

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ

KS. PHAN QUANG THƯỜNG

ĐỀ TÀI:

LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN VÀ
HIỆU QUẢ ĐÀO TẠO NHÂN LỰC
CỦA NGÀNH CHĂN NUÔI, THÚ Y
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP.HCM

CHUYÊN NGÀNH : GIÁO DỤC HỌC

MÃ SỐ NGÀNH : 62.14.01



Tp. Hồ Chí Minh, Tháng 08 Năm 2004

331

P535-1535

G01401

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ

**LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN VÀ
HIỆU QUẢ ĐÀO TẠO NHÂN LỰC
CỦA NGÀNH CHĂN NUÔI, THÚ Y
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP.HCM**

**Chuyên ngành: Giáo dục học
Mã số ngành: 621401**

**Học viên: KS.Phan Quang Thưởng
Người hướng dẫn: PGS.TS.Nguyễn Ngọc Tuấn**

Tp. Hồ Chí Minh, tháng 8 năm 2004

PHẦN 1

NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

1. Lý do chọn đề tài

Báo cáo của Ban Chấp hành Trung ương, tại Đại hội lần VIII của Đảng đã xác định “Đào tạo, bồi dưỡng và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực để đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hóa ...”. Đối với giáo dục đại học, báo cáo đã phác họa phương hướng phát triển là “Mở rộng qui mô một cách hợp lý và nâng cao chất lượng đào tạo đại học kết hợp đào tạo mới và đào tạo lại, phát triển giáo dục và đào tạo đỉnh cao nhằm chọn lọc, xây dựng đội ngũ chuyên gia khoa học công nghệ và văn hóa, những nhà kinh doanh giỏi, đội ngũ công chức và cán bộ lãnh đạo, quản lý khoa học có năng lực, ...”. Đồng thời báo cáo cũng nhấn mạnh phương hướng nhiệm vụ đổi mới giáo dục chuyên nghiệp và đại học, cơ cấu lại chương trình, lựa chọn lại nội dung có tính cơ bản, hiện đại, đổi mới phương pháp giáo dục đào tạo, kết hợp đào tạo với nghiên cứu, tạo nguồn lực có đủ khả năng tiếp cận công nghệ tiên tiến.

Mọi sự nghiệp đều có tính kế thừa. Một triết gia kiêm nhà văn nổi tiếng gốc Tây Ban Nha, George Satayana (1863-1952), đã nói: “ Những kẻ nào quên lịch sử thì luôn luôn lặp lại các sai lầm của nó”. Áp dụng trong giáo dục, điều này có ý nghĩa rất quan trọng, vì giáo dục – đào tạo đóng vai trò chủ yếu trong việc giữ gìn, kế thừa và phát triển những giá trị của thành tựu nền văn minh nhân loại, tránh lặp lại những sai lầm của lịch sử. Lịch sử có chức năng phản ánh đúng hiện thực khách quan đã diễn ra qua những tầm nhìn khái quát, xuyên suốt và phát triển, để phát hiện những bài học kinh nghiệm quý giá phục vụ cho hiện tại và tương lai. Nhìn lại công tác giáo dục và đào tạo mặc dù ngày càng được quan tâm hơn ở Việt Nam nhưng thời gian qua sinh viên ít theo học đại học ngành nông nghiệp. Trong tình hình thực tế, Việt Nam vẫn còn là một nước mà gần 80% dân số sống bằng nghề nông và cư trú ở khu vực nông thôn. Vì vậy việc đào tạo chuyên gia ngành nông lâm nghiệp vẫn là một nhu cầu lớn cho các địa phương.

Nhằm đáp ứng được nhu cầu xã hội và phù hợp với cơ chế thị trường hiện tại, đề tài “Lịch sử phát triển và hiệu quả đào tạo nhân lực của ngành Chăn nuôi, Thú y trường đại học Nông Lâm Tp.HCM” hy vọng sẽ góp một phần nhỏ vào sự phát triển của ngành. Năm 2004, kỷ niệm 100 năm lịch sử đào tạo chính quy của ngành Chăn nuôi, Thú y ở Việt Nam và 50 năm hình thành và phát triển trường đại học Nông Lâm Tp.HCM (năm 2005).

MỤC LỤC

PHẦN I: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

1. Lý do chọn đề tài-----	2
2. Mục tiêu nghiên cứu-----	3
3. Giới hạn đề tài-----	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu-----	3
5. Đối tượng nghiên cứu-----	3
6. Khách thể nghiên cứu-----	3
7. Phương pháp nghiên cứu-----	3
8. Điểm mới của đề tài-----	4
9. Giải thích một số thuật ngữ dùng trong đề tài-----	4
10. Những từ viết tắt-----	5

PHẦN II: KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ ĐÀO TẠO NGÀNH CHĂN NUÔI VÀ THÚ Y Ở VIỆT NAM THỜI PHÁP THUỘC-----6

