BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

MOET

NGÂN HÀNG PHÁT TRIỂN CHÂU Á

ADB

DỰ ÁN PT GV THPT&TCCN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ

NGÀNH KỸ THUẬT CƠ KHÍ ĐỘNG LỰC

ỆN
K.T
4071
9

SKV113115

SÁCH KHÔNG CHO MƯỢN
THƯ VIỆN

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Năm 2013

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

MOET

NGÂN HÀNG PHÁT TRIỂN CHÂU Á

ADB

DỰ ÁN PT GV THPT&TCCN - TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT TP. HCM

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ

NGÀNH KỸ THUẬT CƠ KHÍ ĐỘNG LỰC

THƯ VIỆN TRƯỜNG ĐHSPKT
SKV 113115

NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC CẦN THƠ

Năm 2013

MỤC LỤC

		Trang
	Danh mục các chữ viết tắt	6
	Danh mục các bảng	7
	Danh mục hình	7
	Lời nói đầu	9
Chương 1	**Tổng quan các vấn đề nghiên cứu về cơ sở luận**	11
1.1	Cơ sở pháp lí để xây dựng chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ	11
1.1.1	Luật Giáo dục	11
1.1.2	Luật Dạy nghề năm 2006	12
1.1.3	Các văn bản liên quan đến phát triển mạng lưới giáo dục đào tạo	13
1.1.3.1	Quy chế 43 về học chế tín chỉ (43/2007/QĐ-BGD&ĐT)	13
1.1.3.2	Quyết định 47/2001/QĐ-TTg	13
1.1.3.3	Quyết định số 73/2005/QĐ-TTg	13
1.1.3.4	Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP	14
1.1.3.5	Quyết định số 64/2007/QĐ-BGDĐT	14
1.1.3.6	Quyết định số 70/2007/QĐ-BGDĐT	14
1.2	Phương pháp tiếp cận và mô hình phát triển chương trình đào tạo	14
1.2.1	Cách tiếp cận CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate)	14
1.2.2	Mô hình quá trình thiết kế chương trình đào tạo theo phương pháp tiếp cận CDIO	15
1.3	Phương pháp xây dựng chương trình đào tạo	17
1.3.1	Tìm hiểu thuật ngữ CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate)	17
1.3.2	Chuẩn đầu ra	18
1.3.3	Các thành phần của giáo dục kĩ thuật	19
1.3.3.1	Chương trình đào tạo	19
1.3.3.2	Các phương pháp sư phạm	19
1.3.3.3	Chương trình học	19
1.3.4	Quy trình xây dựng chương trình và thiết kế các môn học	20
1.3.5	Thiết kế chương trình đào tạo tích hợp	20
1.3.5.1	Khái niệm về chương trình đào tạo tích hợp	20
1.3.5.2	Cấu trúc chương trình đào tạo tích hợp	21

1.3.5.3	Trình tự nội dung và chuẩn đầu ra	25
1.3.5.4	Đối ứng các chuẩn đầu ra	26
Chương 2	**Chương trình khung giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Kĩ thuật Cơ khí Động lực**	29
2.1	Chương trình khung giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Kĩ thuật Cơ khí Động lực	30
2.2	Hướng dẫn sử dụng chương trình khung giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Kĩ thuật Cơ khí Động lực	35
2.2.1	Hướng dẫn chung	35
2.2.2	Gợi ý sử dụng chương trình khung	35
Chương 3	**Chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Kĩ thuật Cơ khí Động lực**	38
3.1	Chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Công nghệ Kĩ thuật Cơ khí Động lực	39
3.2	Hướng dẫn sử dụng chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Kĩ thuật Cơ khí Động lực	78
3.2.1	Hướng dẫn chung	78
3.2.1.1	Hướng dẫn về xây dựng các loại học phần trong chương trình đào tạo	78
3.2.1.2	Giờ quy đổi	79
3.2.2	Hướng dẫn sử dụng chuẩn đầu ra	79
3.2.2.1	Về kiến thức	79
3.2.2.2	Về kĩ năng	80
3.2.3	Hướng dẫn sử dụng kiến thức giáo dục đại cương	80
3.2.3.1	Khối kiến thức Khoa học Xã hội và Nhân văn	80
3.2.3.2	Khối kiến thức ngoại ngữ và tin học	80
3.2.3.3	Khối kiến thức toán học và khoa học tự nhiên	81
3.2.3.4	Khối kiến thức Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng	81
3.2.4	Hướng dẫn sử dụng kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	81
3.2.4.1	Khối kiến thức Cơ sở ngành	81
3.2.4.2	Khối kiến thức Lí thuyết chuyên ngành	82
3.2.4.3	Khối kiến thức Thực hành, thực tập	84
3.2.4.4	Khối kiến thức Tốt nghiệp	85
3.2.5	Gợi ý hiệu chỉnh chương trình đào tạo	86

