

PHẦN 5:

CÁC TỪ/CỤM TỪ ĐỒNG NGHĨA – TRÁI NGHĨA

Từ/ cụm từ đồng nghĩa và trái nghĩa đôi lúc cũng tạo ra chút rắc rối cho các em trong quá trình học tiếng Anh. Hy vọng, những bài tập dưới đây sẽ giúp các em tự tin hơn.



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

UNIT 1: MỘT SỐ BÀI TẬP TỪ/ CỤM TỪ ĐỒNG NGHĨA

Mark the letter A, B, c, or D to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

- The huge Olympic stadium in Beijing is called “The Bird’s Nest.”
A. rectangular B. new C. enormous D. tiny
- Some of the spectators were holding bright banners to cheer the athletes.
A. light B. large C. colorful D. beautiful
- Slim sportsmen climbed a memory tower (a tall scaffolding) placed in the middle of the field of The Bird’s Nest Stadium.
A. brave B. young C. slender D. strong
- International Olympic Committee President Jacques Rogge gave a delightful speech at the closing ceremony of the Olympic Games in Beijing.
A. pleasing B. thankful C. wonderful D. satisfied
- London’s mayor Boris Johnson received the Olympic flag.
A. gave B. took C. waved D. kept
- When the gold medal winner Usain Bolt saw his 200-meter race played on TV, he thought: “That guy is fast.”
A. first B. swift C. excellent D. slow
- The Bulgarian rhythmic gymnasts were stunned by the Olympic Village in Beijing.
A. happy B. stupefied C. welcomed D. terrified
- She speaks excellent French.
A. good B. extremely good C. merry D. cool
- Bulgarian athlete Rumyana Neykova, Women’s Singles Sculls gold winner, was very excited about her victory on August 16.
A. grateful B. very happy C. appreciative D. nervous
- The overall aim of the book is to help bridge the gap between theory and practice, particularly in language teaching.
A. increase the understanding B. construct a bridge
C. minimise the limitations D. reduce the differences
- Thankful athletes, coaches and tourists gave a big hand at the closing ceremony of the 2018 AFC Cup in China.
A. grateful B. greatful C. gratuitous D. cheerful

Các câu từ 12-36 trích từ các đề thi ĐH các năm trước 2018.

- Environmentalists appeal to the government to enact laws to stop factories from discharging toxic chemicals into the sea.
A. releasing B. dismissing C. obtaining D. producing
- His new work has enjoyed a very good review from critics and readers.
A. viewing B. regard C. opinion D. look
- Such problems as haste and inexperience are a universal feature of youth.
A. marked B. separated C. shared D. hidden

15. We have lived there for years and grown fond of the surroundings. That is why we do not want to leave.
- A. possessed by the surroundings
B. planted many trees in the surroundings
C. loved the surroundings
D. haunted by the surroundings
16. As tourism is more developed, people worry about the damage to the flora and fauna of the island.
- A. mountains and forests
B. flowers and trees
C. fruits and vegetables
D. plants and animals
17. It is such a prestigious university that only excellent students are entitled are entitled Jo a full scholarship each year.
- A. are given the right to
B. are refused the right to
C. have the right to refuse
D. have the obligation to
18. The repeated commercials on TV distract many viewers from watching their favourite films.
- A. businesses
B. economics
C. advertisements
D. contests
19. The works of such men as the English philosophers John Locke and Thomas Hobbes helped pave the way for academic freedom in the modern sense.
- A. terminate
B. prevent
C. initiate
D. lighten
20. E-cash cards are the main means of all transactions in a cashless society.
- A. cash-starved
B. cash-strapped
C. cash-in-hand
D. cash-free
21. Many scientists agree that global warming poses great threats to all species on Earth.
- A. risks
B. annoyances
C. fears
D. irritations
22. Although they hold similar political views, their religious beliefs present a striking contrast.
- A. minor comparison
B. interesting resemblance
C. significant difference
D. complete coincidence
23. These were the people who advocated using force to stop school violence.
- A. openly criticised
B. publicly said
C. publicly supported
D. strongly condemned
24. Within a week on display at the exhibition, the painting was hailed as a masterpiece.
- A. an expensive work of art
B. a down-to-earth work of art
C. an excellent work of art
D. a large work of art
25. Many parents may fail to recognize and respond to their children's needs until frustration explodes into difficult or uncooperative behavior.
- A. slowly reaches the boiling point
B. suddenly becomes uncontrollable
C. stays under pressure
D. remains at an unchanged level
26. Those children who stay longer hours at school than at home tend to spend their formative years in the company of others with similar aims and interests.
- A. forming a new business company
B. being separated from peers
C. enjoying the care of parents
D. being together with friends
27. "A friend in need is a friend indeed": Our friends have voiced their strong criticism of China's escalation of tension on our continental shelf.
- A. easing the tension
B. improving the condition

- C. facing the reality
D. worsening the situation
28. Now many people who shop at a health food store instead of a local supermarket are much more likely to find a healthy, sugar-free beverage.
A. full of preservatives
B. harmful to health
C. convenient to prepare
D. beneficial to health
29. Even though the mountain was very steep and the climb was hazardous, several adventurous tourists managed to reach the top.
A. causing a lot of risks
B. bringing excitement
C. resulting in depression
D. costing a lot of money
30. Dozens of applicants showed up for the vacant position, but only a handful of them were shortlisted for the interview.
A. class
B. hand
C. small number
D. small amount
31. Just like hearing infants who start first with simple syllable babbling, then put more syllables together to sound like real sentences and questions, deaf babies follow the same pattern.
A. able to hear
B. physically abnormal
C. obedient to patterns
D. hard of hearing
32. Thanks to the invention of the microscope, biologists can now gain insights into the nature of the human cell.
A. far-sighted views
B. spectacular sightings
C. deep understanding
D. in-depth studies
33. When Susan invited us to dinner, she really showed off her culinary talents. She prepared a feast - a huge selection of dishes that were simply mouth-watering.
A. concerning nutrition and health
B. involving hygienic conditions and diseases
C. relating to medical knowledge
D. having to do with food and cooking
34. Suddenly, it began to rain heavily, so all the summer hikers got drenched all over.
A. very tired
B. refreshed
C. completely wet
D. cleansed
35. "It's no use talking to me about metaphysics. It's a closed book to me."
A. an object that I really love
B. a book that is never opened
C. a subject that I don't understand
D. a theme that I like to discuss
36. You have to weigh up all the pros and cons of the matter before you make a decision.
A. similarities and differences
B. benefits and losses
C. finance and health
D. advantages and disadvantages
37. My cousin tends to look on the dark side in any circumstance.
A. be optimistic
B. be pessimistic
C. be confident
D. be smart
38. Father has lost his job, so we'll have to tighten our belt to avoid getting into debt.
A. earn money
B. save money
C. sit still
D. use up
39. I'm afraid our new product is out of stock at the moment.
A. available
B. not available
C. in process
D. unfashionable
40. Please give us prior notice if you need an evening meal.
A. in front of
B. before
C. subsequent
D. at the time of

41. There is convincing evidence of a link between exposure to sun and skin cancer.
 A. clue B. dispute C. exhibit D. proof
42. Its members' heads of government meet annually in an ASEAN summit to discuss and resolve regional issues.
 A. yearly B. weekly C. monthly D. daily
43. During the 1970s, the U.S. forged trade links with China.
 A work B. commerce C. economy D. development
44. We should join hands to save endangered animals from extinction.
 A. work together B. take action C. put together D. make decisions
45. Mobile houses have become more popular in recent years.
 A. staying in one place B. being bent easily and quickly
 C. being moved easily and quickly D. changing shape
46. This article is extracted from his new book.
 A taken B. resulted C. differed D. referred
47. People of diverse backgrounds now go to different places for entertainment, business and education.
 A. isolated B. distant C. various D. same
48. Disability is a physical limitation on your life.
 A. possibility B. difference C. disadvantage D. benefit
49. The scene was one of breath-taking beauty.
 A. spoilt B. impressive C. adorned D. touched
50. Is now an appropriate time to make a speech?
 A. urgent B. correct C. healthy D. suitable
51. He finally fulfilled his dream of being a teacher.
 A. researched B. donated C. achieved D. preserved
52. It's her job to clean the class at weekends.
 A. duty B. order C. exercise D. action
53. My sister has been out of work for 3 years.
 A. unemployed B. outgoing C. hard-working D. reliable
54. Drinking water each morning may help get rid of toxic substances in the stomach.
 A. eliminate B. create C. include D. pollute
55. Fish are abundant in the river flowing through the village.
 A. having less amounts B. giving a lot of choices
 C. causing congestion D. existing in large quantities
56. The student was broke at the weekend and had to go home.
 A. having no lesson B. having no food
 C. having no money D. having no accommodation.
57. The accident is thought to have occurred at midnight.
 A. cancelled B. vanished C. happened D. collapsed
58. Do you know when this museum was constructed?
 A. repaired B. begun C. heightened D. built

59. The catastrophic earthquake destroyed the whole city.
 A. disastrous B. courageous C. simultaneous D. jealous
60. There is growing concern about school violence.
 A. answer B. worry C. relation D. memory
61. The odour of the rotting apples was unpleasant. Let's throw them away.
 A. image B. origin C. quality D. smell
- 62a. His bad behaviour stemmed from his lack of early education.
 A. recovered from B. retired from C. resulted from D. graduated from
- 62b. Her talent for music was really an unparalleled ability; she won most music prizes in the city.
 A. incomparable B. compatible C. comprehensive D. inconclusive
63. I couldn't make out what he was saying as his speech was unclear.
 A. retell B. precede C. understand D. conserve
64. This theory is a synthesis of some old concepts and some modern ones.
 A. movement B. combination C. elimination D. development
65. Most citizens show that they uphold the new law completely.
 A. support B. disapprove C. increase D. reverse
66. A team will be penalized if its players commit fouls.
 A. awarded B. punished C. defeated D. destroyed
67. Shops always prefer wholesale products as they are cheaper.
 A. selling step by step B. selling only to some people
 C. selling continuously D. selling in large quantities
68. This is quite a hard mission for young soldiers to complete.
 A. task B. game C. chance D. situation
69. We have just received some urgent messages from the Supreme Court.
 A. great B. dependent C. very important D. advanced
70. This is only a temporary solution to that problem.
 A. slow B. compulsory C. limited D. serious
71. She has decided that there will be no wedding though they have been engaged for a long time.
 A. very busy with preparation B. affected by traditional values
 C. formally agreeing to get married D. sharing the same interest
72. A new hydroelectric power station will be built near the village.
 A. using water power to produce electricity
 B. using hydrogen and carbon to produce electricity
 C. using heat to produce electricity
 D. using nuclear energy to produce electricity
73. The pirates prefer attacking luxury liners around some islands on the Atlantic Ocean.
 A. houses B. sharks C. coasts D. ships
74. It is such a big corporation that it has thousands of employees.
 A. company B. factory C. programme D. club
75. There are some hard-to-pick-up-again books in the bookshelf. So, don't mention them.

- A. good B. scary C. useful D. bad
76. Looking after a naughty child is an uphill task for her.
A. well-paid B. difficult C. normal D. wonderful
77. The secrets about his private life have been disclosed to the press.
A. revealed B. returned C. stimulated D. raised
78. He is a miserly man who seldom spends money to buy things.
A. mean B. deaf C. fat D. rich
79. The teacher gave the students a hint so that they could find the answer.
A key B. scold C. suggestion D. condition
80. He was such a diligent student that he studied all day.
A. hard-working B. obedient C. punctual D. witty
81. They substituted the original painting with some copies and sold them to customers.
A. provided B. replaced C. considered D. distributed
82. I am not sure whether those mushrooms are edible.
A. unable to be picked up B. suitable to be eaten
C. able to be researched D. likely to cause harm
83. He tried a lot to get the hang of skiing, and finally succeeded.
A. start to research B. hang the equipment of
C. give up quickly D. learn how to do
84. My niece is the apple of my eye; I always want to be her side.
A. the person I love the most B. the person I fear a lot
C. the person I don't take care of D. the person I don't visit
85. He left home at the drop of a hat without saying a word.
A. thoroughly B. visually C. securely D. immediately
86. Thanks to the housemaid, their house is always spick and span.
A. clean and tidy B. high and large
C. cheap and convenient D. bright and clear
87. The new worker was reprimanded for his serious mistakes.
A. required B. blamed C. praised D. exchanged
88. I don't believe she is really sad for his death; she is just putting an act.
A. waiting B. disappointing C. defending D. pretending
89. Those animals are susceptible to cold weather; Let's make them warm.
A. vulnerable B. incredible C. inaccessible D. inevitable
90. The woman rushed to cook lunch after she had gone home from the market.
A. decided B. hurried C. learnt D. agreed
91. Most of them all felt exhausted after a day on the farm.
A. irritated B. excited C. convinced D. tired
92. My friend and I work in different cities, so I only see him once in a blue moon.
A. rarely B. often C. never D. always
93. The unusual weather had an effect on our crops a lot.

- A. infected B. affected C. defected D. rejected
94. You shouldn't participate in their journey. It's quite hazardous.
A. exciting B. beneficial C. messy D. unsafe
95. This hall is for exclusive room of guests. Only rich people can enter it.
A. visible B. economic C. decorative D. limited
96. The trip to the village was fantastic. The local people were really hospitable.
A. dynamic B. strange C. controversial D. wonderful
97. When crops failed, a lot of people had to face famine.
A. crisis B. revolution C. starvation D. epidemic
98. After the sudden shower, a rainbow appeared in the sky.
A. storm B. wind C. rain D. flood
99. Some non-governmental organizations did some voluntary activities in Africa last month.
A. controlled by a government B. affected by a government
C. not belonging to a government D. not protecting a government
100. I don't think the new changes will be implemented in the near future.
A. preserved B. executed C. insured D. rescued
101. Let's stop here and look at those splendid waterfalls.
A. popular B. circular C. regular D. spectacular
102. The new policies really stimulate investment in some rural areas.
A. reflect B. encourage C. transmit D. guarantee
103. Could we have an alternative? This room is too small.
A. a choice B. an excuse C. a measure D. an order
104. They spent a lot of time making this enormous birthday cake —
A. small B. low C. big D. soft
105. The heavy machines torn down the house in just some minutes.
A. demolished B. repaired C. polished D. elevated
106. It is customary to give children lucky money during the Lunar New Year in Vietnam.
A. strange B. traditional C. possible D. essential
107. He gave an outstanding speech about future jobs for high school students.
A. competitive B. impressive C. communicative D. extensive
108. You should not use your phone once the plane is airborne.
A. with our the air B. outside the air C. in the air D. off the air
109. Some comtemporary laws should be adjusted for an advanced society.
A. appropriate B. imperative C. current D. habitual
110. The lecture was so dull that most of the audience fell asleep.
A. frightening B. boring C. surprising D. amusing
111. She has a bee in her bonnet about jogging and it is the subject of most of her conversations.
A. keeps talking about it again and again B. has no idea about it
C. has intention of doing it soon D. gives others advice about it
112. We had unforgettable experiences during our tour of the museum.

- A. forgetful B. memorable C. fortunate D. measurable
113. The tiger reached its prey so swiftly that the prey could not recognise it.
A. greatly B. fairly C. lately D. quickly
114. The millionaire possessed most of the houses around the lake.
A. owned B. sold C. lost D. founded
115. Each day, a lot of infants are born in hospitals.
A. adults B. teenagers C. elders D. babies
116. In place of those bulbs, you could buy energy-saving ones.
A. In front of B. Instead of C. In search of D. In respect of
117. Customers who will receive gifts have been chosen arbitrarily.
A. selectively B. randomly C. controversially D. comically
118. We are trying to console some sorrowful people whose beloved ones were killed in the earthquake.
A. sad B. poor C. bald D. kind
119. It is a big sporting event with a lot of professional participants.
A. conditional B. skillful C. eager D. adventurous
120. It was a red-letter day for the team as they won the first prize.
A. a boring day B. a happy day C. a uneasy day D. a tiring day
121. Some countries in this area were accused of providing the terrorists with weapons.
A. cultivating B. alternating C. supplying D. dismissing
122. Why do you have to argue over such trivial matter?
A. adorable B. fabulous C. unimportant D. envious
123. We had a happy time at the amusement park and the gifts we received from a game were just the icing on the cake.
A. something that causes confusion to something else
B. something that is suitable for a specific purpose
C. something that has a lot of potential
D. something that makes a good situation even better
124. Nowadays, we don't have to bring much cash with US.
A. money B. luggage C. furniture D. knowledge
125. She looked terrific in her new dress, which made her stand out in the party.
A. terrible B. wonderful C. tedious D. showy
126. Our teachers advise us to hit the books for the coming exam.
A. read more reference books B. arrange the bookshelf
C. stop playing sports D. study intensively
127. My teacher laid stress on the importance of textbooks in
A. ignored B. criticized C. emphasized D. inflict
128. He doesn't have a healthy lifestyle as he frequently drinks.
A. never B. seldom C. often D. little
129. Please ring me when you arrive in the city.
A. ask B. lift C. hold D. phone

130. He was so annoyed with his daughter that he prevented her from entering their house.
 A. amazed B. excited C. cheerful D. angry
131. We must verify her confession before leading her to the police.
 A. delay B. check C. swap D. form
132. My grandfather said he was as right as rain after the time in hospital.
 A. felt healthy again B. was protected from weather
 C. did the right thing D. looked as young as teenagers
133. The soldiers overcame their fright and moved forward.
 A. guess B. fear C. hope D. dream
134. Frogs are amphibians which can be easily found in wet fields.
 A. animals that live both on land and in water
 B. animals that can jump quite high
 C. animals that like deep water
 D. animals that eat smaller animals
135. Just take it easy and don't make a fuss about such a small problem.
 A. return B. resist C. relax D. reload
136. The new policy by the government face a lot of protests.
 A. ageements B. concepts C. objections D. rumours
137. They formed a massive army to invade their neighbours.
 A. extensive B. aggressive C. defensive D. comprehensive
138. He used to burn the midnight oil whenever he had an exam.
 A. sleep through the night B. cook a midnight meal
 C. work until very late at night D. wait for the night to pass
139. The man who joined the club last week is very good-looking.
 A. sporty B. intelligent C. active D. handsome
140. She finally got married to a well-off man.
 A. rich B. poor C. strong D. weak
141. It is hard to estimate how much money we should invest in the project.
 A. propose B. calculate C. develop D. separate
142. The father said to his children: "Let's hit the sack now. It's late."
 A. stop working B. do exercise C. go to bed D. have supper
143. The children used clay to create some objects around them.
 A. toy B. pen C. book D. soil
144. He has made progress in his study recently.
 A. got up B. got off C. got along D. got away
145. I used play computer game for recreation.
 A. amusement B. situation C. endurance D. ornament
146. We had a triumph over our neighbours in a friendly football match.
 A. escape B. victory C. force D. battle
147. The mudslide obstructed the road to the town.

- A. loosened B. condensed C. blocked D. detached
148. Mr. John *kicked the bucket* last night and we are going to his funeral.
A. flew B. died C. jumped D. breathed
149. The villagers always showed their *esteem* for the old man who gave them good advice.
A. donation B. adjustment C. sympathy D. respect
150. He held her hand and put a *blank* sheet of paper on it.
A. empty B. colourful C. thin D. dry



1. Một số bài tập từ vựng đồng nghĩa

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	C	Huge = enormous: rộng lớn ; rectangular: hình tứ giác; new mới, tiny: nhỏ
2.	C	Bright = colorful: nhiều màu sắc
3.	C	Slim = slender: mảnh khảnh
4.	A	Delightful = pleasing: hài lòng, vui sướng ; Thankful: biết ơn, wonderful: tuyệt vời, satisfied: thỏa mãn
5.	B	Receive = took: nhận ; Gave: cho, waved: vẫy tay, kept: giữ
6.	B	Fast = swift: nhanh First, đầu tiên, excellent: xuất sắc, slow: chậm
7.	B	Stun = stupefy: kinh ngạc, sửng sốt
8.	B	Excellent = extremely good: xuất sắc short: ngắn, good: tốt, merry: vui, cool: ngẫu
9.	B	Excited = very happy: vui sướng Grateful: biết ơn, appreciative: đánh giá cao, nervous: lo lắng
10.	D	Bridge the gap = reduce the differences: nối khoảng cách, giảm sự khác biệt Increase the understading: tăng sự hiểu biết, construct a bridge: xây cầu, minimize the limitations: giảm thiểu sự hạn chế
11.	A	Thankful = grateful: biết ơn Greaful: Không có trong từ điển, gratuitous: vô cố, không mất tiền (mang nghĩa tiêu cực, cheerful: vui vẻ
12.	A	Discharge = release: thải ra Dismiss: sa thải, obtain: đạt được, produce: sản xuất
13.	C	Opinion = review: ý kiến đánh giá View: xem xét, regard: cái nhìn, sự quan tâm, look: cái nhìn
14.	C	Shared: được chia sẻ, có ở nhiều đối tượng = univeral: chung, toàn thể. marked: rõ ràng, đáng chú ý, separated: riêng biệt, hidden: được giấu kín, kín đáo
15.	C	To be/ become/ grow fond of sth (dần) thích cái gì = love (yêu thích) Cấu trúc grow + tính từ = trở nên như thế nào (diễn đạt sự thay đổi) Be possessed: bị sở hữu, be planted: được trồng cây, be haunted: bị ma ám
16.	D	Plants and animals: thực vật (cây cối) và động vật = flora and fauna: hệ thực vật và hệ động vật
17.	A	To be entitled to sth = to be given the right to sth: được trao quyền cho,

		được ban cho
18	C	Commercials = Advertisements: mục quảng cáo
19	C	Pave the way for: mở đường, mở màn, mở đầu = initiate (Khởi xướng, bắt đầu)
20	D	Cashless: không dùng tiền mặt = cash-free; Danh từ + hậu tố Free: Không có cái gì đó Cash-starved: thiếu tiền, khan hiếm tiền, cash-trapped: mắc bẫy tiền, bị lừa tiền, cash-in-hand: sẵn tiền mặt
21	A	Threats = risks: mối đe dọa, mối nguy hiểm Annoyances: sự khó chịu, fears: nỗi sợ hãi; irritations: sự tức giận
22	C	Striking contrast (sự tương phản lớn) = significant difference (sự khác nhau đáng kể) Minor comparison: sự so sánh nhỏ, interesting resemblance: sự giống nhau một cách thú vị, complete coincidence: sự trùng hợp hoàn toàn
23	C	Advocate (tán thành, ủng hộ) = publicly supported (ủng hộ một cách công khai) Openly criticized: phê phán một cách công khai, thẳng thắn, publicly said: nói một cách công khai, strongly condemned: chỉ trích mạnh mẽ
24	C	A masterpiece: một kiệt tác = an excellent work of art (một tác phẩm nghệ thuật xuất sắc) (work đếm được mang nghĩa tác phẩm) An expensive work of art: tác phẩm nghệ thuật đắt đỏ, a down-to-earth work of art: tác phẩm nghệ thuật thực tế, a large work of art: tác phẩm nghệ thuật lớn.
25	B	Explode (bùng nổ) = suddenly become uncontrollable (đột nhiên trở nên không kiểm soát được): câu này dựa vào tình huống ta dịch cụm từ: frustration explodes: nỗi giận bùng bùng Slowly reach the boiling point: ý nói từ từ đến đỉnh điểm của sự tức giận, stay under pressure: vẫn áp lực, remain at unchanged level: giữ nguyên ở mức độ đó (Không biến đổi)
26	D	In the company of (gắn bó với bạn bè) = being together with friends (cùng bạn bè) Forming a new business company: thành lập công ty kinh doanh mới, being separated from peers: tách biệt khỏi bạn bè, enjoying the care of parents: thích sự chăm sóc của cha mẹ
27	D	Escalation of tension (sự làm căng thẳng thêm) = worsening the situation (sự làm tình hình xấu thêm) Ease the tension: làm dịu căng thẳng, improve the situation: cải thiện tình hình, face the reality: đối mặt với sự thật
28	D	Health food store (cửa hàng bán đồ ăn có lợi cho sức khỏe) = beneficial to health (có lợi cho sức khỏe)

		Full of preservatives: chứa đầy chất bảo quản, harmful to health: có hại cho sức khỏe, convenient to prepare: tiện chuẩn bị
29	A	Hazardous (đầy mạo hiểm, nguy hiểm) = Causing a lot of risk (gây ra nhiều rủi ro) Bring excitement: mang lại sự hứng thú, result in depression: dẫn tới sự thất vọng, tuyệt vọng, cost a lot of money: tốn tiền
30	C	Handful (số lượng 1 nắm tay, số lượng nhỏ) = small number (lượng nhỏ) Number + đi với danh từ số nhiều, đếm được, amount + đi với danh từ không đếm được
31	A	Hearing (có khả năng nghe) = able to hear Physical abnormal : mất bình thường về mặt thể chất, obedient to patterns: nghe theo các mô hình, kiểu; hard of hearing : khó nghe, có vấn đề về thính giác. Dịch : Cũng giống các trẻ sơ sinh có khả năng nghe mà bắt đầu bằng các tiết đơn lẻ, rồi các âm tiết dài như một câu và câu hỏi, các em bé bị điếc cũng làm theo cách tương tự.
32	C	Insights into sth = deep understanding : sự hiểu biết sâu sắc. Far-sighted view: tầm nhìn xa, spectacular sightings: tầm nhìn kỳ ngoạn mục, in-depth studies: học sâu
33	D	Culinary (nấu nướng, bếp núc) = having to do with food and cooking (làm những thứ liên quan đến đồ ăn và nấu nướng) Có thể đoán nghĩa dựa vào từ: dinner (bữa tối), dishes (các món ăn bày trong đĩa) và mouth-watering (chảy nước miếng vì nhìn ngon miệng)
34	C	Drenched (ướt sũng) = completely wet Very tired: rất mệt; refreshed: tươi mới, khô thoáng, cleansed: sạch sẽ
35	C	A closed book to me (Một quyển sách được đóng, ý nói khi gấp sách thì chẳng biết gì) = a subject that I don't understand : Môn học mà mình không hiểu gì. An object I really love: một thứ mình rất thích, a book that is never opened: một quyển sách chưa bao giờ mở, a theme that I like to discuss: một chủ đề mình thích thảo luận
36	D	Pros and cons = advantages and disadvantages = benefits and drawbacks : những điểm lợi ích và bất lợi
37	B	Look on the dark side = be pessimistic : lúc nào cũng nghĩ tới những điểm tiêu cực, bi quan Optimistic: lạc quan; confident: tự tin; smart: thông minh
38	B	Tighten our belt = save money : thắt chặt chi tiêu, tiết kiệm tiền Earn money: kiếm tiền, sit still: ngồi im một chỗ, use up: dùng hết
39	B	Out of stock = not available : Hết hàng, không có sẵn In process: trong quá trình, unfashionable: không thời trang
40	B	Prior = before : trước đó (thời gian) In front of: phía trước (vị trí), subsequent (xảy ra sau), at the time of: vào thời điểm
41	D	Evidence = proof : bằng chứng, chứng cứ Clue: manh mối, dispute: tranh chấp, exhibit: vật trưng bày
42	A	Annually = yearly : hàng năm Weekly: hàng tuần, monthly: hàng tháng, daily: hàng ngày
43	B	Trade = commerce: thương mại
44	A	Joind hands = work together : Chung tay, Chung sức, làm việc cùng nhau

		Take action: hành động (thực hiện một việc nào đó), put together: cho cái gì vào chung nhau, make decision: đưa ra quyết định
45	C	Mobile = being moved easily and quickly: di động, có thể di chuyển dễ dàng, nhanh chóng Staying in one place: ở một chỗ, cố định, being bent: được gấp, changing shape: thay đổi hình dáng
46	A	Be extracted from = be taken from: Được trích từ, được lấy từ (nguồn tài liệu nào đó) Resulted from: là do (nguyên nhân ...), differed: biệt ở, referred: ám chỉ tới
47	C	Diverse = various: đa dạng, khác nhau Isolated: bị cách ly, distant: xa, same: như nhau
48	C	Limitations = disadvantages: những điểm hạn chế, bất lợi Possibility: khả năng xảy ra điều gì, difference: sự khác biệt, benefit: lợi ích
49	B	Breath-taking = impressive: hấp dẫn đến ngạt thở (ý nói rất đẹp, rất ấn tượng) Spoilt: bị phá hủy, không còn nguyên vẹn, adorned: được trang hoàng, touched: đã được chạm tới
50	D	Appropriate = suitable: phù hợp Urgent: khẩn cấp, correct: đúng, healthy: lành mạnh
51	C	fulfil = achieve: đạt được, hoàn thành research: nghiên cứu; donate: tặng, biếu; preserve: bảo quản
52	A	duty = job = việc phải làm, nghĩa vụ (theo nghĩa trong câu) order: mệnh lệnh; exercise: bài tập, bài thể dục; action: hành động
53	A	out of work = unemployed: thất nghiệp outgoing: hòa đồng, hướng ngoại, hard-working: chăm chỉ; reliable: đáng tin cậy
54	A	get rid of = eliminate: loại bỏ, tống khứ create: tạo ra; include: bao gồm; pollute: làm ô nhiễm
55	D	abundant (có nhiều) = existing in large quantities (tồn tại ở số lượng lớn) having less amounts: có số lượng ít hơn; giving a lot of choices: đưa ra nhiều lựa chọn; causing congestion: gây ra sự tắc nghẽn
56	C	broke = having no money: không có tiền, cháy túi having no lesson: không có bài học; having no food: không có đồ ăn having no accommodation: không có chỗ ở.
57	C	occur = happen: xảy ra cancel: hủy bỏ; vanish: biến mất; collapse: sụp đổ
58	D	construct = build: xây dựng repair: sửa chữa; begin: bắt đầu; heighten: làm cao lên
59	A	catastrophic = disastrous: gây thảm họa lớn. courageous: dũng cảm; simultaneous: đồng thời, cùng lúc; jealous: đầy ghen tuông
60	B	concern = worry: sự lo lắng answer: câu trả lời; relation: mối liên hệ; memory: trí nhớ, kỷ niệm.
61	D	odour = smell: mùi image: hình ảnh; origin: nguồn gốc; quality: chất lượng
62	C	stem from = result from: có nguyên nhân từ, bị gây ra bởi recover from: hồi phục lại từ; retire from: nghỉ hưu, rời khỏi; graduate from: tốt nghiệp từ

C	make out - understand : hiểu retell: kể lại; precede: đi trước; conserve: bảo tồn
64 B	synthesis = combination : sự kết hợp, sự tổng hợp movement: sự chuyển động; elimination: sự loại bỏ; development: sự phát triển
65 A	uphold = support : ủng hộ disapprove: không ủng hộ; increase: làm tăng lên; reverse: đảo ngược
66 B	penalize = punish : phạt, trừng phạt A. award: thưởng; defeat: đánh bại; destroy: phá hủy
67 D	wholesale (bán sỉ) = selling in large quantities (bán theo số lượng lớn) selling step by step: bán theo từng bước một; selling only to some people: chỉ bán cho một số người; selling continuously: bán đi liên tục
68 A	mission = task : nhiệm vụ game: trò chơi; chance: cơ hội; situation: tình huống
69 C	urgent (khẩn cấp) ~ very important (rất quan trọng) great: tuyệt vời, lớn lao; dependent: phụ thuộc; advanced: tiên tiến
70 C	temporary (tạm thời, trước mắt) ~ limited (bị hạn chế) slow: chậm; compulsory: bắt buộc; serious: nghiêm túc
71 C	engaged (kết hôn) = formally agreeing to get married (chính thức đồng ý làm vợ chồng) very busy with preparation: rất bận rộn với sự chuẩn bị; affected by traditional values: bị ảnh hưởng bởi các giá trị truyền thống; sharing the same interest: có cùng sở thích
72 A	hydroelectric (thủy điện) = using water power to produce electricity (dùng sức nước để tạo ra điện) using hydrogen and carbon to produce electricity: sử dụng khí hydro và carbon để tạo ra điện; using heat to produce electricity: sử dụng nhiệt để tạo ra điện; using nuclear energy to produce electricity: sử dụng năng lượng hạt nhân để tạo ra điện
73 D	liner (tàu thủy lớn chở khách dài ngày) ~ ship (tàu) house: nhà; shark: cá mập; coast: bờ biển
74 A	Corporation (công ty, doanh nghiệp lớn) ~ company (công ty) factory: nhà máy; programme: chương trình; Club: câu lạc bộ
75 A	hard-to-pick-up-again (không chọn lần nữa) ~ bad (dở, không hay) (sách) good: tốt; scary: đáng sợ; useful: hữu ích
76 B	uphill = difficult : khó khăn well-paid: được trả lương cao; normal: bình thường; wonderful: tuyệt vời
77 A	disclose = reveal : tiết lộ return: trở về; stimulate: kích thích, khuyến khích; raise: nuôi, quyên góp
78 A	miserly = mean : keo kiệt, bủn xỉn deaf: điếc; fat: béo; rich: giàu
79 C	hint = suggestion : lời gợi ý key: chìa khóa, đáp án; scold: sự chửi bới; condition: điều kiện
80 A	diligent = hard-working : chăm chỉ obedient: biết vâng lời; punctual: đúng giờ; witty: dí dỏm

81 B	substitute = replace: thay thế provide: cung cấp; consider: xem xét; distribute: phân phối
82 B	edible = suitable to be eaten: có thể ăn được unable to be picked up: không thể được hái; able to be researched: có thể được nghiên cứu; likely to cause harm: có khả năng gây hại
83 D	get the hang of sth = learn to do sth: học làm gì start to research: bắt đầu nghiên cứu; hang the equipment of: treo trang thiết bị của; give up quickly: nhanh chóng từ bỏ
84 A	the apple of my eye (quả táo trong mắt tôi) ~ the person I love the most (người tôi yêu thương nhất)
85 D	at the drop of a hat = immediately: ngay lập tức, rất nhanh. thoroughly: một cách kỹ càng ; visually: về thị giác, theo bề ngoài; securely: một cách an tâm, chắc chắn
86 A	spick and span = clean and tidy: sạch sẽ và ngăn nắp high and large: cao và rộng lớn; cheap and convenient: rẻ và tiện lợi bright and clear: sáng và rõ ràng
87 B	reprimand = blame: khiển trách, trách cứ require: yêu cầu; praise: khen ngợi; exchange: trao đổi
88 D	put an act = pretend: giả bộ wait: chờ đợi; disappoint: thất vọng, làm thất vọng
89 A	susceptible - vulnerable: dễ bị tổn thương, không chịu được cái gì incredible: không thể tin được; inaccessible: không thể tiếp cận được, inevitable: phải xảy ra, không thể tránh khỏi
90 B	rush to do = hurry to do: vội vã, gấp gáp làm gì decide: quyết định; learn: học; agree: đồng ý
91 D	exhausted (rất mệt mỏi, kiệt sức) ~ tired (mệt mỏi) irritated: bị kích động, nổi nóng; excited: háo hức; convinced: quả quyết, tin chắc
92 A	once in a blue moon ~ rarely: hiếm khi
93 B	have an effect on = affect: ảnh hưởng đến infect: lây nhiễm; defect: đào ngũ; reject: loại bỏ
94 D	hazardous = unsafe: nguy hiểm, không an toàn exciting: thú vị; beneficial: có lợi; messy: hỗn độn
95 D	exclusive (độc quyền, riêng biệt) ~ limited (hạn chế) visible: có thể thấy được; economic: thuộc kinh tế; decorative: mang tính trang trí,
96 C	fantastic = wonderful: rất tuyệt vời, dễ chịu dynamic: sôi động; strange: kỳ lạ; controversial: gây tranh cãi
97 C	famine = starvation: nạn đói crisis: sự khủng hoảng; revolution: cuộc cách mạng; epidemic; dịch bệnh
98 C	shower (cơn mưa rào) ~ rain (mưa) storm: bão; wind: gió; flood: lụt
99 C	non-governmental (phi chính phủ) = not belonging to a government (không thuộc về chính phủ) controlled by a government: bị điều khiển bởi chính phủ; affected by a

	government: bị ảnh hưởng bởi chính phủ; not protecting a government: không bảo vệ chính phủ
10 B	implement = execute: tiến hành, thực hiện preserve: bảo quản, dành riêng; insure: bảo hiểm; rescue: giải cứu
10 D	splendid = spectacular: hùng vĩ, đẹp mắt popular: phổ biến, được ưa thích; circular: có hình tròn; regular: đều đặn
10 B	stimulate = encourage: khuyến khích reflect: phản ánh; transmit: truyền, phát; guarantee: đảm bảo, cam đoan
10 A	alternative = choice: lựa chọn, sự thay thế excuse: lời xin lỗi, bao biện; measure: biện pháp; order: mệnh lệnh, đơn hàng
10 C	enormous (rất lớn) ~ big (lớn)
10 A	tear down = demolish: phá sập repair: sửa chữa; polish: đánh bóng; elevate: nâng lên
10 B	customary = traditional: theo truyền thống strange: kỳ lạ; possible: có thể; essential: thiết yếu, rất quan trọng
10 B	outstanding = impressive: gây ấn tượng, nổi bật competitive: có tính cạnh tranh; communicative: thuộc giao tiếp; extensive: rộng rãi, bao quát
10 C	airborne - in the air: ở trên không
10 C	contemporary = current: hiện tại, đương thời, đương đại appropriate: thích hợp; imperative: cấp bách, bắt buộc; habitual: thường lệ, quen thói
11 B	dull = boring: chán, thiếu hấp dẫn frightening: đáng sợ; surprising: đáng ngạc nhiên; amusing: vui vẻ
11 A	have a bee in one's bonnet about sth: cứ nói đi nói lại về 1 vấn đề vì bạn thấy nó quan trọng
11 B	unforgettable = memorable: đáng nhớ A. forgetful: đãng trí; fortunate: may mắn; measurable: có thể đo đếm được
11 D	swiftly = quickly: nhanh greatly: một cách lớn lao; fairly: một cách tương đối, công bằng; lately: gần đây
11 A	possess = own: sở hữu sold (sell): bán; lost (lose): mất, thua; found: thành lập
11 D	infant = baby: trẻ rất nhỏ, trẻ sơ sinh adult: người trưởng thành; teenager: thiếu niên; elder: người lớn tuổi
11 B	in place of = instead of: thay vì in front of: ở đằng trước; in search of: để tìm kiếm; in respect of: liên quan đến
11 B	arbitrarily = randomly: một cách ngẫu nhiên selectively: một cách có chọn lọc; controversially: có tính tranh luận; comically: một cách khôi hài

A	sorrowful = sad: buồn poor: nghèo; bald: hói; kind: tử tế
11 B	professional = skilful: có trình độ cao, chuyên nghiệp conditional: thuộc về điều kiện; eager: háo hức; adventurous: thích phiêu lưu
12 B	a red-letter day (một ngày hạnh phúc, đặc biệt, quan trọng) ~ a happy day
12 C	provide = supply: cung cấp cultivate: trồng trọt; alternate: luân phiên; dismiss: bác bỏ
12 C	trivial = unimportant: không quan trọng, tầm phào adorable: đáng yêu; fabulous: hoang đường, rất tuyệt; envious: ghen tỵ
12 D	the icing on the cake = điều mà làm cho một chuyện đã tốt còn tốt hơn nữa.
12 A	cash (tiền mặt) = money (tiền) luggage: hành lý; furniture: đồ đạc; knowledge: kiến thức
12 B	terrific = wonderful: tuyệt vời terrible: kinh khủng; tedious: chán ngắt; showy: lòe loẹt, phô trương
12 D	hit the books = study intensively: học hành nghiêm túc
12 C	lay stress on = emphasize: nhấn mạnh ignore: bỏ qua, làm ngơ; criticize: chỉ trích; inflict: nện, giáng, bắt phải chịu
12 C	frequently = often: thường thường never: không bao giờ; seldom: hiếm khi; little: ít khi
12 D	ring = phone: gọi điện thoại
13 D	annoyed = angry: giận dữ, tức giận amazed: ngạc nhiên; excited: háo hức; cheerful: vui tươi
13 B	verify (thẩm tra, xác nhận) ~ check (kiểm tra) delay: trì hoãn; swap: hoán đổi; form: tạo thành
13 A	be as right as rain: khỏe mạnh trở lại, thấy rất khỏe
13 B	fright = fear: sự sợ hãi, nỗi sợ guess: sự đoán; hope: sự hy vọng; dream: giấc mơ
13 A	amphibian: động vật lưỡng cư – có thể sống cả trên cạn và dưới nước
13 C	take it easy = relax: thư giãn, bình tĩnh return: trở về; resist: kháng cự; reload: nạp lại
13 C	protest = objection: sự phản đối agreement: sự đồng ý; concept: quan điểm; rumour: lời đồn
13 A	massive = extensive: đông đảo, nhiều

	aggressive: hiếu chiến; defensive: có tính phòng thủ; comprehensive: bao hàm toàn diện
13 C	burn the midnight oil : thức rất khuya làm việc
13 D	good-looking (có vẻ đẹp ngoại hình) ~ handsome : đẹp trai sporty: hay chơi thể thao; intelligent: thông minh; active: năng động
14 A	well-off = rich : giàu có
14 B	estimate (ước tính, tính toán) ~ calculate (tính toán) propose: đề xuất; develop: phát triển; separate: chia cách
14 C	hit the sack = go to bed : đi ngủ
14 D	clay (đất sét) ~ soil (đất)
14 C	make progress = get along : tiến bộ get up: thức dậy; get off: xuống xe; get away: bỏ đi.
14 A	recreation = amusement : sự giải trí, tiêu khiển. situation: hoàn cảnh, tình huống; endurance: sức chịu đựng; ornament: đồ trang trí
14 B	triumph = victory : sự chiến thắng escape: sự trốn thoát; force: lực; battle: trận chiến
14 C	obstruct = block : ngăn trở, chặn lại loosen: nới lỏng; condense: làm đặc; detach: tách ra
14 B	kick the bucket = die : chết, qua đời
14 D	esteem = respect : sự kính trọng donation: sự quyên góp; adjustment: sự điều chỉnh; sympathy: sự cảm thông
15 A	blank = empty : trống rỗng colourful: đầy màu sắc; thin: mỏng; dry: khô

UNIT 2: MỘT SỐ BÀI TẬP TỪ/ CỤM TỪ TRÁI NGHĨA

Mark letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is **OPPOSITE** in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

1. Strongly advocating health foods, Jane doesn't eat any chocolate.
 A. denying B. impugning C. supporting D. advising
2. Unless the two signatures are identical, the bank won't honor the check.
 A. different B. genuine C. fake D. similar
3. Pure water is often a fairly rare commodity that requires significant energy to produce.
 A. Contaminated B. Clean C. Unadulterated D. Flawless
4. Why are being so arrogant?
 A. humble B. Cuming C. naive D. snooty
5. The soldiers were told to commence firing in the mock battle.
 A. continue B. stop C. begin D. evoke
6. The consequences of the typhoon were disastrous due to the lack of precautionary measures.
 A. severe B. beneficial C. physical D. damaging
7. In big cities, animals should be kept under control.
 A. out of dispute B. out of discipline C. out of hand D. out of order
8. We ought to keep these proposals secret from the chairman for the time being.
 A. accessible B. revealed C. lively D. frequented
9. We left New York when I was six; so my recollections of it are rather faint.
 A. misunderstood B. clear C. ambiguous D. explanatory
10. Phosphorus is used in paints for highway signs and markers because it is luminous at night.
 A. dim B. adequate C. bright D. attractive
11. Ludwig van Beethoven was one of the great composers in the history of music.
 A. influential B. outstanding C. reliable D. unknown
12. His policies were beneficial to the economy on a whole.
 A. innocent B. harmless C. crude D. detrimental
13. It was apparent from her face that she was really upset.
 A. indistinct B. evident C. obvious D. transparent
14. The loss of his journals had caused him even more sorrow than his retirement from the military six years earlier.
 A. grief B. joy C. comfort D. sympathy
15. I'll have to whisper to you, otherwise he will hear.
 A. shout B. whistle C. talk D. say
16. The company is very successful in releasing a new customer driven product, which contains no artificial colors.
 A. natural B. false C. artful D. factual
17. Now when so many frogs were killed, there were more and more insects.
 A. fewer and fewer B. less and less C. lesser and lesser D. lesser and fewer
18. As a newspaper reporter she always wanted to get information at first hand.

- A. indirectly B. directly C. easily D. slowly
19. In the 1980 census, New Jersey was the most densely populated state.
A. rigorously B. heavily C. wantonly D. sparsely
20. The ship went down although strenuous efforts were made to save it.
A. energetic B. forceful C. half-hearted D. exhausting
21. Do you know of any actual cases of this happening?
A. false B. untrue C. hypothetical D. imitate
22. One by one, the stars appeared in the sky.
A vanished B. blossomed C. broke out D. performed
23. My cousin tends to look on the bright side in any circumstance.
A. be confident B. be optimistic C. be pessimistic D. be smart
24. Their wedding party caused great disappointment but at least there was sufficient food for everyone.
A. worthless B. inadequate C. satisfying D. unpleasant
25. In many countries, military service is obligatory.
A. encouraged B. compulsory C. voluntary D. mandatory
26. Henry has found a temporary job in a factory.
A. genuine B. permanent C. eternal D. satisfactory
27. Primary education in the United States is compulsory.
A. selective B. optional C. free of charge D. required
28. I prefer secure jobs because I don't like keeping on moving and changing all the time.
A. challenging B. demanding C. safe D. stable
29. We couldn't roller-skate or skateboard on the road because it was too rough.
A. far B. bumpy C. cold D. smooth
30. Unless you water your indoor plants regularly and give them the necessary vitamins, you can't expect them to look healthy.
A. front-door B. outdoor C. side-door D. door
31. Travel insurance is sometimes mistaken for temporary health insurance, but the two are actually different.
A. transitory B. passing C. mutable D. permanent
32. Although they hold similar political views, their religious beliefs present a striking contrast.
A. interesting resemblance B. complete coincidence
C. significant difference D. minor comparison
33. Mr. Smith's new neighbors appear to be very friendly.
A. hostile B. nice C. aware D. popular
34. You can certainly set up a partnership with him as he is trustworthy.
A. unreliable B. indispensable C. unfavourable D. independent
35. Inadequate supply of oxygen to the blood can cause death within minutes.
A. Non-existent B. Sufficient C. Rich D. Useful
36. I would be happy to go along with the idea.
A. disagree with the idea B. agree with the idea

- C. support the idea
D. approve with the idea
37. The thieves hid their precious possession in the well.
A. priceless B. worthless C. valuable D. invaluable
38. "That is a well-behaved boy whose behaviour has nothing to complain about."
A. behaving nice B. behaving cleverly
C. good behaviour D. behaving improperly
39. Last year, the rush hour delayed our trip to the airport and as a result, we had to change our flight.
A. a time of the year when people don't like shopping
B. an hour in the afternoon when people do not travel on the road
C. an hour in the morning when the traffic is easy
D. a time during each day when traffic is at its easiest
40. Names of people in the book were changed to preserve anonymity.
A. cover B. conserve C. presume D. reveal
41. However, how to make full use of these sources of energy is a question for researchers all over the world.
A. complete B. imperfect C. partial D. hungry
42. My little daughter would spend an inordinate amount of time in the shop, deciding which goods she was going to buy.
A. excessive B. limited C. required D. abundant
43. This new magazine is known for its comprehensive coverage of news.
A. casual B. superficial C. indifferent D. inadequate
44. During the five-decade history the Asian Games have been advancing in all aspects.
A. holding at B. holding back C. encouraging D. pushing up
45. Their classmates are writing letters of acceptance.
A. agreement B. admission C. refusal D. confirmation
46. He was not afraid to pet the gentle dog, even though it was very big.
A. dirty B. cold C. calm D. fierce
47. I can't stand people who treat animals cruelly.
A. cleverly B. gently C. reasonably D. brutally
48. Harry displays enthusiasm whenever he is posed with a problem.
A. eagerness B. weakness C. indifference D. softness
49. We strongly believe that he's innocent of the crime. We do not think that he did it.
A. crimeless B. skillful C. clean D. guilty
50. Chinese and French have been made optional second foreign languages at some language universities in Vietnam.
A. compulsory B. important C. comfortable D. necessary
51. Her health has improved dramatically since she met that doctor.
A. become quicker B. become better C. become slower D. become worse
52. Computer games are a source of pleasure to some young people.
A. sadness B. truth C. happiness D. belief

53. Young birds are quite vulnerable when their predators attack them.
 A. safe B. gentle C. aware D. frightened
54. The new policy has brought about substantial changes to the country.
 A. essential B. dangerous C. fast D. small
55. The drainage of wetlands may lead to natural habitat destruction.
 A. exploration B. damage C. water filling D. change
56. It is the island's cultural diversity that makes it unique.
 A. beauty B. abundance C. movement D. similarity
57. The most energetic athletes participated in the westling competition last month.
 A. weak B. cheerful C. enthusiastic D. worried
58. Those goods are imported directly from Thailand, so their prices are cheaper.
 A. reported B. exported C. deported D. comported
59. The soldiers stood solemnly when the president passed by them.
 A. cheerfully B. impressively C. carefully D. passively
60. This sentence has some figurative meanings and it is hard to understand it fully.
 A. integral B. literal C. external D. federal
61. The coming exams caused her a lot of distress and exhaustion.
 A. worry B. action C. ease D. doubt
62. The doctors try their best to save the wounded man. Unfortunately, he could not survive.
 A. Ultimately B. Definitely C. Unbelievably D. Luckily
63. You should not wear casual clothes when coming to a job interview.
 A. vital B. normal C. formal D. total
64. All characters in his novel were imaginary and they were created by himself.
 A. scary B. real C. ugly D. illusory
65. Don't eat that stale bread. You may have a stomach ache.
 A. bad B. fresh C. old D. mild
66. The little girl used to feel carefree with her family before moving to the new place.
 A. relaxed B. tired C. happy D. worried
67. The differences in the test's results have caused discord among the students in the class.
 A. harmony B. disagreement C. noise D. uncertainty
68. Some young people had a discourteous attitude towards the MC at the party, which made him unhappy.
 A. indifferent B. sociable C. impolite D. respectful
69. The hero had united all the people around him, and then they headed for the battlefield.
 A. divided B. gathered C. altered D. displayed
70. A lot of young people were standing outside the hall waiting for their idol to come out.
 A. someone they loved B. someone they hated
 C. someone they feared D. someone they left
71. I would rather you stopped childish behaviour.
 A. silly B. active C. sensible D. abstract

72. The singer refused to tell the reporters about her past.
 A. denied B. regretted C. hoped D. agreed
73. The lady still keeps her old-fashioned purse as it was a present from her grandmother.
 A. ancient B. modem C. realistic D. vital
74. Infinite crowds of people followed the procession to the square.
 A. Limited B. Successive C. Chaotic D. Substantial
75. How could you make a reckless comment on her post?
 A. thoughtful B. thoughtless C. helpful D. helpless
76. Do you believe in eternal friendship in which the friends never betray one another?
 A. temporary B. lasting C. potential D. suitable
77. He is a broad-minded man who always listens to other people's advice.
 A. lively B. faithful C. nervous D. stubborn
78. City life always creates an unpleasant feeling of noise and pollution.
 A. fuss B. cry C. silence D. image
79. The truck gradually vanished in the dense fog.
 A. departed B. disappeared C. revolved D. appeared
80. We received a convivial welcome from the villagers, which made us feel at home.
 A. cheerful B. unfriendly C. hospitable D. comfortable
81. How much will it be if we subtract the transport costs?
 A. enter B. exclude C. add D. find
82. He was a brave man who fought against the gangsters to protect the girl.
 A. lively B. lonely C. friendly D. cowardly
83. The decline in the national economy led to the recession in the country that year.
 A. transmission B. improvement C. attrition D. exchange
84. He was once a benevolent man who gave a lot to charities.
 A. selfish B. generous C. innocent D. knowledgeable
85. The captain ordered the soldiers to gather on the double, even though they were sleeping.
 A. intensively B. increasingly C. hesitantly D. immediately
86. Some volunteers go to remote areas to teach illiterate people.
 A. knowing how to read and write B. not knowing how to read or write
 C. not knowing how to find the ways D. not knowing how to drive a car
87. Do you know where the entrance to this building?
 A. exit B. gate C. balcony D. hall
88. I find it incomprehensible that they didn't choose that excellent girl for the job.
 A. impossible B. irritable C. understandable D. accessible
89. The heavy traffic prevented me from going to work on time this morning.
 A. quick B. much C. light D. high
90. The old lady suffered a mental health problem after her illness.
 A. physical B. digital C. central D. cultural
91. She made a futile attempt to escape from the kidnappers and was captured again.

- A. thoughtless B. defensive C. unexpected D. successful
92. The more crowded a population is, the more energy they consume.
A. save B. use C. spend D. grow
93. There is a shallow lake near the village where the children can swim.
A. dirty B. large C. long D. deep
94. Don't believe him. He is quite deceitful.
A. honest B. clever C. grateful D. hostile
95. During the Lunar New Year, people always wish their friends or relatives health, happiness, and prosperity.
A. richness B. poverty C. danger D. anxiety
96. The main drawback of the project is its expense.
A. potential B. advantage C. velocity D. durability
97. His debts have been accumulating for the last few years.
A. increasing B. strengthening C. decreasing D. celebrating
98. Optimists always look on the bright side of a problem.
A. Socialists B. Novelists C. Artists D. Pessimists
99. This complicated problem can't be solved within a few days.
A. complex B. simple C. unimportant D. secret
100. They were determined to resist without surrendering until the end.
A. limit B. submit C. struggle D. promise
101. They are launching a campaign to promote awareness of environmental issues.
A. encourage B. publicize C. hinder D. strengthen
102. Allow me to fill your glass. _____
A. remake B. empty C. refill D. repeat
103. He is over the moon about his examination result.
A. stressed B. very sad C. very happy D. satisfied
104. The only means of access to the station is through a dark subway.
A. arrival B. admission C. outlet D. output
105. They protested about the inhumane treatment of the prisoners.
A. vicious B. warm-hearted C. callous D. cold-blooded
106. She performed all her duties conscientiously. She didn't give enough care to her work.
A. irresponsibly B. liberally C. responsibly D. insensitively
107. Their classmates are writing letters of acceptance.
A. agree B. confirmation C. refusal D. admission
108. This boy is poorly-educated and doesn't know how to behave properly.
A. ignorant B. uneducated C. knowledgeable D. rude
109. Urbanization is the shift of people moving from rural to urban areas, and the result is the growth of cities.
A. transposition B. maintenance C. variation D. movement
110. The Vietnamese consider it rude to interrupt a person while he is talking.

