

**HCMC UNIVERSITY OF INDUSTRY
FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES**

PRONUNCIATION PRACTICE 2

**FOR INTERNAL USE ONLY
HCMC, 2008**

**HCMC UNIVERSITY OF INDUSTRY
FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES**



PRONUNCIATION PRACTICE 2

**FOR INTERNAL USE ONLY
HCMC, 2008**

UNIT 1 /l/ leg /n/ no /r/ ring

TASK 1 Distinguish between /l/ and /n/ and /r/

1.1 Listen, and practise the difference.

low	/ləʊ/	thấp
light	/laɪt/	dèn, nhẹ
let	/let/	cho phép
Lee	/li:/	(tên riêng)
lip	/lɪp/	môi
life	/laɪf/	cuộc sống
Kelly	/'keli/	(tên riêng)
collect	/kə'lekt/	thu gom

no	/nəʊ/	không
night	/naɪt/	đêm
net	/net/	cái lưới
knee	/ni:/	đầu gối
nip	/nɪp/	cú véo
knife	/naɪf/	con dao
Kenny	/'keni/	(tên riêng)
connect	/kə'nekt/	nối, kết

1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- | | |
|--|---|
| 1. There are low / no sounds in the background. | 1. Có những âm trầm / không có âm thanh nào ở đằng sau. |
| 2. She lost her life / knife. | 2. Cô ấy mất mạng / con dao. |
| 3. This light / night seems to be lasting a long time. | 3. Đèn / đêm nay có vẻ kéo dài lâu. |
| 4. Mrs Kelly / Kenny would like to speak to you. | 4. Bà Kelly / Kenny muốn nói chuyện với anh. |
| 5. They've collected/connected the television. | 5. Họ đã thu / nối máy truyền hình. |

1.4 Listen, and practise the difference.

low	no	row
light	night	right
lap	nap	rap, wrap
lip	nip	rip

collect	connect	correct
Kelly	Kenny	Kerry
belly	Benny	berry

TASK 2 Say /I/

2a Listen to the questions. Match up the questions with the answers.

Then practise them.

What's your favourite colour ? What time do you usually get up ? Have you ever been to London ? Where do you live ? How long have you lived there ? What languages do you speak ? Do you like getting up early ? What sort of food do you like best ? What's your favourite sport ?	No, not at all. Italian. Cycling. Only English. Eight o'clock. In Love Lane. Yellow. Eleven years. Yes, lots of times.
---	--

2b Ask a partner the questions in 2a. Then tell the class about your partner.

e.g. Hiroko's favourite colour is blue.
She usually gets up at seven o'clock. *etc.*

TASK 3 Say /n/

1 Listen, and practise this conversation. Notice that the words in *italics> are strongly stressed.*

- | | |
|---|--|
| A : We're <i>nearly</i> there. I've just seen a signpost. It's only nine miles to Newcastle. | A : Chúng ta <i>gần</i> đến đó rồi. Em vừa thấy biển báo. Chỉ còn chín dặm nữa đến Newcastle. |
| B : I'm glad it's <i>nearly</i> the end of the journey. The engine is making a <i>terrible</i> noise. | B : Anh vui mừng đã <i>gần</i> cuối cuộc hành trình. Động cơ xe đang kêu <i>ồn ghê</i> quá. |
| A : Oh, it <i>always</i> makes a noise. I <i>never</i> take any notice. Nothing <i>ever</i> happens. | A : Ô, động cơ <i>hay</i> ồn thôi. Em <i>không</i> đời nào để ý đến. Chưa bao giờ có việc gì xảy ra. |
| B : You mean, nothing has happened <i>yet</i> ! | B : Em muốn nói là, chưa có việc gì xảy ra à ! |

Pronunciation :

signpost /saɪnpəʊst/ (n)

Newcastle /'nju:kɑ:s/ (prop. n)

journey /dʒɜ:n/ (n)

noise /nɔɪz/ (n)

notice /'nəʊtɪs/ (n)

TASK 4 Say /l/ and /n/

4a Listen, and practise.

A : I loved my junior school. I used to get there early in the morning, and leave as late as possible in the afternoon. When I was eleven, I went to a new school. I liked it a lot, but not as much as the old school.

B : I didn't like my junior school. I was usually naughty in class. The teachers didn't like me. They were pleased when I left. I was pleased too.

C : I liked some lessons. I was lazy, and I only worked in lessons I liked. I liked languages, and I liked acting in plays. But I didn't like science, so I didn't listen. I was always last in science.

A : Tôi thích trường cấp một của tôi. Tôi thường đến sớm vào buổi sáng và ra về rất muộn vào buổi chiều. Lúc mười một tuổi tôi đi học trường mới. Tôi thích trường này lắm nhưng không thích bằng trường cũ.

B : Tôi không thích trường cấp một của tôi. Tôi thường rất hư trong lớp. Các giáo viên không ưa tôi. Họ mừng khi tôi nghỉ. Tôi cũng mừng.

C : Tôi thích một số giờ học. Tôi lười lắm và tôi chỉ làm việc vào những giờ học tôi thích. Tôi thích ngoại ngữ, và tôi thích đóng kịch. Nhưng tôi không thích khoa học, nên tôi không lắng nghe giảng. Tôi luôn đứng cuối ở môn khoa học.

Pronunciation :

junior school /dʒu:nɪə sku:l/ (n)

naughty /nɔ:tɪ/ (adj)

pleased /pli:zd/ (adj)

science /saɪəns/ (n)

4b Say what you felt about your junior school. Try to use phrases from the texts in 4a.

TASK 5 Say /r/



Listen, and practise this conversation at a hotel reception desk.

A : Good evening. My name is Bridget Rees. I've got a room reserved.

B : Oh Ms Rees. We thought you were coming tomorrow. We have reserved a room for you tomorrow night.

A : Tomorrow night ? But I wrote to you. I made the arrangements by phone. Then I wrote and confirmed the reservation.

B : Don't worry. I'm sure there is a room free tonight. Yes, Room 3 is free. Would you sign the register, and I'll ring for the porter. He'll carry your cases to your room.

A : Chào anh. Tôi tên là Bridget Rees. Tôi đã đặt một phòng.

B : Ô cô Rees. Chúng tôi tưởng ngày mai cô mới đến. Chúng tôi đã dành một phòng cho cô tối mai.

A : Tối mai à ? Nhưng tôi đã viết thư cho các anh rồi mà. Tôi đã dàn xếp bằng điện thoại. Sau đó tôi viết thư và xác nhận việc đặt trước của tôi.

B : Cô không lo. Tôi chắc chắn là có phòng trống đêm nay. Đúng, Phòng 3 trống. Xin cô ký tên vào sổ và tôi sẽ gọi người khuân hành lý. Anh ấy sẽ mang các vali của cô lên phòng.

Pronunciation :

Bridget Rees /brɪdʒɪt ri:s/ (*prop. n*)
 reserved /rɪ'zɜ:v/ (*adj*)
 reservation /rezə'veɪʃn/ (*n*)

arrangement /ə'reɪndʒmənt/ (*n*)
 confirm /kən'fɜ:m/ (*v*)
 register /redʒɪstə/ (*n*)

TASK 6 Say /l/ and /n/ and /r/**6a Listen, and practise this extract from a radio arts programme.**

ANNOUNCER : The Leeds Opera Company has just produced an opera by the Italian composer Carino. Carino wrote the opera in 1803, and it was performed in Rome and London. Then it was lost. It was only found last year, locked up in a drawer in an old London library.

Here on the programme tonight is a leading singer from the Leeds Opera Company, Gillian Reed. Gillian, tell us what the opera is about.

GILLIAN : It's the story of a rich man, played by the famous tenor Roger Knight. One night he is alone, and he hears a knock at the door. The door is closed and locked, but suddenly he sees a girl inside the room. It is a girl he once loved. He left her because he wanted to marry a rich woman, and the girl killed herself. Now her spirit returns. The tenor is terrified.

This is a really frightening moment. The lights are low, and there is a glow around the spirit. - But I'm not going to tell you the rest of the story. You'll have to come to Leeds and see the opera.

Người thông báo : Đoàn ca kịch Leeds vừa sản ra một vở ca kịch của nhà soạn kịch người Ý Carino. Carino sáng tác vở ca kịch này vào năm 1803, và vở này đã được trình diễn ở Rome và London. Rồi vở kịch bị thất lạc. Nó chỉ mới được tìm lại năm ngoái, nó bị khóa kín trong một hộc tủ ở một thư viện cổ London. Xin giới thiệu với các bạn đây là ca sĩ chính trong chương trình tối nay - Cô Gillian Reed từ đoàn ca kịch Leeds. Cô Gillian! Xin vui lòng cho chúng tôi biết nội dung của vở ca kịch này.

Gillian : Đây là câu chuyện về một người giàu có, do ca sĩ giọng nam cao diễn - Roger Knight. Một đêm nọ, người nhà giàu đó ở một mình và ông ta nghe tiếng gõ cửa. Cửa đóng và có khóa, nhưng thình lình ông nhìn thấy một cô gái trong phòng. Đó là cô gái ông ta từng yêu một thời. Ông ta bỏ cô ta vì ông ta muốn cưới một người đàn bà giàu có, và cô gái tự vẫn. Bây giờ oan hồn cô hiện về. Người ca sĩ giọng nam cao này kinh hãi. Đây thật là phút giây hãi hùng. Tất cả đèn đều mờ và có vầng sáng quanh hồn ma. Nhưng tôi sẽ không kể cho quý vị nghe phần còn lại của câu chuyện đâu. Xin mời quý vị hãy đến với đoàn kịch Leeds và xem vở kịch này.

Pronunciation :

Leeds Opera Company /li:dz 'oprə
 'kʌmpəni/ (*n*)
 produce /prə'dju:s/ (*v*)
 composer /kəm'pəʊzə(r)/ (*n*)

drawer /drɔ:/ (*n*)
 tenor /tenə(r)/ (*n*)
 terrified /'terɪfaɪd/ (*adj*)
 glow /gləʊ/ (*n*)

6b Listen, and practise these questions and answers.

Did Carino write an opera ? Yes, he did. He wrote one in 1803.

Was it performed ? Yes, it was. In Rome and London.

Now ask and answer questions about the opera. Use these points (and your own ideas):
lost ? found recently ? in a library ? locked up ? just been produced ?

6c Below are some events from the story of Carino's opera. They are in the wrong order.
With a partner, decide the right order. Tell the story.

