơn nhất (happiest).

| $D^{1}$ ng nguy ${ }^{\text {an }} \mathrm{n}$ | SO S, nh | SO S, nh nhÊt |
| :--- | :--- | :--- |
| hot | hotter | hottest |
| interesting | more interesting | most interesting |
| sick | sicker | sickest |
| colorful | more colorful | most colorful |

- Dạng nguyên không chỉ sự so sánh. Nó chỉ mô tả phẩm chất đơn thuần của 1 người, 1 vật, hay một nhóm (người hoặc vật).
VÝdô:
The house is biq.
The flowers are fragrant.
- Dạng so sánh hơn chỉ ra mức độ mạnh hơn hay yếu hơn về sự khác nhau giữa 2 người (2 vật).

VÝdô:
My dog is smarter than yours.

## Bob is more atheletic than Richard.

Spinach is less appealing than carrots.

* Ta cũng có thể so sánh 2 thực thể (người hoặc vật) mà không sử dụng than. Trong trường hợp này thành ngữ of the two sẽ được sử dụng trong câu (nó có thể đứng đầu câu và sau danh từ phải có dấu phĖy, hołÆ ®øng ë cuèi - Xem 2 công thức dưới đây).


Harvey is the smarter of the two boys.
Of the two shirts, this one is the prettier.
Please give me the smaller of the two pieces of cake.
Of the two landscapes that you have shown me, this one is the more picturesque.

Of the two books, this one is the more interesting.

## Ghi nhí:

> 2 thùc thÓ - so s, nh h-n
> 3 thùc thótrë 1 I® $n-s o s, n h$ h-n nhêt

- ở cấp độ so sánh hơn nhất, 3 thực thể trở lên được so sánh ví i nhau, mét trong chóng tréi $h$-n hofe kEm h-n so ví ic, c thùc thÓcßnn lii.

Subject + verb + the $+\left\{\begin{array}{l}\text { adj }+ \text { est } \\ \text { most }+ \text { adj } \\ \text { least }+ \text { adj }\end{array}\right\}+\left\{\begin{array}{l}\text { In }+d t \circledR^{2} \text { sè ýt } \\ \text { of }+d t \mathbb{R}^{2} \text { sè nhiò }\end{array}\right\}$
John is the tallest boy in the family.
Deana is the shortest of the three sisters.
These shoes are the least expensive of all.
Of the three shirts, this one is the prettiest.

## Lưu ý:

- Sau thành ngữ one of the + superlative, danh từ phải để ở dạng số nhiều và động từ chia ở ngôi sè Yt.

VÝdô:
One of the greatest tennis players in the world is Bjon Borg.
K uwait is one of the biggest oil producers in the world.
Các phó từ không được đi kèm bởi -er ho $\mathbb{E}$-est. Mà thay vì đó, khi được dùng trong câu so sánh chóng ® cï ng more hoÆ less đối với cấp so sánh hơn, và với most hoÆ飞્દ least để thành lập nên dạng so s , $\mathrm{nh} \mathrm{h}-\mathrm{n}$ nhÊt.

| $D^{1}$ ng nguy ${ }^{\underline{a}} \mathrm{n}$ | So s, nh $h-n$ | So n, nh $h-n$ nhêt |
| :--- | :--- | :--- |
| carefully | more carefully <br> less carefully | most carefully <br> least carefully |
| cautiously | more cautiously <br> less cautiously | most cautiously <br> least cautiously |

VÝdô:
Sal drove more cautiously than Bob.
J oe dances more gracefully than his partner.
That child behaves the most carelessly of all.
I rene plays the most recklessly of all.

## 24. Các danh từ làm chức n" ng tý̛nh tõ

Trong tiếng Anh, rất nhiều danh từ có thể làm chức năng tính từ khi chúng đứng trước các danh từ kh, c (a wool coat, a gold watch, a history teacher). Danh tõ ®øng ®̧̧u cña sù kã̃ hî p ®ãng vai trß mét
 dạng số ít cho dù danh từ mà nó bổ nghĩa có ở số nhiều. Sự kết hợp số - danh tõ lu«n phqii cã dÊu $\mathrm{g}^{1} \mathrm{ch}$ ngang "-".
VÝdô:
We took a tour that lasted five weeks.
(W eeks làm chức năng danh từ trong câu này).
We took a five-week tour.
His subscription to that magazine is for two years.
(years: danh tõ)
He has $\frac{\text { a two-year }}{\text { Adj }} \frac{\text { subscription }}{\text { noun }}$ to that magazine.
That student wrote a report that was ten pages long.
(pages : danh tõ)
That student wrote a $\frac{\text { ten-page }}{\text { Adj }} \frac{\text { report. }}{\text { noun }}$
These shoes cost twenty dollars.
These are $\frac{\text { twenty-dollar }}{\text { Adj }} \frac{\text { shoes }}{\text { noun }}$.

## 25. Enough với tính từ, phó từ và danh từ

Sù thay ®ææ̉ vp trýcña enough tuỳ thuộc vào việc nó bổ nghĩa cho 1 danh từ, 1 tính từ, hay 1 phó từ. K hi bænghl̈̈̉ cho 1 t̛́hnh tõ hay 1 phã tỗ, enough @øng ®»ng sau:


A re those French fries $\frac{\mathrm{crisp}}{\mathrm{Adj}} \frac{\text { enough for you? }}{}$
She speaks Spanish well enough to be an interpreter.
It is not $\frac{\text { cold }}{\text { Adj }}$ enough to wear a heavy jacket.
K hi bænghï̈ cho mét danh tõ enough đứng đằng trước.
enough + noun

Do you have enough $\frac{\text { sugar }}{\text { noun }}$ for the cake?
Jake bought enough $\frac{\text { red paint to finish the barn. }}{\text { noun }}$

He does not have enough money to attend the concert.

## Lưu y:

 nghl̈̈̉ cña c@u.

I forgot my money. Do you have enough?
(ta hiểu rằng ngụ ý của người nói là "enough money")

## 26. C . c tõ nèi chØnguy ${ }^{\mathrm{a}} \mathrm{n} \mathrm{nh} @$

Phần này sẽ trình bày cách sử dụng một vài công cụ ngữ pháp chØnguỵ $n$ nh@n.

### 26.1 Because/ because of

Because ( kh«ng cã of) đòi hỏi đằng sau nó là một câu hoàn chỉnh (phải có chủ ngữ và động từ). Because of đòi hỏi đằng sau nó là một danh từ hoặc 1 ngữ danh từ ( không được phép có động từ liên hî p).

$$
\ldots \text {... because }+\left\{\begin{array}{l}
\text { Subject + verb } \\
\text { there }+ \text { verb }+ \text { subject }
\end{array}\right\}
$$

```
.. because of + danh tõ ( ho厎 côm danh tõ)
```


## Lưu ý:

Because of có thể thay thế cho thành ngữ due to.
Jan was worried because ${ }_{\text {subject }} \frac{\text { had started to rain. }}{\text { verb }}$.
$J$ an was worried because of the rain.
The students arrived late $\underline{\text { because }} \frac{\text { there }}{\frac{\text { was }}{\text { verb }} \frac{\text { a traffic jam. }}{\text { subject }} \text {. }}$
The students arrived late because of $\frac{\text { the traffic iam. }}{\text { noun phrase }}$.
We have to cut down on our driving because there $\frac{\text { is }}{\text { verb }} \frac{\text { an oil shortage. }}{\text { subject }}$
We have to cut down on our driving because of the oil shortage.

### 26.2 Muc đích và kết quả (so that- ®Ó)

Các mệnh đề chỉ mục đích được đi cùng với liên từ so that. Sau so that là một mệnh đề kõ̃ qư gåm chủ ngữ và động từ. Thời gian của mệnh đề kết quả phải ở tương lai trong mối quan hệ với thời gian cña mönh ®OchØmôc ®̌h.
Subject + verb + so that + subject + verb

## Lưu ý:

M 曱 dï trong v"n nãi cã thÓchÊp nhËn kh«ng cã that nhưng trong văn viỡ buéc phđii cã that.
He studied very hard so that he could pass the test.
(nó đã học rất chăm chỉ để có thể qua được kỳ thi)
She is sending the package early so that it will arrive in time for her sister's birthday.
Damien is practicing the guitar so that he can play for the dance.
I am learning German so that I will be able to speak it when I go to A ustria next summer.
Susan drove to Miami instead of flying so that she could save money.
Will you let me know about the party so that I can make plans to attend?

### 26.3 Cause and effect

Những cấu trúc sau đây được sử dụng để chỉ mối quan hệ nhân quả.

$$
\text { Subject + verb + so + \{ } \left.\begin{array}{l}
\text { adjective } \\
\text { adverb }
\end{array}\right\}+ \text { that }+ \text { subject }+ \text { verb }
$$

Lưu ýy: K h«ng sö dông mét danh tõ sau so. C ßnn muèn dï ng danh từ thì xem các cấu trúc dưới đây.
The soprano sang so well that she received a standing ovation.
Terry ran so fast that he broke the previous speed record.
Judy worked so diligently that she received an increase in salary.
The soup tastes so good that every one will ask for more.
The little boy looks so unhappy that we all feel sorry for him.
The students had behaved so badly that he was dismissed from the class.
Các cấu trúc chứa các bổ ngữ cường đọ:

Subject + verb + so $+\left\{\begin{array}{c}\text { many } \\ \text { few }\end{array}\right\}+d t \mathbb{R}^{2}$ sè nhiò + that + subject + verb

The Smiths had so many children that they formed their own baseball team.
I had so few job offers that it wasn't difficult to select one.

$$
\text { Subject + verb }+ \text { so }+\left\{\begin{array}{c}
\text { much } \\
\text { little }
\end{array}\right\}+d t \text { kh«ng } \mathbb{B}^{2}+\text { that }+ \text { subject + verb }
$$

He has invested so much money in the project that he cannot abandon it now. The grass received so little water that it turned brown in the heat.

$$
\text { Subject + verb + such + a + adjective + dt } \mathbb{B}^{2} \text { sè Ýt + that ... }
$$

hoた

$$
\text { Subject + verb + so + adjective + a + dt } \mathbb{®}^{2} \text { sè ýt that } \ldots
$$

## Lưu ý:

Such $+\mathrm{a}+$ adjective thường được dùng nhiều hơn trong 2 cấu trúc trên.
It was such a hot day that we decided to stay indoors.

> Ho太

It was so hot a day that we decided to stay indoors.
It was such an interesting book that he couldn't put it down.

## Hofe

It was so interesting a book that he couldn't put it down.

$$
\text { Subject + verb + such + adjective }+\left\{\begin{array}{c}
\text { dt } \mathbb{B}^{2} \text { sè nhiòu } \\
\text { dt kh«ng } \mathbb{B}^{2}
\end{array}\right\}+\text { that + subject + verb }
$$

She has such exceptional abilities that everyone is jealous of her.
dt đếm được số nhiều
They are such beautiful pictures that everybody will want one.
dt đếm được số nhiều
Perry has had such bad luck that he's decided not to gamble.
dt không đếm được
This is such difficult homework that I will never finish it.

Lưu ý: Ta kh«ng thÓsö dông so trong cÊu tróc trąn.

## Ph@n tých nghl̈̈̆ cña c c cêu tróc trån.

vÝdô:
It has been such a long time since I've seen him that I'm not sure if I will remember him
( $T$ «i kh«ng biết liệu tôi có nhận được ra nó không vì đã lâu lắm rồi tôi không gặp nó.)
N guy ${ }^{\text {a }} \mathrm{n}$ nh@: It has been a long time.
K ã qull: I'm not sure if I will remember him.
He has so heavy a work load that it is difficult for him to travel.
( Thật là khó đối với anh ta trong chuyện đi du lịch bởi vì anh ta có nhiều công việc phải làm.)
N guy ${ }^{\text {a }} \mathrm{n}$ nh@: He has a very heavy work load.
K õ quil : It is difficult for him to travel.
Peter has such long fingers that he should play the piano.
(Peter nên chơi đàn Piano bởi vì nó có những ngón tay dài.)
N guy ${ }^{\mathfrak{a}} \mathrm{n}$ nh@n: Peter has such long fingers.
K Õ̃ quil: He should play the piano.
Professor Sands gives such interesting lectures that his classes are never boring.
(các giờ học của giáo sư Sands chẳng bao giờ buồn tẻ bởi vì ông ấy thường đưa ra những bài giảng hết søc thó vp.)
Nguy ${ }^{\mathrm{a}} \mathrm{n}$ nh@: Professor Sands gives very interesting lectures.
K õ quil: His classes are never boring.
This is such tasty ice cream that I'Il have another helping.
( $T$ «i sï gäi mét suÊt kem $n \div a v \times n a ̃ ~ r E ̂ t ~ n g o n)$.
N guy ${ }^{\text {a }} \mathrm{nh}$ n : The ice cream is very tasty.
K ã qull: I'll have another helping.

## 27. Mét sè tõ nèi mang th́hh @iou kiön

```
even if + nagative verb
    (cho dï ...)
```

Y ou must go tomorrow even if you aren't ready.

$$
\begin{aligned}
& \text { W hether or not + positive verb } \\
& \text { (dï cã ... hay kh«ng) }
\end{aligned}
$$

He likes watching TV whether or not the show is god.

$$
\begin{gathered}
\text { unless + positive verb }=\text { if ... not } \\
\text { (trõ phi, nã. ... kh«ng) }
\end{gathered}
$$

If you don't start at once, you will be late.
$=Y$ ou will be late unless you start at once.


Her father pays her fees, but for that she wouldn't be here ( but she is here)
present $\quad$ ®Ò kiön kh«ng $\uparrow$ thùc ë hiön $t^{1 i}$
M y car broke down, but for that I could have come in time.
$q u, k h \varnothing$
बÒ kiön kh«ng $\uparrow$ thùc ë qu, khø
otherwise + conditional sentence kî o, nã kh«ng thx....

- § iò kiön có thể thực hiện được.

We must be back before midnight, otherwise I will be locked out.

- Điều kiện không thực hiện được.

Her father pays her fees, otherwise she couldn't be here.
present $\quad$ बÖ kiön kh«ng $\uparrow$ thùc ë hiön $t^{1} \mathrm{i}$

I used a computer, otherwise it would have taken longer.
qu, kho
®Ò kiön kh«ng $\uparrow$ thùc ë qu, khø

## NhËn XEt.

Trong tiếng Anh hàng ngày, người ta dùng or... else ®Óthay thÕcho otherwise.
Provided/providing (that)
(với điều kiện là, miễn là )
Y ou can camp here provided (that) you leave no mess.

Suppose/ supposing ? = what ... if ...?
( gill sö vxsao, nã vxsao)
Suppose the plane is late? = what will happen if the plane is late?

- Từ nối này còn được sử dụng để đem ra lời gợi ý.

Suppose you ask him = why don't you ask him?

