ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ KỸ THUẬT

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

ISO 9001 - 2008

GIÁO TRÌNH

MÔ ĐUN: NHẢY MẪU CƠ BẢN

NGÀNH: CÔNG NGHỆ MAY – THỜI TRANG

TRÌNH ĐỘ: TRUNG CẤP

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-CĐKTKT ngày tháng năm 20 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh)

Thành phố Hồ Chí Minh, năm 2020

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

GIÁO TRÌNH
MÔ ĐUN: NHẢY MẪU CƠ BẢN
NGÀNH: CÔNG NGHỆ MAY – THỜI TRANG
TRÌNH ĐỘ: TRUNG CẤP

THÔNG TIN CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI

Họ tên: Nguyễn Hoàng Phụng

Học vị: Thạc sĩ

Đơn vị: Khoa May – TKTT

Email: nguyenhoangphung@hotec.edu.vn

TRƯỞNG KHOA	TỔ TRƯỞNG BỘ MÔN	CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI
		Nguyễn Hoàng Phụng

HIỆU TRƯỞNG
DUYỆT

Thành phố Hồ Chí Minh, năm 2020

TUYÊN BỐ BẢN QUYỀN

Tài liệu này thuộc loại sách giáo trình nên các nguồn thông tin có thể được phép dùng nguyên bản hoặc trích dùng cho các mục đích về đào tạo và tham khảo.

Mọi mục đích khác mang tính lệch lạc hoặc sử dụng với mục đích kinh doanh thiếu lành mạnh sẽ bị nghiêm cấm.

LỜI NÓI ĐẦU

Học phần "Nhảy mẫu cơ bản" là một mô đun tích hợp chuyên ngành dành cho học sinh bậc trung cấp chuyên nghiệp. Mô đun này sẽ đáp ứng và thực dụng được vào trong quá trình sản xuất theo công nghệ của ngành may công nghiệp, nhằm giúp cho người học làm quen với công việc của một người kỹ thuật trong các doanh nghiệp may như nhảy mẫu, làm rập mềm, rập cứng cho các size từ size nhỏ đến size lớn, tính toán lập bảng tác nghiệp định mức sơ đồ sản xuất theo yêu cầu thực tế, cũng như có định hướng cách sắp xếp các chi tiết để đạt được hiệu suất tối ưu trên sơ đồ là cao nhất. Khi đó, người học có thể làm được tương ứng về định mức cho một sản phẩm và cho cả mã hàng.

Thực tế cho thấy, mô đun "Nhảy mẫu cơ bản" bằng tay mang tính chất thủ công sẽ là một mô đun giúp ích được cho người học nắm được những kiến thức, kỹ năng cơ bản nhất của những vấn đề, và những kỹ thuật cơ bản nhất về cách tính toán, cách nhảy size, cách giác sơ đồ, các yêu cầu kỹ thuật … trước khi tiến hành, vận dụng các phần mềm chuyên biệt để nhảy size và giác sơ đồ trên máy vi tính trong tương lai.

Để đáp ứng thực tiễn, chúng tôi biên soạn giáo trình "Nhảy mẫu cơ bản", do Giáo viên Nguyễn Hoàng Phụng chủ biên. Tuy nhiên, giáo trình này chắc chắn sẽ không tránh khỏi thiếu sót, rất mong quý thầy cô, quý đồng nghiệp và các bạn đóng góp ý kiến.

Xuất phát từ nhu cầu cần thiết về tài liệu chuyên môn để cung cấp lượng kiến thức thực tiễn cho người học, tập thể Khoa thống nhất biên soạn giáo trình "Nhảy mẫu cơ bản", do giảng viên Nguyễn Hoàng Phụng chủ biên. Giáo trình gồm có 3 chương:

Chương 1: Nhảy size

Chương 2: Tác nghiệp sơ đồ

Chương 3: Giác sơ đồ

Tuy nhiên, giáo trình này chắc chắn sẽ không tránh khỏi thiếu sót, rất mong quý thầy cô, quý đồng nghiệp và các bạn đóng góp ý kiến.

