

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM TIẾNG ANH
(ENGLISH LANGUAGE PEDAGOGY)

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

- Tên học phần:** TIẾNG LÀO 1 (LAOS 1)
Mã số: 1610813
- Số tín chỉ:** 03
- Trình độ:** Dành cho sinh viên năm thứ I
- Người lập:** NGUYỄN TỨC

Kon Tum, tháng 11 năm 2018

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM TIẾNG ANH (ENGLISH LANGUAGE PEDAGOGY)

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: **Tiếng Lào 1 (LAOS 1)**
- Trình độ: cho sinh viên năm thứ I, học kì I
- Mã học phần: 1610813 Số tín chỉ: 03
- **Yêu cầu của học phần:** Học phần bắt buộc
- **Các học phần tiên quyết:** Không.
- Các yêu cầu khác đối với học phần: SV bắt đầu học tiếng Lào cơ bản
- **Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:**
 - Giờ lên lớp: 60 giờ/3 tín chỉ
 - + Lý thuyết: 15 tiết
 - + Thực hành: 60 tiết
- **Giờ chuẩn bị cá nhân:** 90 giờ/3tín chỉ
 - + Hoạt động theo nhóm: 45
 - + Tự học, tự nghiên cứu: 45
- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Tổ tiếng Anh, Trung tâm Tin học – Ngoại ngữ - Thư viện.

2. Mục tiêu của học phần

2.1. Kiến thức:

- Nhận diện được các mẫu tự chữ cái trong tiếng Lào.
- Trình bày được các nguyên tắc ghép âm: phụ âm kết hợp với các nguyên âm, phụ âm cuối.... trong mỗi đơn vị từ vựng.
- Phân biệt được sự khác nhau giữa các âm có hình thái kí tự gần giống nhau.
- Sử dụng đúng từ ngữ trong giao tiếp : trao đổi thông tin cá nhân, xác định đồ vật, sự vật...

2.2. Kỹ năng:

- Vận dụng được kiến thức về các nguyên tắc ghép âm để phát âm chính xác.
- Có kỹ năng giao tiếp các câu cơ bản về bản thân phù hợp.

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

- Có ý thức tự rèn luyện để có năng lực giao tiếp trong giai đoạn đầu.

3. Tóm tắt nội dung học phần

- Học phần này gồm 4 đơn vị bài học về các chủ đề giao tiếp: chào hỏi, giới thiệu, nói về các sự vật.
- SV sẽ được làm quen các kí tự chữ cái trong tiếng Lào. SV tìm hiểu các nguyên âm và phụ âm của tiếng Lào, các nguyên tắc ghép âm: phụ âm kết hợp với các nguyên âm .
- Mỗi đơn vị bài học bao gồm nhiều hoạt động khác nhau theo cấp độ từ biết, hiểu đến vận dụng, sáng tạo. Việc luyện tập trên lớp được tổ chức theo các hình thức

khác nhau như: cá nhân, cặp, nhóm. SV vận dụng tốt kiến thức cơ bản ban đầu trong tiếng Lào để làm nền tảng tốt hơn trong các giai đoạn học tập tiếp theo.

4. Nội dung chi tiết học phần

Phần mở đầu : *Các kí tự chữ cái, các phụ âm, nguyên âm trong tiếng Lào*

vadlvo]k; rtpao-tot lts]t

- Làm quen các kí tự trong bảng chữ cái
- Các phụ âm – phát âm
- Nguyên âm – Phát âm
- Làm quen cách phát âm một số từ cơ bản

Bài 1 *Chào hỏi*

dkomadmkp

- Từ và thành ngữ
- Bài đối thoại
+ thực hành
- Số đếm từ 1-10 , các số viết bằng biểu tượng
- Ghép vần :phụ âm , nguyên âm:
- Cách dùng các từ: Bố, mẹ, anh, chị, em...

Bài 2: *Làm quen với nhau*

dkome7;k,]Y'g7up

- Từ và thành ngữ
- Bài đối thoại
+ Thực hành
- Số đếm: 1-50
- Ngữ pháp
+ Ghép vần : Phụ âm + nguyên âm
+ Cách dùng từ “Vâng”

Bài 3: *Nói về cá nhân*

djP;da[[5d7qo

- Từ và thành ngữ
- Bài đối thoại
- Thực hành
- Hỏi đáp về bản thân
- Số đếm: 50-100
- Ghép vần : Phụ âm + nguyên âm
- Dấu, thanh điệu

Bài 4: *Hỏi về đồ vật, người và thú vật*

dko4k,;af4

- Từ và thành ngữ
- Bài đối thoại
- Thực hành
- Ngữ pháp
+ Các đại từ nhân xưng:

- + theo 3 ngôi và theo mức độ
- + Số ít, số nhiều

5. Học liệu

5.1. Học liệu bắt buộc

- 1) - Giáo trình: **rk]k;c[[g]aj']afle]a[7qo8jk'xtgmf**
 (TIỀNG LÀO CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI – tập 1 – NXB Đại học
 QG Lào - VIỀNG CHẮN - 2004)
 (hiện có tại GV Nguyễn Túc)