What if I'm- tao thế thì sao nào đưa ra sự thách thức

$$
\text { If only }+\left\{\begin{array}{c}
\text { Simple present } \\
\text { will }+ \text { verb }
\end{array}=\right.\text { hope that }
$$

Hy vọng là...
If only he comes in time (hy väng anh Êy ®Õ ®óng giê)
If only he will head your advice.

$$
\text { If only }+\left\{\begin{array}{r}
\text { Simple past } \\
\text { past perfect }
\end{array}=\right.\text { wish that }
$$

Giá mà - tr, i ví i thùc tõ.
If only he didn't smoke. (but he doesn't)
If only she had come in time. (but she didn't)
if only + would verb - ước sao, mong sao

- dùng để diễn đạt một ước muốn ở hiện tại

If only he would drive more slowly (but he drive so fast)
hoặc một ước muốn vô vọng ở tương lai.
If only it would stop raining.
Mong sao trời đừng mưa nữa - nhưng thực tế thì trời đang mưa rất to.

## 28. C @ubp Réng

Câu bị động được sử dụng nhằm để nhấn mạnh vào hành động của tân ngữ chứ không nhấn mạnh vào hành động của chủ ngữ trong câu chủ động.
be $+P_{2}$

## Phương pháp chuyển đổi từ câu chủ đông sang câu bi đông.

- Đưa tân ngữ của câu chủ động lên làm chủ ngữ. Trong trường hợp nếu có 2 tân ngữ ( 1 trực tiếp, 1 gián tiếp), muốn nhấn mạnh vào tân ngữ nào thì người ta đưa nó lên làm chủ ngữ ( nhưng thường là tđn ngữ gián tiếp làm chủ ngữ).
VÝdô:
I gave him a book.
hay I gave a book to him.
Trong câu này book là tân ngữ trực tiếp, him là tân ngữ gián tiếp, ta đổi:
He was given a book by me.
- Thêi cña ®éng tõ ë c@u bp ®éng phđi tu@n theo thêi cña ®éng tõ ë c@u chñ ®éng.

- to be made, to be made of được làm bằng - chỉ một vật được làm bằng 1 thứ nguyên vật liệu.

This table is made of wood.

- to be made from: được làm bằng - chỉ một vật được làm bằng 2 thø nguy $n$ n vËt liÖu trë la $n$.
- to be made out of: được làm bằng ( dùng cho thực phẩm)

This cake is made out of flour, egg, butter and sugar.

- Mọi biến đổi về thời và thể đều nhằm vào động từ to be, còn phân từ 2 giữ nguyên (xem các công thức dưới đây.)

| Simpl e pr esent hay simpl e past |
| :--- |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { im } \\ \text { is } \\ \text { are } \\ \text { was } \\ \text { were }\end{array}\right\}$ + [verb in past participle] |

Chñ Béng : Hurricanes destroy a great deal of property each year.
Subject present complement

BP ®éng : A great deal of property is destroyed by hurricanes each year.

Chñ ®éng : The tornado destroyed thirty houses.
Subject past complement

Bi ®éng: Thirty houses were destroyed by the tornado.
plural subject be past participle

| pr esent pr ogressive hay Past pr ogressive |
| :--- |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { am } \\ \text { is } \\ \text { are } \\ \text { was } \\ \text { were }\end{array}\right\}$ + being + [verb in past participle] |

Chñ ßéng : The committee is considering several new proposals.
Subject present progressive complement

BP Réng : Several new proposals are being considered by the committee.
plural subject auxiliary be past participle

Chñ ®éng : The committee was considering several new proposals.
Subject past progressive complement

BP ®éng : Several new proposals were being considered by the committee.
plural subject auxiliary be past participle

| pr esent per fect hay Past per fect |
| :--- |
| $\left\{\begin{array}{l}\text { has } \\ \text { have } \\ \text { had }\end{array}\right\}$ + been + [verb in past participle $]$ |

Chñ ®éng: The company has ordered some new equipment.
subject present perfect complement
BP ®éng : Some new equipment has been ordered by the company.
Singular subject auxiliary be past participle
Chñ réng : The company had ordered some new equipment before the strike began.
subject past perfect complement

BP ®éng: Some new equipment had been ordered by the company before the strike began.
Singular subject auxiliary be past participle

$$
\frac{\text { § éng tõ khiõ̃m khuyã̃ (modal) }}{\text { modal + be + [ verb in past participle] }}
$$

Chñ ®éng: The manager should sign these contracts today.
Subject modal + verb complement
BP Réng : These contracts should be signed by the manager today.
Subject modal be past participle

| modal + perfect |
| :---: |
| modal + have + been $+[$ verb in past participle $]$ |

Chñ ®éng: $\underset{\text { Sobbect }}{\text { Somedy }} \underset{\text { should have called the president this morning. }}{\text { modal }+ \text { perefert }} \frac{\text { the }}{\text { complement }}$.
BP ®éng : $\underset{\text { The president should }}{\text { subject }} \frac{\text { have }}{\text { modal }} \frac{\text { been called this morning. }}{\text { have }} \frac{\text { be past participle }}{\text { and }}$

## 29. § éng tõ g @ $\mathrm{nguy}{ }^{\underline{ } 1} \mathrm{n}$ nh@

§ éng từ gây nguyên nhân được sử dụng để chỉ ra một người gây cho người thứ hai làm một việc gì đó cho người thứ nhất. Một người có thể gây cho ai đó phải làm cái gì đó cho anh ta hoặc cho chị ta qua việc chi trả tiền, yêu cầu, hoặc cưỡng ép người đó. Các động từ gây nguyên nhân là: have, get, make.

### 29.1 Have/ get / make


To have smb do smth = to get smb to do smth
(Sai ai, khiến ai, bảo ai làm gì)
M ary had J ohn wash the car (J ohn washed the car.)
M ary got John to wash the car. (J ohn washed the car.)

To have / get smth done
(đưa cái gì đi làm...)

- Bản thân mình không làm được nên nhờ 1 người khác làm.

VÝdô:
M ary got the car washed. (The car was wash by somebody.)
M ary had the car washed. (The car was wash by somebody.)
I have the laundry washed. (the laundry is washed by someone)

To want / like something done
Mẫu câu hỏi của 2 động từ này sẽ là:

- What do you want done to ... A nh muốn làm gì với ...

VÝdô:

- What do you want done to your motorbike?
- I'd like it repaired and cleaned
ho束 I want it repaired and cleaned.

To make smb do smth = to force smb to do smth
( buộc ai phải làm gì.)
VÝdô:
The robber forced the teller to give him the money.
$=$ The robber made the teller give him the money.
§ éng tõ to make v\| to cause còn được dùng theo mẫu sau:

$$
\text { To make/ to cause }\left\{\begin{array}{c}
\text { smb } \\
\text { smth }
\end{array}\right\}+\mathrm{P}_{2}
$$

(làm cho ai, cái gì bị làm sao)
VÝdô:
W orking all night on Friday made me tired on Saturday.
The hurricane caused many water front houses damaged.

## - § »ng sau ®éng tõ to make cßn cã thÓdï ng 1 tÝnh tõ.

To make smb / smth + adjective

VÝdô:
W earing flowers made her more beautiful.
Đi theo hướng này thì ®éng tõ to find cã thÓdï ng theo c «ng thøc:

$$
\text { To find }+ \text { smb/ smth }+\operatorname{adjective~}\left(\mathrm{P}_{1}-\mathrm{P}_{2}\right)
$$

Nếu là phân từ 1 sẽ mang tính chủ động còn phân từ 2 mang tính bị động.

VÝdô:
I found her quite interesting to talk to.
My sister found snakes frightening - con $r^{3} / \mathrm{m}$ ® ng sî .
We found the boy frightened -bIn th@n th»ng bĐsî .

### 29.2 Let

Let thường được bổ sung và danh sách các động từ gây nguyên nhân trong các sách ngữ pháp. Nhưng thực chất thì nó không phải là động từ gây nguyên nhân. Nó nghĩa là allow hay permit. Ta hãy lưu ý sự $\mathrm{kh}, \mathrm{c}$ nhau vÒm/af $\mathrm{ng} \div \mathrm{ph}, \mathrm{p}$ khi sö dông to let và to allow hay permit.

$$
\text { Let } s b \text { do } s m \text { th }=\text { to } \quad\left\{\begin{array}{c}
\text { permit } \\
\text { allow }
\end{array}\right\} \text { sb to do smth }
$$

(cho phép ai, để ai làm gì)
VÝdô:
John let his daughter swim with her friends.
(J ohn allowed his daughter to swim with her friends.)
(J ohn permitted his daughter to swim with her friends.)
The teacher let the students leave class early.
The policeman let the suspect make one phone call.
Dr. Jones is letting the students hand in the papers on M onday.
Mrs . Binion let her son spend the night with a friend.
We are going to let her write the letter.
M r. Brown always lets his children watch cartoons on Saturday mornings.

### 29.3 Help

Help thùc chÊt còng kh«ng phqii là một động từ gây nguyên nhân, nhưng nói chung được xem xét cùng với các động từ gây nguyên nhân trong các sách ngữ pháp. Nó thường đi với động từ ở dạng simple form (tức là động từ nguyên thể bỏ to), nhưng có thể đi với động từ nguyên thể trong một số trường hî p.

To help smb $\left\{\begin{array}{l}\text { to do smth } \\ \text { do smth }\end{array}\right\}$ - gièng nhau vò nghl̈̈.
(giúp ai làm gì)
VÝdô:
John helped M ary wash the dishes.
J orge helped the old woman with the packages (to) find a taxi.
The teacher helped Carolina find the research materials.

- Nã t@ ng $\div$ sau help là một đại từ vô nhân xưng mang nghĩa người ta thì người ta bỏ đi và và bỏ luôn cll to cña ®éng tõ ®ing sau.
$\checkmark$ Ýdô:
This wonderful drug helps (people to) recover more quickly.
- Nãu t@n ng $\div$ cña help và tân ngữ thứ 2 của động từ đằng sau trùng hợp nhau thì người ta bỏ tân ngữ sau help và bỏ luôn cả to của động từ đằng sau.
VÝdô:
The body fat of the bear will help (him to ) keep him alive during hibernation.


## 30. Ba ®éng tõ ®AF biÖt

- Đó là những động từ mà nghĩa của chúng sẽ hơi biến đổi nếu động từ đằng sau tân ngữ của nó là một nguy ${ }^{\mathfrak{a}} n$ thÓbá to hay verbing.
to watch somebody do something - Hành động trọn vẹn từ đầu tới cuối. see
to hear
watch somebody doing something - Hành động có tính nhất thời, không trọn vẹn.
see
VÝdô：
I didn＇t hear the telephone ring．
I didn＇t hear the telephone ringing．
I see her sing．／I see her singing．


## 31．Cấu trúc phức hợp và đai từ quan hÖthay thõ

Tiỡng Anh cã 2 loic c＠：
－câu đơn giản ：là câu chỉ có một thành phần và chỉ một thành phần cũng đủ nghĩa．
vÝdô：
She is standing in the way．
－Câu phức hợp là câu có 2 thành phần chính và phụ nối với nhau bằng 1 đại từ gọi là đại từ quan hÖ thay thõ．

## 31．1 That và Which làm chủ ngữ của câu phu

Chúng đứng đầu câu và làm chủ ngữ của câu phụ，thay thế cho danh từ bất động vật đứng trước nó．Do vËy，nã nhÊt thiỡ phqi cã m／⿷匚⿳丨コ丨卜灬丶 trong c＠．

## 31．2 That và wich làm tân ngữ của câu phu

Chúng vẫn đứng ở đầu câu phụ và thay thế cho danh từ bất động vật đứng trước nó nhưng làm tân ngữ． Do vậy，nó có thể bỏ đi được．
VÝdô：
George is going to buy the house that we have been thinking of buying．
Ngoài ra，trong một số trường hợp người ta bắt buộc phải dùng that．
The + t'̛́nh tõ so s, nh bËc nhÊt + danh tõ + that + mÖnh ®Òphô

VÝdô：
This is the best book that I have ever read before．

> All/ every/ little/ no/ none/ smth + that + dependent clause

VÝdô：
All the apples that fall are eaten by the pigs．
That＇s something that looks terrible．

## 31．3 Who làm chủ ngũ̃ của câu phụ

Nó thay thế cho danh từ chỉ người hoặc động vật đứng trước nó và làm chủ ngữ của câu phụ．Do đó，nó không thể bỏ đi được．
Lưu ý：Tuyệt đối không được dùng that thay cho who trong trường hợp này mặc dù nó có thể được chÊp nhËn trong v＂n nãi．

### 31.4 Whom làm tân ngữ của câu phu

Nó thay thế cho danh từ chỉ người hoặc động vật đứng ngay trước nó nhưng làm tân ngữ của c@u phô. Do đó, nó có thể bỏ đi được.
VÝdô:
The man (whom) I don't like are angry.
Lưu ýy. Tuyệt đối không được dùng who thay thÕcho whom trong v"n viã̃ m底 dï trong v"n nãi cã thó được chấp nhận.

- NÕa whom là tân ngữ của 1 ngữ động từ bao gồm 1 động từ +1 giới từ, thì lối viết hoàn chỉnh nhất là đưa giới từ đó lên trên whom.
VÝdô:
He is the man to whom I talked yesterday.
Hofe
The man to whom you have just talked is the chairman of the company.
- Tuy nhiān, nãı whom là tân ngữ của 1 ngữ động từ bao gåm 1 ®éng tõ +2 gií i tõ, thxluËt trận kh«ng được tuân theo. Hai giới từ đó vẫn phải đặt đằng sau động từ.
VÝdu:
The man whom you are looking forward to is the chairman of the company.


### 31.5 Mênh đề phu bắt buộc và mênh đề phu không b³̌t buéc

- Mệnh đề phụ bắt buộc là loại mệnh đề bắt buộc phải có mặt trong câu, nếu không câu sẽ mất hẳn nghĩa ban đầu. Trong trường hợp này không được dùng which là chủ ngữ của câu phụ mà phđi dï ng that mÆ্氏 dï which vẫn có thể được chấp nhận. Câu phụ sẽ đứng xen vào giữa câu chính và không tách ra khỏi nó bằng bất cứ 1 dấu phẩy nào.
V Ýdô:
Hurricanes that are born off the coast of A frica often prove to be the most deadly.
Subject dependent clause main verb
(TOEFL không bắt lỗi này)
- Mệnh đề phụ không bắt buộc là loại mệnh đề mang thông tin phụ trong câu, nếu bỏ nó đi thì câu
 dï ng that. Which cho dù có là tân ngữ của câu phụ cũng không được bỏ đi, câu đứng xen vào giữa mệnh đề chính và tách ra khỏi mệnh đề đó bằng 2 dấu phẩy.

VÝdô:
This rum, which I bought in the Virgin Island, is very smooth.
(TOEFL b3/\& Içi này)

### 31.6 ICm quan träng cña dÊu phÈy trong mönh ®Ò phô

- Trong mönh ®Ò phô bhł buéc, khi nã ng"n c, ch gi $\div \mathrm{a}$ mÖ̈h ®Ò chÝnh b»ng bÊt cø dÊu phÈy nào thì danh từ dứng trước mệnh đề phụ đó bị giới hạn (tương đương với câu tiếng việt "chØ cã").
VÝdô:
The travellers who knew about the flood took another road.
(only the travellers who knew about the flood ...)

The wine that was in the cellar was ruined.
(only the wine that in the cellar ...)

- Trong mönh ®Ò phô kh«ng b³⁄̂b buéc, danh tõ ®øng đằng trước đại từ quan hệ thay thế bị ngăn cách với nó bởi 1 dấu phẩy không bị xác định hoặc giới hạn bởi mệnh đề phụ đó (tương đương với nghĩa tiếng viÖ̈ " tÊt c Cl").
VÝdô:
The travellers, who knew about the flood, took another road.
(all the travellers knew about the flood...)
The wine, that was in the cellar, was ruined.
(all the wine in the cellar ...)