He left the girl.

Her spirit returned to the man.

The man was terrified.

He wanted to marry a rich woman.

The girl killed herself.

A rich man loved a girl.

6d How do you think the story ends ? Discuss in a group, and tell the rest of the class.

UNIT 2 /v/ voice /f/ five /p/ pen

TASK 1 Distinguish between /v/ and /f/ and /p/

1.1 Listen, and practise the difference.

van /væn/ xe tải
very /veri/ rất
veil /veɪl/ tấm voan che mặt
veal /vi:l/ thịt bê
vine /vaɪn/ dây nho
vole /vəʊl/ chuột đồng
leave /li:v/ rời, ra đi
save /seɪv/ để dành, cứu
alive /ə'laɪv/ sống
believe /br'i:li:v/ tin
prove /pru:v/ chứng minh

fan /fæn/ cái quạt
ferry /feri/ chiếc phà
fail /feɪl/ thất bại
feel /fi:l/ cảm thấy
fine /faɪn/ tốt, khỏe, tiền phạt
foal /fəʊl/ thú con
leaf /li:f/ cái lá
safe /seɪf/ an toàn
a life /ə 'laɪf/ cuộc đời
belief /br'i:li:f/ niềm tin
proof /pru:f/ bằng chứng

1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. We saw a vole / foal by the river. | 1. Chúng tôi nhìn thấy con chuột đồng / con thú con cạnh dòng sông. |
| 2. She bought an expensive van / fan. | 2. Bà ấy đã mua chiếc xe tải / cái quạt đắt tiền. |
| 3. He had a view / few. | 3. Anh ấy có một quan niệm / có cơ hội được xem / vài. |
| 4. The vines / fines are quite high. | 4. Dây nho / tiền phạt rất cao. |
| 5. The USA has vast / fast motorways. | 5. Nước Mỹ có xa lộ rộng / siêu tốc. |

1.4 Listen, and practise the difference.

faint /feɪnt/	paint /peɪnt/	fit /fɪt/	pit /pɪt/
fail /feɪl/	pale /peɪl/	farm /fɑ:m/	palm /pɑ:m/
fast /fɑ:st/	past /pɑ:st/	feel /fi:l/	peel /pi:l/
foot /fʊt/	put /pʊt/	fat /fæt/	pat /pæt/
fray /freɪ/	pray /preɪ/	coffee /'kɒfi/	copy /'kɒpi/
fair /feə(r)/	pair, pear /peə(r)/	fort /fɔ:t/	port /pɔ:t/

1.5 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.6 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- | | |
|---|--|
| 1. The notice on the door said 'FULL / PULL'. | 1. Bảng thông báo trên cửa để "FULL / PULL" (Đẩy / Đẩy). |
| 2. She enjoyed the fair / pear. | 2. Cô ấy thích hội chợ / trái lê. |
| 3. They sold their figs / pigs at the market. | 3. Họ bán trái vả / heo ở chợ. |
| 4. The fees / peas are very expensive. | 4. Lệ phí / đậu rất đắt. |
| 5. There's a fan / pan on the table. | 5. Có cái quạt / cái song trên bàn. |
| 6. Colchester was a Roman fort / port. | 6. Colchester là thành lũy / cảng La Mã. |

TASK 2 Say /v/

Listen, and practise this news story.

This evening, police stopped a van containing seven men. Five of the men were carrying knives. In the van were several very valuable paintings. The driver said a friend gave him the paintings when he had to leave his large house. He couldn't remember where the friend lived. The police didn't believe him. They drove the van to the police station. The seven men are still there.

Tối nay, cảnh sát chặn một xe tải chứa bảy người đàn ông. Năm trong những tên đàn ông này có mang dao. Trong xe tải có nhiều bức tranh quý. Người lái xe nói một người bạn đã tặng ông ta những tranh đó khi ông ta phải rời căn nhà lớn của ông ta. Ông ta không thể nhớ người bạn đó sống ở đâu. Cảnh sát không tin ông ta. Họ đưa xe tải về sở cảnh sát. Bảy người đàn ông vẫn còn ở đó.

Pronunciation :

contain /kən'teɪn/ (v)

valuable /'væljuəbl/ (adj)

painting /'peɪntɪŋ/ (n)

police station /pə'li:s 'steɪʃn/ (n)

TASK 3 Say /f/

Listen, and practise this conversation.

A : It's Philippa's fourth birthday on Friday.

B : That's funny. Philippa is fifteen.

A : Yes, she's fifteen. But it's her fourth birthday. She was born on February 29th. So she only has a birthday every four years.

A : Sinh nhật lần thứ tư của Philippa vào thứ Sáu.

B : Thật buồn cười. Philippa mười lăm tuổi rồi.

A : Đúng, nó mười lăm tuổi. Nhưng đó là sinh nhật lần thứ tư của nó. Nó sinh vào 29 tháng 2. Thế nên cứ bốn năm nó mới có sinh nhật.

TASK 4 Say /v/ and /f/

4a Listen to two people talking about their lives. Practise what they say.

A : My father's job involves travelling. We have to move quite often. We've lived in five different places in the last seven years. I love it. I've got friends I can visit in all five places. But my mother hates moving. She hates leaving her friends. She says she leaves part of herself behind, every time she moves.

B : I work in an office in the capital, but live in a village. Well, just outside the village, in fact. In an old farmhouse. I grow flowers and vegetables. I like the fresh air, and the people are very friendly. I love the country. But the travelling is difficult. The traffic is awful. I often leave home before seven, and don't arrive at the office till half past eight.

A : Công việc của ba tôi phải di chuyển đi lại. Chúng tôi phải dọn đi khá thường xuyên. Chúng tôi đã sống ở năm nơi khác nhau trong bảy năm qua. Tôi thích lắm. Tôi có bạn bè để viếng thăm ở cả năm nơi. Nhưng mẹ tôi ghét di chuyển. Bà ghét phải xa rời bạn bè. Bà nói bà để lại một phần đời mình mỗi lần dọn đi.

B : Tôi làm việc trong một cơ quan ở thủ đô nhưng tôi sống ở một ngôi làng. À, thực ra thì ở ngoài làng. Ở một nông trang cũ kỹ. Tôi trồng hoa và rau cải. Tôi thích không khí trong lành và dân làng rất thân thiện. Tôi yêu đồng quê tôi. Nhưng việc đi lại thì khó khăn. Giao thông thì kinh khủng. Tôi thường rời nhà trước bảy giờ và mãi đến tám giờ rưỡi tôi mới đến sở.

Pronunciation :

involve /ɪn'vɒlv/ (v)

hate /heɪt/ (v)

capital /'kæpɪtl/ (n)

village /'vɪlɪdʒ/ (n)

farmhouse /'fɑ:m haʊs/ (n)

flower /'flaʊə(r)/ (n)

vegetables /'vedʒɪtəblz/ (n)

traffic /'træfɪk/ (n)

difficult /'dɪfɪkəlt/ (adj)

awful /'ɔ:ful/ (adj)

4b Discuss your feelings about the following.

- moving house frequently
- living in a city or living in a village
- living near your work or travelling to work

TASK 5 Say /f/ and /p/

5.1 Quiz. In pairs, ask and answer these questions.

1. Is a dolphin a fish ?
2. Are potatoes fruit ?
3. Can penguins fly ?
4. Do tigers come from Africa ?
5. Which country produces most coffee ?
6. Who were the first people to fly the Atlantic ?

(answers on page 144)

5.2 Listen, and practise this conversation in a group of four. Notice the intonation in the 'Before' - sentences : the voice rises in the first part of the sentence, and falls in the last part.

- A : Which is the most useful machine in your office ?
- B : The personal computer. I can put facts and figures into the computer, and find them again fast. Before we had the computer, I could never find the right piece of paper.
- C : The photocopier. I can type a draft, correct it, then make copies on the photocopier. Before we had the photocopier, it was awfully difficult to make perfect copies.
- D : The coffee machine. I can have a cup of coffee whenever I feel like it. Before we had the coffee machine, I had to fetch coffee from the café next door.
- B : I preferred it when you had to go to the café. Now there are coffee cups all over the office.
- C : And yesterday I had just made forty-four perfect copies, and you poured a cup of coffee all over them.
- A : Cái máy hữu ích nhất trong cơ quan của chị là máy nào ?
- B : Máy tính cá nhân. Tôi có thể đưa dữ liệu và con số vào máy tính và truy tìm lại rất nhanh. Trước khi chúng tôi có máy tính, tôi không bao giờ tìm được đúng giấy tờ.
- C : Máy phôtô-copi. Tôi có thể đánh máy bản nháp, sửa lại rồi sao chụp nhiều bản trên máy. Trước khi chúng tôi có máy phôtô, làm được những bản viết hoàn chỉnh cực kỳ khó.
- D : Máy pha cà phê. Tôi có thể có một tách cà phê bất cứ khi nào thấy thèm. Trước khi chúng tôi có máy pha cà phê, tôi đã phải mua cà phê từ quán café bên cạnh.
- B : Tôi thích là chị phải ra quán cà phê hơn. Bây giờ cả cơ quan chỗ nào cũng đầy tách cà phê.
- C : Và hôm qua tôi vừa chụp xong bốn mươi bốn bản hoàn chỉnh thì chị làm đổ tách cà phê lên hết.

Which of the machines do the following people need?

- Frank wants four copies of paper. Fred is thirsty.
Felicity wants facts and figures fast.

Pronunciation :

useful /'ju:sfʊl/ (adj)

machine /mə'ʃi:n/ (n)

personal computer /'pɜ:sənl kəm'pjʊ:tə/ (n)

fact /fækt/ (n)

figure /'fɪgə(r)/ (n)

photocopier /'fəʊtəʊ,kɒpiə(r)/ (n)

draft /dra:ft/ (n)

coffee machine /'kɒfi mə'ʃi:n/ (n)

prefer /pri'fə(r)/ (v)

TASK 6 Say /v/ and /f/ and /p/



Listen to a supervisor in a supermarket. She is telling someone where to put some fruit and vegetables. Listen and label the picture below.



Now describe where the things are.