5.2. Học liệu tham khảo

- 2)- Sách tham khảo:
 SengfaHolanouphab (1998) - TIỀNG LÀO CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI
 – tập 2,3 - NXB Đại học QG Lào

- 3) Từ điển:

- * Lào – Việt (của tác giả *rvolts;ao9aomt;q'*)
- * English – Lao/ Lao-English Dictionary – *Viengchan 1999*
- * Từ Điển Lào - Việt (Viện Nghiên Cứu Đông Nam Á – Hà Nội 2000)
 (hiện có tại GV)

- 4)TrangWeb: https://www.google.com.vn/search?source=hp&ei=6h_uW8hjivzxBfnggZAI&q=seasite+lao+language&oq=seasite+lao&gs_l=psy-

6. Hình thức tổ chức dạy - học

Lịch trình dạy - học (thiết kế cho cả tiến trình 15 tuần)

Thời Gian	Nội dung	Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Thực hành	Yêu cầu sinh chuẩn bị trước khi lên lớp	Ghi chú
Tuần 1	<p><u>Phần mở đầu</u> : Các kí tự chữ cái, các phụ âm, nguyên âm trong tiếng Lào</p> <p>vadlvo]k; rtpao-tot lts]t</p> <p>Làm quen các kí tự trong bảng chữ cái</p>	1			5	<p>- Đọc học liệu (1) , trang 1,2.3.4. Tìm hiểu, làm quen các mẫu tự chữ cái tiếng Lào.</p> <p>- Tập viết các mẫu tự chữ cái tiếng Lào (sách tập viết)</p>	
Tuần 2	<p>- Các phụ âm – phát âm</p> <p>- Các nguyên âm</p>	1			5	<p>- Đọc học liệu (1) , trang 1,2.3.4. - Trao đổi, tìm hiểu các hình thái các nguyên âm, phụ âm phát âm các phụ âm các nguyên âm</p>	
Tuần 3	Bài 1 Chào hỏi	1			5	<p>- Đọc học liệu (1), trang 6,7 - Tập nghe nội dung ghi âm các bài đối thoại - Tập phát âm phần từ vựng, bài</p>	

	dkomadmkp - Từ và thành ngữ Bài đối thoại thực hành					đối thoại nhiều lần - tìm hiểu nội dung giao tiếp	
Tuần 4	Số đếm từ 1-10 , - các số viết bằng biểu tượng - Ghép vần :phụ âm , nguyênâm: - Cách dùng các từ: Bố, mẹ,anh, chị, em...	1			3	- Đọc học liệu (1), trang 1,2.3.4 - Tập viết các chữ số dưới dạng - các biểu tượng 1-10 Cách phát âm các chữ số	
Tuần 5	Bài 2: <i>Làm quen với nhau</i> dkome7;k,]Y'g7up - Từ và thành ngữ BÀI KIỂM TRA 1 [qfd;fdk mu 1	1			3	- Đọc học liệu (1), trang 10 – 11 - Tập nghe nội dung ghi âm các mục từ vựng ,bài đối thoại - Tập phát âm phần từ vựng, bài đối thoại nhiều lần - tìm hiểu nghĩa nội dung giao tiếp	
Tuần 6	- Bài đối thoại Thực hành	1			5	- Đọc học liệu (1), trang 10 - 11- Tập nghe nội dung ghi âm các bài đối thoại - Tập phát âm phần từ vựng, bài đối thoại nhiều lần - tìm hiểu nội dung giao tiếp	
Tuần 7	- Số đếm: 1-50	1			4	- phát âm lại các chữ số 1-10 - tìm hiểu các số hàng chục	
Tuần 8	- Ngữ pháp Ghép vần : Phụ âm + nguyên âm +Cách dùng từ “Vâng” THI GIỮA KÌ - dkod;fdk g7uj'dk'rkdIP o	1			3	- Đọc học liệu (1), trang 12 - 13 - Ghép vần : Phụ âm + nguyên âm - tập viết cách ghép và đọc các nguyên âm và các phụ âm cuối	
Tuần	Bài 3: Nói về cá nhân					- Đọc học liệu (1), trang 14, 15,	