- A. bad mannered B. polite C. uneducated D. ignorant
111. After their long-standing conflict had been resolved, the two families decided to bury the hatchet.
- A. become enemies B. become friends C. give up weapons D. reach an agreement
112. Remember not to show your nervousness during a job interview.
- A. confidence B. anxiety C. challenge D. creativeness
113. She was unhappy that she lost contact with a lot of her old friends when she went abroad to study.
- A. lost control of B. put in charge of C. made room for D. got in touch with
114. The people at the party were busy playing some games.
- A. doing something B. free C. eager D. making something
115. But what the most prevents women from reaching the boardroom, say bosses and head-hunters, is lack of hands-on experience of a firm's core business.
- A. unavailable B. untested C. impractical D. insignificant
116. Nowadays, it was rather easy to buy a modem TV, and it does pack a punch to bring to life some really awesome visuals.
- A. have little effect on something.
B. make bad things happen.
C. prevent something from coming into use
D. produce the results that aren't intended
117. The Red Cross is an international humanitarian agency dedicated to reducing the sufferings of wounded soldiers, civilians and prisoners of war.
- A. happiness B. loss C. sadness D. pain and sorrow
118. He had never experienced such discourtesy towards the president as it occurred at the annual meeting in May.
- A. rudeness B. measurement C. encouragement D. politeness
119. John was so insubordinate that he lost his job in one week.
- A. understanding B. fresh C. obedient D. disobedient
120. Hundreds of people have become jobless when the foreign president of the company left the country secretly.
- A. employed B. busy C. unemployed D. highly-paid
121. A mediocre student who gets low grades will have trouble getting into an Ivy League College.
- A. excellent B. lazy C. average D. moronic
122. The shop assistant has to break off the conversation to serve a customer.
- A. interrupt B. hurry C. continue D. begin
123. Population growth rates vary among regions and even among countries within the same region.
- A. restrain B. stay unchanged C. remain unstable D. fluctuate
124. All children can attend without paying fees at state schools.
- A. primary schools B. secondary schools
C. high schools D. independent schools
125. The doctor asked John to exhale slowly.
- A. inhale B. move in C. enter D. breathe in

126. A chronic lack of sleep may make us irritable and reduce our motivation to work.
 A. calm B. uncomfortable C. miserable D. responsive
- 127 He found the course difficult so he had to spend most of his time on study.
 A. memorable B. easy C. interesting D. hard
128. Because Jack defaulted on his loan, the bank took him to court
 A. failed to pay B. paid in full
 C. had a bad personality D. was paid much money
129. In the final match between Liverpool and Manchester United, viewers witnessed the deadly strike's 11th goal of the season.
 A. mortal B. unhealthy C. lethal D. immortal
130. His career in the illicit drug trade ended with the police raid this morning.
 A. elicited B. irregular C. secret D. legal
131. Your experience with oil well fires will be invaluable to the company in case of trouble
 A. precious B. priceless C. important D. worthless
132. A thrifty buyer chases fruits and vegetables in season.
 A. professional B. economical C. careful D. extravagant
- 133 An employer must be very careful in dealing with subordinates and documenting their files in order to avoid complaints.
 A. bosses B. coordinators C. outside help D. employees
134. My friend and his soccer coach are incompatible. They are always arguing.
 A. too different to work together B. almost exactly the same type
 C. really disliking each other D. getting on very well
135. The motorist felt that the ticket for infraction was unwarranted.
 A. conscientious B. justified C. inadvertent D. inevitable
136. Lakes occupy less than two per cent of the Earth's surface, yet they help sustain life.
 A. prolong B. obstruct C. support D. destroy
137. In remote communities, it's important to replenish stocks before the winter sets in.
 A. remake B. empty C. refill D. repeat
138. There has been no discernible improvement in the noise levels since lorries were banned.
 A. clear B. obvious C. thin D. insignificant
139. The guests at the party last night refused to eat the raw fish.
 A. fresh B. cooked C. rotten D. well- done
140. She decided to remain celibate and devote her life to helping the homeless and orphans.
 A. divorced B. single C. separated D. married
141. She came for Christmas laden with gifts for everyone.
 A. later B. provided C. unloaded D. lifted
142. The town is built on a tainted swamp.
 A. sweet B. odorous C. ugly D. delicious
143. There has been a significant shortage of new homes in the region.
 A. lack B. poverty C. abundance D. fall

144. People in Vietnam nod their head to show that they agree with something.
A. blink B. shake C. wave D. slump
145. The distinction between schooling and education implied by this remark is very important.
A. odd B. implicit C. obscure D. explicit
146. This kind of dress is becoming outmoded. If I were you, I wouldn't dress it up at the party.
A. fashionable B. realistic C. unfashionable D. attractive
147. The soldier was demoted for improper behavior.
A. promoted B. lowered C. resigned D. let off
148. His replies were inconsistent with his previous testimony.
A. contradicted B. compatible C. enhanced D. incorporated
149. We were all in a good mood because the weather was good and we were going on holiday the next day.
A. relaxed and comfortable B. at ease and refreshed
C. upset and disappointed D. sad and depressed
150. I think it's impossible to eliminate school examinations. They are necessary to evaluate students' progress.
A. stop B. extinguish C. continue D. organize



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

1. Các từ/ Cụm từ Trái nghĩa

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	B	(to) advocate: ủng hộ công khai > < (to) impugn : công kích A. (to) deny: phủ nhận; C. (to) support: hỗ trợ, trợ giúp; D. (to) advise: khuyên bảo ai
2.	A	identical (adj) : giống hệt nhau > < different (adj) : khác nhau B. genuine(adj): xác thực, thành thật; C. fake(n); giả mạo; D. similar(adj): giống nhau
3.	A	pure (adj) : tinh khiết, được lọc > < contaminated(adj) : bị ô nhiễm. B. Clean(adj): sạch; C. Unadulterated (adj): thuần khiết; D. Flawless(adj): hoàn mỹ
4.	A	arrogant(adj) : kiêu ngạo > < humble (adj) : khiêm tốn B. cunning(adj): xảo quyệt; C. naive(adj): ngây thơ; D. Snooty(adj): kiêu kỳ
5.	B	(to) commence : bắt đầu > < (to) stop : kết thúc A. (to) continue: tiếp tục; C. (to) begin: bắt đầu; D. (to) evoke: gợi lên (kí ức, tình cảm...)
6.	B	Disastrous (adj) : thảm khốc, thảm họa, bất hạnh > < beneficial (adj) : có lợi, có ảnh hưởng tốt. A. severe(adj): khắt khe, gay gắt; C. physical (adj): (thuộc) vật chất, thể chất D. damaging(adj): gây thiệt hại
7.	C	under control : trong vòng kiểm soát > < out of hand : không nắm được, không kiểm soát được. A. out of dispute: không có nghĩa; B. out of discipline: không có nghĩa; D. out of order: xấu, bị hỏng
8.	B	secret(adj) : bí mật > < revealed(adj) : lộ ra A. accessible(adj): có thể tới được, có thể gần/tiếp cận được C. lively(adj): giống như thật, sinh động; D. frequented(adj): thường xuyên
9.	B	faint(adj) : mờ nhạt, không rõ > < clear(adj) : rõ rệt A.(to) misunderstood: hiểu lầm; C. ambiguous(adj): mơ hồ, nhập nhằng D. explanatory(adj): có tính giải thích
10	A	luminous(adj) : phát sáng > < dim(adj) : tối lờ mờ B.adequate(adj): đủ, đầy đủ; C. bright(adj): sáng, sáng chói D. attractive(adj): có sức hấp dẫn
11	D	one of the great composers : một trong những nhà soạn nhạc vĩ đại > < unknown (adj) : vô danh A. influential(adj): có tính ảnh hưởng; B. outstanding (adj): nổi bật C. reliable(adj): chắc chắn, đáng tin cậy
12	D	beneficial(adj) : có lợi, có ảnh hưởng tốt > < detrimental (adj) : có hại, bất lợi cho. A. innocent(adj): vô tội, không có tội; B. harmless(adj): không có hại, vô hại; C. crude(adj): thô bạo
13	A	apparent(adj) : dễ thấy > < indistinct(adj) : không rõ ràng, mơ hồ B. evident(adj): hiển nhiên; C. obvious(adj): rõ ràng, hiển nhiên; D. transparent(adj): minh bạch
14	B	Sorrow (n) : nỗi đau khổ > < joy(n) : niềm vui A. grief (n): nỗi đau buồn; C. comfort(n): sự an ủi; D. sympathy(n): sự thông cảm
15	A	Whisper (n) : nói khẽ, nói thì thầm >> shout(n) : la to, hét lớn.

	B. whistle(n): sự huýt sáo; C talk(n): cuộc trò chuyện; D. say(n); tiếng nói
16 A	Artificial (adj): nhân tạo > < natural (adj): tự nhiên B. false (adj): sai; C. artful(adj): xảo quyệt, khéo léo; D. factual(adj): thực sự
17 A	more and more: ngày càng nhiều > < fewer and fewer: ngày càng ít (dùng với danh từ đếm được số nhiều) B. less and less: càng ít đi; C. lesser and lesser: không có nghĩa; D. lesser and fewer: không có nghĩa
18 A	at first hand: trực tiếp > < indirectly (adv): gián tiếp B. directly(adv): trực tiếp; C. easily(adv): dễ dàng; D. slowly(adv): chậm trễ
19 D	Densely (adv): đông đúc > < sparsely(adv): thưa thớt A. rigorous(adj): nghiêm khắc; B. heavily (adv): nặng; C. wantonly (adv): bướng, ngang ngạnh
20 C	Strenuous (adj): căng thẳng, vất vả > < half-hearted (adj): không nhiệt tình A. energetic (adj): mạnh mẽ; B. forceful (adj): đầy sức thuyết phục; D. exhausting (adj): làm kiệt sức
21 C	Actual (adj): có thật > < hypothetical(adj): mang tính giả thuyết A. false (adj): sai, nhầm; B. untrue (adj): không đúng; D. imitate (V): theo gương, noi gương
22 A	(to) appear: xuất hiện > < (to) vanish: biến mất B. blossom(n): nở hoa, C. break out(v): bùng nổ, D. perform(v): thực hiện
23 C	look on the bright side = be optimistic: lạc quan > < be pessimistic: bi quan A. be confident(adj): tự tin; B. be optimistic(adj): lạc quan; D. be smart(adj): thông minh
24 B	Sufficient (adj): đầy đủ, dư thừa > < inadequate(adj): không đủ A. worthless(adj): không có giá trị; C. satisfying(adj): thỏa mãn; D. unpleasant(adj): khó chịu
25 C	Obligatory (adj) = compulsory (adj): bắt buộc > < voluntary (adj): tự nguyện A. encouraged(adj): khuyến khích; B. compuisory(adj): bắt buộc; D. mandatory(adj): có tính bắt buộc
26 B	Temporary (adj): tạm thời > < permanent(adj): cố định, thường xuyên A. genuine(adj): xác thực; C. eternal(adj): tồn tại, vĩnh viễn; D. satisfactory (adj): vừa lòng, thỏa mãn
27 B	compulsory/required (adj): bắt buộc > < optional (adj): tùy ý, không bắt buộc A. selective(adj): có tuyển chọn; C. free of charge: không phải trả chi phí; D. (to) require: yêu cầu, đòi hỏi
28 A	secure jobs: những công việc vững chắc, đảm bảo > < challenging jobs: những công việc thử thách năng lực. B. demanding (adj): đòi hỏi khắt khe; C. safe(adj): an toàn; D. stable(adj): vững chắc, ổn định
29 D	Rough (adj): gồ ghề > < smooth (adj): bằng phẳng A. far(adj): xa; B. bumpy(adj): gập ghềnh, mấp mô; C. cold (adj): lạnh lẽo
30 B	Indoor (n): trong nhà > < outdoor (n): ngoài trời A. front-door (n): cửa trước ra vào; C. side-door (n): cửa phụ; D. door(n): cửa chính
31 D	Temparory (adj): tạm thời > < permanent (adj): lâu dài A. transitory (adj): tạm thời; B. passing (adj): thoáng qua, ngắn ngủi;

		C. mutable (adj): không bền
32	B	a striking contrast (n): sự tương phản nổi bật > < complete coincidence: trùng hợp hoàn toàn A. interesting resemblance: sự giống nhau thú vị; C. significant difference: sự khác biệt đáng kể; D. minor comparison: sự so sánh nhỏ
33	A	Friendly (adj): thân thiện > < hostile(adj): căm ghét, thù địch B. nice (adj): tốt bụng; C. aware(adj): có nhận thức; D. popular(adj): phổ biến
34	A	Trustworthy (adj): đáng tin cậy > < unreliable (adj): không đáng tin cậy B. indispensable(adj): không thể thiếu được; C. unfavourable(adj): không thuận lợi D. independent(adj): độc lập, không phụ thuộc
35	B	Inadequate (adj): không thích đáng, không đủ > < sufficient (adj): đầy đủ A. nonexistent(adj): không tồn tại; C. rich (adj): giàu có; D. useful(adj): hữu ích
36	A	go along with the idea: đồng ý với ý kiến > < disagree with the idea: không đồng ý với ý kiến A. agree with the idea: đồng ý với ý kiến; B. support the idea: hỗ trợ kiến ý D. approve with the idea: phê duyệt ý kiến
37	B	Precious (adj): quý giá > < worthless (adj): không có giá trị A. priceless(adj): vô giá; C. valuable(adj): có giá trị; D. invaluable(adj) = priceless(adj): vô giá
38	D	well-behaved: cư xử tốt > < behaving improperly: cư xử xấu A. behaving nice: cư xử tốt; B. behaving cleverly: hành xử khéo léo; C. good behaviour: hành vi tốt
39	D	Rush hour: Giờ cao điểm (là thời điểm mà giao thông khó khăn nhất) > < a time during each day when traffic is at its easiest (Thời điểm giao thông dễ dàng nhất) B. guess (n): dự đoán, phỏng đoán; C. complicated (adj): phức tạp, rắc rối; D. soak (n,v): ngâm, chìm
40	D	(to) preserve: giữ gìn > < (to) reveal: tiết lộ; A. (to) cover: bao phủ, bao bọc; B. conserve (n,v): giữ gìn, bảo tồn; C. (to) presume: coi như là, đoán chừng
41	C	Full (adj): đầy, toàn diện > < partial (adj): một phần Make full of something: tận dụng cái gì, A. (to) complete: hoàn thành; B. imperfect (adj): không hoàn hảo; D. hungry (adj): đói bụng
42	B	Inordinate (adj): quá mức > < limited(adj): hạn chế A. excessive(adj): vượt quá; C. required(adj): cần thiết; D. abundant(adj): nhiều, dồi dào
43	B	Comprehensive (adj): toàn diện, bao quát > < superficial (adj): hời hợt, nông cạn A. casual (adj): không trịnh trọng, C. indifferent(adj): vô tư, thờ ơ. D. inadequate(adj): không đủ
44	B	Advance (n): tiến bộ > < hold back: ngăn lại, kiềm lại A. holding at: giữ tại; C. (to) encourage: khuyến khích; D. pushing up: đẩy lên
45	C	Acceptance (n): sự chấp thuận > < refusal(n): sự khước từ A. agreement (n): sự đồng ý; B. admission (n): sự chấp nhận; D. Confirmation (n): sự xác nhận
46	D	Gentle (adj): hiền lành > < fierce (adj): hung dữ A. dirty(adj): dơ bẩn; B. cold(adj): lạnh lùng; C. calm(adj): điềm tĩnh
47	B	Cruelly (adv): một cách độc ác > < gently (adv): nhẹ nhàng, dịu dàng A. cleverly (adv): thông minh, thông thái; C. reasonably(adv): hợp lý; D. brutally(adv): tàn nhẫn

C	Enthusiasm (n): sự hăng hái > < indifference (n): sự dửng dưng, sự vô tâm A. eagerness(n): sự hăng hái; B. weakness(n): sự yếu kém; D. softness(n): sự mềm dẻo
49 D	innocent(adj): vô tội > < guilty (adj): có tội A. crimeless: không có nghĩa; B. skillful (adj): lành nghề; C. clean(adj): trong sạch
50 A	Optional (adj): tự chọn, không bắt buộc > < compulsory (adj): bắt buộc B. important (adj): quan trọng; C. comfortable (adj): thoải mái; D. necessary (adj): cần thiết
51 D	improve (v): cải thiện, trở nên tốt hơn > < become worse: trở nên tệ hơn A. become quicker: trở nên nhanh hơn; B. become better: trở nên tốt hơn; C. become slower: trở nên chậm hơn
52 A	pleasure (n): sự hài lòng, sự vui vẻ > < sadness: sự buồn bã B. truth (n): sự thật; C. happiness (n): niềm vui; D. belief (n): niềm tin
53 A	vulnerable (adj): dễ gặp nguy hiểm, không an toàn > < safe (adj): an toàn B. gentle (adj): hiền lành; c. aware (adj): có nhận thức; D. frightened (adj): sợ hãi
54 D	substantial (adj): đáng kể, lớn > < small (adj): nhỏ A. essential (adj): rất quan trọng; B. dangerous (adj): nguy hiểm; C. fast, (adj): nhanh
55 C	drainage (n): sự tháo cạn nước > < water filling: sự làm đầy nước A. exploration (n): sự khám phá; B. damage (n): thiệt hại; D. change (n): sự thay đổi
56 D	diversity (n): sự đa dạng, sự khác nhau > < similarity (n): sự giống nhau A. beauty (n): vẻ đẹp; B. abundance (n): sự phong phú; C. movement (n): sự di chuyển
57 A	energetic (adj): đầy năng lượng, khỏe mạnh > < weak (adj): yếu B. cheerful (adj): vui tươi; C. enthusiastic (adj): hào hứng, nhiệt huyết; D. worried (adj): lo lắng
58 B	import (v): nhập khẩu > < export (v): xuất khẩu A. report (v): báo cáo; C. deport (V): trục xuất; D. comport (V): xử sự
59 A	solemnly (adv): một cách trang nghiêm > < cheerfully: một cách vui nhộn. B. impressively (adv): một cách đầy ấn tượng; C. carefully (adv): một cách cẩn thận; D. passively (adv): một cách thụ động
60 B	figurative (adj): ẩn dụ, mang nghĩa bóng > < literal (adj): theo nghĩa đen A. integral (adj): thiết yếu, C. external (adj): bên ngoài; D. federal (adj): thuộc liên bang
61 C	distress (n): sự lo lắng > < ease (n): sự thoải mái A. worry (n): sự lo lắng; B. anxiety (n): sự lo lắng; D. doubt (n): sự nghi ngờ
62 D	unfortunately (adv): thật không may > < luckily (adv): thật may mắn A. ultimately (adv): cuối cùng thì; B. definitely (adv): nhất định, không nghi ngờ gì nữa; C. unbelievably (Adv): không thể tin được
63 C	casual (adj): thường (quần áo) > < formal (adj): trang trọng A. vital (adj): rất quan trọng; B. normal (adj): bình thường; D. total (adj): tổng hợp
64 B	imaginary (adj): tưởng tượng, không có thật > < real (adj): có thật A. scary: đáng sợ; C. ugly: xấu xí; D. illusory: gây ảo giác
65 B	stale (adj): cũ, mốc, thiu > < fresh (adj): tươi

	A. bad (adj): kém, xấu; C. old (adj): cũ; D. mild (adj): nhẹ, dịu
66 D	carefree (adj): vô tư lự, vui vẻ > < worried (adj): lo lắng A. relaxed; B. tired; C. happy
67 A	discord (n): sự bất hòa > < harmony (n): sự hòa hợp B. disagreement (n) sự bất hòa; C. noise (n): sự ồn ào, tiếng ồn; D. uncertainty (n): sự không chắc chắn
68 D	discourteous (adj): bất lịch sự, khiếm nhã > < respectful (adj): lễ phép, kính cẩn A. indifferent; B. sociable; C. impolite
69 A	unite (v): liên kết, hợp nhất > < divide (v): chia rẽ B. gather (v): tụ tập lại; C. alter (v): thay đổi; D. display (v): trưng bày
70 B	idol (n): thần tượng > < someone you hate: người bạn không thích
71 C	childish (adj): trẻ con, thiếu khôn ngoan > < sensible (adj): khôn ngoan A. silly (adj): ngu ngốc; B. active (adj): năng động; D. abstract (adj): trừu tượng
72 D	refuse (v): từ chối > < agree (v): đồng ý A. deny (v): phủ nhận; B. regret (v): hối tiếc; C. hope (v): hi vọng
73 B	old-fashioned (adj): cũ, lỗi thời > < modern (adj): mới, hiện đại A. ancient (adj): cổ xưa; C. realistic (adj): hiện thực; D. vital (adj): thiết yếu
74 A	infinite (adj): vô tận, rất nhiều > < limited (adj): có giới hạn A. successive (adj): liên tiếp; C. chaotic (adj): hỗn loạn; D. substantial (adj): quan trọng, đáng kể
75 A	reckless (adj): thiếu suy nghĩ, hấp tấp > < thoughtful (adj): có suy nghĩ, thận trọng B. thoughtless (adj): thiếu suy nghĩ; C. helpful (adj): hay giúp đỡ; D. helpless (adj): vô vọng, bất lực
76 A	eternal (adj): vĩnh viễn, bất diệt > < temporary (adj): tạm thời. B. lasting (adj): lâu dài, vĩnh cửu; C. potential (adj): có tiềm năng; D. suitable (adj): thích hợp
77 D	open-minded (adj): sẵn sàng tiếp thu cái mới > < stubborn: ngoan cố, bảo thủ A. lively (adj): sôi nổi, sống động; B. faithful (adj): chung thủy; C. nervous (adj): căng thẳng
78 C	noise (n): sự ồn ào > < silence (n): sự yên tĩnh A. fuss (n): sự om sòm; B. cry (n): sự khóc, sự kêu, tiếng rao; D. image (n): hình ảnh
79 D	vanish (v): biến mất > < appear (v): xuất hiện A. depart (v); khởi hành; B. disappear (v): biến mất; C. revolve (v): quay tròn
80 B	convivial (adj): thân thiện > < unfriendly (adj): thiếu thân thiện A. cheerful (adj): hân hoan, vui tươi; C. hospitable (adj): hiếu khách; D. comfortable (adj): thoải mái
81 C	subtract (v): trừ đi > < add (v): cộng vào A. enter (V): đi vào; B. exclude (v): loại trừ, không tính vào; D. find (V): tìm thấy
82 D	brave (adj): dũng cảm > < cowardly: hèn nhát

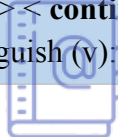
	A. lively (adj): sôi nổi; B. lonely (adj): cô đơn; C. friendly (adj): thân thiện
83 B	decline (n): sự suy thoái > < improvement (n): sự tiến bộ A. transmission (n): sự truyền dẫn; C. attrition (n): sự hao mòn; D. exchange (n): sự trao đổi
84 A	benevolent (adj): rộng lượng, hay giúp đỡ > < selfish (adj): ích kỷ B. generous (adj): rộng rãi, phóng khoáng; C. innocent (adj): vô tội; D. knowledgeable (adj): thông thạo, nhiều kiến thức
85 C	on the spot: ngay lập tức > < hesitantly (adv): một cách chần chừ A. intensively (adv): mạnh mẽ, sâu sắc; B. increasingly (adv): tăng dần lên, theo hướng tăng lên; D. immediately (adv): ngay lập tức
86 A	illiterate (adj): mù chữ > < knowing how to read or write: biết đọc hoặc viết B. not knowing how to read and write: Không biết đọc biết viết C. not knowing how to find the ways: Không biết tìm đường. D. not knowing how to drive a car: Không biết lái xe.
87 A	entrance (n): lối vào > < exit (n): lối ra B. gate (n): cổng; C. balcony (n): ban công; D. hall (n): sảnh lớn
88 C	incomprehensible (adj): khó hiểu > < understandable (adj): có thể hiểu được A. impossible (adj): không thể; B. irritable (adj): dễ bị kích động, thiếu kiên nhẫn; D. accessible (adj): dễ tiếp cận
89 C	heavy (adj): nặng > < light (adj): nhẹ A. quick (adj): nhanh nhẹn; B. much (adj): nhiều; D. high (adj): cao
90 A	mental (adj): thuộc trí óc > < physical (adj): thuộc cơ thể B. digital (adj): thuộc con số; C. central (adj): thuộc trung tâm; D. cultural (adj): thuộc văn hóa
91 D	futile (adj): thất bại > < successful (adj): thành công A. thoughtless (adj): thiếu suy nghĩ; B. defensive (adj): có tính phòng thủ; C. unexpected (adj): không mong đợi, bất ngờ
92 A	consume (v): tiêu thụ > < save (v): để dành, tiết kiệm B. use (v): sử dụng; C. spend (v): chi tiêu, sử dụng; D. grow (v): trồng trọt
93 D	shallow (adj): nông > < deep (adj): sâu A. dirty (adj): bẩn; B. large (adj): rộng lớn; C. long (adj): dài
94 A	deceitful: có tính lừa đảo, dối trá > < honest (adj): thật thà B. clever (adj): thông minh; C. grateful (adj): biết ơn; D. hostile (adj): thù địch
95 B	prosperity (n): sự thịnh vượng > < poverty (n): sự nghèo khổ A. richness (n): sự giàu có; C. danger (n): sự nguy hiểm; D. anxiety (n): sự lo âu
96 B	drawback (n): điều trở ngại, hạn chế > < advantage (n): sự thuận lợi A. potential (n): tiềm năng; C. velocity (n): tốc độ; D. durability (n): tính bền
97 C	accumulate (v): chất đống, gom lại > < decrease (v): giảm đi A. increase (v): làm tăng lên; B. strengthening (v): làm mạnh thêm; D. celebrate (v): làm lễ kỷ niệm
98 D	optimist (n): người lạc quan > < pessimist (n): người bi quan

		A. socialists (n): người theo chủ nghĩa xã hội; B. novelists (n): tiểu thuyết gia; C. artists (n): nghệ sĩ
99	B	complicated (adj) : phức tạp > < simple (adj) : đơn giản A. complex (adj): phức tạp; C. unimportant (adj): không quan trọng, nhỏ nhất; D. secret (adj): bí mật
10	B	resist (v) : kháng cự > < submit (v) : quy phục A. limit (v): làm giới hạn; C. struggle (V): đấu tranh; D. promise (V): hứa hẹn
10	C	promote (v) : đẩy mạnh, nâng cao > < hinder (v) : cản trở A. encourage (V): khuyến khích; B. publicize (V): quảng cáo; D. strengthen (v): củng cố; tăng cường
10	B	(to) fill : làm đầy > < (to) empty : làm trống rỗng A. (to) remake: làm lại; C. (to) refill: làm đầy lại; D. (to) repeat: lặp lại
10	B	Thành ngữ: over the moon (rất vui, rất phấn khởi) > < very sad: rất buồn A. stressed (adj): căng thẳng; C. very happy(adj): rất vui; D. satisfied (adj): hài lòng
10	C	access (n) : lối vào, sự tiếp cận, sự truy cập > < outlet (n) : lối ra A. arrival (n): sự đến; B. admission (n): sự cho phép; D. output (n): sản lượng
10	B	inhumane (adj) : độc ác, vô nhân tính > < warm-hearted (adj) : nhân ái, tốt bụng A. vicious (adj): xấu xa, đầy ác ý; C. callous (adj): nhẫn tâm, tàn nhẫn; D. cold-blooded (adj): máu lạnh
10	A	conscientiously (adv) : một cách tận tâm, chu đáo > < irresponsibly (adv) : một cách thiếu trách nhiệm B. liberally (adv): một cách tùy tiện; C. responsibly (adv): một cách có trách nhiệm. D. insensitively (adv): một cách vô ý.
10	C	acceptance (n) : sự chấp thuận > < refusal (n) : sự từ chối. A. (to) agree: đồng ý; B. confirmation (n): sự xác nhận, bản xác nhận; D. admission (n): sự thừa nhận, phí vào cửa.
10	C	poorly-educated (adj) : không được giáo dục, vô học > < knowledgeable (adj) : am hiểu, tinh thông. A. ignorant (adj): ngu dốt; B. uneducated (adj) = poorly-educated: vô học, không được giáo dục đàng hoàng; D. rude (adj): thô lỗ
10	B	shift (n) : sự chuyển dịch, sự di chuyển > < maintenance (n) : sự đứng yên A. transposition (n): sự hoán vị; C. variation (n): sự biến đổi; D. movement (n): sự chuyển động
11	B	rude (adj) : thô lỗ > < polite (adj) : lịch sự A. bad mannered (adj): hành xử tồi; C. uneducated (adj): không có học thức; D. ignorant (adj): dốt
11	A	bury the hatchet (trở thành bạn bè) > < become enemies (trở thành kẻ thù) Ý C có vẻ dễ lừa nhưng vì đây là 2 families - nên vụ weapon (vũ khí) không hợp lắm.
11	A	nervousness (n) = anxiety (n) : sự bồn chồn, lo lắng >> confidence (n) : sự tự tin B. anxiety(n): sự bồn chồn, lo lang; C. challenge (n): thách thức; D. creativeness (n): óc sáng tạo
11	D	(to) lost contact with : mất liên lạc với ai > < (to) get in touch with : giữ liên lạc với ai

	A. lost control of: mất kiểm soát; B. put in charge of: nắm quyền kiểm soát; C. made room for: dành chỗ cho
11 B	busy (adj): bận rộn > < free (adj): rảnh rỗi A. doing something: làm gì đó; c. eager (adj): háo hức; D. making something: tạo ra thứ gì đó
11 C	hands-on (adj): thực tế > < impractical (adj): thiếu thực tế. A. unavailable (adj): không có sẵn; B. untested (adj): chưa được kiểm chứng; D. insignificant (adj): tầm thường.
11 A	thành ngữ: (to) pack a punch: có hiệu quả, các tác động mạnh mẽ > < have little effect on something: có ít tác động. B. make bad things happen: làm cho điều xấu xảy ra. C. prevent something from coming into use: ngăn cản cái gì đó được đưa vào sử dụng. D. produce the results that aren't intended: sinh ra hậu quả không tính trước.
11 A	suffering (n): sự đau đớn, sự đau khổ > < happiness (n): sự vui vẻ, hạnh phúc B. loss (n): sự mất mát; C. sadness (n): sự buồn, nỗi buồn; D. pain and sorrow(n): đau đớn và đau buồn
11 D	discourtesy(n): bất lịch sự, khiếm nhã > < politeness(n): phép lịch sự. A. rudeness(n): sự thô lỗ; B. measurement(n): sự đo lường; C. encouragement(n): sự khích lệ
11 C	insubordinate (adj) = disobedient: không vâng lời > < obedient(adj): vâng lời. A. understanding (n+adj): am hiểu, thấu cảm; B. fresh (adj): tươi mới. D. disobedient (adj): không vâng lời
12 A	Jobless: Thất nghiệp (adj) > < employed (adj/PII): Được thuê mướn, có việc làm B. busy: bận rộn, unemployed (adj): thất nghiệp, highly-paid(adj): được trả lương cao
12 A	mediocre (adj): xoàng, tầm thường, mức trung bình > < excellent (adj): xuất sắc, ưu tú. B. lazy (adj): lười biếng; C. average (n+adj): trung bình; D. moronic (adj): khờ dại.
12 C	(to) break off: ngắt lời, dừng lời > < continue (v): tiếp tục. A. interrupt (v): ngắt lời, cản trở; B. hurry (n+v): vội vàng, thúc giục; D. begin (v): bắt đầu
12 B	vary (v): biến đổi, khác nhau > < stay unchanged: không thay đổi. A. restrain (V): cản trở, kìm nén; C. remain unstable: không ổn định; D. fluctuate (V): dao động.
12 D	state school: trường công lập > < independent school: trường tư, trường tự chủ tài chính. A. primary schools: trường tiểu học (trường cấp 1). B. secondary schools: trường trung học cơ sở (trường cấp 2). C. high schools: trường trung học phổ thông (trường cấp 3).
12 D	exhale (v): thở ra, nhả ra > < breathe in (v): hít vào A. không có từ imhale (từ chính xác là inhale); B. move in (v): chuyển đến; C. enter (v): bước vào
12 A	irritable (adj): cáu kỉnh > < calm (adj): bình tĩnh B. uncomfortable (adj): không thoải mái; C. miserable (adj): buồn rầu D. responsive (adj): dễ phản ứng lại
12 B	difficult (a): khó > < easy (a): dễ dàng

	A. memorable (a): đáng ghi nhớ, không thể nào quên; C. interesting (a): thú vị; D. hard (a): khó, cứng
12 B	(to) default: không thể trả nợ > paid in full: trả đầy đủ nợ A. failed to pay: không trả, ăn quỵt; C. had a bad personality: một nhân cách xấu; D. was paid much money: đã được trả nhiều tiền
12 D	Deadly (adj): đã chết > immortal (adj): bất tử A. mortal(adj): chết người; B. unhealthy (adj): không tốt cho sức khỏe; C. lethal(adj): gây chết người
13 D	Illicit (adj): bất hợp pháp > legal (adj): hợp pháp A. (to) elicit: khêu ra, gợi ra; B. irregular(adj): không đều, không đúng theo quy luật; C. secret (n+adj): bí mật
13 D	Invaluable (adj): vô cùng quý giá > worthless (adj): không có giá trị A. precious(adj): đắt giá; B. priceless(adj): vô giá; C. important(adj): quan trọng
13 D	thrifty (adj): tiết kiệm, đàng bặc > Extravagant(adj): hoang phí A. professional: chuyên nghiệp; B. economical: tiết kiệm; C. careful: cẩn thận
13 A	Subordinate (n): người cấp dưới, thuộc cấp > boss(n): ông chủ, cấp trên B. coordinator (n): người hợp tác; C. outside help (n): giúp đỡ từ bên ngoài; D. employee (n): nhân viên
13 D	incompatible(adj): không hòa hợp > get on very well: hòa hợp với nhau rất tốt A. too different to work together: quá khác biệt để làm việc với nhau B. almost exactly the same type: gần như chính xác cùng một loại C. really disliking each other: thật sự không thích nhau
13 B	unwarranted(adj): không được đảm bảo > justified(adj): công bằng, đảm bảo A. conscientious(adj): chu đáo; C. inadvertent(adj): vô ý; D. inevitable(adj): không thể tránh được
13 D	(to) sustain: gìn giữ, duy trì > (to) destroy: phá hủy A. (to) prolong: kéo dài; B. (to) obstruct: gây trở ngại không thể đi qua; C. (to) support: hỗ trợ, ủng hộ
13 B	(to) replenish: bổ sung thêm > (to) empty: làm trống rỗng A. (to) remake: làm lại; C. (to) refill: làm đầy lại; D. (to) repeat: lặp lại
13 D	discernible (adj): có thể thấy rõ > insignificant (adj): không đáng kể A. clear (adj): rõ ràng; B. obvious (adj): rõ ràng; C. thin (adj): gầy
13 B	raw (adj): tươi sống > cooked (adj): được nấu chín. A. fresh (adj): tươi, trong sạch; C. rotten (adj): mục nát, thối rữa; D. well-done (adj): tốt
14 D	celibate (adj) = single: độc thân > married (adj): đã lập gia đình. A. divorced (adj): li hôn; B. single(adj): độc thân; C. separated (adj): chia tay
14 C	(to) load: mang theo, chất đầy > (to) unload: dỡ bỏ A. later (adv): sau đó; B. (to) provide: cung cấp; D. (to) lift: nhấc
14 B	tainted (adj): hôi, thối > odorous (adj): thom A. sweet (adj): ngọt; C. ugly (adj): xấu xí; D. delicious (adj): ngon
14 C	shortage (n): sự thiếu > abundance (n): sự phong phú, sự thừa thãi A. lack (n): sự thiếu; B. poverty (n): sự nghèo nàn; D. fall (n): sự giảm sút

B	(to) nod: gật (đầu) > < (to) shake: lắc A. blink(n): cái nháy mắt; C. wave(n): sóng, gợn sóng; D. slump(v,n): sụt giảm
14 D	implied (adj): ngụ ý > < explicit (adj): minh bạch, rõ ràng A. odd (n): lẻ, dư, thừa; B. implicit(adj): tiềm ẩn; C. obscure(adj): tối, mờ mịt
14 A	outmoded (adj): lỗi thời = unfashionable > < fashionable = hợp thời trang A. fashionable (Adj): hợp thời trang, unfashionable (adj): không hợp thời trang, attractive (adj): cuốn hút
14 A	demote (v): giáng cấp > < promote (v): thăng chức C. resign (V): từ chức, let off (V): buông bỏ, lower (v): hạ thấp, hạ xuống
14 B	inconsistent (a): không phù hợp >> Compatible (a): tương thích A. Contradicted (a): mâu thuẫn; C. Enhanced (a): được thúc đẩy; D. Incorporated (a): được kết hợp.
14 D	in a good mood: trong một tâm trạng tốt, vui vẻ > < sad and depressed: buồn, chán A. relaxed and comfortable: thư giãn và thoải mái; B. at ease and refreshed: thoải mái và sảng khoái; D. upset and disappointed: buồn và thất vọng
15 C	eliminate (v): loại bỏ, xóa bỏ >> < continue: tiếp tục A. stop (V): dừng lại; B. extinguish (v): dập tắt; D. organize (v): tổ chức



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

PHẦN 6

TRỌNG ÂM

Đối với những từ trong tiếng Anh có từ có hai âm tiết trở lên, có một âm tiết được nhấn mạnh với cao độ và trường độ lớn hơn những âm tiết còn lại. Đó chính là âm tiết mang trọng âm (stress) của từ đó.

Những từ có ba âm tiết trở lên thường có thêm trọng âm phụ (secondary stress) (,) được nhấn nhẹ hơn so với trọng âm chính (primary stress) (').

Ta thường gặp bài tập tìm từ có trọng âm chính nhấn vào âm tiết có vị trí khác với ba từ còn lại. Ngoài ra, có thể có bài tập tìm từ có trọng âm rơi vào âm tiết đầu, thứ hai... hoặc âm tiết cuối trong mỗi từ.

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

1. Đa số các động từ hai âm tiết có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai:

attract, begin, deny, forget, enjoy, pollute, relax...

Ngoại lệ: *answer, enter, happen, offer, open...*

2. Đa số các danh từ và tính từ hai âm tiết có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất:

children, hobby, habit, labour, trouble, standard...

basic, busy, handsome, lucky, pretty, silly...

Ngoại lệ:

advice, reply, machine, mistake...

alone, abrupt, absorbed, amazed...

Một số từ có hai âm tiết vừa là danh từ và cũng là động từ thì danh từ có trọng âm ở âm tiết thứ nhất, còn động từ thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

DANH TỪ	ĐỘNG TỪ
'contrast (sự tương phản)	con'trast (tương phản)
'decrease (sự giảm)	de'crease (giảm)
'desert (sa mạc)	de'sert (rời bỏ)
'export (hàng xuất khẩu)	ex'port (xuất khẩu)
'import (hàng nhập khẩu)	im'port (nhập khẩu)
'present (món quà)	pre'sent (trình bày)
'produce (sản phẩm nói chung)	pro'duce (sản xuất)
'progress (sự tiến bộ)	pro'gress (tiến bộ)
'protest (sự phản đối)	pro'test (phản đối)
'rebel (kẻ nổi loạn)	re'bel (nổi loạn)
'record (hồ sơ, đĩa hát)	re'cord (ghi lại, giữ lại)
'suspect (kẻ bị tình nghi)	su'spect (nghi ngờ)

Ngoại lệ: Một số từ sau vừa là danh từ và động từ nhưng có trọng âm chính không đổi.

- 'answer (n, V): *câu trả lời/ trả lời*

- 'offer (n, v): *lời đề nghị/ đề nghị*

- 'picture (n, v): *bức tranh/ vẽ một bức tranh*

- 'promise (n, v): *lời hứa/ hứa*

- 'travel (n, V): *du lịch/ đi du lịch*

- 'visit (n, V): *cuộc viếng thăm/ viếng thăm*

- ad'vice (n, v): *lời khuyên/ khuyên bảo*

- re'ply (n, v): *lời đáp/ trả lời*

Đối với các danh từ ghép được viết liền nhau thì trọng âm thường rơi vào âm tiết thứ nhất. *airport, birthday, bookshop, gateway, guidebook, filmmaker...*

Danh từ ghép tạo thành từ ngữ động từ (phrasal verbs) có trọng âm chính rơi vào thành phần thứ nhất còn ngữ động từ tương ứng có trọng âm chính rơi vào thành phần thứ hai và động từ nhận trọng âm phụ.

3. Danh từ ghép:

- 'check-up: sự kiểm tra toàn bộ nhất là sức khỏe
- 'check-in: sự đăng kí ở khách sạn, sự đăng kí đi máy bay
- 'dropout: người nghỉ học nửa chừng
- 'breakdown: sự hỏng máy
- 'tryout: sự thử
- 'walkout: sự đình công đột ngột

4. Ngữ động từ: check 'up, check 'in, drop 'out, break 'down, try 'out, walk 'out...

5 Một số tính từ ghép có trọng âm chính rơi vào thành phần thứ nhất.

- 'airsick: say máy bay
- 'airtight: kín hơi
- 'homesick: nhớ nhà
- 'praiseworthy: đáng khen
- 'trustworthy: đáng tin cậy
- 'waterproof: không thấm nước...

Ngoại lệ:

- duty-'free: miễn thuế
- snow-'white: trắng như tuyết

6. Các tính từ ghép có thành phần đầu tiên là tính từ hoặc trạng từ và thành phần thứ hai tận cùng là -ed thì trọng âm chính rơi vào thành phần thứ hai.

- bad-'tempered: xấu tính, dễ nổi nóng
- short-'sighted: cận thị
- ill-'treated: bị đối xử tệ
- well-'done: tốt, được nấu kỹ
- well-in'formed: thông thạo, có được thông tin
- well-'known: nổi tiếng

7. Đối với các từ có tiền tố thì nhìn chung trọng âm không thay đổi so với từ gốc (nghĩa là trọng âm ít khi rơi vào tiền tố).

UN-	im'portant	unim'portant
IM-	'perfect	im'perfect
IN-	com'plete	income'plete
IR-	re'spective	ire'spective
DIS-	con'nect	discon'nect
NON-	'smokers	non'smokers
EN/EX-	'courage	en'courage

RE-	a'rrange	rea'rcange
OVER-	'populated	over'populated
UNDER-	de'veloped	underdeveloped

Tuy nhiên, có một số trường hợp ngoại lệ đặc biệt là các từ có tiền tố *under-*:

underlay [ʌndəleɪ]	underpass /'ʌndəpɑ:s/
understatement (n)	underground (adj)

8. Đối với các từ có hậu tố thì hầu hết trọng âm không thay đổi, và nếu có sự thay đổi về trọng âm thì cũng có thể thay đổi về cách phát âm.

Các hậu tố sau đây không làm thay đổi trọng âm của từ:

-ment	agree	/ə'gri:/	⇒ agreement	/ə'gri:mənt/
-ship	relation	/rɪ'leɪʃn/	⇒ relationship	/rɪ'leɪʃnʃɪp/
-ness	happy	/'hæpi/	⇒ happiness	/'hæpinəs/
-er/-or/-ant	manage	/'mænidʒ/	⇒ manager	/'mænɪdʒə/
-hood	neighbour	/'neɪbə/	⇒ neighbourhood	/'neɪbəhʊd/
-ing	excite	/ɪk'saɪt/	⇒ exciting	/ɪk'saɪtɪŋ/
-ies/-ize	modern	/'mɒdn/	⇒ modernize	/'mɒdənaɪz/
-en	length	/leŋθ/	⇒ lengthen	/'leŋθən/
-ful	success	/sək'ses/	⇒ successful	/sək'sesfəl/
-less	meaning	/'mi:nɪŋ/	⇒ meaningless	/'mi:nɪŋləs/
-able	rely	/'raɪlə/	⇒ reliable	/'raɪəbl/
-ous	poison	/'pɔɪzn/	⇒ poisonous	/'pɔɪzənəs/
-al	tradition	/trə'dɪʃn/	⇒ traditional	/trə'dɪʃnəl/

Chú ý:

Nếu thay đổi cách phát âm thì hậu tố làm thay đổi trọng âm của từ đó:

Environment /ɪn'vaɪərənmənt/ ⇒ Environmental /ɪn,vaɪərən'mentl/

9. Các danh từ có hậu tố là *-sion*, *-tion*, hoặc *-cian* thì trọng âm chính thường rơi vào âm tiết ngay trước đó (chính là âm tiết thứ hai từ cuối lên).

- precision /prɪ'sɪʒn/
- communication /kə,mju:nɪ'keɪʃn/
- mathematician /,mæθəmə'tɪʃn/

10. Các danh từ có hậu tố là *-ity*, *-logy*, hoặc *-graphy* thì trọng âm chính thường rơi vào âm tiết thứ ba từ cuối lên.

- ability /ə'bɪləti/
- technology /tek'nɒlədʒi/
- geography /dʒɪ'ɒgrəfi/

11. Các tính từ có hậu tố là *-ic* thì trọng âm chính thường rơi vào âm tiết ngay trước đó (chính là âm tiết thứ hai từ cuối lên).

- scientific / ,saɪən'tɪfɪk/

Còn những tính từ có hậu tố là *-ical* thì trọng âm chính thường rơi vào âm tiết thứ ba từ cuối lên.

- electrical / ɪ'lektrɪkl/
- mathematical: / ,mæθə'mætɪkl/

Những từ có hậu tố như sau thì trọng âm chính thường rơi vào âm tiết cuối (chính là hậu tố đó).

-ee	agree /ə'gri:/, trainee /treɪ'ni:/
-eer	volunteer / ,vɒlən'tɪə/, engineer / ,endʒɪ'nɪə/
-ese	Vietnamese / ,viɛtnə'mi:z/
-ique/-esque	Unique /ju:'ni:k/, picturesque / ,pɪktʃə'resk/
-ain (đối với động từ)	Retain /rɪ'teɪn/, maintain /meɪn'teɪn/
Ngoại lệ:	Committee /kə'mɪti/, coffee /'kɒfi/, employee / ,emplɔɪ'i:/

BÀI TẬP PHÂN TRỌNG ÂM

- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. A. Vietnamese | B. equipment | C. understand | D. volunteer |
| 2. A. employment | B. diversity | C. dishonest | D. difference |
| 3. A. acceptable | B. acquaintance | C. friendliness | D. suspicious |
| 4. A. education | B. disciplines | C. influences | D. customers |
| 5. A. requirements | B. applicants | C. admissions | D. financial |
| 6. A. dangerous | B. endangered | C. pollution | D. extinction |
| 7. A. achievement | B. beautiful | C. suitable | D. natural |
| 8. A. excitement | B. impression | C. government | D. production |
| 9. A. environmental | B. organization | C. international | D. communication |
| 10. A. offer | B. deny | C. delay | D. apply |
| 11. A. conduct | B. constant | C. return | D. dismay |
| 12. A. habitat | B. selection | C. attention | D. collection |
| 13. A. breakfast | B. pressure | C. garbage. | D. secure |
| 14. A. supportive | B. volunteer | C. disabled | D. obedient |
| 15. A. overcome | B. attitude | C. languages | D. decorate |
| 16. A. secondary | B. kingdom | C. university | D. forest |
| 17. A. agriculture | B. majority | C. curriculum | D. computers |
| 18. A. society | B. disadvantage | C. informal | D. opponent |
| 19. A. perfect | B. primary | C. behave | D. enter |
| 20. A. reference | B. September | C. security | D. domestic |
| 21. A. favorite | B. engineer | C. pessimist | D. operate |
| 22. A. academic | B. technology | C. economic | D. conversation |
| 23. A. handicapped | B. publicity | C. appropriate | D. advantage |
| 24. A. photography | B. possibility | C. improvement | D. experience |

- | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 25. A. challenge | B. carry | C. active | D. because |
| 26. A. aquatic | B. attempting | C. diseases | D. interview |
| 27. A. establish | B. development | C. specializing | D. foundation |
| 28. A. individuals | B. significance | C. prediction | D. political |
| 29. A. currency | B. religion | C. potential | D. career |
| 30. A. benefit | B. establish | C. awareness | D. machines |
| 31. A. vegetables | B. policemen | C. compulsory | D. Americans |
| 32. A. position | B. concentrate | C. explained | D. existence |
| 33. A. scientists | B. romantic | C. secure | D. effect |
| 34. A. impossibly | B. surprisingly | C. unfortunately | D. mentally |
| 35. A. receive | B. product | C. retain | D. advise |
| 36. A. entertainment | B. gorilla | C. interaction | D. understand |
| 37. A. management | B. successful | C. example | D. important |
| 38. A. convenient | B. comfortable | C. incapable | D. essential |
| 39. A. cinema | B. linguistics | C. dependence | D. excitement |
| 40. A. tournament | B. competition | C. imagine | D. facial |
| 41. A. victory | B. finalist | C. continent | D. detective |
| 42. A. preference | B. prefer | C. solar | D. preferably |
| 43. A. industry | B. restaurant | C. industrial | D. forestry |
| 44. A. exhausted | B. energy | C. colorful | D. plentiful |
| 45. A. courteous | B. actively | C. available | D. popular |
| 46. A. identify | B. existence | C. scientist | D. appearance |
| 47. A. mutual | B. impolite | C. politics | D. forestry |
| 48. A. obliged | B. sacrifice | C. determine | D. enjoyable |
| 49. A. accidents | B. resources | C. restaurant | D. offspring |
| 50. A. alternative | B. electricity | C. potential | D. renewable |
| 51. A. politics | B. college | C. calendar | D. politician |
| 52. A. foreign | B. reduce | C. constant | D. shortage |
| 53. A. include | B. stagnant | C. reform | D. invest |
| 54. A. enterprise | B. fertilize | C. memorize | D. surprise |
| 55. A. species | B. special | C. specific | D. specimen |
| 56. A. resources | B. prevention | C. continue | D. irrigate |
| 57. A. abolish | B. circulate | C. envious | D. regularly |
| 58. A. athletic | B. conference | C. political | D. geometry |
| 59. A. epidemics | B. initiative | C. humanity | D. emergency |
| 60. A. humanitarian | B. durability | C. individual | D. economical |
| 61. A. official | B. athletics | C. intensive | D. synchronized |
| 62. A. biology | B. philosophy | C. biological | D. photography |
| 63. A. improve | B. believe | C. descend | D. recent |

- | | | | | |
|------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|
| 64. | A. primary | B. identify | C. chemical | D. benefit |
| 65. | A. economy | B. economical | C. psychology | D. geography |
| 66. | A. participate | B. enthusiast | C. enthusiastic | D. psychology |
| 67. | A. pollution | B. contaminant | C. atmosphere | D. researcher |
| 68. | A. unemployment | B. energetic | C. controversial | D. facilities |
| 69. | A. temporary | B. opponent | C. delegate | D. dedicated |
| 70. | A. referee | B. volunteer | C. refugee | D. committee |
| 71. | A. adventure | B. mechanic | C. appointed | D. service |
| 72. | A. president | B. different | C. enormous | D. document |
| 73. | A. tolerate | B. principal | C. gymnasium | D. excellent |
| 74. | A. compulsory | B. supportive | C. contractual | D. kindergarten |
| 75. | A. abandonment | B. corporative | C. dependable | D. commercial |
| 76. | A. artificial | B. pioneer | C. destination | D. essential |
| 77. | A. dramatic | B. resemble | C. inconsistent | D. amazing |
| 78. | A. departure | B. capitalism | C. monetary | D. contrary |
| 79. | A. mysteriously | B. originally | C. necessarily | D. elaborately |
| 80. | A. continuous | B. malicious | C. scandalous | D. delicious |
| 81. | A. attractive | B. chocolate | C. decorate | D. balcony |
| 82. | A. departure | B. temperature | C. centigrade | D. agriculture |
| 83. | A. qualify | B. beautify | C. notify | D. solidify |
| 84. | A. vacancy | B. passionate | C. malicious | D. furniture |
| 85. | A. disappear | B. memorial | C. diplomatic | D. presidential |
| 86. | A. interview | B. processor | C. essential | D. compliment |
| 87. | A. salary | B. discrepancy | C. presidency | D. ecstasy |
| 88. | A. consultant | B. descendant | C. redundant | D. relevant |
| 89. | A. deficiency | B. reference | C. conference | D. delicacy |
| 90. | A. ignorant | B. horizon | C. amazing | D. adjacent |
| 91. | A. activate | B. terrify | C. discover | D. normally |
| 92. | A. pollen | B. police | C. polite | D. pollute |
| 93. | A. forget | B. comet | C. regret | D. direct |
| 94. | A. longevity | B. photograph | C. consider | D. uncertainty |
| 95. | A. definite | B. audience | C. entrance | D. suppress |
| 96. | A. eventually | B. capacity | C. altogether | D. particular |
| 97. | A. temptation | B. property | C. government | D. beautiful |
| 98. | A. picturesque | B. extradite | C. interest | D. incident |
| 99. | A. speculation | B. evolution | C. explosive | D. instrumental |
| 100. | A. sensitive | B. constant | C. atmosphere | D. magnetic |
| 101. | A. mountain | B. maintain | C. fountain | D. certain |
| 102. | A. reply | B. appeal | C. offer | D. support |

103. A. answer	B. allow	C. agree	D. deny
104. A. compare	B. approve	C. enter	D. pollute
105. A. mother	B. relax	C. father	D. garden
106. A. decide	B. combine	C. apply	D. happen
107. A. promise	B. picture	C. listen	D. accept
108. A. apple	B. England	C. shampoo	D. grammar
109. A. open	B. provide	C. complete	D. prefer
110. A. become	B. promise	C. suggest	D. disorder
111. A. flower	B. exclude	C. husband	D. farmer
112. A. doctor	B. simple	C. castle	D. enlarge
113. A. decide	B. behave	C. offer	D. occur
114. A. exciting	B. telephone	C. tomorrow	D. November
115. A. policeman	B. cinema	C. yesterday	D. politics
116. A. hospital	B. mischievous	C. supportive	D. special
117. A. family	B. whenever	C. obedient	D. solution
118. A. biologist	B. generally	C. responsible	D. security
119. A. confident	B. important	C. together	D. exciting
120. A. possible	B. university	C. secondary	D. suitable
121. A. partnership	B. romantic	C. actually	D. attitude
122. A. believe	B. marriage	C. response	D. maintain
123. A. summary	B. different	C. physical	D. decision
124. A. attractiveness	B. traditional	C. generation	D. American
125. A. certain	B. couple	C. decide	D. equal
126. A. attract	B. person	C. signal	D. instance
127. A. verbal	B. suppose	C. even	D. either
128. A. example	B. consider	C. several	D. attention
129. A. situation	B. appropriate	C. informality	D. entertainment
130. A. across	B. simply	C. common	D. brother
131. A. social	B. meter	C. notice	D. begin
132. A. whistle	B. table	C. someone	D. receive
133. A. discuss	B. waving	C. airport	D. often
134. A. sentence	B. pointing	C. verbal	D. attract
135. A. problem	B. minute	C. suppose	D. dinner
136. A. noisy	B. party	C. social	D. polite
137. A. restaurant	B. assistance	C. usually	D. compliment
138. A. impolite	B. exciting	C. attention	D. attracting
139. A. obvious	B. probably	C. finally	D. approaching
140. A. waiter	B. teacher	C. slightly	D. toward
141. A. general	B. applicant	C. usually	D. October

- | | | | |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|
| 142. A. parallel | B. dependent | C. educate | D. primary |
| 143. A. physical | B. achievement | C. government | D. national |
| 144. A. eleven | B. history | C. nursery | D. different |
| 145. A. expression | B. easily | C. depression | D. disruptive |
| 146. A. algebra | B. musical | C. politics | D. apartment |
| 147. A. mechanic | B. chemistry | C. cinema | D. finally |
| 148. A. typical | B. favorite | C. division | D. organize |
| 149. A. computer | B. establish | C. business | D. remember |
| 150. A. conference | B. lecturer | C. reference | D. researcher |



ĐÁP ÁN PHẦN TRỌNG ÂM

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	B	Equipment có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: Vietnamese , understand và volunteer trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
2.	D	Difference có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: employment , diversity và dishonest trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
3.	C	Friendlines có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: acceptable , acquaintance và suspicious có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
4.	A	Education có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: disciplines , influences và customers có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
5.	B	Applicants có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: requirements , admissions và financial có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
6.	A	Dangerous có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: endangered , pollution và extinction có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
7.	A	Achievement có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: beautiful , suitable và natural có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
8.	C	Government có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: excitement , impression và production có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
9.	C	International có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: environmental , organization và communication có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư.
10.	A	Offer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: deny , delay và apply có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
11.	B	Constant có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: conduct , return và dismay có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
12.	A	Habitat có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: selection , attention và collection có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
13.	D	Secure có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: breakfast , pressure và garbage có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
14.	B	Volunteer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: supportive , disabled và obedient có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
15.	A	Overcome có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: attitude , languages và decorate có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
16.	C	University có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: secondary , kingdom và forest có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