3.2.6	Hướng dẫn về trình tự bố trí các học phần thuộc khối kiến thức Sư phạm kĩ thuật	86
3.3	Hướng dẫn xây dựng đề cương chi tiết học phần trong chương trình giáo dục đại học theo học chế tín chỉ ngành Kĩ thuật Cơ khí Động lực	87
3.3.1	Hướng dẫn xây dựng đề cương chi tiết học phần	87
3.3.2	Đề xuất mẫu đề cương chi tiết học phần	89
Chương 4	**Đề cương chi tiết một số học phần thuộc khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp**	92
	Lời kết luận	284
	Tài liệu tham khảo	286

TÀI LIỆU THAM KHẢO

[1] *Luật Giáo dục 2005,* NXB ST, 2005.

[2] *Nghị định số 75/2006/NĐ-CP* ngày 02 tháng 8 năm 2006 của Chính phủ về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục.

[3] *Quy chế kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ-BGD&ĐT,* ngày 15 tháng 8 năm 2007, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức đào tạo, kiểm tra, thi và công nhận tốt nghiệp đại học, cao đẳng hệ chính quy theo học chế tín chỉ.

[4] *"Xây dựng bộ chương trình khung và phương thức quản lí nhà nước đối với các chương trình đào tạo đại học",* Bộ Giáo dục và Đào tạo trang 2, 3.

[5] *Tài liệu hội thảo - tập huấn. Mô hình đào tạo, chương trình đào tạo, quản lí đào tạo & biên soạn giáo trình trong đào tạo GV* - Dự án Phát triển GVTHPT& TCCN, Bộ Giáo dục & Đào tạo, Hà Nội 2009.

[6] *Phát triển chương trình giáo dục trình độ đại học* - Tài liệu tham khảo cho tập huấn phát triển CTĐT GVTHPT, Lê Đức Ngọc, Trần Thị Hoài, Hà Nội, 2-2009.

[7] *Chương trình và quy trình đào tạo đại học,* Lâm Quang Thiệp, Lê Viết Khuyến.

[8] *Phát triển các chương trình giáo dục đại học kĩ thuật theo cách tiếp cận CDIO, Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach,* Edwar F. Crawley và đồng sự, biên dịch Hồ Tấn Nhựt, Đoàn Thị Minh Trinh, NXB ĐHQG Tp.HCM, 2009.

[9] *Tự đánh giá chất lượng CTĐT CNSPKT (GVTCCN)* - Cục Khảo thí & KĐCLGD, Dự án phát triển GVTHPT&TCCN.

[10] *Phương pháp thiết kế và đánh giá nghiên cứu trong giáo dục,* Jack R. Fraenkel, Norman E. Wallen, Đại học San Francisco, bản dịch, Đại học Đà Lạt.

[11] *Tổ chức đào tạo theo học chế tín chỉ,* Lê Viết Khuyến.

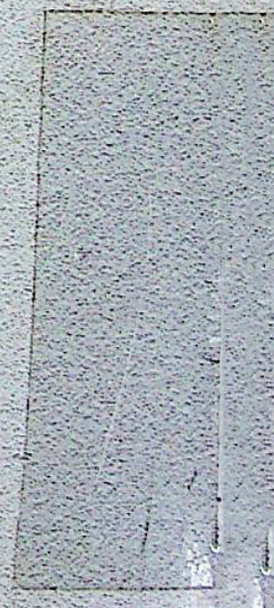
[12] *Xây dựng chương trình - đánh giá và kiểm định trong giáo dục đại học,* Đỗ Huy Thịnh, SEAMEO Việt Nam.

[13] *Developing the Curriculum,* Oliver F.Peter, Pearson Education Inc., 2005.

[14] *Hướng dẫn sử dụng khung chương trình khối ngành công nghệ,* Hội đồng tư vấn xây dựng chương trình khung khối ngành Công nghệ - kĩ thuật, Tp.HCM, 10/2005.

[15] *Về việc Áp dụng học chế tín chỉ trên thế giới và Việt Nam,* Lâm Quang Thiệp.

[16] *Hệ thống tín chỉ tại các trường đại học Hoa Kì: Lịch sử phát triển, định nghĩa, cơ chế hoạt động,* Carry J Trexler, Tạp chí Nghiên cứu giáo dục tháng 11/2008.

[17] *Hệ thống đào tạo theo tín chỉ Mĩ và các gợi ý cho cải cách giáo dục đại học Việt Nam,* Eli Mazur, TS. Phạm Thị Ly dịch.

[18] *Developing the curriculum,* Peter F. Oliva, fourth edition, Longman, 1997.