

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

— OS 10 —

LUẬN VĂN THẠC SỸ

NGUYỄN THỊ XUÂN KIỀU

XÂY DỰNG GIẢI PHÁP
HOẠT ĐỘNG BỀN VỮNG CHO
TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG XÃ LÁT
HUYỆN LẠC DƯƠNG

Chuyên ngành GIÁO DỤC HỌC
Mã số 60 1401



* SKC 002417 *

Thành phố Hồ Chí Minh , Tháng 09 Năm 2009

~~384
N583-L42~~
**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

LUẬN VĂN THẠC SỸ

NGUYỄN THỊ XUÂN KIỀU

**XÂY DỰNG GIẢI PHÁP
HOẠT ĐỘNG BỀN VỮNG CHO
TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG XÃ LÁT
HUYỆN LẠC DƯƠNG**

Chuyên ngành GIÁO DỤC HỌC
Mã số 60 1401

Họ tên học viên : **NGUYỄN THỊ XUÂN KIỀU**
Người hướng dẫn khoa học : **TS. PHAN LONG**



Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 9 năm 2009

ABSTRACT

Nowadays, it is vital to develop community learning centres (CLCs) for society. The model CLC expresses the concept of “ Studying society” for community in order to carry out “ Education for everyone” and “ Everyone for education”. CLC actually gave a chance for everyone who can't afford to join in formal education, especially for the citizens in difficult areas such as mountainous regions and remote areas.

Lat commune is one of the regions in Lam Dong Province where ethnic minority accounts the largest portion. Its economic situation is so bad, therefore government have to spend a lot of money for reducing poverty programs. Consequently, maintenance and firm growth CLC in Lat Commune become urgent to raise intellectual standards of the people to help Lat escape from poverty and underdevelopment. For this purpose, as a topic of Master's degree finals, the essay was done for these tasks below:

1. Collecting and organizing cursory information about performance of CLCs in some countries in the earth, in region and in Vietnam; specifying basics for argument about definition - position - functions - duties of CLC as well as related factors to activities and decision for strong activities of CLC, making clear definition - purpose – adjustment and concretizing all tasks must be done for each step of CLC's network contribution process.

2. Summing up experience of CLC's activities throughout researching documents and some CLCs models inside and outside Vietnam as well as studying the success of some CLCs in Lam Dong Province. Pinpointing the strength and weakness of local research's effects on CLC's activities in Lat by taking a survey about natural and human features in Lac Duong district and Lat Commune. Creating a standard table to evaluate and find out causes of CLC's situation in Lat particularly and in other ethnic minority regions in Lam Dong province generally.