17.	A	Agriculture có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: majority, curriculum và computers có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
18.	B	Disadvantage có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: society, informal và opponent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
19.	C	Behave có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: perfect, primary và enter có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
20.	A	Reference có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: September, security và domestic có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
21.	B	Engineer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: favorite, pessimist và operate có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
22.	B	Technology có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: academic, economic và conversation có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
23.	A	Handicapped có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: publicity, appropriate và advantage có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
24.	B	Possibility có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: photography, improvement và experience có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
25.	D	Because có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: challenge, carry và active có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
26.	D	Interview có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: aquatic, attempting và diseases có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
27.	C	Specializing có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: establish, development và foundation có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
28.	A	Individuals có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: significance, prediction và political có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
29.	A	Currency có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: religion, potential và career có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
30.	A	Benefit có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: establish, awareness và machines có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
31.	A	Vegetables có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: policemen, compulsory và Americans có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
32.	B	Concentrate có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: position, explained và existence có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
33.	A	Scientists có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: romatic, secure và effect có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

34.	D	Mentally có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: impossibly, surprisingly và unfortunately có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
35.	B	Product có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: receive, retain và advise có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
36.	B	Gorilla có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: entertainment, interaction và understand có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
37.	A	Management có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: successful, example và important có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
38.	B	Comfortable có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: covenient, incapable và essential có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
39.	A	Cinema có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: linguistics, dependence và excitement có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
40.	B	Competition có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: tournament, imagine và facial có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
41.	D	Detective có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: victory, finalist và continent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
42.	B	Prefer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: preference, solar và preferably có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
43.	C	Industrial có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: industry, restaurant và forestry có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
44.	A	Exhausted có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: energy,colorful và plentiful có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
45.	C	Available có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: courteous,actively và popular có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
46.	C	Scientist có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: identify,existence và appearance có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
47.	B	Impolite có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: mutual, politics và forestry có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
48.	B	Sacrifice có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: obliged, determine và enjoyable có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
49.	B	Resources có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: accidents, restaurant và offspring có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
50.	B	Electricity có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: alternative, potential và renewable có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

51.	D	Politician có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: politics, college và calendar có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
52.	B	Reduce có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: foreign, constant và shortage có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
53.	B	Stagnant có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: include, reform và invest có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
54.	D	Surprise có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: enterprise, fertilize và memorize có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
55.	C	Specific có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: species, special và specimen có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
56.	D	Irrigate có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: resources, prevention và continue có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
57.	A	Abolish có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: circulate, envious và regularly có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
58.	B	Conference có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: athletic, political và geometry có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
59.	A	Epidemics có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: initiative, humanity và emergency có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
60.	A	Humanitarian có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư, các từ còn lại: durability, individual và economical có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
61.	D	Synchronized có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: official, athletics và intensive có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
62.	C	Biological có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: biology, philosophy và photography có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
63.	D	Recent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: improve, believe và descend có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
64.	B	Identify có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: primary, chemical và benefit có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
65.	B	Economical có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: economy, psychology và geography có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
66.	C	Enthusiastic có trọng âm rơi vào âm tiết thứ tư, các từ còn lại: participate, enthusiast và psychology có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
67.	C	Atmosphere có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: pollution, contaminant và researcher có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

68.	D	Facilities có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: unemployment, energetic và controversial có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
69.	B	Opponent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: temporary, delegate và dedicated có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
70.	D	Committee có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: referee, volunteer và refugee có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
71.	D	Service có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: adventure, mechanic và appointed có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
72.	C	Enormous có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: president, different và document có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
73.	C	Gymnasium có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: tolerate, principal và excellent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
74.	D	Kindergarten có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: compulsory, supportive và contractual có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
75.	B	Corporative có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: abandonment, dependable và commercial có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
76.	D	Essential có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: artificial, pioneer và destination có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
77.	C	Inconsistent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: dramatic, resemble và amazing có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
78.	A	Departure có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: capitalism, monetary và contrary có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
79.	C	Necessarily có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: mysteriously, originally và elaborately có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
80.	C	Scandalous có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: continuous, malicious và delicious có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
81.	A	Attractive có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: chocolate, decorate và balcony có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
82.	A	Departure có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: temperature, centigrade và agriculture có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
83.	D	Solidify có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: qualify, beautify và notify có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
84.	C	Malicious có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: vacancy, passionate và furniture có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

85.	B	Memorial có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: disappear, diplomatic và presidential có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
86.	C	Essential có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: interview, processor và compliment có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
87.	B	Discrepancy có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: salary, presidency và ecstasy có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
88.	D	Relevant có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: consultant, descendant và redundant có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
89.	A	Deficiency có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: reference, conference và delicacy có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
90.	A	Ignorant có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: horizon, amazing và adjacent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
91.	C	Discover có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: activate, terrify và normally có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
92.	A	Pollen có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: police, polite và pollute có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
93.	B	Comet có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: forget, regret và direct có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
94.	B	Photograph có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: longevity, consider và uncertainty có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
95.	D	Suppress có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: definite, audience và entrance có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
96.	C	Altogether có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: eventually, capacity và particular có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
97.	A	Temptation có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: property, government và beautiful có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
98.	A	Picturesque có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các từ còn lại: extradite, interest và incident có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
99.	C	Explosive có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: speculation, evolution và instrumental có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
100.	D	Magnetic có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: sensitive, constant và atmosphere có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
101.	B	Maintain có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: mountain, fountain và certain có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

102. C	Offer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: reply , appeal và support có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
103. A	Answer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: allow , agree và deny có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
104. C	Enter có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại: compare , approve và pollute có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
105. B	Relax có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại: mother , father và garden có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
106. D	Happen có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: decide , combine và apply có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
107. D	Accept có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: promise , picture và listen có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
108. C	Shampoo có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: apple , England và grammar có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
109. A	Open có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: provide , complete và prefer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
110. B	Promise có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: become , suggest và disorder có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
111. B	Exclude có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: flower , husband và farmer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
112. D	Enlarge có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: doctor , simple và castle có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
113. C	Offer có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: decide , behave và occur có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
114. B	Telephone có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: exciting , tomorrow và November có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
115. A	Policeman có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: cinema , yesterday và politics có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
116. C	Supportive có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: hospital , mischievous và special có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
117. A	Family có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: whenever , obedient và solution có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
118. B	Generally có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: biologist , responsible và security có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

119.	A	Confident có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: important, together và exciting có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
120.	B	University có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các đáp án còn lại: possible, secondary và suitable có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
121.	B	Romantic có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: partnership, actually và attitude có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
122.	B	Marriage có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: believe, response và maintain có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
123.	D	Decision có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: summary, different và physical có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
124.	C	Generation có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các đáp án còn lại: attractiveness, traditional và American có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
125.	C	Decide có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: certain, couple và equal có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất
126.	A	Attract có trọng âm rơi vào âm tiết hai, các đáp án còn lại: person, signal và instance có trọng âm rơi vào tiết thứ nhất.
127.	B	Suppose có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: verbal, even và either có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
128.	c	Several có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: example, consider và attention có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
129.	B	Appropriate có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: situation, informality và entertainment có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba.
130.	A	Across có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: simply, common và brother có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
131.	D	Begin có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: social, meter và notice có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
132.	D	Receive có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: whistle, table và someone có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
133.	A	Discuss có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: waving, airport và often có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
134.	D	Attract có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: sentence, pointing và verbal có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
135.	c	Suppose có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: problem, minute và dinner có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

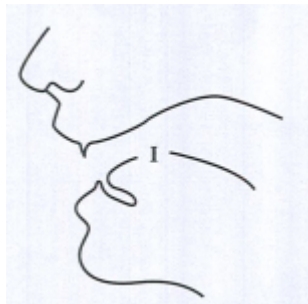
136. D	Polite có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: noisy, party và social có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
137. B	Assistance có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: restaurant, usually và compliment có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
138. A	Impolite có trọng âm rơi vào tiết thứ ba, các đáp án còn lại: exciting, attention và attracting có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
139. D	Approaching có trọng âm rơi vào âm tiết hai, các đáp án còn lại: obvious, probably và finally có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
140. D	Toward có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: waiter, teacher và slightly có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
141. D	October có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: general, applicant và usually có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
142. B	Dependent có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: parallel, educate và primary có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
143. B	Achievement có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: physical, government và national có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
144. A	Eleven có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: history, nursery và different có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
145. B	Easily có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: expression, depression và disruptive có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
146. D	Apartment có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại algebra, musical và politics có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
147. A	Mechanic có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: chemistry, cinema và finally có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
148. C	Division có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: typical, favorite và organize có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất
149. C	Business có trọng âm rơi vào tiết thứ nhất, các đáp án còn lại: computer, establish và remember có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
150. D	Researcher có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các đáp án còn lại: conference, lecturer và reference có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

PHẦN 7: NGŨ ÂM

Phần này các em sẽ làm quen với các âm nguyên âm đơn, âm nguyên âm đôi, các phụ âm đặc biệt trong tiếng Anh mà người Việt chúng ta thường gặp khó khăn khi phát âm. Ngoài ra, các em cùng ôn lại các chữ cái không được phát âm hay còn được gọi là âm câm.

downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

UNIT 1: CÁCH PHÁT ÂM MỘT SỐ NGUYÊN ÂM ĐƠN**✚ NGUYÊN ÂM /i:/**

Cách phát âm: lưỡi đưa hướng lên trên và ra phía trước, khoảng cách môi trên và dưới hẹp, mở rộng miệng sang hai bên, nhìn hình vẽ dưới đây.

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /i:/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
Nhóm chữ EE hoặc EE + phụ âm trong từ một âm tiết thường được phát âm là /i:/	Free Cheese Speed	/fri: / /tʃi:z/ /spi:d/	Beer, cheer, deer EER đọc là /iə/
Nhóm chữ EA hoặc EA + phụ âm trong từ một âm tiết thường được phát âm là /i:/	East Sea Meat	/i:st/ /si: / /mi:t/	Great, weather, death, pleasure, deaf, break, breakfast, measure, breath
Nhóm chữ E-E khi đứng xen kẽ với một chữ khác thường được phát âm là /i:/.	Cede Scence Complete	/si:d/ /si:n/ /kəm'pli:t/	
Nhóm chữ EI thường được phát âm là /i:/.	Ceiling Seize Receive	/'si:lɪŋ/ /si:z/ /rɪ'si:v/	
Nhóm chữ IE đứng trước nhóm chữ VE hoặc F thường được phát âm là /i:/.	Believe Relieve Grief	/bɪ'li:v/ /rɪ'li:v/ /'gri:f/	
Nhóm hậu tố ESE chỉ quốc tịch hay ngôn ngữ thường được phát âm là /i:/.	Vietnamese Chinese Japanese	/'vi:tnə'mi:z/ /tʃaɪ'ni:z/ /ˌdʒæpə'ni:z/	

✚ NGUYÊN ÂM /ɪ/

Cách phát âm: lưỡi đưa hướng lên trên và ra phía trước, khoảng cách môi trên và dưới hẹp, mở rộng miệng ra hai bên, so sánh với các phát âm /i:/

Khi phát âm âm /ɪ/ ngắn, vị trí lưỡi thấp hơn, khoảng cách môi trên – dưới rộng hơn và miệng mở rộng 2 bên nhưng hẹp hơn một chút so với âm /i:/ dài.

- Các nhóm chữ cái được phát âm là /ɪ/

NGUYÊN ÂM	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
Chữ cái I trong từ có một âm tiết và tận cùng bằng một hoặc hai phụ âm thường được phát âm là /i/	Bit Sit Twin	/bit/ /sit/ /twɪn/
Chữ cái A trong tiếp đầu ngữ “ be ”, “ de ” và “ re ”	Begin Defrost remind	/bi'gɪn/ /ˌdi:'frɒst/ /rɪ'maɪnd/
Chữ cái A với những danh từ có hai âm tiết và tận cùng bằng “- age ” thường được phát âm là /i/	Damage Passage	/'dæmɪdʒ/ /'pæsɪdʒ/
Nhóm chữ cái UI thường được phát âm là /i/	Build Guitar	/bɪld/ /gɪ'tɑ:/

🚩 NGUYÊN ÂM /ɔ:/



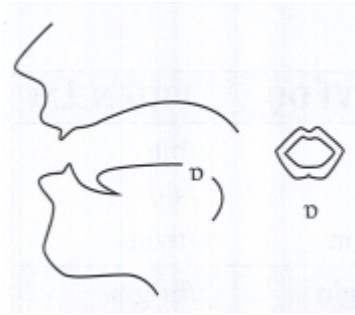
Cách phát âm: lưỡi di chuyển về phía sau, phần lưỡi phía sau nâng lên, môi tròn và mở rộng, nhìn hình vẽ dưới đây.

downloadsachmienphi.com

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /ɔ:/ Hay | [Đọc Sách Online](#)

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
Nhóm chữ OR đứng cuối từ hoặc trước một phụ âm thường được phát âm là /ɔ:/	For Horn Pork Mentor	/fɔ:/ /hɔ:n/ /pɔ:k/ /ˈmentɔ:/	doctor, translator, visitor
Nhóm chữ A trong các từ một hoặc hai âm tiết, tận cùng bằng “ ll ” thường được phát âm là /ɔ:/.	Call Tall Football	/kɔ:l/ /tɔ:l/ /ˈfʊtbɔ:l/	Shall
Nhóm chữ AU thường được phát âm là /ɔ:/	Fault Audience	/fɔ:lt/ /ˈɔ:diəns/	aunt, laugh
Nhóm chữ AW thường được phát âm là /ɔ:/ khi trong một từ có tận cùng là “ aw ” + Phụ âm	Draw Awful	/drɔ:/ /ˈɔ:fl/	
Nhóm chữ cái OA được phát âm là /ɔ:/ khi đứng trước “ r ”	Board Soar	/bɔ:d/ /sɔ:/	

NGUYÊN ÂM /ɒ/

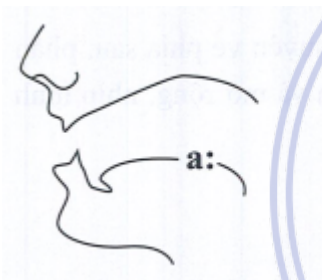


Cách phát âm: Nguyên âm này ở giữa âm nửa mở và âm mở đối với vị trí của lưỡi, phát âm tròn môi, nhìn hình dưới đây.

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /ɒ/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
Chữ cái O thường được phát âm là /ɒ/	Dog Stop Bottle Bother	/dɒg / /stɒp / /ˈbɒtl / /ˈbɒðə /	

NGUYÊN ÂM /ɑ:/

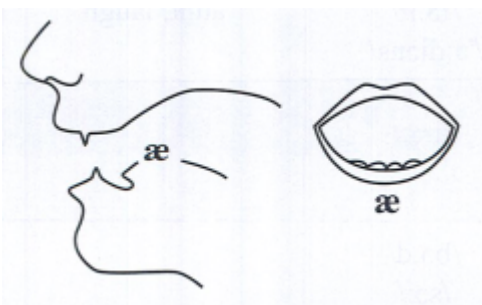


Cách phát âm: đưa lưỡi xuống thấp và về phía sau, miệng mở không rộng cũng không hẹp quá, nhìn hình vẽ dưới đây.

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /ɑ:/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
Nhóm chữ AR + phụ âm hoặc đứng cuối từ thường được phát âm là /ɑ:/	Bar Hard Smart	/bɑ: / /hɑ:d / /smɑ:t /	
Nhóm chữ AU + phụ âm hoặc “UA” thường được phát âm là /ɑ:/	Guard Aunt Draught	/gɑ:d / /ɑ:nt / /dra:ft /	Daughter /ˈdɔ:tə/

NGUYÊN ÂM /æ/



Cách phát âm: Vị trí lưỡi thấp, chuyển động theo hướng đi xuống, miệng mở rộng, nhìn hình vẽ dưới đây

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /æ/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
Chữ A trong các từ có một âm tiết mà tận cùng bằng một hay nhiều phụ âm	Fan Have	/ fæn / / hæv /	ask, path, aunt được phát âm là /ɑ:./
Khi ở trong một âm tiết được nhấn mạnh và đứng trước hai phụ âm thì phát âm sẽ là /æ/	Candle Narrow	/'kændl / /'nærəʊ /	

LƯU Ý

Một số từ người Anh đọc là /ɑ:./, người Mỹ đọc là /æ/

	BRITISH ENGLISH	AMERICAN ENGLISH
ask	/ɑ:sk /	/'æsk /
Can't	/kɑ:nt /	/'kænt /
commander	/kə'mɑ:ndə /	/kə'mændər /

NGUYÊN ÂM /e/



Cách phát âm: gần giống như phát âm /i/, nhưng khoảng cách môi trên – dưới mở rộng hơn, vị trí lưỡi thấp hơn



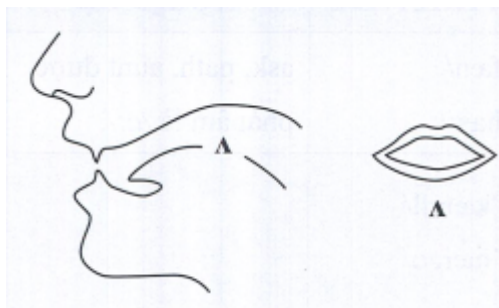
downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /e/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
Chữ E + một hay nhiều phụ âm trong từ có một âm tiết thường được phát âm là /e/.	Send Debt Pen	/ send / / det / / pen /	Me /mi:/, She /ʃi/ Term /tɜ:m/ Interpret /ɪn'tɜ:prɪt/
Nhóm chữ EA thường được phát âm là /e/.	Bread Heavy Leather	/bred / /'hevi / /'leðə /	
Nhóm chữ A thường được phát âm là /e/.	Many Anyone	/'meni / /'eniwʌn /	

NGUYÊN ÂM /ʌ/



Cách phát âm: Mở miệng rộng bằng 1/2 so với khi phát âm /æ/ đưa lưỡi về phía sau hơn một chút so với khi phát âm /æ/, nhìn hình vẽ dưới đây.

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /ʌ/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
O thường được phát âm là /ʌ/ trong những từ có một âm tiết, và trong những âm tiết được nhấn mạnh của những từ có nhiều âm tiết.	Come Among Company	/'kʌm/ /ə'mʌŋ/ /'kʌmpəni/
U thường được phát âm là /ʌ/ đối với những từ có tận cùng bằng u + phụ âm	But Skull	/bʌt/ /skʌl/
Trong những tiếp đầu ngữ un, um	Uneasy Unhappy	/ʌn'i:zi/ /ʌn'hæpi/
OO thường được phát âm là /ʌ/	Blood	/blʌd/
OU thường được phát âm là /ʌ/ đối với những từ có nhóm ou với một hay hai phụ âm	Country Flourish	/'kʌntri/ /'flʌrɪʃ/

📌 NGUYÊN ÂM /ʊ/



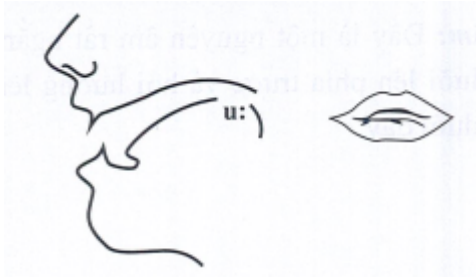
Download Sách Hay | Đọc Sách Online

Cách phát âm: lưỡi di chuyển về phía sau, môi mở hẹp và tròn, nhìn hình vẽ dưới đây

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /ʊ/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
O được phát âm là /ʊ/	Wolf Woman	/'wʊlf/ /'wʊmən/
OO thường được phát âm là /ʊ/	Book Look	/bʊk/ /'lʊk/
OU được phát âm là /ʊ/	Could Should Would	/kʊd/ /ʃʊd/ /wʊd/

📌 NGUYÊN ÂM /u:/

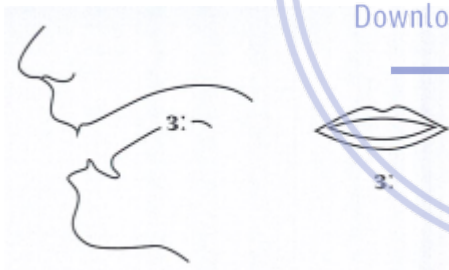


Cách phát âm: môi mở tròn, nhỏ. Lưỡi đưa về phía sau nhiều hơn so với khi phát âm /o/, nhìn hình vẽ dưới đây.

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /u:/:

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
O thường được phát âm là /u:/ trong một vài từ thông dụng có tận cùng bằng o hay o với phụ âm.	Do Move	/du:/ /mu:v/
U còn được phát âm là /u:/	Blue Lunar	/blu:/ /'lu:nə/
OO còn được phát âm là /u:/	Food Tooth	/fu:d/ /tu:θ/
OU được phát âm là /u:/	Group Wounded	/gru:p/ /'wu:ndɪd/
UI được phát âm là /u:/	Fruit Bruise	/fru:t/ /bru:z/

NGUYÊN ÂM /ɜ:/



Cách phát âm: đây là nguyên âm dài, khi phát âm miệng mở vừa, vị trí lưỡi thấp, nhìn hình vẽ sau đây.

LƯU Ý

Ở một số sách /ɜ:/ được phiên âm là /ə:/. Các nhóm chữ được phát âm là /ɜ:/:

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
Nhóm chữ IR thường được phát âm là /ɜ:/:	Bird Girl	/bɜ:d / /gɜ:l /
Nhóm chữ ER thường được phát âm là /ɜ:/:	Her Herd	/hə / /hɜ:d /
Nhóm chữ UR thường được phát âm là /ɜ:/:	Hurt Curtain	/hɜ:t / /'kɜ:tn /
Nhóm chữ OR thường được phát âm là /ɜ:/:	Work World	/'wɜ:k / /wɜ:ld /

NGUYÊN ÂM /ə/



Cách phát âm: Đây là một nguyên âm rất ngắn. Khi phát âm đưa lưỡi lên phía trước và hơi hướng lên trên, nhìn hình vẽ dưới đây.

Các nhóm chữ cái được phát âm là /ə/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
A được phát âm là /ə/	Answer Separate	/'ɑ:nsə / /'sepɾət /
E được phát âm là /ə/	Silent Different	/'saɪlənt / /'dɪfrənt /
O được phát âm là /ə/	Compare Random	/kəm'peə / /'rændəm /
U được phát âm là /ə/	Suggest Survey	/sə'dʒest / /sə'veɪ /
OU được phát âm là /ə/	Famous Dangerous	/'feɪməs / /'deɪndʒərəs /



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

UNIT 2: CÁCH PHÁT ÂM MỘT SỐ NGUYÊN ÂM ĐÔI

NGUYÊN ÂM /ei/

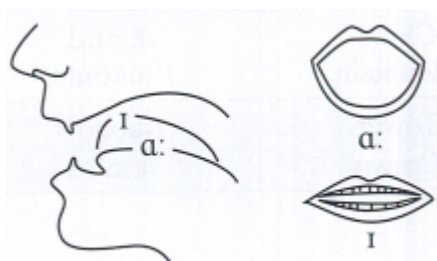


Cách phát âm: phát âm hơi kéo dài từ /e/ dần dần chuyển đến và kết thúc tại /i/. Âm /i/ phát âm rất ngắn và nhanh, nhìn ảnh dưới đây.

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /ei/.

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
Nhóm chữ A-E thường được phát âm là /ei/.	Gate Late	/geɪt/ /leɪt/	
Nhóm chữ AY đứng cuối thường được phát âm là /ei/.	Day Play	/'deɪ/ /'pleɪ/	
Nhóm chữ EA thường được phát âm là /ei/.	Great Break	/'greɪt/ /breɪk/	
Nhóm chữ AI + phụ âm đứng cuối từ thường được phát âm là /ei/.	Mail Wait	/meɪl/ /weɪt/	
Nhóm chữ EI + phụ âm thường được phát âm là /ei/.	Eight Weight	/eɪt/ /weɪt/	
Nhóm chữ EY đứng cuối từ thường được phát âm là /ei/.	Obey Grey	/ə'beɪ/ /greɪ/	
Nhóm chữ tận cùng có đuôi “ ion ” và “ ian ” thường được phát âm là /ei/.	Nation Asian Invasion	/'neɪʃn/ /'eɪʒn/ /ɪn'veɪʒn/	Vegetarian /,vedʒɪ'teəriən/ , Librarian /laɪ'brɛəriən/ , Companion /kəm'pæniən/, Italian /ɪ'tæljən/; Mansion /'mæɪnʃn/

NGUYÊN ÂM /ai/



Cách phát âm: âm này bắt đầu bằng một nguyên âm ở giữa lưỡi /a:/ và nâng lên trên đến chữ /i/, khi phát âm /a:/ miệng mở rộng, đến /i/ miệng hẹp dần, nhìn ảnh dưới đây.

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /ai/.

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
Nhóm chữ IE hoặc I-E thường được phát âm là /ai/	Like Bike	/'laɪk/ /baɪk/	

	Tide	/taɪd/	
Nhóm chữ EI thường được phát âm là /ai/.	Height Seismic	/haɪt/ /'saɪzmɪk/	
Nhóm chữ UI thường được phát âm là /ai/.	Guide Quite	/gaɪd/ /kwaɪt/	
Nhóm chữ UY hay Y đứng cuối thường được phát âm là /ai/.	Buy Guy Shy	/baɪ/ /gaɪ/ /ʃaɪ/	Copy /'kɒpi/ Gravity /'grævɪti/

✚ NGUYÊN ÂM /ɔɪ/

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /ɔɪ/.

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
Nhóm chữ OW thường được phát âm là /ɔɪ/.	Boy Joy	/,bɔɪ/ /dʒɔɪ/
Nhóm chữ OI thường được phát âm là /ɔɪ/.	Oil Voice	/ɔɪl/ /vɔɪs/

✚ NGUYÊN ÂM /aʊ/

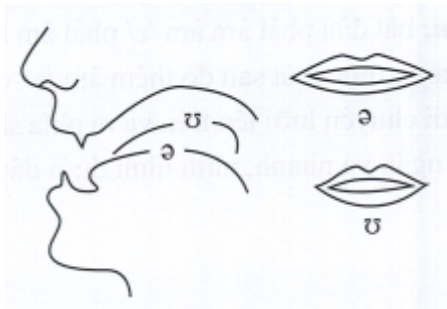


Cách phát âm: đầu tiên phát âm /æ/ sau đó miệng hơi đóng lại, lưỡi di chuyển lên trên và ra phía sau như khi phát âm /u:/, âm đang sau ngắn và thanh, nhìn hình dưới đây.

Các nhóm chữ cái thường được phát âm là /aʊ/.

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
Nhóm chữ OU thường được phát âm là /aʊ/.	Doubt Cloud Mountain	/daʊt/ /klaʊd/ /'maʊntɪn/
Nhóm chữ OW thường được phát âm là /aʊ/.	Tower Crown	/'taʊə/ /kraʊn/

✚ NGUYÊN ÂM /əʊ/

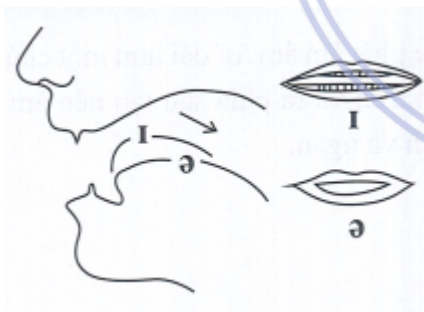


Cách phát âm: đầu tiên đặt lưỡi ở vị trí phát âm âm /ə/ sau đó miệng tròn dần để phát âm /ʊ/, phát âm /ə/ dài, /ʊ/ ngắn và nhanh, nhìn hình dưới đây.

Các nhóm chữ được phát âm là /əʊ/.

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	Ngoại lệ
Chữ O đứng cuối một từ hoặc đứng trong từ có một âm tiết tận cùng bằng hai phụ âm hoặc một phụ âm + nguyên âm thường được phát âm là /əʊ/.	No Mode Tomato Mosquito Potato	/nəʊ/ /məʊd/ /tə'mɑ:təʊ/ /mə'ski:təʊ/ /pə'teɪtəʊ/	Do / du:/ Soft / sɒft/ Bomb / 'bɒm/ Fond / fɒnd/
Nhóm chữ OA thường được phát âm là /əʊ/.	Coat Moan	/'kəʊt/ /məʊn/	
Nhóm chữ OU thường được phát âm là /əʊ/.	Shoulder Poultry	/'ʃəʊldə/ /'pəʊltri/	
Nhóm chữ OW thường được phát âm là /əʊ/.	Grow Tomorrow	/grəʊ/ /tə'mɒrəʊ/	

🚩 NGUYÊN ÂM /ɪə/

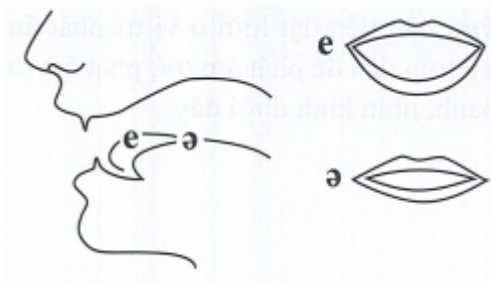


Cách phát âm: đặt lưỡi và môi ở vị trí phát âm /ə/ sau đó di chuyển lưỡi đi lên và hướng ra phía ngoài một chút, âm /ɪ/ bật ra rất ngắn, nhìn ảnh dưới đây

Các nhóm chữ được phát âm là /ɪə/.

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	Ngoại lệ
EA được phát âm /ɪə/ trong những từ có nhóm ear	Tear Fear	/'tiə(r)/ /fiə(r)/	
EE phát âm /ɪə/ khi đứng trước tận cùng là “r” của mỗi từ	Beer Deer	/biə(r)/ /diə(r)/	

🚩 NGUYÊN ÂM /eə/



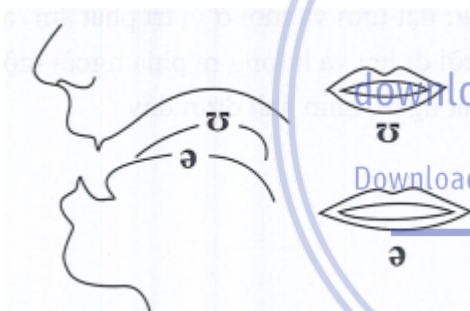
Cách phát âm: bắt đầu phát âm âm /e/ phát âm âm /e/ dài hơn bình thường một chút sau đó thêm âm /ə/ vào bằng cách dần dần di chuyển lưỡi lên trên và phát ra phía sau. Âm /ə/ được bật ra ngắn và nhanh, nhìn hình dưới đây.

LƯU Ý:

Trong một số sách /eə/ được kí hiệu là /ɛə/. Các nhóm chữ được phát âm là /eə/

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	Ngoại lệ
Nhóm chữ EA thường được phát âm là /eə/	Bear Wear	/beə/ /weə/	
Nhóm chữ A trong từ có một âm tiết và tận cùng là -ARE thường được phát âm là /eə/	Care Fare	/keə/ /feə/	Are /a:(r)/
Nhóm chữ AI khi đứng trước R thường được phát âm là /eə/	Air Dairy	/eə/ /'deəri/	

NGUYÊN ÂM /ʊə/



Cách phát âm: phát âm âm /ʊ/ dài hơn một chút và sau đó nâng lưỡi lên trên và ra phía sau tạo nên âm /ə/, âm /ə/ phát ra âm nhanh và ngắn.

Các nhóm chữ được phát âm là /ʊə/.

QUY TẮC	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
Nhóm chữ OO thường được phát âm là /ʊə/	Poor Spoor	/pʊə/ /spʊə/
Nhóm chữ OU thường được phát âm là /ʊə/.	Tourist Tournament	/'tʊərist/ /'tʊ:nəmənt/

UNIT 3: CÁC PHỤ ÂM ĐẶC BIỆT TRONG TIẾNG ANH HỌC SINH VIỆT NAM HAY MẮC LỖI

PHỤ ÂM /ʃ/



Đặc tính: phụ âm không kêu (voiceless consonant) âm được tạo ra giữa phần mặt lưỡi trước và vòm miệng (blade-aveolar), âm xát (fricative).

Cách phát âm: đây là âm xát mạnh. Đầu tiên nâng cao vòm ngạc mềm để luồng hơi có thể đi qua vòm miệng. Mặt trên lưỡi và chân răng tạo thành một khe nhỏ hẹp khi luồng hơi đi qua.

Các nhóm chữ cái được phát âm là /ʃ/.

PHỤ ÂM	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
C được phát âm là /ʃ/ khi đứng trước ia, ie, io, iu, ea	Special Ancient Conscious Ocean	/speʃl/ /'emʃənt/ /'kɒnʃəs/ /'əʊʃn/
C phát âm là /ʃ/	Ensure Tension	/ɪn'ʃʊə/ /'tenʃn/
T phát âm là /ʃ/ khi nó ở bên trong một chữ và đứng trước ia, io	Nation Intention	/'neɪʃn/ /ɪn'tenʃn/
Lưu ý: X có thể được phát âm là /kʃ/	Anxious Luxury	/'æŋkʃəs/ /'lʌkʃəri/
CH được phát âm là /ʃ/	Machine Champagne	/mə'ʃi:n/ /ʃæm'peɪn/
SH luôn được phát âm là /ʃ/	Shake Sheet	/ʃeɪk/ /ʃi:t/

PHỤ ÂM /ʒ/



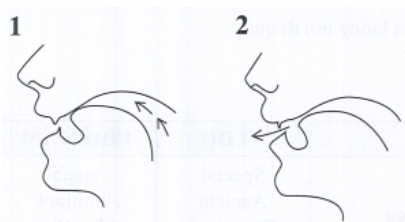
Đặc tính: phụ âm không kêu (voiceless consonant) âm được tạo ra giữa phần mặt lưỡi trước và vòm miệng (blade-aveolar), âm xát (fricative).

Cách phát âm: đây là âm xát yếu và ngắn, cách phát âm tương tự /ʃ/ nhưng tạo ra âm kêu, nhìn hình dưới đây.

Các nhóm chữ cái được phát âm là /ʒ/.

PHỤ ÂM	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
G được phát âm là /ʒ/ khi đứng cuối trước e	Massage Collage	/'mæsɑ:ʒ/ /'kɔlə:ʒ/
S được phát âm là /ʒ/ khi nó đi sau là một từ nguyên âm đứng trước u, ia, io	Usual Pleasure	/'ju:ʒʊəl/ /'pleʒə/
T được phát âm là /ʒ/	Equation	/'i'kweɪʒn/

🌈 PHỤ ÂM /tʃ/



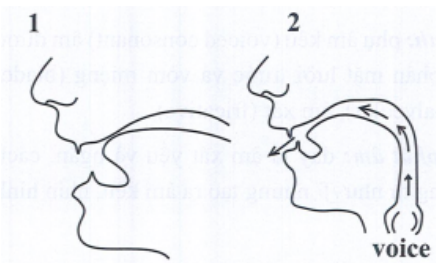
Đặc tính: phụ âm không kêu (voiceless consonant) âm được tạo ra giữa phần mặt lưỡi trước và vòm miệng (blade/front-palato-aveolar), âm tắc xát (africative).

Cách phát âm: đây là một âm đơn bắt đầu với /t/ và kết thúc với /ʃ/. Đầu tiên đặt đầu lưỡi ở chân hàm trên và nâng vòm ngạc mềm để giữ luồng hơi trong một thời gian ngắn. Hạ đầu lưỡi xuống khỏi chân hàm một cách nhẹ nhàng để luồng hơi trong miệng thoát ra ngoài, một âm xát nổ sẽ được tạo ra ngay sau đó, nhìn hình dưới.

Các nhóm chữ cái được phát âm là /tʃ/.

PHỤ ÂM	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM
C được phát âm là /tʃ/	Cello	/'tʃeləʊ/
T phát âm là /tʃ/	Century Natural	/'sentʃəri/ /'nætʃrəl/
CH được phát âm là /tʃ/	Chicken Chimney	/'tʃɪkɪn/ /'tʃɪmni/

🌈 PHỤ ÂM /dʒ/



Đặc tính: phụ âm kêu (voiced consonant) âm được tạo ra giữa phần mặt lưỡi trước và vòm miệng (blade/front-palato-aveolar), âm tắc xát (africative).

Cách phát âm: đây là một âm đơn bắt đầu với /d/ và kết thúc với /ʒ/. Đầu tiên đặt đầu lưỡi chạm vào phần vòm miệng phía trước để ngăn luồng hơi trong một thời gian ngắn. Dần dần hạ lưỡi xuống để luồng hơi thoát ra ngoài, một âm xát nổ sẽ được tạo ra một cách tự nhiên sau đó, nhìn hình dưới đây

Các nhóm chữ cái được phát âm là /dʒ/.

PHỤ ÂM	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
D được phát âm là /dʒ/	Soldier	/'səʊldʒə/	Get /get/

	Schedule	/'fedju:l/	Gesse /gi:s/
G được phát âm là /dʒ/ khi đứng trước e, i, y và nếu một từ có dạng tận cùng là “ge”	Village Geology	/'vɪlɪdʒ/ /dʒɪ'plədʒi/	

PHỤ ÂM /θ/



Đặc tính: phụ âm không kêu (voiceless consonant) âm môi răng (tip-dental), phụ âm xát (fricative).

Cách phát âm: đặt đầu lưỡi ở giữa hai hàm răng phía trước, đẩy luồng hơi ra ngoài qua răng và đầu lưỡi.

Các nhóm chữ cái được phát âm là /θ/.

PHỤ ÂM	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
TH được phát âm là /θ/ khi: - Khi nó đứng đầu, giữa hay cuối từ	Think Thing	/'θɪŋk/ /'θɪŋ/	
Khi TH được thêm v ào một tính từ để chuyển thành danh từ	Width Depth	/wɪθ/ /depθ/	

PHỤ ÂM /ð/



Đặc tính: phụ âm không kêu (voiceless consonant) âm môi răng (tip-dental), phụ âm xát (fricative).

Cách phát âm: tương tự khi phát âm /θ/, dùng giọng tạo ra âm rung trong vòng miệng

Các nhóm chữ cái được phát âm là /ð/.

PHỤ ÂM	VÍ DỤ	PHIÊN ÂM	NGOẠI LỆ
TH được phát âm là /ð/	They Smooth	/'ðeɪ/ /smu:ð/	



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

UNIT 4: ÂM CÂM TRONG TIẾNG ANH

Âm câm là các chữ cái trong từ không được phát âm. Dưới đây là tổng hợp các chữ cái không được phát âm.

☆ Chữ cái A câm - ...ally

musically	logically	dramatically	marriage
head	bread	deaf	meant
board			

☆ Chữ cái B câm - mb, bt

climb	crumb	dumb	numb
plumb	thumb	comb	tomb
lamb	limb	doubt	doubtful
plumber	bomb	debt	subtle

☆ Chữ cái C câm - sc-

muscle	scissors	scene	scent
science	acquaintance		

☆ Chữ cái D câm

badge	edge, hedge	handkerchief	Wednesday
handsome	grandson	landscape	sandwich
Windsor			

☆ Chữ cái E câm - ...e.

make	hope	love	code
stage	fate	site	rite
write	drive	gave	more
bridge	vehicle	fame	serve
clue	asked	phoned	hoped
careful	lonely	every	evening
perhaps	literature	interesting	

☆ Chữ cái G câm - gn, gh (t)

champagne	foreign	foreigner	sign
sigh	feign	reign	resign
design	gnome	gnat	gnaw
gnu	high	thought	through
weigh	daughter	light	might
right	fight	night	ought
taught			

☆ Chữ cái H câm - wh

what	when	where	whether
why	which	while	hour
honest	honour	heir	herb
ghost	white	heir	Thames

Birmingham	might	exhibition	exhausting
khaki	cheetah	Sarah	Messiah
vehicle	vehement	rhino	rhyme
rhubarb	rhythm	chemistry	
☆ Chũ cái I câm			
parliament	business	fashion	cushion
☆ Chũ cái K câm - kn....			
knife	knight	knickers	knee
know	knock	knot	knob
knit	knee	knowledge	knuckle
knick-knack			
☆ Chũ cái L câm -l+m/d/f/k			
calm	palm	half	calf
salmon	almond	talk	balk
walk	folk	yolk	would
could	should		
☆ Chũ cái M câm			
mnemonic			
☆ Chũ cái N câm - mn			
autumn	hymn	column	damn
chimney	government		
☆ Chũ cái O câm			
leopard	jeopardy		
☆ Chũ cái P câm - ps, pn			
psychiatrist	pneumonia	psychotherapy	psychotic
psalm	psalter	pshaw	pseudo
receipt	Thompson	raspberry	
☆ Chũ cái R câm - r+con,r.			
diarrhoea	card		
☆ Chũ cái S câm - si			
island	isle	aisle	
☆ Chũ cái T câm			
Christmas	fasten	soften	often
listen	match	scratch	butcher
witch	whistle	thistle	castle
ballet	thistle	tsunami	asthma
☆ Chũ cái U câm - gu, u+vowel			
guess	guest	guide	guitar
guest	guard	building	biscuit
tongue	dialogue	colleague	catalogue



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

☆ **Chữ cái W câm** - wr, wh-

wrap	wreck	wrestling	write
writing	wrist	wrinkle	wrong
two	who	whose	whom
whole	whore	sword	answer

☆ **Chữ cái X, Y câm**

faux pas	Sioux	mayor
----------	-------	-------

☆ **Chữ cái Z câm**

rendezvous	chez	laissez-faire
------------	------	---------------



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

UNIT 5: CÁCH PHÁT ÂM ĐUÔI “ED”

A. Phát âm là /t/ nếu động từ kết thúc bằng: /p/, /f/, /k/, /s/, /ʃ/, /tʃ/

B. Phát âm là /id/ nếu động từ kết thúc bằng /d/ hoặc /t/.

C. Phát âm là /d/ với những động từ có âm cuối là phụ âm hữu danh và nguyên âm.

- LƯU Ý:**

Xét âm cuối cùng, không phải là chữ cái cuối cùng

“*fax*” kết thúc bằng chữ “x” nhưng đó là âm /s/ hay “*like*” kết thúc bằng chữ “e” nhưng đó là âm /k/.

/id/	/t/	/d/
- dedicated	- stopped	- opened
- devoted	- laughed	- arrived
- pretended	- liked	- discovered
- needed	- washed	- interviewed
- mended	- sentenced	- played

Phát âm “ed” với các tính từ có đuôi -ed ở cuối ta phát âm là /id/:

Naked	/'neɪkɪd/	Blessed	/blesɪd/
Learned	/lɜ:nɪd/	Dogged	/dɒɡɪd/
Beloved	/bɪ'lʌvɪd/	Crooked	/krʊkɪd/
Aged	/eɪdʒɪd/	Ragged	/ræɡɪd/
Sacred	/'seɪkrɪd/	Rugged	/'rʌɡɪd/
Wicked	/'wɪkɪd/	Cursed	/kɜ:sɪd/
Three-legged	/'θri:lɛɡɪd/	Wretched	/'retʃɪd/
		Supposedly	/sə'pəʊzɪdli/



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

UNIT 6: CÁCH PHÁT ÂM ĐUÔI “-S/ -ES”

A. Phát âm là /s/ so với những động từ, danh từ có âm cuối là phụ âm vô thanh /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

Cách dễ nhớ là phụ âm đầu trong câu tiếng Việt sau: **thời phong kiến phương tây**

B. Phát âm là /z/ với những động từ, danh từ có âm cuối là phụ âm hữu danh, và các nguyên âm.

C. Phát âm là /ɪz/ với các danh từ, động từ có các chữ cái cuối là **-s, -ss, -ch, -sh, -x, -z (hoặc -ze), -ge, -ce**

Để nhớ được khi nào phát âm “es” là /ɪz/, các em nhớ tới câu mẹo tiếng Việt này nhé: **Sang Sung Sướng Zờ CHạy Xe SH.**

• LƯU Ý:

Xét **âm** cuối cùng, không phải là chữ cái cuối cùng

Ex: từ “*laugh*” kết thúc bằng phụ âm “*gh*” nhưng lại được phiên âm là /lɑːf/ - có kết thúc bằng /f/ nên khi thêm “s” ta đọc là /s/ chứ không phải là /z/.

/s/	/ɪz/	/z/
Develops /dɪ'veləps/	Dances /'dɑːnsɪz/	Pubs /pʌbz/
Meets /miːts/	Kisses /'kɪsɪz/	Birds /bɜːdz/
Books /bʊks/	Boxes /'bɒksɪz/	Buildings /'bɪldɪŋz/
Laughs /lɑːfs/	Roses /'rəʊzɪz/	Dies /daɪz/
Months /mʌnθs/	Rouges /'ruːʒɪz/	Days /'deɪz/
	Dishes /'dɪʃɪz/	
	Watches /'wɒtʃɪz/	
	Changes /tʃeɪndʒɪz/	

Sự thay đổi cách phát âm ở một số từ khi thêm “s” hoặc “es”, thêm một trường hợp là:

- Say /sei/ ⇒ says /sez/
- Do /duː/ ⇒ does /dʌz/
- House /haʊs/ ⇒ houses /haʊzɪz/
- Go /gəʊ/ ⇒ goes /gəʊz/

BÀI TẬP LUYỆN TẬP PHẦN NGỮ ÂM

Exercise 1: Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the others.

1. A. pump B. supid C. sum D. sun
2. A. shark B. large C. math D. park
3. A. stream B. head C. heavy D. ready
4. A. passenger B. several C. begin D. repair
5. A. send B. bed C. pen D. severe
6. A. husband B. another C. traffic D. mature
7. A. tragic B. humane C. ambitious D. background

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| 8. A. <u>ch</u> emistry | B. <u>d</u> egree | C. <u>r</u> eceive | D. <u>p</u> repare |
| 9. A. <u>sh</u> ot | B. <u>sh</u> ort | C. <u>t</u> alk | D. <u>w</u> arn |
| 10. A. <u>l</u> ead | B. <u>d</u> eed | C. <u>d</u> ead | D. <u>r</u> ead |
| 11. A. <u>r</u> obber | B. <u>r</u> ob | C. <u>d</u> rop | D. <u>s</u> port |
| 12. A. <u>r</u> ead | B. <u>d</u> eep | C. <u>s</u> eat | D. <u>k</u> een |
| 13. A. <u>c</u> ourse | B. <u>f</u> orce | C. <u>p</u> roper | D. <u>t</u> alk |
| 14. A. <u>j</u> ob | B. <u>g</u> eography | C. <u>f</u> ollow | D. <u>d</u> evelop |
| 15. A. <u>s</u> econd | B. <u>p</u> olice | C. <u>w</u> onder | D. <u>c</u> ompare |
| 16. A. <u>k</u> now | B. <u>t</u> own | C. <u>f</u> lower | D. <u>c</u> ow |
| 17. A. <u>e</u> radicate | B. <u>a</u> stronaut | C. <u>s</u> tandard | D. <u>f</u> atal |
| 18. A. <u>b</u> owl | B. <u>s</u> orrow | C. <u>l</u> ow | D. <u>h</u> ow |
| 19. A. <u>o</u> ught | B. <u>g</u> roup | C. <u>s</u> oup | D. <u>t</u> hrough |
| 20. A. <u>p</u> opularize | B. <u>w</u> ild | C. <u>c</u> limb | D. <u>m</u> agazine |

Exercise 2: Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the others.

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. A. <u>f</u> loor | B. <u>c</u> artoon | C. <u>d</u> oor | D. <u>c</u> orner |
| 2. A. <u>b</u> urn | B. <u>sh</u> irt | C. <u>a</u> nswer | D. <u>w</u> orking |
| 3. A. <u>d</u> ominate | B. <u>b</u> iology | C. <u>c</u> ollege | D. <u>a</u> tmosphere |
| 4. A. <u>e</u> ducation | B. <u>w</u> ay | C. <u>d</u> ocumentary | D. <u>s</u> tay |
| 5. A. <u>h</u> ealth | B. <u>s</u> peak | C. <u>e</u> ach | D. <u>s</u> eat |
| 6. A. <u>a</u> lready | B. <u>w</u> ant | C. <u>a</u> wful | D. <u>a</u> lthough |
| 7. A. <u>a</u> llow | B. <u>h</u> owever | C. <u>p</u> ower | D. <u>f</u> low |
| 8. A. <u>o</u> fficer | B. <u>a</u> nger | C. <u>c</u> hapter | D. <u>f</u> ertilize |
| 9. A. <u>p</u> ersonal | B. <u>m</u> atter | C. <u>p</u> ersuade | D. <u>o</u> versea |
| 10. A. <u>c</u> hoice | B. <u>c</u> oincide | C. <u>j</u> oin | D. <u>v</u> oice |
| 11. A. <u>d</u> eny | B. <u>r</u> ely | C. <u>h</u> appy | D. <u>s</u> upply |
| 12. A. <u>m</u> ail | B. <u>p</u> aint | C. <u>r</u> ain | D. <u>s</u> aid |
| 13. A. <u>b</u> utton | B. <u>f</u> unny | C. <u>c</u> ircus | D. <u>h</u> usband |
| 14. A. <u>c</u> onnect <u>or</u> | B. <u>i</u> nv <u>en</u> tor | C. <u>v</u> is <u>it</u> or | D. <u>w</u> ork |
| 15. A. <u>a</u> b <u>o</u> ve | B. <u>g</u> l <u>o</u> be | C. <u>g</u> l <u>o</u> ve | D. <u>l</u> o <u>v</u> e |
| 16. A. <u>a</u> b <u>o</u> ve | B. <u>s</u> on | C. <u>w</u> o <u>n</u> derful | D. <u>c</u> o <u>n</u> venience |
| 17. A. <u>p</u> ack <u>ag</u> e | B. <u>m</u> ar <u>v</u> el | C. <u>l</u> ast <u>l</u> y | D. <u>f</u> ar <u>th</u> er |
| 18. A. <u>c</u> ar <u>d</u> | B. <u>h</u> ar <u>d</u> | C. <u>w</u> ar <u>m</u> | D. <u>m</u> ar <u>k</u> |
| 19. A. <u>h</u> ea <u>t</u> | B. <u>h</u> ea <u>d</u> | C. <u>m</u> ee <u>t</u> | D. <u>f</u> ie <u>l</u> d |
| 20. A. <u>c</u> he <u>es</u> e | B. <u>f</u> ee <u>d</u> | C. <u>b</u> ee <u>r</u> | D. <u>a</u> sl <u>ee</u> p |

Exercise 3: Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the others.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 1. A. <u>s</u> atisfaction | B. <u>f</u> acsimile | C. <u>p</u> unctuality | D. <u>s</u> pacious |
| 2. A. <u>s</u> ubscribe | B. <u>n</u> oisy | C. <u>g</u> raphics | D. <u>s</u> ervice |
| 3. A. <u>t</u> ransfer | B. <u>n</u> ewspaper | C. <u>t</u> housand | D. <u>r</u> elatives |

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4. A. <u>stop</u> | B. <u>post</u> | C. <u>offer</u> | D. <u>from</u> |
| 5. A. <u>transferred</u> | B. <u>delivered</u> | C. <u>equipped</u> | D. <u>received</u> |
| 6. A. <u>helps</u> | B. <u>texts</u> | C. <u>documents</u> | D. <u>provides</u> |
| 7. A. <u>busy</u> | B. <u>swim</u> | C. <u>spacious</u> | D. <u>post</u> |
| 8. A. <u>best</u> | B. <u>text</u> | C. <u>exist</u> | D. <u>letter</u> |
| 9. A. <u>communication</u> | B. <u>distribution</u> | C. <u>commune</u> | D. <u>punctuality</u> |
| 10. A. <u>recipient</u> | B. <u>express</u> | C. <u>messenger</u> | D. <u>secure</u> |
| 11. A. <u>meat</u> | B. <u>dead</u> | C. <u>heat</u> | D. <u>scream</u> |
| 12. A. <u>east</u> | B. <u>teacher</u> | C. <u>Breakfast</u> | D. <u>please</u> |
| 13. A. <u>something</u> | B. <u>other</u> | C. <u>through</u> | D. <u>thrilling</u> |
| 14. A. <u>will</u> | B. <u>going</u> | C. <u>idea</u> | D. <u>trip</u> |
| 15. A. <u>face</u> | B. <u>place</u> | C. <u>prepared</u> | D. <u>days</u> |
| 16. A. <u>garden</u> | B. <u>Germany</u> | C. <u>gate</u> | D. <u>gas</u> |
| 17. A. <u>school</u> | B. <u>Christ</u> | C. <u>scholarship</u> | D. <u>chicken</u> |
| 18. A. <u>hour</u> | B. <u>harm</u> | C. <u>house</u> | D. <u>husband</u> |
| 19. A. <u>heat</u> | B. <u>however</u> | C. <u>exhausted</u> | D. <u>hundred</u> |
| 20. A. <u>weather</u> | B. <u>mean</u> | C. <u>head</u> | D. <u>ready</u> |

Exercise 5: Circle the word which has the underlined part pronounced as:

- | | | | |
|----------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. /s/ | A. <u>chores</u> | B. <u>brothers</u> | C. <u>shifts</u> |
| 2. /z/ | A. <u>halves</u> | B. <u>dates</u> | C. <u>kits</u> |
| 3. /s/ | A. <u>speaks</u> | B. <u>bags</u> | C. <u>days</u> |
| 4. /s/ | A. <u>activities</u> | B. <u>parents</u> | C. <u>feelings</u> |
| 5. /z/ | A. <u>pets</u> | B. <u>loves</u> | C. <u>laughs</u> |
| 6. /s/ | A. <u>photographs</u> | B. <u>stays</u> | C. <u>questions</u> |
| 7. /z/ | A. <u>weekends</u> | B. <u>bats</u> | C. <u>months</u> |
| 8. /iz/ | A. <u>problems</u> | B. <u>shares</u> | C. <u>produces</u> |
| 9. /iz/ | A. <u>physics</u> | B. <u>sandwiches</u> | C. <u>nights</u> |
| 10. /iz/ | A. <u>jobs</u> | B. <u>joins</u> | C. <u>judges</u> |

Exercise 6: Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the others.

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. A. <u>question</u> | B. <u>mention</u> | C. <u>motion</u> | D. <u>fiction</u> |
| 2. A. <u>again</u> | B. <u>gather</u> | C. <u>good</u> | D. <u>large</u> |
| 3. A. <u>children</u> | B. <u>machine</u> | C. <u>church</u> | D. <u>change</u> |
| 4. A. <u>written</u> | B. <u>writing</u> | C. <u>write</u> | D. <u>writer</u> |
| 5. A. <u>rare</u> | B. <u>are</u> | C. <u>declare</u> | D. <u>share</u> |
| 6. A. <u>university</u> | B. <u>identity</u> | C. <u>apply</u> | D. <u>early</u> |
| 7. A. <u>chemistry</u> | B. <u>choice</u> | C. <u>each</u> | D. <u>achieve</u> |
| 8. A. <u>choir</u> | B. <u>cheap</u> | C. <u>child</u> | D. <u>chair</u> |
| 9. A. <u>champagne</u> | B. <u>teacher</u> | C. <u>child</u> | D. <u>charge</u> |

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 10. A. <u>each</u> | B. <u>clear</u> | C. <u>reason</u> | D. <u>Mean</u> |
| 11. A. <u>against</u> | B. <u>maneuver</u> | C. <u>aquatic</u> | D. <u>integral</u> |
| 12. A. <u>psychology</u> | B. <u>activity</u> | C. <u>carry</u> | D. <u>synchronized</u> |
| 13. A. <u>variety</u> | B. <u>exercise</u> | C. <u>diving</u> | D. <u>physics</u> |
| 14. A. <u>water</u> | B. <u>throwing</u> | C. <u>swimming</u> | D. <u>switch</u> |
| 15. A. <u>movement</u> | B. <u>improve</u> | C. <u>lose</u> | D. <u>oppose</u> |
| 16. A. <u>uniform</u> | B. <u>curriculum</u> | C. <u>universal</u> | D. <u>university</u> |
| 17. A. <u>garage</u> | B. <u>paperwork</u> | C. <u>stationery</u> | D. <u>vacancy</u> |
| 18. A. <u>match</u> | B. <u>chair</u> | C. <u>church</u> | D. <u>character</u> |
| 19. A. <u>habitat</u> | B. <u>campus</u> | C. <u>danger</u> | D. <u>cactus</u> |
| 20. A. <u>question</u> | B. <u>celebration</u> | C. <u>education</u> | D. <u>collection</u> |

Exercise 7: Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the others.

