

Đề cương



KẾ TOÁN QUẢN TRỊ

Nhóm giảng viên

1. TS. Đoàn Ngọc Quế, ĐTDĐ : 0913.747787;
E-mail: dnque@yahoo.com
2. TS. Lê Đình Trực, ĐTDĐ : 0913.777318; E-mail:
truclid@ueh.edu.vn hoặc truclid62@yahoo.com
■ Trang web: <http://www.faa.ueh.edu.vn/teacherdetail/index.php?id=40>
3. TS. Huỳnh Lợi, ĐTDĐ : 0913.907801; E-mail:
huynhloi145@yahoo.com



Giờ văn phòng

- TS. Lê Đình Trực : từ 08g30 đến 11g00 thứ hai hàng tuần tại Phòng B219 (Văn phòng Bộ môn Kế toán quản trị (279 Nguyễn Tri Phương Q.10, TP. HCM)



Mô tả môn học

Môn học này cung cấp kiến thức chuyên sâu liên quan đến việc thiết kế và sử dụng thông tin kế toán quản trị phục vụ cho việc hoạch định, tổ chức điều hành, kiểm soát và đưa ra các quyết định của nhà quản trị.



Mục tiêu của môn học:

Sau khi hoàn tất môn học này, học viên cao học có thể vận dụng kiến thức về kế toán quản trị để giải quyết các tình huống về kế toán quản trị thực tế phát sinh tại các doanh nghiệp. Cụ thể:

- Phát triển theo chiều rộng và chiều sâu các kiến thức về kế toán quản trị đã được đề cập trong chương trình đại học.
- Phát triển kỹ năng tự nghiên cứu của học viên cao học.
- Phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm của học viên cao học.

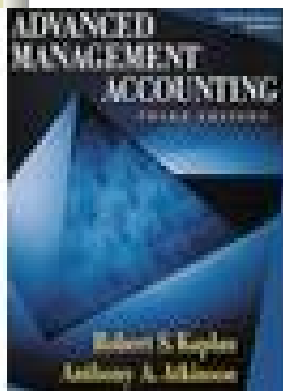


Chương trình

- Dự toán ngắn hạn, phân bổ nguồn lực và chi phí năng lực
- Ra quyết định trên cơ sở chi phí
- Đánh giá thành quả kiểm soát chi phí



Tài liệu tham khảo



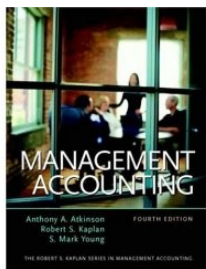
Robert S. Kaplan, Anthony A. Atkinson, *Advanced Management Accounting, (3rd Edition)*, Prentice Hall. Inc. 1998



Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, George Foster, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis, (12th Edition)*, Prentice Hall. Inc. 2006



Tài liệu tham khảo



Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, S. Mark Young; Management Accounting (4th Edition), Prentice Hall. Inc. 2004

Edward J. Blocher, Kung H. Chen, Gary Cokins, Thomas W. Lin; Cost Management A Strategic Emphasis (3rd Edition); McGraw_Hill/Irwin, 2005



Dự toán ngắn hạn, phân bổ nguồn lực và chi phí năng lực

- Bài đọc bắt buộc: Robert S. Kaplan, Anthony A. Atkinson, *Advanced Management Accounting*, (3rd Edition), Prentice Hall. Inc. 1998 –Chapter2
- Bài đọc thêm:
 - Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, George Foster, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, (12th Edition), Prentice Hall. Inc. 2006; Chapter 6
 - Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, S. Mark Young; *Management Accounting* (4rd Edition), Prentice Hall. Inc. 2004; Chapter 10
- Bài tập: Robert S. Kaplan, Anthony A. Atkinson, *Advanced Management Accounting*, (3rd Edition), Prentice Hall. Inc. 1998 – Problems 2.1. Scheduling a Bottleneck Resource (p.47-48)
- Bài tập tình huống theo nhóm: Robert S. Kaplan, Anthony A. Atkinson, *Advanced Management Accounting*, (3rd Edition), Prentice Hall. Inc. 1998 - Cases (p.55 -56)



Ra quyết định trên cơ sở chi phí

- Bài đọc bắt buộc: Robert S. Kaplan, Anthony A. Atkinson, *Advanced Management Accounting*, (3rd Edition), Prentice Hall. Inc. 1998 – Chapter 6
- Bài đọc thêm:
 - Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, George Foster, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, (12th Edition), Prentice Hall. Inc. 2006; Chapter 10,11,12
 - Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, S. Mark Young; *Management Accounting* (4th Edition), Prentice Hall. Inc. 2004; Chapter 7
- Bài tập: Robert S. Kaplan, Anthony A. Atkinson, *Advanced Management Accounting*, (3rd Edition), Prentice Hall. Inc. 1998 – Chapter 6- Problems: 6.12. Target Costing (p.243,244); 6.16. Life Cycle Costing (p.245,246).



Đánh giá thành quả kiểm soát chi phí

- Bài đọc bắt buộc: Robert S. Kaplan, Anthony A. Atkinson, *Advanced Management Accounting, (3rd Edition)*, Prentice Hall. Inc. 1998 – Chapter 9
- Bài đọc thêm:
 - Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, George Foster, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis, (12th Edition)*, Prentice Hall. Inc. 2006; Chapter 7,8
 - Edward J. Blocher, Kung H. Chen, Gary Cokins, Thomas W. Lin; *Cost Management A Strategic Emphasis (3rd Edition)*; McGraw_Hill/Irwin, 2005; Chapter 13,14
- Bài tập: Robert S. Kaplan, Anthony A. Atkinson, *Advanced Management Accounting, (3rd Edition)*, Prentice Hall. Inc. 1998 – Chapter 9- Problems: 9.1. Comprehensive Variance Analysis (p.469-473)



Phương pháp đánh giá môn học

■ Các bài tập tình huống theo nhóm: Trọng số 20% (Từng giảng viên đánh giá):

Mỗi học viên tham gia một nhóm (3 học viên). Các bài tập tình huống (nếu có) tại lớp hoặc chuẩn bị tại nhà do giảng viên đưa ra phải được mọi thành viên trong nhóm tham gia chuẩn bị.

■ Tiểu luận nhóm: Trọng số 30%:

Mỗi học viên chọn một đề tài gợi ý, hoặc đề tài tự chọn

Thời hạn nộp: trước khi thi hết môn

■ Thi hết môn: Trọng số 50%



KẾ hoạch tư vấn học viên:

Trong quá trình học tập và nghiên cứu môn học, học viên có thể liên hệ với giảng viên để được tư vấn bằng các hình thức như sau:

1. Liên lạc bằng điện thoại.
2. Liên lạc bằng E-mail (khuyến khích)
3. Liên lạc trực tiếp tại văn phòng bộ môn theo lịch đã thông báo