### 31.7 C ch sö dông A II / both/ several / most ... + of + whom / which.

Không được sử dụng đại từ nhân xưng tân ngữ trong loại câu này.
VÝdô:
Her sons, both of whom are working abroad, ring her up everynight.
The buses, all of which are full of passingers, begin pulling out of the station.

### 31.8 What và whose

+W hat (the thing/ the things that) có thể làm tân ngữ của câu chính và đồng thời làm chủ ngữ của câu phô.
VÝdô:
What we are expecting is his exam result.

+ whose (của người mà, của con mà)
- Thay thế cho danh từ chỉ người hoặc động vật đứng trước nó và chỉ sự sở hữu của người hoặc động vËt ®å ®èi ví i danh tõ ®»ng sau.
VÝdô:
I found the cat whose leg was broken.
- § èi ví i bÊt Réng vËt vÉn cã thÓ dï ng whose trong những trường hợp bình thường. Tuy nhiên, trong những trường hợp tiếng Anh quy chuẩn nên dùng of which.
VÝdô:
Checking accout, of which interest is quite high, is common now.


## 32. C ch $10^{1} \mathrm{i}$ bá c , c mönh ®Ò phô

- Trong những mệnh đề phụ bắt buộc, người ta có thể loại bỏ đại từ quan hệ thay thế và động từ bo be (cùng với các trợ động từ của nó nếu có) trong những trường hợp sau đQ):
- Khi nó đứng trước một mệnh đề phụ mà cấu trúc động từ ở thể bị động.

VÝdô:
This is the $Z$ value which was obtained from the table areas under the normal curve.
Hofe
This is the $Z$ value obtained from the table areas under the normal curve.

- Trước một ngữ gií i tõ (mét gií i tõ më ®çu kã̃ hî p ví i c, $c$ danh tõ theo sau).

VÝdô:

The beaker that is on the counter contains a solution.
Hofe
The beaker on the counter contains a solution.

- Trước một cấu trúc động từ ở thể tiếp diễn.

VÝdô:
The girl who is running down the street might be in trouble.

## Hofe

The girl running down the street might be in trouble.
Ngoài ra, trong một số trường hợp người ta có thể loại bỏ đại từ quan hệ thay thế và động từ chính, thay vào đó bằng 1 V ing nếu như đại từ quan hệ đứng sát ngay danh từ mà nó bổ nghĩa.
VÝdô:
Weeds that float on the surface should be removed before they decay.
Weeds floating on the surface should be removed before they decay.

- Đối với mệnh đề phụ không bắt buộc ta có thể loại bỏ đại từ quan hệ và động từ to be khi nã ®øng trước một ngữ danh từ, nhưng phần ngữ danh từ còn lại vẫn phải đứng trong 2 dấu phẩy.
VÝdô:
M r. Jackson, who is a professor, is traveling in the M ideast this year.
hofe
Mr . Jackson, a professor, is traveling in the Mideast this year.
- Ngoài ra, ta còn có thể loại bỏ đại từ quan hệ và động từ chính và thay vào đó bằng 1 V ing khi nã ®i bænghl̈̈ cho 1 t@ ng $\div$.
VÝdô:
The president made a speech for the famous man who visited him.
Hay
The president made a speech for the famous man visiting him.


## 33. Cách sử dung phân từ 1 trong môt số trường hợp đăc biêt

- Khi 2 hành động xảy ra song song cùng một lúc thì hành động thứ 2 ở dạng Ving. Hai hành động này không ngăn cách với nhau bởi bất kỳ 1 dấu phẩy nào.

VÝdô:
He drives away and whistles = He drives away whistling.

- Khi hành động thứ 2 hoặc các hành động tiếp theo sau đó là 1 phần trong tiến trình của hành động thứ nhất thì hành động thứ 2 và các hành động theo sau đó ở dạng Ving. Nó ngăn cách với hành động chY̌nh b»ng 1 dÊu phĖy.
VÝdô:
She went out and slammed the door = she went out, slamming the door.
- Khi hành động thứ 2 hoặc các hành động theo sau nó là kết quả của hành động thứ nhất thì hành ®éng thø 2 sï ë $\mathrm{d}^{1} n g$ Ving.
VÝdô:
He fired two shots, killing a robber and wounding the other.
- Hành động thứ 2 không cần phải có chung chủ ngữ với hành động thứ nhất, nó chỉ cần là kết quả của hành động thứ nhất thì cũng đã đủ ở dạng Ving.
VÝdô:
The plane crashed, its bombs exploding when it hit the ground.
Lưu y̆́. Các trường hợp trên đây thường được dùng trong văn viết.


## 34. Cách sử dưng nguyên mẫu hoàn thành

To have $+\mathrm{P}_{2}$
$\begin{aligned} & \text { Should like } \\ & \text { would like }\end{aligned}+$ to have $+P_{2}$
(Diễn đạt ước muốn nhưng không thành.)
VÝdô:
I would (should) like to have passed the test last week.
He $\left|\begin{array}{c}\text { Should like } \\ \text { would like }\end{array}\right|$ to have seen the photos =
He $\left|\begin{array}{c}\text { would } \\ \text { should }\end{array}\right|$ have liked to see the photos (but he couldn't)

- Nó dùng với một số động từ : To seem/ appear/ happen (dường như) / pretend (giả vờ).
- Nên nhớ rằng hành động của nguyên mẫu hoàn thành xảy ra trước hành động của mệnh đề chính.

VÝdô:
He seems to have been an athlete = It seems that he has been an athlete.
He pretended not to have known about that.
= He pretended that he hadn't known about that.

## Dïng víi sorry.

To be sorry + to have + P2
Hành động của nguyên mẫu hoàn thành xảy ra trước.
The girl were sorry to have missed the rock concert.
= The girl were sorry that they had missed the rock concert.

## Dïng ví i mét sè c, c ®éng tô sau ®Gy ë thÓ bp ®éng.

To acknowledge, to belive, to understand, to consider, to find, to know, to report, to say, to suppose, to think.

- nên nhớ hành động của mệnh đề phụ xảy ra trước hành động của mệnh đề chính.

VÝdô:
He is said to have been out of the country.
It is said that he has been out of the country.
Nó còn được sử dụng với một số động từ : claim/ expect/ hope/ promise.

- Trong trường hợp này, hành động của nguyên mẫu hoàn thành xảy ra sau hành động của mệnh đề chính ở dạng tương lai hoàn thành.
VÝdô:
He expects to have finished the homework tonight.
$=$ He expects that he will have finished the homework tonight.
He promised to have told me about that event.
= He promised that he would have told me about that event.

$$
\text { Needn't }+ \text { have }+\mathrm{P}_{2}
$$

(IÏ ra kh«ng ç̧̣n phfii)
VÝdô:
Y ou needn't have hurried, we still have enough time now.

## 35. $\mathrm{Nh} \div \mathrm{ng} \mathrm{c}$ ch sö dông kh c cña that

### 35.1 That với tư cách của môt liên từ (rằng)

- K hi that ßøng sau 4 ®éng tõ : say, tell, think, believe người ta có thể bỏ nó đi.

VÝdô:
John said that he was leaving next week.
Hay
John said he was leaving next week.
Henry told me that he had a lot of work to do.
Hay

Henry told me he had a lot of work to do.

- Tuy nhiān, sau 4 ®éng tõ : mention, declare, report, state thxthat kh«ng thóbá ®, b³⁄ buéc phqiicã. VÝdô:
The mayor declared that on J une the first he would announce the results of the search.
George mentioned that he was going to France next year.
The article stated that this solution was flammable.


### 35.2 M Önh ®Ò cã that

Là loại mệnh đề bắt buộc phải có that trong c@u, nã cã thÓ dï ng ví i chñ ng $\div$ hxh thøc it, hoÆ્氏 @øng đầu câu làm chủ ngữ.

It + to be + adj + that + subject + verb ....

$$
\text { That + subject + verb }+\ldots+\text { to be }+ \text { adj }
$$

VÝdô:
It is well known that many residents of third world countries are dying.
Hay
That many residents of third world countries are dying is well known.
 ®éng tõ.

It surprises me that John would do such a thing.
Hay
That John would do such a thing surprises me.
It wasn't believed until the fifteenth century that the earth revolves around the sun.
hay
That the earth revolves around the sun wasn't believed until the fifteenth century.
It is obvious that the Williams boy is abusing drugs.
Hay
That the Williams boy is abusing drugs is obvious.
NhËn xpt. Chñ ng $\div$ giी it thường được dùng trong văn nói còn that đứng đầu câu được dùng trong văn viỗ.

## 36. C @u giी ®mh

Là loại câu mà người thứ nhất muốn người thứ 2 làm một việc gì cho mình, nhưng làm hay không còn tuỳ thuộc vào phía người thứ 2 .

### 36.1 C @u giq @mh dï ng would rather that

Xem thành ngữ would rather trang $49-10^{1 i}$ c@ cã 2 chñ ngㄷ.

### 36.2 C @u giil ®カnh dï ng ví i ®éng tõ trong bing.

Bảng sau là một số động từ bắt buộc động từ sau nó phải ở dạng giả định.

| advise | demand | prefer | require |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| ask | insist | propose | stipulate |
| command | move | recommend | suggest |
| decree | order | request | urge |

- Trong c@unĥt ®mh phqi cã that.
- § éng tõ sau chñ $n g \div 2$ ë $d^{11} n g$ nguy ${ }^{\text {an }}$ thóbá to.

$$
\text { Subject }_{1}+\text { verb }+ \text { that }+ \text { subject }_{2}+[\text { verb in simple form }] \ldots
$$

VÝdô:
We urge that he leave now.
$N$ ãu bá that đi chủ ngữ 2 sẽ trở thành tân ngữ, động từ trở về dạng nguyên thể có to, c@ sï mêt ® ý nghĩa giả định và trở thành câu bình thường.
VÝdô:
We urge him to leave now.
Lưu ý: Trong tiếng Anh của người Anh (British English), trước động từ nguyên thể bỏ to cã should. Nhưng trong tiếng Anh của người Mỹ (A merican English) người ta bỏ nó ®i.

## Mét sè vÝdô

The judge insisted that the jury return a verdict immediately.
The university requires that all its students take this course.
The doctor suggested that his patient stop smoking.

Congress has decreed that the gasoline tax be abolished.
We proposed that he take a vacation.
I move that we adjourn until this afternoon.

### 36.3 C @u giq® ®hh dïng ví i tY̌́h tõ

Các tính từ dùng trong câu giả định gồm các tính từ trong bảng dưới đây.

| advised <br> important | necessary <br> obligatory <br> mandatory | recommended <br> proposed | urgent <br> imped <br> suggested |
| :--- | :--- | :--- | :--- |



```
it + be + adjective + that + subject + [verb in simple form ]...
```

( any tense)

## M ét sè vÝdô:

It is necessary that he find the books.
It was urgent that she leave at once.
It has been proposed that we change the topic.
It is important that you remember this question.
It has been suggested that he forget the election.
It was recommended that we wait for the authorities.
Trong một số trường hợp có thể dùng danh từ tương ứng với các tính từ ở trên theo công thức sau.
it + be + noun + that + subject $+[$ verb in simple form $] \ldots$
( any tense)
VÝdô:
It is a recommendation from a doctor that the patient stop smoking.

### 36.4 Dùng với môt số trường hợp khác

- Câu giả định còn dùng được trong một số câu cảm thán, thường bao hàm các thế lực siêu nhiên.

VÝdô:
God save the queen !. Chúa phù hộ cho nữ hoàng.
God be with you ! = good bye (khi chia tay nhau)
Curse this frog !: chết tiệt con cóc này

- Dùng với một số thành ngữ:
- Come what may: dï cã chuyÖn $g \times$ ® $n \div a$.

V Ýdô:
Come what may we will stand by you.

- If need be : nãı cÇn

V Ýdô:
If need be we can take another road.

- Dï ng ví i if this be trong trường hợp muốn nêu ra một giả định từ phía người nói nhưng không thật

VÝdô:
If this be proven right, you would be considered innocent.


### 36.5 C @u giq ®mh dï ng ví i it is time

It is time (for smb ) to do smth : đã đến lúc phải làm gì. (thời gian vừa vặn, không đưa ra giả định) VÝdô:
It is time for me to get to the airport (just in time).
Nhưng:
It is time
It is high time subject + simple past (® ®Õ lóc - giq ®mh thêi gian ®Õn trômét chót)
It is about time
NhËn XEt: High/ about được dùng trước time để thêm vào ý nhấn mạnh.
VÝdô:
It's high time I left for the airport.
(it is a little bit late)

## 37. Lới nói bao hàm

Đó là lối nói kết hợp 2 ý trong câu lại làm một thông qua một số thành ngữ.

### 37.1 Not only ... but also (không những ... mà còn)

Các thành phần đi sau 2 thành ngữ này phải tương đương với nhau về mặt ngữ pháp, tức là danh - danh, t'̛́nh tõ - tY̌nh tõ...

Subject + not only + verb + but also + verb

Lưư ýn. Thông thường thành phần sau but also sẽ quyết định thành phần sau not only.
VÝdô:
He is not only $\frac{\text { handsome }}{\text { thht tò }}$ but al so talented.
Beth plays not only the guitar but also $\frac{\text { the violin. }}{\text { Danh tönt }}$.
He writes not only $\frac{\text { correctly }}{\text { Adv }}$ but also $\frac{\text { neatly. }}{\text { adv }}$.
$M$ aria excels not only $\frac{\text { in mathematics }}{\mathrm{Ng}+\mathrm{giii} \text { tô }}$ but also $\frac{\text { in science. }}{\mathrm{ng} 9 \mathrm{gifi} \text { iti }}$
Paul A nka not only $\frac{\text { plays }}{\frac{\text { sengtö̀ }}{}}$ the piano but also $\frac{\text { composes }}{\text { eeng tö }}$ music.

### 37.2 As well as (cũng nhur, cũng như là)

Các thành phần đi đằng trước và đằng sau thành ngữ này phải tương đương với nhau về mặt từ loại theo công thức dưới đây:
Subject + verb + not only $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { adj } \\ a d v \\ \text { ng } \div \text { gií i tõ }\end{array}\right\}+$ but also $+\left\{\begin{array}{l}\text { noun } \\ \text { adj } \\ a d v \\ \text { ng } \div \text { gií i tõ }\end{array}\right\}$
hofe
subject + verb + as well as + verb ...

VÝdô:
Robert is talented $\frac{\text { as well as }}{\text { Twh to }} \frac{\text { handsome }}{\text { t'hh toj }}$.

He writes $\frac{\text { correctly }}{\text { phă tô }}$ as well as neatly.
$M$ arta excels $\frac{\text { in mathematics }}{\mathrm{Ng} g=\mathrm{gii} i \text { ito }}$ as well as $\frac{\mathrm{in} \text { science }}{\mathrm{ng} \div \mathrm{g} \text { gii ito }}$.
Paul Anka plays the piano as well as $\frac{\text { composes }}{\text { éng tö }}$ music.
Lưu ý: Không được nhầm lẫn thành ngữ này với as well as của hiện tượng đồng chủ ngữ mang nghĩa cùng với. Nó đi cùng với các thành phần đằng sau nó để tạo thành 1 cụm từ, tách ra khỏi mOOnh ®O chính bằng 2 dấu phẩy và không ảnh hưởng gì đến việc chia động từ.
VÝdô:
The teacher, as well as her students, is going to the concert.
My cousins, as well as Tim, have a test tomorrow.

### 37.3 Both ... and (cql... IÉn)

C «ng thức này dùng giống hệt như trường hợp Not only ... but also.
Lưu ý : Both chỉ được dùng với and không được dùng với as well as.
VÝdô:
Robert is both $\frac{\text { talented }}{\text { Thnh tö }}$ and $\frac{\text { handsome. }}{\text { thh tö }}$.
Beth plays both $\frac{\text { the quitar }}{\text { eanh tot }}$ and the violin.
He writes both correctly $\frac{\text { phd } \frac{\text { neatly }}{\text { phà toे }} \text {. }}{\text { phor }}$
$M$ arta excels both $\frac{\text { in mathematics }}{\text { Ng }=\text { gii it }}$ and $\frac{\text { in science. }}{\text { ng } 9 \text { gii itó }}$.
Paul A nka $\underline{\text { both }} \frac{\text { plays }}{\text { Qeng toi }}$ the piano and $\underline{\text { composes }}$ @usicic.

## 38. Cách sử dung to know và to know how

Nhòng c«ng thøc sau ®@ liān quan tíi i c, ch sö dông ®éng tõ know. K now how luôn được sử dụng để chỉ một ai đó có kỹ năng hay khả năng làm việc gì. Vì vây, nó thường được đi theo bởi một động từ, và khi ®á, ®éng tõ phqi ë d¹ ng nguyản thÓcã to.

Subject + know how to do smth : biết cách làm gì như thế nào.

Tuy nhiān sau to know còn có thể là một danh từ, một ngữ giới từ hoặc một câu hoàn chØh.
subject + know $+\left\{\begin{array}{l}\text { danh tõ } \\ \text { ng } \div \text { gií i tõ } \\ \text { c@i }\end{array}\right\}$

Tuy nhiạn $\begin{aligned} & \text { ®ßng sau to know how vẫn có thể dùng } 1 \text { mệnh đề hoàn chỉnh để chỉ khả năng giải quyết }\end{aligned}$ hoăc việc bắt buộc phải làm.

VÝdô:
A t a glance, he knew how he could solve this math problem.
Seeing the weather map, the pilot knew how he had to fly at which line.

## Mét sè thÝdô:

Bill knows how to play tennis well.
M aggie and her sister know how to prepare Chinese food.
Do you know how to get to Jerry's house from here ?
Jason knew the answer to the teacher's question.
No one knows about Roy's accepting the new position.
I didn't know that you were going to France.

## 39. Mênh đề nhương bô

Là loại mệnh đề diễn đạt 2 ý trái ngược trong cùng một câu thông qua một số thành ngữ.

### 39.1 Despite / in spite of (m/E dí)

Đằng sau 2 thành ngữ này chỉ được phép sử dụng một ngữ danh từ, không được sử dụng một câu hoàn chøh.


VÝdô:
Despite his physical handicap, he has become a successful businessman.
In spite of his physical handicap, he has become a successful businessman.
J ane will be admitted to the university despite her bad grades.
$J$ ane will be admitted to the university in spite of her bad grades.

## 39.2 although, even though, though

Đằng sau 3 thành ngữ này phải dùng một câu hoàn chỉnh không được dùng một ngữ danh từ.

| $\left\{\begin{array}{l}\text { Although } \\ \text { even though } \\ \text { though }\end{array}\right\}+$ Subject + V erb + (complement)... |
| :--- |

VÝdô:
Although he has a physical handicap, he has become a successful businessman.
J ane will be admitted to the university even though she has a bad grades.
Lưu ý́: Nãu though ®øng ë cuèi c@, t, ch ra khái c@u b»ng 1 dÊu phĖy. K hi nãi hخi dõng lii mét chót, lúc đó nó tương đương với nghĩa " tuy nhiên" (however).
$\checkmark$ Ýdô:
He promised to call me, but till now I haven't received any call from him, though.

## Mét sè thÝdô bætrî

In spite of the bad weather, we are going to have a picnic.
The child ate the cookie even though his mother had told him not to.
Although the weather was very bad, we had a picnic.
The committee voted to ratify the amendment despite the objections.
Though he had not finished the paper, he went to sleep.
She attended the class although she did not feel alert.

## 40. $\mathrm{Nh} \div \stackrel{n}{n g}$ ®éng tõ dÔgey nhCom lén

Đó là những động từ trong bảng sau:


Các động từ này rất dễ gây nhầm lẫn về mặt ngữ nghĩa, chính tả hoặc phát âm, cần phân biệt chúng b»ng ng $\div$ c 9 nh trong c, c c@u cô thó.
TO RISE - từ dâng lên (động từ này không cần tân ngữ)
VÝdô:
The sun rises early in the summer.
When the bell rings, the students rise from their seats.
W hen oil and water mix, oil rises to the top.
Jim rose early so that he could play golf before the others.
It must be late; the moon has risen.
Prices have risen more than ten percent in a very short time.

TO RAISE (smb, sth) - N @ng ai, c, i gxlōn - § éng tõ ®ßi hái 1 t@n ng $\div$.
VÝdô:
The students raise their hands in class.
The weighlifter raises the barbell over it's head.
The crane raised the car out of the lake.
A fter studying very hard, John raised his grades substantially.
M r. Daniels has raised his tenants' rent another fifteen dollars.
The OPEC have raised the price of oil.
TO LIE : ë $\mathrm{t}^{1 \mathrm{i}}$, n»m.

- To lie in : ở tại nơi nào.
- To lie down : n»m xuèng
- To lie on : $n » m$ trān.

Động từ này rất dÔnhÇm IÉn ví i to lie (nãi dèi) phqii ph@ biä nã ví i to lie trong mÉu c@u: To lie to smb.
VÝdô:
The university lies in the W estern section of town.
If the children are tired, they should lie down for a nap.
M aria Elena lay on the beach for three hours yesterday sunbathing.
( trong câu này hành động sunbath xly ra song song ví i viÖc n»m trạn $n \cdot i$ biớn nª̣n dïng sunbathing như phần lý thuyết ở trên đã trình bày)
The old dog just lay on the grass watching the children at play.
( 2 hành động nằm và xem $x$ ly ra ®ång thêi $n 1$ n dï ng watching....)
Don't disturb M ary; she has lain down for a rest.
That old rug had lain in the corner for many years before it was put in the garage.


- To lay on: ®\& trån.
- To lay in : đặt vào.
- To lay down: ®/e xuèng.

Lưu ý: Nguyên thể và hiện tại của động từ này rất dễ nhầm lẫn với thời quá khứ của động từ to lie, ç̧n ph@ biÖ chóng theo ng $\div$ c $\{$ nh.
VÝdô:
Don't lay your clothes on the bed.
The boy lays his books on the table every day.
The enemy soldiers laid down their weapons and surrendered.
= The enemy soldiers laid down their weapons surrendering.
The children laid their toys on the floor when they had finished using them.
The students had laid their composition on the teacher's desk before the bell rang.
The nurse laid the baby in crib.
TO SIT : ngåi

- To sit in : ngåi trong, ngåi ë.
- To sit on : ngåi trån.
- To sit down : ngåi xuèng.

VÝdô:
We are going to sit in the fifth row at the opera.
Bullfight fans sit in the shade because it is cool.
Because the weather was nice, we sat on the patio.
A fter swimming, Bob sat on the beach to dry off.
Nobody has sat through as many boring lectures as Peter has.
They have sat in the same position for 2 hours.
Lưứý. Không được nhầm lẫn động từ này với to seat ( cã søc chøa, cã chç ngåi)
V Ýdô: This studium can seat 100.000 people.
TO SET : đặt để ( tương đương với to put).
$\underline{L u ̛ u}$ ý: Động từ này rất dễ lẫn phát âm vói simple past cña to sit ( sat).
VÝdô:
The little girl helps her father (to) set the table every night.
The carpenters set their tools in the box at noon and go to lunch.
The botanist set her plants in the sun so that they would grow.
A fter carrying her son from the car, the mother set him in his crib.
Don't set the chocolate near the oven or it will melt.
No sooner had they set the roast in the oven, than the electricity went out.
Một số thành ngữ dùng với các động từ này.

- To lay off (workers, employees) - D•n thî , cho nghØbí t, cho t¹m nghø
- To set (broken bone) in : bó xương gẫy vào trong ...
- To set one's arlam for + time: để đồng hồ báo thức vào lúc.

VÝdô:
I set my alarm for 6 am everyday.

- To set fire to (smth) : làm cháy.

VÝdô:
While playing with matches, the children set fired to the sofa.

- To raise ( plants, animals) for a living: Trång c@, nu«i gia sóc ®ÓkiÕ̃m sèng.

VÝdô :
That farmer raises chickens for a living.

## 41. Mét sè ®éng tõ ®\&e biÖt kh, $\mathrm{C}_{\text {. }}$

Agree to do smth ( Đồng ý làm gì)
Agree to smb's doing smth (Đồng ý với việc làm gì của ai).
VÝdô:
He agrees to my leaving early tomorrow morning.

- Mean to do smth: có ý định làm gì.


## VÝdô:

I mean to get to the top of the mount before sunrise.

- It means doing smth: bao gồm cả việc làm gì.

VÝdô:
He is determined to get ticket for Saturday's game if it means standing in the line all night.

- Propose to do smth: có ý định làm gì.

VÝdô:
I propose to start tomorrow.

- Propose doing smth: Đề nghị làm gì.

VÝdô:
I proposed waiting until the police came.

- Go on doing smth: Tiếp tục làm việc gì ( đang bị bỏ dë)

VÝdô:
He goes on talking about his accident.

- Go on to do smth: Tiếp tục làm gì (vẫn cùng một chủ đề nhưng chuyển sang một khía cạnh khác).

VÝdô:
He goes on to tell about his accident on the trip.
He shows the position of the Island on the map and goes on to talk about it's climate.

- Try to do smth: cố gắng làm gì.

VÝdô:
He tries to improve his English.

- Try doing smth : thử làm gì.

VÝdô:
They try putting wise netting all around the garden to stop entering of the livestock.

## PhÇn II

## Tiỡng Anh viỡt.

## I. Các lỗi thường găp trong tiếng Anh viết.

Tiếng Anh viết khác với tiếng Anh nói ở mức độ đòi hỏi ngữ pháp và sử dụng từ vựng một cách chặt chẽ để tạo thành tiếng Anh quy chuẩn (Formal written English).

## 42. Sư hoà hơp của thời đông từ.

Trong một câu tiếng Anh có 2 thành phần thì thời của động từ ở 2 thành phần đó phải hoà hợp với nhau. Thếi cña ®éng tõ ë mÖnh ®ÒchÝnh sï quyỡ ®mh thêi cña mönh ®Òphô.

| MAIN CLAUSE | DEPENDENT CLAUSE |
| :---: | :---: |

## Simple present

## Present progressive

Hành động của mệnh đề phụ xảy ra song song với hành động của mệnh đề chính.
VÝdô:
I see that Harriet is writing her composition.
Do you know who is riding the bicycle?

## Simple present <br> Will/ can/ may + verb be going to

Hành động của mệnh đề phụ xảy ra sau hành động của mệnh đề chính trong một tương lai không xác định ( hoặc tương lai gần).
V Ydu:
He says that he will look for a job next month.
I know that she is going to win that prize.
$M$ ary says that she can play the piano.

## Simple present

## Simple past

Hành động của mệnh đề phụ xảy ra trước hành động của mệnh đề chính trong một quá khứ được xác ®mh cô thOvÒm看 thêi gian.
VY̌dô:
I hope that he arrived safely.
They think he was here last night.

## Simple present

## Present perfect (progressive)

Hành động của mệnh đề phụ xảy ra trước hành động của mệnh đề chính trong một quá khứ kh«ng x. C ®mh cô thÔvÒm底 thêi gian.
VÝdô:
He tells us that he has been to the mountains before.
We know that you have spoken with Mike about the party.

## Simple past

Past progressive Simple past

Hành động của mệnh đề phụ xảy ra song song với hành động của mệnh đề chính.
VY̌dô:
I gave the package to my sister when she visited us last week.
M ike visited the Prado A rt M usium while he was studying in M adrid.
Simple past
W ould / could / might + verb
Hành động của mệnh đề phù xảy ra sau hành động của mệnh đề chính.
VÝdô:
He said that he would look for a job next month.
M ary said that she could play the piano.
Simple past
Past perfect
Hành động của mệnh đề phụ xảy ra trước hành động của mệnh đề chính lùi sâu vào trong quá khứ. VY̌dô:

I hoped he had arrived safely.
They thought he had been here last night.

## 43. C ch sö dông to say, to tell.

Nếu không có một tân ngữ nào mà đến liên từ that ngay th $\times$ phqii dï ng ®éng tõ to say.
Subject + say + (that) + subject + verb ...

Nhưng nếu có một tân ngữ gián tiếp rồi mới đến liên từ that thxphqii dï ng to tell.
Subject + tell + inderect object + (that) + subjct + verb ...

VÝdô:
He tells me that he will be very busy today.
Tuy nhiản ® ®ng sau ®éng tõ to tell còn có một số tân ngữ trực tiếp dù trong bất cứ tình huống nào.

Tell
a story
a joke
a secret
the truth
(the) time

## 44. Từ đi trước để giới thiêu

Trong một câu có 2 thành phần nếu một trong 2 thành phần đó có dùng đến đại từ nhân xưng dù là bất cứ loại đại từ nào thì ở mệnh đề còn lại phải có một danh từ giới thiệu cho nó. Danh tõ gií i thiÖ phqii

Chỉ được phép có một danh từ đi giới thiệu cho đại từ, nếu có 2 sẽ gây nên nhầm lẫn.

## C c vÝdô vÒ © ${ }^{\text {a }} \boldsymbol{i}$ tô kh «ng cã tiờn sö:

C @ sai: Henry was denied admission to graduate school because they did not believe that he could handle the work load.
(Trong câu này đại từ nhân xưng they kh«ng cã tiòn sö trong c@. Graduate school là một đơn vị số ít, và các thành viên trong khoa của nó không được đề cập tới.)
C@ ®óng: The members of the admissions committee denied Henry admission to graduate school bexause they did not believe that he could handle the work load.
(Trong câu này, they ám chỉ các thành viên của uỷ ban.)

## Hoặc là

Henry was denied admission to graduate school because the members of the admissions committee did not believe that he could handle the work load.

C @ sai : George dislikes politics because he believes that they are corrupt.
(§ ${ }^{1 i}$ tõ they không có tiền sử trong câu này. Politics là số it, vì vậy they kh«ng thó , m chø tí i nã.)
C @ ®óng: George dislikes politics because he believes that politicians are corrupt.
Hoặc là
George dislikes pliticians because he believes that they are corrupt.

## Các ví du về đai từ có tiền sử không rô ràng:

C @u sai : Mr. Brown told Mr. A dams that he would have to work all night in order to finish the report. (Không rõ ràng là he , m chØtí i Mr . Brown hay M r. A dams.)
C @ ®óng : A ccording to M r.Brown, $\mathbf{M r}$ r. A dams will have to work all night in order to finish the report.

