BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ

NGUYỄN ĐỨC TRỌNG

CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ LẮP ĐẶT ĐƯỜNG DÂY TẢI ĐIỆN

CHUYÊN NGÀNH : GIÁO DỤC HỌC
MÃ SỐ NGÀNH : 60 1401

SKC001062

TP.HỒ CHÍ MINH - 08/2004

375
N573_T853
601401

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ

CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGHỀ LẮP ĐẶT ĐƯỜNG DÂY TẢI ĐIỆN

Chuyên ngành: GIÁO DỤC HỌC
Mã số ngành: **60 1401**

Họ và Tên học viên: **NGUYỄN ĐỨC TRỌNG**
Người hướng dẫn: **Tiến sĩ VÕ THỊ XUÂN**

THƯ VIỆN TRƯỜNG ĐHSPKT
SKC 001062

Tp.Hồ Chí Minh, tháng 8 năm 2004

TÓM TẮT NỘI DUNG ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU

Xuất phát từ yêu cầu của tình hình thực tế cần phải đổi mới : nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy và học tập ở mọi cấp học. Nhằm thích ứng được những thay đổi nhanh chóng của công nghệ và khoa học kỹ thuật ứng dụng trong mọi lĩnh vực.

Đối với dạy nghề thì việc học viên khi ra trường có công việc làm phù hợp với nghề và có khả năng thích ứng nhanh chóng với trang thiết bị mới, qui trình sản xuất tiên tiến là điều cần thiết,tạo niềm tin cho người học và người sử dụng lao động.

Chính từ điều nầy và qua thực tiễn công tác, học tập người nghiên cứu chọn "Cải tiến chương trình đào tạo nghề Lắp đặt đường dây tải điện" làm đề tài luận văn tốt nghiệp.

Cấu trúc luận văn gồm những phần chính:

Chương 1: Dẫn nhập.

Trong chương này, nêu rõ lý do chọn đề tài, mục đích nghiên cứu, đối tượng và khách thể nghiên cứu, giới hạn phạm vi nghiên cứu, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu.

Chương 2: Cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề nghiên cứu.

Tìm hiểu về cơ sở lý luận và thực tiễn là nền tảng của việc giải quyết vấn đề nghiên cứu. Trong đó phân tích nghề là cơ sở cơ bản và vững chắc cần phải thực hiện để cải tiến chương trình đào tạo.

Chương 3: Nghiên cứu đề xuất chương trình.

Dựa trên cơ sở phân tích nghề, các văn bản qui định của nhà nước về chương trình môn học, người nghiên cứu đề xuất chương trình.

Chương 4: Kết luận và kiến nghị.

Tóm tắt quá trình và kết quả đạt được của công trình nghiên cứu, tự đánh giá kết quả và đề xuất hướng phát triển của đề tài.

Summarizing the contents about the topic of research

Starting from the requests of factual situations that need innovating: content, program, teaching and studying method at every level of education. In order to be accustomed to a fast change of technology and applied science in every field.

To skill training, the trainee who left school, has a suitable job and gets used to new equipments quickly, foremost manufactured processes are necessary, making belief for the trainees and buyers of labor.

For this thing and through reality of assignment and studying,the researcher choses "The improvable training program about installing carried electrical lines" to make the topic of final composition.
The structure of essay includes main parts:

Chapter 1: Foreword

In this chapter, we will point out the reason of choosing this topic, the purpose of research, the object of study, the limited scope of research, the assignment and the method of research.

Chapter 2: The basis of argument and the reality of question under investigation

Learning about the basis of argument and reality are the basis of solving the question under investigation. In this, the analysis of career is a basically and solid basis, must realize to improve the training program.

Chapter 3: Research to propose a program

Relying on the basis of career's analysis, the government's rule-documents about syllabus and the researcher proposes a program.

Chapter 4: Conclusion and petition

Summarizing process and the result of research work, self-assessment and proposing the development of this topic.

MỤC LỤC

I/ PHẦN GIỚI THIỆU:

Tri ân.
Tóm tắt nội dung.
Liệt kê sơ đồ, bảng hình.
Liệt kê chữ viết tắt
II/ PHẦN NỘI DUNG
Chương I: DẪN NHẬP 1

1.1. Đặt vấn đề 2
1.2. Mục đích nghiên cứu 3
1.3. Đối tượng, khách thể nghiên cứu 3
1.4 Giới hạn phạm vi nghiên cứu 3
1.5. Nhiệm vụ nghiên cứu 3
1.6. Phương pháp nghiên cứu 3
1.7. Thuật ngữ công cụ 4

Chương II:
CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ CƠ SỞ THỰC TIỄN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU 7

2..1. Cơ sở lý luận
2.1.1. Sơ lược về lý thuyết xây dựng chương trình 8
2.1.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến xây dựng chương trình đào tạo 8
2.1.3. Sơ lược các mô hình phát triển chương trình đào tạo 9

2..2.. Cơ sở lý luận của chương trình cải tiến.
2.2.1. Cơ sở lý luận về phân tích nghề. 12
2.2.2. Phân tích nghề theo phương pháp truyền thống 14
a. Định nghĩa phân tích nghề 14
b. Các nguồn cung cấp dữ kiện cho phân tích nghề 16
c. Các thành phần của một nghề được phân tích 17
2.2.3. Đặc điểm đào tạo nghề theo phương pháp đáp ứng thực tiễn sản xuất (CBE/T) 18

2..3.. Cơ sở thực tiễn.

2.3.1. Các văn bản pháp lý. 20
2.3.2. Phân tích nghề Lắp đặt đường dây tải điện trong nền kinh tế thị trường hiện nay 20

a. Giới thiệu về nghề Lắp đặt đường dây tải điện 20
b. Khảo sát thực tế 21
c. Phân tích nghề Lắp đặt đường dây tải điện 22

Chương III : NGHIÊN CỨU ĐỀ XUẤT CHƯƠNG TRÌNH 64

3.1. Xác định hệ thống mục tiêu 65
3.2. Xác định khung chương trình theo hướng kỹ năng 66
3.3. Đề xuất chương trình cải tiến 68
3.3.1. Mục tiêu đào tạo 69
a. Về chính trị tư tưởng 69
b. Về chuyên môn 69
c. Về thể chất 70
3.3.2. Kế hoạch đào tạo 70
a. Khung thời gian 71
b. Danh mục các môn học 71
3.3.3. Chương trình môn học 73
a. Kỹ thuật thi công đường dây trên không 73
b. Kỹ thuật thi công Lắp đặt cáp ngầm 77
c. Thực hành Lắp đặt đường dây dẫn điện trên không 78
d. Thực hành Lắp đặt cáp dẫn điện ngầm 79
3.3.4. Đánh giá kết quả cuối khoá 80
Chương IV : KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ 81
4.1. Kết luận 82
4.1.1. Kết quả nghiên cứu 82
4.1.2. Tự đánh giá về những đóng góp mới của đề tài 82
a. Về mặt lý luận 83
b. Về mặt thực tiễn 83
4.2. Hướng phát triển của đề tài 83
4.3. Kiến nghị 83

PHẦN PHỤ LỤC

SUMMARY

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bạn đang có trong tay thông tin cơ bản của một trong số những tài liệu có hàm lượng chất xám cao, với những thông tin vô cùng hữu ích cho quá trình học tập và nghiên cứu của bản thân bạn !

Bạn đã và đang trải qua những ưu tư, trăn trở của bản thân mình trước biển kiến thức mênh mông vô hạn và đang tìm hướng đi cho riêng mình bằng việc biến kiến thức thành tài sản tri thức của riêng bạn !

Hãy để Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM chia sẻ những khó khăn và trăn trở đó cùng bạn!

Hãy đến với Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM để cùng nhau, chúng ta xây dựng vương quốc khoa học và trí tuệ của chính mình !

THƯ VIỆN

Cùng với bạn, Thư viện ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM mong ước góp phần duy trì và phát triển văn hóa đọc !

THƯ VIỆN

Hãy đến với chúng tôi - Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM để cảm nhận, trải nghiệm và biến ước mơ khoa học của bạn thành hiện thực !

Hân hạnh được đón tiếp và phục vụ bạn tại
Số 1 – 3, Võ Văn Ngân, Phường Linh Chiểu, Quận Thủ Đức, Tp. HCM
ĐT: (08) 3896 9920 – Email: thuvienspkt@hcmute.edu.vn
http://www.thuvienspkt.edu.vn – http://thuvien.hcmute.edu.vn

Hợp tác phát triển

TaiLieu.vn

Thông tin tài trợ dự án!