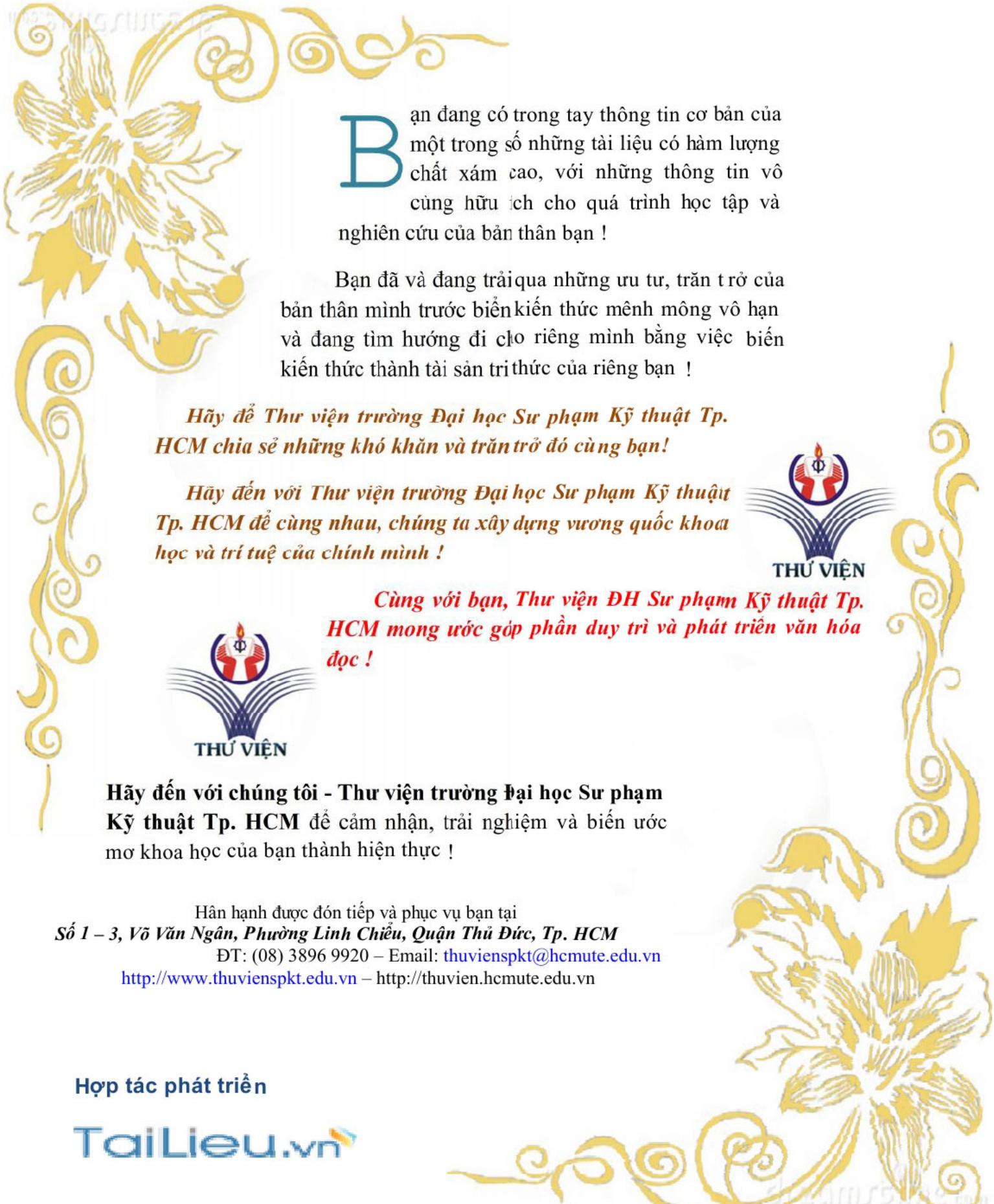
3. Quoting scientific, essential and possible solutions for CLC's firm growth in Lat Commune.

Because of time and cost limitation, the research's results have to terminate at giving some proposes to set up powers for “shaping” stage of the Center. However, due to the results from expertises, it is clear that the solutions are feasible for real applications to recovery, maintain and push the operations in Lat's CLC particularly and in other ethnic minority regions in Lam Dong province generally