Hoặc là
M r. Brown said that, in order to finish the report, M r. A dams would have to work all night.

C @ sai : J anet visited her friend every day while she was on vacation.

C @ ®óng: While J anet was on vacation, she visited her friend every day.

## 45. Đai từ nhân xưng one và you

Cả 2 đại từ này đều mang nghĩa người ta nhưng cách sử dụng khác nhau.

VÝdô:
If one takes this exam without studying, one is likely to fail.
If one takes this exam without studying, he is likely to fail.
One should always do one's homework.
One should always do his homework.

Một số người cẩn thận tránh phân biệt nam $\mathrm{n} \div \mathbb{B}^{\text {® }}$ dï ng he ho宊 she ( his ho㹜 her) nhưng điều đó là kh«ng ç̧n thiỡ.


$$
\text { You + verb... }+\left\{\begin{array}{l}
\text { you } \\
\text { your }
\end{array}\right\}+\text { (verb) ... }
$$

VÝdô:
If you take this exam without studying, you are likely to fail.
Y ou should always do your homework.
Tuyệt đối không được dùng one và you IÉn lén.

## C. c vÝdô vÒ c@u sai:

If one takes this exam without studying, you are likely to fail.
If one takes this exam without studying, they $\frac{\text { Se nhial }}{\text { Se it }}$ are likely to fail.

## C c vÝdô bætrî cho cql $2 \mathrm{~d}^{1} \mathrm{ng}$ :

One should never tell his secrets to a gossip if he wishes them to remain secret.
Y ou should always look both ways before you cross the street.
If one's knowledge of English is complete, he will be able to pass TOEFL.
If you do not want your test scores reported, you must request that they be canceled.
One should always remember his family.

## 46. C ch sö dông ph@n tõ më ®Cu cho mönh ®Ò phô

Trong một câu tiếng Anh có 2 thành phần chung một chủ ngữ người ta có thể sử dụng:

- ph@n tõ 1 ( $V$ erbing) mở đầu cho mệnh đề phụ để cho 2 hành động xảy ra song song,
- hoÆ ph@n tõ 2 më ®̧̧u cho mönh ®Ò phô (chØbp ®éng),
- hoặc động từ nguyên thể mở đầu cho mệnh đề phụ ( chỉ mục đích) và
- ngữ danh từ hoặc ngữ giới từ mở đầu cho mệnh đề phụ để chỉ sự tương ứng.

Lưu Ý́. Khi sử dụng loaii câu này cần hết sức lưu ý rằng chủ ngữ của mệnh đề chính đồng thời cũng là chñ ng $\div$ cña mÖnh ®Òphô.
VÝdô:
Incorrect: A fter jumping out of a boat, the shark bit the man.
(Ta hiểu chủ ngữ thật của động từ jumping là the man; như vậy, ngay sau dấu phẩy ta phải ${ }^{\text {®Ȯ }}$ cËp tí $i$ the man.)
Correct: A fter jumping out of the boat, the man was bitten by a shark.

### 46.1 V +ing më ®Cu mÖnh ®Ò phô

Thông thường có 5 giới từ mở đầu cho mệnh đề phụ đứng trước V ing đó là:
By : b»ng c, ch, bëi
after, upon : sau khi
before : trước khi
while: trong khi
when : khi
VÝdô:
A fter preparing the dinner, M ichelle will read a book.
= A fter M ichelle finishes preparing the dinner, he will read a book.
By working a ten-hour day four days, we can have a long weekend.
Because we work a ten-hour day four days, we can have a long weekend.
While reviewing for the test, M arcia realised that she had forgotten to study the use of participal phrases.
$=$ While $M$ arcia was reviewing for the test, she realised that she had forgotten to study the use of participal phrases.
$N$ Õu being ho丯 having më ® ®̧u câu phụ thì đằng trước chúng ẩn giới từ because.

VÝdô:
Having a terrible toothache, Felipe had to call his dentist for an appointment.
= Because F elipe had a terrible toothache, he had to call his dentist for an appointment.

(Preposition) + (not ) +[verb +ing] ... + noun +verb ...

Nên nhớ rằng thời của hành động ở mệnh đề chính sẽ quyết định thời của hành động ở mệnh đề phụ. Hai hành động xảy ra song song cùng một lúc (công thøc trān $n$ ).
VÝdô:
$H i O ̈ n t^{1} \mathrm{i}$ : Practicing her swing everyday, Tricia hopes to get a job as a golf instructor.
Qu, khø: Having a terrible toothache, Felipe called the dentist for an appointment.
Tương lai : Finishing the letter later tonight, Sally will mail it tomorrow morning.
Trong trường hợp hành động của mệnh đề chính lẫn mệnh đề phụ đều xảy ra ở quá khứ mà hành động của mệnh đề phụ xảy ra trước hành động của mệnh đề chính thì công thức sẽ là:

$$
\text { (not) }+ \text { having }+P_{2} \ldots, \text { Subject }+ \text { simple past }
$$

Đằng trước cã Èn 2 gií i tõ because và after, việc hiểu 2 giới từ này tuỳ thuộc vào ngữ cảnh của câu. VÝdô:
Having finished their supper, the boys went out to play.
(A fter the boys had finihed their supper, they went out to play.)
Having written his composition, Louie handed it to his teacher.
(A fter L ouie had written his composition, he handed it to his teacher.)
N ot having read the book, she could not answer the question.
(Because she had not read the book, she could not answer the question.)
Nếu hành động của mệnh đề phụ ở thể bị động thì công thức sẽ là:

$$
(\text { not })+\text { having been }+P_{2} \ldots, \text { Subject }+ \text { simple past }
$$

VÝdô:
Having been notified by the court, M elissa reported for jury duty. (A fter M elissa had been notified, she reported for jury duty.)
Having been delayed by the snowstorm, Цason and I missed our connecting flight.
(A fter we had been delayed by the snowstorm, we missed the connecting flight.)
N ot having been notified of the change in meeting times, George arrived late.
(Because George had not been notified of the change in meeting times, he arrived late.)

### 46.2 Phan tõ 2 më ®Cu mönh @ © phô ®ÓchØbp ®éng

Xuất phát từ cấu trúc trên (ở thể bị động ) người ta bỏ having been đi và chỉ giữ lại Past participle $\left(\mathrm{P}_{2}\right)$
Incorrect : Found in Tanzania by M ary Leaky, some archaeologists estimated that the three million year old fossils were the oldest human remains to be discovered.
Correct : Found in Tanzania by M ary Leaky, the three million year old fossils were estimated to be the oldest human remains to be discovered.
Incorrect : A ttacked by an angry mob, the gashes in the boy's throat were life-threatening. (Lưu ý rằng attacked cã cï ng nghüä ví i having been attacked. Chñ ng $\div$ thùc cña ßéng tõ attacked là the boy; vì vậy, việc ám chỉ tới nã phqii xuÊt hiön ngay sau dẾu phÈy.)
Correct : A ttacked by an angry mob, the boy suffered life-threatening gashes in his throat.

## 46.3 § éng tõ nguyản thÓchØmôc ®)́̌h më ®Cu cho mÖnh ®Ò phô

VÝdô:
Incorrect : To prevent cavities, dental floss should be used daily after brushing one's teeth.
Correct : To prevent cavities, one should use dental floss daily after brushing one's teeth.

### 46.4 Ngữ danh từ hoăc ngữ giới từ mở đầu mênh đề phu chỉ sư tương ong.

VÝdô:
Incorrect : A competitive sport, gymnast has to perform before a panel of judges who use their knowledge to determine which participant will win.
Correct : In a competitive sport, gymnast has to perform before a panel of judges who use their knowledge to determine which partici pant will win.
Điều cần lưu ý nhất khi sử dụng loại mẫu câu này là chủ ngữ của mệnh đề chính phải là chủ ngữ của mÖnh ®Ỏphô.

## 47. Phân từ dùng làm tính từ

### 47.1 Dùng phân từ 1 làm tính từ

Phân từ 1 được dùng làm tính từ khi nó đáp ứng đầy đủ các điều kiện sau:

- Đứng ngay trước danh từ mà nó bổ nghĩa.
- Động từ không đòi hỏi một tân ngữ nào (nội động từ).
- Hành động phải ở thế chủ động
- Hành động đang ở thể tiếp diễn.


### 47.2 Dùng phân từ 2 làm tính từ

Phân từ 2 được dùng làm tính từ khi nó đáp ứng đầy đủ những điều kiện sau:

- Đứng ngay trước danh từ mà nó bổ nghĩa
- Hành động phải ở thể bị động
- Hành động đó phải xảy ra trước hành động của mệnh đÒchÝnh.

Lưu ý: Một số các động từ như to interest, to bore, excited và frighten. Khi di ng phqii cÈn thËn xem hành động đó ở chủ động hay bị động.

## 48. Thõa (redundancy)

Một câu trong đó thông tin trong câu được lạ̣p lại mà không cần thiết được gọi là thừa. Sau đây là một số cụm từ thừa mà ta cần biết để tránh sử dụng.

| A dvance forward | advance, proceed, và progress tất cả nghĩa là "tiến lên phía trước". Vì vậy, |
| :---: | :---: |
| Proceed forward | forward là không cần thiêtt (thừa) |
| Progress forward |  |
| return back | return và revert nghĩa là "trở về hoặc trả ${ }^{11}{ }^{\text {" }}$ V ${ }^{\text {aveËy }}$ back là không cần |
| revert back | thiữ (thõa) |
| sufficent enough | các từ này là đồng nghĩa. Nên sử dụng 1 trong 2 . |
| compete together | $B$ In th@ tõ compete nghĩa là "tham gia vào cuộc thi đấu với những người kh, c" |
| reason ... because | Các từ này chỉ ra cùng 1 vấn đề. Mẫu chuẩn là reason... that. |
| J oin together. | Join có nghĩa là" đem lại cho nhau", "sát cánh bên nhau", hay "trở thành 1 bộ phận hay thành viên của ...." nên together ở đây là thừa. |
| Repeat again | B In th@ repeat có nghĩa là " nói lại lần nữa", (re - luôn có nghĩa là again) $n$ ㅁn ë ®@ thõa again. |
| new innovations | B In th@ innovation có nghĩa là " 1 ý tuëng mí i, 1 s , ng kiỡn mí i" |
| matinee performance | matinee nghĩa là" buổi biểu diễn ban chiều". Nên performance là thừa. |
| same identical | Các từ này đồng nghĩa. |
| two twins | Twins nghĩa là " hai anh em hay 2 chị em" |
| the time when | Người Anh không nói the time when mà chỉ dùng 1 trong 2. $V$ Ydô: It is the time you must leave. |
| the place wherre | Người Anh không nói the place where mà chỉ dùng 1 trong 2. VYdô: It is the place I was born. |

## M ét sè vÝdô:

The army advanced after the big battle.
Hay
The army moved forward after the big battle.
The peace talks advanced.
Hay
The peace talks progressed.
We have sufficent money to buy the new dress.
They have enough time to eat a sandwich before going to work.
The teacher proceeded to explain the lesson.
John and his brother are competing in the running games.
The teacher asked us to join the students who were cleaning the room.
$M$ ary repeated the question slowly so that Jim would understand.
Besides the two evening showings, there will also be a matinee.
The reason I want to take that class is that the professor is supposed to be very eloquent.
(Lý do tôi tham dự vào lớp học đó là ông giáo sư rất có tài hùng biện.)
This is where I left him.
That was the time I hit a home run.

## 49. CÊu tróc c@u song song

Khi thông tin trong một câu được đưa ra dưới dạng liệt kê ra hàng loạt thì các thành phần được liệt kê phải tương đương với nhau về mặt ngữ pháp (danh - danh, t'̛́nh tõ - t'̛̣hh tõ).
$N a n n h i ́ r>n g$ thông thường thì thành phần đầu tiên sau động từ sẽ quyết định các thành phần còn lại.
Tuy nhiān nãu thêi gian trong $\mathrm{c} @$ kh, c nhau thì các hành động trong câu phải theo quy luật thời gian và nguyên tắc song song không được áp dụng.
V Ýdô:
She is a senior, studies every day, and will graduate a semester early.

## 50. Thông tin trực tiếp và thông tin gián tiếp

### 50.1 Câu trực tiếp và câu gián tiếp

Trong câu trực tiếp thông tin đi từ người thứ nhất đến người thứ 2 .
VÝdô:
He said " I bought a new motorbike for myself yesterday"
Còn trong câu gián tiếp, thông tin đi từ người thứ nhất qua người thứ 2 và đến người thứ 3 . Do vậy có sù biÕ̃ Bę vÒm/e ng $\div$ ph, p .
VÝdô:
He said he had bought a new motorbike for myself the day before.

### 50.2 Phương pháp chuyển đổi từ câu trực tiếp sang câu gián tiếp

K hi chuyớn ßé tõ c@u trùc tiọ̃ sang c@ gi , n tiọ̃p ç̧n phđii:

- Phá bỏ ngoặc kép, chuyển đổi toàn bộ các đại từ nhân xưng theo ngôi chủ ngữ thứ nhất sang đại từ nhân xưng ngôi thứ 3 .
- Lï i ®éng tõ ë võthø 2 xuèng 1 cÊp so ví i ë møc ban ®çu (lï i vÒthêi).

B Ing ®ả ®éng tõ

| DIRECT SPEECH | INDIRECT SPEECH |
| :---: | :---: |
| Simple present | Simple past |
| Present progressive | Past progressive |
| Present perfect | Past perfect |


| (Progressive) | (Progressive) |
| :---: | :---: |
| Simple past | Past perfect |
| will /shall | would / should |
| Can / may | Could / might |

BIng @ux c, c $\mathrm{lo}^{1 i}$ tõ $\mathrm{kh}, \mathrm{c}$.

| This, these | That, those |
| :---: | :---: |
| here, overhere | there, overthere |
| today | that day |
| yesterday | the day before |
| the day before yesterday | two days before |
| tomorrow | the following day/ the next day |
| the day after tomorrow | in two days' time |
| next + thêi gian (week, year ...) | the following + thêi gian (week, year...) |
| last + thêi gian (week, year ...) | the privious + thêi gain (week, year...) |
| thêi gian + ago | thêi gian + before/ the privious +thêi gian |

- Nếu là nói và thuật lại xảy ra trong cùng một ngày thì không cần phải đổi thời gian.

VÝdô:
A t breakfast this morning he said " I will be very busy today"
A t breakfast this morning he said he would be very busy today.

- ViÖc ®Ỏi chØh logic tất nhiên là cần thiết nếu lời nói được thuật lại sau đó 1 hoặc 2 ngày.

VÝdô:
thø 2 Jack nãi ví i Tom:
I'm leaving the day after tomorrow. (tức là thứ 4 Jack sẽ rời đi)
Nếu Tom thuật lại lời nói của Jack vào ngày hôm sau (tức là thứ 3 ) thì Tom sẽ nói: J ack said he was leaving tomorrow.
$N$ ã Tom thuËt $I^{11}$ lêi nãi cña Jack vào ngày tiếp theo (ngày thứ 4 ) thì Tom sï nãi:
J ack said he was leaving today.