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>female</u> | B. <u>women</u> | C. <u>legal</u> | D. <u>equal</u> |
| 2. A. <u>civilization</u> | B. <u>discriminated</u> | C. <u>enlightenment</u> | D. <u>recognition</u> |
| 3. A. <u>struggle</u> | B. <u>public</u> | C. <u>cultural</u> | D. <u>human</u> |
| 4. A. <u>civilization</u> | B. <u>century</u> | D. <u>society</u> | D. <u>culture</u> |
| 5. A. <u>doubt</u> | B. <u>establish</u> | C. <u>public</u> | D. <u>basic</u> |
| 6. A. <u>won</u> | B. <u>gone</u> | C. <u>none</u> | D. <u>son</u> |
| 7. A. <u>bear</u> | B. <u>hear</u> | C. <u>tear (y)</u> | D. <u>pear</u> |
| 8. A. <u>comfortable</u> | B. <u>come</u> | C. <u>some</u> | D. <u>comb</u> |
| 9. A. <u>transfer</u> | B. <u>station</u> | C. <u>cable</u> | D. <u>stable</u> |
| 10. A. <u>hit</u> | B. <u>sting</u> | C. <u>bite</u> | D. <u>ship</u> |
| 11. A. <u>summer</u> | B. <u>include</u> | C. <u>instruction</u> | D. <u>compulsory</u> |
| 12. A. <u>healthy</u> | B. <u>grocery</u> | C. <u>nearby</u> | D. <u>energy</u> |
| 13. A. <u>mount</u> | B. <u>country</u> | C. <u>ground</u> | D. <u>found</u> |
| 14. A. <u>good</u> | B. <u>book</u> | C. <u>foot</u> | D. <u>school</u> |
| 15. A. <u>seat</u> | B. <u>beat</u> | C. <u>creature</u> | D. <u>widespread</u> |
| 16. A. <u>intellectual</u> | B. <u>natural</u> | C. <u>righteous</u> | D. <u>potential</u> |
| 17. A. <u>symbol</u> | B. <u>emergency</u> | C. <u>poverty</u> | D. <u>qualify</u> |
| 18. A. <u>promise</u> | B. <u>realise</u> | C. <u>surprise</u> | D. <u>devise</u> |
| 19. A. <u>delicate</u> | B. <u>celebrate</u> | C. <u>private</u> | D. <u>communicate</u> |
| 20. A. <u>foot</u> | B. <u>wood</u> | C. <u>flood</u> | D. <u>book</u> |

Exercise 8: Choose the word underlined that are pronounced differently from the others.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>neighbors</u> | B. <u>friends</u> | C. <u>relatives</u> | D. <u>photographs</u> |
| 2. A. <u>snacks</u> | B. <u>follows</u> | C. <u>titles</u> | D. <u>writers</u> |
| 3. A. <u>streets</u> | B. <u>phones</u> | C. <u>books</u> | D. <u>makes</u> |
| 4. A. <u>cities</u> | B. <u>satellites</u> | C. <u>series</u> | D. <u>workers</u> |
| 5. A. <u>develops</u> | B. <u>takes</u> | C. <u>laughs</u> | D. <u>volumes</u> |

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| 6. A. <u>explains</u> | B. <u>wakes</u> | C. <u>phones</u> . | D. <u>names</u> |
| 7. A. <u>phones</u> | B. <u>streets</u> | C. <u>books</u> | D. <u>makes</u> |
| 8. A. <u>proofs</u> | B. <u>regions</u> | C. <u>lifts</u> | D. <u>rocks</u> |
| 9. A. <u>involves</u> | B. <u>believes</u> | C. <u>suggests</u> | D. <u>steals</u> |
| 10. A. <u>serves</u> | B. <u>blocks</u> | C. <u>banks</u> | D. <u>tourists</u> |
| 11. A. <u>remembers</u> | B. <u>cooks</u> | C. <u>walls</u> | D. <u>pyramids</u> |
| 12. A. <u>miles</u> | B. <u>words</u> | C. <u>accidents</u> | D. <u>names</u> |
| 13. A. <u>sports</u> | B. <u>plays</u> | C. <u>households</u> . | D. <u>minds</u> |
| 14. A. <u>makes</u> | B. <u>views</u> | C. <u>reads</u> | D. <u>decides</u> |
| 15. A. <u>albums</u> | B. <u>tanks</u> | C. <u>shops</u> | D. <u>plants</u> |
| 16. A. <u>gets</u> | B. <u>loves</u> | C. <u>sings</u> | D. <u>buys</u> |
| 17. A. <u>collects</u> | B. <u>cooks</u> | C. <u>swims</u> | D. <u>claps</u> |
| 18. A. <u>stamps</u> | B. <u>friends</u> | C. <u>relatives</u> | D. <u>guitars</u> |
| 19. A. <u>envelops</u> | B. <u>tunes</u> | C. <u>books</u> | D. <u>guitarists</u> |
| 20. A. <u>athletics</u> | B. <u>participants</u> | C. <u>efforts</u> | D. <u>skills</u> |

Exercise 9: Silent letters

- Which word do you not pronounce one consonant?
A. pencil B. window C. paint D. pink
- Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.
A. kind B. phone C. known D. column
- Which word you do not pronounce one consonant?
A. hundred B. green C. brown D. white
- Choose ONE word that HAS silent letter B?
A. boy B. book C. lamb D. boat
- Which word you do not pronounce one consonant?
A. science B. cave C. wall D. like
- Which letter is silent in the word MORTGAGE?
A. E B. R C. T D. G
- Which consonant is silent in the word KNOWLEDGE?
A. K B. N C. G D. O
- Choose ONE word that HAS silent letter D.
A. Window B. Wednesday C. Couldn't D. Midnight
- Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.
A. kneel B. knock C. know D. kite
- Pick out the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.
A. home B. hand C. holiday D. honor
- Pick out the word whose underlined part is pronounced differently from that of the other words.
A. pneumonia B. piece C. page D. cup
- Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.

- A. half B. colourful C. labell D. chemicall
- 13 Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.
A. hat B. ten C. cat D. whistle
14. Choose the letters which is NOT pronounced in the word VEHICLE.
A. V B. E C. H D. E
15. Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.
A. kind B. autumn C. known D. phone
16. Which letter is silent in the word ANSWER?
A. W B. E C. N D. S
17. Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.
A. girl B. sign C. go D. got
18. Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the rest.
A. thumbu B. lambu C. blue D. bombu
19. Choose the word whose underlined part is pronounced different from the others
A half B. milk C. folk D. walk
20. Choose the word whose underlined part is pronounced different from the others
A. knight B. know C. kilogram D. knife



Exercise 1:

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	B	“U” trong từ <i>stupid</i> được phát âm /ju/, “U” trong các từ còn lại được phát âm là /ʌ/.
2.	C	“AR” trong từ <i>maths</i> được phát âm /æ/, “AR” trong các từ còn lại được phát âm là /ɑ:/.
3.	A	“EA” trong từ <i>stream</i> được phát âm /i:/, “EA” trong các từ còn lại được phát âm là /e/.
4.	B	“E” trong từ <i>severals</i> được phát âm /e/, “E” trong các từ còn lại được phát âm là /i/.
5.	D	“E” trong từ <i>severe</i> được phát âm /i/, “E” trong các từ còn lại được phát âm là /e/.
6.	C	“A” trong từ <i>traffic</i> được phát âm /æ/, “A” trong các từ còn lại được phát âm là /ə/.
7.	B	“A” trong từ <i>humance</i> được phát âm /e/, “A” trong các từ còn lại được phát âm là /æ/.
8.	A	“E” trong từ <i>chemistry</i> được phát âm /e /, “E” trong các từ còn lại được phát âm là /i/.
9.	A	“O” trong từ <i>shot</i> được phát âm /ɔ/, các từ còn lại <i>talk</i> , <i>short</i> và <i>warn</i> được phát âm là /ɔ:./.
10.	B	“EE” trong từ <i>deed</i> được phát âm /i:/, trong các từ còn lại <i>lead</i> , <i>dead</i> và <i>read (quá khứ)</i> được phát âm là /e/.
11.	D	“O” trong từ <i>sport</i> được phát âm /ɔ:./, các từ còn lại được phát âm là /ɔ/.
12.	A	“EA” trong từ <i>read</i> được phát âm /e/, các từ còn lại được phát âm là /i:/.
13.	C	“O” trong từ <i>course</i> được phát âm /ɔ/, các từ còn lại được phát âm là /ɔ:./.
14.	D	“O” trong từ <i>develop</i> được phát âm /ə/, “O” trong các từ còn lại được phát âm là /ɔ/.
15.	C	“O” trong từ <i>wonder</i> được phát âm /ʌ/, “O” trong các từ còn lại được phát âm là /c/.
16.	A	“OW” trong từ <i>know</i> được phát âm /əʊ/, “OW” trong các từ còn lại được phát âm là /aʊ/.
17.	D	“A” trong từ <i>fatal</i> được phát âm /ei/, “A” trong các từ còn lại được phát âm là /æ/.
18.	D	“OW” trong từ <i>how</i> được phát âm /aʊ/, “OW” trong các từ còn lại được phát âm là /əʊ/.
19.	A	“OU” trong từ <i>ought</i> được phát âm /ɔ:./, “OU” trong các từ còn lại được phát âm là /u:/.
20.	D	“I” trong từ <i>magazine</i> được phát âm /i:/, “I” trong các từ còn lại được phát âm là /aɪ/.

Exercise 2:

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	B	“OO” trong từ <i>cartoon</i> được phát âm là /u:/. “OO” trong các từ còn lại phát âm là /ɔ:./.

2.	C	“ER” trong từ <i>answer</i> được phát âm là /ə/. “ER” trong các từ còn lại phát âm là /ɜ:/.
3.	D	“O” trong từ <i>atmosphere</i> được phát âm là /ə/. “O” trong các từ còn lại được phát âm là /ɒ/.
4.	C	“A” trong từ <i>documentary</i> được phát âm là /e/. “A” trong các từ còn lại được phát âm là /ei/.
5.	A	“EA” trong từ <i>healthy</i> được phát âm là /e/. “EA” trong các từ còn lại được phát âm là /i:/.
6.	B	“A” trong từ <i>want</i> được phát âm là /ɒ/. “A” trong các từ còn lại được phát âm là /ɔ:/.
7.	D	“OW” trong từ <i>flow</i> được phát âm là /əʊ/. “OW” trong các từ còn lại được phát âm là /aʊ/.
8.	D	“ER” trong từ <i>fertilize</i> được phát âm là /ɜ:/.
9.	A	“ER” trong từ <i>personal</i> được phát âm là /ɜ:/.
10.	B	“OI” trong từ <i>coincide</i> được phát âm là /əʊi/. “OI” trong các từ còn lại được phát âm là /ɔi/.
11.	C	“Y” trong từ <i>happy</i> được phát âm là /i/. “Y” trong các từ còn lại được phát âm là /aɪ/.
12.	D	“AI” trong từ <i>said</i> được phát âm là /e/. “AI” trong các từ còn lại được phát âm là /ei/.
13.	C	“U” trong từ <i>circus</i> được phát âm là /ə/. “U” trong các từ còn lại được phát âm là /ʌ/.
14.	D	“OR” trong từ <i>work</i> được phát âm là /ɜ:/.
15.	B	“O” trong từ <i>globe</i> được phát âm là /əʊ/. “O” trong các từ còn lại được phát âm là /ʌ/.
16.	D	“O” trong từ <i>convenience</i> được phát âm là /ə/. “O” trong các từ còn lại được phát âm là /ʌ/.
17.	A	“A” trong từ <i>package</i> được phát âm là /æ/. “A” trong các từ còn lại được phát âm là /ɑ:/.
18.	C	“AR” trong từ <i>warm</i> được phát âm là /ɔ:/.
19.	B	“EA” trong từ <i>head</i> được phát âm là /e/. “EA” trong các từ còn lại được phát âm là /i:/.
20.	C	“EE” trong từ <i>beer</i> được phát âm là /iə/. “EE” trong các từ còn lại được phát âm là /i:/.

Exercise 3:

Câu	Đáp án	Giải thích
-----	--------	------------

1.	D	“A” trong từ <i>spacious</i> được phát âm /ei/, “A” trong các từ còn lại được phát âm là /æ/.
2.	B	“S” trong từ <i>noisy</i> được phát âm /z/, “S” trong các từ còn lại được phát âm là /s/.
3.	A	“S” trong từ <i>transfer</i> được phát âm /s/, “S” trong các từ còn lại được phát âm là /z/.
4.	B	“O” trong từ <i>post</i> được phát âm /əʊ/, “O” trong các từ còn lại được phát âm là /ɒ/.
5.	C	Từ “equip” có âm cuối là /p/ là một phụ âm vô thanh, khi thêm “ed”, ta phát âm “ed” là phụ âm vô thanh /t/, còn trong các từ còn lại, có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “ed” là phụ âm hữu thanh /d/
6.	D	“S” trong từ <i>provides</i> được phát âm /z/, “S” trong các từ còn lại được phát âm là /s/.
7.	A	“S” trong từ <i>busy</i> được phát âm /z/, “S” trong các từ còn lại được phát âm là /s/.
8.	C	“E” trong từ <i>exist</i> được phát âm /ɪ/, “E” trong các từ còn lại được phát âm là /e/.
9.	D	“U” trong từ <i>punctuality</i> được phát âm /ʌ/, “U” trong các từ còn lại được phát âm là /ju:/.
10.	B	“E” trong từ <i>express</i> được phát âm /e/, “E” trong các từ còn lại được phát âm là /ɪ/.
11.	B	“EA” trong từ <i>dead</i> được phát âm /e/, “EA” trong các từ còn lại được phát âm là /i:/.
12.	C	“EA” trong từ <i>breakfast</i> được phát âm /e/, “EA” các từ còn lại được phát âm là /i:/.
13.	B	“TH” trong từ <i>other</i> được phát âm /ð/, “TH” các từ còn lại được phát âm là /θ/.
14.	C	“I” trong từ <i>idea</i> được phát âm /ai/, “I” trong các từ còn lại được phát âm là /ɪ/.
15.	C	“A” trong từ <i>prepared</i> được phát âm /eə/, “A” trong các từ còn lại được phát âm là /ei/.
16.	B	“G” trong từ <i>germany</i> được phát âm /dʒ/, “G” trong các từ còn lại được phát âm là /g/.
17.	D	“CH” trong từ <i>chicken</i> được phát âm /tʃ/, “CH” trong các từ còn lại được phát âm là /k/.
18.	A	“H” trong từ <i>hour</i> là âm câm, “H” trong các từ còn lại được phát âm là /h/.
19.	C	“H” trong từ <i>exhausted</i> được phát âm /z/, “H” trong các từ còn lại được phát âm là /h/.
20.	B	“EA” trong từ <i>mean</i> được phát âm /i:/, “I” trong các từ còn lại được phát âm là /e/.

Exercise 4:

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	C	Từ “finish” có âm cuối là /ʃ/ là một phụ âm vô thanh, khi thêm “ed”, ta phát âm “ed” là phụ âm vô thanh /t/, còn trong các từ còn lại, có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “ed” là phụ âm hữu thanh /d/.
2.	B	Từ “appeal” có âm cuối là /l/ là một phụ âm hữu thanh, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là phụ âm hữu thanh /d/, trong các từ còn lại có âm cuối là /t/ và /d/ khi thêm “ed” ta

		phát âm “ed” là /ɪd/
3.	D	Từ “advance” có âm cuối là /s/ là một phụ âm vô thanh, khi thêm “ed”, ta phát âm “ed” là phụ âm vô thanh /t/, còn trong các từ còn lại, có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “ed” là phụ âm hữu thanh /d/.
4.	A	Từ “protected” có âm cuối là /t/ nên khi thêm “ed” ta phát âm là /ɪd/, còn trong các từ còn lại, có âm cuối là phụ âm vô thanh (khác /t/), khi thêm “ed” ta phát âm là /t/
5.	C	Từ “impress” có âm cuối là /s/ là một phụ âm vô thanh, khi thêm “ed”, ta phát âm “ed” là phụ âm vô thanh /t/, còn trong các từ còn lại, có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “ed” là phụ âm hữu thanh /d/.
6.	A	Từ “miss” có âm cuối là “-ss” nên khi thêm “es” ta phát âm “es” là /ɪz/, các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), khi thêm “es” ta phát âm “es” là “z”.
7.	D	Từ “sweep” có âm cuối là /p/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/, còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/.
8.	A	Từ “elephant” có phụ âm cuối là /t/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm là /s/, còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/.
9.	B	Từ “country” có phụ âm cuối là nguyên âm /i/, khi thêm “es” ta phát âm là /z/, còn lại có phụ âm cuối là phụ âm vô thanh nên khi thêm “s” ta phát âm “s” là /t/.
10.	D	Từ “pioneer” có phụ âm cuối là /r/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/.
11.	B	Từ “stop” có phụ âm cuối là /p/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /t/. Các từ còn lại có âm cuối là /t/ hoặc /d/, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /ɪd/
12.	D	Từ “arrest” có phụ âm cuối là /t/, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /ɪd/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là các phụ âm vô thanh (khác /t/), khi thêm “ed” phát âm “ed” là /t/.
13.	A	Từ “help” có phụ âm cuối là /p/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /t/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là các phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /d/.
14.	B	Từ “arrive” có phụ âm cuối là /v/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /d/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là các phụ âm /t/ hoặc /d/, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /ɪd/.
15.	C	Từ “advance” có phụ âm cuối là /s/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /t/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là /t/ hoặc /d/, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /ɪd/.

16.	A	Từ “astonish” có phụ âm cuối là /ʃ/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /t/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /d/.
17.	C	Từ “miss” có phụ âm cuối là /s/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /t/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là các phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /d/.
18.	B	Từ “advise” có phụ âm cuối là /z/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /d/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là các phụ âm vô thanh (khác /V/), khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /t/.
19.	C	Từ “exceed” có phụ âm cuối là /d/, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /id/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là các phụ âm vô thanh (khác /t/), khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /t/.
20.	B	Từ “decide” có phụ âm cuối là /d/, khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /id/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là các phụ âm vô thanh (khác /t/), khi thêm “ed” ta phát âm “ed” là /t/.

Exercise 5:

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	C	Từ “shift” có phụ âm cuối là /t/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có b âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/.
2.	A	Từ “halve” có phụ âm cuối là /v/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/.
3.	A	Từ “speak” có phụ âm cuối là /k/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có phụ âm cuối là các âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/.
4.	B	Từ “parent” có phụ âm cuối là /t/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh và nguyên âm, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/.
5.	A	Từ “love” có âm cuối là /v/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/.
6.	A	Từ “photograph” có âm cuối là /f/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/.
7.	A	Từ “weekend” có âm cuối là /d/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là các phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/.
8.	C	Từ “produce” có âm cuối là “-ce”, khi thêm “s” ta phát âm là /iz/. Các từ còn lại có âm

		cuối là phụ âm hữu thanh, ta phát âm “s” là /z/.
9.	B	Từ “sandwich” có âm cuối là “-ch”, khi thêm “es” ta phát âm “es” là /ɪz/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
10.	C	Từ “judge” có âm cuối là “-ge”, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /ɪz/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh, ta phát âm “s” là /z/.

Exercise 6:

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	A	“T” trong từ <i>question</i> được phát âm là /tʃ/. “T” trong các từ còn lại được phát âm là /t/.
2.	D	“G” trong từ <i>large</i> được phát âm là /dʒ/. “G” trong các từ còn lại được phát âm là /g/.
3.	B	“CH” trong từ <i>machine</i> được phát âm là /ʃ/. “CH” trong các từ còn lại được phát âm là /tʃ/.
4.	A	“I” trong từ <i>written</i> được phát âm là /ɪ/. “I” trong các từ còn lại được phát âm là /aɪ/.
5.	B	“ARE” trong từ <i>are</i> được phát âm là /ɑ:(r)/, “ARE” trong các từ còn lại được phát âm là /eə(r)/.
6.	C	“Y” trong từ <i>apply</i> được phát âm là /aɪ/. “Y” trong các từ còn lại được phát âm là /i/.
7.	A	“CH” trong từ <i>chemistry</i> được phát âm là /k/. “CH” trong các từ còn lại được phát âm là /tʃ/.
8.	A	“CH” trong từ <i>choir</i> được phát âm là /k/. “CH” trong các từ còn lại được phát âm là /tʃ/.
9.	A	“CH” trong từ <i>champagne</i> được phát âm là /ʃ/. “CH” trong các từ còn lại được phát âm là /tʃ/.
10.	B	“EA” trong từ <i>clear</i> được phát âm là /iə/. “EA” trong các từ còn lại được phát âm là /i:/.
11.	C	“A” trong từ <i>aquatic</i> được phát âm là /æ/. “A” trong các từ còn lại được phát âm là /ə/.
12.	A	“Y” trong từ <i>psychology</i> được phát âm là /aɪ/. “T” trong các từ còn lại được phát âm là /t/.
13.	D	“I” trong từ <i>physics</i> được phát âm là /ɪ/. “I” trong các từ còn lại được phát âm là /aɪ/.
14.	B	“W” trong từ <i>throwing</i> không được phát âm. “W” trong các từ còn lại được phát âm là /w/.
15.	D	“O” trong từ <i>oppose</i> được phát âm là /əʊ/. “O” trong các từ còn lại được phát âm là /u:/.
16.	B	“U” trong từ <i>curriculum</i> được phát âm là /ə/. “U” trong các từ còn lại được phát âm là /ju:/.
17.	A	“A” trong từ <i>garage</i> được phát âm là /æ/. “A” trong các từ còn lại được phát âm là /ei/.

18.	D	“CH” trong từ <i>character</i> được phát âm là /k/. “CH” trong các từ còn lại được phát âm là /tʃ/.
19.	C	“A” trong từ <i>danger</i> được phát âm là /ei/. “A” trong các từ còn lại được phát âm là /æ/.
20.	A	“TION” trong từ <i>question</i> được phát âm là /tʃən/. “TION” trong các từ còn lại được phát âm là /ʃn/.

Exercise 5:

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	B	“I” trong từ <i>women</i> được phát âm là /i/. “I” trong các từ còn lại được phát âm là /i:/. download sach mien phi.com
2.	C	“I” trong từ <i>enlightenment</i> được phát âm là /ai/. “I” trong các từ còn lại được phát âm là /i/.
3.	D	“U” trong từ <i>human</i> được phát âm là /ju:/. “U” trong các từ còn lại được phát âm là /ʌ/.
4.	D	“C” trong từ <i>culture</i> được phát âm là /k/. “C” trong các từ còn lại được phát âm là /s/.
5.	A	“B” trong từ <i>doubt</i> không được phát âm. “B” trong các từ còn lại được phát âm là /b/.
6.	B	“O” trong từ <i>gone</i> được phát âm là /ɒ/. “O” trong các từ còn lại được phát âm là /ʌ/.
7.	B	“EA” trong từ <i>hear</i> được phát âm là /iə/. “EA” trong các từ còn lại được phát âm là /eə/.
8.	D	“O” trong từ <i>comb</i> được phát âm là /əʊ/. “O” trong các từ còn lại được phát âm là /ʌ/.
9.	A	“A” trong từ <i>transfer</i> được phát âm là /æ/. “A” trong các từ còn lại được phát âm là /ei/.
10.	C	“I” trong từ <i>bite</i> được phát âm là /ai/. “I” trong các từ còn lại được phát âm là /i/.
11.	B	“U” trong từ <i>include</i> được phát âm là /u:/. “U” trong các từ còn lại được phát âm là /ʌ/.
12.	C	“Y” trong từ <i>nearby</i> được phát âm là /ai/. “Y” trong các từ còn lại được phát âm là /i/.
13.	B	“OU” trong từ <i>country</i> được phát âm là /ʌ/. “OU” trong các từ còn lại được phát âm là /aʊ/.
14.	D	“OO” trong từ <i>school</i> được phát âm là /u:/. “I” trong các từ còn lại được phát âm là /ʊ/.
15.	D	“EA” trong từ <i>widespread</i> được phát âm là /e/. “EA” trong các từ còn lại được phát âm là /i:/. bookgiaokhoa.com
16.	D	“T” trong từ <i>potential</i> được phát âm là /ʃ/. “T” trong các từ còn lại được phát âm là /tʃ/.
17.	D	“Y” trong từ <i>qualify</i> được phát âm là /ai/. “Y” trong các từ còn lại được phát âm là /i/.
18.	A	“ISE” trong từ <i>promise</i> được phát âm là /ɪs/. “ISE” trong các từ còn lại được phát âm là /aɪz/.

19.	C	“ATE” trong từ <i>widespread</i> được phát âm là /ət/. “ATE” trong các từ còn lại được phát âm là /et/.
20.	C	“OO” trong từ <i>flood</i> được phát âm là /ʌ/. “OO” trong các từ còn lại được phát âm là /ʊ/.

Exercise 8:

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	D	Từ “photograph” có âm cuối là /f/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh, ta phát âm “s” là /z/.
2.	A	Từ “snack” có âm cuối là /k/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm) ta phát âm “s” là /z/.
3.	B	Từ “phone” có âm cuối là /n/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
4.	B	Từ “satellite” có âm cuối là /t/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “s” là /z/.
5.	D	Từ “volume” có âm cuối là /m/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
6.	B	Từ “wake” có âm cuối là /k/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “s” là /z/.
7.	A	Từ “phone” có âm cuối là /n/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
8.	B	Từ “region” có âm cuối là /n/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
9.	C	Từ “suggest” có âm cuối là /t/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “s” là /z/.
10.	A	Từ “serve” có âm cuối là /v/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
11.	B	Từ “cook” có âm cuối là /k/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh, ta phát âm “s” là /z/.
12.	C	Từ “accident” có âm cuối là /t/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “s” là /z/.
13.	A	Từ “sport” có âm cuối là /t/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “s” là /z/.

14.	A	Từ “make” có âm cuối là /k/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “s” là /z/.
15.	A	Từ “album” có âm cuối là /m/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
16.	A	Từ “get” có âm cuối là /t/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh (hoặc nguyên âm), ta phát âm “s” là /z/.
17.	C	Từ “swim” có âm cuối là /m/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
18.	A	Từ “stamp” có âm cuối là /p/ là phụ âm vô thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /s/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm hữu thanh, ta phát âm “s” là /z/.
19.	B	Từ “tune” có âm cuối là /n/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.
20.	D	Từ “skill” có âm cuối là /l/ là phụ âm hữu thanh, khi thêm “s” ta phát âm “s” là /z/. Các từ còn lại có âm cuối là phụ âm vô thanh, ta phát âm “s” là /s/.

Exercise 9:

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	B	“W” thứ hai trong từ window là phụ âm câm và không được phát âm /'windou/.
2.	D	“N” trong từ <i>column</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'kɒləm/.
3.	C	“W” trong từ brown là phụ âm câm và không được phát âm /braun/.
4.	C	“B” trong từ <i>lamb</i> là phụ âm câm và không được phát âm /læm/.
5.	A	“C” trong từ <i>science</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'saɪəns/.
6.	C	“T” trong từ <i>mortgate</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'mɔ:ɡɪdʒ/.
7.	A	“K” trong từ <i>knowledge</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'nɒlɪdʒ/.
8.	B	“D” trong từ <i>Wednesday</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'wenz dei/.
9.	D	“K” trong từ <i>kite</i> được phát âm /k/ - /kəɪt /, trong các từ còn lại <i>kneel</i> , <i>knock</i> , và <i>know</i> thì “K” là phụ âm câm và không được phát âm.
10.	D	“H” trong từ <i>honor</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'ɒnə/.
11.	A	“P” trong từ <i>pneumonia</i> là phụ âm câm và không được phát âm /nju'məʊniə/.
12.	A	“L” trong từ <i>half</i> là phụ âm câm và không được phát âm /ha:f/.
13.	D	“T” trong từ <i>whistle</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'wɪsəl/.

14.	C	“H” trong từ <i>vehicle</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'vi: ikəl/.
15.	B	“N” trong từ <i>autumn</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'ɔ:təm/.
16.	A	“W” trong từ <i>answer</i> là phụ âm câm và không được phát âm /'ɑ:nsə/.
17.	B	“G” trong từ <i>sign</i> là phụ âm câm và không được phát âm /saɪn/.
18.	C	“B” trong từ <i>Blue</i> được phát âm /b/ - /blu:/, trong các từ còn lại “B” Là phụ âm câm và không được phát âm.
19.	B	“L” trong từ <i>milk</i> được phát âm /l/ - /mɪlk/, “L” trong các từ còn lại là phụ âm câm và không được phát âm.
20.	C	“K” trong từ <i>kilogram</i> được phát âm /k/ - /'kɪləgræm/, “K” trong các từ còn lại là phụ âm câm và không được phát âm.



ĐỀ THAM KHẢO KỶ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 1

Mark the letter A, B, c or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 1. It isn't just that the level of education of this school is high. It's that it's also been consistent for years.

- A The standard of education is not high in this school, but at least all the students are at the same level.
- B. Not only are the standards of education good in this school, but it has maintained those standards over the years.
- C. It isn't fair to deny that this school is successful, as it has had the same high standards for many years now.
- D. The level of education in this school, which is usually quite high, shows only slight variations from year to year.

Question 2. She tried very hard to pass the driving test. She could hardly pass it.

- A. Despite being able to pass the driving test, she didn't pass it.
- B. No matter how hard she tried, she could hardly pass the driving test.
- C. She tried very hard, so she passed the driving test satisfactorily.
- D. Although she didn't try hard to pass the driving test, she could pass it.

Question 3. "You had better see a doctor if the sore throat does not clear up", she said to me.

- A. She ordered me to see a doctor if the sore throat did not clear up.
- B. She insisted that I see a doctor unless the sore throat did not clear up.
- C. She suggested that I see a doctor if the sore throat did not clear up.
- D. She reminded me of seeing a doctor if the sore throat did not clear up.

Question 4. Without her teacher's advice, she would never have written such a good essay.

- A. Her teacher didn't advise her and she didn't write a good essay.
- B. She wrote a good essay as her teacher gave her some advice.
- C. If her teacher didn't advise her, she wouldn't write such a good essay.
- D. Her teacher advised him and she didn't write a good essay.

Question 5. He shouldn't have forgotten that yesterday was his wife's birthday.

- A. He had a birthday which his wife forgot.
- B. Yesterday, he remembered when his wife's birthday was.
- C. He failed to remember the date of his wife's birthday.
- D. His wife forgot her own birthday.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 6. It's a really difficult matter to decide how to solve now. I will need time to think it twice.

- A. to think it over
- B. to make it better
- C. to make up for it
- D. to think out of time

Question 7. "He insisted on listening to the entire story."

- A. part
- B. funny
- C. whole
- D. interesting

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 8. The news has been greeted with dismay by local business leaders.

- A. disappointment B. depression C. happiness D. pessimism

Question 9. Allow me to fill your glass.

- A. remake B. empty C. refill D. repeat

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrases that best fits each of the numbered blanks.

Most Americans eat three meals (10) _____ the day: breakfast, lunch, and dinner. Breakfast begins between 7:00 and 8:00am, lunch between 11:00 am and noon, and dinner between 6:00 and 8:00 pm. On Sundays “brunch” is a (11) _____ of breakfast and lunch, typically beginning at 11:00 am. Students often enjoy a “study break” or evening snack around 10:00 or 11:00 pm. Breakfast and lunch tend to be light meals, with only one course. Dinner is the main meal.

For breakfast Americans will eat cereal with milk which are often mixed (12) _____ in a bowl, a glass of orange juice, and toasted bread or muffin with jam, butter, or margarine. Another common breakfast meal is scrambled eggs or an omelet with potatoes and breakfast meat (bacon or sausage). People who are on a diet eat just a cup of yogurt. Lunch and dinner are more (13) _____. When eating at a formal dinner, you may be overwhelmed by the number of utensils. How do you (14) _____ the difference between a salad fork, a butter fork, and a dessert fork? Most Americans do not know the answer. But knowing which fork or spoon to use first is simple: use the outermost utensils first and the utensils closest to the plate last.

Question 10. A. in B. say C. on D. during

Question 11. A. addition B. say C. combination D. attachment

Question 12. A. each other B. together C. one another D. others

Question 13. A. vary B. variety C. varied D. various

Question 14. A. say B. talk C. speak D. tell

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 15. A. condition B. option C. suggestion D. relation

Question 16. A. acquaintance B. acquire C. admirable D. arrival

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 17. A. economics B. regulation C. individual D. inspection

Question 18. A. evolution B. comprehend C. speculation D. explosive

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 19. Tom looks so frightened and upset. He _____ something terrible.

- A. must experience B. can have experienced
C. should have experienced D. must have experienced

- Question 20.** The job requires certain _____. You have to be good at operating computers and dealing with people.
- A. qualifications B. knowledge C. techniques D. skills
- Question 21.** Hana and Jenifer are talking about a book they have just read.
- Hana: "The book is really interesting and educational."
- Jenifer: " _____ "
- A. I'd love it B. That's nice of you to say so
C. I couldn't agree with you more D. Don't mention it
- Question 22.** "Excuse me. Where is the _____ office of UNICEF Vietnam located?"
- A. leading B. head C. summit D. central
- Question 23.** He really deserved the award because he performed _____ what was expected of him.
- A. much better which B. the most that
C. much more as D. much better than
- Question 24.** If you _____ less last night, you _____ so bad today.
- A. had drunk - would not have felt B. drank - would not felt
C. had drunk - would not feel D. Don't mention it
- Question 25.** After his illness, Robert had to work hard to _____ his classmates.
- A. catch sight of B. keep pace with C. get in touch with D. make allowance for
- Question 26.** Do you know the woman who is wearing the _____ ?
- A. gold watch very old valuable B. very valuable old gold watch
C. old gold watch very valuable D. very old gold valuable watch
- Question 27.** The accident is believed _____ 2 years ago.
- A. to be investigated B. to have investigated
C. to investigate D. to have been investigated
- Question 28.** _____ our children may be, we cannot go picnic in this weather
- A. Though excited B. Excited as
C. Because of excitement D. Exciting
- Question 29.** It is essential that every student _____ to learn English at university.
- A. had B. have C. has D. to have
- Question 30.** We went away on holiday last week, but it rained _____ .
- A. every other day B. every single day C. every two days D. every second day
- Question 31.** I felt over when I was riding and my sister had to _____ a doctor.
- A. call on B. bring C. take D. fetch
- Question 32.** Long lost his job _____ no fault of his own.
- A. through B. by C. it D. over
- Question 33.** that _____ she stormed out of the house.
- A. Such was angry girl B. So angry was she
C. She was angry so D. Her anger was so
- Question 34.** _____ over long distances is a fact that everyone knows.

- A. That electricity transmitting
 B. That electricity can be transmitted
 C. That electricity
 D. That can be transmitted

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Stars have been significant features in the design of many United States coins and their number has varied from one to forty-eight stars. Most of the coins issued from about 1799 to the early years of the twentieth century bore thirteen stars representing the thirteen original colonies.

Curiously enough, the first American silver coins, issued in 1794, had fifteen stars because by that time Vermont and Kentucky has joined the Union. At that time, it was apparently the intention of mint officials to add a star for each new state. Following the admission of Tennessee in 1796, for example, some varieties of half dimes, dimes, and half-dollars were produced with sixteen stars.

As more states were admitted to the Union, however, it quickly became apparent that this scheme would not prove practical and the coins from A798 on were issued with only thirteen stars-one for each of the original colonies. Due to an error at the mint, one variety of the A828 half cent was issued with only twelve stars. There is also a variety of the large cent with only A2 stars, but this is the result of a die break and is not a true error.

Question 35. What is the main topic of the passage?

- A. Stars on American coins.
 B. The teaching of astronomy in state universities
 C. The star as national symbol of the United States.
 D. Colonial stamps and coins.

Question 36. The word “**their**” in line 1 refers to _____.

- A. coins
 B. features
 C. colonies
 D. stars

Question 37. The word “**bore**” in line 3 is closest in meaning to _____.

- A. carried
 B. drilled
 C. symbolized
 D. cost

Question 38. The expression “Curiously enough” is used because the author finds it strange that _____.

- A. Silver coins with fifteen stars appeared before coins with thirteen.
 B. Vermont and Kentucky joined the Union in 1794.
 C. Tennessee was the first state to use half dimes.
 D. No silver coins were issued until 1794.

Question 39. Which of the following can be inferred about the order in which Kentucky, Tennessee, and Vermont joined the Union?

- A. Vermont joined after Tennessee and Kentucky.
 B. Kentucky joined before Tennessee and Vermont.
 C. Tennessee joined Vermont and Kentucky.
 D. Vermont and Kentucky joined at the same time.

Question 40. Why was a coin produced in 1828 with only twelve stars?

- A. There was a change in design policy.
 B. There were twelve states at the time.

- C. The mint made a mistake.
D. Tennessee had left the Union.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 41. Alike (A) other forms of energy, natural gas may be used (B) to heat homes (C), cook food, and even run (D) automobiles.

Question 42. The federal government recommends that (A) all expectant (B) women will avoid (C) place where other people smoke (D).

Question 43. The United States come (A) top of the list (B) of countries ranked (C) by economic (D) performances.

Question 44. The man, of whom the (A) red car is parked (B) in front of our house (C), is a (D) prominent physician in this town.

Question 45. Almost (A) poetry is more enjoyable (B) when it is (C) read aloud (D).

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

In the past, both men and women were expected to be married at quite young ages. Marriages were generally arranged by parents and family, with their children having little chance to say no in the matter. In the past, it was not surprising to find that a bride and groom had only just met on the day of their engagement or marriage.

In modern Vietnam, this has changed completely as people choose their own marriage-partners based on love, and in consideration primarily to their own needs and wants. More over early marriage is quite illegal.

The traditional Vietnamese wedding is one of the most important of traditional Vietnamese occasions. Regardless of westernization, many of the age-old customs practiced in a traditional Vietnamese wedding continue to be celebrated by both Vietnamese in Vietnam and overseas, often combining both western and eastern elements. Besides the wedding ceremony, there is also an engagement ceremony which takes place usually half a year or so before the wedding. The number of guests in attendance at these banquets is huge, usually in the hundreds. Several special dishes are served. Guests are expected to bring gifts, often money, **which** the groom and bride at one point in the banquet will go from table to table collecting.

Question 46. In the past, _____.

- A. Vietnamese couples were free to make a decision on the marriage
B. Vietnamese marriage was decided by parents and family
C. getting married at an early age was not allowed
D. parents had no right to interfere their children's marriage

Question 47. In former days, the fact that a bride and groom had only first met just on the day of their engagement or marriage was _____.

- A. surprising B. popular C. uncommon D. strange

Question 48. Which sentence is referred Vietnamese modern marriage?

- A. Most young people do not have their marriage based on love.
B. All marriages are arranged by parents and family.

- C. Marriage is quite westernization.
D. Couples do not get married at quite young ages.

Question 49. According to the passage, _____.

- A. oversea Vietnamese people do not like to organize a traditional wedding
B. there is an engagement ceremony which takes place usually half a year or so before the wedding
C. many of the age-old customs practiced in a traditional Vietnamese wedding do not exist nowadays
D. Vietnamese people never ask a fortune teller the date and time of the marriage ceremony

Question 50. Which does not exist in a Vietnamese wedding party?

- A. dishes B. firecrackers C. guests D. gifts

ĐÁP ÁN

Question 1	B	Question 11	C	Question 21	C	Question 31	D	Question 41	C
Question 2	B	Question 12	B	Question 22	B	Question 32	A	Question 42	C
Question 3	C	Question 13	C	Question 23	D	Question 33	B	Question 43	A
Question 4	C	Question 14	D	Question 24	C	Question 34	B	Question 44	A
Question 5	C	Question 15	C	Question 25	B	Question 35	A	Question 45	A
Question 6	A	Question 16	C	Question 26	B	Question 36	D	Question 46	B
Question 7	C	Question 17	D	Question 27	D	Question 37	B	Question 47	A
Question 8	C	Question 18	D	Question 28	B	Question 38	A	Question 48	D
Question 9	B	Question 19	D	Question 29	B	Question 39	D	Question 49	B
Question 10	D	Question 20	D	Question 30	B	Question 40	C	Question 50	B

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	B	<p>Dịch nghĩa: Trường này không chỉ có chất lượng giáo dục cao. Nó còn duy trì phong độ trong suốt nhiều năm.</p> <p>B. Không chỉ chất lượng đào tạo tốt ở trường này mà nó còn đã duy trì được chất lượng này qua nhiều năm.</p> <p>A. Chất lượng giáo dục trong trường này không cao, nhưng ít nhất tất cả các học sinh đều ở cùng một trình độ.</p> <p>C. Thật không công bằng khi phủ nhận rằng trường học này rất thành công, vì nó đã có chất lượng cao trong nhiều năm nay.</p> <p>D. Trình độ giáo dục tại trường này, thường là khá cao, cho thấy chỉ có sự thay đổi nhỏ theo từng năm.</p> <p>Các đáp án còn lại không đúng với nghĩa của câu gốc</p>

2.	B	Cấu trúc No matter + how + adj + S + V, clause: Dù có ... đi chăng nữa thì... Đáp án B phù hợp. A. despite + Ving/cụm N: mặc dù = đáp án D; C. S + V, so + S + V: ...nên; D. although + S + V, S + V: mặc dù
3.	C	Cấu trúc have/had better + V-inf: nên, tốt hơn là nên làm gì đó = suggest that: khuyên, đề nghị. A. order O to V: ra lệnh cho ai làm gì; B. insisted that + clause: khẳng khẳng rằng; D. remind O of + Ving: nhắc nhở ai làm gì.
4.	C	Cấu trúc câu điều kiện loại 3 với Without: Without + noun, S would + have + P2 dùng để diễn tả sự việc không có thật trong quá khứ. Đáp án C phù hợp.
5.	C	Cấu trúc should not have + V(P.P) được dùng để nói về những sự việc có thể đã không xảy ra trong quá khứ và có nghĩa là đáng lẽ ra không nên. Các đáp án còn lại đều không đúng với nghĩa của câu gốc.
6.	A	Giải thích: (to) think something twice = (to) think something over: suy nghĩ cẩn thận B. to make it better: làm cho nó tốt hơn; C. to make up for it: bù đắp cho nó; D. to think out of time: suy nghĩ hết thời gian
7.	C	Giải thích: entire (adj) = whole (adj): toàn bộ A. part (n): phần; B. funny (adj): vui nhộn; D. interesting (adj): thú vị
8.	C	Giải thích: dismay (n): sự kinh hoàng > < happiness (n): sự sung sướng A. disappointment (n): sự thất vọng; B. depression (n): phiền muộn; D. pessimism (n): chủ nghĩa bi quan
9.	B	Giải thích: (to) fill: làm đầy > < (to) empty: làm trống rỗng A. (to) remake: làm lại; C. (to) refill: làm đầy lại; D. (to) repeat: lặp lại
10.	D	Câu hỏi giới từ. during the day: trong cả ngày Dịch nghĩa: Hầu hết mọi người ăn trưa tại bữa sáng, bữa trưa và bữa tối.
11.	C	Giải thích: combination of: sự kết hợp của A. addition (n): sự thêm vào; B. connection (n): sự kết nối; D. attachment (n): phụ tùng Dịch nghĩa: Vào ngày chủ nhật "bữa nửa buổi" là một sự kết hợp của bữa sáng và bữa trưa, thường bắt đầu từ 11:00 trưa.
12.	B	Giải thích:(to) mix together: trộn cùng nhau A. each other: lẫn nhau; C. one another: nhau; D. others: khác each other, one another và together đều có nghĩa tương tự giống nhau nhưng chúng có cách dùng khác nhau:

		<p>- Each other: dùng cho 2 đối tượng thực hiện hành động có tác động qua lại.</p> <p>- One another: Cách dùng giống như “each other” nhưng dùng khi có 3 đối tượng trở lên.</p> <p>- Together: dùng khi các đối tượng cùng thực hiện hành động nào đó mà không có tác động qua lại.</p> <p>Dịch nghĩa: Đối với bữa sáng, người Mỹ sẽ ăn ngũ cốc với sữa, thường được trộn với nhau trong một cái bát, với một ly nước cam, và bánh mì nướng hay bánh nướng xốp với mứt, bơ hoặc bơ thực vật.</p>
13.	C	<p>Giải thích: More + adj ⇒ Chọn đáp án C. varied (adj): đa dạng</p> <p>A. vary (v): thay đổi; B. variety (n): sự đa dạng; D. variously (adv): đa dạng</p> <p>Dịch nghĩa: Bữa trưa và bữa tối thường đa dạng hơn.</p>
14.	D	<p>Giải thích: tell the difference: kể ra điểm khác biệt</p> <p>A. say (V): nói; B. talk (v): nói chuyện; c. speak (v): nói</p> <p>Cách phân biệt say, talk, speak và tell</p> <p>- Say: là động từ mang nghĩa “nói ra” hoặc “nói rằng”, chú trọng nội dung được nói ra.</p> <p>- Speak: nhấn mạnh đến việc “phát ra tiếng, phát ra lời” mang nghĩa “nói chuyện với ai (speak to somebody), phát biểu, nói ra lời”. Speak thông thường theo sau nó không có tân ngữ. Nếu có thì đó là danh từ chỉ thứ tiếng.</p> <p>- Talk: mang nghĩa là “nói chuyện với ai”, “trao đổi với ai về chuyện gì” nhưng khác speak ở chỗ nó nhấn mạnh đến động tác “nói” hơn.</p> <p>- Tell: mang nghĩa “kể, nói với ai điều gì đó (tell somebody something), bảo ai làm gì (tell somebody to do something), cho ai biết điều gì (tell somebody about something).”</p> <p>Dịch nghĩa: Làm thế nào để kể ra sự khác biệt giữa một cái đĩa xiên salad, cái đĩa bơ và một cái đĩa xiên món tráng miệng?</p>
15.	C	<p>Giải thích: Phần gạch chân ở đáp án C phát âm là /tʃ/, các đáp án còn lại phát âm là /ʃ/.</p> <p>A. condition /kən'diʃn/: điều kiện; B. option /'ɒpʃn/: lựa chọn</p> <p>C. suggestion /sə'dʒestʃən/: đề nghị; D. relation /rɪ'leɪʃn/: quan hệ</p>
16.	C	<p>Giải thích: Phần gạch chân ở đáp án C phát âm là /æ/, các đáp án còn lại phát âm là /ə/.</p> <p>A. acquaintance /ə'kweɪntəns/: người quen; B. acquire /ə'kwɪər/: đạt được</p> <p>C. admirable /'ædmərəbl/: đáng ngưỡng mộ; D. arrival /ə'raɪvl/: đến</p>
17.	D	<p>Giải thích: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3</p> <p>A. economics /i:kə'nɒmɪks/: kinh tế học; B. regulation /regju'leɪʃn/: quy định</p>

		C. individual /ɪn'dɪvɪdʒuəl/: cá nhân; D. inspection /ɪn'spekʃn/: kiểm tra
18.	D	Giải thích: Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3 A. evolution /i:və'lu:ʃn/: sự phát triển; B. comprehend /kəm'pri'hend/: hiểu C. speculation /spekju'leɪʃn/: sự suy đoán; D. explosive /ɪk'spləʊsɪv/: bộc phát
19.	D	Giải thích: must have + V(P.P): chắc hẳn là đã ⇒ Chỉ sự suy đoán logic dựa trên những hiện tượng có thật ở quá khứ. A. sai vì must để chỉ sự bắt buộc; B. Không có cấu trúc can have + V(P.P) chỉ có could have + V(P.P): có lẽ ra; C. sai vì should have + V(P.P): Lẽ ra phải, lẽ ra nên
20.	D	Câu hỏi từ vựng A. qualification (n): năng lực; B. knowledge (n): kiến thức C. technique (n): kỹ thuật; D. skill (n): kỹ năng
21.	C	Giải thích: Câu trả lời đưa ra ý kiến, quan điểm của người nói C: I couldn't agree with you more là cách nói khi bạn hoàn toàn đồng ý với ý kiến, quan điểm nào đó. A. I'd love it ⇒ Dùng khi đồng ý với một lời mời nào đó. B. That's nice of you to say so ⇒ Dùng để cảm ơn khi được khen. D. Don't mention it ⇒ Dùng để đáp lại một lời cảm ơn
22.	B	Giải thích: head office(n): trụ sở chính Các đáp còn lại không hợp nghĩa.
23.	D	Giải thích: Cấu trúc so sánh hơn của trạng từ: S1 + adv-er + than + S2
24.	C	Giải thích: cấu trúc câu điều kiện trộn loại 1: If + S + had + V(P.P), S + would + V-inf diễn tả giả thiết trái ngược với quá khứ, nhưng kết quả thì trái ngược với hiện tại.
25.	B	Giải thích:(to) keep pace with: theo kịp A. (to) catch sight of: nhìn thấy C. (to) get in touch with: bắt liên lạc với D. (to) make allowance for: chiếu cố đến
26.	B	Danh từ phải đứng sau tính từ. Trật tự của tính từ: Opinion - Size - Age - Shape - Color - Origin - Material - Purpose valuable ⇒ Opinion; old ⇒ Age; gold ⇒ Material

27.	D	<p>Giải thích:</p> <p>Cấu trúc bị động kép: It is + believed/thought/ supposed...+ that + clause</p> <p>- V(hiện tại) = S + am/is/are + thought/ said/supposed... + to + Vinf</p> <p>- V(quá khứ) = S + am/is/are + thought/ said/ supposed... + to + have + V(P2)</p>
28.	B	<p>Giải thích:</p> <p>Cấu trúc Adj + as/though + S + V, S + V: dù.... đến thế nào</p>
29.	B	<p>Giải thích:</p> <p>Cấu trúc bàng thái cách khi muốn nhấn mạnh câu với một thành ngữ:</p> <p>It is important/ necessary that + S + V-inf.</p>
30.	B	<p>Giải thích:</p> <p>every single day: mỗi ngày</p> <p>A. every other day: cách ngày một; C. every two days: 2 ngày 1 lần;</p> <p>D. every second day: mỗi ngày thứ hai</p>
31.	D	<p>Giải thích: (to) fetch: tìm về. Các đáp án còn lại:</p> <p>A. (to) call on: ghé thăm; B. (to) bring: mang; C. (to) take: lấy</p>
32.	A	<p>Giải thích: through no fault of one's own: không phải lỗi của ai</p>
33.	B	<p>Giải thích:</p> <p>Cấu trúc đảo ngữ: So...that và Such...that:</p> <p>- So + adjective + be + N + that + clause</p> <p>- Such + be + adj + N + that + clause</p>
34.	B	<p>Giải thích:</p> <p>Cấu trúc mệnh đề danh từ - mệnh đề phụ có chức năng như 1 danh từ làm chủ ngữ trong câu:</p> <p>Where/ when/ why/ what/ that... + clause + V</p>
35.	A	<p>Chủ đề chính của đoạn văn là gì?</p> <p>A. Các ngôi sao trên đồng tiền Mỹ.</p> <p>B. Giảng dạy thiên văn học trong các trường đại học của bang.</p> <p>C. Ngôi sao là biểu tượng quốc gia của Hoa Kỳ.</p> <p>D. Tem và tiền xu thuộc địa.</p> <p>Câu chủ đề của đoạn văn đề cập: "Stars have been significant features in the design of many United States coins and their number has varied from one to forty-eight stars."</p>

		(Các ngôi sao có những tính chất quan trọng trong việc thiết kế nhiều đồng tiền Hoa Kỳ và số lượng của chúng đã biến đổi từ một cho đến bốn mươi tám ngôi sao.) ⇒ Chủ đề của đoạn văn là các ngôi sao trên đồng tiền Mỹ.
36.	D	Từ “their” ở dòng 1 đề cập đến _____. A. những đồng xu; B. những tính chất; C. những thuộc địa; D. những ngôi sao Thông tin ở câu: “Stars have been significant features in the design of many United States coins and their number has varied from one to forty-eight stars.” (Các ngôi sao có những tính chất quan trọng trong việc thiết kế nhiều đồng tiền Hoa Kỳ và số lượng của chúng đã biến đổi từ một cho đến bốn mươi tám ngôi sao.) ⇒ Từ nghĩa của câu ta có thể suy ra their ở đây đang nói đến stars.
37.	B	Từ “bore” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với _____. A. carried: mang; B. drilled: khoan; C. symbolized: tượng trưng; D. cost: trị giá bore = drilled: được khoan, khắc Dịch nghĩa: Hầu hết các đồng tiền phát hành từ khoảng năm 1799 đến những năm đầu của thế kỷ hai mươi đều được khắc mười ba ngôi sao đại diện cho mười ba thuộc địa ban đầu.
38.	A	Cụm từ “Curiously enough” được sử dụng vì tác giả cảm thấy kỳ lạ là _____. A. Đồng bạc với 15 ngôi sao xuất hiện trước tiền xu với 13 ngôi. B. Vermont và Kentucky gia nhập Liên minh năm 1794. C. Tennessee là tiểu bang đầu tiên sử dụng nửa hào. D. Không có đồng bạc nào được phát hành cho đến tận năm 1794. Thông tin ở câu: “Most of the coins issued from about 1799 to the early years of the twentieth century bore thirteen stars representing the thirteen original colonies. Curiously enough, the first American silver coins, issued in 1794, had fifteen stars...” (Hầu hết các đồng tiền phát hành từ khoảng năm 1799 đến những năm đầu của thế kỷ hai mươi đều được khắc mười ba ngôi sao đại diện cho mười ba thuộc địa ban đầu. Thật sự kỳ lạ khi những đồng bạc đầu tiên của Mỹ, được phát hành năm 1794, có tới mười lăm ngôi sao...)
39.	D	Có thể suy ra những câu nào sau đây về thứ tự tham gia vào Liên minh của các tiểu bang Kentucky, Tennessee và Vermont? A. Vermont tham gia sau Tennessee và Kentucky; B. Kentucky tham gia trước Tennessee và Vermont,

		<p>C. Tennessee gia nhập cùng Vermont và Kentucky.;</p> <p>D. Vermont và Kentucky cùng tham gia một thời điểm.</p> <p>Thông tin ở câu: “Curiously enough, the first American silver coins, issued in 1794, had fifteen stars because by that time Vermont and Kentucky has joined the Union” (Thật kỳ lạ, những đồng bạc đầu tiên của Mỹ được phát hành năm 1794 có mười lăm ngôi sao bởi vì thời đó Vermont và Kentucky đều đã gia nhập Liên minh.)</p>
40.	C	<p>Tại sao một đồng xu được sản xuất vào năm 1828 lại chỉ có mười hai ngôi sao?</p> <p>A. Có sự thay đổi trong chính sách thiết kế.; B. Có mười hai tiểu bang vào thời điểm đó. C. ủy ban đúc tiền đã mắc lỗi; D. Tennessee đã rời khỏi Liên minh.</p> <p>Thông tin ở câu: “Due to an error at the mint, one variety of the A828 half cent was issued with only twelve stars.” (Do sai sót của ủy ban đúc tiền, một trong nhiều loại A828 nửa xu đã được ban hành chỉ với mười hai ngôi sao.)</p>
41.	C	<p>Giải thích: Alike là tính từ có nghĩa là giống nhau nên không thể dùng ở vị trí này được. Sửa lại: Alike ⇒ Like</p>
42.	C	<p>Giải thích: (to) recommend somebody should do something: khuyên ai nên làm gì. Sửa lại: will avoid ⇒ should avoid</p>
43.	A	<p>Giải thích: The United States đề chỉ hợp chúng quốc Hoa Kỳ (nước Mỹ) nên chủ ngữ ở đây là số ít. Sửa lại: come ⇒ comes</p>
44.	A	<p>Giải thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Whom sử dụng là hình thức bổ túc từ, khi từ đứng trước là tiếng chỉ người - Whose sử dụng là hình thức sở hữu cách khi từ đứng trước là tiếng chỉ người <p>Sửa lại: of whom the ⇒ whose the</p>
45.	A	<p>Giải thích:</p> <p>Almost (hầu hết, gần như) là một Adverb (trạng từ), nó bổ nghĩa cho động từ, tính từ hoặc một trạng từ khác. Vì vậy Almost không thể đi với danh từ poetry. Sửa lại: Almost ⇒ Most</p>
46.	B	<p>Trong quá khứ_____.</p> <p>A. Các cặp đôi ở Việt Nam được tự do quyết định về hôn nhân B. Hôn nhân Việt Nam do cha mẹ và gia đình quyết định C. Việc lập gia đình khi còn nhỏ là không được phép</p>

		<p>D. Cha mẹ không có quyền cản trở hôn nhân của con cái</p> <p>Thông tin ở câu: “Marriages were generally arranged by parents and family, with their children having little chance to say no in the matter.” (Các cuộc hôn nhân thường được sắp xếp bởi cha mẹ và gia đình, con của họ thường có ít cơ hội để nói không trong việc này.)</p>
47.	A	<p>Trước kia, thực tế là cô dâu và chú rể chỉ mới gặp nhau vào ngày cưới hay ngày đính hôn của họ là _____.</p> <p>A. đáng ngạc nhiên; B. phổ biến; C. không phổ biến; D. kì lạ</p> <p>Thông tin ở câu: “In the past, it was not surprising to find that a bride and groom had only just met on the day of their engagement or marriage.” (Trong quá khứ, không ngạc nhiên khi phát hiện ra rằng cô dâu và chú rể chỉ vừa mới gặp nhau vào ngày cưới hay ngày đính hôn của họ.)</p>
48.	D	<p>Câu nào sau đây liên quan đến hôn nhân hiện đại của Việt Nam?</p> <p>A. Hầu hết những người trẻ tuổi không có cuộc hôn nhân dựa trên tình yêu.</p> <p>B. Tất cả các cuộc hôn nhân được bố trí bởi cha mẹ và gia đình.</p> <p>C. Hôn nhân khá là Tây hóa.</p> <p>D. Các cặp vợ chồng không kết hôn ở lứa tuổi khá trẻ.</p> <p>Thông tin ở đoạn: “In modern Vietnam, this has changed completely as people choose their own marriage-partners based on love, and in consideration primarily to their own needs and wants. Moreover early marriage is quite illegal.” (ở Việt Nam hiện đại, điều này đã thay đổi hoàn toàn khi mọi người chọn một nửa để kết hôn của họ dựa trên tình yêu, và xem xét chủ yếu vào nhu cầu và mong muốn của họ. Hôn nữa tảo hôn là bất hợp pháp.)</p>
49.	B	<p>Theo văn bản _____.</p> <p>A. Người Việt Nam ở nước ngoài không thích tổ chức đám cưới truyền thống</p> <p>B. Có một buổi lễ đính hôn thường diễn ra vào tầm nửa năm hoặc hơn trước đám cưới</p> <p>C. Nhiều phong tục tập quán lâu đời được diễn ra trong đám cưới truyền thống Việt Nam hiện nay không tồn tại</p> <p>D. Người Việt Nam không bao giờ hỏi một thầy bói biết ngày và giờ của lễ cưới</p> <p>Thông tin ở câu: “Besides the wedding ceremony, there is also an engagement ceremony which takes place usually half a year or so before the wedding.” (Bên cạnh lễ cưới, cũng có một lễ đính hôn thường diễn ra nửa năm trước đám cưới.)</p>

50. B

Cái gì không có trong một đám cưới Việt Nam?