MỤC LỤC

	Nội dung	Trang
PHẦN MỞ ĐẦU		
1. Lý do chọn đề tài.		1
2. Mục tiêu và nhiệm vụ nghiên cứu.		2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.		2
4. Giả thuyết nghiên cứu.		2
5. Phạm vi nghiên cứu.		3
6. Phương pháp nghiên cứu.		3
PHẦN NỘI DUNG		
CHƯƠNG I. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG.		
A- Cơ sở lý luận.		
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.		4
1.2. Khái niệm khoa học liên quan của đề tài		6
1.3. Mạng lưới và liên kết của Trung tâm học tập cộng đồng.		9
1.4. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu, cơ hội và nguy cơ (SWOT)		13
Tiểu kết chương I. phần A.		14
B- Cơ sở thực tiễn.		15
1.5. Tổng quan về địa bàn nghiên cứu.		15
1.6. Tìm hiểu một số TTHTCD ở nước ngoài.		20
1.7. Tìm hiểu một số TTHTCD ở Việt nam.		25
1.8. Tìm hiểu một số TTHTCD thành công trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.		28
1.9. Bài học kinh nghiệm.		32
Tiểu kết chương I. phần B.		33
CHƯƠNG II. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG CỦA TTHTCD XÃ LÁT HUYỆN LẠC DƯƠNG VÀ TTHTCD CÁC XÃ CÓ THÔN BUÔN DÂN TỘC THIẾU SỐ TỈNH LÂM ĐỒNG – NHU CẦU HỌC TẬP CỦA NGƯỜI DÂN VÀ KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU QUA LIÊN KẾT CỦA TTHTCD XÃ LÁT.		
2.1. Khái quát về TTHTCD xã Lát Huyện Lạc Dương.		
2.2. Phương pháp tiến hành nghiên cứu khảo sát.		35
2.3. Thực trạng hoạt động của TTHTCD xã Lát Huyện Lạc Dương.		37
2.4. Thực trạng của TTHTCD các xã có thôn buôn dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.		53
2.5. Nhu cầu học tập của người dân và khả năng đáp ứng nhu cầu qua liên kết của TTHTCD xã Lát.		56
Tiểu kết Chương II.		69

CHƯƠNG III. XÂY DỰNG GIẢI PHÁP HOẠT ĐỘNG BỀN VỮNG CHO TTHTCĐ XÃ LÁT HUYỆN LẠC DƯƠNG	
3.1. Cơ sở để xây dựng các giải pháp hoạt động bền vững cho TTHTCĐ xã Lát.	70
3.2. Nhóm giải pháp tăng cường công tác quản lý của TTHTCĐ, xây dựng mạng lưới liên kết qua đó huy động các nguồn lực đáp ứng nhu cầu hoạt động.	72
3.3. Giải pháp phát triển đa dạng hóa chương trình hoạt động.	87
3.4. Giải pháp tăng cường công tác giám sát - đánh giá hoạt động.	88
3.5. Đánh giá tính khả thi, tính cần thiết của các giải pháp.	90
Tiểu kết Chương III.	94
PHẦN KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	
1. Kết luận.	95
2. Khuyến nghị.	96
3. Tự đánh giá mức độ đóng góp của Luận văn.	98
4. Hướng phát triển của đề tài	98
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC	



Bạn đang có trong tay thông tin cơ bản của một trong số những tài liệu có hàm lượng chất xám cao, với những thông tin vô cùng hữu ích cho quá trình học tập và nghiên cứu của bản thân bạn !

Bạn đã và đang trải qua những ưu tư, trăn trở của bản thân mình trước biến kiến thức mênh mông vô hạn và đang tìm hướng đi clo riêng mình bằng việc biến kiến thức thành tài sản trí thức của riêng bạn !

Hãy đến Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM chia sẻ những khó khăn và trăn trở đó cùng bạn!

Hãy đến với Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM để cùng nhau, chúng ta xây dựng vương quốc khoa học và trí tuệ của chính mình !



Cùng với bạn, Thư viện ĐH Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM mong ước góp phần duy trì và phát triển văn hóa đọc !



Hãy đến với chúng tôi - Thư viện trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM để cảm nhận, trải nghiệm và biến ước mơ khoa học của bạn thành hiện thực !

Hân hạnh được đón tiếp và phục vụ bạn tại
Số 1 – 3, Võ Văn Ngân, Phường Linh Chiểu, Quận Thủ Đức, Tp. HCM
ĐT: (08) 3896 9920 – Email: thuvienspkt@hcmute.edu.vn
<http://www.thuvienspkt.edu.vn> – <http://thuvien.hcmute.edu.vn>

Hợp tác phát triển

TaiLieu.vn

Thông tin tài trợ dự án!