## 50.3 Đông từ với tân ngữ trực tiếp và tân ngữ gián tiếp.

- Trong tiỗng Anh cã nh $\div$ ng loại động từ (trong bảng sau)có 2 tân ngữ và đồng thời cũng có 2 cách dïng.

| Bring | find | make | promiss |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| build | get | offer | read |
| buy | give | owe | sell |
| cut | hand | paint | send |
| draw | leave | pass | show |
| feed | lend <br> tell | pay | teach |

- C, ch dï ng gi , n tiỡp ®\& t@n ng $\div$ trùc tiọ̃ sau ®éng tõ råi ®Õn gií i tõ for, to và tân ngữ gián tiếp (công thøc sau.)

$$
\text { Subject + verb + t@n ng } \div \text { trùc tiõp }+\left\{\begin{array}{l}
\text { for } \\
\text { to }
\end{array}\right\}+\text { t@ ng } \div \text { gi , n tiỡ }
$$

- Cách dùng trực tiếp đặt tân ngữ gián tiếp ngay sau động từ và sau đó đến tân ngữ trực tiếp, giới từ to và for mêt ®i, c«ng thøc sau:

$$
\text { Subject + verb + t@ng } \div \text { gi, n tiÕp }+ \text { t } ₫ n g \div \text { gi, n tiõp }
$$

- Nếu cả 2 tân ngữ đều là đại từ nhân xưng thì không được dùng công thức trực tiếp (tức là công thức thứ nhất được sử dụng).

VÝdô:
Correct : They gave it to us.
Incorrect: They gave us it.

- § éng tõ to introduce và to mention không bao giờ được dùng công thức trực tiếp mà phải dùng công thøc gi, n tiỡ.
To introduce sb/smth to sb
to mention smth to sb
M ét sè thÝdô bætrî
John gave the essay to his teacher.
John gave his teacher the essay.
The little boy brought some flowers for his grandmother.
The little boy brought his grandmother some flowers.
I fixed a drink for M aria.
$I$ fixed $M$ aria a drink.
He drew a picture for his mother.
He drew his mother a picture.
He lent his car to his bother.
He lent his brother his car.

We owe several thousand dollars to the bank.
We owe the bank several thousand dollars.

## 51. Phã tõ ®lo Ian ® ${ }^{\text {Cu }}$ c@u

Trong tiếng Anh có những trường hợp phó từ không đứng ở vị trí bình thường của nó mà đảo lên đứng đầu câu nhằm nhấn mạnh vào hành động của chủ ngữ.
Trong trường hợp đó ngữ pháp có thay đổi, đằng sau phó từ đứng ở đầu câu là trợ động từ rồi mới đến chủ ngữ và động từ chính (công thức sau).

$$
\left\{\begin{array}{l}
\left.\begin{array}{l}
\text { hardly } \\
\text { rarely } \\
\text { seldom } \\
\text { never } \\
\text { only ... }
\end{array}\right\} \quad \text { + auxiliary + subject + verb ... } \\
\hline
\end{array}\right.
$$

VÝdô :
$\frac{\text { N ever have }}{\text { Phä tô trî @éng tô many people } \quad \text { chñ ng } \div} \frac{\text { been }}{\text { ®éng tô }}$ unemployed as today.
(so many people have never been unemployed as today.)
$\frac{\text { Hardly }}{\text { Phä tö }} \frac{\text { had }}{\text { tett chñ }}$ hg $\frac{\text { fallen }}{\text { éng tön }}$ asleep when he began to dream of far-away lands.
(He had hardly fallen asleep when he dream of far-away lands.)
$\frac{\text { Rarely }}{\text { Phä tồ trî ßéng tô chñ ng }} \frac{\text { we }}{\text { ®éng tô }}$ such an effective actor as he has proven.
(we have rarely seen such an effective actor as he has proven.)

$\frac{\text { Only by hard work }}{\text { Phä tồ trî }}$ will éng tỗ chñ ng $\frac{\text { be }}{\frac{\text { Béng tỗ }}{} \text { able to accomplish this great task. }}$
(We will be able to accomplish this great task only by hard work.)

## 

- IN/ UNDER NO CIRCUM STANCES: Dù trong hoàn cảnh nào cũng kh«ng.

VÝdô:
In / under no circumstances should you lend him the money.
(dù trong bất cứ trường hợp nào anh cũng không nên cho nó vay tiền.)

- ON NO ACCOUNT : Dù bất cứ lý do nào cũng không.

VÝdô:
On no account must this switch be toughed.
(dï ví i bÊt cø lý do nào anh cũng không được động vào ổ cắm này)

- $S O+A D J+A U X I L I A R Y+S+V+T H A T$. .... đến nỗi mà ....

VÝdô:
So difficult did she get a job that she had to stay home for an year.

So sure of this were the owners that they provided lifeboats for only 950 of its possible 3,500 passengers. (Những người chủ của con tàu đã quá tin tưởng đến nỗi mà họ chỉ trang bị xuồng cứu đắm cho 950 trong số 3,500 hành khách mà con tàu có thể tải được - chích trong bài đọc về tàu Titanic).
(Cô ấy kiếm được việc làm một cách khó khăn đến nỗi cô ấy đã phải ngồi nhà 1 năm trời)

- ONLY IN THIS WAY: Chỉ có bằng cách này.

VÝdô:
Only in this way could you solve the problem.
(Chỉ có bằng cách này thì cậu mới giải được vấn đề hóc búa này.)

- NAGATIVE, ... NOR + AUXILIARY + S + V .... ( ... mà cũng chẳng/ mà cũng không ...)

VÝdô:
He didn't have any money, nor did he know anybody from whom he could borrow.
(Nó chẳng còn đồng nào cả mà nó cũng chẳng biết ai mà nó có thể hỏi vay.)

## 52. $C$, ch chän nh $\div$ ng c @u trीl lêi ®óng.

Một trong 2 bài thi ngữ pháp của TOEFL được đưa ra dưới dạng một câu cho sã̃n còn bỏ dở và dưới đó là 4 câu để điền vào. Trong 4 câu đó chỉ có 1 câu đúng. Để chọn được câu đúng đó ta cần tiến hành các bước sau:

1. Phđi kióm tra c, c Içi ngø ph, p, bao gåm:
a- Sự hoà hợp giữa chủ ngữ và động từ.
b- Việc sử dụng các tính từ và phó từ.
c- V PtrÝcña c, c bæng $\div$ theo thø tù:

> + chỉ phương thức hành động
> + chØ@a ®Óm
> + chØthêi gian
> + chỉ phương tiện hành động
> + hoàn cảnh hành động.
$d$ - Sù phèi hî $p$ gi $\div a c, c$ th $\times c n ̃ a ~ ® e ́ n g ~ t o ̃ . ~ . ~$
e- Xem xもt viÖ́ sö dông hî p lý c, c ®i tõ.
f- CÊu tróc c@u song song.
2. Phải loại bỏ những câu trả lời mang tính rườm rà
a- Phải loại bỏ những câu trả lời bao gồm 1 thành ngữ tuy không sai nhưng dài, trong khi đó lại có 1 từ kh, c ng ${ }^{3 / 4}$ h-n ®Óthay thõ.
Nhưng lưu ý rằng có những phó từ không có hình thức đuôi ly hoÆ飞 nãu cã sï mang nghl̈̈̉ kh, $\mathrm{c}, \mathrm{n}$ ªn phải dùng theo cách : một cụm thành ngữ ( những tính từ có đuôi ly)
VÝdô:
Freshly khác với in a fresh mener (tươi).

## M inh ho ${ }^{1}$

This food is only delicious when eaten in a fresh mener (khi ăn tươi).
He had a dozen fresh-laid egges (trøng võa míi $\AA_{\text {) }}$ )
b- Phqii tr, nh nh $\div$ ng c@u tril lêi cã 2 tõ mang cï ng mét nghl̈̈ (Redundancy)
3. Phqli tr, nh nh $\div$ ng c@u trifl lêi cã nh $\because n g$ tõ vùng kh«ng khí p ví i nghlüd cña c@. Đăc biệt là các ngữ ®éng tỗ.
4. Tr, nh nh $\div$ ng c@ tral lêi cã tiỡng lãng.

## 53. $\mathrm{Nh} \div \div \operatorname{ng}$ tõ dÔgeg nhCm IÉn

Đó là những từ rất dễ gây nhầm lẫn về mặt ngữ nghĩa, chính tả hoặc cách phát âm.
ANGEL ( $n$ ): Thia $n$ n thÇn.
ANGLE ( $n$ ): Gãc.
CITE (v) : Trých dÉn. In her term paper, J anis had to cite many references.
SITE ( $n$ ) : K hu ©êt ( ®Óx@ dùng). The corner of North M ain and Mimosa Streets will be the site of the new shopping center.
SIGHT (n): 1-Kheng³/m, tÇm ng³n. Through the sight of the rifle, the soldier spotted the enemy.
(n) 2- cảnh tượng. Whatching the landing of the space's capsule was a pleasant sight.
(v) 3-ThÊy, quan $s$, thÊy W e sighted a ship in the bay.

COSTUME (n) QuÇn , o, trang phôc IÔhéi.
VÝdô:
It is a custom in W estern Europe for little boys to wear shorts pants to school.

2- tươm tất, tốt
VÝdô:
W hen one appears in court, one must wear decent clothing.
DESCENT ( n ): 1-leo xuèng, trì o xuèng.
VÝdô:
The mountain climbers found their descent more hazardous than their ascent.
2 - nguån gèc, dß̂ng dâi.
VÝdô:
V ladimir is of Russian descent.
DESSERT ( $n$ ) : M ãn tr, ng miöng.
VÝdô:
W e had apple pie for dessert last night.
DESERT (n) : sa mº.
VÝdô:
It is difficult to live in the desert without water.
DESERT (v) : bá, bá m/্氏.
VÝdô:
A fter deserting the post, the soldier ran away from the camp.
LATER (adv) : sau đó, sau đây, rồi thì (thường dùng với câu ở tương lai).
Ngược nghĩa với nó là earlier (được dùng ở simple past).
VÝdô:
W e went to the movies and Iater had ice cream at Dairy Isle.
THE LATTER ><THE FORMER

Cái thứ 2 , người thứ $2><$ cái thứ nhất, người thứ nhất.
VÝdô:
Germany and England both developed dirigibles for use during World war II, the latter primarily for coastal reconnaissance. (latter = England).
LOOSE (adj) : láng ><tight : chËt
VÝdô:
after dieting, M arcy found that her clothes had become so loose that she had to buy a new wardrobe.
LOSE (v) : $\quad 1-®$ nh mêt, thêt $I^{1} c$.
VÝdô:
M ary lost her glasses last week.
2- thua, thÊt $\mathrm{b}^{1} \mathrm{i}$.
VÝdô:
If Harry doesn't practice his tennis more, he may lose the match.
Passed (v - qu, khø cña pass) :
1- tr«i qua, qua ®.
VÝdô:
Five hours passed before the jury reached its verdict.
2- ® qua, ® ngang qua.
VÝdô:
While we were sitting in the park, several of our friends passed us.
3 - thành công, vượt qua được.
VÝdô:
The students are happy that they passed their exams.
PAST (adj): 1- ® qua, dÜv•ng.
VÝdô:
This past week has been very hectic for the students returning to the university.
2 - trước đây.
VÝdô:
In the past, he had been a cook, a teacher, and a historian.
PEACE (n) : hoà bình, sự trật tự, sự yên ổn, sự yên lặng, sự thanh bình.
VÝdô:
Peace was restored to the community after a week of rioting.
PIECE ( $n$ ) : M ét mĖu, 1 mqnh.
VÝdô:
Heidi ate a piece of chocolate cake for dessert.
PRINCIPAL ( n ): 1-hiệu trưởng (trường tiểu học và trung học).
VÝdô:
The principal called a faculty meeting.
(adj) 2-chÝnh, chñ yã̃.
VÝdô:

An anthropologist, who had worked with the indigenous tribes in A ustralia, was the principal speaker at Friday's luncheon.

PRINCIPLE ( $n$ ) : Nguy ${ }^{\text {an }} \mathrm{n}$ t³/6, luËt IÖ
VÝdô:
M r. Connors is a man who believes that truthfulness is the best principle.

VÝdô:
The night was so quiet that you could hear the breeze blowing.
QUITE (adv) : 1- hoàn toàn.
VÝdô:
L ouise is quite capable of taking over the household chores while her mother is away. 2- h-i, mét chót.
VÝdô:
He was quite tired after his first day of classes.
QUIT (v) : dõng.
VÝdô:
Herman quit smoking on his doctor's advice.
STA TIONARY (adj) : cè ®mh, kh«ng di chuyỚn, tühh $\mathrm{t}^{1} \mathrm{i}$.
VÝdô:
The weatherman said that the warm front would be stationary for several days.
STA TIONERY (n) : GiÊy viã̃ ®\&⿸厂 biä, v"n phßng phÈm.
VÝdô:
Lucille used only monogrammed stationary for correspondence.
THAN (liên từ) : được sử dụng trong câu so sánh hơn.
VÝdô:
Today's weather is better than yesterday's.
THEN (adj) : sau đó ( được dùng sau 1 thời điểm đã được đề cập).
VÝdô:
First, Julie filled out her schedule; then, she paid her fees.
THEIR (adj) : týnh tõ së hㅜu sè nhiòu.
VÝdô:
Their team scored the most points during the game.
THERE (adv) : 1- ë ®ã, ë ®„ng kia.
VÝdô:
Look over there between the trees.
2- được sử dụng với be để chỉ ra sự hiện diện, sự có mặt, sự tồn tại.
VÝdô:
There is a book on the teacher's desk.
THEY 'RE (®i tõ + ®éng tõ): viõ̃ t³/ cña they are.

V Ýdô:
They're leaving on the noon flight to Zurich.
TO (gií i tõ) : ® tí i, cho tí i, tíi t tËn lóc.
V Ýdô:
Go to the blackboard and write out the equation.
TWO ( n hoÆ $\mathbb{C}$ adj) - hai.
VÝdô:
Two theories have been proposed to explain that incident.
TOO (adv) 1-qu.
VÝdô:
This morning was too cold for the children go to swimming.
2- còng, còng vËy.
VÝdô:
J ane went to the movie, and we did too.
WEATHER (n): thêi tiỡ.
VÝdô:
Our flight was delayed because of bad weather.
WHETHER (liān tõ): nan n ch"ng (chØra 1 lùa chän).
VÝdô:
Because of gas shortage, we do not know whether we will go away for our vacation or stay home. WHOSE (®> i tõ) - t'̛́nh tõ hay ${ }^{\circledR} \mathrm{i}$ tõ quan hÖsë $h \div u$.
VÝdô:
The person whose name is drawn first will win the grand prize.
WHO'S ( ®i tõ quan hÖ+ ®éng tõ) : viãt t³/4 cña who + is ho $\mathbb{E}$ who + has.
VÝdô:
Who's (who is) your new biology professor ?
Scott is the attorney who's (who has) been reviewing this case.
Y OUR (adj) - së h $\div u$ cña you.
VÝdô:
We are all happy about your accepting the position with the company in Baltimore.
Y OU'RE (®্\&i tõ + ®éng tõ) - Viõ̃ t3ł cña you + are.
VÝdô:
Y ou're going to enjoy the panorama from the top of the hill.

> C, c tõ cã बÓm gièng nhau dÔnhÇm IÉn.