9	djP;da[[5d7qo - Từ và thành ngữ	1			3	16 - Tập nghe nội dung ghi âm các mục từ vựng ,bài đối thoại - Tập phát âm phần từ vựng, bài đối thoại nhiều lần - tìm hiểu nghĩa nội dung giao tiếp
Tuần 10	- Bài đối thoại - Thực hành	1			4	- Đọc học liệu (1), trang 10 - 11- Tập nghe nội dung ghi âm các bài đối thoại - Tập phát âm phần từ vựng, bài đối thoại nhiều lần - Tìm hiểu nội dung giao tiếp
Tuần 11	- Hỏi đáp về bản thân	1			6	- Đọc học liệu (1), trang 10 - 11- Tập nghe lại nội dung ghi âm các bài đối thoại thực hành lại nội dung theo đúng thực tế cá nhân
Tuần 12	- Số đếm: 50-100 - Ghép vần : Phụ âm + nguyên âm - Dấu, thanh điệu	1			4	- Đọc học liệu (1), trang 18, 19 - Phát âm lại các chữ số 1-10 - Tìm hiểu lại các số hàng chục - Tập nghe nội dung ghi âm các dấu thanh điệu
Tuần 13	Bài 4: Hỏi về đồ vật, người và thú vật dko4k,;af4 - Từ và thành ngữ	1			3	- Đọc học liệu (1), trang 20, 21, 22, 23, 24 - Tập nghe nội dung ghi âm các mục từ vựng ,bài đối thoại - Tập phát âm phần từ vựng, bài đối thoại nhiều lần - tìm hiểu nghĩa nội dung giao tiếp
Tuần 14	- Bài đối thoại - Thực hành	1			3	- Đọc học liệu (1), trang 20, 21, 22, 23, 24 Tập nghe nội dung ghi âm các bài đối thoại - Tập phát âm phần từ vựng, bài đối thoại nhiều lần - tìm hiểu nội dung giao tiếp
Tuần 15	- Ngữ pháp + Các đại từ nhân xưng: + theo 3 ngôi và theo mức độ + Số ít, số nhiều BÀI KIỂM TRA 2 - [qfd;fdkmu 2	1			4	- Đọc học liệu (1), trang 22, 23, 24, 25 - tập viết liệt kê các đại từ nhân xưng, ngôi , số - tìm hiểu nghĩa của từ
<i>Số tiết thực dạy</i>		15			60	
<i>Số tiết quy đổi</i>					75	

7. Chính sách đối với học phần và những yêu cầu khác của giảng viên

- Tự học: học phần yêu cầu cao về thời gian tự học và luyện tập; phương pháp tự học đề xuất: làm việc theo cặp, nhóm.

- Nhiệm vụ của người học: chuẩn bị đầy đủ tài liệu học tập, hoàn thành nhiệm vụ trên lớp, tham gia thi giữa học phần đầy đủ (Sinh viên vắng thi giữa học phần không có lí do chính đáng nhận điểm 0 cho cột điểm này)

- Điều kiện thi kết thúc học phần: sinh viên tham dự đủ số tiết của học phần theo quy định (ít nhất 80%), có đầy đủ các cột điểm thường xuyên và thi giữa học phần.

- Tự học: học phần yêu cầu cao về thời gian tự học và luyện tập; phương pháp tự học đề xuất: làm việc theo cặp, nhóm.

- Nhiệm vụ của người học: chuẩn bị đầy đủ tài liệu học tập, hoàn thành nhiệm vụ trên lớp, tham gia thi giữa học phần đầy đủ (Sinh viên vắng thi giữa học phần không có lí do chính đáng nhận điểm 0 cho cột điểm này)

- Điều kiện thi kết thúc học phần: sinh viên tham dự đủ số tiết của học phần theo quy định (ít nhất 80%), có đầy đủ các cột điểm thường xuyên và thi giữa học phần.

8. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần

8.1. Kiểm tra đánh giá thường xuyên: Trọng số : 30%

- 1 cột điểm thường xuyên (được đánh giá khi SV phát biểu, trình bày kết quả thảo luận... trong quá trình học tập trên lớp) (hệ số 1).

- 1 cột điểm kiểm tra (hệ số 1); hình thức: trắc nghiệm và tự luận; thời gian: 50 phút

- 1 cột điểm thi giữa học phần (hệ số 2); hình thức: trắc nghiệm và tự luận; thời gian: 50 phút

8.2. Đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận: Trọng số: 10%

- Tham gia học tập trên lớp: Lên lớp chuyên cần.

- Phần tự học: Chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận, hoàn thành tốt nhiệm vụ mà giảng viên giao.

8.3. Thi kết thúc học phần: Trọng số: 60%; hình thức: Trắc nghiệm và tự luận; thời gian: 60 phút

8.4. Lịch trình kiểm tra giữa kỳ, thi cuối kỳ, thi lần 2

- Kiểm tra giữa kỳ: Tuần thứ 8

- Thi cuối kỳ: Sau tuần thứ 15

- Thi lần 2: Sau tuần thứ 20

9. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: Nguyễn Túc Chức danh, học hàm, học vị: Cử nhân

Địa điểm làm việc: VP TT Tin học-Ngoại ngữ

Địa chỉ liên hệ: 20 Lê Quý đôn - Thắng lợi, Kon Tum

Điện thoại: 097 5859 665 E-mail: ntuc17@yahoo.com

Các hướng nghiên cứu chính: Phương pháp giảng dạy các môn kĩ năng thực hành tiếng.

Các hướng nghiên cứu tương lai: Tiếp tục nghiên cứu phương pháp giảng dạy các môn kĩ năng thực hành tiếng.

Kon Tum, ngày 15 tháng 11 năm 2018

Phòng NCKH & HTQT

Người lập

Nguyễn Túc

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG