

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1.1. Tên môn học: LẬP TRÌNH CƠ SỞ DỮ LIỆU
- 1.2. Mã môn học: ITEC3406
- 1.3. Trình độ Đại học / Cao đẳng : Đại học, Cao đẳng
- 1.4. Ngành / Chuyên ngành: Cơ sở dữ liệu
- 1.5. Khoa / Ban / Trung tâm phụ trách: Khoa CNTT
- 1.6. Số tín chỉ: 03 tín chỉ
- 1.7. Yêu cầu đối với môn học:
  - 1.7.1. Điều kiện tiên quyết: đã học môn Phân tích thiết kế HTTT
  - 1.7.2. Các yêu cầu khác: đã học môn CSDL, CSDL nâng cao, Lập trình giao diện
- 1.8. Yêu cầu đối với sinh viên: có khả năng đọc tài liệu bằng tiếng Anh.

### 2. MÔ TẢ MÔN HỌC VÀ MỤC TIÊU

- Vị trí môn học, mối quan hệ với các môn học khác trong chương trình đào tạo:

Trong những môn học trước, chúng ta đã tìm hiểu khái niệm cơ sở dữ liệu, các khái niệm cơ sở dữ liệu nâng cao, phân tích thiết kế hệ thống thông tin. Kiến thức của các môn học này sẽ là nền tảng giúp chúng ta tiếp tục tìm hiểu và xây dựng các ứng dụng khác nhau trong thực tế, chẳng hạn như chương trình quản lý bán hàng, quản lý thư viện .... Các chương trình ứng dụng này đòi hỏi phải liên kết với Cơ sở dữ liệu, thực hiện các xử lý như cập nhật, tìm kiếm, xử lý trên Cơ sở dữ liệu này. Vì thế, môn học này sẽ giúp chúng ta làm quen với kỹ thuật lập trình CSDL, cụ thể là kỹ thuật lập trình CSDL với C#. NET và SQL server 2005.

- Mục tiêu cần đạt được về kiến thức và kỹ năng sau khi kết thúc môn học:

Với các kiến thức về lập trình kết nối CSDL cùng với xây dựng những thành phần chính của một ứng dụng, chúng ta có thể xây dựng một chương trình ứng dụng thực tế trong môi trường .NET (Microsoft Visual Studio 2005)

### 3. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

STT	Chương	Mục tiêu	Mục, Tiêu mục
1	CHƯƠNG 1 : Lập trình CSDL với SQL Server	Hướng dẫn lập trình cơ sở dữ liệu với Sql Server	1. Các đối tượng liên quan đến một CSDL trên SQL Server. 2. Lập trình trên SQL Server 2.1. Tổng quan. 2.2. Biến cục bộ trong T-SQL. 2.3. Biến hệ thống. 2.4. Các toán tử. 2.5. Các kiểu dữ liệu cơ sở. 2.6. Các cấu trúc điều khiển. 3. Thủ tục (store procedures) 4. Hàm người dùng định nghĩa (Functions)

2	CHƯƠNG 2 Tổng quan về Microsoft.Net, C#.Net	Giới thiệu Microsoft.Net, C#.NET và một số ví dụ về chương trình C#.NET	1. Kiến trúc .NET FRAMEWO 2. C#.NET 3. Một số ví dụ về chương trình C#.Net
3	CHƯƠNG 3 Lập trình với ADO.NET	Hướng dẫn phát triển các ứng dụng cơ sở dữ liệu với ADO.NET	1. Kết nối các nguồn Dữ liệu 2. Các thao tác kết nối Cơ sở dữ liệu 3. Xây dựng DataAdapter từ các nguồn dữ liệu đang tồn tại. 4. Xây dựng DataSets (các tập dữ liệu) 5. Xử lý giao dịch
4	CHƯƠNG 4 Các điều khiển liên kết dữ liệu	Tìm hiểu các điều khiển dữ liệu sử dụng trong kỹ thuật ADO.NET	1. Các điều khiển dữ liệu nội tại. 2. Các điều khiển dữ liệu 2.1. ComboBox và CheckedListBox. 2.2. DataGrid, DataGridView.
5	CHƯƠNG 5: CRYSTAL REPORT	Hướng dẫn sử dụng Crystal Report để tạo báo biểu cho ứng dụng	1. Crystal Reports .NET 1.1. Tạo báo biểu theo khuôn mẫu có sẵn. 1.2. Tự tạo báo biểu. 1.3. Đưa trường tính toán vào báo biểu. 1.4. Tạo nhóm trên báo biểu. 1.5. Sắp xếp trên báo biểu. 1.6. Đưa trường tính toán tích lũy vào báo biểu. 1.7. Đưa trường tính toán đặc biệt vào báo biểu. 1.8. Lọc dữ liệu cho báo biểu. 1.9. Định dạng báo biểu. 1.10. Đưa báo biểu vào ứng dụng. 2. Sử dụng Crystal Reports .NET trong C# .NET 2.1. Định đường dẫn cho tập tin CSDL của báo biểu. 2.2. Xử lý khi báo biểu không có dữ liệu. 2.3. Báo biểu có tham số.

#### 4. HỌC LIỆU

- Giáo trình môn học.
- Tài liệu tham khảo :
  - [1] Wrox - Beginning Visual C#
  - [2] H.M.Deitel, P.J.Deitel - Visual C Sharp 2005 - How to Program.  
2nd edition. 2005
  - [3] ADO.NET, Tata Infotech Education
  - [4] MCADTraining Kit - Developing Web Applications with Microsof
  - [5] SQL Server 2000, Trần Xuân Hải, Trung Tâm Tin Học KHTN
  - [6] Crystal Report, Dương Quang Thiện biên soạn

## 5. HỌC LIỆU

Lịch trình chung đề nghị ghi rõ tổng số tiết cho mỗi hoạt động học tập (mỗi cột)

Chương	Hình thức tổ chức dạy môn học			Thực hành, thí nghiệm, diễn dã, ...	Tự học, tự nghiên cứu	Tổng
	Thuyết trình					
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
Chương 1	4			10		14
Chương 2	2			0		2
Chương 3	10			10		20
Chương 4	4			5		9
Chương 5	10			5		15

## 6. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

Quy định thang điểm, số lần đánh giá và trọng số mỗi lần đánh giá kết quả học tập

STT	Hình thức đánh giá	Trọng số

## 7. DANH SÁCH GIẢNG VIÊN – TRỢ GIẢNG

- Họ và tên giảng viên : Nguyễn Lâm Kim Thy  
Chức danh, học hàm, học vị : giảng viên – thạc sỹ  
Địa chỉ liên hệ : văn phòng khoa CNTT, 97 Võ Văn Tần, Q.3, Tp.HCM  
Điện thoại, email : 39301168 , [thynlk@gmail.com](mailto:thynlk@gmail.com)

**Ban giám hiệu**

**Trưởng phòng QLĐT**

**Trưởng khoa**