UNIT 3 /b/ bad /v/ voice /w/ wet

TASK 1 Distinguish between /b/ and /v/ and /w/



1.1 Listen, and practise the difference.

best /best/ tốt nhất

boat /bəʊt/ chiếc tàu, thuyền

bowl /bəʊl/ cái chén

bat /bæt/ con dơi

berry /'berɪ/ quả mọng

bolts /bɔ:ltz/ bù-loong

ban /bæn/ lệnh cấm

bet /bet/ sự cá cược

vest /vest/ áo vest

vote /vəʊt/ lá phiếu

vole /vəʊl/ chuột đồng

vat /væt/ thùng to, bể, chum

very /'veri/ rất

volts /vɔ:ltz/ vôn

van /væn/ xe tải

vet /vet/ bác sĩ thú y

1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- | | |
|---|---|
| 1. I haven't got a boat / vote. | 1. Tôi không có thuyền / lá phiếu. |
| 2. There's a grey bowl / vole over there. | 2. Có một cái chén / con chuột đồng màu xám ở đằng kia. |
| 3. How many bolts / volts are there ? | 3. Có bao nhiêu cái bù-loong / vôn ? |
| 4. I think there's a ban / van. | 4. Tôi nghĩ có lệnh cấm / xe tải. |
| 5. Have you got a bet / vet ? | 5. Anh có đánh cá cược / bác sĩ thú y không? |

1.4 Listen, and practise the difference.

vet	wet	via	wire
vest	west	vine	wine
veil	wail, whale	v	we
verse	worse	veal	wheel

1.5 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.6 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- | | |
|--|---|
| 1. This veal / wheel is no good. | 1. Thịt bê / bánh xe này không tốt. |
| 2. The vest / west is over there. | 2. Cái áo vest / phương tây ở đằng kia. |
| 3. The country's vines / wines are famous. | 3. Nho / rượu nho của xứ này nổi tiếng. |
| 4. You don't see many veils / whales in this area. | 4. Anh không thấy nhiều mạng che mặt / cá voi trong vùng này. |
| 5. He never wrote a verse / worse play. | 5. Anh ấy không bao giờ viết văn xuôi / kịch dở hơn. |

TASK 2 Say /b/

2a Listen, and say what happened to this person.

Vocabulary

bungalow /'bʌŋgələʊ/ (n) nhà trệt

elbow /'elbəʊ/ cùi tay

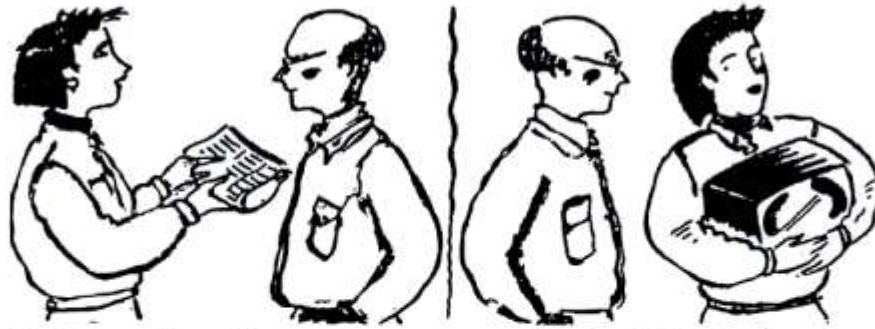
burgle /'bɜ:gl/ (v) trộm

- My brother had a bad time last winter.
In September, his bicycle was stolen.
In October, he lost his job.
In November, his bungalow was burgled.
In December, nobody remembered his birthday.
In February, he broke his elbow.

2b Test your memory. Cover the sentences in 2a. Can you say what happened in each month ?

TASK 3 Say /v/

Listen, and practise this conversation.



A: Good evening. I saw your advertisement about a television for sale. I'm interested in a second-hand television. Is it still available?

B: Yes, it is. It's a lovely television. I've only had it seven months. But I'm moving, and a large television isn't very convenient. Come and have a look. It's over here.

A: Yes, it looks very nice. Your advertisement said £77.

B: Yes, £77, including delivery.

A: I've got a van, so I don't need it delivered. I'll give you £70.

B: OK. You can have it.

A: Chào ông. Tôi thấy mẫu quảng cáo của ông về cái máy tivi muốn bán. Tôi thích tivi dùng rồi. Nó có còn không?

B: Dạ còn. Nó là cái tivi đẹp. Tôi mới dùng được bảy tháng nay. Nhưng tôi sắp dọn đi và tivi lớn không tiện lắm. Có hãy đến xem đi. Nó đây này.

A: À, trông nó rất đẹp. Quảng cáo của ông ghi là 77 pound.

B: Phải 77 pound, kể cả vận chuyển.

A: Tôi có xe tải nên tôi không cần được giao hàng. Tôi trả ông 70 pound nhé.

B: Được, Cô nhận nó đi.

Pronunciation :

advertisement /əd'vɜ:tɪsmənt/ (n)

for sale /fɔ: seɪ/ (exp)

second-hand /'sekənd hænd/ (adj)

available /ə'veɪləbl/ (adj)

convenient /kən'vi:niənt/

delivery /dɪ'livəri/ (n)

delivered /dɪ'livəd/ (p.p)

TASK 4 Say /w/

4a Listen, and repeat these statements.

William went for a walk.

William heard something wonderful last week.

Winnie went to work at the same time all week.

Winnie had lunch at a wine bar.

William went away on holiday.

Winnie went out through the window.

William wants wet weather next week.

- ** 4b Now make Wh-questions about the statements in 4a. Make sure your voice falls in the questions.

e.g. William went for a walk. (Where ?)

Where did he go ?

William heard something wonderful last week. (What ? When ?)

Winnie went to work at the same time all week. (What time ?)

Winnie had lunch at a wine bar. (Which ? When ? What ?)

William went away on holiday. (When ? Where ?)

Winnie went out through the window. (Why ? Which ? When ?)

William wants wet weather next week. (Why ?)

TASK 5 Say /b/ and /v/ and /w/

5.1a Listen, and practise.

Bob is very worried about his friends. Barbara weighs 70 kilos, and is very unfit. Ben has a violent temper, and he's always in trouble. Vera's job is boring, and she always feels tired. And he never sees Wendy because she is so busy.

Bob rất lo về các bạn của nó. Barbara cân nặng 70 ký, và không được khỏe lắm. Ben tính tình rất nóng nảy và anh ta luôn gặp rắc rối. Việc làm của Vera chán ngắt và cô ta luôn thấy mệt mỏi. Và anh không có cơ hội nào để gặp Wendy vì cô ấy quá bận.

Pronunciation :

worried /'wʌrɪd/ (adj)

Barbara /'bɑ:brə/ (prop. n)

weigh /weɪ/ (v)

unfit /ʌn'fɪt/ (adj)

violent /'vaɪələnt/ (adj)

temper /'tempə(r)/ (n)

trouble /'trʌbl/ (n)

5.1b Match the names and the descriptions below.

e.g. Bob's very worried.

Bob Barbara Ben Vera Wendy

overweight bored and weary very worried always violent very busy

5.2a Listen, and practise this conversation.

A : What can I give my brother for his birthday ?

B : What does he do for a living ?

A : He's a van driver.

B : Give him some driving gloves.

A : He doesn't wear gloves when he drives, not even in winter.

B : What does he do as a hobby ?

A : In warm weather, he goes swimming. And he plays golf.

B : Give him some golf clubs.

A : Tôi có thể tặng anh tôi cái gì vào ngày sinh nhật của anh ấy ?

B : Anh ấy sống bằng nghề gì ?

A : Anh ấy là tài xế xe tải.

B : Tặng anh ấy cặp găng tay lái xe.

A : Anh ấy không mang găng khi lái xe, ngay cả vào mùa đông.

B : Anh ấy có sở thích gì ?

A : Lúc thời tiết ấm áp anh ấy đi bơi. Và anh ấy chơi gôn.

B : Hãy tặng anh ấy gậy đánh gôn.

A : He's already got a bag full of golf clubs. His golf bag is so heavy he can hardly move it.

B : What does he do in the winter ?

A : He belongs to a football club. But he spends more time drinking beer in the bar than playing football.

B : That solves your problem. Give him a big bottle of beer !

A : Anh ấy đã có một cái túi đầy gậy đánh gôn rồi. Túi gôn của anh ấy nặng lắm khó mà khiêng nổi.

B : Vào mùa đông anh ấy làm gì ?

A : Anh ấy nằm trong câu lạc bộ bóng đá. Nhưng anh ấy tiêu nhiều thì giờ uống bia ở quán hơn là đá banh.

B : Thế là giải quyết được vấn đề rồi. Hãy tặng anh ấy một chai bia lớn đi !

Pronunciation :

driving gloves /'draɪvɪŋ glʌvz/ (n)

hobby /'hɒbi/ (n)

golf /gɒlf/ (n)

solve /sɒlv/ (v)

problem /'prɒbləm/ (n)

- 5.2b Look at the list of presents below. Which things would be good presents for A's brother. Explain why, or why not.

driving gloves golf clubs a golf bag a football a bottle of beer a bottle of wine a book about vegetables a record of violin music a watch a whistle
a beach ball swimming trunks

- 5.2c Discuss what presents to give to other students, or your family or friends. Choose from the list in 5.2b, or think of other things with /b/, /v/, or /w/.
e.g. My friend Brenda swims very well. I would give her a bikini.

UNIT 4 /n/ no, pin

/ŋ/ thing

/m/ me, thumb

TASK 1 Distinguish between /n/ and /ŋ/

1.1 Listen, and practise the difference.

sin /sɪn/ tội lỗi
 ran /ræn/ (qk của run) chạy
 ton /tʌn/ 1 tấn
 son, sun /sʌn/ con trai, mặt trời
 sinner /sɪnə(r)/ người phạm tội
 win /wɪn/ thắng
 thin /θɪn/ ốm, gầy
 ban /bæn/ lệnh cấm

sing /sɪŋ/ ca, hát
 rang /ræŋ/ (qk của ring) rung chuông
 tongue /tʌŋ/ cái lưỡi
 sung /sʌŋ/ (qkpt của sing) ca, hát
 singer /sɪŋgə(r)/ ca sĩ
 wing /wɪŋ/ cánh
 thing /θɪŋ/ đồ vật
 bang /bæŋ/ cú đập mạnh

1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Stop sinning / singing. | 1. Hãy ngưng phạm tội / hát. |
| 2. He ran / rang home. | 2. Hắn chạy về / rung chuông nhà. |
| 3. I think they will ban / bang it. | 3. Tôi nghĩ họ sẽ cấm / đập nó. |
| 4. She's a terrible sinner / singer. | 4. Cô ta là người phạm tội / ca sĩ kinh khủng. |

TASK 2 Say /m/

Listen, and practise this conversation.

