

# GIỚI THIỆU MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

**Chương mở đầu:** Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh

**Chương I:** Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh

**Chương II:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc

**Chương III:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

**Chương IV:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam

**Chương V:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế

**Chương VI:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân

**Chương VII:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới



CHƯƠNG MỞ ĐẦU

**ĐỐI TƯỢNG,  
PHƯƠNG PHÁP  
NGHIÊN CỨU  
VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP  
MÔN TƯ TƯỞNG  
HỒ CHÍ MINH**

# I. Đối tượng nghiên cứu

## 1. Khái niệm

### a. Tư tưởng:

*Là một hệ thống những quan điểm, quan niệm, luận điểm được xây dựng trên một nền tảng triết học (thế giới quan và phương pháp luận) nhất quán, đại biểu cho ý chí, nguyện vọng của một giai cấp, một dân tộc, được hình thành trên cơ sở thực tiễn và trở lại chỉ đạo thực tiễn.*

# I. Đối tượng nghiên cứu

## 1. Khái niệm

**b. Tư tưởng Hồ Chí Minh** là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, từ cách mạng dân tộc dân chủ đến cách mạng XHCN; là kết quả của sự vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác-Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, đồng thời là sự kết tinh tinh hoa dân tộc và trí tuệ thời đại nhằm giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người.

- **Tư tưởng Hồ Chí Minh là gì?**
- **Những yếu tố hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh?**
- **Ý nghĩa, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh?**

# I. Đối tượng nghiên cứu

## 2. Đối tượng và nhiệm vụ của môn học

**a/Đối tượng nghiên cứu:** là hệ thống các quan điểm, quan niệm, lý luận về cách mạng Việt Nam trong thời đại mới mà cốt lõi là tư tưởng độc lập dân tộc gắn liền CNXH

**b/Nhiệm vụ nghiên cứu:**

-Cơ sở khách quan và chủ quan hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh

# I. Đối tượng nghiên cứu

- 5 giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh
- Nội dung, bản chất cách mạng, khoa học, đặc điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh
- Vai trò nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam
- Quá trình nhận thức, vận dụng, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh qua các giai đoạn cách mạng của Đảng và Nhà nước
- Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với lý luận cách mạng thế giới

# I. Đối tượng nghiên cứu

3. Mỗi quan hệ của môn học này với những môn khác

**a/Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin**

- Chủ nghĩa Mác-Lênin là cơ sở thế giới quan, phương pháp luận, nguồn gốc tư tưởng, lý luận quyết định trực tiếp bản chất cách mạng, khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh*
- Tư tưởng Hồ Chí Minh thuộc hệ tư tưởng Mác-Lênin, là sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin vào điều kiện thực tế Việt Nam. Vì vậy phải nắm vững kiến thức về những nguyên lý của chủ nghĩa Mác-Lênin*

# I. Đối tượng nghiên cứu

## ***b/Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam***

- Hồ Chí Minh là người cộng sản Việt Nam đầu tiên sáng lập, giáo dục, rèn luyện và là lãnh tụ của Đảng Cộng sản Việt Nam*
- Tư tưởng Hồ Chí Minh là một bộ phận tư tưởng của Đảng, lại là bộ phận nền tảng, cùng với chủ nghĩa Mác Lênin để Đảng ta xây dựng đường lối chiến lược, sách lược cho cách mạng Việt Nam. Vì vậy phải nắm vững kiến thức về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam*



# II. Phương pháp nghiên cứu

## 1. Cơ sở phương pháp luận

*- Phải bảo đảm sự thống nhất nguyên tắc tính Đảng và tính khoa học, phản ánh trung thực khách quan tư tưởng Hồ Chí Minh trên cơ sở lập trường quan điểm phương pháp luận của chủ nghĩa Mác-Lênin và đường lối của Đảng cộng sản Việt Nam*

## II. Phương pháp nghiên cứu

- Thống nhất quan điểm lý luận gắn liền thực tiễn. Hồ Chí Minh xuất phát từ thực tiễn Việt Nam, vận dụng phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin, đề ra đường lối cách mạng đúng đắn, lãnh đạo nhân dân ta vượt qua khó khăn thử thách giành được những thắng lợi vẻ vang.

Người dạy: đối với bất cứ vấn đề gì đều phải đặt câu hỏi “vì sao?”, đều phải suy nghĩ kỹ càng xem nó có hợp với thực tế không, có thật là đúng lý không, tuyệt đối không nên nhắm mắt tuân theo sách vở một cách xuôi chiều

## II. Phương pháp nghiên cứu

**-Quan điểm lịch sử-cụ thể:** Xem xét một hiện tượng đã xuất hiện trong lịch sử như thế nào, đã trải qua những giai đoạn phát triển chủ yếu nào và đứng trên quan điểm của sự phát triển đó để xem xét, đánh giá

Tùy đối tượng, tùy hoàn cảnh cụ thể mà Người có cách ứng xử linh hoạt, sáng tạo.

Vậy khi nghiên cứu hay vận dụng quan điểm nào đó của Bác nhất thiết phải đặt vào bối cảnh cụ thể: nói với ai, nhằm mục đích gì, do hoàn cảnh nào mà nói như vậy...

## II. Phương pháp nghiên cứu

**-Quan điểm toàn diện và hệ thống:** Khi xem xét, đánh giá sự vật, hiện tượng, xã hội hay con người, Bác luôn xem xét một cách toàn diện:

Kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội

Quá khứ, hiện tại, tương lai; truyền thống và hiện đại, dân tộc và quốc tế, thiên thời, địa lợi, nhân hòa; thời, thế, lực;

Đức & tài, lý luận & thực tiễn, nói & làm...

Phải có cái nhìn toàn cục...

## II. Phương pháp nghiên cứu

**-Quan điểm kế thừa và phát triển:** Học tập và nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm soi sáng và giải quyết những vấn đề đang đặt ra cho dân tộc ta trong bối cảnh hiện nay

Nhiều vấn đề mới nảy sinh mà Bác chưa có điều kiện đề cập

Vậy chúng ta phải vừa kế thừa, vừa phát triển tư tưởng và phương pháp Hồ Chí Minh vào bối cảnh hiện nay cho phù hợp để tìm ra cái mới theo tinh thần “dĩ bất biến, ứng vạn biến”

**-Kết hợp nghiên cứu các tác phẩm với thực tiễn chỉ đạo cách mạng của Hồ Chí Minh**

# II. Phương pháp nghiên cứu

## 2/Các phương pháp cụ thể

- Vận dụng phương pháp lịch sử** (nghiên cứu sự vật và hiện tượng trong quá trình phát sinh, tồn tại, phát triển) và **phương pháp logic** (nghiên cứu một cách tổng quát nhằm tìm ra cái bản chất vốn có của sự vật hiện tượng và khái quát thành lý luận)
- Vận dụng phương pháp liên ngành** giữa các lĩnh vực của ngành khoa học xã hội nhân văn, lý luận chính trị cũng như mỗi tác phẩm lý luận riêng biệt của Người

## II. Phương pháp nghiên cứu

- Nghiên cứu hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh còn sử dụng **các phương pháp cụ thể** như: phân tích, tổng hợp, so sánh, đối chiếu, thống kê, văn bản, điều tra, phỏng vấn nhân chứng...

# III. Ý nghĩa của việc học tập môn học

- Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác
- Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị