

MOET



DỰ ÁN PT GV THPT&TCN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM

XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT MAY



VIỆN
P.K.T

0071

59

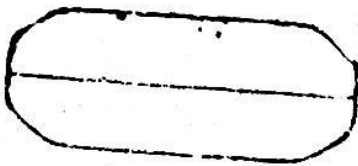


* S K V 1 1 3 1 0 3 *



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Năm 2013



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

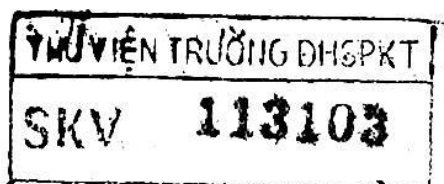
MOET

NGÂN HÀNG PHÁT TRIỂN CHÂU Á



DỰ ÁN PT GV THPT&TCN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM

XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT MAY



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Năm 2013

MỤC LỤC

	Trang
Mục lục	3
Danh mục các chữ viết tắt	5
Danh mục các bảng	6
Danh mục hình	7
Lời nói đầu	9
Chương 1	11
Tổng quan các vấn đề nghiên cứu về cơ sở luận	11
1.1	11
Cơ sở pháp lí để xây dựng chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ	11
1.1.1	11
Luật Giáo dục	11
1.1.2	12
Luật Dạy nghề năm 2006	12
1.1.3	13
Các văn bản liên quan đến phát triển mạng lưới giáo dục đào tạo	13
1.1.3.1	13
Quy chế 43 về học chế tín chỉ (43/2007/QĐ-BGD&ĐT)	13
1.1.3.2	13
Quyết định 47/2001/QĐ-TTg	13
1.1.3.3	14
Quyết định số 73/2005/QĐ-TTg	14
1.1.3.4	14
Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP	14
1.1.3.5	14
Quyết định số 64/2007/QĐ-BGDĐT	14
1.1.3.6	14
Quyết định số 70/2007/QĐ-BGDĐT	14
1.2	14
Phương pháp tiếp cận và mô hình phát triển chương trình đào tạo	14
1.2.1	15
Cách tiếp cận CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate)	15
1.2.2	15
Mô hình quá trình thiết kế chương trình đào tạo theo phương pháp tiếp cận CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate)	15
1.3	17
Phương pháp xây dựng chương trình đào tạo	17
1.3.1	17
Tìm hiểu thuật ngữ CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate)	17
1.3.2	18
Chuẩn đầu ra	18
1.3.3	19
Các thành phần của giáo dục kĩ thuật	19
1.3.3.1	19
Chương trình đào tạo	19
1.3.3.2	19
Các phương pháp sư phạm	19
1.3.3.3	19
Chương trình học	19
1.3.4	20
Quy trình xây dựng chương trình và thiết kế các môn học	20
1.3.5	20
Thiết kế chương trình đào tạo tích hợp	20
1.3.5.1	20
Khái niệm về chương trình đào tạo tích hợp	20
1.3.5.2	21
Cấu trúc chương trình đào tạo tích hợp	21
1.3.5.3	25
Trình tự nội dung và chuẩn đầu ra	25
1.3.5.4	26
Đôi ứng các chuẩn đầu ra	26

	Trang	
Chương 2	Chương trình khung giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành công nghệ kĩ thuật may	29
2.1	Chương trình khung giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Công nghệ Kĩ thuật May	30
2.2	Hướng dẫn sử dụng chương trình khung giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Công nghệ Kĩ thuật May	35
2.2.1	Hướng dẫn chung	35
2.2.2	Gợi ý sử dụng chương trình khung	35
Chương 3	Chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành công nghệ kĩ thuật may	38
3.1	Chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Công nghệ Kĩ thuật May	40
3.2	Hướng dẫn sử dụng chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Công nghệ Kĩ thuật May	69
3.2.1	Hướng dẫn chung	69
3.2.2	Hướng dẫn sử dụng chuẩn đầu ra	71
3.2.3	Hướng dẫn sử dụng kiến thức giáo dục đại cương	71
3.2.4	Hướng dẫn sử dụng kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	72
3.2.5	Gợi ý hiệu chỉnh chương trình đào tạo	76
3.2.6	Hướng dẫn về trình tự bố trí các học phần thuộc khối kiến thức Su phạm kĩ thuật	76
3.3	Hướng dẫn xây dựng đề cương chi tiết học phần trong chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Công nghệ Kĩ thuật May	77
3.3.1	Hướng dẫn xây dựng đề cương chi tiết học phần	77
3.3.2	Đề xuất mẫu đề cương chi tiết học phần	79
Chương 4	Đề cương chi tiết các học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	81
	Lời kết luận	262
	Tài liệu tham khảo	263

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

TC	Tín chỉ
HCTC	Học chế tín chỉ
CDIO	Conveive - Design - Implement - Operate Conveive - Hình thành ý tưởng; Design - Thiết kế; Implement - Triển khai; Operate - Vận hành.
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDTC	Giáo dục thể chất
GDQP	Giáo dục quốc phòng
XHCN	Xã hội chủ nghĩa
TH	Thực hành
TPHCM	Thành phố Hồ Chí Minh
NXB	Nhà xuất bản