A. các món ăn; B. pháo nổ; C. các vị khách; D. những món quà

Thông tin ở đoạn: “The number of guests in attendance at these banquets is huge, usually in the hundreds. Several special dishes are served. Guests are expected to bring gifts, often money, which the groom and bride at one point in the banquet will go from table to table collecting.” (Số lượng khách mời tham dự các bữa tiệc rất lớn, thường là hàng trăm người. Một số món ăn đặc biệt được phục vụ. Khách dự kiến sẽ mang quà, thường là tiền, chú rể và cô dâu tại một thời điểm trong bữa tiệc sẽ đi từ bàn này tới bàn khác để nhận.)



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

ĐỀ THAM KHẢO KỶ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 2

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. hydro B. lifestyle C. environment D. immigrant

Question 2: A. developed B. addicted C. influenced D. distinguished

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. media B. belief C. culture D. newspaper

Question 4: A. preservation B. development C. computer D. communicate

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following question.

Question 15: Water pollution occurs when chemicals or substances that make water contaminated are discharged directly or indirectly into water bodies without enough _____ to get rid of harmful compounds

A. treatable B. treated C. treating D. treatment

Question 6: They have lived next door to us for years _____ we hardly ever see them.

A. yet B. although C. so D. and

Question 7: Violence on TV can have a bad _____ on children.

A. affect B. consequence C. influence D. result

Question 8: _____ people in cities now choose to get married later than previous generations.

A. More and more B. Little by little C. Less and less D. Many and many

Question 9: Deforestation increases the evaporation of water from the ground _____ can lead to extensive droughts

A. which B. who C. that D. whose

Question 10: _____ liked *ao dai*, *kimono*, *hanbok* help preserve a country's heritage and educate people about their history.

A. National costumes B. Tradition food
C. Traditions and customs D. Folktales

Question 11: People are encouraged to take bottles to bottle-banks, and only shops in supermarkets which use _____ packing.

A. environment-friendly B. environmental-friendly
C. environmentally-friendly D. friendly-environment

Question 12: _____ John message when you saw him?

A. Did you give B. Were you giving C. Have you given D. Had you given

Question 13: Three flights over Pacific _____ due to the poor weather conditions.

- A. has been canceled B. have been canceled C. canceled D. was canceled

Question 14: I _____ to contact you for days but you seem to be elusive.

- A. had been trying B. was trying C. have been trying D. have tried

Question 15: The _____ of modern technologies has undeniably brought so much comfort to the lives of people.

- A. interaction B. advent C. emergency D. identity

Question 16: A lack of numerical skills prevents people _____ applying for better paid job or retraining.

- A. with B. in C. for D. from

Question 17: In developing countries, many households depend _____ the use of the natural resources to ensure the food supply or the income required to purchase food.

- A. with B. on C. in D. at

Question 18: Carbon-dioxide traps _____ in the atmosphere and increases global warming.

- A. dirt B. snow C. heat D. ice

Question 19: Sue _____ a CD player last week and she _____ to music ever since.

- A. has bought/listened B. bought/listened
C. has bought/has listened D. bought/has listened

Question 20: _____ builds strong school communities through class blogs, discussion forums and videos.

- A. Networking society B. Social networking
C. Cyber bullying D. Internet addiction

Question 21: The burning of fossil fuels emits harmful gases, _____ people still use them for heating and cooking

- A. for B. and C. so D. but

Question 22: Teen may have access to the Internet through personal _____ like smart phone, but younger children still use the family computer to get online.

- A. information B. instruments C. devices D. document

Question 23: We are building the Internet to _____ each other better, to share information, to collaborate, to offer mutual support and so on.

- A. connect with B. relate to C. search for D. consist of

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: In 2012, 9% of the energy consumed in the USA came from the renewable sources. Out of this, hydro-power accounted for 16%.

- A. produced B. utilized C. costumed D. recycled

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 25: A loss of social values means our society is deteriorating.

- A. improving B. expanding C. existing D. changing

Mark the letter A, B, C or D in your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 26: Local people are advised to use economic boxes and reuse container such as glass jars and cartons instead of wrapping food in plastic

- A. economic B. and reuse C. cartons D. instead of

Question 27: When we arrived her house, I found she has been out with her new friend without leaving me a note.

- A. arrived B. has been C. leaving D. a note

Question 28: Clean Up Australia Day welcomes more than half a million volunteers who help to clear thousand of tons garbage from beaches, parks, streets and waterway.

- A. welcomes B. half a million C. garbage D. waterway

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 29: Mum and Ron are in the living room

-Mum: "Would you like a cheese cake I just made, darling?"

-Ron: " _____ "

- A. That would be lovely. B. Either, I don't mind.
C. I could help you make it. D. I'm having a test tomorrow

Question 30: Debbie and Mary are in the canteen.

-Debbie: "Here's a small gift for your birthday. It's something I know you like"

-Mary: " _____ "

- A. You are absent-minded but how can you know the gift I like?
B. So did you remember my birthday! Thank you so much!
C. You may be right but I don't like it much.
D. Unbelievable! How much did you pay for it?

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 31: My sister and I dressed as quickly as we could, but we missed the school bus and we late for school.

- A. My sister and I could dress quickly but could not be in time for school.

- B. My sister and I missed the school bus, so we were late for school.
- C. My sister and I dressed quickly but we were late for school because we missed the school bus.
- D. My sister and I were late for school because we dressed so quickly

Question 32: I last heard this song 10 years ago.

- A. It has been 10 years when I have heard this song.
- B. It was 10 years since I last heard this song.
- C. It is 10 years since I last heard this song.
- D. It is 10 years when I have heard this song.

Question 33: He now goes to work on his bicycle instead of by car.

- A. Since he bought the car, he has never used the bicycle to go to work
- B. He has now stopped driving to work and goes by bicycle.
- C. He still goes to work by car but more often on his bicycle.
- D. He has never gone to work in his car but always on his bicycle.

Question 34: Peter had very little money. He managed to make ends meet.

- A. Peter found it hard to live on very little money.
- B. Having a little money, Peter couldn't make ends meet.
- C. Peter could hardly live on little money.
- D. Peter got by on very little money.

Question 35: I have never seen such beautiful pictures before.

- A. They are the most beautiful pictures that I have ever seen.
- B. This is the first time I saw beautiful pictures.
- C. This is the first time I have never seen beautiful pictures
- D. These pictures are the most beautiful I have never seen.

Read the following passage and mark A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the blanks.

Global warming is the current increase in temperature of the Earth's surface (both land and water) as well as its atmosphere. Average temperature around the world have risen by 0.75°C (1.4°F) (1) _____ the last 100 years. About two thirds of this increase has occurred since 1975 in the past, when the Earth experienced increases in temperature it was the result of natural causes, but today it is being caused by accumulation of greenhouse gases in the atmosphere produced by human (2) _____.

The natural greenhouse effect maintains the Earth's temperature at a safe level making it (3) _____ for humans and many other life forms to exist. However, since The Industrial Revolution what benefits human has significantly enhanced the greenhouse effect (4) _____ the Earth's average temperature to rise by almost 1°C. This is creating the global warming (5) _____ we see today

- Question 36:** A. of B. over C. with D. by
- Question 37:** A. behaviors B. relationships C. actions D. activities
- Question 38:** A. likely B. liable C. possible D. able
- Question 39:** A. causing B. making C. made D. caused
- Question 40:** A. what B. which C. who D. where

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

As a result of pollution, Lake Erie, on the borders of the USA and Canada, is now without any living things. Pollutions in water are not simply a matter of “poisons” killing large numbers of fish overnight. Very often the effects of pollution are not noticed for many months or years because the first organisms to be affected are either plants or plankton. But these organisms are the food of fish and birds and other creatures. When this food disappears, the fish and birds die in this way a whole food chain can be wiped out, and it is not until dead fish and water birds are seen at the river’s edge or on the sea shore that people realize what is happening. Where do the substances which pollute the water come from? There are two main sources – sewage and industrial waste. As more detergent is used in the home, so more of it is finally put into our rivers, lakes and seas.

Detergents harm water birds dissolving the natural substance which keep their feather **waterproof**. Sewage itself, if it is not properly treated, makes the water dirty and prevents all forms of life in rivers and the sea from receiving the oxygen they need. Industrial waste is even more harmful since there are many high poisonous things in it, such as copper and lead. So, if we want to stop this pollution, the answer is simple, sewage and industrial waste must be made clean before flowing into the water. It may already be too late to save some rivers and lakes, but others can still be saved if the correct action is taken at once.

Question 41: According to the passage, the way to stop water pollution is _____.

- A. to make the waste material harmless.
- B. to realize the serious situation clearly.
- C. to make special room in the sea for our rubbish.
- D. to put oxygen into the river.

Question 42: Which of the following is harmful according to the passage?

- A. industrial waste
- B. water for cleaning
- C. Chemicals
- D. All of the above

Question 43: Pollution in water is noticed _____.

- A. when the first organisms is affected.
- B. as soon as the balance of nature is destroyed.
- C. when poisons are poured into water.

D. when a good many fish and birds die.

Question 44: The living things die because there is no _____ in the lake or river.

- A. water B. poison C. oxygen D. fish

Question 45: What is the meaning of “**waterproof**” in the second paragraph?

- A. not allowing water to go through B. covered with water
C. full of water D. cleaned by water

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

How to protect children Web fans from unsuitable material online while encouraging them to use the Internet has long been discussed in the US.

For some parents, the Internet can seem like a jungle, filled with danger for their children. But jungles contain wonders as well as **hazard** and with good guides, some education, and a few precautions, the wilds of the Internet can be safely navigated. “Kids have to be online. If we tell our kids they can’t be allowed to surf the Internet, we’re cutting them off from their future,” said an expert. Most kids have started to use search engines. Many of them are great for finding tons of interesting Internet sites, and they can also locate places where you might not want your kids to go. There are search engines designed just for kids. A certain software contains only sites that have been selected as safe. The most popular way would be to use what is known as a “content screener”. But this can’t be wholly reliable, and the best thing parents can do is to talk to their kids and let them know what is OK or not OK to see or do on the Internet. Another way is that mum or dad is nearby when the child is surfing the Internet. A few other tips as follows:

Don’t put the PC in a child’s room but keep it in an area where mum or dad can keep an eye on things. That also makes the Internet more of a family activity.

Ask your child what he or she has been doing and about any friends they make online.

Tell your child not to give online strangers personal information, especially like address and phone number.

And tell your children never to talk to anyone they meet on line over the phone, send them anything, accept anything from them or agree to meet with them unless you go along.

Question 46: Which of the following is right according to the passage?

- A. Children’s not having access to Internet may have effect on their progress.
B. Searching engines can help children to select materials fit for them.
C. Using a content screener is most reliable for keeping children having access to Internet.
D. Surfing the Internet is the best method of educating children.

Question 47: The passage is mainly about the subject of _____.

- A. Internet in America. B. appreciating Internet.

		<p>là /id/, các đáp án còn lại là /t/</p> <p>A. developed /dɪ'vel.əpt/ (adj+v): phát triển.</p> <p>C. influenced /'ɪn.flu.ənst/ (V): ảnh hưởng, chi phối.</p> <p>D. distinguished /dɪ'stɪŋ.gwɪʃt/ (adj+v): đàng hoàng, có phẩm giá, phân biệt.</p> <p>Lưu ý: <u>Phát âm cuối 'ed'</u>.</p> <p>- Cuối "ed" được phát âm là /id/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.</p> <p>- Cuối ed được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là: /ch/, /p/, /f/, /s/, /k/, /th/, /ʃ/, /tʃ/.</p> <p>- Cuối ed được phát âm là /d/ trong các trường hợp còn lại.</p>
3.	B	<p>Giải thích: belief /bi'li:f/ (n): niềm tin có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.</p> <p>A. media /'mi:.di.ə/ (n): phương tiện truyền thông; C. culture /'kʌl.tʃər/ (n): nền văn hóa.</p> <p>D. newspaper /'nju:zpeɪ.pər/ (n): tờ báo</p>
4.	A	<p>Giải thích: preservation /pre.zə'veɪ.jən/ (n): sự bảo tồn có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.</p> <p>B. development /dɪ'vel.əp.mənt/ (n): sự phát triển; C. computer /kəm'pjʊ:.tər/: máy tính</p> <p>D. communicate /kə'mju:.nɪ.keɪt/ (v): giao tiếp.</p>
5.	D	<p>Giải thích: sau "enough" ta cần 1 danh từ: enough + N, đáp án đúng là treatment (n): cách xử lí.</p> <p>A. treatable (adj): có thể chữa trị được; B. treated (v): chữa trị, đối xử;</p> <p>C. treating (V): chữa trị, đối xử</p>
6.	A	<p>Giải thích: yet: vậy mà, tuy nhiên - liên từ chỉ sự đối lập giữa 2 mệnh đề.</p> <p>B. although: mặc dù; C. so: nên, do đó; D. and: và</p>
7.	C	<p>Giải thích: have bad influence on sbd/smt: có ảnh hưởng xấu tới.</p> <p>Các đáp án còn lại:</p> <p>A. (to) affect sbd/smt: ảnh hưởng, tác động tới.</p> <p>B. consequence (n): hậu quả, kết quả = D. result</p>
8.	A	<p>Giải thích: More and more: Càng ngày càng- So sánh kép.</p> <p>Các đáp án còn lại:</p>

		B. little and little: từng chút một; C. less and less: càng ít đi (N đếm được). D. Không tồn tại “Many and many”
9.	A	Giải thích: which - Thay thế cho “the evaporation of water from the ground” Các đáp án còn lại: B. who- ĐTQH chỉ người, đóng chức năng làm chủ ngữ. C. that- ĐTQH chỉ người hoặc vật, hoặc cả người và vật, có thể đóng chức năng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ. “That” không dùng trong MĐQH không xác định và không đứng sau dấu phẩy trong MĐQH xác định. D. whose- ĐTQH chỉ sự sở hữu, đi với danh từ.
10.	A	Giải thích: national costumes: Trang phục truyền thống. Các đáp án còn lại: B. Tradition food: Thức ăn truyền thống; C. Traditions and customs: Truyền thống và trang phục; D. Folktales: Truyện dân gian.
11.	A	Giải thích: environment - friendly (adj): thân thiện với môi trường Các đáp án còn lại không đúng cấu trúc.
12.	A	Giải thích: Câu nghi vấn trong tình huống quá khứ: Did sbd do smt?
13.	B	Giải thích: “Three flights” là số nhiều và câu ở dạng bị động nên chỉ có đáp án C là phù hợp.
14.	C	Giải thích: dấu hiệu “for days” - Thì Hiện tại hoàn thành tiếp diễn (diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ, tiếp diễn đến hiện tại) và để lại dấu hiệu ở hiện tại (Nhấn mạnh tới quá trình).
15.	B	Giải thích: advent (n); sự xuất hiện, sự ra đời. A. interaction (n): sự tương tác; C. emergency (n): tình trạng khẩn cấp; D. identity (n): sự giống hệt.
16.	D	Cấu trúc: prevent sbd from smt: ngăn cản ai khỏi cái gì.
17.	B	Cấu trúc: (to) depend on: phụ thuộc vào
18.	C	Giải thích: heat (n): nhiệt. A. dirt(n): bụi; B. snow(n): tuyết; D. ice(n): băng.
19.	D	Giải thích: “last week” ⇒ Quá khứ đơn chia “bought”

		“ever since” ⇒ Hiện tại hoàn thành chia “has listened”
20.	B	Giải thích: Social networking: Mạng xã hội. A. Không tồn tại Networking society, chỉ có Social network: Mạng lưới xã hội; C. Cyber bullying: Bắt nạt qua mạng; D. Internet addiction: Nghiện lên mạng.
21.	D	Giải thích: but: nhưng - Liên từ chỉ sự đối lập giữa 2 mệnh đề. Các đáp án còn lại: A. for: bởi vì; B. and: và; C. so: nên, do đó.
22.	C	Giải nghĩa: personal devices: những thiết bị cá nhân. A. information (n): thông tin; B. instruments (n): dụng cụ, nhạc cụ; D. document (n): tài liệu.
23.	A	Giải thích: connect with: kết nối với. B. relate to: liên quan tới; C. search for: tìm kiếm; D. consist of: bao gồm.
24.	B	Giải thích: consume (v): tiêu thụ = utilize (v): dùng, sử dụng. Các đáp án còn lại: A. produce (V): sản xuất; C. costume (v): mặc quần áo; D. recycle (v): tái chế.
25.	A	Giải thích: deteriorating (v): suy tàn, hư hỏng > < improving (v): cải thiện, tiến bộ. Các đáp án còn lại: _____ B. expanding(v): mở rộng; C. existing(v): tồn tại; D. changing(v): thay đổi
26.	A	Giải nghĩa: Dùng trạng từ để bỏ nghĩa cho động từ “use”. economic (adj): thuộc về kinh tế economically (adv): mang tính tiết kiệm (thời gian, tiền của) Sửa: economic ⇒ economically
27.	B	Giải thích: Hành động xảy ra trước quá khứ chia thì Quá khứ hoàn thành (had PII) Sửa: <i>has been</i> ⇒ <i>had been</i> .
28.	D	Giải thích: Cấu trúc song hành, 1 loạt các danh từ ở dạng số nhiều: beaches, parks, streets. Sửa: <i>waterway</i> ⇒ <i>waterways</i> .
29.	A	Mẹ và Ron đang ở trong phòng khách. - Mẹ: “Con có muốn thử bánh phô mai mà mẹ vừa làm không con yêu?”

		<p>- Ron: “ _____ ”</p> <p>A. Chắc là sẽ ngon lắm; B. Con chả quan tâm.</p> <p>C. Con có thể giúp mẹ làm nó; D. Con có 1 bài kiểm tra vào ngày mai.</p> <p>Đáp án A là phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp</p>
30.	B	<p>Debbie và Mary đang ở trong căng-tin</p> <p>- Debbie: “Đây là món quà sinh nhật tớ tặng cậu. Tớ biết là cậu sẽ thích nó”.</p> <p>- Mary: “ _____ ”</p> <p>A. Cậu thật là đãng trí nhưng làm sao cậu biết tớ sẽ thích món quà?</p> <p>B. Cậu nhớ ngày sinh nhật của tớ sao, cảm ơn nhiều nhé!</p> <p>C. Cậu có thể đúng nhưng tớ không thích nó lắm.</p> <p>D. Thật không thể tin nổi! Cậu đã tốn bao nhiêu cho nó vậy?.</p> <p>Đáp án B là phù hợp và thể hiện đúng tính lịch sự khi giao tiếp.</p>
31.	C	<p>Giải thích: Mệnh đề chỉ nguyên nhân, đáp án C là phù hợp nhất.</p> <p>Các đáp án còn lại sai nghĩa.</p>
32.	C	<p>Cấu trúc: S + last V-ed + thời gian + ago = It is + thời gian + since + S V-ed (lần cuối làm gì)</p>
33.	B	<p>Dịch nghĩa: <u>đáp án B là phù hợp nhất.</u> Các đáp án còn lại sai nghĩa.</p>
34.	D	<p>Giải thích: make ends met = get by: xoay sở, đối phó.</p> <p>Các đáp án còn lại sai nghĩa.</p>
35.	A	<p>A Giải thích: cấu trúc S + have/has never P_{II} such/so Adj + N + before = S + to be the most Adj N that S + has/have + ever II (Chưa từng làm gì trước đây)</p> <p>= This is the first time S + have/has + P_{II}</p>
36.	B	<p>Giải thích: over the last 100 years: Trong vòng 100 năm qua.</p> <p>Dịch: Nhiệt độ trung bình trên toàn thế giới đã tăng 0.75°C (vào khoảng 1,4°F) trong vòng 100 năm qua</p>
37.	D	<p>Giải thích: human activities: các hoạt động của con người</p> <p>A. behaviors (n): các hành vi; B. relationships (n): các mối quan hệ;</p> <p>C. actions (n): các hành động,</p>
38.	C	<p>Giải thích: make it possible: làm cho có thể, làm cho có khả năng.</p>

		Các đáp án còn lại không đi với “make”.
39.	A	Giải thích: causing = which caused: gây ra. (Mệnh đề rút gọn)
40.	B	Giải thích: which - Đại từ quan hệ thay thế cho “the global warming” Các đáp án còn lại không phù hợp.
41.	A	Theo như đoạn văn, cách để ngăn chặn ô nhiễm nguồn nước là _____. A. làm cho các chất thải trở nên vô hại; B. nhận thức rõ ràng tầm nghiêm trọng. C. dành 1 chỗ đặc biệt trên biển cho rác thải; D. sục khí ô-xi vào các dòng sông. Dẫn chứng ở câu thứ 2 từ dưới lên: “if we want to stop this pollution, the answer is simple, sewage and industrial waste must be made clean before flowing Into the water” - (Nếu chúng ta muốn dừng việc ô nhiễm này lại, câu trả lời rất đơn giản, nước thải và chất thải công nghiệp phải được làm sạch trước khi chảy vào nguồn nước)
42.	D	Cái nào sau đây là có hại theo như đoạn văn? A. chất thải công nghiệp; B. nước tẩy; C. các chất hóa học; D. Tất cả các ý trên. Dẫn chứng ở 2 câu cuối đoạn 1: “There are two main sources - sewage and industrial waste. As more detergent is used in the home, so more of it is finally put into our rivers, lakes and seas.” - (Có 2 nguồn chính đó là nước thải và chất thải công nghiệp. Khi có càng nhiều chất tẩy rửa được sử dụng trong các hộ gia đình thì cuối cùng nó vẫn sẽ được đổ ra các sông, hồ và biển cả).
43.	D	Ô nhiễm chỉ được chú ý tới _____. A. khi sinh vật đầu tiên bị ảnh hưởng; B. ngay sau khi sự cân bằng tự nhiên bị phá hủy. C. khi chất độc bị đổ xuống nguồn nước; D. khi nhiều loài cá và chim bị chết. Dẫn chứng câu 3-5 đoạn 1: “Very often the effects of pollution are not noticed for many months or years because the first organisms to be affected are either plants or plankton. But these organisms are the food of fish and birds and other creatures. When this food disappears, the fish and birds die in this way a whole food chain can be wiped out, and it is not until dead fish and water birds are seen at the river’s edge or on the sea shore that people realize what is happening” - (Những tác động thường xuyên của ô nhiễm không được chú ý tới trong vài tháng, thậm chí là vài năm bởi sinh vật đầu tiên bị ảnh hưởng chỉ là các loài thực vật hoặc các sinh vật phù du. Nhưng đối với những sinh vật làm thức ăn cho cá, chim hoặc và loài sinh vật khác. Khi chúng biến mất thì cá, chim cũng chết theo như cách mà 1 chuỗi thức ăn bị xóa sổ, và cho đến khi xác chết chim, cá được nhìn

		thấy trên mặt hồ hoặc bờ biển thì con người mới nhận thức được rằng điều gì đang xảy ra).
44.	C	<p>Các sinh vật sống bị chết bởi không có đủ _____ trên các sông hồ.</p> <p>A. nước B. độc tố C. khí ô-xi D. cá</p> <p>Dẫn chứng ở câu 2- đoạn 2: “Sewage itself, if it is not properly treated, makes the water dirty and prevents all forms of life in rivers and the sea from receiving the oxygen they need”- (Bản thân nước thải, nếu chúng không được xử lý đúng cách thì sẽ làm cho nước bị bẩn và ngăn mọi dạng sống dưới sông, biển không nhận được đủ lượng ô-xi cần thiết)</p>
45.	A	<p>Giải thích: waterproof (adj): không thấm nước = not allowing water to go through: không cho nước đi qua.</p> <p>B. covered with water: bao phủ bởi nước; C. full of water: chứa đầy nước;</p> <p>D. cleaned by water: được làm sạch bằng nước.</p>
46.	A	<p>Ý nào sau đây là đúng theo như đoạn văn?</p> <p>A. Những đứa trẻ không truy cập Internet có thể có ảnh hưởng tới quá trình phát triển của chúng;</p> <p>B. Công cụ tìm kiếm có thể giúp trẻ lựa chọn được những thông tin thích hợp với chúng;</p> <p>C. Sử dụng bộ lọc nội dung là đáng tin cậy nhất cho trẻ truy cập Internet;</p> <p>D. Lướt web là phương pháp tốt nhất để giáo dục trẻ.</p> <p>Dẫn chứng ở câu 3 - đoạn 2: ““Kids have to be online. If we tell our kids they can’t be allowed to surf the Internet, we’re cutting them off from their future,” said an expert” - (“Trẻ em phải được lên mạng. Nếu chúng ta nói với chúng rằng chúng không được phép lên mạng, thì chính chúng ta đang giới hạn tương lai của con em mình”- một chuyên gia cho hay/biết).</p>
47.	D	<p>Đoạn văn chủ yếu bàn về _____.</p> <p>A. Mạng Internet ở Mỹ; B. Đáng giá cao mạng Internet.</p> <p>C. Phản đối việc trẻ em lên mạng; D. Trẻ em Mỹ lên mạng.</p> <p>Dựa vào câu mở đầu: “How to protect children- Web fans from unsuitable material online while encouraging them to use the Internet has long been discussed in the US.” - (Làm thế nào để bảo vệ trẻ em- những fan hâm mộ Web khỏi những tài liệu trực tuyến không phù hợp trong khi khuyến khích chúng sử dụng Internet từ lâu đã được thảo luận ở Hoa Kỳ.)</p>

		<p>Ngoài ra, nhận thấy những đoạn tiếp theo ngụ ý việc trẻ lên mạng như: “Kids have to be online. If we tell our kids they can’t be allowed to surf the Internet, we’re cutting them off from their future,” said an expert” - (“Trẻ em phải được lên mạng. Nếu chúng ta nói với chúng rằng chúng không được phép lên mạng, thì chính chúng ta đang giới hạn tương lai của con em mình”-một chuyên gia cho rằng), “There are search engines designed just for kids” - (Có những công cụ tìm kiếm được thiết kế dành riêng cho trẻ). Và cuối cùng là cách kiểm soát để trẻ lên mạng đúng cách.</p>
48.	C	<p>Theo như đoạn văn, chúng ta có thể suy ra rằng:</p> <p>A. Internet là 1 khu rừng với đầy mỗi nguy hiểm;</p> <p>B. Trẻ em lên mạng đang gặp nguy hiểm;</p> <p>C. Mạng Internet chứa nhiều trang web có hại;</p> <p>D. Các phần mềm phù hợp cho những trẻ muốn lập trình.</p> <p>Dẫn chứng ở 2 câu đầu - đoạn 2: “For some parents, the Internet can seem like a jungle, filled with danger for their children. But jungles contain wonders as well as hazard”- (Đối với nhiều bậc cha mẹ, Internet có vẻ như là 1 khu rừng chứa đầy nguy hiểm đối với trẻ nhỏ. Nhưng khu rừng đó đồng thời chứa đựng cả những điều tuyệt vời cũng như là có hại).</p>
49.	B	<p>Cách tốt nhất để bảo vệ trẻ khỏi những tài liệu không phù hợp là _____.</p> <p>A. mua những công cụ tìm kiếm cho chúng;</p> <p>B. nói chuyện và thuyết phục chúng nói đúng sai;</p> <p>C. ở gần khi chúng lên mạng;</p> <p>D. cài đặt bộ lọc nội dung trên máy tính.</p> <p>Dẫn chứng ở câu thứ 3 từ dưới lên - đoạn 2: “the best thing parents can do is to talk to their kids and let them know what is OK or not OK to see or do on the Internet” - (Điều tốt nhất mà bố mẹ có thể làm là nói chuyện và giảng giải cho chúng biết cái gì là được, cái gì là không được làm hoặc xem trên mạng Internet).</p>
50.	A	<p>Giải thích: hazard (n): mỗi nguy hại, rủi ro = peril (n): mỗi nguy hiểm, gây hại.</p> <p>B. loss (n): mất mát; C. luck (n): điều may mắn; D. instruction (n): sự hướng dẫn.</p>

ĐỀ THAM KHẢO KỶ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 3

Choose a word in each line that has different stress pattern

- Question 1.** A. catastrophic B. preservation C. fertilizer D. electronic
Question 2. A. participant B. individual C. publicity D. competitive

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions

- Question 3.** Vietnam exports (A) a lot of rice is grown (B) mainly in (C) the south of (D) the country.
Question 4. He passed (A) the exam with (B) high scores, that (C) made his parents happy (D).
Question 5. To attract (A) someone’s attention, we can use (B) either verbal and non-verbal (C) forms of communication (D).

Choose the word in each group that has the underlined part pronounced differently from the rest

- Question 6.** A. fossil B. session C. discussu D. progressu
Question 7. A. talked B. naked C. liked D. asked

Choose the best answer for each of the following sentences

- Question 8.** _____, no one was absent from the farewell party last night.
 A. Heavily as it rained B. As it rained heavily
 C. Though it rains heavily D. In spite of heavily rain
- Question 9.** He had changed so much since the last time we met that I _____ him.
 A. could recognize B. could hardly recognize
 C. wouldn’t have recognized D. don’t recognize
- Question 10.** Jane cooks well _____ she hates washing up afterwards.
 A. however B. therefore C. so D. but
- Question 11.** _____ his brother, Petter is active and friendly.
 A. Alike B. Unlike C. Dislike D. Liking
- Question 12.** Tom’s eyes were red _____ he had been swimming in a chlorinated pool.
 A. so B. but C. because D. in case
- Question 13.** Lucy was late for school this morning because the alarm didn’tas usual.
 A. ring off B. get off C. go off D. take off
- Question 14.** A sudden idea _____ to the cyclist that he might try the new method.
 A. occurred B. happened C. took place D. took part
- Question 15.** She asked me _____ I was looking at.
 A. when B. if C. what D. why
- Question 16.** We need to import _____ from abroad.
 A. a great deal of sports equipment B. many sports equipments
 C. a sports equipment D. many pieces of sports equipment
- Question 17.** _____ these books to the library, as they will soon overdue.
 A. Bring B. Take C. Fetch D. Leave
- Question 18.** Larry was so _____ in his novel that he forgot about his dinner cooking in the oven.
 A. absorbed B. attracted C. drawn D. obliged
- Question 19.** “Sorry for being late. I was _____ in the traffic for more than an hour.”

- A. carried on B. held up C. put off D. taken after

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following questions

Question 20. *I'm sure Luisa was very disappointed when she failed the exam*

- A. Luisa must be very disappointed when she failed the exam.
B. Luisa must have been very disappointed when she failed the exam.
C. Luisa may be very disappointed when she failed the exam.
D. Luisa could have been very disappointed when she failed the exam.

Question 21. *"You had better see a doctor if the sore throat does not clear up." she said to me.*

- A. She reminded me of seeing a doctor if the sore throat did not clear up.
B. She ordered me to see a doctor if the sore throat did not clear up.
C. She insisted that I see a doctor unless the sore throat did not clear up.
D. She suggested that I see a doctor if the sore throat did not clear up.

Question 22. *Without her teacher's advice, she would never have written such a good essay*

- A. Her teacher advised him and she didn't write a good essay.
B. Her teacher didn't advise her and she didn't write a good essay.
C. She wrote a good essay as her teacher gave her some advice.
D. If her teacher didn't advise her, she wouldn't write such a good essay.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 23. *She tried very hard to pass the driving test. She could hardly pass it.*

- A. Although she didn't try hard to pass the driving test, she could pass it.
B. Despite being able to pass the driving test, she didn't pass it.
C. No matter how hard she tried, she could hardly pass the driving test.
D. She tried very hard, so she passed the driving test satisfactorily.

Question 24. *Mary loved her stuffed animal when she was young. She couldn't sleep without it.*

- A. When Mary was young, she loved her stuffed animal so much that she couldn't sleep without it.
B. When Mary was young, she loved her stuffed animal so as not to sleep without it.
C. When Mary was young, she loved her stuffed animal though she couldn't sleep without it.
D. As Mary couldn't sleep without her stuffed animal when Mary was young, she loved it.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 25. - "Excuse me. Where's the parking lot?" - "....."

- A. Why do you ask me? I don't know. B. Do you get lost? I do too.
C. You missed the turn. It's back that way D. You are going the wrong way. It's not here.

Question 26. Mary is talking to a porter in the hotel lobby.

- Porter: "Shall I help you with your suitcase?" - Mary: "....."

- A. Not a chance. B. That's very kind of you.
C. I can't agree more. D. What a pity!

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to

the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 27. Students are expected to always adhere to school regulations.

- A. question B. violate C. disregard D. follow

Question 28. A number of programs have been initiated to provide food and shelter for the underprivileged in the remote areas of the country.

- A. rich citizens B. active members C. poor inhabitants D. enthusiastic people

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 29. Driver are advised to get enough petrol because filling stations are few and far between on the highway.

- A. easy to find B. difficult to access C. unlikely to happen D. impossible to reach

Question 30. We managed to get to school in time despite the heavy rain.

- A. earlier than a particular moment B. later than expected
C. early enough to do something D. as long as expected

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the questions.

UNDERSTANDING INDIA'S CASTE SYSTEM

It has been said that life is what we make of it. In other words, if we work hard and focus on our goals, we can have great careers and enjoy high status in society. However, these opportunities don't exist for everyone. In some places, the family you are born into will decide almost everything about your life. India's caste system is an example of this.

The caste system is a major part of the Hindu religion that has existed for thousands of years. It is a way of organizing and grouping people based on the occupation of the family. Castes will determine whom people can socialize with and their place in society. Originally, a person's caste was supposed to be determined by their personality, but over time it has been linked to their job and family.

There are four classes, also known as varnas, in India's caste system. The highest one is Brahmin. People in this class have jobs in education and religion. These are seen as extremely important functions for the society as they deal with the knowledge. The second highest level is the Kshatriya, or ruling class. People from this group can be soldiers, landowners, or have jobs in politics. The class beneath this is the Vaishya. These people often work in the commercial sector as merchants. The fourth class level is the Shudra. Shudras typically work as unskilled labourers doing factory or farm work, or they may also be employed as artists.

There is another group, the Harijan, that is at the bottom and considered to be outside of the caste system. For many years, they were known as Untouchables, people from this caste held the most undesirable jobs in society, such as cleaning up garbage. Furthermore, they weren't allowed to pray at public temples or drink water from the same wells as other classes. If someone from another caste came into contact with an Untouchable, they were considered dirty and would be expected to bathe vigorously to clean themselves.

Although the caste system still exists in India, the government is taking steps to improve the living conditions and decrease unemployment rates for the Shudras and Harijan. This includes providing better health care, offering literacy programmes, and making sure that people from higher social classes do not exploit them. It seems unlikely that the caste system will disappear any time soon, but the overall conditions for those at the bottom do seem to be improving.

Question 31. Which of the following is not true about India's caste system?

- A. The caste system has been used in India for a long time.
- B. The Kshatriya is the second highest class.
- C. Hard work helps people move up in the caste system.
- D. It is possible that a Shudra would work on a farm.

Question 32. The word "this" in paragraph 1 refers to_____.

- A. the fact that your origin will mostly decide your future
- B. the pleasure of life in India
- C. the India's caste system existing for thousands of years
- D. the major part of the Hindu religion

Question 33. What is the caste system mainly based on?

- A. What a person believes on
- B. When a person starts school
- C. Who a person's parents are
- D. Where a person was born

Question 34. What kind of job would a Brahmin likely have?

- A. A priest
- B. A warrior
- C. An inventor
- D. A painter

Question 35. What could replace the word "ruling" in paragraph 3?

- A. defeating
- B. guessing
- C. delaying
- D. governing

Question 36. All of the following are true about the Harijan EXCEPT that_____.

- A. they used to be known as Untouchables
- B. they had to do undesirable jobs in society
- C. any contact between someone from another caste with an Untouchable was considered unacceptable
- D. anyone from another caste coming to contact with an Untouchable is not allowed to pray at temples

Question 37. What does the passage suggest about the future of the caste system?

- A. One day soon it won't be used anymore in India.
- B. It is probably going to get worse before it gets better.
- C. The bottom groups will rise to rule over the top classes.
- D. It will likely continue to exist for a long time in India.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the questions.

Throughout the world there are different ways for people to greet each other. In much of the world, a handshake is the (38) _____ form of welcoming and greeting someone. In many countries around the Mediterranean Sea a (39) _____ kiss on the cheek is the appropriate way to welcome friends and family. It can be a very (40) _____ surprise if you expect to shake hands and get a kiss or a hug instead.

At times, it is difficult to tell what sort of greeting (41) _____ is followed. People may bow, grab another's arm or even slap the other person on the back. In some places people just smile, look at the other's face and say nothing.

Most people in the world are tolerant of visitors and don't mind what travellers do that seems wrong as long as the visitors are (42) _____. A big part of the delightfulness of world travel is

experiencing different customs.

- Question 38.** A. different B. unique C. common D. same
Question 39. A. light B. superficial C. fast D. heavy
Question 40. A. huge B. large C. big D. great
Question 41. A. habit B. routine C. custom D. tradition
Question 42. A. sincere B. truthful C. faithful D. hopeful

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the questions

Humans have struggled against weeds since the beginnings of agriculture. **Marring** our gardens is one of the milder effects of weeds – any plants that thrive where they are unwanted. They **clog** waterways, destroy wildlife habitats, and impede farming. Their spread eliminates grazing areas and accounts for one-third of all crop loss. They compete for sunlight, nutrients, and water with useful plants.

The global need for weed control had been answered mainly by the chemical industry. Its herbicides are effective and sometimes necessary, but some pose serious problems, particularly if misused. Toxic compounds threaten animal and public health when they accumulate in food plants, groundwater, and drinking water. They also harm workers who apply them.

In recent years, the chemical industry has introduced several herbicides that are more ecologically sound. Yet new chemicals alone cannot solve the world's weed problems. Hence, scientists are exploring the **innate** weed-killing powers of living organisms, primarily insects and microorganisms.

The biological agents now in use are environmentally benign and are harmless to humans. They can be chosen for their ability to attack selected targets and leave crops and other plants untouched. In contrast, some of the most effective chemicals kill virtually all the plants they come in contact with, sparing only those that are naturally resistant or have been genetically modified for resistance. Furthermore, a number of biological agents can be administered only once, after which no added **applications** are needed. Chemicals typically must be used several times per growing season.

Question 43. With what topic does this passage primarily deal?

- A. The dangers of toxic chemicals.
 B. A proposal to ban the use of all herbicides.
 C. The importance of the chemical industry.
 D. Advantages of biological agents over chemical ones.

Question 44. The word '**marring**' in bold is closest in meaning to

- A. planting B. spoiling C. dividing D. replacing

Question 45. The word 'clog' in bold is closest in meaning to

- A. drain B. grow along C. obstruct D. float on

Question 46. Which of the following terms does the author define in the first paragraph?

- A. grazing area B. weeds C. nutrients D. wildlife habitats

Question 47. Which of the following statements about the use of chemical agents as herbicides would the author most likely agree?

- A. It has become more dangerous recently. B. It is occasionally required.

C. It is safe but inefficient.

D. It should be increased.

Question 48. The word ‘innate’ in bold is closest in meaning to

A. effective

B. natural

C. active

D. organic

Question 49. The word ‘applications’ in bold could best be replaced by which of the following?

B. treatments

B. requests

C. special purposes

D. qualifications

Question 50. Which of the following best describes the organization of the passage?

A. Two possible causes of a phenomenon are compared.

B. A problem is described and possible solutions are discussed.

C. A general idea is introduced and several specific examples are given.

D. A recommendation is analyzed and rejected

ĐÁP ÁN

Question 1	C	Question 11	B	Question 21	D	Question 31	C	Question 41	A
Question 2	B	Question 12	C	Question 22	C	Question 32	A	Question 42	A
Question 3	B	Question 13	C	Question 23	C	Question 33	C	Question 43	D
Question 4	C	Question 14	A	Question 24	A	Question 34	A	Question 44	B
Question 5	C	Question 15	C	Question 25	D	Question 35	D	Question 45	C
Question 6	B	Question 16	A	Question 26	B	Question 36	D	Question 46	B
Question 7	B	Question 17	A	Question 27	D	Question 37	D	Question 47	B
Question 8	A	Question 18	A	Question 28	C	Question 38	C	Question 48	B
Question 9	B	Question 19	B	Question 29	A	Question 39	A	Question 49	A
Question 10	D	Question 20	B	Question 30	B	Question 40	C	Question 50	C

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	C	Giải thích: fertilizer /'fɜ:təlaɪzə[r]/ có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ ba: A. catastrophic /kætə'strɒfɪk/; B. preservation /prezə'veɪʃn/; D. electronic /ilek'trɒnɪk/
2.	B	Giải thích: individual /ɪndɪ'vɪdʒʊəl/ có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Các đáp án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai: A. participant /pɑ:'tɪsɪpənt/ c. publicity /pʌb'lisəti/ D. competitive /kəm'petətɪv/
3.	B	Giải thích: Ở đây ta cần phải có một mệnh đề quan hệ “which” để thay thế cho “rice” Sửa lại: is grown ⇒ which is grown
4.	C	Giải thích: Mệnh đề quan hệ “that” không dùng sau dấu phẩy, ở đây ta dùng “which” để thay thế cho cả mệnh đề phía trước. Sửa lại: that ⇒ which

5.	C	Cấu trúc “either...or...”: có thể... hoặc Sửa lại: and non-verbal ⇨ or non-verbal
6.	B	Giải thích : session /'seʃn/ được phát âm là /ʃ/ còn lại là /s/ Các đáp án còn lại: A. fossil /'fɒsl/; C. discuss /di'skʌs/; D. progress /'prɒʊgrɛs/
7.	B	Giải thích: Phần gạch chân câu B. naked /'neɪkɪd/ được phát âm là /ɪd/ còn lại là /t/: A. talked /tɔ:kt/; C. liked /laɪkt/ D. asked /ɑ:skt/
8.	A	Giải thích: cấu trúc chỉ sự tương phản "tuy.... nhưng...": adj/adv + as+ S+ V, S + V.
9.	B	Giải thích: Dịch nghĩa could hardly recognize: khó có thể nhận ra A. could recognize: có thể nhận ra; C. wouldn't have recognized: sẽ không nhận ra; D. don't recognize: không nhận ra (thì hiện tại)
10.	D	Giải thích: Đáp án D phù hợp (but: nhưng) A. however: tuy nhiên (khi đứng giữa câu, phải được ngăn cách bởi 2 dấu phẩy); B. therefore: do đó, vì vậy (khi đứng giữa câu, phải được ngăn cách bởi 2 dấu phẩy); C. so: nên, do đó
11.	B	Giải thích: Unlike (tính từ, giới từ): không giống A. Alike (tính từ): giống; C. Dislike (động từ): ghét, không thích; D. Liking (danh động từ): thích
12.	C	Giải thích: Ở đây cần dùng mệnh đề because: bởi vì A. so: nên, do đó; B. but: nhưng; D. in case: trong trường hợp
13.	C	Giải thích: (to) go off: đồ chuông (đồng hồ) A. ring off: cúp dây điện thoại; B. get off: thoát khỏi; D. take off: rời
14.	A	Giải thích: (to) occur to.: nảy ra (ý kiến, ý tưởng gì) B. happen(v): xảy ra; C. take place: diễn ra; D. take part (in): tham gia
15.	C	Giải thích: đáp án C what: cái gì là phù hợp. A. when: khi nào; B. if: nếu như, liệu; D. why: tại sao
16.	A	Giải thích: “equipment” là danh từ không đếm được ⇨ Đáp án A phù hợp. Các đáp án còn lại sai.
17.	A	Giải thích: (to) bring: mang B. (to) take: lấy, mang theo; C. (to) fetch: tìm về, đem về; D. (to) leave: rời khỏi

18.	A	<p>Giải thích: To be absorbed in sth: bị cuốn hút, thu hút vào cái gì</p> <p>Các đáp án còn lại:</p> <p>B. attracted to: thu hút; C. drawn(adj): buồn rầu; D. obliged to: nghĩa vụ</p>
19.	B	<p>Giải thích: To be held up: bị kẹt, làm chậm.</p> <p>A. carry on: tiếp tục; C. put off: đưa ra; D. take after: chăm sóc</p>
20.	B	<p>Giải thích: must have done sth: chắc hẳn đã làm gì (phỏng đoán chắc chắn về việc đã xảy ra trong quá khứ)</p> <p>Các đáp án còn lại không phù hợp.</p>
21.	D	<p>Giải thích: Câu đưa ra lời khuyên dùng cấu trúc: suggested that S + should + V...</p> <p>A. reminded O of Ving: nhắc nhở ai làm gì; B. ordered O to V: ra lệnh cho ai làm gì;</p> <p>C. insisted that S + V: khẳng định rằng</p>
22.	C	<p>Giải thích: Without + Ving/cụm danh từ: nếu không có</p> <p>Đáp án phù hợp là C as = because: vì...</p>
23.	C	<p>Giải thích: No matter how + adv/adj + S + V: dù thế nào... ⇒ Đáp án C phù hợp so với nghĩa của câu gốc.</p> <p>A. Although s + V, S + V: mặc dù; B. Despite + Ving/cụm N, S + V: mặc dù;</p> <p>D. S + V, so S + V: vì vậy</p>
24.	A	<p>Tạm dịch: Mary yêu thú nhồi bông của mình khi cô còn nhỏ. Cô không thể ngủ mà không có nó.</p> <p>A. Khi Mary còn bé, cô yêu thú nhồi bông của cô đến nỗi cô không thể ngủ mà không có nó;</p> <p>B. Khi Mary còn bé, cô yêu thú nhồi bông của cô để không ngủ mà không có nó;</p> <p>C. Khi Mary còn bé, cô yêu thú nhồi bông của mình mặc dù cô không thể ngủ mà không có nó;</p> <p>D. Vì Mary không thể ngủ mà không có thú nhồi bông của mình khi còn bé, cô yêu thích nó.</p>
25.	D	<p>“Xin lỗi, bãi đỗ xe ở đâu vậy?” ⇒ Tình huống giao tiếp.</p> <p>A. Tại sao bạn hỏi tôi? Tôi không biết; B. Bạn bị lạc? Tôi cũng vậy;</p> <p>C. Bạn đã bỏ lỡ lượt. Trở lại bằng đường đó;</p> <p>D. Bạn đang đi sai đường. Nó không ở đây.</p>
26.	B	<p>Giải thích: Trả lời cho câu hỏi muốn giúp đỡ ai phải dùng: That’s very kind of you: bạn thật tốt bụng.</p>

		<p>A. Not a chance: không có cơ hội đâu;</p> <p>C. I can't agree more: tôi không thể đồng ý nhiều hơn;</p> <p>D. What a pity!: Thật đáng tiếc!</p>
27.	D	<p>Giải thích: adhere to = follow (v): tuân theo, tuân thủ</p> <p>A. (to) question: hỏi, chất vấn; B. (to) violate: vi phạm, trái với;</p> <p>D. (to) disregard: không quan tâm đến, coi thường</p>
28.	C	<p>Giải thích: the underprivileged = poor inhabitants: những người thiệt thòi về quyền lợi, những cư dân nghèo.</p> <p>A. rich citizens: những công dân giàu có;</p> <p>B. active members: những thành viên năng động;</p> <p>D. enthusiastic people: những người nhiệt tình</p>
29.	A	<p>Giải thích: few and far between: ít và nằm rải rác, khi có khi không > <easy to find: dễ tìm</p> <p>B. difficult to access: khó tiếp cận;</p> <p>C. unlikely to happen: không có khả năng xảy ra;</p> <p>D. impossible to reach: không thể với tới</p>
30.	B	<p>Giải thích: in time: đúng giờ > < later than expected: chậm hơn dự kiến</p> <p>A. earlier than a particular moment: sớm hơn một khoảnh khắc cụ thể;</p> <p>C. early enough to do something: đủ sớm để làm điều gì đó;</p> <p>D. as long as expected: lâu như dự đoán</p>
31.	C	<p>Điều nào sau đây không đúng về chế độ đẳng cấp của Ấn Độ?</p> <p>A. Chế độ đẳng cấp đã được sử dụng ở Ấn Độ trong một thời gian dài.</p> <p>B. Kshatriya là đẳng cấp cao thứ hai.</p> <p>C. Công việc nặng nhọc giúp người ta tiến lên trong chế độ đẳng cấp.</p> <p>D. Có thể một Shudra sẽ làm việc trên một trang trại.</p> <p>Thông tin ở các đáp án còn lại đều chính xác và có thể được tìm thấy trong bài. Việc một người thuộc đẳng cấp nào phụ thuộc vào gia đình và công việc của họ, không có thông tin cho thấy nếu làm việc chăm chỉ, họ sẽ được lên đẳng cấp cao hơn.</p>
32.	A	<p>Từ "this" trong đoạn 1 đề cập đến _____</p> <p>A. thực tế là gốc gác của bạn sẽ chủ yếu quyết định tương lai của bạn;</p> <p>B. niềm vui của cuộc sống ở Ấn Độ;</p> <p>C. chế độ đẳng cấp Ấn Độ tồn tại trong hàng ngàn năm;</p>

		<p>D. phần lớn tôn giáo Hindu</p> <p>“this” ở đây đề cập đến vấn đề được đưa ra ở câu trước đó: “In some places, the family you are born into will decide almost everything about your life.” (ở một số nơi, gia đình mà bạn được sinh ra sẽ quyết định hầu hết mọi thứ về cuộc sống của bạn), có thể hiểu đó là sự thật rằng gốc gác sẽ quyết định phần lớn tương lai của mỗi người.</p>
33.	C	<p>Chế độ đẳng cấp chủ yếu dựa vào?</p> <p>A. Một người tin vào những gì; B. Khi một người bắt đầu học</p> <p>C. Cha mẹ của một người là ai; D. Nơi một người được sinh ra</p> <p>Điều này có thể được suy ra từ hai câu cuối cùng của đoạn đầu tiên: "In some places, the family you are born into will decide almost everything about your life. India's caste system is an example of this." (ở một số nơi, gia đình mà bạn được sinh ra sẽ quyết định hầu hết mọi thứ về cuộc sống của bạn. Chế độ đẳng cấp ở Ấn Độ là một ví dụ). Có nghĩa là chế độ đẳng cấp phụ thuộc vào việc bố mẹ của một người là ai.</p>
34.	A	<p>Loại công việc mà một Brahmin có khả năng có?</p> <p>A. Một linh mục; B. Một chiến binh; C. Một nhà phát minh; D. Một họa sĩ</p> <p>Có thể suy ra từ câu thứ ba của đoạn 3: “People in this class have jobs in education and religion.” (Những người thuộc giai cấp này thường làm việc trong lĩnh vực giáo dục và tôn giáo). Trong 4 đáp án được đưa ra, chỉ có “priest” (linh mục) thuộc một trong hai lĩnh vực này.</p>
35.	D	<p>Giải thích: từ ruling = governing: thống trị, cầm quyền</p> <p>A. (to) defeat: đánh bại; B. (to) guess: đoán; C. (to) delay: trì hoãn</p>
36.	D	<p>Tất cả những điều sau đây là đúng về Harijan TRỪ _____.</p> <p>A. họ thường được gọi là tầng lớp tiện dân;</p> <p>B. họ phải làm những công việc không mong muốn trong xã hội;</p> <p>C. bất kỳ sự liên lạc nào giữa một người từ đẳng cấp khác với tầng lớp tiện dân được coi là không thể chấp nhận;</p> <p>D. bất cứ ai từ đẳng cấp khác tiếp xúc với một tầng lớp tiện dân không được phép cầu nguyện tại đền thờ</p> <p>Thông tin ở các đáp án còn lại đều được đưa ra ở đoạn 4. Thông tin trong đáp án cuối cùng không được đề cập đến trong bài. Câu cuối của đoạn 4 chỉ cho biết bất cứ người nào từ một đẳng cấp khác tiếp xúc với một người thuộc tầng lớp tiện dân, họ sẽ bị coi là bẩn thỉu và phải tắm thật sạch để làm sạch mình, không có thông tin cho thấy người đó không được phép cầu nguyện ở các đền.</p>

37.	D	<p>Đoạn văn đề xuất gì về tương lai của hệ thống giai cấp?</p> <p>A. Một ngày nào đó nó sẽ không được sử dụng ở Ấn Độ nữa.</p> <p>B. Nó có thể sẽ trở nên tồi tệ hơn trước khi nó tốt hơn.</p> <p>C. Các nhóm dưới đáy sẽ đứng lên để cai trị các tầng lớp hàng đầu.</p> <p>D. Nó có thể sẽ tiếp tục tồn tại trong một thời gian dài ở Ấn Độ.</p> <p>Thông tin này được tìm thấy ở câu kết của bài viết: "It seems unlikely that the caste system will disappear any time soon, but the overall conditions for those at the bottom do seem to be improving." (Có vẻ như chế độ đẳng cấp sẽ không biến mất trong thời gian tới, nhưng những điều kiện chung dành cho những người ở dưới đáy dường như đang được cải thiện).</p>
38.	C	<p>Giải thích: Common: chung, phổ biến ⇒ Đáp án C là phù hợp.</p> <p>Các đáp án còn lại:</p> <p>A. different: khác biệt; B. unique: độc đáo, có một không hai; D. same: giống</p>
39.	A	<p>Giải thích: Cụm từ đi kèm "A light kiss": cái hôn nhẹ.</p>
40.	C	<p>Giải thích: Cụm từ đi kèm "A big surprise": sự ngạc nhiên lớn</p>
41.	A	<p>Giải thích: habit(n): thói quen (theo dịch nghĩa)</p> <p>B. routine (n): thường lệ; C. custom (n): phong tục; D. tradition (n): truyền thống</p>
42.	A	<p>Giải thích: Sincere(adj): chân thành (theo dịch nghĩa)</p> <p>B. truthful (adj): đúng sự thật; C. faithful (adj): trung thành;</p> <p>D. hopeful (adj): đầy hứa hẹn</p>
43.	D	<p>Chủ đề nào đoạn văn này chủ yếu giải quyết?</p> <p>A. Sự nguy hiểm của hóa chất độc hại;</p> <p>B. Đề xuất cấm sử dụng tất cả các chất diệt cỏ;</p> <p>C. Tầm quan trọng của ngành công nghiệp hoá chất;</p> <p>D. Ưu điểm của tác nhân sinh học hơn những hóa chất.</p>
44.	B	<p>Từ 'marring' = spoiling: làm hỏng</p> <p>Các đáp án còn lại:</p> <p>A. (to) plant: trồng; C. (to) divide: phân chia; D. (to) replace: thay thế</p>
45.	C	<p>Giải thích: 'clog' = obstruct: cản trở, làm tắc nghẽn</p> <p>Các đáp án còn lại:</p> <p>A. drain(n): cống; B. grow along: phát triển dọc theo; D. float on: nổi trên</p>

46.	B	Thông tin xuất hiện ở đoạn đầu: weeds - any plants that thrive where they are unwanted.
47.	B	<p>Câu nào trong những câu sau đây về việc sử dụng các tác nhân hóa học như chất diệt cỏ tác giả có thể đồng ý?</p> <p>A. Gần đây đã trở nên nguy hiểm hơn; B. Nó thỉnh thoảng cần thiết. C. Nó an toàn nhưng không hiệu quả; D. Nó nên được tăng lên.</p> <p>Thông tin: The global need for weed control had been answered mainly by the chemical industry. Its herbicides are effective and sometimes necessary (Nhu cầu kiểm soát cỏ dại toàn cầu đã được hồi đáp chủ yếu bởi ngành công nghiệp hoá chất. Thuốc diệt cỏ có hiệu quả và đôi khi cần thiết)</p>
48.	B	<p>Giải thích: innate = natural (adj): tự nhiên, bẩm sinh</p> <p>A. effective(adj): hiệu quả; C. active(adj): năng động; D. organic(adj): hữu cơ</p>
49.	A	<p>Giải thích: applications = phương pháp điều trị</p> <p>B. requests: yêu cầu; C. special purposes: mục đích đặc biệt; D. qualifications: trình độ</p>
50.	C	<p>Câu nào sau đây mô tả đúng nhất việc tổ chức đoạn văn?</p> <p>A. Hai nguyên nhân có thể xảy ra của một hiện tượng được so sánh; B. Một vấn đề được mô tả và các giải pháp có thể năng được thảo luận; C. Một ý tưởng chung được giới thiệu và một số ví dụ cụ thể được đưa ra; D. Một khuyến nghị được phân tích và bác bỏ.</p>

ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 4

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1:** A. production B. propaganda C. promotion D. procceed
Question 2: A. express B. exciting C. expensive D. exhibition

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3:** A. geographical B. economics C. compulsory D. education
Question 4: A. comfortable B. excellent C. communicate D. confident

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions

- Question 5:** New sources of energy have been looking for as the number of fossil fuels continues to decrease. A B C D

- Question 6:** For such a demanding job, you will need qualifications, soft skills and having full commitment.
 A B C D

- Question 7:** Antarctic blue whales can be 100 foot long and weigh more than any dinosaur that ever lived.
 A B C D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to each of the following exchanges.

