

GIÁO DỤC

LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO THANH NIÊN HIỆN NAY

TS. PHẠM ĐÌNH NGHIỆP

Ư VIÊN
S.P.K.T

5.242

534
568



* S K V 0 2 6 1 9 8 *

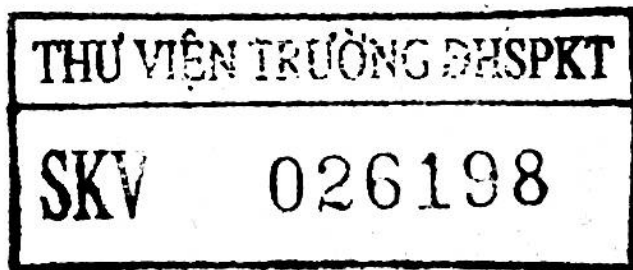


THANH NIÊN

TS. PHẠM ĐÌNH NGHIỆP

GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO THANH NIÊN HIỆN NAY

(In lần thứ ba, có sửa chữa, bổ sung)



NHÀ XUẤT BẢN THANH NIÊN

HÀ NỘI - 2004

Lời nói đầu

Xu thế khách quan của lịch sử đòi hỏi nhân dân ta lựa chọn con đường xây dựng chủ nghĩa xã hội để đạt tới mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh. Song con đường đi tới mục tiêu ấy lại không trơn tru bằng phẳng, mà quanh co, khúc khuỷu, gập ghềnh, thậm chí phải chấp nhận một trạng thái quá độ lâu dài: Còn có những điều mất dân chủ, thiếu bình đẳng, chưa công bằng... Chính cái hiện thực của trạng thái quá độ này đang hàng ngày hàng giờ tác động vào tư tưởng, tâm lý, tình cảm của lớp trẻ, vốn rất nhạy cảm nhưng lại thiếu vốn sống và chưa từng trải. Việc hiện thực hóa lý tưởng cách mạng của Đảng hoàn toàn tùy thuộc vào sự giác ngộ lý tưởng ấy của thế hệ trẻ hôm nay. Do vậy, vấn đề giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ trở nên vô cùng cấp bách.

Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII, VIII, IX của Đảng đều nhấn mạnh tầm quan trọng đặc biệt của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đến

sự vững vàng, kiên định con đường đi lên CNXH ở nước ta.

Cuốn sách này được biên soạn trên cơ sở một đề tài khoa học KTN 96-01: "Giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam trong điều kiện mới", đã được Hội đồng quốc gia nghiệm thu loại xuất sắc; muốn cung cấp cho bạn đọc những thông tin chính xác về thực trạng giác ngộ lý tưởng cách mạng của thế hệ trẻ Việt Nam, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, cùng những giải pháp khả thi để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam trong tình hình mới.

Ở các lần in trước, dù rằng đã hết sức cố gắng nhưng vẫn không tránh khỏi một vài sai sót. Nay do nhu cầu của bạn đọc trong cả nước, chúng tôi đã tiến hành sửa chữa, chỉnh lý bổ sung và cho tái bản sách để phục vụ bạn đọc tốt hơn. Mặc dù vậy, cuốn sách có thể vẫn còn có những thiếu sót, tác giả rất mong nhận được sự chỉ giáo của bạn đọc xa gần.

TÁC GIẢ

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU	5
Phân một	7
MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ PHƯƠNG PHÁP LUẬN	
I- Lý tưởng là gì?	7
II- Giáo dục và những phương diện hợp thành của nó	15
III- Những luận điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	25
IV- Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam	32
V- Những quan điểm cơ bản của Đảng Cộng sản Việt Nam về giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ	36
VI- Những quan điểm hiện đại khi tiếp cận vấn đề giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ	47

Phần hai

55

**THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG
CÁCH MẠNG CHO THẾ HỆ TRẺ
TRONG NHỮNG NĂM QUA**

- I- Những xu thế tích cực 55
- II- Những hạn chế, khó khăn của lớp trẻ
trong việc giác ngộ lý tưởng cách mạng 81
- III- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng
cho thế hệ trẻ những năm qua 94

Phần ba

139

**NỘI DUNG, HÌNH THỨC PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO THẾ HỆ TRẺ VIỆT NAM
TRONG ĐIỀU KIỆN MỚI**

- I- Những xu thế hợp quy luật của quá trình
giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ 139
- II- Nội dung của lý tưởng cách mạng trong
thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá 152
- III- Hình thức, phương pháp giáo dục lý
tưởng cách mạng trong giai đoạn lịch sử mới 152
- IV- Những kiến nghị 182

TÀI LIỆU THAM KHẢO CHÍNH

188

191

GIÁO DỤC
LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG
CHO THANH NIÊN
HIỆN NAY

GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG



08/07/4

10145220

20.000 đ/C

un33

Giá: 20.000đ