ACCEPT (v) : chÊp nhËn.
VÝdô:
Professor Perez will accept the chairmanship of the humanities department.

EXCEPT (gt) : ngo $^{1} \mathrm{i}$ trõ (1 vật hay 1 người).
VÝdô:
Everyone is going to the convention exept Bob.
ACCESS (n) : sã̃n có, cách truy cập vào.
VÝdô:
The teacher had no access to the students'files, which were locked in the principal's office.
EXCESS (adj) : 1- dồi dào, phong phú, dư thõa.
We paid a surcharge on our excess baggage.
(n) 2-Lượng bổ xung, phụ.

VÝdô:
The demand for funds was in excess of the actual need.
ADVICE (n) : lời khuyên, tư vấn.
VÝdô:
If you heed the teacher's advice, you will do well in your studies.
ADVISE (v) : đưa ra lời khuyên, hoặc tư vấn.
The Congress advised the president against signing the treaty at that time.
AFFECT (v): T, c ®éng.
VÝdô:
The doctors wanted to see how the medication would affect the patient.

VÝdô:
The children suffered no ill effects from their long plane ride.
(v) $\quad 2-T^{1} o$ hiä quIl.

VÝdô:
To effect a change in city government we must all vote on Tuesday.
Again (adv): 1 lần nữa, lặp lại ( 1 hành động).
VÝdô:
M ike wrote to the publishers again, inquiring about his manuscript.

VÝdô:
The athletic director was against our dancing in the new gym.

$$
\text { 2- kÒ }{ }^{\mathrm{a}} \mathrm{n} n, b^{\mathrm{a}} \mathrm{n} \mathrm{c}^{1} \mathrm{nh} \text {. }
$$

VÝdô:
The boy standing against the piano is my cousin Bill.
ALREADY (adv) : sẵn sàng.
VÝdô:
Jan's plane had already landed before we got to the airport.
A LL READY (noun + adj): Đã chẩn bị sã̃n sàng để làm gì. VÝdô:

We are all ready to go boating.
AMONG (gií i tõ): ChØra mèi quan hÖ trong (hoặc sự lựa chọn từ) 3 hay nhiều người (nhiểu vật) trong sè.

VÝdô:
It was difficult to select a winner from among so many contestants.
BETWEEN (gií i tõ) : chØra mèi quan hÖ(sù lùa chän) gi $\div 2$ a thùc thó. VÝdô:
Between writing her book and teaching, M ary Ellen had litte time for anything else.
Lưu ý : cấu trúc between ... and cũng có thể được dùng để chỉ vị trí chính xác của 1 quốc gia nằm giữa $\mathrm{C}, \mathrm{c}$ quèc gia kh, c .
VÝdô:
V iönnam lies between China, laos and cambodia.
BESIDE (gií i tõ) : ban $c^{1} n h$ ®áa.
VÝdô:
There is a small table beside the bed.
BESIDES (giới từ hoặc phó từ): ngoài ra, cũng, hơn nữa.
VÝdô:
I have five history books here besides the four that I left at home.
A SIDE (adv) : ®/F sang 1 ban.
VÝdô:
H arry sets money aside every payday for his daughter's education.
COM PARE $(V)+$ WITH: so với (để chỉ ra sự giống nhau, sự tương đồng).
VÝdô:
Sue compared her new school with the last one she had attended.
CONTRAST (V) + WITH: chỉ ra sự tương phản (khác nhau).
VÝdô:
In her composition, M arta chose to contrast life in a big city with that of a small town.
CONSECUTIVE (adj) : Liān tôc ( kh«ng cã t'̛́nh ng³¹⁄ qu•ng).
VÝdô:
Today is the tenth consecutive day of unbearable heat wave.
SUCCESSIVE (adj) : liān tôc (cã tÝnh ng³/ł qu•ng).
VÝdô:
The United States won gold medals in two successive Olympic Games.
CONSIDERABLE (adj): ®, ng kÓ.

VÝdô:
Even thought M arge had considerable experience in the field, she was not hired for the job.
CONSIDERATE (adj): lịch sự, ân cần, chu đáo, hay quan tâm tới người khác.
VÝdô:

It was very considerate of Harry to send his hostess a bouquet of flowers.
CREDIBLE (adj) : có thể tin được.
VÝdô:
His explanation of the rescue at sea seemed credible.
CREDITABLE (adj) : vî vang, ®, ng ca ngî i, ®, ng khen.
VÝdô:
The fireman's daring rescue of those trapped in the burning was a creditable deed.
Việc người lính cứu hoả dám xông vào cứu những người bị nhốt trong đám cháy là việc làm đáng khen ngîi i.
CREDULOUS (adj): ciltin, nhÑ da.
VÝdô:
Rita is so credulous that she will accept any excuse you offer.
DETRACT (v) : làm giảm (giá trị, uy tín).
VÝdô:
M olly's nervousness detracted from her singing.
DISTRACT (v) : làm lãng quên, làm mất tập trung.
VÝdô:
Please don't distract your father while he is balancing the chequebook.
$\operatorname{DEVICE}(n)$ : mét ph, t minh hay 1 kÕho ${ }^{1} c h$, thiõ̃ bp, dông cô, $m, y$ mãc.
VÝdô:
This is a clever device for cleaning fish without getting pinched by the scales.
DEVISE (v) : nghÜra, s, ng chÕra.
VÝdô:
The general devised a plan for attacking the enemy camp at night while the soldiers were celebrating.
ELICIT (v) : rót ra, moi ra, thu håi $I^{1} \mathrm{i}$, rót $\mathrm{I}^{1} \mathrm{i}$
VÝdô:
The prosecutor's barrage of questions finally elicited the truth from the witness.
ILLICIT (adj) : bÊt hîp ph, p.
VÝdô:
The politician's illicit dealings with organized crime caused him to lose his government position.
EM IGRANT (n) : người di cư (động từ là Emigrate from : di cư từ).
VÝdô:
A fter world war II, many emigrants left Europe to go to the U nited States.
IM MIGRANT (n) : người nhập cư (động từ là Immigrate into ).
VÝdô:
The United States is a country composed of immigrants.
EXA M PLE (n) : thÝdô, dÉn chøng.
VÝdô:
Picasso's Guermica is an excellent example of expressionism in art.
SAM PLE (n) : mÉu.

VÝdô:
M y niece loves to go to supermarket because the dairy lady always gives her a sample of cheese.
FORMERLY (adv) : trước đây.
VÝdô:
He formerly worked as a professor, but now he is a physicist.
FORMALLY (adj) 1- tÒchØh ("n m\&た).
VÝdô:
At the resort we were required to dress formally for dinner every night.
ở nơi đông người người ta yêu cầu chúng tôi ăn mặc chỉnh tề vào tất cả các bữa ăn tối.
2-chÝnh thøc.
VÝdô:
She has formally requested a name change.
HARD (adj): 1-khã.
VÝdô: The test was so hard that nobody passed.
2-cøng.
VÝdô: The stadium's seats were hard, so we rented a cushion.
3- (phã tõ) ch"m chØ rÊt nç lùc.
VÝdô: They worked hard on the project.
HARDLY (adv) : hầu như không.
VÝdô: He had so much work to do after the vacation that he hardly knew where to begin.
HELPLESS (adj) : V « väng, tuyÖ̈ väng.
I could not speak their language, I felt hel pless trying to understand the tourists' plight.
U SELESS (adj) : v« dông.
A $n$ umbrella is useless in a hurricane.
«sï trë $n \underline{a} n v$ v dông trong trËn $b \cdot o$.
HOUSE ( n ) và Home $(\mathrm{n})$ : nhiều khi được sử dụng lẫn lộn, nhưng có sự khác biệt về ngữ nghĩa.
1- House ám chỉ tới toà nhà hoặc công trình kiến trúc.
The Chapmans are building a new house in Buckingham Estates.
2- Home ám chỉ tới bầu không khí trong ngôi nhà. Home là nơi trái tim ở.
IM A GINARY (adj): Tưởng tượng, không có thật.
Since R alph has no brother or sisters, he has created an imaginary playmate.
IM A GINA TIVE (adj) : phong phú trí tưởng tượng, giàu trí tưởng tượng.
Star W ars was created by an highly imaginatve writer.
IM M ORTAL (adj) : bÊt tö.
The immortal works of Shakespeare are still being read and enjoyed three centuries after their writing.
IM M ORAL (adj) : trái với luân thường đạo lý, đồi bại.
Their immoral behavior in front of the students cost the teachers their jobs.
IM PLICIT (adj) : ngÇm, ẩn tàng, tiềm tàng, tuyệt đối, hoàn toàn.
Our supervisor has implicit faith in our ability to finish the project on time.

Người giám sát dự án có niềm tin tuyệt đối vào khả năng hoàn tất dự án đúng thời hạn của chúng tôi.
EXPLICIT (adj) : rõ ràng, chính xác.
The professor gave explicit instructions for carrying out the research project.
INDUSTRIAL (adj) : [thuéc] c«ng nghiÖp.
Paul had an industrial accident and wa in the hospital for three months.
INDU STRIOUS (adj): cÇn cï , siāng n"ng.
$M$ ark was such an industrious student that he received a four-year scholarship to the university.
INFLICT (v) : kÕ̃ , n, b³/\& ph $\|$ i chlu.
Because the prisoners had created a riot and had assaulted several guards, the warden inflicted several punishments on all the participants.
AFFLICT (v) : làm sầu não, làm đau khổ.
During the M iddle A ges, millions of people were afflicted by the plague.
(vào thời trung cổ, hàng triệu người đã bị ngã bệnh vì nạn dịch.)
INSPIRATION (n): c Ilm høng ( $\mathrm{s}, \mathrm{ng} \mathrm{t}^{1} 0$, häc tËp, kh, m ph, ).
Thomas $A$. Edison, inventor of the phonograph, said that an idea was ninety-nine percent perspiration and one percent inspiration.
(Thomas A . Edison, nhà phát minh ra chiếc kèn, nói rằng 1 ý tưởng là $99 \%$ mồ hôi công sức và chỉ 1\% C $\ddagger$ lm høng $\mathrm{s}, \mathrm{ng} \mathrm{t}^{1} 0$ ).
A SPIRATION (n): 1- kh, t väng, nguyÖn väng.
Gail's lifelong aspiration has been that of becoming a doctor.
2- sù hÝt thë.
To pronounce certain words, proper aspiration is necessary.
INTELLIGENT (adj) : th«ng minh.
Dan was so intelligent that he received good grades without ever having to study.
INTELLIGIBLE (adj) : dễ dàng, dễ hiểu.
The science teacher's explanations were so intelligible that students had no problems doing their assignments.
INTELLECTUAL (n) : 1- trýthøc.
Because Fabian is an intellectual, he finds it difficult to associate with his classmates who are less intelligent.
2- (adj): khôn ngoan, tài trí, uyên bác.
John was involved in an intellectual conversation with his old professor.
INTENSE (adj) : $m^{1} n h, d \div$ déi, $m \cdot n h l i O ̈$.
L ast winter's intense cold almost depleted the natural gas supply.
INTENSIVE (adj) : m¹nh, s@, tËp trung.
Before going to M exico, Phil took an intensive course in Spanish.
LATE (adj, adv): 1-kh«ng ®óng giê, muén.
Professor Carmichael hates to see his students arrive late.
2- (adj) qu, cè.
Her late husband was the author of that book.

LATELY (adv) : gÇn ®Q.
I haven't seen Burt lately. He must be extremely busy with his research.
LEARN (v) : häc.
The new cashier had to learn how to operate the computerised cash register.
TEACH (v) : $\mathrm{d}^{1} \mathrm{y}$.
The instructor is teaching us how to program computers.
LEND (v) và LOAN (v) : cho vay - có thể dùng lẫn được.
Jill loaned (lend) me her red dress to wear to the dance.
BORROW (v) : vay.
I borrowed Jill's red dress to wear to the dance.
LIQUEFY (v) : tan ra, chlly ra.
The ice cream began to liquefy in the intense heat.
LIQUIDA TE (v) : trõ khö, thanh to, n, thanh lý.
The foreign agent tried to liquidate the traitor before he passed the information to his contacts.
LONELY (adj) : C«® ${ }^{\circledR}$ n..
A fter her husband's death, Debbie was very lonely and withdrawn.
Sau cái chết của chồng, Debbie rất cô đơn và khó tính.
ALONE (adj) : mét m*h.
A fter losing in the Olympic tryouts, Phil asked to be left alone.
Near (gií i tõ hołé phã tõ): gÇn.
M y biology class meets near the Student Union.
Nearly (adv): hầu hết, gần như, suýt nữa.
We were nearly hit by the speeding car on the turnpike.
Chúng tôi suýt nữa thì bị một xe tốc độ cao húc vào trên xa lộ.
Observation ( n ): sù quan $\mathrm{s}, \mathrm{t}$, sù theo dâi.
The ancient Egyptians' observation of the heavently bodies helped them know when to plant and harvest.
Observance ( $n$ ): sù tu@n theo, sù tu@ thñ, nghi thøc, nghi IÔ.
There will be numerous parades and displays of the fireworks in observance of Independece Day.
Persecute (v) : ngược đãi, hành hạ.
Throughout history many people have been persecuted for their religious beliefs.
Prosecute (v): truy tè.
Shoplifters will be prosecuted to the fullest extent of the law.
Preceed (v): đứng trước.
W eather Service warnings preceeded the hurricane.
Proceed (v): tiõ̃ tôc (mét c«ng viÖc bpbá dë).
A fter the fire drill, the teacher proceeded to explain the experiment to the physics class.
Quantity (n) : số lượng (được dùng với danh từ không đếm được).
A large quantity of sand was removed before the archeologists found the prehistoric animal bones.
Number ( n ): số lượng (được sử dụng với danh từ đếm được).

A number of artefacts were found at the excavation site.
Remember (v) : nhí $I^{1 i}$ i, nhí, nghÜvÒ.
I do not remember what time he asked me to call. Y ou don't remember, do you?
Remind (v) : nhắc nhở ai, làm cho nhớ lại.
Please remind me to call Henry at 7 o'clock tonight.
Henry reminds me of my uncle.
Sensible (adj) : cã ãc ph, n ®o, $n$ tèt.
When it is raining hard, sensible people stay indoors.
Sensitive (adj) : nhËy cqm.
Stephen cannot be out in the sun very long because he has very sensitive skin and burns easily.
Special (adj) : ®AE biä.
M eyer's Department Store will have a special sale for their charge customers.
Especially (adv) : ®\&E biä.
Rita is especially tatented in the fine arts. She has a special talent for playing music by ear.
Use ( $n$ ): , $p$ dông, sö dông.
The sal esman said that regular use of fertilizer would ensure a greener, heal thier Iawn.
Usage ( $n$ ) : c, ch sö dông.
Norm Crosby's usage of English vocabulary in his comedy routine is hilarious.

## 54. C , ch sö dông gií i tõ.

Việc sử dụng giới từ là rất khó vì hầu hết các khái niệm về giới từ đều có những ngoại lệ. Cách tốt nhất để học chúng là minh hoạ bằng hình ảnh xem chúng thực hiện chức năng như thế nào so với các giới từ khác và để học những ứng dụng chung nhất định và những thành ngữ sử dụng các giới từ khác nhau.
Sơ đồ dưới đây sẽ đem lại cho bạn 1 ý niệm chung về cách sử dụng giới từ. Tuy nhiên, nó không giúp được bạn hiểu những thành ngữ chứa giới từ nhất định. Đối với những thành ngữ mà tự nó không nói
 thành ngữ. Các giới từ và thành ngữ này rất quan trọng trong tất cả các phần của $T O E F L$.

54.1 During - trong suốt (hành đông xảy ra trong môt quãng thời gian)
during $\neq$ for + time (chØtr¹ $n g$ th, i ).
VÝdô:
During our vacation, we visited many relatives across the country.
During the summer, we do not have to study.

### 54.2 From (tõ) ><to (®Õn).

Dùng cho thời gian và địa điểm.
From a time to |a time

He lived in Germany from 1972 to 1978.
W e drove from A tlanta to New Y ork in one day.
From time to time : thðh thoIng, ®<i khi.
VÝdô:
We visit the art museum from time to time.

### 54.3 Out of (ra khỏi) >< into (di vào)

- be (run) out of + danh tõ : hã, kh«ng cßnn.
- be out of town: ब $\mathrm{v}^{3} / \mathrm{g} g$.

M r. A dams cannot see you this week because he is out of town.

- be out of date (cò, Içi thêi) ><be up to date (mí i, cËp nhËt, hî p thêi)

Don't use that dictionary. It is out of date. Find one that is up to date.

- be out of work : thÊt nghiöp.

I have been very unhappy since I have been out of work.

- be out of the question : không thể được.

Y our request for an extension of credit is out of the question.

- be out of order: háng.

W e had to use our neighbour's telephone because ours was out of order.

## 54.4 by

- § éng tõ chØchuyớn ®éng + by = ® ngang qua.
- § éng tõ tühh + by $=$ ë gÇn, ë bån.
- by + thời gian cụ thể : trước lúc.

VÝdô: We usually eat supper by six o' clock in the evening.

- By được dùng trong câu bị động để chỉ ra chủ thể gây hành động.

VÝdô: Romeo and Juliet was writen by William Shakespeare.

- By + phương tiện giao thông (bus/ plane/ train/ car/ ship/ bike).

VÝdô: We traveled to Boston by train.

- By then : trước lúc đó.

VÝdô: I will graduate from the university in 1997. By then, I hope to have found a job.

- By way of = via : theo đường.

VÝdô: We are driving to A tlanta by way of Baton Rouge.

- By the way: 1-twhh cê.

VÝdô: By the way, I've got two tickets for Saturday's game. W ould you like to go with me?
2- nh@ ®Q, tiön ®Q.

- By far + tÝnh tõ so s , nh: (dï ng ®ÓnhÊn $\mathrm{m}^{11} \mathrm{nh}$ ). VÝdô: This book is by far the best on the subject.
- By accident / by mistake : twh cê. >< on purpose (cè txhh).

VÝdô: N obody will receive a check on Friday because the wrong cards were put into the computer by accident.

### 54.5 In (ë trong, ë $\left.t^{1} i\right)$-nghl̈̈ $x$, c ®カnh h $h$ nt

- In a room/ building/ drawer/ closet : $b^{a}$ n trong ...

VÝdô: Y our socks are in the drawer.

- In + n"m/th, ng.

VÝdô: His birthday is in A pril. I will begen class in 1998.

- In time : ®óng giê -võa v/tn.

VÝdô: We arrived at the airport in time to eat before the plane left.

- In the street: dưới lòng đường.

VÝdô: The children were warned not to play in the street.

- In the morning / afternoon/ evening : vào buổi sáng/ buổi chiều/ buổi tối.

VÝdô: I have a dental appointment in the morning, but I will be free in the afternoon.

- In the past/ future: trong quá khứ/ tương lai.

VÝdô: In the past, attendance at school was not compulsory, but it is today.

- In future : tõ nay trë ब.

VÝdô: I will spend much time on learning English in future because the TOEFL test is coming.

- In the beginning/ end. : tho ${ }^{1} \mathrm{t}$ ® $\mathrm{K}_{\mathrm{L}} /$ rèt cuéc = at first/ at last.

VÝdô: Everyone seemed unfriendly in the beginning but in the end everyone made friends.

- In the way : ch $3 / \not /$ ngang lèi, ßÇ ngay lèi.

VÝdô: He could not park his car in the driveway because another car was in the way.

- Once in a while : thØh thoIng, ®<i khi.

VÝdô: Once in a while, we eat dinner at Chiness restaurant.

- In no time at all: trong $n h, y \mathrm{~m}^{3} / \mathrm{t}$, trong 1 tho, ng .

VÝdô: George finishes his assignment in no time at all.

- In the meantime = meanwhile : trong lóc ®ã.

VÝdô: We start school in several weeks, but in the meantime, we can take a trip.

- In the middle : ë gi +a ( (囚a ®Óm).

VÝdô: Grace stood in the middle of the room looking for her friend.

- In the army/ air force/ navy. Trong qu@ ®éi/ trong kh«ng lùc/ trong hlii qu@.
- In the + sè thø tù + row : ở hàng ghế thứ.

VÝdô: We are going to sit in the fifteen row of the auditorium.

- In the event that : trong trường hợp.

VÝdô: In the event that you win the prize, you will be notified by mail.

- In case : ®Óphßng khi, ®Óngé nhì .

VÝdô: I will give you the key to the house so you will have it in case I arrive a little late.

- Be/ get in touch/ contact with : tiōp xóc, liån $I^{1} c, g \nsubseteq \mp$ gì ví i ai.

VÝdô: It's very difficult to get in touch with Jenny because she works all day.

## 54.6 on

- $\mathrm{On}+$ thứ trong tuần/ ngàytrong tháng.

VÝdô: I will call you on Thursday. His birthday is on February 3.

- On $+\mathrm{a} /$ the + phương tiện giao thông (bus/ plane/ train/ ship/ bike).

VÝdô: It's two late to see Jane; she's already on the plane. I came to school this morning on the bus.

- On a street : ë $t^{1} i$ phè.

VÝdô: I lives on $1^{\text {st }} \mathrm{Ng}$ gäc kh, nh.

- $\quad O n+$ the + sè thø tù + floor: ë tÇng thø.

VÝdô: M y girlfriend lives on the fourth floor of an old building by my house.

- On time : đúng giờ (bất chấp hoàn cảnh bên ngoài).

VÝdô: Despite the bad weather, our plane left on time.

- On the corner (of two street) : gãc gi $\ddagger$ a 2 phè.

Ví dụ: My house is on the corner of Ngọc khánh street and Trộm cướp street.


- On the sidewalk: trản vaì .

VÝdô: Don't walk in the street, walk on the sidewalk.

- On the way : trên đường tới $><$ on the way back to: trên đường trở về.

VÝdô: We can stop at the grocery store on the way to their house.

- On the right/ left : ë $b^{a} n$ tr, i/ bå n phqi.

VÝdô: Paul sits on the left side of the room and Dave sits on the right.

- On television/ (the) radio: trên truyền hình/ trên đài phát thanh.

VÝdô: The president's "State of the Union Address" will be on television and on the radio tonight.

- On the telephone (on the phone): nói trên điện thoại, gọi điện thoại, nhà có mắc điện thoại.

VÝdô: Is your house on the telephone ? - nhà cậu có mắc điện thoại không?
J anet will be here soon; she is on the telephone.

- On the whole = in general : nãi chung.

VÝdô: On the whole, the rescue mission was well executed.

- On the other hand: tuy nhia ${ }^{\text {an }}$.
- on the one hand ... on the other hand : mét m/⿷匚 ... m/\& kh, c.

VÝdô: The present perfect aspect is never used to indicate a specific time; on the other hand, the simple past tense is.

- On sale 1 -for sale : cã $b, n, ~ \circledR ல ́ b, n$.

2-b, $n h^{1}$ gi,.
VÝdô: The house will go on sale this weekend.
The regular price of the radio is $\$ 39.95$, but today it's on sale for $\$ 25$.

- On foot: ® bé.

VÝdô: M y car would not start so I came on foot.

## 54.7 at - ở tai (thường là bên ngoài, không xác định bằng in)

V Ýdô: J ane is at the bank.

- At + số nhà.

VÝdô: George lives at $56516^{\text {th }} \mathrm{A}$ venue.

- At + thêi gian cô thó. VÝdô: The class begin at 5:15.
- At + home/ school/ work : ở nhà/ ở trường/ đang làm việc.

VÝdô: Charles is at work and his roommate is at school. At night, they are usually at home.

- At + noon/ night: vào ban trưa/ vào ban đêm.
at noon (Mỹ) : đúng 12h trưa.
- At least : tèi thía >< at most : tèi ßa.

VÝdô: We will have to spend at least two weeks doing the experiments.

- A t once : ngay IËp tøc.

VÝdô: Please come home at once.

- At times : thi thoIng, ®xi khi.

VÝdô: At times, it is difficult to understand him because he speaks too fast.

- A t present/ the moment = now + thêi tiỡp diôn.

Lưu ý: 2 giới từ trên tương đương với presently nhưng phải cẩn thận khi sử dụng phó từ này vì ở nh $\div$ ng vptrY̌kh, c nhau sï mang nh $\div$ ng nghl̈̈d kh, c nhau.
Sentence + presently: N gay tøc th $\times \mathrm{ch}^{1 / 1 / 2 g}$ bao I $@$.
VÝdô: She will be here presently : c«Êy sil tí i ®@ ngay b@ giê.
Presently + sentence : Ngay sau ®á.
VÝdô: Presently he heard her living home.
Subject + presently + verb: HiÖn nay.
VÝdô: She is presently working on her PhD degree. - Hiện nay cô ấy đang làm luận án tiến sĩ triết häc.
VÝdô: She is studying at the moment.

- At first: tho ${ }^{1} \mathrm{t}$ ® $\mathrm{Bl}_{\mathrm{u}}><$ at last: vÒsau.

VÝdô: J ane was nervous at first, but later she felt more relaxed.

- At the beginning/ at the end of : ë ®Çu/ ë cuèi ( dï ng cho ®ß ®ióm/ thêi gian).


## Môt số thành ngữ đăc biêt dùng với giới từ.

- On the beach: trå n b-i biớn.

VÝdô: We walked on the beach for several hours last night.

- In place of = instead of : thay cho, thay $v x$

VÝdô: Sam is going to the meeting in place of his brother, who has to work.
Lưu ý: In place of không thay thế được cho instead khi instead ® mét m*hh ®ong cuèi c@u.
VÝdô: She was supposed to come this morning, but she went to the lab instead.

- For the most part : chñ yãu.

VÝdô: The article discuses, for the most part, the possibility of life in other planets.

- In hopes of +V ing $=$ hoping to + verb $=$ hoping that + sentence.

VÝdô: John called his brother in hopes of finding somebodyto watch his children.

- Of course : ch³/6 ch³/n, têt nhiํ. n.

VÝdô: If you study the material very thoroughly, you will have no trouble on the examination.

- Off and on : dai $d^{12} / \mathrm{m}_{\mathrm{g}}, \mathrm{t}$, i håi, tõng chËp mét.

VÝdô: It rained off and on all day yesterday.

- All of a sudden: bÊt thwh lwh.

VÝdô: W hen we were walking through the woods, all of a sudden, we heard a strange sound.

- For good = for ever : vÜhh viô̂, m• i m•i.

VÝdô: Helen is leaving Chicago for good.

## 55. Ng $\div$ ®éng tõ.

Đó là những động từ kết hợp với 1,2 hoặc đôi khi 3 giới từ. Khi kết hợp ở dạng như vậy, ng $\div$ nghl̈̈̉ cña chóng thay ®é h¹/m so ví i nghl̈̈̉ ban ®çu.

VÝ dô: As a result of the recent, unprovoked attack, the two countries broke off their diplomatic relations.

- To bring up: nêu ra, đưa ra.

VÝdô: The country commissioner brought up the heated issue of restricting on-street parking.

- Call on: 1- yà ç̧u.

VÝdô: The teacher called on J ames to write the equation on the blackboard.
2- ghĐth"m, ®Õ th"m.
VÝdô: The new minister called on each of the families of his church in order to become better acquainted with them.

- Care for: 1- thÝch (take care of).

VÝdô: Because M arita doesn't care for dark colors, she buys only brightly colored clothes.
2- tr«ng nom, s"n sãc (take care for).

VÝdô: M y neighbors asked me to care for their children after school.

- Check out : 1- Mượn sách (thư viện).

VÝdô: I went to the library and checked out thirty books last night for my research paper.
2- xem xEt, ®Ò tra.
VÝdô: This photocopy machine is not working properly. Could you check out the problem?

- Check out of : làm thủ tục (để ra khỏi khách sạn, sân bay, nhà ga) >< check into : làm thủ tục để vào sân bay, khách sạn...
- Check (up) on : ®Ò tra.

VÝdô: The insurance company decided to check up on his driving record before insuring him.

- Close in on : tiỗ $I^{1} \mathrm{i}$ gÇn, ch ${ }^{1} \mathrm{y}^{11} \mathrm{i}$ gÇn.

VÝdô: In his hallucinatory state, the addict felt that the walls were closing in on him.

- Come along with: ब cï ng ví i.

VÝdô: June came along with her supervisor to the budget meeting.

- Come down with : M $3 / 6$ phqi 1 c"n bönh.

VÝdô: During the summer, many people come down with intestinal disorders.

- Count on = depent on = rely on : trông cậy vào, dựa vào, nhờ vào.

VÝdô: M aria was counting on the grant money to pay her way through graduate school.

- Do away with = eliminate = get rid of : tèng khø, $10^{1} \mathrm{i}$ bá, trõ khö.

VÝdô: Because of the increasing number of broblems created after the football games, the director has decided to do away with all sports activities.

- Draw up : $\mathrm{so}^{1} \mathrm{n}$ th $\mathrm{Tl}_{0}$ (1 hî p Rång, 1 kÕho ${ }^{1} \mathrm{ch}$ ).

A new advertising contract was drawn up after the terms had been decided.

- Drop out of : bá ( $ß$ \& biä bá häc gi $\div$ a chõng).

VÝ dô: This organization has done a great deal to prevent young people from dropping out of school.

## 56. Sư kết hơp của các danh từ, đông từ và tính từ với các giới từ

Rất nhiều danh từ, động từ, và các tính từ được đi kèm với các giới từ nhất định. Tuy nhiên, cũng có nhiều ngoại lệ. Sau đây sẽ liệt kê một số danh từ, động từ, và tính từ mà chúng thường xuyản hiön diön ví i c, c gií i tỗ kì m theo.

Nouns + prepositions

| equivalent of | number of | example of |
| :--- | :--- | :--- |
| quality of | reason for | exception for |
| pair of | sample of | possibility of |

C, c danh tõ cho trong bIng sau cã thÓ ® ví i hoÆÆ for hoÆ飞 of.
fear method hatred need means

VÝdô:
The quality of this photograph is poor.
I saw a sample of her work and was quite impressed.
They have yet to discover a new method of/ method for analyzing this information.
§ éng tõ + gií i tõ.

| Decide on | plan on | depend on |
| :--- | :--- | :--- |
| detract from | engage in | approve of |
| emerge from | escape from | succeed in |
| participate in | remove from | mingle with |
| confide in | pay for | rely on |

Chú ý: Không được nhầm lẫn giữa to của một động từ nguyên thể với giới từ to. Một số động từ có thể hole ®