- Question 8:** "How do you like your steak done?" – "_____."
 A. I don't like it B. Very little C. Well done D. Very much

- Question 9:** "Oops! I'm sorry for stepping on your foot" – "_____."
 A. Never mind B. You don't mind C. You're welcome D. That's fine

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer in each of the following question.

- Question 10:** Dr. Sales is a person _____.
 A. in that I don't have much confidence B. whom I don't have much confidence in him.
 C. in whom I don't have much confidence D. I don't have much confidence

- Question 11:** A quick look would reveal that France has twice _____ computers.
 A. more televisions than B. many as televisions as
 C. as many televisions as D. as many as televisions

- Question 12:** The instructor blew his whistle and _____.
 A. off the runners were running B. off ran the runners
 C. off were running the runners D. the runners runs off

- Question 13:** People have used coal and oil to _____ electricity for a long time.
 A. bred B. raise C. cultivate D. generate

- Question 14:** In the early years of the 20th century, several rebellions _____ in the northern parts of the country.
 A. turned out B. rose up C. broke out D. came up

- Question 15:** The festival has many attractions. It will include contemporary orchestra music and an opera. _____, there will be poetry readings and theatrical presentations.
 A. Otherwise B. Furthermore C. Nevertheless D. On the other hand

- Question 16:** When he started that company, he really went _____. It might have been a disaster.
 A. out on the limb B. on and off C. over the odds D. once too often

- Question 17:** We regret to tell you that the materials you ordered are _____.
 A. out of stock B. out of practice C. out of reach D. out of work

- Question 18:** My sister is a woman of _____ age.

- A. marriage B. married C. marrying D.marriageable

Question 19: The fire _____ to have started in the furnace under the house.

- A. is believed B. that is believed C. they believed D. that they believe

Question 20: This is the latest news from earthquake site. Two- thirds of the city _____ in a fire.

- A. has been destroyed B. have been destroyed
C. were destroyed D. was destroyed

Question 21: There are many _____ in our library.

- A. interesting American old history books B. old American interesting history books.
C. interesting old American history books D. American interesting old history books

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the under lined word in each of the following questions

Question 22: She was brought up in a well-off family. She can't understand the problems we are facing.

- A. poor B. broke C. wealthy D. kind

Question 23: The most important thing is to keep yourself occupied.

- A. relaxed B. comfortable C. possessive D. busy

Mark letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 24: There has been insufficient rainfall over the past two years, and farmers are having trouble.

- A. abundant B. adequate C. unsatisfactory D. dominant

Question 25: We strongly believe that he's innocent of the crime. We do not think that he did it.

- A. crimeless B. skillful C. clean D. guilty

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to the sentence given in each of the following question.

Question 26: *Only with careful environmental planning can we protect the world in which we live.*

- A. Careful environmental planning protects the world we live in.
B. Planning the environment carefully, we can protect the world in which we live.
C. Protecting the world we live in, we plan the environment carefully.
D. We can protect the world we live in only with careful environmental planning.

Question 27: *You should take regular exercises instead of sitting in front of the television all day.*

- A. Taking regular exercises is better than sitting in front of the television all day.
B. Sitting in front of the television all day helps you take regular exercises.
C. Sitting in front of the television all day and taking exercises are advisable.
D. Don't take regular exercises, just sit in front of the television all day.

Question 28: *It was not until after I got home that I realized I had not set the burglar alarm in the office.*

- A. On the way home, I suddenly realized that I had forgotten to turn on the burglar alarm in the office.
B. Fortunately, I realized that I hadn't set the burglar alarm just before I left for home; otherwise, I would have had to travel all the way back to the office.
C. I didn't turn the burglar alarm on before I left the office, but I only became aware of this after I'd arrived home.
D. I wish I had realized before I arrived home that I hadn't turned on the burglar alarm in the office, then it would have been easier to go and set it.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29: *He did not remember the meeting. He went out for a coffee with his friends then.*

- A. Not remember the meeting, he went out for a coffee with his friends.
B. Not to remember the meeting, he went out for a coffee with his friends.
C. Not remembered the meeting, he went out for a coffee with his friends.

D. Not remembering the meeting, he went out for a coffee with his friends.

Question 30: *They left their home early. They didn't want to miss the first train.*

- A. They left their home early so as to not miss the first train.
- B. They left their home early for fear that they wouldn't miss the first train.
- C. They left their home early so as not to miss the first train.
- D. They left their home early in order that not to miss the first train.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35

Left-handers are the odd ones out. Sure, lefties (31) _____ up about 10 percent of the population - but, frankly, it seems like society has forgotten about them. Just consider all of the right-handed gadgets, awkwardly designed desks, and cooking tools that fit comfortably only in your right hand. What (32) _____ someone to become a lefthand? Scientists aren't exactly sure, but research points to a complex (33) _____ between genes and environment. While no exact set of "leftie genes" have been discovered, people who dominantly use their left hands do have more left-handed family members. And researchers have found different brain wirings in righties vs. lefties. But no matter (34) _____ it is that drives someone to use their antipodal paw, science has also uncovered a particular set of personality traits that left-handed people tend to have. So for all of you lefties, leftie-loving righties, and ambidextrous folks out there - it's time to brush up on your left-handed knowledge and help (35) _____ an end to leftie discrimination once and for all.

- Question 31:** A. consist B. account C. hold D. make
Question 32: A. causes B. makes C. gets D. does
Question 33: A. collaborate B. collaboration C. collaborating D. collaborated
Question 34: A. which B. who C. what D. that
Question 35: A. put B. bring C. make D. take

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Successful students often do the followings while studying. First, they have an overview before reading. Next, they look for important information and pay greater attention to it (which often needs jumping forward or backward to process information). They also relate important points to one another. Also, they activate and use their *prior* knowledge. When they realize that their understanding is not good, they do not wait to change strategies. Last, they can monitor understanding and take action to correct or "fix up" mistakes in comprehension.

Conversely, students with low academic achievement often demonstrate ineffective study skills. They tend to assume a passive role, in learning and rely on others (e.g., teachers, parents) to monitor their studying, for example, low-achieving students often do not monitor their understanding of content; they may not be aware of the purpose of studying; and they show little evidence of looking back, or employing "fix-up" strategies to fix understanding problems. Students who struggle with learning new information seem to be unaware that they must extent effort beyond simply reading the content to understand and remember it. Children with learning disabilities do not plan and judge the quality of their studying. Their studying may be disorganized. Students with learning problems face challenges with personal organization as well. They often have difficulty keeping track of materials and assignments, following directions, and completing work on time. Unlike good studiers who employ a variety of study skills in a flexible yet purposeful manner, low-achieving students use a restricted range of study skills. *They* cannot explain why good study strategies are important for learning; and they tend to use the same, often ineffective study approach for all learning tasks, ignoring task content, structure or difficulty.

(Source: Adapted from *Study Skills: Managing Your Learning* — NUI Galway)

- Question 36:** What is the topic of the passage?
- A. Successful and low-academic achieving students
 - B. Successful learners and their learning strategies

- C. Study skills for high school students
- D. Effective and ineffective ways of learning

Question 37: The word “prior” in the first paragraph is closest meaning to _____?

- A. important
- B. earlier
- C. forward
- D. good

Question 38: According to the passage, what can be learnt about passive students?

- A. They depend on other people to organize their learning
- B. They are slow in their studying
- C. They monitor their understanding
- D. They know the purpose of studying

Question 39: Which of the followings is NOT an evidence of monitoring studying?

- A. Being aware of the purpose of studying
- B. Monitoring their understanding of content
- C. Fixing up mistakes in understanding
- D. Looking at their backs

Question 40: According to the passage, to learn new information, low-achieving students do NOT _____.

- A. just understand it
- B. relate it to what they have known
- C. simply remember it
- D. read it

Question 41: In compared with low-achieving students, successful students use _____.

- A. aimless study techniques
- B. various study skills
- C. restricted strategies
- D. inflexible study ways

Question 42: The underlined pronoun “They” in the last sentence refers to _____.

- A. study strategies
- B. study skills
- C. low-achieving students
- D. good studiers

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50

Pollution emitted in industrial areas represents a threat to human health and the surrounding natural resources. We have a tendency to believe that the production processes are the only source of environmental damage, and often forget about the possible long-term effects of harmful production practices. We may think that the closure of these huge industrial areas would improve the quality of the environment. Unfortunately, this ignores the threat of the remaining waste, which is abandoned and poorly stored. It represents an even bigger danger because **it** stands neglected as it degrades and leaks into the earth without any control at all.

Changes in the water chemistry due to surface water contamination can affect all levels of an ecosystem. It can affect the health of lower food chain organisms and, consequently, the availability of food up through the food chain. It can damage the health of wetlands and damage their ability to support healthy ecosystems, control flooding, and filter pollutants from storm water runoff. The health of animals and humans are affected when they drink or bathe in contaminated water. In addition water-based organisms, like fish and shellfish, can pile up and concentrate contaminants in their bodies. When other animals or humans eat these organisms, they receive a much higher dose of contaminant than they would have if they had been directly exposed to the original contamination.

Contaminated groundwater can badly affect animals, plants and humans if it is removed from the ground by manmade or natural processes. Depending on the study of rocks of the area, groundwater may rise to the surface through springs or seeps, flow sideways into nearby rivers, streams, or ponds, or sink deeper into the earth. In many parts of the world, groundwater is pumped out of the ground to be used for drinking, bathing, other household uses, agriculture, and industry.

Contaminants in the soil can harm plants when they take up the contamination through their roots. Eating, breathing in, or touching contaminated soil, as well as eating plants or animals that have piled up soil contaminants can badly affect the health of humans and animals.

Air pollution can cause breathing-related problems and other bad health effects as contaminants are **absorbed** from the lungs into other parts of the body. Certain air contaminants can also harm animals and

humans when they contact the skin. Plants rely on breathing for their growth and can also be affected by exposure to contaminants moved in the air.

(Source: Adapted from <http://www.grid.unep.ch/waste/download/waste1213.pdf>)

Question 43: What is the topic of the passage?

- A. Sources of environmental damage
- B. The pollution from the city
- C. Bad effects of industrial waste
- D. The quality of the environment

Question 44: According to the passage, the industry is likely to be thought as _____.

- A. a danger to the environment
- B. the only source of pollution
- C. the utmost harmful activity
- D. a threat to human health

Question 45: The word “it” in the first paragraph refers to _____.

- A. the remaining waste
- B. a danger
- C. the environment
- D. the threat of the remaining waste

Question 46: Which of the followings affect an ecosystem as the whole?

- A. Surface water contamination
- B. Soil contamination
- C. Groundwater contamination
- D. Air contamination

Question 47: According to the passage, which of the followings supports healthy ecosystems?

- A. Lower food chain organisms
- B. Animals
- C. Water-based organisms
- D. Wetlands

Question 48: Which of the followings is NOT badly affected by contaminated groundwater?

- A. Human
- B. Plants
- C. Rocks
- D. Animals

Question 49: Which of the followings is the flow of water from the ground to the surface?

- A. Streams
- B. Ponds
- C. Rivers
- D. Springs

Question 50: Which of the followings has the closest meaning to the word “absorbed” in the last paragraph?

- A. Consumed
- B. Taken in
- C. Swallowed
- D. Piled up

HẾT
 downloadsachmienphi.com
 Đáp án

Question 1	B	Question 11	C	Question 21	D	Question 31	D	Question 41	B
Question 2	D	Question 12	B	Question 22	C	Question 32	A	Question 42	C
Question 3	C	Question 13	D	Question 23	D	Question 33	B	Question 43	C
Question 4	C	Question 14	C	Question 24	A	Question 34	C	Question 44	B
Question 5	B	Question 15	B	Question 25	D	Question 35	A	Question 45	A
Question 6	D	Question 16	D	Question 26	D	Question 36	D	Question 46	A
Question 7	B	Question 17	A	Question 27	A	Question 37	B	Question 47	D
Question 8	C	Question 18	D	Question 28	C	Question 38	A	Question 48	C
Question 9	A	Question 19	A	Question 29	D	Question 39	D	Question 49	D
Question 10	C	Question 20	A	Question 30	C	Question 40	B	Question 50	B

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	B	Giải thích: Phần gạch chân câu B phát âm là /prɒ/ còn lại là /prə/ A. production /prə'dʌkʃn/ B. propaganda /prɒpə'gændə/ C. promotion /prə'məʊtʃn/ D. proceed /prə'si:d/
2.	D	Giải thích: Phần gạch chân câu D phát âm là /eks/ còn lại là /iks/ A. express /ik'spres/ B. exciting /ik'saɪtɪŋ/

		c. expensive /ɪk'spensɪv/ D. exhibition /eksɪ'biʃn/
3.	C	Giải thích: Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại là rơi vào âm thứ 3 A. geographical /dʒɪə'græfɪkl/ B. economics /i:kə'nɒmɪks/ C. compulsory /kəm'pʌlsəri/ D. education /edʒʊ'keɪʃn/
4.	C	Giải thích : Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại rơi vào âm thứ nhất A. comfortable /'kʌmfətəbl/ B. excellent /'eksələnt/ C. communicate /kə'mju:nikeɪt/ D. confident /'kɒnfɪdənt/
5.	B	Giải thích: Ở đây chủ ngữ là vật nên ta phải sử dụng dạng bị động. Sửa: been looking ⇒ been looked
6.	D	Giải thích: Ở đây ta chỉ cần danh từ để phù hợp về ngữ pháp, vì phía trước cũng sử dụng các danh từ. (Hoặc có thể sửa thành “have full commitment” khi đó động từ “have” và “need” cùng là động từ trong câu) Sửa: having full commitment ⇒ full commitment
7.	B	Giải thích: foot là dùng cho số ít, số nhiều chuyển thành feet, foot, feet ở đây là đơn vị đo chiều dài Anh bằng 0,3048 m. Sửa: 100 foot long ⇒ 100 feet long
8.	C	Giải thích: “Ngài muốn bit tết chín như thế nào?” Đáp lại thông tin thêm về đồ ăn. A. Tôi không thích nó. B. Rất ít. C. Chín kỹ. D. Rất nhiều.
9.	A	Giải thích: “Ôi! Tôi xin lỗi đã giẫm lên chân bạn.” ⇒ Đáp lại lời xin lỗi A. Không sao. B. Bạn không để tâm. C. Không có gì (dùng để đáp lại lời cảm ơn.) D. Nó ổn.
10.	C	Giải thích: Ở đây ta dùng mệnh đề quan hệ “whom” để thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò là tân ngữ trong câu.
11.	C	Giải thích: dùng cấu trúc so sánh gấp số lần: once/twice/three times.... + as... as + ...
12.	B	Giải thích: cấu trúc đảo ngữ với giới từ đầu mệnh đề hoặc câu. Khi giới từ đứng đầu câu sẽ đảo nguyên cả động từ của chủ ngữ đó Tuy nhiên, nếu chủ ngữ của câu thuộc 1 trong 7 đại từ sau: she, he, we, they, I, it, you thì chúng ta không đảo động từ lên mặc dù có giới từ đầu câu.
13.	D	Giải thích: (to) generate: tạo ra, phát ra A. (to) bred (quá khứ của breed): sinh ra, gây ra, mang lại B. (to) raise: nâng lên, đưa lên C. (to) cultivate: canh tác, trau dồi, tu dưỡng
14.	C	Giải thích: (to) break out: bùng ra, nổ ra

		A. turn out: diễn ra, hoá ra D. come up: nhú lên, mọc, nảy sinh	B. rise up: tăng lên
15.	B	Giải thích: Furthermore: ngoài ra, thêm vào đó A. Otherwise: mặt khác, nếu không D. On the other hand: mặt khác	C. Nevertheless: tuy nhiên, dù vậy
16.	D	Giải thích: once too often: hơn một lần được vô sự Các đáp án còn lại: A. out on the limb: rơi vào thế kẹt C. over the odds : cần thiết, nhiều hơn mong đợi	B. on and off: chốc chốc, chập chờn, thỉnh thoảng
17.	A	Giải thích: out of stock: hết hàng B. out of practice: không thể thực thi D. out of work: thất nghiệp	C. out of reach: ngoài tầm với
18.	D	Giải thích: marriageable age: tuổi kết hôn, tuổi có thể kết hôn A. marriage(n): sự kết hôn C. marrying(v): lấy ai làm vợ (làm chồng)	B. married(adj): (thuộc) vợ chồng
19.	A	Giải thích: ở đây cần vị ngữ ⇒ đáp án A là phù hợp nhất.	
20.	A	Giải thích: Ở đây ta dùng thì hiện tại hoàn thành, diễn tả 1 hành động xảy ra trong quá khứ và để lại kết quả ở hiện tại. Với những chủ ngữ chỉ phân số, phần trăm ⇒ ta dựa vào danh từ sau “of” để chia động từ.	
21.	C	Giải thích: vị trí của tính từ khi đứng trước danh từ: OPSACOMP Opinion - nhận định (interesting: thú vị) + Age-tuổi tác (old: cũ) + Origin-xuất xứ (American: Mỹ) + N	
22.	C	Giải thích: well - off = wealth: giàu có A. poor(adj): nghèo B. broke(adj): cháy túi, hết tiền D. kind(adj): tốt bụng	
23.	D	Giải thích: occupied: bận rộn = busy A. relaxed(adj): không căng thẳng; ung dung C. possessive(adj): chiếm hữu	B. comfortable(adj): thoải mái
24.	A	Giải thích: insufficient(adj): không đủ, thiếu > < abundant: nhiều, thừa thãi B. adequate: đủ, thỏa đáng, thích đáng C. unsatisfactory: không làm thỏa mãn, không làm vừa ý D. dominant: át, trội hơn	
25.	D	Giải thích: innocent(adj): vô tội > < guilty: có tội A. không có từ crimeless C. clean (adj): trong sạch	B. skillful(adj): lành nghề
26.	D	Tạm dịch: Chỉ với việc hoạch định môi trường cẩn thận chúng ta mới có thể bảo vệ được thế giới mà chúng ta đang sống.	

		<p>A. Hoạch định môi trường cẩn thận bảo vệ thế giới chúng ta đang sống.</p> <p>B. Hoạch định môi trường một cách cẩn thận, chúng ta có thể bảo vệ thế giới mà chúng ta đang sống,</p> <p>C. Bảo vệ thế giới chúng ta đang sống, chúng ta hoạch định môi trường một cách cẩn thận.</p> <p>D. Chúng ta chỉ có thể bảo vệ thế giới chúng ta đang sống duy nhất bằng việc hoạch định môi trường cẩn thận.</p>
27.	A	<p>Tạm dịch: Bạn nên tập thể dục thường xuyên thay vì ngồi trước tivi hàng ngày.</p> <p>A. Tập thể dục đều đặn tốt hơn ngồi trước tivi hàng ngày.</p> <p>B. Ngồi trước tivi cả ngày giúp bạn tập thể dục thường xuyên.</p> <p>C. Ngồi trước tivi hàng ngày và tập thể dục được khuyến khích.</p> <p>D. Không tập thể dục thường xuyên, chỉ ngồi trước tivi suốt ngày.</p>
28.	C	<p>Tạm dịch: Mãi đến sau khi tôi về đến nhà tôi mới nhận ra rằng tôi đã không đặt báo động chống trộm trong văn phòng.</p> <p>A. Trên đường về nhà, tôi đột nhiên nhận ra rằng tôi đã quên bật báo động chống trộm trong văn phòng.</p> <p>B. May mắn thay, tôi nhận ra rằng tôi chưa đặt báo động chống trộm trước khi tôi về nhà; nếu không, tôi đã phải quay trở lại văn phòng.</p> <p>C. Tôi đã không bật báo động chống trộm trước khi rời văn phòng, nhưng tôi chỉ nhận ra điều này sau khi tôi về đến nhà.</p> <p>D. Tôi ước gì tôi đã nhận ra trước khi tôi về đến nhà rằng tôi đã không bật báo động chống trộm trong văn phòng, sau đó nó sẽ dễ dàng hơn để thiết lập nó.</p>
29.	D	Giải thích: Khi động từ đứng đầu câu mà không có chủ ngữ, ta dùng dạng danh động từ.
30.	C	Giải thích: cấu trúc so as not to do sth: để không làm việc gì
31.	D	<p>Giải thích: cấu trúc: to make up: tạo nên, làm nên, dựng nên.</p> <p>A. consist of: bao gồm</p> <p>B. account for: chiếm bao nhiêu</p> <p>C. hold up: đình trệ, trì hoãn</p>
32.	A	Giải thích: cấu trúc To cause sb to do sth: khiến ai làm việc gì
33.	B	<p>Giải thích: ở đây ta cần một danh từ vì phía trước có tính từ và mạo từ “a”</p> <p>Collaboration(n): sự hợp tác</p> <p>A. collaborate(v): hợp tác C. collaborating: cộng tác D. collaborated: hợp tác</p>
34.	C	Giải thích: cấu trúc: no matter what it is: không quan trọng nó là cái gì
35.	A	Giải thích: cấu trúc: to put an end to: chấm dứt cái gì
36.	D	Chủ đề của đoạn văn là gì?

		<p>A. Học sinh giỏi và học sinh kém</p> <p>B. Những người học giỏi và các chiến lược học tập của họ</p> <p>C. kỹ năng học tập dành cho học sinh trung học</p> <p>D. Cách học hiệu quả và không hiệu quả</p>
37.	B	<p>Giải thích: prior(adj) = earlier: trước đó</p> <p>Từ "prior" ở đoạn đầu tiên có ý nghĩa gần nhất với ____?</p> <p>A. quan trọng B. trước đó C. chuyển tiếp D. tốt</p>
38.	A	<p>Theo đoạn văn, điều gì có thể rút ra về những học sinh thụ động?</p> <p>A. Họ phụ thuộc vào người khác để tổ chức học tập</p> <p>B. Họ chậm trong việc học tập</p> <p>C. Họ theo dõi hiểu biết của mình</p> <p>D. Họ biết mục tiêu học tập</p> <p>Thông tin ở câu: They tend to assume a passive role, in learning and rely on others (e.g., teachers, parents) to monitor their studying</p>
39.	D	<p>Điều nào sau đây KHÔNG phải là bằng chứng của việc theo dõi học tập?</p> <p>A. Nhận thức được mục đích học tập B. Theo dõi sự hiểu biết của họ về bài học</p> <p>C. Xử lý sai lầm trong hiểu biết D. Nhìn vào lưng của họ</p> <p>Thông tin ở đoạn: “for example, low-achieving students often do not monitor their understanding of content; they may not be aware of the purpose of studying; and they show little evidence of looking back, or employing “fix-up” strategies to fix understanding problems.”</p>
40.	B	<p>Theo đoạn văn, để tìm hiểu thông tin mới, học sinh kém KHÔNG _____.</p> <p>A. chỉ hiểu nó B. liên hệ nó với những gì họ đã biết</p> <p>C. chỉ đơn giản là nhớ nó D. đọc nó</p> <p>Thông tin ở đoạn: “Students who struggle with learning new information seem to be unaware that they must extent effort beyond simply reading the content to understand and remember it”</p>
41.	B	<p>So với các học sinh kém, học sinh giỏi sử dụng _____.</p> <p>A. các phương pháp học tập vô nghĩa B. các kỹ năng học tập khác nhau</p> <p>C. các chiến lược hạn chế D. cách học tập không linh hoạt</p> <p>Thông tin ở câu: “Unlike good studiers who employ a variety of study skills in a flexible yet purposeful manner, low-achieving students use a restricted range of study skills.”</p>
42.	C	<p>Đại từ được gạch dưới "They" trong câu cuối cùng đề cập đến _____.</p>

		<p>A. các chiến lược học tập B. kỹ năng học tập</p> <p>C. học sinh kém D. người học giỏi</p> <p>Thông tin ở đoạn: “Unlike good studiers who employ a variety of study skills in a flexible yet purposeful manner, <u>low-achieving students</u> use a restricted range of study skills. They cannot explain why good study strategies are important for learning; and they tend to use the same, often ineffective study approach for all learning tasks, ignoring task content, structure or difficulty.”</p>
43.	C	<p>Chủ đề của đoạn văn là gì?</p> <p>A. Các nguồn gây tổn hại môi trường B. Sự ô nhiễm từ thành phố</p> <p>C. Ảnh hưởng xấu của chất thải công nghiệp D. Chất lượng môi trường</p> <p>Thông tin ở câu: “Pollution emitted in <u>industrial areas</u> represents a threat to human health and the surrounding natural resources.”</p>
44.	B	<p>Theo đoạn văn, ngành công nghiệp có thể sẽ được nghĩ là _____.</p> <p>A. một mối nguy hiểm cho môi trường B. nguồn ô nhiễm duy nhất</p> <p>C. hoạt động gây hại tối đa D. một mối đe dọa đối với sức khỏe con người</p> <p>Thông tin ở câu: “We have a tendency to believe that the production processes are the only source of environmental damage.”</p>
45.	A	<p>Từ "nó" trong đoạn đầu đề cập đến _____.</p> <p>A. chất thải hiện có B. nguy hiểm</p> <p>C. môi trường D. sự đe dọa của chất thải hiện có</p> <p>Thông tin ở câu: “Unfortunately, this ignores the threat of <u>the remaining waste</u>, which is abandoned and poorly stored. It represents an even bigger danger because it stands neglected as it degrades and leaks into the earth without any control at all.”</p>
46.	A	<p>Vấn đề nào sau đây ảnh hưởng đến toàn bộ hệ sinh thái?</p> <p>A. Ô nhiễm nước bề mặt B? Sự ô nhiễm đất C. Ô nhiễm nước ngầm</p> <p>D. Ô nhiễm không khí</p> <p>Thông tin ở câu: “Changes in the water chemistry due to <u>surface water contamination</u> can affect all levels of an ecosystem.”</p>
47.	D	<p>Theo đoạn văn, cái gì hỗ trợ hệ sinh thái lành mạnh?</p> <p>A. Các sinh vật chuỗi dưới thức ăn B. Động vật</p> <p>C. Sinh vật sống dưới nước D. Đất ngập nước</p> <p>Thông tin ở câu: “<u>It can damage the health of wetlands</u> and damage their ability to support healthy ecosystems, control flooding, and filter pollutants from storm water</p>

		runoff.
48.	C	<p>Cái gì không bị ảnh hưởng xấu bởi nước ngầm bị ô nhiễm?</p> <p>A. con người B. cây cối C. hòn đá D. động vật</p> <p>Thông tin ở đoạn: “Contaminated groundwater can badly affect animals, plants and humans if it is removed from the ground by manmade or natural processes. Depending on the study of rocks of the area, groundwater may rise to the surface through springs or seeps, flow sideways into nearby rivers, streams, or ponds, or sink deeper into the Earth.”</p>
49.	D	<p>Cái nào là dòng chảy của nước từ mặt đất đến bề mặt?</p> <p>A. dòng B. ao C. sông D. suối</p> <p>Thông tin ở câu: “Depending on the study of rocks of the area, groundwater may rise to the surface through springs or seeps, flow sideways into nearby rivers, streams, or ponds, or sink deeper into the Earth.”</p>
50.	B	<p>Câu nào sau đây có ý nghĩa gần nhất với từ "hấp thụ" ở đoạn cuối?</p> <p>A. tiêu thụ B. hấp thụ vào C. nuốt D. chất đống</p>

downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

**ĐỀ THAM KHẢO KỶ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 5**

Mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress.

Question 1. A. measurement B. information C. economic D. engineer

Question 2. A. facilities B. particular C. inhabitant D. governmental

Mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the word whose underline is pronounced differently from the rest.

Question 3. A. advanced B. surprised C. orphaned D. weighed

Question 4. A. thereupon B. thrill C. through D. throne

Mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.

Question 5. Several (A) people have apparent (B) tried to change the man's mind (C), but he refuses to listen (D).

Question 6. Students suppose (A) to read all the questions (B) carefully and find out (C) the answer to them (D).

Question 7. Public health (A) experts say that the money one spends avoiding illness (B) is less than the cost (C) of to treat (D) sickness.

Mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following question.

Question 8. Lack of sleep over the last few months is finally _____ Jane.

A. catching up with B. getting on with C. coming over D. putting on

Question 9. In China's largest psychiatric facility, there is a serious lack of resources but the staff try hard to _____ this in their treatment of the patients.

A. make up for B. go in for C. put up with D. set in for

Question 10. Of all the factors affecting agricultural yields, the weather is the one _____ the most.

A. that influences farmers B. farmers that is influences
C. why farmers influence it D. it influences farmers

Question 11. The passport she carried was _____.

A. artificial B. imitation C. untrue D. false

Question 12. Jane's eyes burned and her shoulders ached. She _____ at the computer for five straight hours. Finally, she took a break.

A. has sat B. has been sitting C. had been sitting D. had sat

Question 13. He showed his _____ for the TV program by switching it off.

A. distaste B. discontent C. annoyance D. boredom

Question 14. It is necessary that he _____ of his old parents.

A. takes care B. to take care C. take care D. took care

Question 15. The two countries have reached an agreement through dialogues described as _____.

A. productive B. unproductive
C. productivity D. counterproductive

Question 16. People usually can get sufficient _____ of the calcium their bodies need from the food they consume.

- A. variety B. source C. amount D. number

Question 17. The weather is going to change soon; I feel it in my _____.

- A. body B. legs C. skin D. bones

Question 18. Kelly wanted to have a live band _____ at her wedding.

- A. to be played B. played C. play D. been playing

Question 19. It is a top secret. You _____ tell anyone about it.

- A. won't B. needn't C. mustn't D. mightn't

Mark the letter A, B, C or D in your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 20. - John: "How about giving me a hand?"

- Tom: " _____ "

- A. I promise. B. No, not yet.
C. Sure, I'd be glad to help. D. You're welcome!

Question 21. - Liz: "Thanks for the nice gift you brought to us!"

- Jennifer: " _____ "

- A. Alright. Do you know how much it costs? B. Not at all. Don't mention it.
C. Actually speaking, I myself don't like it. D. Welcome! It's very nice of you.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word of phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following question.

Question 22. Few businesses are flourishing in the present economic climate.

- A. taking off B. setting up C. growing well D. closing down

Question 23. The dog saw his reflection in the pool of water.

- A. imagination B. bone C. leash D. image

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word of phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following question.

Question 24. We ought to keep these proposals secret from the chairman for the time being.

- A. revealed B. frequented C. accessible D. lively

Question 25. They protested about the inhumane treatment of the prisoners.

- A. vicious B. warmhearted C. callous D. cold blooded

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 26. *It is English pronunciation that puzzles me most.*

- A. Pronouncing English is not complicated.
B. I was not quick at English pronunciation at school.
C. Puzzling me most is how to pronounce English.
D. English pronunciation is difficult for me.

Question 27. *The woman was too weak to lift the suitcase.*

- A. The woman wasn't able to lift the suitcase, so she was very weak.
B. The woman, though weak, could lift the suitcase.
C. So weak was the woman that she couldn't lift the suitcase.
D. The woman shouldn't have lifted the suitcase as she was weak.

Question 28. “Would you like some more beer?” he asked.

- A. He asked me if I liked some more beer.
- B. He wanted to invite me for a glass of beer.
- C. He offered me some more beer.
- D. He asked me would I like some more beer.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29. *My Tam is a pop star. She has many famous songs.*

- A. My Tam, who has many famous songs, is a pop star.
- B. My Tam, that has many famous songs, is a pop star.
- C. My Tam, whose has many famous songs, is a pop star.
- D. My Tam, which has many famous songs, is a pop star.

Question 30. *I’m not rich. I can’t help other people.*

- A. If I am rich, I can help other people.
- B. If I were rich, I can help other people.
- C. If I am rich, I could help other people.
- D. If I were rich, I could help other people.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

A pioneering study by Donald Appleyard made the **astounding** discovery that a sudden increase in the volume of traffic through an area affects people in the way that a sudden increase in crime does. Appleyard observed this by finding three blocks of houses in San Francisco that looked much alike and had the same kind of middle-class and working-class residents, with approximately the same ethnic mix. The difference was that only 2,000 cars a day ran down Octavia Street (LIGHT street, in Appleyard’s terminology) while Gough Street (MEDIUM street) was used by 8,000 cars daily, and Franklin Street (HEAVY street) had around 16,000 cars a day. Franklin Street often had as many cars in an hour as Octavia had in a day.

Heavy traffic brought with it danger, noise, fumes and soot, directly, and trash secondarily. That is, the cars didn’t bring in much trash, but when trash accumulated, residents seldom picked it up. The cars, Appleyard determined, reduced the amount of territory residents felt responsible for. Noise was a constant intrusion into their homes. Many Franklin Street residents covered their doors and windows and spent most of their time in the rear of their houses. Most families with children had already left.

Conditions on Octavia Street were much different. Residents picked up trash. They sat on their front steps and chatted with neighbors. They had three times as many friends and twice as many acquaintances as the people on Franklin.

On Gough Street, residents said that the old feeling of community was disappearing as traffic increased. People were becoming more and more preoccupied with their own lives. A number of families had recently moved and more were considering. Those who were staying expressed deep regret at the destruction of their community.

Question 31. The word “astounding” in line 1 is closest in meaning to _____.

- A. startling
- B. disappointing
- C. dubious
- D. alternative

Question 32. The three streets mentioned in this passage are different in that _____.

- they are in different cities.
- A. the residents are of different ethnic backgrounds.

- B. they have varying amounts of traffic.
- C. the income levels of the residents vary considerably.

Question 33. Approximately how many cars used Franklin Street daily?

- A. 2,000
- B. 8,000
- C. 16,000
- D. 20,000

Question 34. All of the following are direct results of heavy traffic EXCEPT _____.

- A. increased amount of trash
- B. greater danger to residents
- C. more pollution
- D. more vibrations

Question 35. The author's main purpose in the second paragraph is to _____.

- A. discuss the problem of trash disposal
- B. point out the disadvantage of heavy traffic
- C. propose an alternate system of transportation
- D. suggest ways to cope with traffic problems

Question 36. Which of the following is NOT a statement you would expect from a resident of Gough Street?

- A. People on this street are unhappy because the neighborhood is deteriorating.
- B. People on this street think mostly of themselves.
- C. People on this street have more and more space for which they feel responsible.
- D. A number of people are preparing to leave this street.

Question 37. In what order does the author present detailed discussions of the three streets?

- A. LIGHT, MEDIUM, HEAVY
- B. HEAVY, MEDIUM, LIGHT
- C. HEAVY, LIGHT, MEDIUM
- D. LIGHT, HEAVY, MEDIUM

Question 38. What is the writer's attitude toward heavy traffic when he mentions the Appleyard's study?

- A. neutral
- B. favorable
- C. critical
- D. doubtful

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Dinosaurs were reptiles that lived during a period of earth's history called the Mesozoic Era, which is known as the Age of Reptiles. The first dinosaurs appeared more than 200 million years ago. For many millions of years, they dominated the land with their huge size and strength. Then about 65 million years ago, they died out rather suddenly, *never to reemerge*.

The word dinosaur comes from two Greek words meaning -terrible lizard. Dinosaurs were not lizards, but their appearance could be truly terrifying. The biggest *ones* weighed more than ten times as much as a mature elephant and nearly equaled the size of most modern—day whales. The famous kinds of dinosaurs, including the brontosaur and tyrannosaurus, reached 80 to 90 feet in length. Not all dinosaurs were giants, however, some were actually no larger than a chicken.

Scientists still do not know what caused dinosaur to disappear. One theory involves a change in the earth's climate. It is believed that temperature dropped significantly towards the end of the Cretaceous Period. Too large to hibernate and not having fur or feathers for protection, it is possible that the climate became too *chilly* for dinosaurs. In contrast, other species having protection, such as the mammals and birds, were able to survive.

Question 39. The word *-ones* in the passage refers to _____.

- A. dinosaurs
- B. millions
- C. lizards
- D. whales

Question 40. The word *-chilly* in the passage refers to _____.

- A. very hot
- B. extremely cold
- C. very cold
- D. humid

Question 41. What is the best title for this passage?

- A. The Domination of the Land
- B. The Metabolism of Dinosaurs
- C. Earth's Largest Reptiles
- D. The History of Earth

Question 42. It can be inferred from the passage that the Age of Reptiles lasted about _____.

- A. 200 million years
- B. 135 million years
- C. 80 million years
- D. 65 million years

Question 43. The author uses the phrase “**never to reemerge**” to indicate the dinosaurs _____.

- A. became extinct
- B. went into hiding
- C. never died out
- D. lost their way

Question 44. According to the passage, what is true about the size of dinosaurs?

- A. It made them the largest creatures ever on earth.
- B. It varied quite greatly.
- C. It guaranteed their survival.
- D. It was rather uniform.

Question 45. Which of the following can be inferred about mammals and birds?

- A. Most have either fur or feathers over their bodies.
- B. They preceded the dinosaurs.
- C. They were too large to hibernate.
- D. They could not survive the chilly temperatures.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 46 to 50.

Vietnamese generally shake hands when greeting and parting. Using both hands shows respect as does a (46) _____ bow of the head. In rural areas, elderly people who do not extend their hand are greeted with a slight bow. Women are more likely to bow the head than to shake hands. Vietnamese names begin with the family name and are (47) _____ by a given name. People address one another by their given names, but add a title that indicates their perceived relationship to the other person. These titles are family related rather than professional. Among colleagues, for example, the younger of the two might combine the given name with the title of—Anh (Older Brother). A/n (48) _____ greeting combined with the given name and title is—Xin chào (Hello). Classifiers for gender and familiarity are also combined with the greeting. In formal meetings, business cards are sometimes exchanged on greeting.

Vietnamese have a strong (49) _____ of hospitality and feel embarrassed if they cannot show their guests full respect by preparing for their arrival. Therefore, it is (50) _____ to visit someone without having been invited. Gifts are not required, but are appreciated. Flowers, incense, or tea may be appropriate gifts for the hosts. Hosts also appreciate a small gift for their children or elderly parents.

Question 46. A. light B. slight C. lightly D. lighted

Question 47. A. continued B. chased C. followed D. forwarded

Question 48. A. easy B. basic C. fundamental D. elementary

Question 49. A. sense B. sensation C. sensitivity D. sensibility

Question 50. A. inactive B. inaccurate C. inappropriate D. inexact

ĐÁP ÁN

Question 1	A	Question 11	D	Question 21	B	Question 31	A	Question 41	B
Question 2	D	Question 12	C	Question 22	C	Question 32	C	Question 42	B
Question 3	A	Question 13	A	Question 23	D	Question 33	C	Question 43	A
Question 4	A	Question 14	C	Question 24	A	Question 34	D	Question 44	B
Question 5	B	Question 15	A	Question 25	B	Question 35	B	Question 45	A
Question 6	A	Question 16	C	Question 26	D	Question 36	C	Question 46	B
Question 7	D	Question 17	D	Question 27	C	Question 37	C	Question 47	C
Question 8	A	Question 18	C	Question 28	C	Question 38	C	Question 48	B
Question 9	A	Question 19	C	Question 29	A	Question 39	A	Question 49	A
Question 10	A	Question 20	C	Question 30	D	Question 40	C	Question 50	C

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	A	Giải thích: Đáp án A measurement /'meʒəmənt/: sự đo lường có trọng âm rơi vào âm tiết 1, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết 3: B. information /'infə'meinʃn/: thông tin C. economic /i:kə'nɒmɪk/: thuộc về kinh tế D. engineer /en.dʒɪ'nɪr/: kĩ sư
2.	D	Giải thích : Đáp án D governmental /gʌv'n'mentl /: thuộc về, liên quan đến chính phủ có trọng âm rơi vào âm tiết 1, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết 2 : A. facilities /fə'sɪləti/: thiết bị chuyên dụng B. particular /pə'tɪkjələ(r)/: cụ thể, nhất định, đặc biệt C. inhabitant /ɪn'hæbɪtənt/: người ở, người cư trú, dân cư
3.	A	Giải thích: Đáp án A có phần được gạch chân phát âm là /t/, các đáp án còn lại phần gạch chân phát âm là /d/ Chú ý: Cách phát âm “ed” - Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/. - Đuôi ed được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là: /ch/, /p/, /f/, /s/, /k/, /th/, /ʃ/, /tʃ/. - Đuôi ed được phát âm là /d/ trong các trường hợp còn lại
4.	A	Giải thích: Đáp án A thereupon /'ðeərə'pɒn/: do vậy, ngay sau đó có phần gạch chân phát âm là /ð/, các đáp án còn lại phần gạch chân phát âm là /θ/: B. thrill /θrɪl/: sự rộn ràng hoặc sự rùng mình; C. through /θru:/: qua, xuyên qua, suốt D. throne /θroun/: ngai vị
5.	B	Giải thích: Trạng từ apparently bổ nghĩa cho động từ try. Sửa: apparent ⇒ apparently

6.	A	Giải thích: To be supposed to = to have to, to have a duty or a responsibility to Sửa: suppose ⇒ are supposed
7.	D	Giải thích: Sau giới từ, động từ chia đuôi -ing: Of + V-ing Sửa: to treat ⇒ treating
8.	A	Giải thích: (to) catch up with somebody: gây rắc rối, làm ảnh hưởng tiêu cực đến ai đó (sự việc xấu) Các đáp án còn lại: B. getting on with: bắt đầu với; C. coming over: đi qua; D. putting on: đưa vào
9.	A	Giải thích: (to) make up for: bù vào, lấp phần thiếu B. go in for: đi tìm C. put up with: chịu đựng D. set in for: đặt trong
10.	A	Giải thích: Cụm that influences farmers bỏ nghĩa cho the one. (kiến thức về mệnh đề quan hệ) Các đáp án còn lại không phù hợp
11.	D	Giải thích: false (adj): được làm giả nhìn giống thật A. artificial (adj): nhân tạo B. imitation (n): vật mô phỏng, bắt chước C. untrue (adj): không đúng, trái với sự thật
12.	C	Giải thích: Thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn, chỉ sự việc đã và đang diễn ra tại một thời điểm trong quá khứ.
13.	A	Giải thích: distaste (n): sự không thích, chán ghét B. discontent (n): sự bất mãn, bất bình C. annoyance (n): sự bực mình, thấy phiền phức D. boredom (n): sự tẻ nhạt, buồn chán
14.	C	Cấu trúc giả định: It + be + adj + that + S + V-inf Các tính từ được dùng mang tính khuyên nhủ, yêu cầu, quan trọng: advised, necessary, recommended, urgent, important, obligatory, required, imperative, mandatory, proposed, suggested,...
15.	A	Giải thích: Adj + N vì vậy cần tính từ bỏ nghĩa cho danh từ dialogues, Xét nghĩa các tính từ và chọn được đáp án phù hợp là A. A. productive (adj): hữu ích B. unproductive (adj): không hữu ích D. counterproductive (adj): phản tác dụng
16.	C	Giải thích: amount (n); lượng (không đếm được) Dựa theo ý nghĩa câu, ta chọn được đáp án C (do calcium là danh từ không đếm được) A. variety (n): sự phong phú B. source (n): nguồn D. number (n): số lượng (đếm được)
17.	D	Giải thích: (to) feel it in your bones: cảm giác vô cùng tin tưởng, chắc chắn (tuy không rõ lý do, bằng chứng xác thực)

18.	C	Cấu trúc: (to) have someone do something: nhờ, khiến ai làm gì
19.	C	Giải thích: mustn't: không được A. won't: sẽ không B. needn't: không cần D. mightn't: có thể sẽ không
20.	C	Giải thích: Tình huống giao tiếp nhờ vả ai làm gì? - John: "Giúp tớ chút được không?"- Tom: " ____" Đáp án phù hợp C: Sure, I'd be glad to help: đương nhiên, rất vui lòng được giúp cậu. A. I promise: tớ hứa B. No, not yet: không, vẫn chưa. D. You're welcome: có gì đâu!
21.	B	Giải thích: Tình huống giao tiếp cảm ơn ai về việc gì đó? - Liz: "Cảm ơn vì món quà cậu tặng bọn tớ!" - Jennifer: " ____" Đáp án phù hợp là B. not at all. Don't mention it: Có gì đâu. Đừng nói thế mà. (ý nói việc này là việc nhỏ, không cần bận tâm) A. Được rồi. Cậu biết nó đắt cỡ nào không? C. Nói thật thì, cá nhân tớ không thích nó lắm. D. Hoan nghênh! Cậu thật tốt.
22.	C	Giải thích: (to) flourish = (to) grow well: phát triển tốt, thịnh vượng A. (to) take off: cất cánh (máy bay); bắt chước B. (to) set up: chuẩn bị, dàn dựng D. (to) close down: đóng cửa, ngừng kinh doanh
23.	D	Giải thích: reflection (n): hình ảnh phản chiếu = image A. imagination (n): tưởng tượng B. bone (n): khung xương C. leash (n): dây xích
24.	A	Giải thích: secret (adj): bí mật > < revealed (adj): được tiết lộ B. frequent (adj): thường xuyên C. accessible (adj): có thể tiếp cận D. lively (adj): sinh động
25.	B	Giải thích: inhumane (adj): độc ác, vô nhân tính > < warm-hearted (adj): nhân ái, tốt bụng A. vicious (adj): xấu xa, đầy ác ý C. callous (adj): nhẫn tâm, tàn nhẫn D. cold-blooded (adj): máu lạnh
26.	D	Cấu trúc: S + V + 0. = Ving + to be + Noun. = It + is + adj + N that S+ V. Ngoài ra, (to) puzzle (v): làm khó, gây phiền, bối rối = (to) be difficult (adj): khó.
27.	C	Cấu trúc với too (Quá để làm gì) S + to be + too + adj + (for somebody) + to + V S + V + too + adv + (for somebody) + to + V Người phụ nữ quá yếu để có thể xách được hành lí. = Người phụ nữ yếu đến mức không xách nổi hành lí.

		<p>A. Người phụ nữ không thể xách hành lí, nên cô ấy rất yếu.</p> <p>B. Người phụ nữ, tuy yếu, nhưng vẫn xách được hành lí.</p> <p>D. Người phụ nữ đáng ra không nên xách hành lí vì cô ấy rất yếu.</p>
28.	C	<p>Giải thích: Would you like là câu mời mọc, khi viết lại câu tường thuật ta dùng động từ offer.</p>
29.	A	<p>Giải thích: Câu mệnh đề quan hệ không xác định và chủ thể ở đây là người nên ta dùng who.</p> <p>Cách phân biệt who, that, which, whose.</p> <p>Who-thay thế cho người</p> <p>That - thay thế cho cả người, vật và không dùng trong mệnh đề quan hệ không xác định.</p> <p>Whose - thay thế cho đại từ sở hữu</p> <p>Which - thay thế cho vật</p>
30.	D	<p>Cấu trúc: If + S + V-ed, S + would/could + V</p> <p>Dùng câu điều kiện loại 2 nói về sự việc không có thật ở hiện tại và kết quả giả định</p>
31.	A	<p>Giải thích: astounding (adj): đáng kinh ngạc ~ startling (adj): giật mình</p> <p>B. disappointing (adj): đáng thất vọng C. dubious (adj): mơ hồ, không rõ ràng</p> <p>D. alternative(adj): luân phiên</p>
32.	C	<p>Ba con đường được đề cập khác nhau ở điểm <u>Sách Online</u></p> <p>A. Chúng ở khác thành phố.</p> <p>B. Tôn giáo sắc tộc của dân cư khác nhau.</p> <p>C. Chúng có lưu lượng giao thông khác nhau.</p> <p>D. Mức thu nhập của cư dân khác nhau.</p> <p>Đặc điểm 3 ngôi nhà được đề cập: “looked much alike and had the same kind of middle-class and working-class residents, with approximately the same ethnic mix” (trông giống nhau, lượng dân cư độ tuổi trung niên và lao động ngang nhau và có tỉ lệ tôn giáo sắc tộc). Và sau đó tác giả đưa ra khác biệt chính là: đường Octovia 2,000 xe, Gough 8,000 xe và Franklin 16,000 xe mỗi ngày</p>
33.	C	<p>Có khoảng bao nhiêu phương tiện dùng đường Franklin mỗi ngày?</p> <p>A. 2,000 B. 8,000 C. 16,000 D. 20,000</p> <p>Như đã nhắc ở trên, đường Franklin có 16,000 xe lưu thông mỗi ngày.</p>
34.	D	<p>Tất cả các đáp án sau đều là kết quả của giao thông đông đúc, NGOẠI TRỪ _____</p> <p>A. lượng rác thải tăng lên B. mối nguy hại lớn hơn cho cư dân</p> <p>C. ô nhiễm hơn D. nhiều rung động hơn</p>

		Câu đầu tiên đoạn 2: “Heavy traffic brought with it DANGER, NOISE, FUMES AND SOOT directly, and TRASH secondarily.” (Giao thông đông đúc mang theo môi nguy hại, tiếng ồn, khói bụi và cả rác). Chỉ có vibrations không được nhắc tới.
35.	B	Mục đích chính của tác giả trong đoạn 2 là _____ A. bàn luận vấn đề xử lí rác thải. B. chỉ ra điểm bất lợi của giao thông đông đúc. C. đề xuất hệ thống giao thông thay thế D. gợi ý phương hướng giải quyết vấn đề giao thông. Đoạn 2 chủ yếu nói về môi nguy hại mà giao thông đông đúc đưa lại, những tác động đến người dân và hệ quả sau đó (nhiều gia đình phải chuyển đi).
36.	C	Đâu không phải là điều mà người dân đường Gough có thể sẽ nói? A. Người dân đường này không vui vì khu dân cư của họ đang mai một dần. B. Người dân đường này chỉ nghĩ cho bản thân nhiều hơn. C. Người dân đường này ngày càng cảm thấy có trách nhiệm. D. Nhiều người đang có ý định chuyển đi. Đoạn cuối nói về suy nghĩ của người dân đường Gough: cảm giác cộng đồng dần mất đi, người ta chỉ biết đến cuộc sống bản thân (ít trách nhiệm hơn, ít thông cảm cho nhau hơn). Nhiều gia đình đã chuyển và nhiều gia đình đang cân nhắc chuyển. Người ở lại bày tỏ tiếc nuối (không vui)...
37.	C	Tác giả bàn luận chi tiết về 3 loại đường theo thứ tự nào? A. LIGHT, MEDIUM, HEAVY B. HEAVY, MEDIUM LIGHT C. HEAVY, LIGHT, MEDIUM D. LIGHT, HEAVY MEDIUM Đọc bài ta có thể thấy, HEAVY Street được nhắc ở cuối đoạn 2, sau đó là LIGHT Street ở đoạn 3 và MEDIUM Street đoạn cuối. Như vậy thứ tự là C.
38.	C	Thái độ của tác giả đối với giao thông đông đúc ra sao khi ông đề cập nghiên cứu của Appleyard? A. trung lập B. ủng hộ C. chỉ trích D. nghi ngờ Nhắc đến heavy traffic, tác giả nói đến môi nguy hại của nó và những hệ lụy kéo theo. Từ đó có thể thấy được sự phản đối, chỉ trích của tác giả đối với nó.
39.	A	Từ “ones” trong đoạn nói đến _____ A. khủng long B. hàng triệu C. thần lằn D. cá voi Thông tin ở đoạn: “The word dinosaur comes from two Greek words meaning “terrible lizard”. Dinosaurs were not lizards, but their appearance could be truly terrifying.” Ones ở đây được sử dụng để thay thế khủng long nhằm tránh lặp

40.	C	<p>Từ “chilly” trong đoạn có nghĩa _____.</p> <p>A. rất nóng B. cực lạnh C. rất lạnh D. ẩm</p> <p>Chilly (adj): lạnh lẽo, giá lạnh (chỉ ở mức không thoải mái, chưa đến mức lạnh khắc nghiệt) = very cold</p>
41.	B	<p>Đề mục phù hợp nhất với đoạn văn là?</p> <p>A. Thống trị vùng đất B. Sự chuyên hóa của khủng long</p> <p>C. Loài bò sát lớn nhất Trái Đất D. Lịch sử Trái Đất</p> <p>Bài đọc nói về khủng long và việc chúng tuyệt chủng.</p>
42.	B	<p>Có thể suy ra từ đoạn văn Kỷ nguyên của loài bò sát kéo dài _____</p> <p>A. 200 triệu năm B. 135 triệu năm C. 80 triệu năm D. 65 triệu năm</p> <p>Từ câu đầu bài đọc, ta biết Kỷ nguyên loài bò sát chính là thời kì tồn tại của khủng long. Như vậy cần tính thời gian chúng tồn tại.</p> <p>Khủng long xuất hiện vào 200 triệu năm trước, và tuyệt chủng vào 65 triệu năm trước. Từ đó ta tính được chúng tồn tại trong 135 triệu năm, cũng chính là thời gian tồn tại của Kỷ nguyên loài bò sát.</p> <p>Thông tin ở đoạn: “Dinosaurs were reptiles that lived during a period of earth’s history called the Mesozoic Era, which is known as the Age of Reptiles. The first <u>dinosaurs appeared</u> more than <u>200 million years ago</u>. For many millions of years, they dominated the land with their huge size and strength. Then about <u>65 million years ago</u>, they <u>died out</u> rather suddenly, <u>never to reemerge</u>.”</p>
43.	A	<p>Tác giả dùng cụm “never to reemerge” để chỉ rằng loài khủng long _____</p> <p>A. đã tuyệt chủng B. đi trốn C. không bao giờ chết mòn D. lạc đường</p> <p>Never to reemerge: không bao giờ xuất hiện lại nữa = tuyệt chủng</p>
44.	B	<p>Theo bài đọc, điều nào là đúng về kích cỡ khủng long?</p> <p>A. Nó giúp khủng long trở thành sinh vật khổng lồ nhất Trái Đất.</p> <p>B. Nó vô cùng đa dạng.</p> <p>C. Nó bảo đảm cho sự sống còn của khủng long</p> <p>D. Nó khá đồng đều.</p> <p>Tác giả nói về kích cỡ của các loài khủng long trong đoạn 3: “The biggest ones weighed more than ten times as much as a mature elephant and nearly equaled the size of most modern—day whales. The famous kinds of dinosaurs, including the brontosaur and tyrannosaurus, reached 80 to 90 feet in length. Not all dinosaurs were giants, however, some were actually no larger than a chicken.”</p> <p>Tóm gọn, khủng long có thể nặng gấp 10 con voi trưởng thành, kích cỡ gần cá voi ngày</p>

		<p>nay và có thể đạt tới 80-90 feet về độ dài. Tuy nhiên, không phải tất cả, có những loài chỉ bé cỡ con gà.</p> <p>Như vậy, ta thấy, kích cỡ của chúng vô cùng đa dạng.</p>
45.	A	<p>Điều nào có thể suy ra về động vật có vú và chim?</p> <p>A. Chúng phần lớn có da và lông trên cơ thể.</p> <p>B. Chúng tồn tại trước khủng long.</p> <p>C. Chúng quá lớn để ngủ đông.</p> <p>D. Chúng không thể sống sót qua thời tiết lạnh.</p> <p>Nói về sự tuyệt chủng của khủng long, giả thuyết đưa ra: “Too large to hibernate and not having fur or feathers for protection, it is possible that the climate became too chilly for dinosaurs. In contrast, other species having protection, such as the mammals and birds, were able to survive.”</p> <p>(Khủng long quá khổng lồ để ngủ đông, không có da lông bảo vệ, có khả năng khí hậu quá lạnh đối với chúng. Ngược lại, các loài khác có lớp bảo vệ, như động vật có vú hay chim, thì có thể sống sót) Từ đó ta thấy ĐV có vú và chim có lớp da lông bảo vệ.</p>
46.	B	<p>Giải thích: ô trống cần điền phải dùng tính từ, xét về nghĩa đáp án B. slight (adj): nhẹ nhàng (chỉ tần suất, mức độ) là phù hợp.</p> <p>Các đáp án còn lại:</p> <p>A. light (adj): nhẹ (về trọng lượng) C. lightly (adv): nhẹ (trạng từ)</p> <p>D. lighted (adj): cháy</p>
47.	C	<p>Giải thích: (to) be followed by: được theo sau bởi</p> <p>Các đáp án còn lại không hợp nghĩa:</p> <p>A. (to) continue: tiếp tục B. (to) Chase: đuổi theo</p> <p>D. (to) forward: chuyển tiếp</p>
48.	B	<p>Giải thích: A basic greeting: câu chào cơ bản</p> <p>Các đáp án còn lại không hợp nghĩa:</p> <p>A. easy (adj): dễ dàng C. fundamental(adj): thiết yếu D. elementary(adj): sơ cấp</p>
49.	A	<p>Cấu trúc: (to) have a sense of something: khả năng, cảm giác về điều gì đó</p>
50.	C	<p>Giải thích: dựa vào nghĩa của câu, đáp án C. inappropriate (adj) là phù hợp nhất.</p> <p>A. inactive(adj): bị động B. inaccurate(adj): không đúng hoàn toàn</p> <p>D. inexact(adj): không chính xác</p>

ĐỀ THAM KHẢO KỶ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 6

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 1: Everyone is hoping and praying that lasting peace will eventually come to the area.