1.1. Lịch sử của trường Thú Y Sĩ Đông Dương-----	7
1.2. Mục tiêu đào tạo-----	8
1.3. Điều kiện nhập học-----	8
1.4. Chương trình đào tạo-----	9
1.5. Đội ngũ giảng viên-----	10
1.6. Sinh viên tốt nghiệp-----	10
1.7. Nhận định-----	10

CHƯƠNG 2: TÌNH HÌNH ĐÀO TẠO BẬC ĐẠI HỌC NGÀNH CHĂN
NUÔI, THÚ Y Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM
TP.HCM GIAI ĐOẠN TỪ 1955 ĐẾN 2003----- 12

2.1. Tình hình đào tạo kỹ sư súc khoa giai đoạn 1954 - 1975-----	13
2.1.1. Lịch sử của trường đại học Nông Nghiệp thuộc Viện đại học ---- Bách Khoa Thủ Đức	13
2.1.2. Mục tiêu đào tạo bậc đại học ngành Chăn nuôi - thú y -----	14
2.1.3. Điều kiện nhập học-----	14
2.1.4. Chương trình đào tạo -----	15
2.1.5. Đội ngũ giảng viên -----	19
2.1.5. Sinh viên tốt nghiệp-----	19
2.1.6. Nhận định-----	20
2.2. Tình hình đào tạo kỹ sư chăn nuôi – thú y, kỹ sư chăn nuôi ----- và bác sĩ thú y ở Tp. HCM giai đoạn 1975 –2003	21
2.2.1. Lịch sử Trường Đại Học Nông Lâm Tp.HCM giai đoạn đất nước thống nhất-----	21
2.2.2. Mục tiêu đào tạo bậc đại học ngành chăn nuôi và thú y -----	21
2.2.3. Điều kiện nhập học-----	22
2.2.4. Chương trình đào tạo -----	23
2.1.5. Đội ngũ giảng viên -----	34
2.1.6. Sinh viên tốt nghiệp-----	34
2.1.7. Nhận định-----	36

CHƯƠNG 3: ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ ĐÀO TẠO NHÂN LỰC
TỐT NGHIỆP NGÀNH CHĂN NUÔI VÀ THÚ Y
TỪ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP.HCM
TRONG GIAI ĐOẠN ĐẤT NƯỚC THỐNG NHẤT ----- 38

3.1. Nội dung nghiên cứu -----	39
3.2. Phương pháp tiến hành nghiên cứu -----	39
3.3. Lý do lựa chọn phương pháp -----	39
3.4. Mục tiêu của phương pháp-----	40

3.5. Không gian khảo sát	40
3.6. Thời gian khảo sát	40
3.7. Đối tượng khảo sát	40
3.8. Phân bố thành phần mẫu điều tra	41
3.8.1. Phân bố thành phần của cựu SV	41
3.8.2. Phân bố thành phần của SV đang học ở năm cuối	44
3.8.3. Phân bố về thành phần kinh tế và lĩnh vực hoạt động của các đơn vị sử dụng lao động	45
3.8.4. Phân bố thành phần giáo viên	46
3.8.5. Nhận xét chung các mẫu	47
3.9. Phân tích số liệu tổng hợp	48
3.9.1. Đối với cựu SV	48
3.9.2. Đối với SV đang học ở năm cuối	51
3.9.3. Đối với đơn vị sử dụng cán bộ kỹ thuật	55
3.9.4. Đối với giáo viên	56
3.10. Nhận định kết quả phân tích	59
CHƯƠNG 4: KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ	61

TÀI LIỆU THAM KHẢO

PHẦN PHỤ ĐÍNH

Bạn đang có trong tay thông tin cơ bản của một trong số những tài liệu có hàm lượng chất xám cao, với những thông tin vô cùng hữu ích cho quá trình học tập và nghiên cứu của bản thân bạn !

Bạn đã và đang trải qua những ưu tư, trăn trở của bản thân mình trước biển kiến thức mênh mông vô hạn và đang tìm hướng đi cho riêng mình bằng việc biến kiến thức thành tài sản tri thức của riêng bạn !

Hãy để Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM chia sẻ những khó khăn và trăn trở đó cùng bạn!

Hãy đến với Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM để cùng nhau, chúng ta xây dựng vương quốc khoa học và trí tuệ của chính mình !



Cùng với bạn, Thư viện ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM mong ước góp phần duy trì và phát triển văn hóa đọc !



Hãy đến với chúng tôi - Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM để cảm nhận, trải nghiệm và biến ước mơ khoa học của bạn thành hiện thực !

Hân hạnh được đón tiếp và phục vụ bạn tại
Số 1 – 3, Võ Văn Ngân, Phường Linh Chiểu, Quận Thủ Đức, Tp. HCM
ĐT: (08) 3896 9920 – Email: thuvienspkt@hcmute.edu.vn
<http://www.thuvienspkt.edu.vn> – <http://thuvien.hcmute.edu.vn>

Hợp tác phát triển

TaiLieu.vn

Thông tin tài trợ dự án!



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing the project funding information.