A: We must make sure the front bedroom is warm.
 B: Why?
 A: Don't you remember? My mother and father are coming tomorrow.
 B: What time?
 A: I'm going to meet them at the airport at four. Can you come?
 B: No, I won't be home from work in time. But I'll be home in time to say 'Welcome'.

A: Chúng ta phải bảo đảm là phòng ngủ phía trước ấm áp.
 B: Sao vậy?
 A: Em không nhớ à? Ba mẹ anh sẽ đến ngày mai.
 B: mấy giờ?
 A: Anh sẽ đón ông bà ở sân bay lúc 4 giờ. Em đi được không?
 B: Không, em đi làm về không kịp. Nhưng em sẽ về đúng lúc để "chào".

TASK 3 Say /n/

Listen, and practise this extract from the radio news.

Vocabulary

weather forecast /'weðə ,fɔ:kə:st/ (n)
dự báo thời tiết

interval /'Intəv/ (n) sự nghỉ gián đoạn
shower /'ʃaʊə(r)/ (n) trận mưa rào

Here is the weather forecast for today, the ninth of November.

In the north, there will be rain and snow in the morning. In the afternoon there will be sunny intervals. Central districts will have rain and snow showers, with a little sun. The south will have sunny intervals and occasional rain. Tomorrow, there will be rain again, but the next day we shall have more sun.

And now here are the main points of the news again

TASK 4 Say /m/ and /n/

4a Listen, and practise this conversation.

A : I want to watch television at ten to seven.

B : What's on ?

A : An American programme, about a family on a farm.

B : Is that the programme where the mother got married again ?

A : Yes, and the son ran away from home last summer. His mother imagined he came home again, but it was only a dream.

B : Well, I want to watch the nine o'clock news.

A : OK. No problem. My programme ends at half past seven.

A : Anh muốn xem tivi lúc bảy giờ kém mười.

B : Có chương trình gì ?

A : Chương trình của Mỹ, về một gia đình ở nông trang.

B : Phải là chương trình có bà mẹ tái giá không ?

A : Phải, và đứa con trai bỏ nhà đi mùa hè rồi. Mẹ nó tưởng tượng nó trở về nhà, nhưng đó chỉ là giấc mơ.

B : Em muốn xem tin tức lúc chín giờ.

A : Thôi, không hề chi. Chương trình của anh kết thúc lúc 7 giờ 30.

4b Listen, and practise correcting incorrect statements. Notice how the voice falls to emphasise the correct information.

The television programme begins at ten to nine.

No, the television programme begins at ten to seven.

It is an Australian programme.

No, it is an American programme.

Now correct these statements.

The programme is about animals on a farm.

The father got married again.

The son ran away from school.

He ran away last autumn.

He came home again.
The programme ends at twenty past seven.
B wants to watch *News at Ten*.

TASK 5 Say /ŋ/



Listen, and practise this conversation from a TV programme.

- | | |
|---|---|
| A : Good evening. My guest tonight is the young singer, Kay King. | A : Chào chị. Vị khách của tôi tối nay là cô ca sĩ trẻ, Kay King. |
| B : Good evening. | B : Chào anh. |
| A : Kay, what were you doing earlier today ? | A : Kay, sáng sớm nay cô làm gì ? |
| B : I was recording a song called 'Bells are Ringing'. | B : Tôi thu đĩa bài hát tên là "Bells are Ringing". |
| A : Did the recording go well ? | A : Việc thu tốt chứ ? |
| B : Yes. Sometimes everything goes wrong, but today nothing went wrong. I think 'Bells are Ringing' is going to be the top song, this spring. | B : Tốt. Đôi khi mọi thứ đều hỏng nhưng hôm nay không có vấn đề gì. Tôi nghĩ "Bells are Ringing" sẽ là bài hát hàng đầu mùa xuân này. |

Pronunciation :

guest /gest/ (n)

Kay King /keɪ kɪŋ/ (prop. n)

recording /rɪ'kɔ:drɪŋ/ (n)

TASK 6 Say /n/ and /ŋ/



6.1 Listen, and practise this television announcement.

Britain has won the European Golden Song Contest, for the ninth time. The winning song is 'Bells are Ringing', sung by Kay King. Last year's winners, Sweden, came second. Their new song is called 'Bing Bang Bong'. Runners-up were Denmark, with the song 'It's Spring Again, I'm Young Again'.



6.2 Listen, and practise this conversation.

- | | |
|---|--|
| A : We're feeling anxious. | A : Chúng mình cảm thấy lo âu. |
| B : We're feeling angry. | B : Chúng mình cảm thấy giận. |
| A : We didn't sleep last night. The gate was banging all night. | A : Tối qua chúng mình không ngủ được. Cái cổng cứ đập ầm ầm cả đêm. |
| B : And the children from next door keep ringing the doorbell and running away. | B : Và bọn trẻ cạnh nhà cứ rung chuông cửa rồi bỏ chạy. |
| A : And the telephone keeps ringing. | A : Và điện thoại cứ reo hoài. |
| B : And when we answer it, it's a wrong number. | B : Và khi chúng mình trả lời lại là lộn số. |
| A : And now the television has gone wrong. | A : Và bây giờ tivi lại hư. |
| B : That's why we're feeling angry. | B : Đó là lý do tại sao chúng mình giận dữ. |
| A : And anxious. | A : Và lo lắng. |

Pronunciation :

anxious /æŋkʃəs/ (adj)

angry /æŋgrɪ/ (adj)

bang /bæŋ/ (v)

TASK 7 Say /m/ and /n/ and /ŋ/

Fill in this questionnaire from a magazine. Then ask two other people, and fill in their answers.

KNOW YOURSELF - Which of these things make you anxious ?

	You		
Answering the telephone			
Getting a wrong number			
Getting up late in the morning			
Not knowing the time			
Learning English			
Listening to English songs			
Coming home alone			
Going shopping			
Watching the news on television			

UNIT 5 /θ/ thin /s/ so /ð/ this /z/ zoo

TASK 1 Distinguish between /θ/, /s/, /ð/ and /z/

1.1 Listen, and practise the difference.

thick /θɪk/ dày
 think /θɪŋk/ suy nghĩ
 theme /θi:m/ chủ đề
 thumb /θʌm/ ngón tay cái
 thing /θɪŋ/ đồ vật
 path /pɑ:θ/ con đường nhỏ
 mouth /maʊθ/ miệng
 moth /məʊθ/ kiến cánh, bướm đêm
 worth /wɜ:θ/ trị giá
 tenth /tenθ/ thứ mười

sick /sɪk/ bệnh
 sink /sɪŋk/ chìm
 seem /si:m/ dường như
 sum /sʌm/ món tiền, tổng số
 sing /sɪŋ/ ca, hát
 pass /pɑ:s/ đèo, vượt qua
 mouse /maʊs/ con chuột
 moss /mɒs/ rêu
 worse /wɜ:s/ tệ hơn
 tense /tens/ căng thẳng

1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- | | |
|---|---|
| 1. Be careful ! He's thinking / sinking. | 1. Hãy cẩn thận ! Anh ấy đang suy nghĩ / đang chìm xuống. |
| 2. What's the matter ? Your thumb / sum doesn't look right. | 2. Có chuyện gì vậy ? Ngón tay cái / tổng số của chị có vẻ không bình thường. |
| 3. There's a path / pass high up in the mountains. | 3. Có một lối nhỏ / cái đèo cao tận trên núi. |
| 4. Every mouth / mouse is different. | 4. Mỗi cái miệng / con chuột đều khác nhau. |
| 5. That moth / moss was shown in a television programme. | 5. Con bướm đêm / rêu kia được chiếu trên chương trình truyền hình. |

1.4 Listen, and practise the difference.

breathe /bri:ð/
 teething /ti:ðɪŋ/
 clothing /'kləʊðɪŋ/
 bathe /beɪð/
 then /ðen/
 though /ðəʊ/
 this /ðɪs/
 these /ði:z/

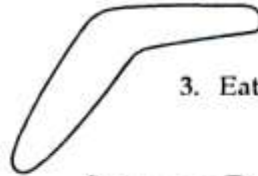
breeze /bri:z/
 teasing /'ti:zɪŋ/
 closing /'kləʊzɪŋ/
 bays /beɪz/
 Zen /zen/
 zone /zəʊn/
 zip /zɪp/
 zero /'ziərəʊ/

1.5 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

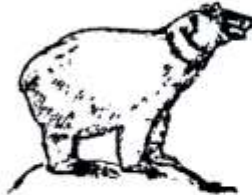
TASK 2 Say /θ/

2 Quiz. In pairs, make questions and answers. e.g.

1. Would you wear a thimble on your finger or thumb?



3. Eat it or throw it?

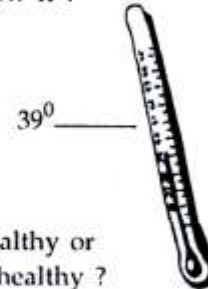


2. North Pole or South Pole?



4. 3rd or 4th month?

5. Healthy or unhealthy?



TASK 3 Say /θ/ and /s/

3a Listen, and practise this conversation.

A: I think there's something wrong with me.

B: What's the matter?

A: I've got a sore throat.

B: That doesn't sound very serious.

A: My throat has been sore for three days. And I'm thirsty.

B: Well the weather is hot. I expect that's why you feel thirsty.

A: You're not very sympathetic. I'm thinking of going to the Health Centre. If there's anything seriously wrong with my throat, Doctor Thorne will see to me.

B: I don't think it's worth it. Doctor Thorne will be less sympathetic than me.

A: Tôi nghĩ là tôi có vấn đề.

B: Có chuyện gì vậy?

A: Tôi bị viêm họng.

B: Nghe có vẻ không nghiêm trọng đâu.

A: Cổ họng tôi bị đau ba ngày nay rồi. Và tôi khát nước.

B: À, thời tiết nóng bức. Tôi nghĩ đó là lý do anh thấy khát.

A: Chị có vẻ không thông cảm lắm. Tôi đang nghĩ đến việc đến Trung tâm Y tế đây. Nếu cổ họng tôi có gì nghiêm trọng, bác sĩ Thorne sẽ khám cho tôi.

B: Tôi nghĩ không đến nỗi vậy đâu. Bác sĩ Thorne sẽ ít thông cảm hơn tôi đó.