Chủ biên

MỤC LỤC

Trang

Lời nói đầu **1**

Mục lục **2**

Thông tin giáo trình mô đun **4**

Chương 1. Nhảy size **5**

1.1. Khái quát về nhảy size **5**

1.1.1. Khái niệm về nhảy size 5

1.1.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình nhảy size 6

1.1.3. Các yêu cầu chung khi tiến hành nhảy size 6

1.2. Phương pháp nhảy size **7**

1.2.1. Phương pháp nhảy size 7

1.2.2. Những qui định khi tiến hành nhảy size 8

1.2.3. Ví dụ 8

1.3. Thực hành nhảy size **9**

1.4. Bài tập chương 1 ..... **10**

Chương 2. Tác nghiệp sơ đồ **13**

2.1. Các khái niệm trong tính toán tác nghiệp sơ đồ **13**

2.1.1. Hiệu suất giác sơ đồ 13

2.1.2. Diện tích bộ mẫu 14

2.1.3. Chiều dài sơ đồ 15

2.1.4. Định mức giác sơ đồ 16

2.1.5. Can chắp 17

2.2. Ghép sơ đồ **17**

2.2.1. Khái niệm 17

2.2.2. Mục đích của việc ghép tỷ lệ các size 17

2.2.3. Các phương pháp tính 17

2.3. Tác nghiệp sơ đồ **22**

2.3.1. Tính định mức nguyên liệu cho một sản phẩm 22
2.3.2. Tính định mức nguyên liệu theo đơn đặt hàng (theo tỷ lệ size của mã hàng) 23
2.4. Bài tập chương 2 24
Chương 3. Giác sơ đồ 30
3.1. Khái quát về giác sơ đồ 30
3.1.1. So sánh công việc giác sơ đồ thủ công và giác sơ đồ trên máy tính 30
3.1.2. Khái niệm về giác sơ đồ (GSĐ) 32
3.1.3. Dụng cụ, thiết bị để giác sơ đồ 32
3.1.4. Các yêu cầu chung khi tiến hành giác sơ đồ 33
3.1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đếu hiệu suất giác sơ đồ 33
3.2. Các hình thức giác sơ đồ 35
3.2.1. Giác sơ đồ theo tỷ lệ 35
3.2.2. Giác sơ đồ theo tính chất vải 35
3.2.3. Giác sơ đồ theo cách xếp đặt chi tiết trên sơ đồ 36
3.2.4. Giác sơ đồ theo tỷ lệ ghép size 39
3.2.5. Phương pháp giác sơ đồ 40
3.3. Thực hành giác sơ đồ 42
3.3.1. Ví dụ giác sơ đồ theo tỷ lệ (2/5) 42
3.3.2. Ví dụ giác sơ đồ theo tính chất vải 43
3.3.3. Ví dụ giác sơ đồ theo cách xếp đặt chi tiết 44
3.3.4. Ví dụ sơ đồ đã giác hoàn chỉnh theo cách xếp đặt chi tiết của 1 mã hàng 45
3.4. Tận dụng vải dư, vải vụn trong sơ đồ ĐỂ MÔI TRƯỜNG ĐƯỢC XANH HÓA THÊM 47
3.5. Bài tập chương 3 49
TÀI LIỆU THAM KHẢO 53

GIÁO TRÌNH MÔ ĐUN

Tên mô đun: NHẢY MẪU CƠ BẢN

Mã mô đun: MĐ 1106039

Vị trí, tính chất của mô đun:

- Vị trí: Là mô đun cơ sở, bố trí ở học kỳ II(THCS).
- Tính chất: Mô đun bắt buộc.

Mục tiêu mô đun:

- Kiến thức:

Xác định được các dụng cụ nhảy size, giác sơ đồ.

Mô tả được các phương pháp nhảy size, giác sơ đồ theo yêu cầu.

Nhận dạng được các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu suất nhảy size, giác sơ đồ.

- Kỹ năng:

Tính toán tác nghiệp về định mức của sơ đồ theo từng loại nguyên liệu khác nhau.

Thực hiện nhảy size, giác sơ đồ đúng thông số, kiểu dáng của sản phẩm.

Thực hiện tác nghiệp các size để đạt hiệu suất cao nhất trên 1 sơ đồ.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Có trách nhiệm với công việc; tích cực, chủ động trong học tập.

Bảo quản thiết bị, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong quá trình sử dụng.