- A. Durable B. Ongoing C. Temporary D. Enduring

Question 2: Before you begin the exam paper, always read the instructions carefully.

- A. Orders B. Answers C. Rules D. Directions

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 3: Last year, ABBA made a _____ of several million crowns.

- A. Win B. Gain C. Salary D. Profit

Question 4: If you like skiing, there's a ski _____ under an hour's driving from Madrid.

- A. Resort B. Station C. Place D. Port

Question 5: He's very _____ about his private life. He's got no secrets.

- A. Trustworthy B. Direct C. Open D. Sincere

Question 6: Even though they don't agree with what's happening, they're too _____ to protest.

- A. Apathetic B. Subdued C. Quiet D. Outgoing

Question 7: Though I didn't want my son to leave home since he was twenty-one, there was nothing I could do to _____ it.

- A. Hinder B. Resist C. Prevent D. Cease

Question 8: She noticed _____ away from the house.

- A. Him to run B. Him running C. His running D. Him ran

Question 9: George has _____; he loves cakes, chocolate, ice-cream – anything which is sweet.

- A. A sweet mouth B. Sweet lips C. A sweet tooth D. A sweet tongue

Question 10: She's so _____; you really have to watch what you say or she'll walk out of the room.

- A. High and dry B. Prim and proper C. Rough and ready D. Sick and tired

Question 11: You've all _____ the point. The film itself is not racist – it simply tries to make us question our own often racist attitude.

- A. Mistaken B. Misunderstood C. Missed D. Lost

Question 12: _____ one or more units of living substance called protoplasm.

- A. Although all living things that consist of B. All living things consisting of
C. All living things consist of D. In all living things consisting of

Question 13: The production of tin ore in the United States is relatively insignificant, _____ less than one hundred tons annually.

- A. Amount to B. In the amount C. Amount to it D. To the amount of

Question 14: It all happened so quickly, one minute I was making chips and the next the whole kitchen was _____ fire!

- A. At B. On C. By D. In

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 15 to 19.

About 50 or so kinds of modern plastic are made from oil, gas, or coal – non-renewable natural resources. We (15) _____ well over three million tons of the stuff in Japan each year and, sooner or later, most of it is thrown away. A high proportion of our annual consumption is in the (16) _____ of packaging and this constitutes about seven percent by weight of our domestic (17) _____. Almost

all of it can be recycled, but very little of it, though the plastic recycling industry is growing fast.

The plastics themselves are extremely energy-rich – they have a higher calorific (18) _____ than coal and one method of “recovery” strongly (19) by plastic manufactures if the conversion of waste plastic into a fuel.

- Question 15:** A. Consign B. Import C. Consume D. Remove
- Question 16:** A. Form B. Way C. Type D. Kind
- Question 17:** A. Goods B. Refuse C. Rubble D. Requirements
- Question 18:** A. Effect B. Degree C. Value D. Dema
- Question 19:** A. Argued B. Presented C. Desired D. Favored

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each to each of the questions from 20 to 25.

FIRST TIME IN THE AIR

When John Mills was going to fly in an aeroplane for the first time, he was frightened. He did not like the idea of being thousands of feet up in the air. “I also didn’t like the fact that I wouldn’t be in control,” says John. “I’m a terrible passenger in the car. When somebody else is driving, I tell them what to do. It drives everybody crazy.”

However, John couldn’t avoid flying any longer. It was the only way he could visit his grandchildren in Canada. “I had made up my mind that I was going to do it, I couldn’t let my son, his wife, and their three children travel all the way here to visit me. It would be so expensive for them and I know Tom’s business isn’t doing so well at the moment – it would also be tiring for the children – it’s a nine-hours flight!” he says.

To get ready for the flying, John did lots of reading about aeroplanes. When he booked his seat, he was told that he would be flying on a Boeing 747, which is better known as a jumbo jet, “I need to know as much as possible before getting on that plane. I suppose it was a way of making myself feel better. The Boeing 747 is the largest passenger aircraft in the world at the moment. The first one flew on February 9th 1969 in the USA. It can carry up to 524 passengers and 3,400 pieces of luggage. The fuel for the aeroplanes is kept in the wings and the 747’s wings are so big that they can carry enough fuel for an average car to be able to travel 16,000 kilometers a year for 70 years. Isn’t that unbelievable? Although I had discovered all this very interesting information about the jumbo, when I saw it for the first time, just before I was going to travel to Canada, I still couldn’t believe that something so enormous was going to get up in the air and fly. I was even more impressed when I saw how big it was inside hundreds of people!”

The bigger surprise of all for John was flight itself. “the take-off itself was much smoother, than I expected although I was still quite scare until we were in the air. In the end, I managed to relax, enjoy the food and watch one of the movies and the view from the window was spectacular. I even managed to sleep for a while! Of course,” continues John, “the best reward of all was when I arrived in Canada and saw my son and his family, particularly my beautiful grandchildren. Suddenly, I felt so silly about the years when I couldn’t even think of getting on a plane. I had let my fear of flying stop me from seeing the people I love most in the world. I can visit my son and his family as often as I like now!”

Question 20: Why did John Mills fly in an aeroplane?

- A. He wanted to go on holiday. B. He wanted to try it.
- C. He wanted to see his family. D. He had to travel on business.

Question 21: Why did John read about aeroplane?

- A. He wanted to know how they work. B. It was his hobby.
- C. It guaranteed his safety. D. He had found a book on them.

Question 22: What happened when he saw the jumbo jet for the first time?

Question 28: Why is noise difficult to measure?

- A. All people do not respond to it in the same way.
- B. It causes hearing loss
- C. It is unwanted
- D. People become accustomed to it

Question 29: The word congested in paragraph 1 could be best replaced by _____

- A. Hazardous
- B. crowded
- C. polluted
- D. rushed

Question 30: The word it in paragraph 1 refers to _____.

- A. the quality of life
- B. our advancing technology
- C. the noise
- D. physical and psychological harm

Question 31: According to the passage, people respond to loud noises in the same way that they respond to _____

- A. annoyance
- B. danger
- C. damage
- D. disease

Question 32: Look at the verb **accelerate** in paragraph 3. Which of the following is the closest in meaning to _____.

- A. cease
- B. rise
- C. swell
- D. increase

Question 33: The phrase **as well as** in paragraph 4 is the closest in meaning to _____

- A. after all
- B. instead
- C. also
- D. regardless

Question 34: It can be inferred from this passage that the eye _____.

- A. responds to fear
- B. enjoys greater protection than the ear
- C. increases functions
- D. is damaged by noise

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 35: Wouldn't it better to let them know about the alterations to the plan?

- A. Why haven't they been informed about the new development?
- B. Shouldn't they have been consulted before the scheme was changed?
- C. Don't you think they should be informed about the changes in the plan?
- D. We'd better ask them to change the plan, hadn't we?

Question 36: Don't take any notice of all his complaints about his health; there's nothing wrong with him.

- A. You can ignore all his talk of being ill; he's actually perfectly healthy.
- B. Try to avoid the subject of his health as I am tired of hearing all about his complaints.
- C. Don't listen to him talking about his health; it's his favorite subject.
- D. If you let him, he would talk only about his ill-health though actually he is quite healthy.

Question 37: We had planned to walk right round the lake, but the heavy rain made this impossible.

- A. In spite of the heavy rain we managed to walk half way round the lake as planned.
- B. The heavy rain nearly prevented us from walking right round the lake.
- C. We would have walked right round the lake even if it had rained heavily.
- D. If it hadn't rained so heavily, we would have walked right round the lake.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 38: The doctor's records must be kept (A) thorough and (B) neatly (C) so as to insure (D) good book-keeping.

Question 39: Rabbits and hares (A) look much (B) like and are often (C) mistaken for (D) each other.

Question 40: In the United States (A) among 60 percent (B) of the space on the pages of newspapers (C) is reserved for (D) advertising.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following question.

Question 41: The traffic is so heavy. It will take us at least an hour to get there.

- A. Unless the traffic is heavy, it will take us at least an hour to get there.
- B. As the traffic is so heavy, it will take us at least an hour to get there.
- C. The traffic was so heavy that it took us an hour to get there.
- D. We will spend more than an hour to get there to avoid heavy traffic.

Question 42: There were no poor performances. Moreover, that of the Russian dancers was certainly the best.

- A. The best performance was the one of the one of the Russians while some of the others were poor.
- B. The Russian dancers were well-worth watching but the others weren't.
- C. All the dancers but the Russian performed poorly.
- D. They all danced well, but the Russian did the best.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 43: A. rhetoric B. dynamic C. climatic D. phonetic

Question 44: A. medieval B. malarial C. mediocre D. magnificent

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 45: A. moment B. monument C. slogan. D. quotient

Question 46: A. bother B. worthy C. weather D. wealthy

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable answer to complete each of the following exchanges.

Question 47: Anne: "Fancy a bite to eat?"

Barbara: "_____"

- A. No thanks, I've just had some.
- B. No thanks, I've just had something.
- C. No thanks, I'm not really very thirsty.
- D. No thanks, I'm trying to give up.

Question 48: Receptionist: "Good morning."

Chirs: "Good morning. I've come to _____ Mrs. Dabria."

- A. see
- B. visit
- C. do business with
- D. hold a talk with

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 49: He is over the moon about his examination result.

- A. stressed
- B. very sad
- C. very happy
- D. satisfied

Question 50: The only means of access to the station is through a dark subway.

- A. arrival
- B. admission
- C. outlet
- D. output

ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	C	Question 21	A	Question 31	B	Question 41	B
Question 2	D	Question 12	C	Question 22	C	Question 32	D	Question 42	D
Question 3	D	Question 13	D	Question 23	D	Question 33	C	Question 43	A
Question 4	A	Question 14	B	Question 24	B	Question 34	B	Question 44	C
Question 5	C	Question 15	B	Question 25	A	Question 35	C	Question 45	B
Question 6	A	Question 16	A	Question 26	C	Question 36	A	Question 46	D
Question 7	C	Question 17	B	Question 27	D	Question 37	D	Question 47	C
Question 8	B	Question 18	C	Question 28	A	Question 38	B	Question 48	B
Question 9	C	Question 19	D	Question 29	B	Question 39	B	Question 49	B
Question 10	B	Question 20	C	Question 30	C	Question 40	A	Question 50	C

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	D	Giải thích: lasting (adj) = enduring(adj): lâu dài A. durable (a): bền bỉ; B. ongoing (a): đang diễn ra; C. temporary (a): tạm thời
2.	D	Giải thích: instructions (n): sự hướng dẫn = directions (n): sự chỉ dẫn, phương hướng A. orders (n): đơn đặt hàng, yêu cầu; B. answers (n): câu trả lời C. rules (n): quy luật, quy định
3.	D	Giải thích: profit (n): lợi nhuận A. win (n): sự chiến thắng B. gain (n): sự đạt được C. salary (n): lương
4.	A	Giải thích: Cụm từ ski resort: khu trượt tuyết B. station (n): trạm, nhà ga C. place (n): nơi chốn D. port (n): cảng
5.	C	Giải thích: open (adj): cởi mở, thẳng thắn A. trustworthy (a): đáng tin cậy B. direct (adj): trực tiếp D. sincere (adj): chân thành
6.	A	Giải thích: apathetic (adj): thờ hững, lãnh đạm B. subdued (adj): bị chinh phục C. quiet (adj): yên tĩnh, trầm lặng D. outgoing (adj): dễ gần, thân thiện
7.	C	Giải thích: prevent (v): ngăn cản A. hinder (V): cản trở B. resist (V): kháng cự D. cease (V): ngừng
8.	B	Giải thích: cấu trúc với các động từ chỉ giác quan, nhận thức S + notice/ see/ hear/ feel/ touch/... + O + V: chứng kiến hành động xảy ra từ đầu đến cuối S + notice/ see/ hear/ feel/ touch/... + O + V-ing: bắt chợt bắt gặp hành động đang xảy ra
9.	C	Giải thích: Thành ngữ “a sweet tooth” (người thích ăn đồ ăn ngọt bánh kẹo)
10.	B	Giải thích: thành ngữ: prim and proper = always behaving in a careful and formal way, and easily shocked by anything that is rude: kỹ lưỡng (quá mức), có chút bảo thủ A. high and dry = in a difficult situation, without help or money: trong tình huống khó khăn C. rough and ready = simple and prepared quickly but good enough for a particular situation: đơn giản và nhanh chóng nhưng vẫn đảm bảo chất lượng D. sick and tired: vô cùng mệt mỏi
11.	C	Giải thích: Cụm từ “miss the point” = don’t understand (không hiểu)
12.	C	Giải thích: Câu cơ bản có đầy đủ: S + V Đáp án C là phù hợp nhất.

13.	D	Giải thích: Cụm từ amount of sth (một số lượng/ một lượng gì đó) Các đáp án còn lại không phù hợp.
14.	B	Giải thích: Cụm từ “on fire” (đang nướng) Các đáp án còn lại không phù hợp.
15.	B	Giải thích: import (v): nhập khẩu A. consign (v): chuyển giao C. consume (v): tiêu tốn D. remove (v): chuyển đổi, di dời
16.	A	Giải thích: form (n): dạng B. way (n): cách C. type (n): loại D. kind (n): loại
17.	B	Giải thích: refuse (n): chất thải A. goods (n): hàng hóa C. rubble (n): dây điện D. requirement (n); nhu cầu
18.	C	Giải thích: value (n): giá trị A. effect (n): ảnh hưởng B. degree (n): bằng cấp D. demand (n): nhu cầu
19.	D	Giải thích: favored (quá khứ phân từ): thích thú A. argued (quá khứ phân từ); tranh cãi B. presented (quá khứ phân từ): thể hiện C. desired (quá khứ phân từ): ham muốn
20.	C	Giải thích: Tại sao ông John Mills đi máy bay? A. Ông ấy muốn đi nghỉ. B. Ông ấy muốn thử. C. Ông ấy muốn thăm gia đình. D. Ông ấy phải đi công tác. Dẫn chứng: It was the only way he could visit his grandchildren in Canada. “I had made up my mind that I was going to do it, I couldn't let my son, his wife and their three children travel all the way here to visit me. It would be so expensive for them and I know Tom's business isn't doing so well at the moment - it would also be tiring for the children - it's a nine-hour flight!” he says.
21.	A	Giải thích: Tại sao ông John đọc về máy bay? A. Ông muốn biết nó hoạt động như nào? B. Sở thích của ông. C. Để đảm bảo an toàn cho ông. D. Ông ấy tìm được 1 quyển sách về máy bay. Dẫn chứng: To get ready for the flight John did lots of reading about aeroplanes. When he booked his seat, he was told that he would be flying on a Boeing 747, which is better known as a jumbo jet. “I needed to know as much as possible before getting in that plane.
22.	C	Giải thích: Điều gì đã diễn ra khi ông ấy nhìn thấy chiếc máy bay phản lực lần đầu tiên? A. Ông ấy cảm thấy an toàn hơn. B. Ông ấy thích hình dáng của nó. C. Ông ngạc nhiên về độ lớn của nó. D. Ông ấy nghĩ cánh của nó rất nhỏ. Dẫn chứng: Even though I had discovered all this very interesting information about the jumbo, when I saw it for the first time, just before I was going to travel to Canada, I still couldn't believe that something so enormous was going to get up in the air and fly. I was

		even more impressed when I saw how big it was inside with hundreds of people!”
23.	D	<p>Giải thích: Ông John cảm thấy thế nào khi máy bay cất cánh?</p> <p>A. thú vị B. vui C. buồn D. sợ hãi</p> <p>Dẫn chứng: “The take-off itself was much smoother than I expected although I was still quite scared until we were in the air.</p>
24.	B	<p>Giải thích: Điều gì khiến ông John ngạc nhiên nhất về chuyến bay?</p> <p>A. Ông ấy thích đồ ăn. B. ông ấy có thể ngủ. C. Có chiếu phim. D. Cảnh rất đẹp.</p> <p>Dẫn chứng: In the end, I managed to relax, enjoy the food and watch one of the movies and the view from the window was spectacular. I even managed to sleep for a while! Of course,”</p>
25.	A	<p>Giải thích: Cuối cùng thì ông John cảm thấy thế nào về những nỗi sợ?</p> <p>A. Ông nghĩ mình đã phí thời gian để sợ hãi</p> <p>B. Ông nhận ra khá ổn khi sợ hãi</p> <p>C. Ông hi vọng cháu mình sẽ không sợ bay</p> <p>D. Ông nhận ra việc sợ hãi giúp ông được an toàn.</p> <p>Dẫn chứng: Suddenly, I felt so silly about all the years when I couldn't even think of getting on a plane. I had let my fear of living stop me from seeing the people I love most in the world. I can visit my son and family as often as I like now!”</p>
26.	C	<p>Giải thích: Câu nào sau đây là ý chính tác giả muốn gửi gắm?</p> <p>A. Mất thính giác là vấn đề sức khỏe nhỏ ở Mỹ</p> <p>B. Tiếng ồn lớn báo hiệu sự nguy hiểm.</p> <p>C. Tiếng ồn có thể gây ra một mối đe dọa nghiêm trọng đối với sức khỏe thể chất và tâm lý của chúng ta.</p> <p>D. Tai không giống như mắt.</p>
27.	D	<p>Giải thích: Theo như đoạn văn, tiếng ồn là gì?</p> <p>A. Sản phẩm phụ của công nghệ B. Tác hại tâm lý và thể chất.</p> <p>C. Sự đồng đúc D. Âm thanh không mong muốn</p> <p>Dẫn chứng: “Although noise, commonly defined as unwanted sound, is a widely recognized form of pollution.”</p>
28.	A	<p>Giải thích: Tại sao âm thanh khó đo lường ?</p> <p>A. Mọi người phản ứng với nó theo các cách khác nhau.</p> <p>B. Nó gây ra bệnh mất thính giác.</p> <p>C. Nó không được mong muốn. D. Mọi người đã quen với nó.</p> <p>Dẫn chứng: “it is very difficult to measure because the discomfort experienced by</p>

		different individuals is highly subjective and, therefore, variable.”
29.	B	<p>Giải thích: Từ “congested” ở đoạn 1 gần nghĩa với?</p> <p>A. khó khăn, B. đông đúc, C. ô nhiễm, D. vội vàng,</p> <p>congested - crowded (a): đông đúc</p>
30.	C	<p>Giải thích: Từ “ít” ở đoạn 1 chỉ _____?</p> <p>A. chất lượng cuộc sống B. công nghệ tiên tiến</p> <p>C. âm thanh D. tác hại tâm lý và thể chất.</p> <p>Dẫn chứng: “Particularly in congested urban areas, the noise produced as a by-product of our advancing technology causes physical and psychological harm, and detracts from the quality of life for those who are exposed to it.”</p>
31.	B	<p>Giải thích: Theo đoạn văn, con người phản ứng với tiếng ồn lớn giống phản ứng với</p> <p>A. sự khó chịu B. nguy hiểm C. tổn thất D. căn bệnh</p> <p>Dẫn chứng: “Because noise is unavoidable in a complex, industrial society, we are constantly responding in the same way that we would respond to danger.”</p>
32.	D	<p>Giải thích: Từ “accelerate” ở đoạn 3 gần nghĩa với?</p> <p>A. sự kết thúc B. mọc, nhô lên C. chỗ sưng lên D. tăng</p>
33.	C	<p>Giải thích: Từ “as well as” ở đoạn 4 gần nghĩa với?</p> <p>A. sau tất cả B. thay vì C. cũng, và D. bất chấp as well as = also = and</p>
34.	B	<p>Giải thích: Có thể suy ra từ đoạn văn rằng mắt thì</p> <p>A. phản ứng với nỗi sợ; B. bảo vệ tốt hơn tai;</p> <p>C. tăng chức năng; D. bị tổn thương do tiếng ồn</p> <p>Dẫn chứng: “Unlike the eyes, which can be covered by the eyelids against strong light, the ear has no lid, and is, therefore, always open and vulnerable; noise penetrates without protection.”</p>
35.	C	<p>Giải thích: Câu gốc: Sẽ không tốt khi cho họ biết về sự thay đổi kế hoạch à?</p> <p>A. Tại sao họ không được thông báo về sự phát triển mới?</p> <p>B. Họ đáng lẽ ra không nên được cố vấn trước khi kế hoạch thay đổi à?</p> <p>C. Bạn không nghĩ rằng họ nên được thông báo về sự thay đổi kế hoạch à?</p> <p>D. Chúng ta nên yêu cầu họ thay đổi kế hoạch, nhỉ?</p>
36.	A	<p>Giải thích: Câu gốc: Đừng chú ý gì đến những lời kêu ca của anh ấy về sức khỏe; anh ấy không bị gì đâu.</p> <p>A. Bạn có thể phớt lờ việc anh ấy bào rằng bị bệnh; anh ấy thật ra hoàn toàn khỏe mạnh.</p>

		<p>B. Cố gắng tránh nói về sức khỏe của anh ấy vì tôi mệt mỏi khi nghe những lời kêu ca của anh ấy.</p> <p>C. Đừng nghe anh ấy nói về sức khỏe của anh ấy; đó là đề tài yêu thích của anh ấy đó.</p> <p>D. Nếu bạn cứ để anh ấy nói, anh ấy sẽ chỉ nói rằng anh ấy bị bệnh mặc dù thật ra là anh ấy khá khỏe mạnh.</p>
37.	D	<p>Kiến thức: Câu đồng nghĩa</p> <p>Giải thích: Câu gốc: Chúng tôi đã dự định đi dạo quanh hồ, nhưng trời mưa nên không thể đi được.</p> <p>A. Mặc dù mưa to nhưng chúng tôi vẫn đi dạo quanh nửa hồ như đã dự định.</p> <p>B. Mưa to gần như ngăn cản chúng tôi đi dạo quanh hồ.</p> <p>C. Chúng tôi vẫn đi dạo quanh hồ thậm chí mưa to.</p> <p>D. Nếu trời không mưa quá to, chúng tôi sẽ đi dạo quanh hồ.</p>
38.	B	<p>Kiến thức: Tính từ và cấu trúc song song</p> <p>Giải thích: cấu trúc keep + something + adj</p> <p>Hai từ được nối với nhau bằng “and” phải cùng từ loại</p> <p>Sửa: thorough (a) ⇒ neat (a)</p>
39.	B	<p>Giải thích: look like: trông có vẻ như, trông giống như</p> <p>look alike: trông giống nhau</p> <p>Sửa: like ⇒ alike</p>
40.	A	<p>Giải thích: among : ở giữa (trong số bao nhiêu đó), about: khoảng</p> <p>Sửa: among ⇒ about</p>
41.	B	<p>Kiến thức: Câu đồng nghĩa, kết hợp câu</p> <p>Giải thích: Câu gốc: Giao thông quá trì trệ. Chúng ta sẽ mất ít nhất 1 giờ để đến đó.</p> <p>A. Nếu giao thông không trì trệ, chúng ta sẽ mất ít nhất 1 giờ để đến đó.</p> <p>B. Bởi vì giao thông quá trì trệ, chúng ta sẽ mất ít nhất 1 giờ để đến đó.</p> <p>C. Câu C loại vì sai thì. Ngữ cảnh đề bài ở thì hiện tại đơn nhưng đáp án C lại ở thì quá khứ đơn.</p> <p>D. Chúng ta sẽ mất hơn 1 giờ để đến đó để tránh giao thông trì trệ.</p>
42.	D	<p>Kiến thức: Câu đồng nghĩa, kết hợp câu</p> <p>Giải thích: Câu gốc: Không có màn trình diễn nào tệ cả. Hơn thế nữa, những vũ công người Nga chắc chắn là giỏi nhất.</p> <p>A. Màn trình diễn tốt nhất là một trong số những người Nga trong khi một số người khác thì dở tệ.</p>

		<p>B. Những vũ công người Nga rất đáng xem nhưng những người khác thì không.</p> <p>C. Tất cả các vũ công trừ người Nga đều trình diễn tệ.</p> <p>D. Tất cả họ đều khiêu vũ tốt, nhưng người Nga là tốt nhất.</p>
43.	A	<p>Giải thích: Đáp án A có trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ 1, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2</p> <p>A. rhetoric /'retərɪk/, B. dynamic /dai'næmɪk/, C. climatic /klaɪ'mæɪtɪk/, D. phonetic /fə'netɪk/</p>
44.	C	<p>Giải thích: Đáp án C có trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ 3, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2</p> <p>A. medieval / medi'i:vl/ B. malarial /mə'leəriəl/, C. mediocre /,mi:di'əʊkə(r)/ D. magnificent /mæɡ'nɪfɪsnt/</p>
45.	B	<p>Giải thích: Phần được gạch chân ở đáp án B được phát âm là /ɔ/, các đáp án còn lại đọc là /ou/</p> <p>A. moment /'moumɪnt/, B. monument /'mɒnjumɪnt/, C. slogan /'sləʊɡən/, D. quotient /'kwɔ:ʃənt/</p>
46.	D	<p>Giải thích: Phần được gạch chân ở đáp án D được phát âm là /ɒ/, các đáp án còn lại đọc là /ð/</p> <p>A. bother /'bɒðə/, B. worthy /'wɜ:ði/, C. weather /'weðə/, D. wealthy /'welθi/</p>
47.	C	<p>Kiến thức: Chức năng giao tiếp</p> <p>Giải thích: Anna: “ Cậu muốn đi ăn gì không?” Barbara: “ _____”</p> <p>A. Không cảm ơn. Mình có một ít rồi. B. Không cảm ơn. Mình ăn rồi. C. Không cảm ơn. Mình không thực sự khát lắm. D. Không cảm ơn. Mình đang cố gắng bỏ.</p>
48.	B	<p>Kiến thức: Chức năng giao tiếp</p> <p>Giải thích: Lễ tân: “ Chào buổi sáng.” Chris: “ Chào buổi sáng. Tôi đến để gặp bà Dabria”.</p> <p>A. see (v): nhìn B. visit (v): thăm, gặp C. do business with: kinh doanh với D. hold a talk with: nói chuyện</p>
49.	B	<p>Giải thích: Thành ngữ: over the moon (rất vui, rất phấn khởi) > < very sad: rất buồn</p>

		A. stressed (a): căng thẳng, C. very happy: rất vui, D. satisfied (a): hài lòng
50.	C	Giải thích: access (n): lối vào, sự tiếp cận, sự truy cập > < outlet (n): lối ra A. arrival (n): sự đến B. admission (n): sự cho phép D. output (n): sản lượng



ĐỀ THAM KHẢO KỶ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 7

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 1.** A. teacher B. lesson C. action D. police
Question 2. A. importance B. happiness C. employment D. relation

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 3.** A. date B. face C. page D. map
Question 4. A. played B. planned C. cooked D. lived

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 5. Liz is telling Andrew about her first novel.

Liz: "Guess what? My first novel has just been published."

Andrew: " _____ "

- A. It's my pleasure. B. Congratulations!
 C. Better luck next time! D. It's very kind of you.

Question 6. Jenny and her teacher are meeting at the bus stop.

Jenny: "Good afternoon, Miss. How are you?"

Teacher: " _____ . And you?"

- A. I'm going home B. I'm leaving now C. I'm thirty years old D. Fine, thank you

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 7. As a sociable boy, Jack enjoys spending his free time going out with friends.

- A. mischievous B. outgoing C. caring D. shy

Question 8. It's not a pleasant feeling to discover you've been taken for a ride by a close friend.

- A. driven away B. deceived deliberately
 C. given a lift D. treated with sincerity

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 9. Heavy rain makes driving on the road very difficult.

- A. hard B. easy C. interesting D. simple

Question 10. A series of programs have been broadcast to raise public awareness of healthy living.

- A. experience B. understanding C. confidence D. assistance

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 11. It is not always easy to make a good _____ at the last minute.

- A. decide B. decision C. decisive D. decisively

Question 12. Mr Brown has kindly agreed to spare us some of his _____ time to answer our questions.

- A. valuable B. worthy C. costly D. beneficial

Question 13. More and more investors are pouring _____ money into food and beverage start-ups.

- A. an B. the C. Ø D. a

Question 14. A survey was _____ to study the effects of smoking on young adults.

- A. commented B. filled C. conducted D. carried

Question 15. The better the weather is, _____.

- A. the most crowded the beaches get B. the most the beaches get crowded
C. the more crowded the beaches get D. the more the beaches get crowded

Question 16. The book _____ you gave me is very interesting.

- A. when B. which C. who D. where

Question 17. The _____ of the Internet has played an important part in the development of communication.

- A. research B. occurrence C. invention D. display

Question 18. When the manager of our company retires, the deputy manager will _____ that position.

- A. stand for B. take over C. catch on D. hold on

Question 19. I _____ my old school teacher last week.

- A. visited B. visit C. am visiting D. have visited

Question 20. Paul has just sold his _____ car and intends to buy a new one.

- A. black old Japanese B. Japanese old black C. old black Japanese D. old Japanese black

Question 21. You _____ use your mobile phone during the test. It's against the rules.

- A. mightn't B. mustn't C. oughtn't D. needn't

Question 22. A university degree is considered to be a _____ for entry into most professions.

- A. demand B. requisite C. claim D. request

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 23 to 27.

In the early twentieth century, an American woman named Emily Post wrote a book on etiquette. This book explained the proper behavior Americans should follow in many different social (23)_____, from birthday parties to funerals. But in modern society, it is not simply to know the proper rules for behavior in your own country. It is necessary for people (24)_____ work or travel abroad to understand the rules of etiquette in other cultures as well.

Cultural (25)_____ can be found in such simple processes as giving or receiving a gift. In Western cultures, a gift can be given to the receiver with relatively little ceremony. When a gift is offered, the receiver usually takes the gift and expresses his or her thanks. (26)_____, in some Asian countries, the act of gift-giving may appear confusing to Westerners. In Chinese culture, both the giver and receiver understand that the receiver will typically refuse to take the gift several times before he or she finally accepts it. In addition, to (27)_____ respect for the receiver, it is common in several Asian cultures to use both hands when offering a gift to another person.

(Source: *Reading Advantage* by Casey Malarcher)

Question 23. A. positions B. conditions C. situations D. locations

- Question 24.** A. who B. which C. where D. whose
- Question 25.** A. differences B. different C. differently D. differ
- Question 26.** A. Moreover B. Therefore C. However D. Otherwise
- Question 27.** A. show B. get C. feel D. take

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 28 to 34.

Different cultures follow their own special customs when a child's baby teeth fall out. In Korea, for example, they have the custom of throwing lost teeth up on the roof of a house. According to tradition, a magpie will come and take the tooth. Later, the magpie will return with a new tooth for the child. In other Asian countries, such as Japan and Vietnam, children follow a similar tradition of throwing **their** lost teeth onto the roofs of houses.

Birds aren't the only animals thought to take lost teeth. In Mexico and Spain, tradition says a mouse takes a lost tooth and leaves some money. However, in Mongolia, dogs are responsible for taking teeth away. Dogs are highly respected in Mongolian culture and are considered guardian angels of the people. Tradition says that the new tooth will grow good and strong if the baby tooth is fed to a guardian angel. Accordingly, parents in Mongolia will put their child's lost tooth in a piece of meat and feed it to a dog.

The idea of giving lost teeth to an angel or fairy is also a tradition in the West. Many children in Western countries count on the Tooth Fairy to leave money or presents in exchange for a tooth. The exact **origins** of the Tooth Fairy are a mystery, although the story probably began in England or Ireland centuries ago. According to tradition, a child puts a lost tooth under his or her pillow before going to bed. In **the wee hours**, while the child is sleeping, the Tooth Fairy takes the tooth and leaves something else under the pillow. In France, the Tooth Fairy leaves a small gift. In the United States, however, the Tooth Fairy usually leaves money. These days, the rate is \$1 to \$5 per tooth, adding up to a lot of money from the Tooth Fairy!

(Source: Reading Challenge 2 by Casey Malarcher & Andrea Janzen)

Question 28. What is the passage mainly about?

- A. Traditions concerning children's lost teeth B. Presents for young children's lost teeth
C. Animals eating children's lost teeth D. Customs concerning children's new teeth

Question 29. The word "their" in paragraph 1 refers to _____.

- A. houses' B. roofs' C. children's D. countries'

Question 30. According to the passage, where is a child's lost tooth thought to be taken away by a mouse?

- A. In Mexico and Spain B. In Mongolia C. In Japan and Vietnam D. In Korea

Question 31. According to paragraph 2, parents in Mongolia feed their child's lost tooth to a dog because _____.

- A. they know that dogs are very responsible animals
B. they believe that this will make their child's new tooth good and strong
C. they think dogs like eating children's teeth
D. they hope that their child will get some gifts for his or her tooth

Question 32. The word "origins" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. countries B. families C. beginnings D. stories

Question 33. According to the passage, which of the following is **NOT** true about the tradition of tooth giving in the West?

- A. Children give money to the Tooth Fairy.
 B. Children put their lost teeth under their pillows.
 C. Children hope to get money or gifts from the Tooth Fairy.
 D. Lost teeth are traditionally given to an angel or fairy.

Question 34. The phrase "the wee hours" in paragraph 3 probably refers to the period of time _____.

- A. early in the evening B. soon after midnight
 C. late in the morning D. long before bedtime

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

Earth is richly supplied with different types of living organisms which co-exist in their environments, forming complex, interrelated communities. Living organisms depend on one another for nutrients, shelter, and other benefits. The extinction of one species can set off a chain reaction that affects many other species, particularly if the loss occurs near the bottom of the food chain. For example, the extinction of a particular insect or plant might seem **inconsequential**. However, there may be fish or small animals that depend on that resource for foodstuffs. The loss can threaten the survival of these creatures and larger predators that prey upon them. Extinction can have a ripple effect that spreads throughout nature.

In addition to its biological consequences, extinction poses a moral dilemma for humans, the only species capable of saving the others. The presence of humans on the planet has affected all other life forms, particularly plants and animals. Human lifestyles have proven to be incompatible with the survival of some other species. Purposeful efforts have been made to eliminate animals that prey on people, livestock, crops, or pose any threat to human livelihoods. Some wild animals have been decimated by human desire for meat, hides, fur, or other body parts with commercial value. Likewise, demand for land, water, and other natural resources has left many wild plants and animals with little to no suitable habitat. Humans have also affected nature by introducing non-native species to local areas and producing pollutants having a negative impact on the environment. The combination of these human-related effects and natural obstacles such as disease or low birthrates has proven to be too much for some species to overcome. **They** have no chance of survival without human help.

As a result, societies have difficult choices to make about the amount of effort and money they are willing to spend to save imperiled species. Will people accept limits on their property rights, recreational activities, and means of livelihood to save a plant or an animal? Should saving such popular species as whales and dolphins take priority over saving obscure, annoying, or fearful species? Is it the responsibility of humans to save every kind of life form from disappearing, or is extinction an inevitable part of nature, in which the strong survive and the weak **perish**? These are some difficult questions that people face as they ponder the fate of other species living on this planet.

(Source: <http://www.encyclopedia.com>)

Question 35. What does the passage mainly discuss?

- A. The importance of living organisms B. Causes of animal extinction

C. Humans and endangered species

D. Measures to protect endangered species

Question 36. The word "inconsequential" in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

A. unimportant

B. unavoidable

C. unexpected

D. unrecognizable

Question 37. Which of the following can result from the loss of one species in a food chain?

A. There might be a lack of food resources for some other species.

B. Animals will shift to another food chain in the community.

C. Larger predators will look for other types of prey.

D. The connections among the creatures in the food chain become closer.

Question 38. The word "They" in paragraph 2 refers to _____.

A. natural obstacles

B. low birthrates

C. some species

D. human-related effects

Question 39. In paragraph 2, non-native species are mentioned as _____.

A. an achievement of human beings

B. a harmful factor to the environment

C. a kind of useful plants

D. a kind of harmless animals

Question 40. The word "**perish**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

A. disappear

B. complete

C. remain

D. develop

Question 41. According to the passage, which of the following statements is **NOT** true?

A. Some animals and plants cannot survive without human help.

B. No other species can threaten the survival of humans on Earth.

C. The existence of humans is at the expense of some other species.

D. Humans have difficult choices to make about saving endangered species.

Question 42. Which of the following can be inferred from the passage?

A. Animal and plant species which pose threats to humans will die out soon.

B. Humans will make changes in their lifestyles to save other species.

C. The dilemma humans face between maintaining their lives and saving other species remains.

D. Saving popular animal and plant species should be given a high priority.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 43. I haven't met my grandparents for five years.

A. I often met my grandparents five years ago.

B. I last met my grandparents five years ago.

C. I have met my grandparents for five years.

D. I didn't meet my grandparents five years ago.

Question 44. We survived that accident because we were wearing our seat belts.

A. But for our seat belts, we would have survived that accident.

B. Had we not been wearing our seat belts, we wouldn't have survived that accident.

C. Without our seat belts, we could have survived that accident.

D. If we weren't wearing our seat belts, we couldn't have survived that accident.

Question 45. "No, I won't go to work at the weekend," said Sally.

- A. Sally refused to go to work at the weekend.
- B. Sally promised to go to work at the weekend.
- C. Sally apologized for not going to work at the weekend.
- D. Sally regretted not going to work at the weekend.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 46. Animals like frogs have (A) waterproof skin that (B) prevents it (C) from drying out quickly in air, sun, or wind (D).

Question 47. My brother usually ask (A) me for help when (B) he has (C) difficulty with his homework (D).

Question 48. Many people object to use (A) physical punishment (B) in dealing with (C) discipline problems at school (D).

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49. Some kinds of fish live in fresh water. Others live in sea water.

- A. Some kinds of fish live in fresh water, for others live in sea water.
- B. Some kinds of fish live in fresh water, and others live in sea water.
- C. Some kinds of fish live in fresh water, or others live in sea water.
- D. Some kinds of fish live in fresh water, so others live in sea water.

Question 50. My mother is very busy with her work at the office. She still takes good care of us.

- A. In spite of being very busy with her work at the office, my mother takes good care of us.
- B. Because my mother is very busy with her work at the office, she takes good care of us.
- C. My mother is so busy with her work at the office that she cannot take good care of us.
- D. My mother is too busy with her work at the office to take good care of us.

ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	B	Question 21	B	Question 31	B	Question 41	B
Question 2	B	Question 12	A	Question 22	B	Question 32	C	Question 42	C
Question 3	D	Question 13	C	Question 23	C	Question 33	A	Question 43	B
Question 4	C	Question 14	C	Question 24	A	Question 34	B	Question 44	B
Question 5	B	Question 15	C	Question 25	A	Question 35	C	Question 45	A
Question 6	D	Question 16	B	Question 26	C	Question 36	A	Question 46	C
Question 7	D	Question 17	C	Question 27	A	Question 37	A	Question 47	A
Question 8	D	Question 18	B	Question 28	A	Question 38	C	Question 48	A
Question 9	A	Question 19	A	Question 29	C	Question 39	B	Question 49	B
Question 10	B	Question 20	C	Question 30	A	Question 40	A	Question 50	A

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	D	Police có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất
2.	B	Happiness có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
3.	D	“a” trong từ “map” được phát âm là /æ/, trong các từ còn lại được phát âm là /ei/.
4.	C	“ed” trong từ “cooked” được phát âm là /id/, trong các từ còn lại được phát âm là /d/.
5.	B	Tình huống Liz khoe với Andrew về cuốn tiểu thuyết mới được xuất bản. Đáp lời một thành tích nào đó của ai, ta nói “congratulations” = chúc mừng bạn.
6.	D	Tình huống chào hỏi nhau, đáp lời ta nói “Fine, thanks”. “Chào cô, cô có khoẻ không? - “Tôi khoẻ, cảm ơn anh. Anh thì sao?”
7.	D	Sociable: chan hoà, hoà đồng, dễ gần: Khi nói về người rất cởi mở, thân thiện, giao tiếp tốt với mọi người > < trái nghĩa ta dùng từ “shy”: nhút nhát, ngại giao tiếp với mọi người.
8.	D	Thành ngữ be taken sb for a ride: bị lừa gạt bởi ai đó, trái nghĩa ta dùng cụm: “Treated with sincerely”: Được đối xử một cách chân thành, thành thật.
9.	A	Difficult: khó khăn, đồng nghĩa với từ hard.
10.	B	Awareness: nhận thức đồng nghĩa với từ “understanding” hiểu biết
11.	B	Cụm từ make a decision: Đưa ra một quyết định.
12.	A	Ta cần tính từ trước danh từ time: Từ hay được kết hợp với từ time ta dùng “valuable”: thời gian quý báu.
13.	C	Trước danh từ diễn tả sự chung chung ta không dùng mạo từ nào. Càng ngày càng có nhiều nhà đầu tư rót tiền vào Khởi nghiệp kinh doanh đồ ăn uống.
14.	C	To conduct a survey: tiến hành khảo sát: đây là sự kết hợp từ (collocations)
15.	C	Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, The + so sánh hơn + S + V. Thời tiết càng đẹp thì biển càng đông đúc.
16.	B	Đại từ quan hệ thay thế cho một danh từ làm tân ngữ chỉ vật, ta dùng từ which.
17.	C	The invention of the internet: Việc phát hiện ra, phát minh ra internet.
18.	B	Phrasal verb: take over: Đảm nhiệm vị trí, công việc mà người khác không làm nữa.
19.	A	Vì có trạng từ chỉ thời gian: Last week: Ta chia động từ ở thì QK đơn.

20.	C	Trật tự tính từ: OSAShCOMP: opinion - size - age - shape - color - origin - material - purpose: old (age) black (color) Japanese (origin)
21.	B	Mustn't do sth: cấm không được làm gì.
22.	B	A requisite for sth: Một điều kiện cần thiết, tất yếu
23.	C	Social situations: Các tình huống xã hội: vì bài đọc này nói về nghi thức, phép xã giao
24.	A	Đại từ quan hệ thay thế cho danh từ people chỉ người làm chủ ngữ, ta dùng từ who
25.	A	Cultural differences: sự khác biệt về văn hoá: ta cần một danh từ sau tính từ "Cultural"
26.	C	Dùng however để nói sự đối lập, ý trước đó nói về việc tặng/nhận quà ở các nước Phương Tây (được tặng thì nhận quà luôn và cảm ơn), ý sau đó nói về việc tặng/nhận quà ở các nước Châu Á (từ chối rồi mới nhận)
27.	A	To show respect for sb: thể hiện sự tôn trọng cho người nhận.
28.	A	Câu hỏi ý chính của bài: Ta đọc toàn bài thấy bài nói về việc đổi răng ở trẻ em
29.	C	Câu hỏi về đại từ quy chiếu, ta cần đọc lại các câu trước đó xem nó ám chỉ tới từ nào. Ta thấy nó nói tới "children" - trẻ em.
30.	A	Câu đầu đoạn 2 nói rằng chuột ở Mexico và Spain cấp chiếc răng đó đi và để lại ít tiền.
31.	B	Câu 2,3 đoạn 2 nói rằng chó ở Mông cổ là loại động vật được đề cao, việc cho chó ăn thịt có kẹp chiếc răng sữa của trẻ sẽ giúp răng mọc lên chắc khoẻ.
32.	C	Origin: nguồn gốc, gốc gác gần nghĩa nhất với từ beginning: bắt đầu, bắt nguồn từ đâu
33.	A	Các thông tin sau được nhắc tới: B. Children put their lost teeth under their pillows. (câu 4, đoạn 3) C. Children hope to get money or gifts from the Tooth Fairy. (câu 3-5 đoạn 3) D. Lost teeth are traditionally given to an angel or fairy. (câu 1 đoạn 3) Thông tin trong lựa chọn A: không được đề cập đến: Children given money to the Tooth Fairy.
34.	B	Vì đoạn trước nói trước khi trẻ đi ngủ thì cụm từ "the wee hours" ta đoạn là ngay sau nửa đêm.
35.	C	Bài nói về mối ảnh hưởng qua lại lẫn nhau giữa các loài động vật sống: Con người (động vật cao cấp) và các động vật đang trong tình trạng nguy hiểm, sắp tuyệt chủng

36.	A	Inconsequential: không quan trọng, tầm thường = unimportant
37.	A	Nguyên nhân nào dẫn tới sự mất đi của một loài động vật trong chuỗi thức ăn có thể là do thiếu thức ăn. (Câu 3, đoạn 1)
38.	C	Để tìm từ quy chiếu, ta đọc lại câu phía trước nó: Từ they ám chỉ tới từ some species.
39.	B	ở câu 2, đoạn 3, có câu having a negative effect on the environment: có ảnh hưởng xấu = harmful factor to the environment.
40.	A	Perish: tàn lụi, diệt vong = disappear: biến mất
41.	B	Thông tin về việc không có loài nào khác có thể đe dọa sự sống sót của loài người là không đúng, ở hai câu cuối đoạn cuối có ý loài nào mạnh sẽ tồn tại, loại yếu sẽ biến mất, vậy có thể trong tương lai có loài mạnh hơn loài người có thể đe dọa sự sống của loài người. Hoặc ở câu cuối đoạn 1 có nói extinction can have a ripple effect that spreads throughout nature. Vậy đáp án B là sai.
42.	C	Ta có thể suy luận ra sự tiến thoái lưỡng nan mà con người đang phải đối mặt đó là sự duy trì sự sống bằng việc ăn các động vật khác, và bảo vệ các loại động vật khác.
43.	B	Câu cho sẵn: Tôi chưa gặp ông bà tôi đã 5 năm rồi (Dùng thì hiện tại hoàn thành). = Lần cuối tôi gặp ông bà mình là 5 năm trước (Dùng thì QKĐ).
44.	B	Câu cho sẵn: Chúng tôi sống sót trong vụ tai nạn bởi vì khi đó chúng tôi đang thắt dây an toàn. Câu viết lại là câu đảo ngữ của câu điều kiện loại 3: Nếu khi đó chúng tôi không đang thắt dây an toàn, thì chúng tôi đã không thể sống sót trong vụ tai nạn đó.
45.	A	Câu cho sẵn là câu trực tiếp, ý từ chối không đi làm vào ngày cuối tuần. Thuật lại câu này ta dùng cấu trúc refuse to do sth.
46.	C	Chủ ngữ là animals là danh từ số nhiều nên tân ngữ phải là số nhiều: it sửa thành them.
47.	A	Chủ ngữ là brother là ngôi thứ 3, số ít, động từ chia số ít ta phải thêm s/es: ask sửa thành asks.
48.	A	Cấu trúc object to doing sth: Phản đối làm điều gì: to use sửa thành to using.
49.	B	Hai câu cho sẵn cùng ý nói về nơi sống của các loài cá: kết hợp hai câu đơn cùng ý ta dùng liên từ “and”.
50.	A	Hai câu cho sẵn mang ý trái ngược nhau: Mẹ rất bận rộn với công việc ở cơ quan - Mẹ vẫn chăm sóc các con tốt. Ta dùng mệnh đề trạng ngữ chỉ sự nhượng bộ:

Although + mệnh đề, mệnh đề 2.

In spite of/ Despite + Danh từ hoặc V-ing (nếu hai vế cùng chủ ngữ).



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 8

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 1. I'm not sure, but Tony _____ probably get that demanding job.

- A. must B. need C. ought D. might

Question 2. They were among the first companies to exploit the _____ of the Internet.

- A. potential B. prospect C. possibility D. ability

Question 3. Thanks to her father's encouragement, she has made great _____ in her study.

- A. standard B. development C. contribution D. progress

Question 4. I _____ all of my homework last night.

- A. finish B. will finish C. have finished D. finished

Question 5. The people _____ live in this village are very friendly.

- A. who B. where C. which D. when

Question 6. Jim didn't break the vase on _____, but he was still punished for his carelessness.

- A. occasion B. chance C. intention D. purpose

Question 7. Domestic appliances like washing machines and dishwashers have made _____ life much easier.

- A. the B. a C. Ø D. an

Question 8. Travelling to _____ countries in the world enables me to learn many interesting things.

- A. differ B. difference C. differently D. different

Question 9. Peter is disappointed at not getting the job, but he will _____ it soon.

- A. take on B. get over C. go through D. come over

Question 10. I am not used to the cold weather here, so I need to have a heating system _____.

- A. installed B. serviced C. developed D. repaired

Question 11. The only thing he bought on his trip to Italy was a _____ watch.

- A. nice Italian new B. nice new Italian C. new Italian nice D. new nice Italian

Question 12. The more you practise speaking English, _____.

- A. the more fluently you can speak it B. the more fluent you can speak it
C. the more you can speak it fluent D. the more you can speak it fluently

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 13. Linda is thanking Daniel for his birthday present.

Linda: "Thanks for the book. I've been looking for it for months."

Daniel: " _____."

- A. You can say that again B. Thank you for looking for it
C. I like reading books D. I'm glad you like it

Question 14. David and his teacher are meeting at the school gate.

David: "Good morning, Mr Deakin. How are you?"

Mr Deakin: " _____ . And you?"

- A. I'm busy now
 C. I'm going home
 B. I'm fine. Thank you
 D. I'm having a class now

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 15.** A. possible B. cultural C. confident D. supportive
Question 16. A. office B. nature C. result D. farmer

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 17.** A. dressed B. dropped C. matched D. joined
Question 18. A. walk B. call C. take D. talk

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 19. Today students are under a lot of pressure due to the high expectations from their parents and teachers.

A. nervousness B. emotion C. stress D. relaxation
Question 20. Don't tell Jane anything about the surprise party for Jack. She has got a big mouth.

- A. can't eat a lot B. hates parties C. talks too much D. can keep secrets

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21. The place has rapidly evolved from a small fishing community into a thriving tourist resort.

- A. developed B. generated C. created D. increased
Question 22. Many people left early because the film was uninteresting.

- A. exciting B. informative C. attractive D. boring

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 23 to 27.

As teenagers approach university level, a decision has to be made on what course to pursue. In this world of diversity, (23)_____ such a choice is not easy for both children and parents. In the old days, it was not much a problem to do the task because there were not so many diverse learning areas to choose from. Besides, there were only a few distinctive professional careers like doctor, engineer, accountant, nurse, teacher, etc. to think about. Most higher learning usually led to a financially successful life. (24)_____, the cost of education was not so high.

Today's world is entirely different from the things (25)_____ have just been described. The job market is constantly changing due to innovative technology and new (26)_____. Meanwhile, most teenagers have difficulty in identifying their own interests. There are a variety of well-organized career talks and student counseling workshops to guide and help teenagers (27)_____ what course to take. Furthermore, psychological tests are also used. Certain instruments such as surveys, interviews and computer software can help to find out preferences, interests, or learning styles of the students.

(Source: *Essential Reading for IELTS* by Humin & John A. Gordon)

- Question 23.** A. making B. taking C. giving D. having
Question 24. A. In addition B. Otherwise C. For example D. Therefore
Question 25. A. when B. that C. what D. where

Question 26. A. competition B. competitively C. competitive D. compete

Question 27. A. apply B. study C. decide D. employ

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 28 to 34.