Pronunciation :

sore throat /sɔ: θrəʊt/ (n)

serious /'sɪəriəs/ (adj)

sympathetic /sɪmpə'tetɪk/ (adj)

Doctor Thorne /'dɒktə θɔ:n/ (prop. n)

3b Listen, and practise correcting incorrect statements. Notice how the voice falls to emphasise the correct word.

A has a sore thumb. No, A has a sore throat.

B is very sympathetic. No, B isn't very sympathetic.

20

Now correct the following incorrect statements.

**

His thumb has been sore for three days.

He feels hungry.

The weather is thundery.

A is thinking of going to the swimming bath.

B thinks Doctor Thorne will be sympathetic.

TASK 4 Say /ð/



Listen, and practise this conversation.

A : Good morning, Mr Motherwell.
What can I do for you this morning?

B : Good morning, Doctor Wetherley.
It's my breathing. I get this pain
when I breathe in.

A : I'll listen to your chest. Breathe in,
and breathe out. And again, breathe
in, and breathe out. Keep breathing
deeply.

B : Is there anything wrong with my
chest, doctor ?

A : No, I don't think so. Your breathing
sounds fine. Have you got a pillow
with feathers in it ?

B : No.

A : Or any leather clothes ?

B : I've got a new leather jacket.

A : That may be the problem. Leather
affects some people like that. Get
rid of your leather jacket, and I
think that pain will go.

A : Chào ông Motherwell. Sáng nay tôi có thể
giúp gì cho ông đây ?

B : Xin chào bác sĩ Wetherley. Đó là việc hít
thở của tôi. Tôi bị đau như thế này khi tôi
hít vào.

A : Tôi sẽ nghe ngực ông. Hít vào đi, và thở
ra. Và lần nữa, hít vào, và thở ra. Cứ hít
thở sâu.

B : Ngực tôi có bị làm sao không, thưa bác sĩ?

A : Không, tôi thấy không sao cả. Việc thở của
ông có vẻ tốt. Ông có chiếc gối có lông vũ
không ?

B : Dạ không.

A : Hay là quần áo da thuộc ?

B : Tôi có cái áo gió mới bằng da thuộc.

A : Có thể đó là vấn đề. Da thuộc ảnh hưởng
một số người như vậy. Hãy vứt bỏ cái áo
gió da thuộc đó đi và tôi chắc là ông hết
đau.

Pronunciation :

breathing /'bri:ðɪŋ/ (n)

breathe /bri:ð/ (v)

pain /peɪn/ (n)

chest /tʃest/ (n)

pillow /'pɪləʊ/ (n)

feather /'feðə(r)/ (n)

leather jacket /'leðə(r) dʒækɪt/ (n)

affect /ə'fekt/ (v)

get rid of /get rɪd əv/ (v)

TASK 5 Say /ð/ and /z/



5.1 These are some photographs
of Susan and Jonathan's wedding.



Some of their friends are talking about the photographs. Listen, and repeat what they say.

That's his father.

It was nice weather.

That's her brother.

She's got two brothers.

That's the other brother over there.

His brother is very handsome.

His mother's carrying roses.

She always wears beautiful clothes.

They seem to be enjoying themselves.

- 5.2a Listen and repeat the sentence below. The speaker is certain of what she says. She expects the others to agree with her. Her voice falls on the question tag.

His brother is very handsome, isn't he ?

- 5.2b Listen and repeat the sentence below. Here, the speaker is not certain. He is asking for confirmation. His voice rises on the question tag.

That's his father, isn't it ?

- 5.2c Listen to the speakers on the cassette. They are saying the statements in 5.1, with question tags. For each one, decide whether the speaker is certain, or not certain.

- 5.3 Say the statements in 5.1, adding a question tag. For each one, choose whether you are certain or not certain. Your partner must decide whether you are certain or not certain.

UNIT 6 /θ/ thin /t/ tea /ð/ this /d/ did

TASK 1 Distinguish between /θ/, /t/, /ð/ and /d/

1.1 Listen, and practise the difference.

thin /θɪn/ gậy, ống
thank /θæŋk/ cảm ơn
thick /θɪk/ dày
three /θri:/ số ba
theme /θi:m/ chủ đề

heath /hi:θ/ cây thạch thảo
sheath /ʃi:θ/ bao, vỏ bọc
fourth /fɔ:θ/ thứ bốn
path /pɑ:θ/ con đường nhỏ
north /nɔ:θ/ hướng bắc

tin /tɪn/ thiếc
tank /tæŋk/ bình xăng
tick /tɪk/ dấu ✓
tree /tri:/ cái cây
team /ti:m/ đội

heat /hi:t/ sức nóng
sheet /ʃi:t/ tấm trải giường
fort /fɔ:t/ thành lũy
part /pɑ:t/ bộ phận
nought /nɔ:t/ số không

1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

- | | |
|--|--|
| 1. I never knew what she thought / taught. | 1. Tôi không bao giờ biết điều cô ấy nghĩ / dạy. |
| 2. The theme / team was very popular. | 2. Chủ đề / đội đó rất được ưa chuộng. |
| 3. We kept it in a thin / tin box. | 3. Chúng tôi giữ nó trong cái hộp mỏng / thiếc. |
| 4. Which path / part are you going to take ? | 4. Anh sắp đi lối / lấy phần nào ? |
| 5. I don't like the heath / heat. | 5. Tôi không thích cây thạch thảo / cái nóng. |

1.4 Listen, and practise the difference.

there /ðeə(r)/	dare /deə(r)/
then /ðen/	den /den/
than /ðæn/	Dan /dæn/
though /ðəʊ/	dough /dəʊ/

breathe /bri:ð/	breed /bri:d/
worthy /wɜ:ði/	wordy /wɜ:di/
lather /'lɑ:ðə(r)/	ladder /'lædə(r)/

1.5 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

TASK 2 Say /θ/ and /t/

Listen, and practise this conversation.

A: You forgot Theo's birthday on Tuesday!

B: Oh no! I knew his birthday was this month, but I thought it was the tenth.

A: No, it's the fourth.

B: Did he have a birthday party?

A: Yes, he had thirteen friends to tea.

B: Goodness! I didn't think three-year-olds had as many as thirteen friends.

A: Anh đã quên sinh nhật của Theo hôm thứ ba rồi!

B: Ô không phải! Tôi biết sinh nhật của nó là tháng này nhưng tôi nghĩ là ngày mười tây mà.

A: Không, nó là ngày 4 tây.

B: Thế thằng bé có tổ chức tiệc sinh nhật không?

A: Có, nó mời 13 bạn đến tiệc trà.

B: Trời ơi! Tôi không nghĩ là những đứa ba tuổi lại có tới mười ba đứa bạn.

Pronunciation :

goodness /'ɡʊdnɪs/ (interj.)

friend /frend/ (n)

three-year-old /'θri: jɪər əʊld/ (n)

TASK 3 Say /d/ at the end of words

3.1 Listen, and say these adjectives ending in /ə/.

afraid bad boiled good hard loud old red

Now use them to fill the gaps in these phrases

a _____ accident

_____ white and blue

an _____ friend

a _____ apple

a _____ friend

_____ of the dark

a _____ explosion

a _____ egg

3.2 Listen, and say these nouns ending in /d/.

bed side Head end

Now use them to fill the gaps in these phrases.

the _____ of the line

the _____ of Department

the _____ of the road

_____ and breakfast

TASK 4 Say /d/ and /ð/

4a Listen to someone talking about their childhood. In the text below, circle the words with /d/ and underline the words with /ð/. The first three are done for you. Then practise the text.

One day when I was in the third class, we had to write a story. I told a true story about my father. He wanted to clean the windows. He borrowed a ladder. He tried to put it against the wall, but the end of the ladder went through the window. My teacher said it was a very good story. I had to read it aloud to the other students.

Three years later, my brother was in that class. He wrote the same story, about my father and the ladder. He had to read it aloud, too.

- 4b Listen to these sentences. Notice how the voice rises at the end of the non-final phrases.

One day, when I was in the third class, we had to write a story.

Three years later, my brother was in that class.

- 4c Make up your own sentences, beginning with the following phrases, or others. Make sure your voice rises at the end of the phrase.

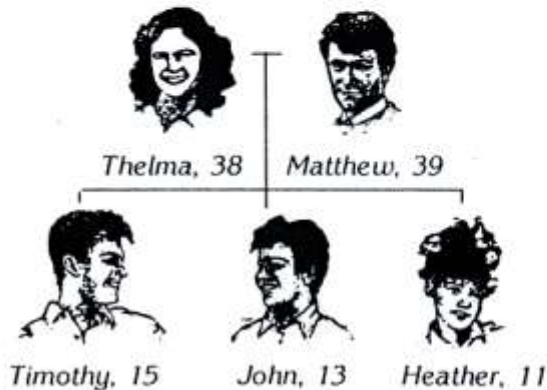
Yesterday, Three days ago, When my father was a boy,

The other day, Early this morning, When I was three years old,

TASK 5 Say /θ/ and /ð/

- 5.1 Listen, and practise.

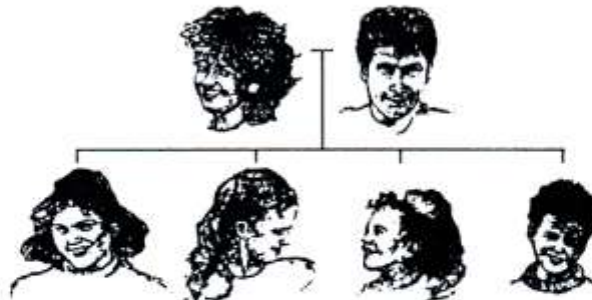
THE BLYTHE FAMILY



John Blythe is thirteen. His brother Timothy is fifteen. Their sister Heather is eleven. Their mother and father come from Northern Ireland, but the children were all born in London. Their mother is called Thelma and she is 38. Their father's name is Matthew, and he is 39.

- 5.2a Listen to Judith Smith on the cassette. Look at her family tree, below. Write in the names and ages of the people in her family.

THE SMITH FAMILY



- 5.2b Make true sentences about Judith and her family.

- 5.3 Describe your family (brothers, sisters, mother, father), or a family you know.

UNIT 7 /θ/ thin /f/ fine

/ð/ this /v/ voice

TASK 1 Distinguish between /θ/ and /f/

1.1 Listen, and practise the difference.

three /θri:/ số 3

thirst /θɜ:st/ cơn khát

thread /θred/ sợi chỉ

thrill /θrɪl/ sự tạo nức

hearth /hɑ:θ/ nền lò sưởi

Ruth /rʌ:θ/ (tên riêng)

death /deθ/ cái chết

thaw /θɔ:/ tan, chảy

free /fri:/ rảnh, tự do

first /fɜ:st/ trước tiên, thứ nhất

Fred /fred/ (tên riêng)

frill /frɪl/ điểm xếp nếp

half /hɑ:f/ phân nửa

roof /ru:f/ mái nhà

deaf /def/ điếc

four /fɔ:(r)/ số 4

1.2 Listen to the words on the cassette. Write the words you hear.

1.3 Listen to the sentences on the cassette. For each one, write the word you hear.

1. Did you say 'thin' / 'fin' ?

2. They had problems with the thaw / four.

3. We thought / fought about that for a long time.

4. There are three / free gifts for you.

1. Anh đã nói "thin" / "fin" ?

2. Họ gặp rắc rối với việc nóng chảy / số 4.

3. Chúng tôi nghĩ / đấu tranh về chuyện đó lâu lắm.

4. Có ba món quà / quà phát không cho bạn.

TASK 2 Say /θ/

2a Listen, and practise this conversation.

A: Everything went wrong on Thursday.

B: What happened ?

A: I woke up with toothache. I rang the dentist three times, but there was no reply. The fourth time, I got through. He gave me an appointment at three thirty. I thought it would be soothing to have a bath. But I tripped getting out of the bath. I hit my mouth on the tap, and broke three teeth.

A: Mọi việc rắc rối xảy ra vào hôm thứ năm.

B: Chuyện ra sao ?

A: Tôi thức dậy với cơn đau răng. Tôi gọi điện cho nha sĩ ba lần, nhưng không ai trả lời. Lần thứ tư tôi liên lạc được. Ông ấy hẹn tôi lúc 3 giờ 30. Tôi nghĩ đi tắm sẽ đỡ đau hơn. Nhưng tôi bị vấp tuột ra khỏi bồn tắm. Miệng tôi đụng vào vòi nước và gãy ba cái răng.

B : Did that cure your toothache ?

B : Như vậy có chữa được chứng đau răng của anh không ?

A : No, I had three broken teeth and toothache.

A : Không, tôi bị gãy ba cái răng và bị đau răng.

Pronunciation :

toothache /tu:θeik/ (n)

trip /trip/ (v)

reply /ri'plai/ (n)

tap /tæp/ (n)

sooth /su:ð/ (v)

- 2b Listen, and notice the intonation of these alternative questions. Then ask and answer the questions.

Which day did everything go wrong for A - Tuesday or Thursday ?

Did he wake up with toothache or a headache ?

Did he ring the dentist three times or four times ?

Was his dentist's appointment at three o'clock or three thirty ?

When he tripped, did he break both legs or three teeth ?

TASK 3 Say /θ/ and /ð/

- 3a Listen, and read out this extract from a holiday brochure.

GREEMAN'S HOLIDAYS

FABULOUS LONDON HOLIDAY

Information for your stay in London

Three free visits are included in the price of the holiday :

Wednesday 3rd September

St Paul's Cathedral - in the City of London

Thursday 4th September

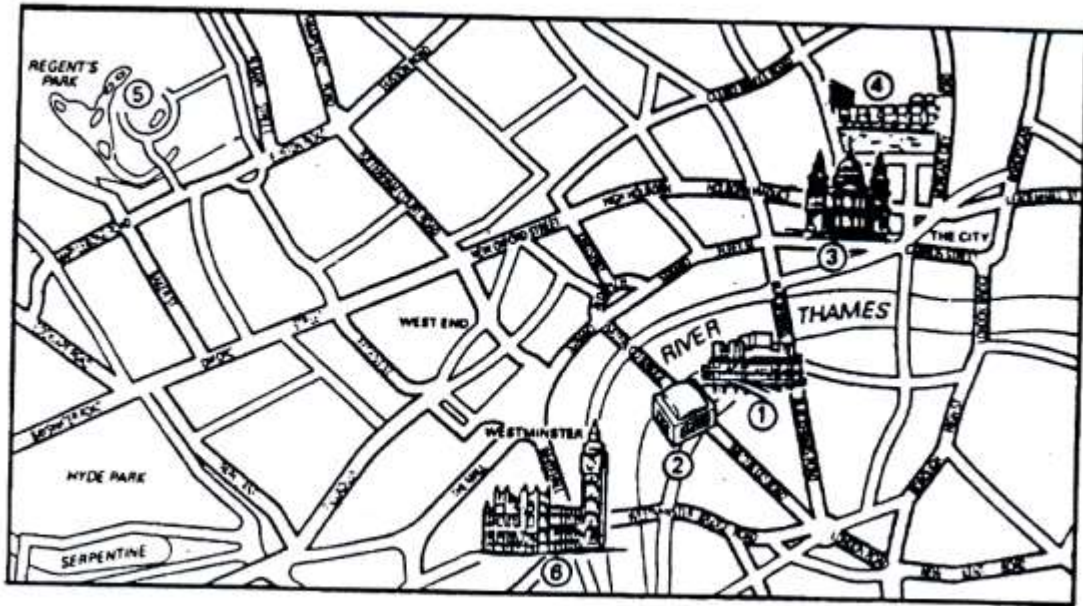
Hampstead Heath - in the north - west of London

Friday 5th September

Open Air Theatre - in Regent's Park

Most theatres and cinemas are in the West End. A few important theatres and concert halls are in other parts of London. The National Theatre and the Festival Hall are on the South Bank, almost opposite the Houses of Parliament. In the City, the financial centre of London, there is the Barbican Centre. This includes a fine concert hall, and the Royal Shakespeare Company's theatre.

- 3b Use the information in the brochure above to identify the places marked 1 to 6 on the map below.



TASK 4 Say /ð/

- 4.1 Listen, and practise this conversation.

A: Did you have good weather on holiday?

B: The weather was OK, but everything else was awful.

A: What was the matter?

B: My younger brother was ill. My mother stayed in all the time, to look after him. My father wouldn't leave my mother. So neither my mother nor my father went out at all. I went out with my elder brother, but we got tired of being together all the time.

A: Is your younger brother all right now?

B: Yes, my brother is all right, but my mother is very tired.

A: Anh gặp thời tiết tốt hôm đi nghỉ chứ?

B: Thời tiết tạm được, nhưng những thứ khác thì kinh khủng lắm.

A: Sao vậy?

B: Em trai tôi bị bệnh. Mẹ tôi ở nhà luôn để chăm sóc nó. Ba tôi nhất định không rời mẹ. Vì vậy cả ba mẹ tôi đều không ai ra ngoài cả. Tôi đi với anh tôi nhưng đi với nhau luôn chúng tôi cũng chán.

A: Bây giờ em trai của anh khỏe rồi chứ?

B: Khỏe rồi, em trai tôi khỏe nhưng mẹ tôi mệt lắm.

4.2a Listen, and repeat the questions and answers below. Notice B's voice falls and rises in the first part of the sentence. He is partly saying 'Yes', but is going to continue, 'but....'

A: Did you have good weather on holiday ?

B: The weather was OK, but everything else was awful.

A: Is your younger brother all right now ?

B: Yes, my brother is all right, but my mother is very tired.

4.2b With a partner, take the part of B. Answer these questions.

** A: Were your brothers ill ?

A: Did you all look after your brother ?

A: Did your father and brother stay with your mother ?

TASK 5 Say /ð/ and /v/

5a Listen, and practise this conversation.

A: Which vase would you like ?

B: That one over there, please.

A: This one ?

B: No, that very small one, over there in the corner.

5b Make similar conversations using the phrases below.

** that lovely one

the other one

this one in the corner

the one over in the other corner

that valuable one

the five-pound one

UNIT 8 Consonant clusters 1

- beginning of words

TASK 1 Say clusters with /p, b, t, d, k, g/ followed by /w, r, l, j/

1.1 Listen, and repeat.

DESTINATION · PLATFORM · TIME		
BLADON	1	12.03



A: The train for Bladon leaves from Platform 1.
 B: Meet me under the clock.

Pronunciation :
 Bladon /'bleɪdn/ (prop. n)

Now make similar conversations about these places.

DESTINATION · PLATFORM · TIME		
BRADFORD	6	12.15
PRESTON	4	12.20
GLASGOW	2	12.25
GRANTHAM	3	12.50

1.2a Listen, and practise this conversation.

A : Excuse me, is this the Bladon train ?

B : No, I'm afraid you've just missed the Bladon train. It went at 12.03.

A : But it's only twelve o'clock now. Look at the clock.

B : No, that clock's three minutes slow.

A : Xin lỗi cô, phải đây là chuyến xe lửa đi Bladon không ?

B : Không phải, e là ông vừa nhỡ chuyến xe lửa đi Bladon rồi. Nó chạy lúc 12 giờ 03 phút.

A : Nhưng bây giờ mới đúng là 12 giờ mà. Cô nhìn đồng hồ kia.

B : Không, đồng hồ đó chậm 3 phút.

1.2b Make similar conversations about the trains shown in 1.1.

1.3 Listen, and practise these conversations.

A : I've got a job with the BBC.

B : The British Broadcasting Corporation ?

A : No, the Brighton Brush Company.

A : I didn't sleep very well last night.

B : Was your brain full of brilliant ideas ?

A : No, there were breadcrumbs in the blankets.

TASK 2 Say clusters beginning with /s/

2.1 Listen, and practise describing these problems.

I was stung on the wrist by a wasp. I screamed.

I slipped down the steps and sprained my ankle.

We had a puncture, and our spare wheel was flat.

I stretched up to shut a window, and strained myself.

A thief snatched my bag in the street.

Tôi bị ong chích ở cổ tay. Tôi hét lên.

Tôi trượt bậc tam cấp và trật mắt cá chân.

Chúng tôi bị xẹp bánh xe và bánh xe dự-cua bị xẹp.

Tôi vươn người ra để đóng cửa sổ và bị trật.

Kẻ cướp giật túi xách của tôi trên đường.