Children all around the world love to read comic books. Maybe they like to read the kind of comic books that come out once a month, like *Spiderman* or *Batman*, or maybe **they** like manga-style comic books. That means that publishers who make comic books need to keep in touch with the things young people like to do. One thing that many young people today are interested in is technology, so of course kids want to read digital comic books on electronic devices.

Let's take Japanese manga as an example. There are lots of people around the world who enjoy reading manga. However, in the past, it was difficult to find translated versions of manga in comic bookstores. But that did not stop manga fans. Some fans who could translate Japanese into their own language started translating manga themselves. Then they scanned the pages of manga books and uploaded the scanned pages to the Internet with their translation. This practice has become so popular. People in the comic book industry made up a name for it. By combining the words *scan* and *translation*, they call it "**scanlation**", and it is a big problem today. The people who do scanlation usually share their manga for free, so readers do not buy manga books. Writers, artists, and publishers all end up losing money because of scanlation. Another problem is **piracy** in the comic book industry. Illegal copies of old and brand new comics alike have been hurting comic book sales.

Despite the progress made in converting comics to digital formats, hardcopy comic books are still by far the most popular format among fans. In the meantime, comic book publishers and stores will just have to keep an eye on their buyers' habits. As the popularity of digital books for e-readers and tablets grows, the popularity of digital comic books will grow as well.

(Source: *Reading Advantage* by Casey Malarcher)

Question 28. What is the passage mainly about?

- A. The need for digital comic books
- B. Children's most favourite type of books
- C. Problems in the book industry
- D. The manga industry in Japan

Question 29. The word "**they**" in paragraph 1 refers to _____.

- A. children B. comic books C. publishers D. things

Question 30. According to paragraph 1, *Spiderman* is the name of _____.

- A. a TV programme B. a comic book C. an electronic device D. a child

Question 31. According to paragraph 2, the practice of "**scanlation**" mostly involves _____.

- A. selling translated manga books
- B. scanning and translating manga books
- C. scanning uploaded manga books
- D. translating uploaded manga books

Question 32. According to the passage, in the past, some manga fans who knew Japanese translated manga because _____.

- A. it was enjoyable to translate Japanese books
- B. they wanted to make a name for themselves

- C. it was difficult to buy translated manga books
- D. they wanted to read manga for free

Question 33. According to paragraph 2, who could benefit from scanlation?

- A. Readers
- B. Publishers
- C. Writers
- D. Artists

Question 34. The word "**piracy**" in paragraph 2 probably means the act of _____.

- A. controlling the production of a book
- B. hurting the sale of illegal comic books
- C. copying and using a book illegally
- D. advertising a book without permission

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

The oceans are so vast and deep that until fairly recently, it was widely assumed that no matter how much trash and chemicals humans dumped into them, the effects would be **negligible**. Proponents of dumping in the oceans even had a catchphrase: "The solution to pollution is dilution."

Today, we need look no further than the New Jersey-size dead zone that forms each summer in the Mississippi River Delta, or the thousand-mile-wide swath of decomposing plastic in the northern Pacific Ocean to see that this "dilution" policy has helped place a once flourishing ocean ecosystem on the brink of collapse.

There is evidence that the oceans have suffered at the hands of mankind for millennia. But recent studies show that degradation, particularly of shoreline areas, has accelerated dramatically in the past three centuries as industrial discharge and run-off from farms and coastal cities have increased.

Pollution is the introduction of harmful contaminants that are outside the norm for a given ecosystem. Common man-made pollutants reaching the oceans include pesticides, herbicides, chemical fertilizers, detergents, oil, sewage, plastics, and other solids. Many of these pollutants collect at the ocean's depths, where **they** are consumed by small marine organisms and introduced into the global food chain.

Many ocean pollutants are released into the environment far upstream from coastlines. Nitrogen-rich fertilizers applied by farmers inland, for example, end up in local streams, rivers, and groundwater and are eventually deposited in estuaries, bays, and deltas. These excess nutrients can **spawn** massive blooms of algae that rob the water of oxygen, leaving areas where little or no marine life can exist.

Solid wastes like bags, foam, and other items dumped into the oceans from land or by ships at sea are frequently consumed, with often fatal effects, by marine mammals, fish, and birds that mistake them for food. Discarded fishing nets drift for many years, ensnaring fish and mammals. In certain regions, ocean currents corral trillions of decomposing plastic items and other trash into gigantic, swirling garbage patches. One in the North Pacific, known as the Pacific Trash Vortex, is estimated to be the size of Texas.

Pollution is not always physical. In large bodies of water, sound waves can carry undiminished for miles. The increased presence of loud or persistent sounds from ships, sonar devices, oil rigs, and even from natural sources like earthquakes can disrupt the migration, communication, and reproduction patterns of many marine animals, particularly aquatic mammals like whales and dolphins.

(Source: Reading Advantage by Casey Malarcher)

Question 35. What does the passage mainly discuss?

- A. Marine pollution and its many forms
- B. Noise and its disruptive effects on marine life
- C. Various kinds of harmful pollutants

D. The end of the "dilution" era

Question 36. The word "**negligible**" in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. serious B. insignificant C. unpredictable D. positive

Question 37. It can be inferred from paragraph 2 that the "dilution" policy is related to _____.

- A. dealing with the problems of water pollution
B. helping the ecosystem of the oceans flourish
C. neglecting the effects of dumping trash into the oceans
D. treating harmful materials in the oceans properly

Question 38. The word "**they**" in paragraph 4 refers to _____.

- A. ocean's depths B. man-made pollutants
C. marine organisms D. the oceans

Question 39. The word "**spawn**" in paragraph 5 can be best replaced by _____.

- A. appear B. prevent C. produce D. limit

Question 40. According to the passage, nitrogen-rich fertilizers _____.

- A. are created by massive blooms of algae
B. cause a shortage of oxygen in the ocean water
C. do not relate to the disappearance of marine life
D. cannot be found inland

Question 41. Which of the following statements is NOT supported in the passage?

- A. Many pollutants deposited in the oceans finally become part of the global food chain.
B. It is apparent that the oceans have been polluted for a long time.
C. Industrial wastes and agricultural run-off are blamed for the degradation of the oceans.
D. The oceans in the past were more contaminated than they are now.

Question 42. Whales and dolphins are mentioned in the final paragraph as an example of marine creatures that _____.

- A. can communicate with each other via sound waves
B. can survive earthquakes because of their large bodies
C. suffer from loud or persistent sounds at sea
D. are forced to migrate because of water pollution

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. All the judges paid the dancer compliments on their excellent performance in the competition.
A B C D

Question 44. The policeman warned the tourists not walking alone in empty streets at night.
A B C D

Question 45. My mother always get up early to prepare breakfast for everyone in the family.
A B C D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46. He last visited London three years ago.

- A. He has been in London for three years. B. He hasn't visited London for three years.

- C. He didn't visit London three years ago. D. He was in London for three years.

Question 47. They were late for the meeting because of the heavy snow.

- A. If it snowed heavily, they would be late for the meeting.
 B. Had it not snowed heavily, they would have been late for the meeting.
 C. But for the heavy snow, they wouldn't have been late for the meeting.
 D. If it didn't snow heavily, they wouldn't be late for the meeting.

Question 48. "We will not leave until we see the manager," said the customers.

- A. The customers promised to leave before they saw the manager.
 B. The customers refused to leave until they saw the manager.
 C. The customers agreed to leave before they saw the manager.
 D. The customers decided to leave because they did not see the manager.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49. The government have established some wildlife reserves. They want to protect endangered species.

- A. Whether the government have established some wildlife reserves or not, endangered species are still protected.
 B. Endangered species can't be protected although the government have established some wildlife reserves.
 C. The government have established some wildlife reserves so that endangered species can be protected.
 D. If the government established some wildlife reserves, they would be able to protect endangered species.

Question 50. My sister is good at cooking. My brother is bad at it.

- A. My sister is good at cooking, or my brother is bad at it.
 B. My sister is good at cooking, for my brother is bad at it.
 C. My sister is good at cooking, but my brother is bad at it.
 D. My sister is good at cooking, so my brother is bad at it.

ĐÁP ÁN

Question 1	D	Question 11	B	Question 21	A	Question 31	B	Question 41	D
Question 2	A	Question 12	A	Question 22	D	Question 32	C	Question 42	C
Question 3	D	Question 13	D	Question 23	A	Question 33	A	Question 43	C
Question 4	D	Question 14	B	Question 24	A	Question 34	C	Question 44	B
Question 5	A	Question 15	D	Question 25	B	Question 35	A	Question 45	A
Question 6	D	Question 16	C	Question 26	A	Question 36	B	Question 46	B
Question 7	C	Question 17	D	Question 27	C	Question 37	C	Question 47	C
Question 8	D	Question 18	C	Question 28	A	Question 38	B	Question 48	B
Question 9	B	Question 19	D	Question 29	A	Question 39	C	Question 49	C
Question 10	A	Question 20	D	Question 30	B	Question 40	B	Question 50	C

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	D	Khi nói việc không chắc chắn ta dùng động từ khuyết thiếu might + V.
2.	A	Potential: tiềm năng; prospect: triển vọng, possibility: khả năng có thể xảy ra, ability: khả năng: Họ là trong số các công ty đầu tiên khai thác tiềm năng của Internet.
3.	D	Cụm từ: make progress: tiến bộ; contribution phải có giới từ to; Standard: tiêu chuẩn, development: sự phát triển. Dựa vào tình huống: Nhờ sự động viên của bố, cô ấy đã tiến bộ trong học tập.
4.	D	Có từ last night: nên động từ chia thì QKĐ.
5.	A	Đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người làm chủ ngữ, dùng từ who.
6.	D	Do sth on purpose: cố tình làm gì.
7.	C	Make life easier: nói cuộc sống nói chung, không dùng mạo từ gì.
8.	D	Cần một tính từ trước danh từ countries nên different là đáp án chính xác.
9.	B	Get over: vượt qua (khó khăn, ốm đau)
10.	A	Have sth done: lắp đặt máy móc ta dùng động từ install.
11.	B	Trật tự tính từ: OSAShCOMP: Opinion - Size - Age - Shape - Color - Origin - Material - Purpose: nice (opinion) new (Age) Italian (origin)
12.	A	So sánh kép: The + So sánh hơn + s + V, The + so sánh hơn + s + V. Bạn càng luyện nói tiếng Anh, bạn càng nói trôi chảy.
13.	D	Đáp lời cảm ơn khi ai tặng mình thứ gì, ta có thể nói “you’re welcome”, “my pleasure” hoặc “I’m glad you like it.” = “Tớ vui vì cậu thích nó.”
14.	B	Đáp lời hỏi thăm ta đáp lời: I’m fine. Thank you.”
15.	D	Supportive có trọng âm rơi âm tiết thứ hai, các từ còn lại rơi âm tiết thứ nhất.
16.	C	Result có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.
17.	D	“ed” trong từ joined được phát âm là /d/, còn trong các từ còn lại được phát âm là /t/.
18.	C	“a” trong từ “take” được phát âm là /ei/, trong các từ còn lại được phát âm là /ɔ:./.
19.	D	Pressure: Áp lực > < trái nghĩa ta chọn relaxation: Sự thư giãn.
20.	D	Has got a big mouth: Hay buôn chuyện > < trái nghĩa ta dùng can keep secrets: có thể giữ bí mật.
21.	A	Evolve: phát triển, tiến hoá = develop: phát triển

22.	D	Uninteresting: Không thú vị = boring: chán.
23.	A	Make a choice: đưa ra một lựa chọn.
24.	A	In addition: thêm vào đó (Dùng để triển khai thêm ý cung cấp); otherwise: khi nói kết quả: nếu không thì; for example: Đưa ví dụ, therefore: chỉ kết quả: do đó mà.
25.	B	That là đại từ quan hệ thay cho danh từ chỉ vật/ người, câu này thay cho từ things.
26.	A	Ta cần một danh từ sau tính từ new, nên chọn competition.
27.	C	Decide what course to take: Có các hội thảo để hướng dẫn và giúp các em quyết định là học khoá học nào.
28.	A	Bài nói về nhu cầu cần có truyện tranh điện tử.
29.	A	Để tìm đại từ quy chiếu ta đọc lại câu phía trước nó: Phía trước nói Trẻ em thích đọc truyện tranh như Spiderman, Batman hoặc có thể chúng thích...: They ám chỉ tới Children.
30.	B	Đoạn 1 nói tới ví dụ của comic books gồm Spiderman, Batman nên ta chọn B.
31.	B	Giữa đoạn 2 có câu: By combining the words scan and translation, tức là sự kết hợp giữa hai từ scan và translation tạo thành từ "Scanlation", nên chọn đáp án B.
32.	C	Đầu đoạn 2 có câu "However, in the past, it was difficult to find translated versions of manga in comic bookstores." Do đó ta chọn đáp án C: Tìm được bản dịch truyện manga ở các cửa hàng sách nên các fan hâm mộ mong biết tiếng Nhật dịch manga.
33.	A	Cuối đoạn 2 có câu "the people who do scanlation usually share their manga for free, so readers do not buy manga books." Do sách được dịch và scan lên mạng và chia sẻ miễn phí nên độc giả có lợi từ việc này.
34.	C	Privacy: sự riêng tư ám chỉ hành động copy bất hợp pháp sách và chia sẻ miễn phí là ảnh hưởng tới tác quyền.
35.	A	Câu hỏi ý chính nên làm sau cùng, qua bài này ta thấy nói tới sự ô nhiễm biển và các hình thức ô nhiễm.
36.	B	Negligible: Không đáng kể gần nghĩa nhất với từ: "insignificant" = không đáng kể; serious: nghiêm trọng, unpredictable: không thể dự đoán trước, không lường trước được, positive: tích cực, lạc quan.
37.	C	Dilution policy: liên quan tới việc làm nơ những ảnh hưởng của hoạt động xả rác xuống đại dương. Đầu đoạn 2 có nói ngày nay ta không làm gì hơn ngoài việc biển Khu New Jersey đang chết đi vào mỗi mùa hè.. .để thấy rằng chính sách làm nơ đã khiến hệ sinh thái ở Đại dương có thời phát triển nay đã đến bờ vực sụp đổ/ biến mất.
38.	B	Đọc lại trước từ "they" ta thấy nó ám chỉ tới những chất gây ô nhiễm do con người

		<p>tạo ra. Các từ còn lại: ocean's depths: độ sâu của đại dương, marine organisms: sinh vật biển; the oceans: các đại dương.</p>
39.	C	<p>Spawn: đẻ trứng có thể được thay thế bằng từ produce: sản sinh ra.</p>
40.	B	<p>Nitrogen-rich fertilizers: phân bón giàu ni tơ: gây ra sự thiếu oxy ở nước biển. Thông tin ở cuối đoạn 2: "These excess nutrients can spawn massive blooms of algae that rob the water of oxygen (= đánh cắp oxy, lấy mất oxy), leaving areas where little or no marine life can exist."</p>
41.	D	<p>Ý "Biển ngày xưa bị ô nhiễm hơn bây giờ" không được đề cập tới. Tác giả không so sánh sự ô nhiễm giữa biển thời xưa và nay.</p>
42.	C	<p>Cá voi và cá heo được nhắc tới ở đoạn cuối như ví dụ về việc các sinh vật dưới biển mà chịu đựng những sự ô nhiễm âm thanh ở biển, "disrupt the migration, communication, and reproduction patterns of many marine animals, particularly aquatic mammals like whales and dolphins." ...phá vỡ sự di trú, giao tiếp, đặc điểm sinh sản của các động vật dưới biển, đặc biệt động vật có vú như cá voi và cá heo".</p>
43.	C	<p>Trong câu có tân ngữ là dancer: Vũ công: là danh từ số ít, nên tính từ sở hữu their phải sửa thành "his/her".</p>
44.	B	<p>Cấu trúc warn sb not to do sth hoặc against doing sth: Cảnh báo ai đừng làm gì.</p>
45.	A	<p>Chủ ngữ "My mother" là số ít nên động từ phải chia thể ngôi 3, số ít: "Get" sửa thành "gets".</p>
46.	B	<p>Lần cuối anh ta thăm London là 3 năm trước, (dùng thì QKĐ), viết lại dùng câu thì hiện tại hoàn thành: Tôi đã không thăm London được 3 năm rồi.</p>
47.	C	<p>Câu cho sẵn chia ở thì QKĐ: Họ đã bị muộn do tuyết dày. Viết lại bằng câu điều kiện: But for + Danh từ: Nếu không phải vì (nguyên nhân dẫn tới kết quả xấu), nếu không nhờ có (nguyên nhân dẫn đến kết quả tốt), S + would (not) have done sth</p>
48.	B	<p>Câu cho sẵn là câu trần thuật: Chúng tôi sẽ không rời đi cho tới khi chúng tôi gặp giám đốc. Viết lại bằng cấu trúc refuse to do sth: từ chối làm gì: Khách hàng từ chối rời đi cho tận khi họ gặp được người quản lý.</p>
49.	C	<p>Mệnh đề trạng ngữ chỉ mục đích: S do sth so that + mệnh đề: Ai đó làm gì để mà...: Chính phủ đã thiết lập một số khu bảo tồn động vật hoang dã để các động vật sắp bị tuyệt chủng có thể được bảo vệ.</p>
50.	C	<p>Hai câu cho sẵn có ý trái ngược nhau ta dùng liên từ "but" để nối hai câu đơn thành</p>

câu ghép.



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

ĐỀ THAM KHẢO KỲ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 9

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 1.** Lan _____ learning English a few years ago.
 A. starts B. will start C. started D. is starting
- Question 2.** We moved to the countryside because we wanted to be close to _____ nature.
 A. a B. the C. an D. Ø
- Question 3.** The water _____ in the area has resulted in poor crop production.
 A. absence B. shortage C. lack D. deficiency
- Question 4.** In Vietnam, children begin their primary _____ at the age of six.
 A. educational B. educationally C. educate D. education
- Question 5.** Could you _____ me a hand with the washing-up, Kent?
 A. join B. shake C. give D. hold
- Question 6.** All students _____ hand in their assignments by Friday at the latest.
 A. ought B. might C. must D. may
- Question 7.** I met a _____ girl at my friend's birthday party last Sunday.
 A. pretty American tall B. tall pretty American C. tall American pretty D. pretty tall American
- Question 8.** The company management decided to _____ more workers to meet the production schedule.
 A. take on B. make out C. take over D. make up
- Question 9.** I will phone Vivian to _____ her to buy some sugar; otherwise, she will forget.
 A. remind B. encourage C. allow D. advise
- Question 10.** We were _____ by the spectacular scenery of the countryside.
 A. overwhelmed B. bewildered C. preoccupied D. overjoyed
- Question 11.** The boy _____ sits in front of me in the class studies very hard.
 A. who B. where C. which D. when
- Question 12.** The larger the area of forest is destroyed, _____.
 A. the most frequent natural disasters are B. the most frequently natural disasters occur
 C. the more frequent are natural disasters D. the more frequently natural disasters occur

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

- Question 13.** Mary and John are meeting at the cinema.
 Mary: "Hi, John. How are you?" John: "_. And you?"
 A. Fine, thanks B. I'm thirty-five years old
 C. I'm free today D. I'm not working today

Question 14. Mrs Smith and her students are visiting the zoo.

Mike: "Can I feed the gorilla, Mrs Smith?"

Mrs Smith: "_____. The sign says 'No feeding the animals'."

- A. Of course you can B. I don't think it works
 C. I'm sure about that D. I'm afraid not

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 15. I'm sure he will **be home and dry** in the interview because he has good qualifications and wide experience.

- A. be successful B. be satisfied C. be unsuccessful D. be unsatisfied

Question 16. Many people feel **nervous** when they first make a speech in public.

- A. impressed B. fearful C. confident D. upset

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 17. Tim and Tom look **similar** although they are not brothers.

- A. different B. alike C. familiar D. strange

Question 18. There weren't many tough questions in the exam, so I could answer most of them.

- A. simple B. difficult C. important D. interesting

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 19. A. difficult B. popular C. effective D. national

Question 20. A. answer B. reply C. singer D. future

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 21. A. find B. think C. drive D. mind

Question 22. A. missed B. talked C. watched D. cleaned

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 23. "Why don't we go camping at the weekend?" he said.

- A. He denied going camping at the weekend.
B. He suggested going camping at the weekend.
C. He objected to going camping at the weekend.
D. He apologized for going camping at the weekend.

Question 24. He was successful in his career thanks to his parents' support.

- A. Had it not been for his parents' support, he wouldn't be successful in his career.
B. If his parents hadn't supported him, he wouldn't have been successful in his career.
C. But for his parents' support, he wouldn't be successful in his career.
D. Without his parents' support, he would have been successful in his career.

Question 25. I haven't visited my hometown for a few years.

- A. I have been in my hometown for a few years.
B. I last visited my hometown a few years ago.
C. I didn't visit my hometown a few years ago.
D. I was in my hometown for a few years.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 26. She always try to finish her homework before going to bed.

- A B C D

Question 27. Children learn primarily by directly experiencing the world around it.

- A B C D

Question 28. A number of wildlife habitat reserves have been established in order to saving

- A B C

endangered species from extinction.

D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 29. Mai usually helps her classmates with their studies. Her classmates appreciate her.

- A. Mai usually helps her classmates with their studies, but they appreciate her.
B. Mai usually helps her classmates with their studies, for they appreciate her.
C. Mai usually helps her classmates with their studies, so they appreciate her.
D. Mai usually helps her classmates with their studies, or they appreciate her.

Question 30. We cannot completely avoid stress in our lives. We need to find ways to cope with it.

- A. As long as we can completely avoid stress in our lives, we need to find ways to cope with it.
B. After we can completely avoid stress in our lives, we need to find ways to cope with it.
C. Since we cannot completely avoid stress in our lives, we need to find ways to cope with it.
D. Because stress can completely be avoided in our lives, we need to find ways to cope with it.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.

Graphic novels, as the name suggests, are books written and illustrated in the style of a comic book. Adults may feel that graphic novels do not help children become good readers. They believe that this type of reading material somehow prevents "real" reading. (31)_____, many quality graphic novels are now being seen as a method of storytelling on the same level as novels, films or audiobooks. Many librarians and teachers are now accepting graphic novels as proper literature for children as they (32)_____ young people and motivate them to read. This has been especially true with children who are not (33)_____ to read, especially boys.

Language learners are also motivated by graphic novels because the pictures provide clues to the meaning of the words. Therefore, they will (34)_____ new vocabulary more quickly. Many teachers have reported great success when they used graphic novels with their students, especially in the areas of English, social studies and art. The idea that graphic novels are too simple to be regarded as serious reading is no longer valid. Reading them can, undoubtedly, help students develop the skills (35)_____ are necessary to read more challenging works.

(Source: Complete IELTS by Rawdon Wyatt)

- | | | | | |
|---------------------|--------------|-----------------|---------------|----------------|
| Question 31. | A. Otherwise | B. Therefore | C. However | D. In addition |
| Question 32. | A. attract | B. attractively | C. attraction | D. attractive |
| Question 33. | A. active | B. willing | C. careful | D. able |
| Question 34. | A. learn | B. take | C. know | D. accept |
| Question 35. | A. where | B. that | C. who | D. when |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Most weddings in Japan start with a religious ceremony in which usually only family members attend. Afterwards, a banquet is customarily held to which many people, including friends and colleagues, are invited. To celebrate the happy occasion, guests give the bride and groom *goshuugi* – gift money in special envelopes. *Goshuugi* from friends is usually 20,000 yen or 30,000 yen.

A typical Japanese wedding party starts when the bride and groom enter the banquet hall together, and take their seats on a slightly raised platform facing their guests. Invited guests are seated closer to the bride and groom, with family and relatives seated further in back. The bride's and groom's bosses usually give congratulatory speeches then their friends sing in celebration. Other wedding highlights include a candle ceremony where the couple holds a candle while greeting **their** guests at each table, and the cutting of the wedding cake. Afterwards, the bride and groom thank their parents with a speech, then leave to end the party.

In the past, dishes that supposedly brought good **fortune**, such as prawns and sea breams, were served in abundance. So much of the food was ordered that guests ended up taking the surplus home. Today, the majority of the weddings serve just enough for everyone. Additionally, before leaving, guests would traditionally receive souvenir gifts called *hikidemono*.

Many wedding ceremonies take place at wedding halls or hotels. Rough estimates show that it costs about 3 million yen to host a wedding party for 80 guests. During Japan's economic bubble, overseas weddings and flamboyant receptions with special effects, such as smoke machines and having the bride and groom fly in on gondolas, were very popular. But these days, couples choose to

tie the knot in various ways, from not having any ceremony to having a modest affair, or still going all out.

(Source: <http://www.hiraganatimes.com>)

Question 36. What is the main idea of this passage?

- A. Dishes served at Japan's wedding parties in the past
- B. Wedding ceremonies in Japan's economic bubble
- C. Popular wedding gifts in Japan
- D. Wedding ceremonies in Japan

Question 37. According to the passage, *goshuugi* is _____.

- A. an important guest
- B. a happy occasion
- C. a type of food
- D. a kind of gift

Question 38. The word "**their**" in paragraph 2 refers to _____.

- A. the couple's
- B. the parents'
- C. the relatives'
- D. the friends'

Question 39. According to paragraph 2, which of the following do the bride and groom do at their wedding party?

- A. They deliver a speech to thank their parents.
- B. They sit on a platform at the back of the stage.
- C. They hold a candle and sing in celebration.
- D. They give a speech to thank their bosses.

Question 40. The word "**fortune**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. excitement
- B. luck
- C. money
- D. benefit

Question 41. How were the wedding dishes in the past different from those of today?

- A. They were more delicious.
- B. They were less delicious.
- C. They were served in smaller amounts.
- D. They were served in larger amounts.

Question 42. The phrase "**tie the knot**" in paragraph 4 could be best replaced by _____.

- A. get engaged
- B. get married
- C. fasten the rope
- D. loosen the tie

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

Humans are bringing about another global-scale change in the atmosphere: the increase in what are called greenhouse gases. Like glass in a greenhouse, these gases admit the Sun's light but tend to reflect back downward the heat that is radiated from the ground below, trapping heat in the Earth's atmosphere. This process is known as the greenhouse effect. Carbon dioxide is the most significant of these gases – there is 25 percent more carbon dioxide in the atmosphere today than there was a century ago, the result of our burning coal and fuels derived from oil. Methane, nitrous oxide, and CFCs are greenhouse gases as well.

Scientists predict that increases in these gases in the atmosphere will make the Earth a warmer place. **They** expect a global rise in average temperature somewhere between 1.0 and 3.5 degrees Celsius in the next century. Average temperatures have in fact been rising and the years from 1987 to 1997 were the warmest years on record. Some scientists are reluctant to say that global warming has actually begun because climate naturally varies from year to year and decade to decade, and it takes many years of records to be sure of a fundamental change. There is little disagreement, though, that global warming is **looming**.

Global warming will have different effects in different regions. A warmed world is expected to have more extreme weather, with more rain during wet periods, longer droughts, and more powerful storms. Although the effects of future climate changes are unknown, some predict that exaggerated weather conditions may translate into better agricultural yields in areas such as the

western United States, where temperature and rainfall are expected to increase, while dramatic decreases in rainfall may lead to severe droughts and **plunging** agricultural yields in parts of Africa, for example.

Warmer temperatures are expected to partially melt the polar ice caps, leading to a projected sea level rise of 50 centimeters by the year 2050. A sea level rise of this magnitude would flood coastal cities, force people to abandon low-lying islands, and completely inundate coastal wetlands. Diseases like malaria, which at present are primarily found in the tropics, may become more common in the regions of the globe between the tropics and the polar regions, called the temperate zones. For many of the world's plant species, and for animal species that are not easily able to shift their territories as their habitat grows warmer, climate change may bring extinction.

(Source: Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation)

Question 43. Which of the following could be the best title of the passage?

- A. Global Warming: Problems and Solutions
- B. Global Warming: Advantages and Disadvantages
- C. Global Warming: Future Reactions
- D. Global Warming: Possible Causes and Effects

Question 44. According to paragraph 1, which of the following factors causes an increase in greenhouse gases?

- A. Glass in a greenhouse
- B. Humans
- C. Carbon dioxide
- D. Solar radiation

Question 45. The word "They" in paragraph 2 refers to _____.

- A. scientists
- B. temperatures
- C. gases
- D. increases

Question 46. The word "looming" in paragraph 2 probably means _____.

- A. fading
- B. showing
- C. ending
- D. appearing

Question 47. According to the passage, which of the following is NOT true?

- A. Few scientists agree that global warming is looming.
- B. Global climate naturally changes over time.
- C. Changes in climate are not easy to be documented.
- D. Some scientists are not sure that global warming has begun.

Question 48. The word "plunging" in paragraph 3 probably means _____.

- A. improving
- B. increasing
- C. preventing
- D. decreasing

Question 49. What may be the benefit of exaggerated weather conditions for the western United States?

- A. Minimal natural disasters
- B. Higher agricultural production
- C. Decrease in rainfall during wet periods
- D. Favourable weather conditions

Question 50. Which of the following best describes the tone of the passage?

- A. Sarcastic
- B. Informative
- C. Ironic
- D. Argumentative

ĐÁP ÁN

Question 1	C	Question 11	A	Question 21	B	Question 31	C	Question 41	D
Question 2	D	Question 12	D	Question 22	D	Question 32	A	Question 42	B
Question 3	B	Question 13	A	Question 23	B	Question 33	B	Question 43	C
Question 4	D	Question 14	D	Question 24	B	Question 34	A	Question 44	B
Question 5	C	Question 15	C	Question 25	B	Question 35	B	Question 45	A
Question 6	C	Question 16	C	Question 26	A	Question 36	D	Question 46	D
Question 7	D	Question 17	B	Question 27	D	Question 37	D	Question 47	A
Question 8	A	Question 18	B	Question 28	C	Question 38	A	Question 48	D
Question 9	A	Question 19	C	Question 29	C	Question 39	A	Question 49	B
Question 10	A	Question 20	B	Question 30	C	Question 40	B	Question 50	B

LỜI GIẢI

Câu	Đáp án	Giải thích
1.	C	Started: Câu cần động từ chia ở thì quá khứ, nhận biết bởi <i>a few years ago</i> .
2.	D	Nature: Mang nghĩa <i>tự nhiên</i> , danh từ không đếm được nên không dùng mạo <i>a/an/the</i> trước nó.
3.	B	Shortage: sự thiếu hụt thường dùng với danh từ trước giới từ <i>of</i> . Ngoài ra từ shortage hay được dùng trong cụm water shortage = Sự thiếu hụt nước
4.	D	Education: Câu cần một danh từ đi sau tính từ <i>primary</i> để hoàn thiện cấu trúc/ nghĩa của câu: <i>Ở Việt Nam, trẻ em bắt đầu học tiểu học lúc 6 tuổi.</i>
5.	C	Give: trong cấu trúc give sb a hand = Giúp ai đó làm gì
6.	C	Must: Nghĩa vụ/ trách nhiệm phải làm. Phù hợp với nghĩa của câu <i>Tất cả các học sinh phải nộp bài muộn nhất là thứ 6</i>
7.	D	Pretty tall American: theo trật tự tính từ khi miêu tả: opinion-size-shape-age-color-origin
8.	A	Take on: Tiếp nhận, phù hợp về nghĩa: <i>Công ty quản lý đã quyết định tiếp nhận thêm nhiều công nhân để đáp ứng kế hoạch sản xuất</i>
9.	A	Remind: trong cấu trúc Remind sb to do st = Nhắc nhở hay gợi nhớ ai làm gì đó
10.	A	Overwhelmed: bị choáng ngợp, cấu trúc câu bị động với thì quá khứ đơn: were/was + P_{II} ,
11.	A	Who: đại từ quan hệ chỉ người. Mệnh đề who sits in front of me bổ nghĩa cho danh từ the boy
12.	D	The more frequently natural disasters occur: cấu trúc so sánh kép: The + từ dạng

		so sánh + S +V, the + từ dạng so sánh.
13.	A	Fine, thanks: Cấu trúc hỏi và trả lời về sức khỏe trong tiếng Anh
14.	D	lam afraid not: phù hợp với ngữ cảnh của câu <i>Cô e là không, biển báo ghi là không cho động vật ăn</i>
15.	C	Be unsuccessful # be home and dry: không thành công # xuôi chèo mát mái
16.	C	Confident # nervous: Tự tin # lo lắng
17.	B	Alike = similar: giống nhau, tương tự
18.	B	Difficult = tough: khó khăn, không dễ dàng
19.	C	Effective: trọng âm rơi âm tiết thứ 2, các từ còn lại rơi âm tiết thứ nhất.
20.	B	Reply: Động từ reply có trọng âm rơi âm tiết thứ hai, các từ còn lại rơi âm tiết thứ nhất
21.	B	Think: được phát âm là <i>m</i> , các từ còn lại phát âm là <i>/ai/</i> .
22.	D	Cleaned: phần gạch chân đọc là <i>/σ/</i> , các từ còn lại đọc là <i>/t/</i> .
23.	B	He suggested going camping at the weekend: Đây là dạng câu gợi ý có cấu trúc: Suggest + Ving = Why don't we + V ?= Let's + V.
24.	B	If his parents hadn't supported him, he wouldn't have been successful in his career = Nếu bố mẹ không giúp đỡ, anh ta không thể thành công trong sự nghiệp. Câu điều kiện diễn tả loại hành động đã xảy ra trong quá khứ.
25.	B	I last visited my hometown a few years ago = lần cuối cùng tôi thăm quê cách đây vài năm = tôi đã không thăm quê vài năm rồi (I haven't visited my hometown for a few years.)
26.	A	Try - tries: Chia theo chủ ngữ She - ngôi thứ 3 số ít
27.	D	It - them vì tân ngữ chỉ đối tượng là children - danh từ dạng số nhiều.
28.	C	Saving - save: Theo cấu trúc in order to + V - để làm gì, nhằm mục đích gì.
29.	C	Mai usually helps her classmates with their studies, so they appreciate her. Câu mang mối quan hệ nguyên nhân, kết quả với mệnh đề thì kết quả bắt đầu bằng từ nối "so".
30.	C	Since we cannot completely avoid stress in our lives, we need to find ways to cope with it. Câu đơn mang mối quan hệ chỉ nguyên nhân - kết quả nên dùng từ nối since = bởi vì.
31.	C	However: Tuy nhiên - Chỉ quan hệ tương phản đối lập với câu trước/ sau.

32.	A	Attract: Cuốn hút, lôi cuốn. Câu cần một động từ
33.	B	Willing: trong cấu trúc be willing to do st (adj) sẵn sàng làm việc gì đó.
34.	A	Learn: trong cụm to learn new vocabulary = học từ mới
35.	B	That: Mệnh đề quan hệ bổ nghĩa cho danh từ skills
36.	D	Wedding ceremonies in Japan = Nghi thức cưới của người Nhật. Các đáp án còn lại đề cập một phần rất nhỏ trong đám cưới người Nhật Bản.
37.	D	A kind of gift = một món quà. Đọc câu: To celebrate the happy occasion, guests give the bride and groom goshuugi - gift money in special envelopes.
38.	A	The couple's = their. Đọc câu: other wedding highlights include a candle ceremony where the couple holds a candle while greeting their guests at each table, and the cutting of the wedding cake
39.	A	They deliver a speech to thank their parents. Đọc câu: Afterwards, the bride and groom thank their parents with a speech, then leave to end the party.
40.	B	Luck (n) = fortune (n) = may mắn
41.	D	They were served in larger amounts = Chúng được phục vụ với số lượng lớn. Đọc câu: So much of the food was ordered that guests end up taking the surplus home. Today, the majority of the weddings serve just enough for everyone.
42.	B	Get married = tie the knot = cưới
43.	C	Global Warming: Future Reactions = Biến đổi khí hậu: Sự phản ứng của tương lai
44.	A	Humans. Đọc câu: Humans are bringing about another global-scale change in the atmosphere: the increase in what are called greenhouse gases.
45.	D	Scientists. Đọc câu: Scientists predict that increases in these gases in the atmosphere will make the Earth a warmer place. They expect a global rise in average temperature somewhere between 1.0 and 3.5 degrees Celsius in the next century.
46.	A	Appearing (v) = looming (v) = bắt đầu, sinh sôi.
47.	D	Few scientists agree that global warming is looming. Tìm thấy ở câu: There is little disagreement, though, that global warming is looming.
48.	B	Decreasing (v) = plunging (v) = giảm sút
49.	B	Higher agricultural production. Đọc câu: Some predict that exaggerated weather conditions may translate into better agricultural yields in areas such as the western United States.
50.	B	Informative = cung cấp nhiều tin tức Các đáp án còn lại không phù hợp: Sarcastic = chế nhạo, mỉa mai, ironic = mỉa mai, châm biếm, argumentative = tranh cãi, tranh luận.

ĐỀ THAM KHẢO KỶ THI THPTQG – ĐỀ THI SỐ 10

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 1. Anna and Ms White are meeting in a bookshop.

Anna: "Good morning, Ms White. How are you?"

Ms White: "Hi, Anna. _____. And you?"

- A. I'm fine, thanks
B. I'm forty years old
C. I'm not working today
D. I'm looking for a book

Question 2. Andrew is talking to a waiter in a restaurant.

Andrew: "Can I have the bill, please?"

Waiter: "_____."

- A. You are very kind
B. Just a minute, please
C. My pleasure
D. You're exactly right

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 3. They are going to declare details of the plan to the public later this week.

- A. announce
B. infer
C. remind
D. notice

Question 4. It rained so hard that the roads were quickly covered in water.

- A. heavily
B. lightly
C. softly
D. badly

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 5. If you are at a loose end tomorrow, why don't we spend the day sunbathing and relaxing on the beach?

- A. having a lot to do
B. having nothing to do
C. having nothing to lose
D. having a lot to gain

Question 6. The twin girls are so identical that I can't distinguish one from the other.

- A. similar
B. alike
C. different
D. changeable

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 7. A. washed B. passed C. worked D. opened

Question 8. A. hate B. face C. make D. dance

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 9. A. medical B. essential C. dangerous D. regular

Question 10. A. doctor B. student C. advice D. parent

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 11. The dog _____ my father gave me is very lovely.

- A. who B. when C. which D. where

Question 12. There has been growing public concern about the use of chemicals in food _____ recently.

- A. preservation B. protection C. reservation D. conservation

Question 13. Peter bought a _____ car as a present for his wife two weeks ago.

- A. new German red B. red German new C. red new German D. new red German

Question 14. You _____ pass the exam in order to graduate from high school.

- A. must B. can C. may D. might

Question 15. During a job interview, candidates are advised to _____ on the interviewer's questions and make an effort to answer them properly.

- A. emphasize B. decide C. concentrate D. rely

Question 16. The higher the cost of living is, _____.

- A. the life of the immigrants becomes the harder
 B. the hardest the life of the immigrants becomes
 C. the harder does the life of the immigrants become
 D. the harder the life of the immigrants becomes

Question 17. Harmful environmental factors can _____ the development of certain diseases.

- A. generate B. accelerate C. produce D. monitor

Question 18. Last week, we _____ an interesting film about the animal world.

- A. see B. saw C. are seeing D. will see

Question 19. The pace of _____ life is much slower in the country than in the city.

- A. an B. a C. Ø D. the

Question 20. The success of the company in such a _____ market is remarkable.

- A. compete B. competitively C. competitive D. competition

Question 21. A lot of research in medical science has been _____ to improve human health.

- A. made up B. carried out C. taken up D. given off

Question 22. It is important for students to _____ full use of university facilities.

- A. take B. do C. find D. make

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 23 to 27.

Culture has a strong influence on non-verbal communication. Even the simple act of looking someone in the eye is not at all that simple. In the USA, Americans are (23) _____ to look directly at people when speaking to them. It shows interest in what they are saying and is thought to carry a (24) _____ of honesty. Meanwhile, in Japan and Korea, people avoid long periods of eye contact. It is considered more polite to look to the side during a conversation. The Lebanese, (25) _____, stand close together and look intensely into each other's eyes. The action shows sincerity and gives people a better sense of what their counterparts want.

Given such differences with even the most common expressions, people (26) _____ travel or work abroad have a real need to learn the other culture's body language. People tend to be unaware of the messages they are sending to others. So, it is (27) _____ to consider your own body language before dealing with people from other cultures. Knowing about the body language of friends, clients, and colleagues can be very helpful in improving understanding and avoiding miscommunication.

(Source: Reading Fusion 1 by Andrew E. Bennett)

Question 23. A. encouraged B. forbidden C. assisted D. opposed

Question 24. A. sound B. sense C. taste D. touch

Question 25. A. in contrast B. moreover C. therefore D. in addition

Question 26. A. which B. where C. who D. whose

Question 27. A. usefully B. use C. usefulness D. useful

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 28 to 34.

When naming a child, some parents seem to choose a name based simply on their personal preference. In other families, grandparents or professional name-makers come up with a child's name. In some cases, the time of a child's birth influences how the child's name is determined.

In many European cultures, names are typically chosen by parents. Parents' choice for their child's name may be based on names of their relatives or ancestors. For example, in Italy, children are traditionally named after their grandparents. The parents generally use the father's parents' names first. If they have more children, then they will use the mother's parents' names. Similarly,

some people in Eastern Europe name their children after relatives who have died. This tradition is seen as a **means** to protect the child from the Angel of Death.

Traditionally in some Asian countries, a child's grandfather or a fortune-teller chooses the child's name. In contrast to the tradition of naming children after relatives, the child's name is chosen to influence the child's character. For example, names may be based on a connection to certain elements such as fire, water, earth, wood, or metal. Or the name might include a written character meaning beauty, strength, or kindness.

In certain African cultures, when a child is born plays a large part in determining the child's name. In Ghana's Akan culture, the day a child is born determines the child's name. But each day has different names for boys and girls. For instance, a boy born on Friday is named Kofi, whereas a girl born on the same day is named Afua. Both Kofi and Afua mean "wanderer" or "explorer." Children with these names are seen as travelers.

No matter where the name comes from, a child's name is the first gift in life. Whether the name is chosen according to preference or dictated by tradition, **it** reflects something about a child's culture. For that reason, all names should be **treasured** and respected.

(Source: Reading Challenge 2 by Casey Malarcher & Andrea Janzen)

Question 28. What is the main idea of the passage?

- A. The choice of name for a child in Asia
- B. The history of child naming around the world
- C. The practice of child naming in Europe
- D. The tradition of child naming in different cultures

Question 29. According to the passage, in many European cultures, names are typically selected by _____.

- A. ancestors
- B. parents
- C. relatives
- D. grandparents

Question 30. The word "**means**" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. sign
- B. symbol
- C. route
- D. way

Question 31. What is a common belief in some Asian countries concerning the tradition of naming a child?

- A. A child's name must include a written character meaning beauty, strength, or kindness.
- B. The choice of a child's name is believed to have an impact on his or her personality.
- C. A child's name shouldn't be connected with certain elements of nature.
- D. The choice of a child's name should be based on names of his or her relatives.

Question 32. Which of the following about the tradition of child naming in African countries is NOT true according to the passage?

- A. The arrival time of a child is an important factor in deciding his or her name.
- B. Children born on Friday are normally given names meaning traveling.
- C. Children receive the same name if they are born on the same day.
- D. No matter how a child's name is chosen, it is related to his or her culture.

Question 33. The word "**it**" in paragraph 5 refers to _____.

- A. preference
- B. culture
- C. name
- D. tradition

Question 34. The word "**treasured**" in paragraph 5 is closest in meaning to _____.

- A. ignored
- B. developed
- C. valued
- D. revealed

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

Tropical rainforests are being destroyed and badly degraded at an unsustainable rate. Some scientists estimate that in the early 1990s tropical forests were being destroyed at a rate of

approximately 28 hectares a minute, or about 14 million hectares each year – an area about the size of the state of Wisconsin. This figure marked a decrease since the 1980s, when approximately 16 million hectares were destroyed each year, largely due to a reported decline of deforestation in the Amazon River Basin in the early 1990s. However, satellite images indicate that rates may have **rebounded** in the late 1990s as burning in the Amazon increased again. Over the past three decades alone, about 5 million square kilometers – or 20 percent of the world's tropical forests – have been cleared. During this time, deforestation in tropical Asia reached almost 30 percent. High rates of deforestation are inevitably followed by alarming rates of plant and animal extinction because many rainforest species cannot survive outside their pristine rainforest habitat. Some scientists estimate that dozens of rainforest species are becoming extinct every day.

Causes of deforestation vary from location to location, but certain patterns tend to be consistent across all forests. Logging companies in search of valuable rainforest hardwoods, or, less often, oil companies in search of petroleum, are often the first to enter a remote area of rainforest. Some logged forests, if left alone, can **regenerate** in a few decades. But typically, they are not left alone – the roads built by logging companies often provide access for landless farmers to enter a new area, as well as a means to transport agricultural crops to market. For every 1 kilometer of new roads built through a forested area, 4 to 24 square kilometers are deforested and colonized.

Once the loggers leave the land, a typical cycle of destruction ensues. When the landless farmers arrive, they clear the land for planting. Poor rainforest soils produce a low crop yield, especially after a couple of years. At that point, the farmers often sell their lands to cattle ranchers or large plantation owners. After nutrients have been exhausted and soils compacted by cattle, lands are then abandoned and often laid to waste. Rainforest does not readily regenerate on **these lands** without human intervention. Meanwhile, the colonist farmers and cattle ranchers move to a new piece of land made accessible by logging roads, where the cycle of deforestation begins again.

(Source: Microsoft® Encarta® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation)

Question 35. What does the passage mainly discuss?

- A. The size of tropical rainforest loss
- B. Causes and effects of rainforest destruction
- C. The rate of rainforest destruction in the Amazon
- D. Typical patterns of extinction of rainforest species

Question 36. According to paragraph 1, which of the following about the rate of rainforest destruction is TRUE?

- A. It was greater in the early 1990s than in the 1980s.
- B. It was the same in the early 1990s as in the 1980s.
- C. It was greater in the 1980s than in the early 1990s.
- D. It kept increasing from the 1980s to the 1990s.

Question 37. The word "**rebounded**" in paragraph 1 could be best replaced by _____.

- A. remained unchanged
- B. fallen again
- C. risen again
- D. gone up and down

Question 38. Which of the following can result from the loss of tropical rainforests?

- A. The decrease in wasted lands
- B. The disappearance of many rainforest species
- C. The disappearance of landless farmers
- D. The increase in the rainforest habitat

Question 39. According to the passage, what is the most common cause of deforestation in different regions?

- A. The search for oil
- B. The search for valuable woods

C. The search for rare animals

D. The search for new farm lands

Question 40. The word "**regenerate**" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

A. recover

B. renew

C. repeat

D. refine

Question 41. The phrase "**these lands**" in paragraph 3 refers to _____.

A. lands for raising cattle

B. lands sold and colonized

C. lands abandoned and wasted

D. lands for planting

Question 42. What can be inferred about rainforests from the passage?

A. Rainforest destruction can be reduced with the help of cattle ranchers.

B. The cycle of rainforest destruction will come to an end.

C. Human beings are the main contributor to deforestation in tropical regions.

D. Most tropical rainforests have been sold to plantation owners.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. Working as a doctor would give me a chance taking care of people's health.

A

B

C

D

Question 44. Jane help her mother to do the housework when she has free time.

A

B

C

D

Question 45. Many living organisms depend largely on the environment for the satisfaction of its

A

B

C

D

needs.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46. They cancelled all the sporting events because of the heavy rain.

A. Without the heavy rain, they wouldn't cancel all the sporting events.

B. If it hadn't rained heavily, they would have cancelled all the sporting events.

C. If it didn't rain heavily, they wouldn't cancel all the sporting events.

D. Had it not rained heavily, they wouldn't have cancelled all the sporting events.

Question 47. I haven't heard from Susan for several months.

A. I last heard from Susan several months ago.

B. Susan didn't hear from me several months ago.

C. Susan heard from me several months ago.

D. I didn't hear from Susan several months ago.

Question 48. "I didn't give John the money," said Mary.

A. Mary denied giving John the money.

B. Mary admitted giving John the money.

C. Mary suggested giving John the money.

D. Mary remembered giving John the money.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49. Many Vietnamese women are successful in their careers. They are excellent homemakers.

A. Many Vietnamese women are successful in their careers, and they are excellent homemakers.

B. Many Vietnamese women are successful in their careers, for they are excellent homemakers.

C. Many Vietnamese women are successful in their careers, so they are excellent homemakers.

D. Many Vietnamese women are successful in their careers, or they are excellent homemakers.

Question 50. Nam had all the necessary qualifications. They didn't offer him the job.

- A. Despite having all the necessary qualifications, Nam was not offered the job.
- B. They didn't offer Nam the job as he had all the necessary qualifications.
- C. Nam had all the necessary qualifications, so they didn't offer him the job.
- D. If Nam had had all the necessary qualifications, he would have been offered the job.

----- **THE END** -----



downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online

15. C	concentrate on: tập trung vào. dịch câu: Trong suốt cuộc phỏng vấn xin việc, bạn phải tập trung vào câu hỏi của người phỏng vấn và cố gắng trả lời chúng hợp lý.
16. D	The harder the life of the immigrants becomes: cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V
17. B	accelerate: làm tăng nhanh, đẩy mạnh, đẩy nhanh. dịch câu: Các yếu tố môi trường có hại có thể đẩy nhanh sự phát triển của những bệnh tật nhất định.
18. B	có dấu hiệu nhận biết last week trong câu thì dùng thì Quá khứ đơn.
19. C	khi life mang nghĩa "cuộc sống nói chung", nó sẽ không đi cùng Mạo từ.
20. C	competitive: có tính cạnh tranh, mang tính cạnh tranh; cần 1 Tính từ để bỏ nghĩa cho Danh từ market .
21. B	carried out: thực hiện - cụm này đi với research: sự nghiên cứu
22. D	make use of: tận dụng; make full use of: tận dụng tối đa.
23. A	encourage sb to do sth: khuyến khích ai làm gì. (theo nghĩa của vế sau thì mọi người phải được khuyến khích nhìn vào mắt người mình nói chuyện.)
24. B	a sense of honesty: một cảm giác thành thật, chân thật.
25. A	in contrast: trái lại. dịch cả vế trước và vế sau để hiểu: "Trong khi đó ở Nhật và Hàn Quốc, mọi người tránh việc nhìn vào mắt trong thời gian dài. Người ta coi việc nhìn ra chỗ khác là lịch sự hơn. Trái lại, người Li-băng lại đứng gần nhau và nhìn sâu vào mắt nhau. Hành động này cho thấy sự chân thành và cho người ta biết điều mà người đối diện muốn."
26. C	who thay cho people ở trước nó và làm chủ ngữ cho vế travel and work abroad .
27. D	useful: hữu ích, có ích - cần 1 Tính từ cho cấu trúc: it is + adj + to do sth: thật là như thế nào khi làm gì.
28. D	The tradition of child naming in different cultures: truyền thống đặt tên cho con ở các nền văn hóa khác nhau, (các ý khác không đầy đủ hoặc không
29. B	ý đầu của đoạn 2: In many European cultures, names are typically chosen by parents .
30. D	means: cách thức = way . dịch câu: Đây được xem là 1 cách để bảo vệ đứa trẻ khỏi Thiên Sứ Tử Thần.
31. B	câu thứ 2 của đoạn 3: In contrast to the tradition of naming children after relatives, the child's name is chosen to influence the child's character - trái với truyền thống đặt tên con theo tên họ hàng, tên của người con được chọn có ảnh hưởng đến nhân cách của nó. charater: tính cách, bản chất, nhân cách = personality .
32. C	ý C bị sai với câu này của đoạn 4: "In Ghana's Akan culture, the day a child is born

	determines the child's name. But each day has different names for boys and girls".
33. C	Câu 2 đoạn 5: Whether the name is chosen according to preference or dictated by tradition, it reflects something about a child's culture. ⇒ it phải thay cho name.
34. C	treasure: coi trọng, trân trọng = value
35. B	Causes and effects of rainforest destruction: nguyên nhân và hệ quả của việc tàn phá rừng mưa nhiệt đới.
36. C	It was greater in the 1980s than in the early 1990s: mức tàn phá trong những năm 1980 lớn hơn trong những năm đầu của giai đoạn những năm 1990. - từ câu thứ 2 đoạn 1: "Some scientists estimate that in the early 1990s tropical forests were being destroyed at a rate of approximately 28 hectares a minute, or about 14 million hectares each year - an area about the size of the state of Wisconsin. This figure marked a decrease since the 1980s , when approximately 16 million hectares were destroyed each year , largely due to a reported decline of deforestation in the Amazon River Basin in the early 1990s".
37. C	rebounded: lại phát triển trở lại = risen again.
38. B	The disappearance of many rainforest species: sự biến mất của nhiều loài sinh vật thuộc rừng nhiệt đới (việc mất đi các khu rừng nhiệt đới chắc chắn dẫn đến việc nhiều loài sinh vật bị tiêu diệt)
39. B	The search for valuable woods: sự tìm gỗ quý - là nguyên nhân chủ yếu nhất. đoạn 2: "Logging companies in search of valuable rainforest hardwoods , or less often, oil, companies in search of petroleum, are often the first to enter a remote area of rainforest." ⇒ từ việc làm trên sẽ kéo theo việc làm đường và việc trồng cây của các nông dân không có có đất trồng trọt rồi là sự bỏ hoang đất
40. A	regenerate: hồi phục, hồi sinh = recover
41. C	these lands = lands abandoned and wasted: những vùng đất bị bỏ lại và bỏ hoang. đoạn trước cụm này: "After nutrients have been exhausted and soils compacted by cattle, lands are then abandoned and often laid to waste . Rainforest does not readily regenerate on these lands without human intervention."
42. C	Human beings are the main contributor to deforestation in tropical regions: Con người là nhân tố chính gây ra sự tàn phá rừng ở các vùng nhiệt đới.
43. D	Taking ⇒ to take cấu trúc: give sb a chance to do sth: cho ai có cơ hội làm gì.
44. A	help ⇒ helps Động từ sau ngôi thứ 3 số ít ở thì Hiện tại đơn phải chia s, es.
45. D	Its ⇒ their từ được thay thế là living organisms - nên nó phải dùng their. dịch câu: Nhiều sinh vật sống phụ thuộc nhiều vào môi trường để đáp ứng nhu cầu của chúng
46. D	Họ hủy bỏ tất cả các sự kiện thể thao vì trời mưa to.

		<p>= Nếu trời không mưa to, họ sẽ không hủy bỏ tất cả các sự kiện thể thao.</p> <p>- Đảo ngữ với câu điều kiện loại 3: Had + S (+ not) + Vp2 + O, S + would + have + Vp2. (dùng để nói về một điều kiện không có thật trong quá khứ.)</p>
47.	A	<p>Tôi đã không liên lạc với Susan được vài tháng.</p> <p>= Lần cuối tôi liên lạc với Susan là cách đây vài tháng.</p> <p>dùng thì Hiện tại hoàn thành để nói "đã không làm gì được bao lâu" = dùng thì Quá khứ đơn để nói "lần cuối làm gì là cách đây bao lâu".</p>
48.	A	<p>Mary nói: "Tôi không đưa tiền cho John"</p> <p>= Mary phủ nhận việc đưa tiền cho John.</p>
49.	A	<p>Nhiều phụ nữ Việt Nam thành công trong sự nghiệp của họ. Họ là những người nội trợ tuyệt vời.</p> <p>= Nhiều phụ nữ Việt Nam thành công trong sự nghiệp của họ, và họ là những người nội trợ tuyệt vời.</p> <p>⇒ 2 câu mang tính liên kết tương trợ.</p>
50.	A	<p>Nam had all the necessary qualifications. They didn't offer him the job.</p> <p>A. Despite having all the necessary qualifications, Nam was not offered the job.</p> <p>Nam có tất cả các phẩm chất cần thiết. Họ không cho anh ấy nhận công việc.</p> <p>= Mặc dù có tất cả các phẩm chất cần thiết, Nam không được nhận công việc.</p> <p>⇒ 2 câu mang tính đối lập. dùng despite + V-ing: mặc dù làm gì.</p>

downloadsachmienphi.com

Download Sách Hay | Đọc Sách Online