Pronunciation :

sting - stung /stɪŋ - stʌŋ/ (v)

wrist /rɪst/ (n)

wasp /wɒsp/ (n)

scream /skri:n/ (v)

sprain /spreɪn/ (v)

puncture /'pʌŋktʃə(r)/ (n)

spare /speə(r)/ (adj)

stretch /stretʃ/ (v)

snatch /snætʃ/ (v)

2.2 Quiz. Which English words, beginning with 's', are defined like this ?

Vocabulary

slide /slɑɪd/ (v) move smoothly : lướt, trượt

blade /bleɪd/ (n) propeller : bàn trượt

vapour /'veɪpə(r)/ (n) hơi nước

unconscious /ʌn'kɒŋʃəs/ (adj) bất tỉnh

1. a place where children go to study
2. to slide over ice, wearing a blade under your foot
3. to slide over snow, wearing a long strip of metal under your foot
4. frozen water vapour
5. to rest, unconscious, with the eyes closed
6. a thin, flat piece of e.g. bread
7. a country situated to the north of England

If you need help, look at the words on the next page.

TASK 3 Say clusters with /f, θ, ʃ/

3.1 Listen, and practise this conversation.

- | | |
|--|--|
| <p>A : Why did the Fire Brigade come on Friday ?</p> <p>B : I was cooking fritters.</p> <p>A : What are fritters ?</p> <p>B : Pieces of fruit, rolled in flour, and deep fried.</p> <p>A : And did the firemen come to lunch ?</p> <p>B : No. As I was frying the fritters, suddenly there was a flash, and flames from the frying pan. So I shrieked, and threw the fritters on the floor, and rang for the Fire Brigade.</p> | <p>A : Tại sao đội chữa cháy đến hôm thứ sáu ?</p> <p>B : Tôi đang chiên bánh "fritters".</p> <p>A : "Fritters" là bánh gì ?</p> <p>B : Những miếng trái cây tẩm bột và chiên nhiều dầu.</p> <p>A : Và lính chữa cháy đến dùng bữa trưa à ?</p> <p>B : Không. Khi đang chiên bánh, thỉnh linh có tia sáng và lửa bùng lên từ chảo chiên. Vì thế tôi hét lên và ném bánh fritters xuống sàn, và gọi điện cho đội chữa cháy.</p> |
|--|--|

Pronunciation :

Fire Brigade /'faɪə brɪ'geɪd/ (n)

fritters /'frɪtəz/ (n)

roll /rəʊl/ (v)

flour /'flaʊə(r)/ (n)

flash /flæʃ/ (n)

flame /fleɪm/ (n)

shriek /'fri:k/ (v)

3.2 Listen, and practise this conversation.

- | | |
|--|--|
| <p>A : Splendid cricket match !</p> <p>B : Who won ?</p> <p>A : We did ! Shropshire needed three runs to win. Shrimpton hit the ball. Fletcher tried to catch it, but it slipped through his fingers.</p> <p>B : Oh no ! So Shrimpton got his three runs, I suppose.</p> <p>A : No, Thrush was just behind Fletcher. He flung himself forward.....</p> | <p>A : Thật là trận đấu cri-kê tuyệt vời !</p> <p>B : Ai thắng ?</p> <p>A : Chúng ta thắng ! Shropshire cần ghi ba bàn mới thắng. Shrimpton chạm banh. Fletcher cố gắng bắt banh nhưng banh trượt qua mấy ngón tay anh ta.</p> <p>B : Ô không ! Vì vậy Shrimpton ghi được ba bàn, tôi nghĩ vậy.</p> <p>A : Không, Thrush đứng ngay sau Fletcher. Anh ta ném mình ra trước</p> |
|--|--|

B: And he caught the ball ?
 A: No, but he picked it up, and threw it, and Shrimpton was out !
 B: What a thrilling ending !


B: Và anh ta chụp được banh hả ?
 A: Không, nhưng anh ta nhặt banh lên, ném banh và Shrimpton bị loại !
 B: Thật là kết cuộc gay cấn !

Pronunciation :


splendid /splendid/ (adj)
 suppose /sə'pəʊz/ (v)

fling - flung /flɪŋ - flʌŋ/ (v)

TASK 4 Say clusters

 **4a** Listen, and practise this conversation.

A: What are you doing on Tuesday ?
 B: I'm going to a play by J B Priestley.
 A: What's it called ?
 B: 'An Inspector Calls'.

 **4b** Make similar conversations about the arrangements in the diary.

Play - J B Priestley 'An Inspector Calls'	Tuesday
Lecture by Professor Strong 'Twelve principles for screening criminals'	Wednesday
French film at Film Club (English title : 'Brave Stranger')	Thursday
Talk at Spanish Institute 'Three Great Spanish Statesmen'	Friday

Words for the Quiz in 2.2. Match each word with the correct definition.
 Practise saying them. Listen to the cassette to check.
 snow school skate slice Scotland ski sleep

UNIT 9 Consonant clusters 2

- end and middle of words

TASK 1 Say past tenses

1a Listen, and repeat these verbs.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. dragged /drægd/ kéo lê | 2. cracked /krækt/ nứt nẻ |
| escaped /ɪs'keɪpt/ trốn thoát | dropped /drɒpt/ thả xuống |
| grabbed /græbd/ nắm, chớp | helped /helpt/ giúp đỡ |
| locked /lɒkt/ khóa | jumped /dʒʌmpt/ nhảy |
| opened /'əʊpənd/ mở ra | knocked /nɒkt/ gõ |
| robbed /rɒbd/ cướp | smashed /smæʃt/ đập nát |
| rushed /rʌʃt/ lao nhanh | wiped /waɪpt/ chùi, lau |
| unlocked /ʌn'lɒkt/ mở khóa | |

1b Use the verbs to fill the gaps in the stories below. Practise them.

Listen to the cassette to check.

- Three masked men _____ the City Bank yesterday. When the doors were _____, they _____ in. They _____ the manager, and _____ him into the strongroom. They _____ the safe with his keys. Then they _____ the manager in, and _____ with £30,000.
- When I _____ at the door, he _____, and _____ three eggs on the floor. Of course, they _____. I _____ him as he _____ up the mess. His glasses fell on the floor. The glass _____.

TASK 2 Say final clusters

2.1 Listen, and repeat these phrases. Notice that both words are stressed, but the first word has the stronger stress.

SPORTS shirts	MATHS books	BOOKshelves
READING lamp	POSTcards	TENNis shorts

2.2a Listen, and practise this conversation between a young man and his mother. She repeats what he says, while she thinks about it. Notice how her voice rises.

A: Have you seen my sports shirts? A: Mẹ có thấy mấy cái áo thể thao của con không?

B: Your ~~sports~~ shirts? They're being washed. B: Áo thể thao của con hả? Dem đi giặt rồi.

- | | |
|--|---|
| A : Have you moved my maths books ? | A : Mẹ có đem mấy quyển sách toán của con đi đâu không ? |
| B : Your maths books ? They're on the bookshelves. | B : Sách toán của con à ? Chúng trên kệ sách kia. |
| A : Have you taken my reading lamp ? | A : Mẹ có lấy đèn đọc sách của con không ? |
| B : Your reading lamp ? No, it's on the desk. | B : Đèn đọc sách của con ư ? Không, nó trên bàn kia. |
| A : Can I borrow some postcards ? | A : Mẹ cho con mượn vài tấm bưu thiếp nhé ? |
| B : Postcards ? All right. They're in the drawer, with the envelopes. | B : Bưu thiếp à ? Được. Chúng trong hộp tủ và cả bao thư nữa. |
| A : Will you iron my tennis shorts ? | A : Mẹ ừ giúp con mấy quần soọc đi đánh quần vợt nhé ? |
| B : Your tennis shorts ? No, you can iron them yourself ! | B : Quần soọc chơi quần vợt à ? Thôi, con tự ừ lấy đi. |

2.2b Practise the conversation again. This time, don't look at the text. The pictures below will remind you what A is looking for.



TASK 3 Say /t/ or /d/ followed by /n/

3a Listen, and practise this conversation in a department store. Notice the intonation of A's polite phrases.

- | | |
|---|---|
| A : Excuse me , I'm looking for some sewing cotton. | A : Xin lỗi ông, tôi đang tìm vải may. |
| B : Pardon ? | B : Xin lỗi, cô nói chi ? |
| A : I'm looking for some sewing cotton. Can you tell me which department I need ? | A : Tôi đang tìm vải may. Ông có thể chỉ tôi cần đến quầy nào không ? |
| B : I'm not certain. | B : Tôi không chắc. |
| A : Well, is it Fashion or Haberdashery ? | A : À, đó là quầy Thời trang hay quầy Kim chỉ ? |
| B : I don't know. You'd better ask an assistant. | B : Tôi không biết. Tốt hơn cô nên hỏi người bán hàng. |
| A : I beg your pardon . I thought you were an assistant. | A : Xin lỗi. Tôi tưởng ông là người bán hàng. |

Pronunciation :

sewing cotton /'səʊɪŋ kɒtn/ (n)
certain /sɜ:tn/ (adj)
fashion /'fæʃn/ (n)

haberdashery /'hæbədəʃəri/ (n)
assistant /ə'sɪstənt/ (n)

3b Make similar conversations, using the Store Directory below. Ask for these things.

curtains wooden bowls garden furniture buttons

<p><u>Ground floor</u> Fashion Haberdashery Soft Furnishing</p>	<p><u>Basement</u> Kitchenware Furniture Garden Equipment</p>
---	---

Vocabulary

fashion /'fæʃn/ (n) (of clothes) the style considered the best during a period or at a place thời trang
haberdashery /'hæbədəʃəri/ (n) shop selling cloth, cottons, pins, etc.

soft furnishing /soft 'fɜ:nɪʃɪŋ/ (n) hàng trang trí nhẹ
basement /'beɪsmənt/ (n) tầng hầm
kitchenware /'kɪtʃənweə(r)/ (n) đồ dùng ở nhà bếp

TASK 4 Say /t, d/ or /n/ followed by /l/

4a Listen and read out this notice.

Vocabulary

raffle /'ræfl/ (n) a sale of things using numbered tickets which are picked to choose the winners : việc bán hàng theo số
electric kettle /ɪ'lektrɪk ketl/ (n) ấm điện


atlas /'ætɫəs/ (n) a book of maps : tập bản đồ
headlight /'hedlaɪt/ (n) đèn pha
needle /'ni:dl/ (n) kim may
petal /'petl/ (n) cánh hoa

RAFFLE - prizes to be won - big and little !

an electric kettle, a bottle of wine, an atlas, a Victorian medal, a pair of headlights, a packet of needles, a jar of dried rose petals, a model of the Channel Tunnel

4b Which things would you like to win ? Which would you not like ? List them in order of preference. Read out your list.

TASK 5 Say clusters

 5a Listen, and practise these instructions for Keep Fit exercises.

Vocabulary

straight /streɪt/ (adj) not bent : thẳng
swing /swɪŋ/ (v) move forwards and
backwards : đưa đưa


stretch /stretʃ/ (v) become longer : duỗi
thẳng ra
circle /sɜ:kəl/ (v) move in a circle : xoay
hip /hɪp/ (n) sườn, hông

Stand with your back straight, and feet a little way apart. Your toes should be pointing to the front. Swing your arms up. Keep them straight. Stretch up, with your hands high up above your head. And relax


Put the backs of your hands on your ribs, just above the waist. Feel your ribs move outwards as you breathe in. Take a deep breath, hold it, and breathe out.

Put your hands by your sides. Circle your head. This helps to relax the neck. Put your head down in front. Turn it to the right. Now let your head drop back. And round to the left. And in front again.

Put your hands on your hips. Bend to the side - first left then right. And rest !

 5b In groups, one student reads out the instructions. The others do the exercises !

TASK 6 Say longer clusters of consonants

 6a Listen, and practise.

Vocabulary

fountain /'faʊntɪn/ (n) water in a garden
or park that springs high in the air and
falls down again : vòi phun nước
bride /braɪd/ (n) cô dâu

bridegroom /'braɪdgru:m/ (n) chú rể
splash /splæʃ/ (n) sound of a sudden fall
of water : tiếng nước bắn tung tóe.

Last Sunday, I had a strange dream. I was walking up a long street. I came into a small square, with a fountain. There was a big church. A bride was standing outside, in a beautiful wedding dress. Suddenly there was a loud cry from a tall building opposite. The bridegroom was looking out of a window on the fifth floor. He jumped into the fountain, with a big splash. Then I woke up.

 6b Listen, and repeat these false statements about the dream in 6a.

She was walking over a wide bridge.

She came into a small street.

A bride was standing outside a small cottage.

There was a loud cry from the church.

The bridegroom was on the roof of the tall building.

He jumped through the window of the big church.

Now say each of the statements correctly. Use stress and intonation to emphasise the correct facts.

UNIT 10 Linking of words

This unit will help you to link words together smoothly. Think of the words joined together like this : Put it away

Or imagine that the last letter of a word is the first letter of the next word :

a big apple - a bi gapple

read a book - rea da book

In this unit, words to link are shown like this : put it away, read it

TASK 1 Link /p, b, t, d, k, g/ to a following vowel

1a Listen to people giving advice. Practise it.

My neck aches.

Wrap it in a scarf.

Drink a cup of tea.

Take an aspirin.

Don't think about it.

Rub it.

I've got a big emerald ring.

Put it on.

Keep it safe.

Lock it up.

Take it to the bank.

Put it in a big envelope, and hide it under the bed.

I've got a week off. What shall I do ?

Make a dress.

Knit a jumper.

Read a book.

Paint a picture.

Sit and relax.

What would Anne like for Christmas ?

a big umbrella

a bag and some gloves

a book on music

a red and white scarf

Cổ tôi đau.

Quấn cổ bằng khăn quàng.

Uống một tách trà

Uống một viên aspirin.

Đừng nghĩ ngợi tới nó.

Xoa cổ.

Tôi có một chiếc nhẫn ngọc bích.

Hãy đeo nhẫn.

Giữ nó an toàn.

Cất giữ nó cẩn thận, an toàn.

Mang nó ra nhà băng.

Bỏ nó trong bao thư lớn và giấu nó dưới giường.

Tôi được nghỉ một tuần. Tôi sẽ làm gì ?

May một cái áo đầm.

Đan một cái áo lạnh.

Đọc một cuốn sách.

Vẽ một bức tranh.

Ngồi và nghỉ ngơi.

Anne thích gì vào dịp Nô-en ?

một cây dù lớn

một túi xách và cặp găng tay

một cuốn sách về âm nhạc

một khăn quàng cổ đỏ trắng

1b What would *you* advise ? Discuss with other students.

TASK 2 Link /f, v, ʃ, tʃ, dʒ, s, z, θ/ to a following vowel



Listen, and practise this conversation.

A: What do you want to do when you leave school?

B: I want to move into a flat with some friends.

A: It's less expensive to live at home.

B: I'm going to give a party.

A: Don't damage anything!

B: I'd like to buy myself a sports car.

A: Don't crash into anything!

B: I want to catch a plane to South America.

A: Arrange a cheap flight!

B: What do you want to do when you leave school?

A: I want to get a job in a large organisation, and save all my money.

A: Anh muốn làm gì khi ra trường?

B: Tôi muốn dọn vào ở một căn hộ chung với một số bạn.

A: Ở nhà ít tốn kém hơn.

B: Tôi dự định sẽ tổ chức một bữa tiệc.

A: Đừng làm hư gì cả nhé!

B: Tôi muốn mua cho mình một chiếc xe thể thao.

A: Đừng tông vào gì hết nhé!

B: Tôi muốn đáp máy bay đi Nam Mỹ.

A: Hãy thu xếp một chuyến bay rẻ tiền nhé!

B: Còn chị muốn làm gì khi ra trường?

A: Tôi muốn có việc làm ở một tổ chức lớn, và để dành tất cả tiền kiếm được.

Pronunciation :

expensive /ɪk'spensɪv/ (adj)

damage /'dæmɪdʒ/ (v)

crash /kræʃ/ (v)

arrange /ə'reɪndʒ/ (v)

organization /ˌɔ:ɡənəɪ'zeɪʃn/ (n)

money /'mʌni/ (n)

TASK 3 Link /r/ to a following vowel



Listen to this conversation in a hospital waiting room. Note that you can pronounce /r/ at the end of a word, when the next word begins with a vowel. Mark the links in A's last speech.

A: We've been waiting for an hour and a half.

B: Say your aunt is very ill. A doctor ought to see her at once.

A: There isn't a doctor available. They're all busy.

B: Ask the receptionist to hurry up.

A: I've asked her over and over again. The more I ask, the longer I wait.

A: Chúng mình đã đợi liên tục một giờ rưỡi rồi.

B: Hãy nói cô của anh bệnh nặng. Bác sĩ cần thăm cô ấy ngay.

A: Không có sẵn bác sĩ. Tất cả bác sĩ đều bận cả.

B: Hãy bảo cô tiếp khách nhanh lên đi.

A: Anh đã bảo cô ấy nhiều lần rồi. Anh càng bảo, anh càng chờ lâu.

Pronunciation :

aunt /ɑ:nt/ (n)

doctor /'dɒktə(r)/ (n)

available /ə'veɪləbl/ (adj)

receptionist /rɪ'sepʃənɪst/ (n)

Now practise the conversation.

TASK 4 Link vowels /i:, ɪ, aɪ, eɪ, əɪ/ to a following vowel

Listen, and repeat. Think of a little /j/ sound (as in 'yes' /jes/) linking two words. Mark the links in the last group.

very¹ interesting

the story¹ is very¹ interesting.

The¹ end of the story¹ is very¹ interesting.

a lovely¹ ice cream

enjoy¹ a lovely¹ ice cream.

I¹ always enjoy¹ a lovely¹ ice cream.

a day or two

stay at home for a day or two

I ought to stay at home for a day or two.

TASK 5 Link vowels /u:, əʊ, aʊ/ to a following vowel

5a Listen, and repeat these sentences which were all overheard at a party. Think of a little /w/ sound linking two words. Mark the links in the last four sentences.

I couldn't do^w anything about it.

Let's go^w into the next room.

Do you know^w everyone here ?

I've moved to a new^w office - next to^w Oxford Circus station.

I knew^w I would be late.

Are you^w in the same place ?

You^w always say that.

It was so^w exciting.

I don't know^w all the students, but I know^w all the teachers.

How old is he ?

There was snow and ice everywhere.

We travelled through Africa.

I don't know anything about him.

5b Discuss which of the sentences above might have come from the same conversations.

TASK 6 Recognise and produce links with all sounds



Listen to this conversation which contains words ending with each of the consonants practised in this unit, followed by a vowel, and also of linking with ^t, ^l and ⁿ. Look for an example of each type of link and mark the link.

- | | |
|---|---|
| <p>A : Anne's just phoned. She and Diana are both on their way. Is dinner nearly ready ? Can I help with anything ?</p> <p>B : Yes. Can you get out two eggs from the fridge ?</p> <p>A : Which eggs ? The large ones or the small ones ?</p> <p>B : The large eggs. Small eggs are no good.</p> <p>A : OK. Anything else ?</p> <p>B : Yes. Squeeze another orange, and put the fresh orange juice in a jug, please.</p> <p>A : Right. What next ?</p> <p>B : There's a pie in the oven. Take it out, and slide it under the grill. Then finish laying the table for me. Each person needs a knife and fork, and a cup and saucer. And then, could you scrub all these potatoes.</p> <p>A : Come on, Anne and Diana !</p> | <p>A : Anne vừa gọi điện thoại. Cô ấy và Diana cả hai đang trên đường đến. Bữa ăn tối gần xong chưa ? Anh có giúp gì được không ?</p> <p>B : Được chứ. Anh lấy hai cái trứng trong tủ lạnh ra được chứ ?</p> <p>A : Trứng nào ? Trứng lớn hay trứng nhỏ ?</p> <p>B : Trứng lớn. Trứng nhỏ không ngon đâu.</p> <p>A : Được rồi. Còn gì nữa ?</p> <p>B : Dạ. Anh vắt một trái cam nữa, và đổ nước cam tươi vào bình có quai đi.</p> <p>A : Được. Rồi gì nữa ?</p> <p>B : Có cái bánh trong lò nướng. Anh lấy nó ra rồi để nó dưới lò nướng vỉ. Sau đó anh hoàn thành việc dọn bàn cho em. Mỗi người cần một con dao và một cái nĩa, và một cái tách kèm cái đĩa lót. Và rồi anh cạo tất cả khoai tây này được chứ ?</p> <p>A : Nào, Anne và Diana đây rồi !</p> |
|---|---|

Pronunciation :

fridge /frɪdʒ/ (n)

squeeze /skwi:z/ (v)

jug /dʒʌg/ (n)

pie /paɪ/ (n)

oven /'ʌvən/ (n)

slide /slaɪd/ (v)

grill /grɪl/ (n)

lay /leɪ/ (v)

saucer /'sɔ:sə(r)/ (n)

scrub /skrʌb/ (v)

Now practise the conversation, linking the words smoothly.